



**Střední průmyslová škola Třebíč**

**Manželů Curieových 734  
674 01 Třebíč**

## VÝROČNÍ ZPRÁVA



**Školní rok 2013/2014**



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**Školní rok 2013/2014**



## VÝROČNÍ ZPRÁVA

**Školní rok 2013/2014**

Předkládá:

Ing. Zdeněk Borůvka, ředitel školy

.....  
podpis

Školská rada vzala na vědomí a schválila dne: 23. října 2014

předseda Školské rady

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**Název:**

Střední průmyslová škola Třebíč

**Sídlo:**

Třebíč, Manželů Curieových 734

**Adresy pro dálkový přístup:**

[www.spst.cz](http://www.spst.cz), e-mail: [office@spst.cz](mailto:office@spst.cz)

**Charakteristika:**

SPŠ Třebíč je moderní škola, která nabízí ucelený blok vzdělávacích aktivit v oborech zaměřených na výpočetní techniku, elektroniku, elektrotechniku, strojírenství, průmyslovou ekologii a technické lyceum. Je to jednak denní studium ukončené maturitní nebo závěrečnou zkouškou, jednak studium při zaměstnání. Zajišťuje rekvalifikace a kurzy v oblasti vzdělávání dospělých. V moderním pojetí výuky je kladen důraz na předávání odborných vědomostí, budování celkové osobnosti žáka, jazykové dovednosti, samostatný přístup k aplikování získaných vědomostí realizací žákovských projektů a samostatných prací.

Součástí školy jsou prostorné a moderně vybavené dílny, odborné učebny a laboratoře.

V areálu školy se nachází domov mládeže, jídelna, knihovna, sportovní hala, tenisové kurty a prostorná venkovní hřiště. Samozřejmostí je neomezený přístup na internet, který mohou žáci využívat i v odpoledních hodinách.

Nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu je spolupráce se zahraničními a sociálními partnery a firmami z celého regionu.

**Zřizovatel:**

Kraj Vysočina, Žižkova 57, Jihlava

Během školního roku 2013/2014 proběhla tři jednání:

1. schůzka: 7. listopadu 2013

Na tomto jednání ŠR projednala a případně schválila následující:

- Výroční zprávu SPŠT za školní rok 2012/2013
- stav školy po 1. září 2013
- optimalizaci škol po 1. červenci 2014
- propagaci školy na veřejnosti

2. schůzka: 6. března 2014

Projednány byly následující body:

- schválení rozpočtu na rok 2014
- prospěch a chování žáků v 1. pololetí školního roku
- stav přijímacího řízení pro nadcházející školní rok
- projekty a jejich realizace
- spolupráce školy s firmami, praxe žáků

3. schůzka: 26. června 2014

Jednání se zabývalo těmito problémy:

- projednání a schválení školního řádu pro školní rok 2014/2015
- seznámení s výsledky maturitních a závěrečných zkoušek
- prospěch a chování žáků za 2. pololetí školního roku
- oslavy 60. výročí založení školy - zhodnocení
- počty žáků a tříd pro nový školní rok.

PhDr. Lenka Nechvátalová

Vážené dámy, vážení pánové,

předkládám Vám výroční zprávu o činnosti SPŠ Třebíč za školní rok 2013/2014 a musím hned na úvod sdělit, že naše škola se rozrostla. Rozhodnutím Kraje Vysočina došlo 1. 7. 2014 ke sloučení SPŠ Třebíč se SŠŘ Třebíč.

Tento krok znamená rozšíření nabídky školy především o autoopravářské obory, ale také o uměleckořemeslné zpracování kovů. Škola má nyní téměř 1200 žáků a celkem 173 zaměstnanců. Výuka se odehrává ve třech lokalitách v Třebíči, v ulici Manž. Curieových, Demlově a Žďárského.

Před vlastním sloučením se nám podařila zásadní věc a to je sloučení učebních plánů obou škol. Nyní je ve všech učebních oborech

a dále ve všech maturitních oborech společný 1. ročník. To umožňuje žákům, aby se až na konci 1. ročníku rozhodli, který obor budou dále studovat. Získají tedy už jistou zkušenost z různých oblastí a jejich rozhodnutí je pak daleko snadnější.

Rovněž se nám podařilo sjednotit kritéria a vlastní přijímací řízení do 1. ročníků. Propagace obou škol už probíhala společně s jednotnými propagačními materiály.

Naprostou klíčovou je konstatování, že v rámci sloučení našich škol jsme nemuseli propustit ani jednoho pedagogického pracovníka. Naopak jsme přijímali učitele IT předmětů a učitele strojírenských předmětů.

I přes tuto zásadní změnu, která podstatným způsobem ovlivnila chod školy během celého školního roku, se nám podařilo přijmout dostatečné množství žáků jak do maturitních, tak do učebních oborů.

Musím zde poděkovat všem zaměstnancům za velice pragmatický přístup k této zásadní změně. Došlo ke sloučení kolektivů bez jakýchkoliv nežádoucích projevů.

Mohu tedy konstatovat, že uplynulý školní rok byl pro naši novou společnou školu úspěšný.

Připravili jsme učební materiály pro nový obor mechanik seřizovač, který bude v naší škole vyučován od 1. 9. 2014. V rámci tohoto oboru bude od 3. ročníku vyučováno zcela nové zaměření – seřizovač strojů na zpracování plastů. Náplň výuky tohoto zaměření je výsledkem dohody školy a firem našeho regionu, které se výrobou plastových výrobků zabývají.

Do školy jsme v rámci projektu Kraje Vysočina získali novou laboratoř robotiky a laboratoř měření. Dále jsme v rámci tohoto projektu získali dva produkční CNC stroje, 3D tiskárnu a 3D scanner. Toto nové vybavení posouvá výuku ve škole na podstatně vyšší úroveň a hlavně se výuka blíží tomu, co potkají absolventi v moderních firmách.

Spolupráci s firmami se nám podařilo rozšířit a v současné době spolupracujeme s více než 40 firmami našeho regionu. Realizujeme vzdělávání dospělých v rámci profesních kvalifikací, provádíme školení pro firmy, ale také ve spolupráci s Okresní hospodářskou komorou Třebíč. Pořádáme zahraniční stáže pro naše žáky, kroužky pro žáky ZŠ atd.

Jsme jedna z mála středních škol Kraje Vysočina, která má školní poradenské pracoviště vedené školním psychologem, jež je k dispozici žákům, rodičům i učitelům.

Všem žákům nabízíme vyžití v rámci mimoškolní činnosti, jedná se o odborné kroužky, jazykové vzdělávání a sportovní kroužky.

Pro naši školu stále platí, že je zde pro mladé lidi, kteří se zajímají o techniku a kteří chtějí něco dokázat.



Ing. Zdeněk Borůvka  
ředitel školy

Základním cílem celého kolektivu zaměstnanců naší školy je být velmi kvalitní vzdělávací službou pro žáky a jejich rodiče. Zajišťujeme a do budoucna chceme dále rozvíjet kvalitní odborné vzdělávání s využitím moderní techniky a s důrazem na osobnostní rozvoj každého jednotlivého žáka.

Základem našeho přístupu je nastavení prostupnosti v oborech maturitních (M a L) a v oborech učebních. Může se stát, že žák přecení své síly a v maturitním oboru se mu nedaří, pak může přestoupit o úroveň níž ve stejném oboru. Je možný i posun výš na základě vynikajících výsledků. Ač jsme škola, která prošla sloučením, a počet zaměstnanců, žáků a oborů se podstatně rozšířil, tak prostupnost oborů máme už nyní za celou sloučenou školu připravenou. Jak v oblasti elektrooborů, tak v oblasti strojírenství, tak v oblasti opravárenství je prostupnost mezi obory maturitními a obory učebními zajištěna. Každý žák má tedy během studia v naší škole možnost svoji vzdělávací cestu upravovat.

Dále ve všech maturitních oborech si už nyní může každý žák vybírat z různých zaměření, která nejlépe odpovídají jeho zájmům.

Nyní se především zaměřujeme na sladění práce všech pracovníků v nových kolektivech. Potřebujeme sjednotit naše požadavky, nastolit věcnou a perspektivní komunikaci mezi jednotlivými vyučujícími, ale i mezi ostatními zaměstnanci. Musíme se shodnout na požadavcích na žáky během 1. a 2. ročníku, abychom dokázali žáka podpořit ve studiu v maturitních oborech, nebo naopak doporučili přestup na obor učební. Učební obory vnímáme jako důležité, perspektivní a v naší vzdělávací nabídce nezastupitelné.

Dále se budeme velmi intenzivně zabývat spoluprací s firmami v našem regionu. Jako technická škola tuto spolupráci jednoznačně potřebujeme. Jedná se o exkurze a praxe žáků, ale také o stáže našich učitelů, o výuku externistů z firem ve škole. Firmám pro jejich zaměstnance nabízíme kurzy na míru, výrobu v rámci produktivní práce žáků, některé práce na zakázku, ...

Z hlediska budoucnosti je pro nás důležité vybudování nové budovy B, která by umožnila sestěhování z areálu v ulici Demlova do areálu v ulici Manželů Curieových. Současný stav, kdy je výuka soustředěna ve třech lokalitách v různých částech Třebíče, je velice nepraktický. Navíc přebudování budovy B je již nutností.

Snad každému žákovi, který si vybere obor v naší škole, jsme schopni nabídnout kvalitní technické zázemí, ale hlavně erudované učitele, kteří jsou schopni probudit v žákovi skutečný „zápal“ pro daný obor.

Ing. Zdeněk Borůvka  
ředitel školy

**VEDENÍ ŠKOLY, PEDAGOGICKÝ SBOR A PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI  
VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013**

Borůvka Zdeněk, Ing.	ředitel školy
Cahová Alena, Mgr.	zástupkyně ředitele
Hrbáčková Petra, Ing.	zástupkyně ředitele
Mozorová Jana, Mgr.	zástupkyně ředitele
Nechvátalová Lenka, PhDr.	zástupkyně ředitele

<i>jméno učitelé</i>	<i>vzdělání</i>	<i>aprobace</i>	<i>ped. praxe</i>
Balabánová Dana, Mgr.	PřF MU Brno	biologie, chemie, anglický jazyk	20
Baslík Josef, Ing.	FS VUT Brno, DPS	strojírenství	9
Bašťová Pavla, Ing.	FSt VUT Brno, DPS	matematika, odborné předměty	5
Bloudíček Milan, Ing.	FS VUT Brno, DPS	strojírenství, výpočetní technika	28
Bobek Josef, Mgr.	PřF MU Brno	matematika, chemie	21
Bobková Zuzana, Mgr.	PřF MU Brno	chemie, fyzika	13
Borůvka Zdeněk, Ing.	FS VUT Brno, DPS	strojírenství	28
Branč František, Ing.	FS VUT Brno, DPS	strojírenství, ekonomika	22
Budařová Jaromíra, Ing.	FT VUT Brno, DPS	chemie, biologie	32
Buclová Malvína, Bc.	Jazyk.škola Brno, SEŠ Třebíč	anglický jazyk	9
Cahová Alena, Mgr.	PřF UJEP Brno	matematika, fyzika, výpočetní technika	30
Dobiášová Anna, Mgr.	FF UK Praha	český jazyk, anglický jazyk	12
Dočekal Miloš, Mgr.	PedF UJEP Brno	tělesná výchova, občanská nauka	29
Dočekalová Ivona, Mgr.	PedF UJEP Brno	český jazyk, občanská nauka	28
Dokulil Stanislav, Ing.	FE VUT Brno, DPS	elektrotechnika	27
Doležalová Marie, RNDr.	PřF UJEP Brno	fyzika	37
Dostál Jaroslav, Ing.	FEI VUT Brno, DPS	elektrotechnika	19
Dundel František, Ing.	FE VUT Brno, DPS	elektrotechnika	19
Fejtová Erika, Mgr.	Jazyková škola Brno	anglický jazyk	6
Galbavá Zdeňka, RNDr.	PřF UJEP Brno	matematika, fyzika, anglický jazyk	35
Hána Jan, Ing.	FEI VUT Brno, DPS	elektrotechnika	13
Havlátová Eva, Ing.	FE VUT Brno, DPS	elektrotechnika	19
Hrbáčková Petra, Ing.	FEI VUT Brno, DPS	elektro-slaboproud	14
Charvát Ivan, Mgr.	FP UJEP Brno	chemie	47
Klempar Miroslav, Ing.	Moskevský energ. institut, DPS	elektrotechnika	20
Kobylarz Tomáš, Ing.	FSI, VUT Brno	výpočetní technika	7
Kolářová Jana, Mgr.	PřF UJEP Brno, FI MU Brno	matematika, fyzika, výpočetní technika	21
Kolman Michal, Mgr.	PedF UJEP Brno	tělesná výchova, občanská nauka	26
Kolmanová Eva, Mgr.	FF UJEP Brno	dějepis, ruský jazyk	27
Komenda Ivo, Mgr.	PřF UP Olomouc	tělesná výchova, zeměpis	33
Kostelníková Milada, Ing.	FO VŠE Praha, DPS	německý jazyk, ekonomika	18
Kovář Bohumil, Ing.	FS VUT Brno, DPS	strojírenství	9
Laštovičková Jaroslava, Ing.	FS ČVUT Praha, DPS	strojírenství	27
Látal Jiří, Ing.	FE VUT Brno, DPS	elektrotechnika	8
Lustig František, Ing.	FS VUT Brno, DPS	strojírenství	24
Madrá Dana, Mgr.	PedF UP Olomouc	německý jazyk, tělesná výchova	30
Man Jiří, Bc.	ZMVŠ Třebíč, SOUE Přerov, DPS	elektro-slaboproud, výpočetní technika	27
Mozorová Jana, Mgr.	PedF MU Brno	anglický jazyk, zeměpis	10
Nechvátalová Lenka, PhDr.	FF UJEP Brno	český jazyk, dějepis, ruský jazyk	30
Němcová Libuše, Bc.	FPE MZLU Brno, DPS	ekonomika	21
Nováček Jiří, Ing.	FS VŠST Liberec, DPS	strojírenství, výpočetní technika	21
Nováčková Kateřina, Mgr.	PedF JU České Budějovice	český jazyk, výtvarná výchova	17
Novotná Marie, Mgr.	PřF MU Brno	matematika, fyzika	20
Odehnalová Andrea, Mgr.	PřF MU Brno	matematika, výpočetní technika	17
Ondráčková Jitka, Mgr.	FF MU Brno, DPS	anglický jazyk, čes.jazyk, rus.jazyk	9
Pacalová Petra, Mgr.	PedF UP Olomouc	anglický jazyk	5
Picmausová Drahomíra, Ing.	FE VUT Brno, DPS	elektrotechnika	13
Riedel Jaroslav, Ing.	FVI VAAZ Brno, DPS	výpočetní technika	13
Rozmahelová Marcela, Mgr.	PřF UJEP Brno	matematika	34
Rouš Josef, Ing.	FS VUT Brno, DPS	strojírenství	5
Rygl Zdeněk, Ing.	FE VUT Brno, DPS	výpočetní technika	20
Ryglová Hana	Jazyková škola Brno	anglický jazyk	22
Sedláková Magdaléna, Mgr.	PedF MU Brno	anglický jazyk	6
Skácel Karel, Ing.	FE VUT Brno, DPS	elektrotechnika, výpočetní technika	13
Sladká Alena, Mgr.	FF MU Brno	psychologie	8
Svoboda Petr, Mgr.	FCT UP Olomouc, DPS	výpočetní technika	12
Škoda František	SPŠE Brno, DPS	elektrotechnika	25
Tománek Květoslav, Ing.	FE ČVUT Praha, DPS	elektrotechnika	13
Vacková Jana	SEŠ Třebíč, DPS	ekonomika	25
Valentýnová Marie, PaedDr.	PedF UJEP Brno	ruský jazyk, německý jazyk	27
Veselá Jana, Ing.	FE VUT Brno, DPS	elektrotechnika	13



Veselá Táňa, PaedDr.	PedF UP Olomouc	český jazyk, občanská nauka	28
Veselý Pavel, Ing.	FE ČVUT Praha, DPS	elektrotechnika	22
Vidláková Jaroslava, PhDr.	FF UJEP Brno	český jazyk, dějepis	31
Věžník Roman, Mgr.	FF UP Olomouc, DPS	český jazyk	10
Vodáková Dana, RNDr.	PfF UJEP Brno	matematika, fyzika	29
Votava Čestmír, Ing.	FS VUT Brno	strojírenství	9
Weissmannová Marie, Ing.	FE VUT Brno, DPS	elektrotechnika	25

#### **učitelé praktického vyučování a odborného výcviku**

Boček Pavel	ISŠT Sokolnice	elektro-slaboproud	1
Cejpek Zdeněk	SOU strojírenské Třebíč, DPS	strojírenství	25
Čížek Pavel	SPŠE Brno, DPS	elektro-slaboproud	13
Hrdý Roman	SOU Otrokovice, DPS	elektro-silnoproud	20
Chalupa Svatoslav	SPŠT Třebíč, DPS	strojírenství	24
Kaleta Petr, Bc.	ZMVŠ Třebíč, DPS	elektro-slaboproud	23
Musil Jiří	SPŠE Rožnov p. R., DPS	elektro-slaboproud	25
Příbík Rostislav	SPŠE Jihlava, DPS	elektro-silnoproud	26
Sláma Jaromír	SPŠE Jihlava, DPS	elektro-silnoproud	26
Videnský Bohumil	SPŠ Třebíč, DPS	elektro-slaboproud	11
Vilim Ján	Důstoj. škola Prešov, DPS	elektro-slaboproud	25

#### **vychovatelé**

Hruška Zdeněk	Gymnázium Třebíč, DPS	vychovatel	24
Klimánková Olga, PhDr.	FF UK Praha	vychovatel	24
Kováč Zdeněk	SPGŠ Boskovice	vychovatel	27
Mach Bohumír, PaedDr.	PedF UJEP Brno	vedoucí vychovatel	32
Pachlová Kateřina	Gymnázium Třebíč, DPS	vychovatel	3

#### **provozní zaměstnanci sekretariát budova A+B**

Cejpková Marie  
Cafourková Dana

#### **vrátnice školy a tělocvičny**

Navrátilová Marie  
Pachl Zdeněk

#### **ekonomické oddělení**

Bochníčková Iveta, Ing.  
Růžičková Petra  
Svobodová Jana  
Zbránková Ladislava, Ing.

#### **ved. provozu+školníci,technik IT**

Pelán Josef  
Lysák Josef  
Slaměník Aleš  
Hybner Antonín

#### **školní kuchyně**

Beňovská Jaroslava  
Dvořáková Marcela  
Fertigová Renata  
Jelínková Zdeňka  
Klebanová Iveta  
Kudrnová Milena  
Nyklová Ludmila  
Sochorová Ludmila  
Svobodová Milada

#### **uklízečky**

Hambálková Dana  
Malatová Ivana  
Ognarová Soňa  
Sochorová Drahomíra  
Šťávovalá Dana  
Tešná Blanka  
Vařbuchtová Miloslava  
Věchová Milada  
Volfová Dana



## DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Na začátku školního roku všichni zaměstnanci školy elektronicky vyplnili formulář Individuální plán dalšího vzdělávání. Plány byly umístěny na školní síti, disk Q/Další vzdělávání 2013/2014. Byly také projednány s odborovými svazy.

Nabídka vzdělávacích aktivit je velmi široká a pestrá. Účast zaměstnanců koordinují předsedové předmětových komisí, schvalují pak nadřízení pracovníci. Vycházejí při tom z potřeb školy a jejích finančních možností.

Některé přednášky a semináře zajišťuje škola pro větší počet vyučujících přímo ve škole.

Velká část vyučujících absolvovala prezenční nebo e-learningové studium k nové maturitě (pro zadavatele, hodnotitele, komisaře či předsedy zkušebních maturitních komisí).

Členové předmětové komise výpočetní techniky v rámci školního projektu Nové trendy v IT absolvovali řadu vícedenních seminářů a školení, např. programování v jazyce Java – základy, PHP – pokročilí, Nette Framework či Adobe Indesign (členové komise CJL).

Absolvovaná školení si každý individuálně zaznamenával do uvedeného formuláře a na konci školního roku opět uložil na disk ve školní počítačové síti.

Pokud byl se zaměstnancem na konci školního roku proveden hodnotící pohovor s nadřízeným pracovníkem, součástí bylo i hodnocení realizovaných školení.

PhDr. Lenka Nechvátalová

## SEZNAMY ŽÁKŮ

**Třída:** ENE1  
**Obor:** energetika  
**Třídní učitel:** Mgr. Mozorová Jana  
**Počet žáků:** 30

Adlof Michal, Batelka Jiří, Bláha Michal, Bohuslav Pavel, Burian Jakub, Cendelín Miloš, Dohnal Bohumil, František Dominik, Hlaváček Jiří, Hudeček Tomáš, Jakub Jakub, Kaidl Vojtěch, Kolář Zdeněk, Křeček Tomáš, Ludvík Dominik, Macoun Filip, Minařík Jakub, Neterda Petr, Podhrázský Vojtěch, Rokoský Petr, Slanina Michal, Svatoš Jiří, Šťáva Rudolf, Švancara Alexandr, Tomek Miloš, Valach Tomáš, Vašina Jan, Veselý Milan, Vyhnanek Pavel, Zerzánek Ondřej

**Třída:** ERS1  
**Obor:** elektronické řídicí systémy  
**Třídní učitel:** Ing. Dostál Jaroslav  
**Počet žáků:** 27

Adámek Daniel, Caha Pavel, Doležal Dominik, Doležal Vít, Fojtášek Jan, Havlík Petr, Hlávka Marek, Husák Petr, Kazda Ladislav, Krammer Gottfried, Kratochvíl Lukáš, Kučera David, Kývala Jiří, Mik Robin, Mucha Ondřej, Novotný Radim, Russwurm Radek, Růžička René, Skucius Lukáš, Stehlík Daniel, Šabatka David, Švec Pavel, Tůma Jakub, Tvrdý Jiří, Večeřa Václav, Virgl Jiří, Vošický Dominik

**Třída:** MEA1  
**Obor:** mechanik elektrotechnik  
**Třídní učitel:** Ing. Dokulil Stanislav  
**Počet žáků:** 20

Čapek Jiří, Dolák Jan, Hronek Petr, Hubatka Jiří, Jonáš Zdeněk, Kabelka Martin, Kaup Kryštof, Koiš David, Koudelka Radek, Kuřátko Dominik, Lupoměch Tomáš, Mach David, Musil Petr, Noha Pavel, Rymeš Jiří, Sovka Filip, Starý Ivo, Svoboda Dominik, Šimka Jan, Vrbka Jan

**Třída:** MEE1  
**Obor:** MEZ+EL  
**Třídní učitel:** Ing. Kostelníková Milada  
**Počet žáků:** 34

Baják Ondřej, Buchtela Martin, Cihlár Josef, Coufal Marek, Fukal Milan, Havlík Michael, Hladík Jan, Horkel Filip, Illek Jiří, Janík Martin, Klusáček Zdeněk, Kolec Jakub, Kotrba Patrik, Laudát Martin, Lavický Tomáš, Libáček David, Michálek Vojtěch, Němec Jiří, Novotný Zdeněk, Oliva Dominik, Picmaus Milan, Pištora Daniel, Průcha Daniel, Rozmahel Zdeněk, Semerád Martin, Slatinský Adam, Široký Oldřich, Tůma Jan, Tupa Thomas, Vaverka Lukáš, Vrzáček David, Wirth Radim, Zadák Michal, Zelinka Tomáš

**Třída:** OKO1  
**Obor:** obráběč kovů  
**Třídní učitel:** Ing. Laštovičková Jaroslava  
**Počet žáků:** 24

Caha Martin, Caha Otakar, Dobeš Adam, Dočekal Dominik, Ferda Radim, Horák Jiří, Hromada Tomáš, Jeleček Denis, Jelínek Stanislav, Kabelka Šimon, Komárek Ondřej, Kopeček Jan, Kotrba Tomáš, Líbal Dominik, Mašek Josef, Mokřý Lukáš, Ondráček Michal, Steklý Daniel, Strnad Tomáš, Svoboda Petr, Syrový Martin, Šíp Ondřej, Vítek David, Weber Petr

**Třída:** PSA1  
**Obor:** elektronické počítačové systémy  
**Třídní učitel:** Ing. Kobylarz Tomáš  
**Počet žáků:** 21

Adler Petr, Bartoš Martin, Bartošík Martin, Coufal Tomáš, Čajánek Ivo, Černický Lukáš, Dočekal Martin, Dufek Ondřej, Dvořáček David, Frühauf Jan, Fučík Pavel, Hekrla Tomáš, Hemza Petr, Hladík David, Hladký Alan, Horký Jakub, Jakob Walter, Klobas Martin, Kocourek Matěj, Kočíř Daniel, Nováček Zdeněk

**Třída:** PSB1  
**Obor:** elektronické počítačové systémy  
**Třídní učitel:** Mgr. Odehnalová Andrea  
**Počet žáků:** 23

Kráčmar Pavel, Kratochvíl Ondřej, Křehlík Petr, Meitner Lukáš, Michal Petr, Nováček Dominik, Nováček Matěj, Novák Martin, Ošmera Petr, Pavlíček Dominik, Pelán Roman, Peštál Zdeněk, Rouča Miroslav, Řiháček Kamil, Sáček Michal, Skryja Zdeněk, Sochna Jan, Souček Josef, Svoboda Jakub, Terber Erik, Tomšíček Vojtěch, Zuzák Jakub, Žádník Jan

**Třída:** STR1  
**Obor:** strojírenství  
**Třídní učitel:** Mgr. Dočekal Miloš  
**Počet žáků:** 29

Ambrož Michael, Balík David, Bastl Vojtěch, Beleščiak Libor, Bezák Daniel, Bláha David, Cvak Matěj, Farník Michal, Fiala David, Fiala Dominik, Frühbauer Jiří, Frühbauer Martin, Hladký Petr, Hrůza Jakub, Jurka Leoš, Kalenda Jan, Krška Jan, Maloušek Jan, Matoušek Michal, Puchnar Ondřej, Rygl Martin, Semotam Aleš, Stejskal David, Šimka Radek, Šoustal Roman, Šula Jan, Tasovský Vojtěch, Vrtal Adam, Zýka František

**Třída:** TLA1  
**Obor:** technické lyceum  
**Třídní učitel:** Bc. Vacková Jana  
**Počet žáků:** 23

Alvarez David, Barák Patrik, Bartošová Veronika, Bouše Marek, Dufek Dominik, Frühaufová Jana, Grygerek Jan, Hájek Jakub, Holoubková Jitka, Horká Tereza, Chytková Markéta, Kabelková Karolína, Kadlec Vojtěch, Krejčí Filip, Krubová Markéta, Loucký Tomáš, Mičulka David, Nahodil Martin, Němec Jan, Ondráček Lukáš, Pokorná Lucie, Rozmahel Ivo, Svoboda Martin

**Třída:** TLB1  
**Obor:** technické lyceum  
**Třídní učitel:** Mgr. Dočekalová Ivona  
**Počet žáků:** 25

Grünwaldová Kristýna, Janata Martin, Klárová Nikola, Neuwirth Karel, Pavlíková Michaela, Pisk Jiří, Plachá Nikola, Poul Milan, Roboš Jan, Růžička Josef, Řepová Vanda, Sklenář Michal, Sláma Martin, Slámová Nikola, Stanislav Ondřej, Šabatková Tereza, Štos David, Švoma Jakub, Tobolka Martin, Trnka Tomáš, Valenta Lukáš, Vejtasová Vendula, Veselý Tomáš, Vlach Jan, Vyhliďal Roman

**Třída:** ELE2  
**Obor:** elektrikář - silnoproud  
**Třídní učitel:** PaedDr. Valentýnová Marie  
**Počet žáků:** 24

Beneš Radim, Binder Vladimír, Böhm Lukáš, Caha Radek, Cyprián Václav, Čech Matěj, Dvořák Filip, Florián David, Forétar Radim, Jičínský Jiří, Kocmánek Ondřej, Křivánek Martin, Linduška Štěpán, Macák Josef, Michale Lukáš, Navrkal Jan, Nováček Lukáš, Skala Martin, Staněk Miroslav, Strouha Filip, Štolpa Ondřej, Tručka Zdeněk, Vodička Petr, Žabčík Marek

**Třída:** ENE2  
**Obor:** energetika  
**Třídní učitel:** Ing. Weissmannová Marie  
**Počet žáků:** 29

Břicháček Filip, Cejpek Rostislav, Drápal Jiří, Dvorský Josef, Filip Robin, Hort Miroslav, Hybášek Radim, Jaša Jan, Jicha Jakub, Kabátek Daniel, Koudelka Milan, Kouřilek Oldřich, Kratochvíl Jan, Krejčí Patrik, Malý Vítězslav, Maštera Václav, Michalica Martin, Musil Tomáš, Muzikářová Věra, Nejerál Michal, Nevorál Michal, Nevřzal Dominik, Peštál Milan, Sapík Daniel, Semerád Filip, Slavík Pavel, Štěpanovský Libor, Uhlíř Dominik, Walter Milan

**Třída:** EPA2  
**Obor:** elektronické počítačové systémy  
**Třídní učitel:** Ing. Veselá Jana  
**Počet žáků:** 28

Adamec Josef, Bok Jan, Botek Bohuslav, Bula Dominik, Bulička Miroslav, Caha Benjamin, Čurda Vojtěch, Fuks Svatopluk, Glaser Petr, Hájek Tomáš, Herbrych Vojtěch, Hruška Jáchym, Hruška Zdeněk, Chlubna Pavel, Janoušek Jakub, Jirásek Michal, Kalina Jakub, Kaňovský Tomáš, Karásek Lukáš, Kareš Adam, Klohna Tomáš, Kobylka Štěpán, Kolínek Daniel, Krula Vojtěch, Kučera Jaroslav, Mikulecký Jan, Ryška Tomáš, Zejda Tomáš

**Třída:** EPB2  
**Obor:** elektronické počítačové systémy  
**Třídní učitel:** RNDr. Galbavá Zdeňka  
**Počet žáků:** 27

Barák Stanislav, Kopuleťá Dana, Kuřimský Lukáš, Lacina David, Máca Jakub, Machač Petr, Novák Daniel, Ondrák Marek, Oršula Jiří, Pacal Václav, Pejchal Kamil, Peřinka Jan, Plocek Luboš, Preisner Martin, Rektořík Jakub, Rigó Jan, Sladký Jan, Stasiak Ondřej, Švaříček Petr, Trojan Zdeněk, Urubek Martin, Večeřa Lukáš, Venhoda Patrik, Veselý David, Veselý Marek, Vrba Jiří, Žák Ondřej

**Třída:** MEA2  
**Obor:** mechanik elektrotechnik  
**Třídní učitel:** Ing. Picmausová Drahomíra  
**Počet žáků:** 16

Bajgl Ivo, Bena Patrik, Caha Filip, Caha Martin, Čech Filip, Dvořák Jan, Holčapek František, Chalupa Petr, Chvátal Michal, Klimeš Jan, Kukla Ondřej, Nehyba Martin, Svitáček Petr, Široký Martin, Večeřa Vojtěch, Veselý Luboš

**Třída:** MEO2  
**Obor:** MEZ+OK  
**Třídní učitel:** PaedDr. Valentýnová Marie  
**Počet žáků:** 17

Čapoun Ondřej, Frühauf Jan, Hort Lukáš, Jelínek Pavel, Kókény Štěpán, Kovář Jan, Kružík Ondřej, Lehner Jiří, Matějka Petr, Ratkovský František, Rouchovanský Michal, Sekvenc Jan, Šaroun Jakub, Šlachta David, Štveráček Martin, Vaněk Marek, Žemba Vojtěch

**Třída:** SLE2  
**Obor:** slaboproudá elektrotechnika  
**Třídní učitel:** Ing. Hána Jan  
**Počet žáků:** 14

Čáp Michal, Hocke Martin, Kavalec Aleš, Konečný Lukáš, Krátký Martin, Krejčí Jan, Kunc Lukáš, Nestrojil Zbyněk, Pacal Stanislav, Pachl Lukáš, Štěpán Michal, Vitámvás Vojtěch, Vrbka Michal, Všetěčka Jiří

**Třída:** STR2  
**Obor:** strojírenství  
**Třídní učitel:** Ing. Kovář Bohumil  
**Počet žáků:** 23

Bříza Marek, Dolák Ondřej, Hakl Jan, Hort Petr, Krejčí Adam, Křivánek Martin, Mítiska Václav, Mrňa Kamil, Nachtnebl Dominik, Pachl Vojtěch, Pokorný Emil, Procházka Pavel, Procházka Vít, Pysk Michal, Rakušan Jan, Remer Lukáš, Ryvola Luboš, Šoukal Josef, Švec Milan, Vereš Petr, Vitámvášová Markéta, Vrbka Jan, Vyletěl Tomáš

**Třída:** TLY2  
**Obor:** technické lyceum  
**Třídni učitel:** Ing. Budařová Jaromíra  
**Počet žáků:** 28

Biskup Michal, Bobek Josef, Gruber Vladimír, Horecký Jan, Janda Ondřej, Jašová Helena, Ježek Jiří, Machek Jan, Maláč Kryštof, Malý Jakub, Mašek Dominik, Navrátil Petr, Navrátil Vít, Nejedlá Eva, Nevorál Tomáš, Oburka Adam, Pánek Ondřej, Plucková Iveta, Pospíšilová Kristýna, Prchal Miroslav, Rydlo David, Svoboda Tomáš, Štefánek Adam, Štraus David, Toman Vojtěch, Váknin Erik, Vodová Milada, Zeman Petr

**Třída:** ELE3  
**Obor:** elektrikář pro silnoproud  
**Třídni učitel:** Mgr. Kolman Michal  
**Počet žáků:** 24

Babuněk Michal, Brabec Jan, Čaha Miloš, Čermák Marek, Dvořáček Jiří, Fiala Denis, Hodrment Jan, Chudoba David, Jurák Viktor, Káčer Marian, Kafka Jakub, Kotačka Jakub, Mrňa Michal, Nestrojil Vít, Nováček Jan, Pacal Josef, Řeháček Jan, Sapík František, Saturka David, Smejkal Lukáš, Smejkal Miloš, Stejskal Patrik, Sýkora Martin, Šabatka Lukáš

**Třída:** ENE3  
**Obor:** energetika  
**Třídni učitel:** Ing. Branč František  
**Počet žáků:** 30

Adlof Lukáš, Cejpek Ondřej, Černý Tomáš, Dostál Ivo, Fajt Petr, Forétar Petr, Gregor Adam, Hejdus Radek, Holeš David, Homolová Romana, Honzírek Zdeněk, Horký Pavel, Hromada Michal, Jeleček Patrik, Kacetl Jiří, Kalina René, Kaser Jakub, Kovařík Vít, Krejčí Filip, Moravec Rostislav, Peřina Stanislav, Picmaus Jan, Prachař Václav, Sklenář Jiří, Staněk Radovan, Svobodová Hana, Sýkora Dominik, Šibůrková Veronika, Turoň Rudolf, Voda Josef

**Třída:** EPA3  
**Obor:** elektronické počítačové systémy  
**Třídni učitel:** RNDr. Vodáková Dana  
**Počet žáků:** 23

Adam Marek, Bárta Jiří, Bednář Radek, Brychta Adam, Bula Michal, Bureš Tomáš, Číko Josef, Drga Martin, Dusík Jan, Horký Dominik, Horký Michal, Jakubec Marek, Jakůbek Dominik, Janoušek Daniel, Jurán Marcel, Kabelka Jan, Kollin Pavel, Kubík Lubomír, Kupský Vladimír, Lázněvský David, Leixner Tomáš, Mála Jiří, Rymeš Tomáš

**Třída:** EPB3  
**Obor:** elektronické počítačové systémy  
**Třídni učitel:** Ing. Havlátová Eva  
**Počet žáků:** 23

Dvořák Marek, Mařík Tomáš, Nahodil Zdeněk, Nováček Martin, Novák Lukáš, Novák Petr, Pavlík Petr, Potěšil Tomáš, Růžek Tomáš, Růžička Filip, Rypel Adam, Řezáč Michal, Severa David, Sklenář Adam, Sobotka Jan, Svoboda Josef, Svoboda Ondřej, Šeba Patrik, Široký Ondřej, Štěpánek Vít, Vala Kamil, Veselý Marek, Vorlíček Vojtěch

**Třída:** MEA3  
**Obor:** mechanik elektronik  
**Třídni učitel:** Bc. Kaleta Petr  
**Počet žáků:** 14

Fiala Martin, Kobiela Jan, Kosejk Václav, Křivánek Petr, Novotný Tomáš, Obůrka Michal, Pavliš David, Pisk Jan, Potůček Libor, Sedlák Milan, Svoboda Marek, Svoboda Pavel, Vejtasa Miroslav, Witkovský Zdeněk

**Třída:** SEP3  
**Obor:** slaboproudá elektronika + průmyslová ekologie  
**Třídní učitel:** Ing. Baštová Pavla  
**Počet žáků:** 23

Slatinský Adam, Beneš Tomáš, Brudík Pavel, Čapoun Tomáš, Dobrovolný Michal, Fortelný David, Hedl Michal, Horáček Jaroslav, Hrubý Ondřej, Jeřábek Michal, Klvač Ondřej, Komenda Miroslav, Matulová Kristýna, Seitl Ondřej, Smejkalová Kateřina, Stejskal Jaroslav, Svoboda Jiří, Šoukalová Marcela, Trojan Tomáš, Valeš Ladislav, Vlček Jan, Zejda Ondřej, Zemanová Petra

**Třída:** STR3  
**Obor:** strojírenství  
**Třídní učitel:** Mgr. Rozmahelová Marcela  
**Počet žáků:** 19

Adam Radim, Caha Antonín, Dočekal Martin, Doleček Tomáš, Holík Jakub, Hykolli Denis, Jelínek Lukáš, Kalousek Tomáš, Kolář Ondřej, Krätzer Ondřej, Kutnar Vojtěch, Man Lukáš, Necid Leoš, Nováček Vojtěch, Pavlíček Vojtěch, Smíšek Jakub, Vorlíček Vít, Vrzal Ondřej, Zimmermann Zdenek

**Třída:** TLY3  
**Obor:** technické lyceum  
**Třídní učitel:** PhDr. Vidláková Jaroslava  
**Počet žáků:** 29

Abrahám Jan, Bartuňková Barbora, Březina Přemysl, Cejpek Marek', Dočekal Martin, Dvořák Martin, Hodek Tomáš, Chovan Tomáš, Janata Petr, Jaša Lukáš, Kopulety David, Krumpl Filip, Křížek Lukáš, Kunst František, Lorenc Marek, Němec Rudolf, Nováček Vítězslav, Pažourek Josef, Pokorný Michal, Posekaná Kristýna, Sedlák David, Sláma Ondřej, Svobodová Hana, Šuba Pavel, Švehla Milan, Velebová Petra, Voldřichová Lenka, Votavová Veronika, Zejda Jakub

**Třída:** ENE4  
**Obor:** energetika  
**Třídní učitel:** Mgr. Věžník Roman  
**Počet žáků:** 29

Bazala Jan, Bína Lukáš, Bulička Lukáš, Hodáňová Adéla, Hrdlička Jan, Kafka Ondřej, Kolouch Petr, Kopulety Ondřej, Kryštof Marek, Maloušek Jan, Mejzlík Jindřich, Mikula Aleksandr, Nevzral Filip, Nováček Jan, Palát Vojtěch, Pospíšil Jiří, Procházka Vojtěch, Rezek Martin, Rousek Jakub, Rouš Lukáš, Sobotka Tomáš, Sýkora Tomáš, Špaček Jiří, Švec Martin, Veselý Marek, Vitámvás Michal, Votoupal Adam, Wolf Miroslav, Zelený David

**Třída:** EPA4  
**Obor:** elektronické počítačové systémy  
**Třídní učitel:** Mgr. Novotná Marie  
**Počet žáků:** 20

Bartů Jakub, Brož Dominik, Března Filip, Čajánek Martin, Dočekal Filip, Dokulil Pavel, Doležal Robin, Hájek Jan, Hejtmánek Jiří, Chvátal Matěj, Janoušek Vojtěch, Kneslík Jan, Komínek Vít, Kouba David, Kožnar Jan, Miška Dominik, Němec Miroslav, Netolička Jan, Polášek Tomáš, Řemínek Tomáš

**Třída:** EPS4  
**Obor:** elektronické počítačové systémy + slaboproudá elektrotechnika  
**Třídní učitel:** Ing. Veselý Pavel  
**Počet žáků:** 24

Binka Tomáš, Bláha Ivo, Engelmann Radek, Hons Martin, Hric Jan, Chmelař Vít, Jura Lubomír, Kalina Miroslav, Majo Dominik, Malec Zdeněk, Mejzlík Ludvík, Möller Radek, Novák Tomáš, Ondrák Martin, Otruba Petr, Picmaus Jakub, Procházka Jan, Sedláček Vojtěch, Svoboda Radek, Tůma Marek, Vaněk Michal, Veleba Dominik, Veselý Lukáš, Veškrna Tomáš

**Třída:** MEA4  
**Obor:** mechanik elektronik  
**Třídni učitel:** PaedDr. Veselá Táňa  
**Počet žáků:** 21

Bouzek Radek, Dobrozenský Dominik, Dvořák Patrik, Eberl Kamil, Hajný Miroslav, Hofman Lukáš, Janoušek Petr, Jaša Lukáš, Klimeš Ondřej, Kopulety Pavel, Kotoun Josef, Mucha Petr, Musil Jakub, Novotný Pavel, Roupec Tomáš, Sosnar Ondřej, Staněk Jakub, Široký Marek, Školák Roman, Tůma Lukáš, Urbánek Lukáš

**Třída:** SPE4  
**Obor:** strojírenství + průmyslová ekologie  
**Třídni učitel:** Mgr. Bobek Josef  
**Počet žáků:** 29

Burian Pavel, Caha Filip, Cakl Lukáš, Diviš Adam, Elischer Jakub, Fňukal Martin, Hájek David, Hanáček David, Holoubek Zdeněk, Hutař Luboš, Chlubnová Klára, Chmel Roman, Jaša Josef, Kadečka Jan, Kaup Ondřej, Kovář Tomáš, Krátký Jan, Míček Pavel, Nováček Libor, Novotná Aneta, Oulehla Jaroslav, Patočka Vítězslav, Pospíšilová Monika, Sedlák Přemysl, Stehliková Denisa, Sýkora Tomáš, Štumfolová Zdeňka, Veselý Jan, Zejda Tomáš

**Třída:** TLY4  
**Obor:** technické lyceum  
**Třídni učitel:** Mgr. Nováčková Kateřina  
**Počet žáků:** 14

Bazala Štěpán, Černý Boris, Černý Lukáš, Dresler Jan, Hrádek Roman, Hutař Stanislav, Krist Thomas, Mach Eduard, Pantůček Michal, Raška Jan, Smrček Jan, Starý Matěj, Šabachová Lenka, Vojtěch Jakub

#### **Zkrácené dálkové studium**

**Třída:** EZD2  
**Obor:** slaboproudá elektrotechnika - zkrácené dálkové  
**Třídni učitel:** Ing. Dundel František  
**Počet žáků:** 8

Kolář Dušan, Komoň Milan, Langhans Viktor, Odehnal Karel, Ondráček Pavel, Outulný Roman, Pospíšil Marek, Weiser Jiří

**Třída:** SZD2  
**Obor:** strojírenství - zkrácené dálkové studium  
**Třídni učitel:** Ing. Lustig František  
**Počet žáků:** 15

Bulíček Marek, Čtveráčková Bohumíra, Gruber Josef, Hekrla Ivo, Hemala Josef, Holubář Lukáš, Hradiský Štefan, Kolouchová Hana, Martének Vojtěch, Odehnal Jan, Semerád Ondřej, Svoboda Marcel, Vadel Lukáš, Večeřa Rostislav, Veselý Tomáš.



## VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

V tomto školním roce studovalo v šesti čtvrtých ročnících celkem 137 žáků. Ve společné části MZ si žáci zvolili většinou zkoušku z matematiky (celkem 105 žáků, tedy 77 %), ke zkoušce z anglického jazyka byli přihlášení 32 žáci a z německého jazyka 1 žák. Letos si pouze jeden žák vybral navíc nepovinnou zkoušku ve společné části.

Kromě žáků denního studia maturovali i žáci dvou tříd dálkového studia ze společného projektu s Okresní hospodářskou komorou Třebíč tzv. Druhá maturita. Tito žáci maturovali jen v profilové části.

Letos již všichni maturanti konali jednu z profilových zkoušek formou maturitní práce s obhajobou. Pro svůj další profesní život tak získali nejen praktické dovednosti, ale také schopnost popsat a obhájit výsledky své práce.

U písemných prací a didaktických testů společné části neuspělo v jarním termínu 11 žáků, u ústních zkoušek společné části neuspěli 3 žáci, profilové zkoušky nezvládlo 9 žáků. Celková neúspěšnost v SPŠ Třebíč ve společné části maturitní zkoušky v jarním termínu roku 2014 byla 10,8 % maturujících žáků, zatímco v celé ČR neuspělo ve společné části 22,8 % žáků. Největší neúspěšnost v celé ČR i v naší škole měla letos matematika (v jarním termínu 24,1 % prvomaturantů v ČR, v SPŠT 10,5 %).

Příjemnou změnou oproti roku 2013 je nárůst vyznamenaných žáků – celkem 20 žáků denního studia a 9 žáků dálkového studia, tedy 15,5 % všech maturujících.

I když výsledky letošních maturantů jsou proti minulému roku horší, stále patřila SPŠ Třebíč ke školám s nadprůměrnými výsledky.

	MEA4	EPA4	EPS4	ENE4	SPE4	TLY4	EZD2	SZD2	opravné z roku 2013
celkem žáků v ročníku	21	20	24	29	29	14	9	15	4
prospělo s vyznamenaním	0	3	2	11	1	3	3	6	0
prospělo	17	17	20	18	24	11	5	7	4
neukončilo ročník	0	0	2	0	1	0	1	2	0
neuspělo po opravných zkouškách podzim 2014	4	-	-	-	3	-	-	-	0

## VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH UČŇOVSKÝCH ZKOUŠEK

V tomto školním roce konali zkoušky 24 žáci třídy ELE3 – elektrikář pro silnoproud a na podzim v řádném termínu i 10 úspěšných účastníků kurzu pro profesní kvalifikaci elektrikář. Všichni žáci denního studia úspěšně ukončili ročník a konali zkoušky v řádném termínu. V červnu neuspělo 6 žáků, opravné zkoušky v září nezvládl jeden žák v písemné části.

třídy	ELE3	kurz ESI	celkem
počet žáků v ročníku	24	10	34
prospělo s vyznamenaním	4	3	7
prospělo	19	7	26
neprospělo po opravných ZUZ	1	0	1

Mgr. Alena Cahová

## STUDIJNÍ VÝSLEDKY ZA 2. POLOLETÍ

Třída	Žáci	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrný prospěch	Průměrná absence
ENE1	30	2	25	3	2,37	31,30
ERS1	27	0	26	1	2,46	46,33
MEA1	21	0	16	5	3,07	22,32
MEE1	34	0	24	10	2,91	89,64
OKO1	24	0	22	2	2,63	69,04
PSA1	21	1	16	4	2,44	31,61
PSB1	23	2	18	3	2,38	59,04
STR1	29	1	28	-	2,35	38,79
TLA1	23	1	17	5	2,35	41,82
TLB1	25	3	20	2	2,17	42,76
<b>1. ročníky</b>	<b>257</b>	<b>10</b>	<b>212</b>	<b>35</b>	<b>2,51</b>	<b>47,27</b>
ELE2	24	0	17	7	2,96	113,33
ENE2	29	9	18	2	1,87	29,37
EPA2	28	3	18	7	2,46	47,10
EPB2	27	0	18	9	2,54	50,74
EZD2	9	4	4	1	2,00	0,00
MEA2	16	0	11	5	2,85	45,12
MEO2	17	0	14	3	2,51	91,35
SLE2	14	0	11	3	2,16	68,85
STR2	23	1	22	-	2,31	50,86
SZD2	15	2	11	2	2,04	0,00
TLY2	28	3	25	-	1,97	60,96
<b>2. ročníky</b>	<b>230</b>	<b>22</b>	<b>169</b>	<b>39</b>	<b>2,33</b>	<b>50,70</b>
ELE3	24	4	20	-	2,57	58,75
ENE3	30	4	26	-	1,77	38,63
EPA3	23	4	14	5	2,27	67,69
EPB3	23	0	21	2	2,36	83,04
MEA3	14	0	11	3	2,77	78,78
SEP3	23	1	21	1	2,47	66,47
STR3	19	0	19	-	2,43	66,42
TLY3	29	4	24	1	2,00	39,03
<b>3. ročníky</b>	<b>185</b>	<b>17</b>	<b>156</b>	<b>12</b>	<b>2,33</b>	<b>62,35</b>
ENE4	29	7	22	-	1,77	27,75
EPA4	20	1	18	1	2,27	42,95
EPS4	24	0	21	3	2,66	38,83
MEA4	21	0	19	2	2,86	26,14
SPE4	29	0	27	2	2,59	49,44
TLY4	14	3	11	-	1,82	25,50
<b>4. ročníky</b>	<b>137</b>	<b>11</b>	<b>118</b>	<b>8</b>	<b>2,33</b>	<b>35,10</b>
<b>Celkem</b>	<b>809</b>	<b>60</b>	<b>655</b>	<b>94</b>	<b>2,37</b>	<b>48,85</b>

Vyznamenání žáci							
1. pololetí 2013/2014				2. pololetí 2013/2014			
č.	příjmení a jméno	třída	průměr	č.	příjmení a jméno	třída	průměr
1.	Kolář Dušan	EZD2	1,00	1.	Kolář Dušan	EZD2	1,00
2.	Odehnal Karel	EZD2	1,00	2.	Odehnal Karel	EZD2	1,00
3.	Homolová Romana	ENE3	1,07	3.	Rouča Miroslav	PSB1	1,00
4.	Svobodová Hana	ENE3	1,07	4.	Pánek Ondřej	TLY2	1,00
5.	Pánek Ondřej	TLY2	1,07	5.	Dvorský Josef	ENE2	1,06
6.	Růžička Josef	TLB1	1,09	6.	Hruška Jáchym	EPA2	1,07
7.	Dvorský Josef	ENE2	1,12	7.	Kolář Zdeněk	ENE1	1,08
8.	Černý Tomáš	ENE3	1,14	8.	Maloušek Jan	ENE4	1,08
9.	Sklenář Jiří	ENE3	1,14	9.	Horký Michal	EPA3	1,08
10.	Kolář Zdeněk	ENE1	1,15	10.	Lázňovský David	EPA3	1,08
11.	Maloušek Jan	ENE4	1,15	11.	Růžička Josef	TLB1	1,09
12.	Hruška Jáchym	EPA2	1,21	12.	Muzikářová Věra	ENE2	1,12
13.	Hodáňová Adéla	ENE4	1,23	13.	Homolová Romana	ENE3	1,14
14.	Nevrzal Filip	ENE4	1,23	14.	Kolínek Daniel	EPA2	1,14
15.	Čajánek Martin	EPA4	1,23	15.	Švec Milan	STR2	1,14
16.	Štěpanovský Libor	ENE2	1,24	16.	Chudoba David	ELE3	1,17
17.	Fučík Pavel	PSA1	1,25	17.	Jaša Jan	ENE2	1,18
18.	Kolouch Petr	ENE4	1,31	18.	Grünwaldová Kristýna	TLB1	1,18
19.	Chudoba David	ELE3	1,33	19.	Sklenář Jiří	ENE3	1,21
20.	Dufek Ondřej	PSA1	1,33	20.	Glaser Petr	EPA2	1,21
21.	Rouča Miroslav	PSB1	1,33	21.	Rokoský Petr	ENE1	1,23
22.	Veselý Tomáš	SZD2	1,33	22.	Kupský Vladimír	EPA3	1,23
23.	Jaša Jan	ENE2	1,35	23.	Čajánek Martin	EPA4	1,23
24.	Maštera Václav	ENE2	1,35	24.	Štěpanovský Libor	ENE2	1,24
25.	Glaser Petr	EPA2	1,36	25.	Bednář Radek	EPA3	1,25
26.	Švec Milan	STR2	1,36	26.	Fučík Pavel	PSA1	1,25
27.	Plachá Nikola	TLB1	1,36	27.	Klvač Ondřej	SEP3	1,25
28.	Rokoský Petr	ENE1	1,38	28.	Krška Jan	STR1	1,25
29.	Palát Vojtěch	ENE4	1,38	29.	Mičulka David	TLA1	1,27
30.	Sýkora Tomáš	ENE4	1,38	30.	Černý Tomáš	ENE3	1,29
31.	Votoupal Adam	ENE4	1,38	31.	Svobodová Hana	ENE3	1,29
32.	Hájek Jan	EPA4	1,38	32.	Kolouch Petr	ENE4	1,31
33.	Outulný Roman	EZD2	1,40	33.	Nevrzal Filip	ENE4	1,31
34.	Pantůček Michal	TLY4	1,40	34.	Wolf Miroslav	ENE4	1,31
35.	Muzikářová Věra	ENE2	1,41	35.	Semerád Ondřej	SZD2	1,33
36.	Cakl Lukáš	SPE4	1,42	36.	Veselý Tomáš	SZD2	1,33
37.	Peřina Stanislav	ENE3	1,43	37.	Černý Lukáš	TLY4	1,33
38.	Kolínek Daniel	EPA2	1,43	38.	Krist Thomas	TLY4	1,33
39.	Urbánek Lukáš	MEA4	1,45	39.	Pantůček Michal	TLY4	1,33
40.	Grünwaldová Kristýna	TLB1	1,45	40.	Filip Robin	ENE2	1,35
41.	Kopulety Ondřej	ENE4	1,46	41.	Koudelka Milan	ENE2	1,35
42.	Abrahám Jan	TLY3	1,46	42.	Maštera Václav	ENE2	1,35
43.	Sláma Ondřej	TLY3	1,46	43.	Musil Tomáš	ENE2	1,35
44.	Filip Robin	ENE2	1,47	44.	Uhlíř Dominik	ENE2	1,35
45.	Krist Thomas	TLY4	1,47	45.	Švoma Jakub	TLB1	1,36
46.	Žádník Jan	PSB1	1,50	46.	Zeman Petr	TLY2	1,36
47.	Krška Jan	STR1	1,50	47.	Hodáňová Adéla	ENE4	1,38
48.	Hradiský Štefan	SZD2	1,50	48.	Palát Vojtěch	ENE4	1,38
49.	Kolouchová Hana	SZD2	1,50	49.	Jurák Viktor	ELE3	1,40

č.	příjmení a jméno	třída	průměr	č.	příjmení a jméno	třída	průměr
50.	Semerád Ondřej	SZD2	1,50	50.	Ondráček Pavel	EZD2	1,40
				51.	Outulný Roman	EZD2	1,40
				52.	Kryštof Marek	ENE4	1,42
				53.	Žádník Jan	PSB1	1,42
				54.	Jašová Helena	TLY2	1,43
				55.	Bartuňková Barbora	TLY3	1,43
				56.	Sláma Ondřej	TLY3	1,46
				57.	Voldřichová Lenka	TLY3	1,46
				58.	Řeháček Jan	ELE3	1,50
				59.	Smejkal Lukáš	ELE3	1,50
				60.	Cejpek Marek	TLY3	1,50

### **Matematické a fyzikální soutěže**

Internetová matematická olympiáda

- organizuje Ústav matematiky Fakulty strojního inženýrství VUT v Brně
- celostátní kolo - 21 žáků ve třech družstvech

Regionální matematická soutěž v Ústí nad Orlicí

- 1., 4., 7., a 14. místo

Matematická soutěž

- organizuje SPŠT
- školní kolo - 90 žáků
- po 2 žácích ze 7 kategorií postoupilo do celostátního kola

Matematická soutěž SOŠ a SOU

- organizuje SPŠ stavební v Třebíči
- celostátní kolo - 14 žáků

Fyzikální olympiáda

- školní kolo - 7 žáků
- krajské kolo - 3 žáci (13. úspěšný řešitel, 18. úspěšný účastník, účastník)

### **Strojírenské soutěže**

- soutěž Řemeslo Vysočiny 2014 - programování a obsluha CNC – žáci 3. ročníku STR a 4. ročníku SPE (strojírenství).

### **Společenskovední soutěže**

- soutěž o EU – účast 7 žáků, 3. místo Patrik Jeleček ENE3
- 21. ročník Literární soutěže SPUSA – Luboš Plocek z EPB2 převzal cenu v rezidenci vyslance USA v Praze (13. 6. 2014)

### **Středoškolská odborná činnost**

- **školní kolo:**

kategorie 10:

1. místo Adéla Hodáňová (ENE4)
2. místo Jakub Picmaus (EPS4)
3. místo Vít Chmelař (EPS4)

Kategorie 12:

1. místo Jan Nováček (ENE4)
2. místo Ondřej Kopuleť (ENE4)
3. místo Vojtěch Procházka (ENE4)

- **okresní kolo:**

kategorie 10:

2. místo Jakub Picmaus (EPS4)
3. místo Adéla Hodáňová (ENE4)

kategorie 12:

1. a 2. místo Jan Nováček (ENE4), Ondřej Kopuleť (ENE4)

- **krajské kolo:**

kategorie 10:

2. místo Jakub Picmaus (EPS4)

kategorie 12:

3. a 4. místo Jan Nováček (ENE4), Ondřej Kopuleť (ENE4)

## Výpočetní technika

V rámci mezinárodní spolupráce vzdělávacích institucí sdružených do sítě INCO-NET proběhla ve dnech 18. – 29. 11. 2013 mezinárodní soutěž v práci s multimédií na téma „Let’s have party”, soutěži zvítězilo družstvo naší školy složené z žáků třídy EPB2.

Celostátní soutěž v programování

V okresním kole naši žáci soutěžili ve dvou kategoriích. V kategorii Aplikační software – Tvorba webu získal první místo David Veselý ze třídy EPB2 a třetí místo Petr Glaser z EPA2. V kategorii Programovací jazyky se na třetím místě umístil Tomáš Polášek z EPA4. Tito žáci postoupili do krajského kola, kde se v kategorii Tvorba webu umístili David Veselý a Petr Glaser na 1. a 2. místě. Bobřík Informatiky kategorie Senior, z 3 891 soutěžících obsadila 377. místo Veronika Votavová z TLY3

Bobřík Informatiky kategorie Junior, ze 7 684 soutěžících obsadil 77. místo Miroslav Rouča z PSB a 182. místo Ondřej Žák z EPB2.

## Sportovní soutěže

Pohár CORNY v atletice

okresní kolo 1. místo  
krajské finále 1. místo  
republikové finále 12. místo

přespolní běh

okresní kolo 2. místo  
krajské finále 5. místo

Pohár Josefa Masopusta v kopané stolní tenis

okresní kolo 1. místo  
krajské kolo 5. místo

odbíjená

okresní kolo 2. místo

košíková

okresní kolo 3. místo

košíková 3+3

okresní kolo 2. místo

florbal

krajské kolo 4. místo

šachy

okresní kolo 2. místo

okresní přebor družstev SŠ 2. místo

krajský přebor školních týmů 4. místo

hry Třebíčského parlamentu - kopaná

5. místo

hry Třebíčského parlamentu - volejbal

1. místo

přebory školy - stolní tenis, nohejbal, sálová kopaná.



### **Soutěže odborné zdatnosti**

Celostátní přehlídka odborných dovedností žáků elektrotechnických oborů - silnoproud, dvě dvoučlenná družstva ELE3, 24 soutěžících, mimo soutěž.

Soutěž Řemeslo Vysočiny - silnoproud, dvě dvoučlenná družstva ELE3, 16 soutěžících, mimo soutěž.

Celostátní přehlídka odborných dovedností žáků elektrotechnických oborů - slaboproud, dvě dvoučlenná družstva (MEA3, MEZ2), 22 soutěžících, mimo soutěž.

Soutěž Řemeslo Vysočiny - slaboproud, dvě dvoučlenná družstva (MEA3, MEZ2), 14 soutěžících, mimo soutěž.

Vedení školy si váží žáků, kteří se účastní různých soutěží a olympiád, a pedagogů, kteří je připravují nebo soutěže organizačně zajišťují. Stalo se již pravidlem, že ředitel školy úspěšným žákům osobně poblahopřeje a předá jim poukázku k nákupu knih.

## OBORY VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Škola nabízí absolventům základních škol a jiným zájemcům ve školním roce 2013/2014 možnosti studia v oborech:

### **a) Směr všeobecně odborný**

---

- technické lyceum (studium gymnaziálního typu)	78-42-M/01	<b>čtyřletý studijní</b>
---	------------	--------------------------

### **b) Směr strojírenství**

---

- obráběč kovů	23-56-H/01	<b>tříletý učební</b>
- strojírenství	23-41-M/01	<b>čtyřletý studijní</b>

### **c) Směr elektrotechnika**

---

- elektromechanik pro zařízení a přístroje (mechanik elektronických zařízení)	26-52-H/01	<b>tříletý učební</b>
- elektrikář - silnoproud	26-51-H/02	<b>tříletý učební</b>
- elektrotechnika (energetika)	26-41-M/01	<b>čtyřletý studijní</b>
- mechanik elektrotechnik (mechanik elektronik)	26-41-L/01	<b>čtyřletý studijní</b>
- elektrotechnika (elektronické řídicí systémy)	26-41-M/01	<b>čtyřletý studijní</b>

### **d) Směr výpočetní technika**

---

- informační technologie (počítačové systémy)	18-20-M/01	<b>čtyřletý studijní</b>
---	------------	--------------------------

### **Zkrácené dálkové studium:**

---

- elektrotechnika (slaboproudá elektrotechnika)	26-41-M/01
- strojírenství	23-41-M/01

### **Nástavbové dálkové studium:**

---

- mechanik elektrotechnik (elektrotechnika)	26-41-L/51
- provozní technika	23-43-L/56

### **Kurz profesních kvalifikací:**

---

- elektrikář	26-51-H/01
--------------	------------



**PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014**

Škola		Střední průmyslová škola Třebíč														
Kód a název RVP		78-42-M/01 Technické lyceum														
Název ŠVP		Technické lyceum														
Forma denní		Doba studia - 4 roky														
Platnost od 1.září 2009																
Vyučované předměty		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku												Celkem hodin		
		1			2			3			4			žac.	dělení	uč.
		žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.			
<b>Všeobecně vzdělávací</b>		24	6	30	27	9	36	23	9	32	20	9	29	94	33	127
Český jazyk a literatura	CJL	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3	12	-	12
Cizí jazyk I	CIJ	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	12	12	24
Druhý cizí jazyk	CIJ	-	-	-	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	9	9	18
Dějepis	DEJ	2	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Občanská nauka	OBN	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	4	-	4
Ekonomika	EKO	-	-	-	2	-	2	1	-	1	-	-	-	3	-	3
Matematika	MAT	4	-	4	4	-	4	4	-	4	2	-	2	14	-	14
Aplikovaná matematika	AMA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	2
Fyzika	FYZ	4	-	4	2	-	2	2	-	2	3	1(1/2)	4	11	1	12
Technická fyzika	TFY	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Elektrotechnika	ELK	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-	2
Chemie	CHE	3	1(1/2)	4	2	1(1/2)	3	2	1(1/2)	3	1	-	1	8	3	11
Biologie	BIO	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Tělesná výchova	TEV	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	8	8	16
<b>Odborné</b>		6	5	11	6	4	10	6	5	11	6	6	12	24	20	44
Průmyslové výtvarnictví	PRY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2	4
Technické kreslení	TEK	3	2(1/2)	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	5
Deskriptivní geometrie	DEG	-	-	-	3	1(1/2)	4	2	1(1/2)	3	-	-	-	5	2	7
CAD systémy	CAD	-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	4	4	8
Informační a kom. technol.	IKT	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	10	10	20
<b>Volitelné</b>								4	4	8	6	6	12	10	10	20
Vol. př. I		-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	-	-	-	2	2	4
Vol. př. II		-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	3	3(1/2)	6	5	5	10
Vol. př. III		-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3(1/2)	6	3	3	6
Volitelné předměty se budou lišit dle jednotlivých zaměření:																
<b>Ekologie, Ekonomika, Strojírenství, Výpočetní technika, Reklamní grafika a fotografie</b>																
Volitelné předměty: ve 3. roč. minimálně jeden, ve 4. roč. minimálně dva.																
Hodinová dotace - minimálně 2 hod. týdně pro jeden předmět.																
<b>Celkem</b>		30	11	41	33	13	46	33	18	51	32	21	53	128	63	191

## Průmyslová ekologie 16-02-M/001

Upraveno pro SPŠT a SOUT Třebíč, Manželů Curieových 734, pouze v rozsahu učebního plánu vydaného MŠMT ČR dne 14. 8. 2002, č. j. 24 826/02-23 s platností od 1. září 2002 počínaje 1. ročníkem.

Platí od školního roku 2003/2004.

Vyučované předměty		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku												Celkem hodin		
		1.			2.			3.			4.					
		žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.
<b>Všeobecně vzdělávací</b>		16	5	21	14	5	19	11	3	14	13	3	16	54	16	70
Český jazyk a literatura	CJL	3	-	3	2	-	2	3	-	3	3	-	3	11	-	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	12	12	24
Občanská nauka	OBN	-	-	-	1	-	1	1	-	1	2	-	2	4	-	4
Dějepis	DEJ	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Matematika	MAT	4	-	4	3	-	3	2	-	2	3	-	3	12	-	12
Fyzika	FYZ	3	-	3	2	-	2	-	-	-	-	-	-	5	-	5
Tělesná výchova	TEV	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	2	-	2	2	-	2	8	4	12
<b>Odborné</b>		16	9	28	17	9	30	21	6	37	19	5	14	73	29	109
Chemie	CHE	3	1(1/3)	5	3	1(1/3)	5	3	1(1/3)	5	-	-	-	9	3	15
Biologie a ekologie	BIO	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Geologie	GEO	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Životní prostředí	ZIP	-	-	-	2	-	2	2	-	2	4	-	4	8	-	8
Monitorování životního pro.	MZP	-	-	-	2	1(1/3)	4	2	1(1/3)	4	3	2(1/3)	7	7	4	15
Základy strojnictví	ZAS	3	2(1/2)	5	3	1(1/2)	4	-	-	-	-	-	-	6	3	9
Stroje a zařízení	SAZ	-	-	-	-	-	-	4	2(1/2)	6	4	2(1/2)	6	8	4	12
Technologie výroby	TVY	-	-	-	2	-	2	2	-	2	3	-	3	7	-	7
Zdroje a využití energií	ZVE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	2
Výpočetní technika	VTE	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	-	-	-	6	6	12
Elektrotechnika	ELK	-	-	-	-	-	-	3	1(1/3)	5	-	-	-	3	1	5
Ekonomika	EKO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	3	-	3
Praxe	PRA	3	3(1/3)	9	3	3(1/3)	9	3	3(1/3)	9	-	-	-	9	9	27
<b>Celkem</b>		32	14,0	49	31	14,0	49	32	9,0	51	32	8,0	30	127	45	179
<b>Nepovinné předměty</b>																
Seminář a cvičení z chemie	SCH										2		2			
Seminář a cvičení z fyziky	SCF										2		2			

Škola:	<b>Střední průmyslová škola Třebíč</b>
Kód a název RVP:	<b>16-02-M/01 průmyslová ekologie</b>
Název ŠVP:	<b>Průmyslová ekologie</b>
Forma denní	Doba studia - 4 roky
Platnost od 1. září 2011	

Vyučované předměty		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku												Celkem hodin		
		1			2			3			4					
		žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.
<b>Všeobecně vzdělávací</b>		18	5	23	16	5	21	13	5	18	15	3	18	62	18	80
Český jazyk a literatura	CJL	3	-	3	2	-	2	3	-	3	3	-	3	11	-	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	12	12(1/2)	24
Občanská nauka	OBN	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3	-	3
Dějepis	DEJ	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Matematika	MAT	4	-	4	3	-	3	2	-	2	3	-	3	12	-	12
Fyzika	FYZ	3	-	3	2	-	2	-	-	-	-	-	-	5	-	5
Informační a kom. technol.	IKT	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	-	-	-	6	6	12
Ekonomika	EKO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	3	-	3
Tělesná výchova	TEV	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	8	-	8
<b>Odborné</b>		14	6	20	15	6	21	19	8	25	18	7	25	66	25	91
Chemie	CHE	3	1(1/2)	4	3	1(1/2)	4	3	1(1/2)	4	-	-	-	9	3	12
Biologie	BIO	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Geologie	GEO	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Biochemie	BCH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1(1/2)	4	3	1	4
Základy strojnictví	ZAS	3	2(1/2)	5	3	1(1/2)	4	-	-	-	-	-	-	6	3	9
Stroje a zařízení	SAZ	-	-	-	-	-	-	4	2(1/2)	6	4	2(1/2)	6	8	4	12
Technologie výroby	TVY	-	-	-	2	-	2	2	-	2	2	-	2	6	-	6
Zdroje a využití energií	ZVE	-	-	-	-	-	-	2	-	2	1	-	1	3	-	3
Životní prostředí	ZIP	-	-	-	2	-	2	3	-	3	3	-	3	8	-	8
Monitorování živ.prostředí	MZP	-	-	-	2	1(1/2)	3	2	-	2	3	2(1/2)	5	7	3	10
Praxe	PRA	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	-	-	-	9	9	18
Ročníkový projekt	ROP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2	4
<b>Celkem</b>		32	11	43	31	11	42	32	13	43	33	10	43	128	43	171
<b>Nepovinné předměty</b>																
Seminář a cvičení z fyziky	SCF										2		2			

Skola:		Střední průmyslová škola Třebíč														
Kód a název RVP:		26-41-M/01 Elektrotechnika														
Název ŠVP:		Energetika														
Forma denní		Délka vzdělání - 4 roky														
Platnost od 1. září 2009																
Vyučované předměty		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku												Celkem hodin		
		1			2			3			4					
		žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.
<b>Všeobecně vzdělávací</b>		19	5	24	17	5	22	13	5	18	15	3	18	64	18	82
Český jazyk a literatura	CJL	3	-	3	2	-	2	3	-	3	3	-	3	11	-	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	12	12	24
Občanská nauka	OBN	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3	-	3
Dějepis	DEJ	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Matematika	MAT	4	-	4	3	-	3	2	-	2	3	-	3	12	-	12
Fyzika	FYZ	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Chemie a ekologie	CAE	2	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Informační a kom. tech.	IKT	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	-	-	-	6	6	12
Ekonomika	EKO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	3	-	3
Tělesná výchova	TEV	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	8	-	8
<b>Odborné</b>		13	6	19	16	8	24	19	15	34	16	12	28	64	41	105
Základy elektrotechniky	ZAE	4	-	4	2	-	2	-	-	-	-	-	-	6	-	6
Elektrotechnologie	ETC	2	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Elektronika	ELT	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Automatizace	AUT	-	-	-	-	-	-	2	1(1/2)	3	-	-	-	2	1	3
Elektrické stroje a přístroje	ESP	-	-	-	2	-	2	2	1(1/2)	3	2	1(1/2)	3	6	2	8
Rozvod elektrické energie	ROZ	-	-	-	-	-	-	2	-	2	3	-	3	5	-	5
Praxe	PRA	2	2(1/3)	6	3	3(1/3)	9	3	3(1/3)	9				8	16	24
Energetická zařízení	ENZ	-	-	-	-	-	-	2	-	2	3	-	3	5	-	5
Části strojů	CAS	-	-	-	2	-	2	4	1(1/2)	5	-	-	-	6	1	7
Technologie výroby	TVY	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Elektrická měření	TME	-	-	-	-	-	-	2	2(1/3)	6	3	3(1/3)	9	5	10	15
Strojírenská měření	STM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3(1/2)	6	3	3	6
Technické kreslení	TEK	3	2(1/2)	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	5
CAD systémy	CAD	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	6	6	12
<b>Celkem</b>		32	11	43	33	13	46	32	20	52	31	15	46	128	59	187
<b>Nepovinné předměty</b>																
Seminář z matematiky	MSE										2		2			
Seminář a cvičení z fyziky	SCF										2		2			

Škola	<b>Střední průmyslová škola Třebíč</b>
Kód a název RVP	<b>26-41-M/01 Elektrotechnika</b>
Název ŠVP	<b>Slaboproudá elektrotechnika</b>
Forma denní	Doba studia - 4 roky
<b>Platnost od 1.září 2009</b>	

Vyučované předměty		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku												Celkem hodin		
		1			2			3			4					
		žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.
<b>Všeobecně vzdělávací</b>		18	3	21	16	3	19	12	3	15	12	3	15	58	12	70
Český jazyk a literatura	CJL	3	-	3	2	-	2	3	-	3	3	-	3	11	-	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	12	12	24
Občanská nauka	OBN	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3	-	3
Dějepis	DEJ	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Matematika	MAT	5	-	5	4	-	4	3	-	3	3	-	3	15	-	15
Fyzika	FYZ	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Chemie a ekologie	CAE	2	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Tělesná výchova	TEV	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	8	-	8
<b>Odborné</b>		14	11	25	15	7	22	21	10	31	20	9	29	70	37	107
Technické kreslení	TEK	3	2(1/2)	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	5
Základy elektrotechniky	ZAE	3	-	3	2	-	2	-	-	-	-	-	-	5	-	5
Elektronika	ELT	-	-	-	4	-	4	3	-	3	2	-	2	9	-	9
Elektrotechnologie	ETC	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Informační a kom.technol.	IKT	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	-	-	-	-	-	-	6	6	12
Elektrotechnická měření	ETM	-	-	-	-	-	-	4	2(1/2)	6	4	2(1/2)	6	8	4	12
Ekonomika	EKO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	3	-	3
Číslicová technika	CIT	-	-	-	3	1(1/2)	4	-	-	-	-	-	-	3	1	4
Silnoproudá zařízení	SIZ	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-	2
Automatizační technika	ATE	-	-	-	-	-	-	3	1(1/2)	4	3	1(1/2)	4	6	2	8
Mikroprocesorová technika	MIT	-	-	-	-	-	-	4	2(1/2)	6	4	2(1/2)	6	8	4	12
Programavé vybavení	PRV	-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	4	4	8
Praxe	PRA	3	3(1/3)	9	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	-	-	-	9	12	21
Ročníkový projekt	ROP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2	4
<b>Celkem</b>		32	14	46	31	10	41	33	13	46	32	12	44	128	49	177

Škola	<b>Střední průmyslová škola Třebíč</b>
Kód a název RVP	<b>18-20-M/01 Informační technologie</b>
Název ŠVP	<b>Elektronické počítačové systémy</b>
Forma denní	Doba studia - 4 roky
<b>Platnost od 1.zář 2010</b>	

Vyučované předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku												Celkem hodin			
	1			2			3			4			žac.	dělení	uč.	
	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.				
<b>Všeobecně vzdělávací</b>		22	7	29	16	3	19	12	3	15	15	3	18	65	16	81
Český jazyk a literatura	CJL	3	-	3	2	-	2	3	-	3	3	-	3	11	-	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	12	12	24
Občanská nauka	OBN	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3	-	3
Dějepis	DEJ	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Matematika	MAT	5	-	5	4	-	4	3	-	3	3	-	3	15	-	15
Fyzika	FYZ	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Chemie a ekologie	CAE	2	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Informační a kom.technol.	IKT	4	4(1/2)	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	8
Tělesná výchova	TEV	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	8	-	8
Ekonomika	EKO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	3	-	3
<b>Odborné</b>		8	6	14	16	10	26	21	13	34	18	14	32	63	43	106
Počítačové návrhové systémy	PNA	2	2(1/2)	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Základy elektrotechniky	ZAE	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Elektronika	ELT	-	-	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Elektrotechnická měření	ETM	-	-	-	-	-	-	3	2(1/2)	5	-	-	-	3	2	5
Číslíková technika	CIT	-	-	-	3	1(1/2)	4	-	-	-	-	-	-	3	1	4
Mikroprocesorová technika	MIT	-	-	-	-	-	-	4	2(1/2)	6	4	2(1/2)	6	8	4	12
Elektronické počítače	EPO	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-	2
Řídicí technika	RTE	-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	4	4	8
Operační systémy	OSY	-	-	-	3	2(1/2)	5	3	2(1/2)	5	-	-	-	6	4	10
Grafika a multimedia	MUL	2	2(1/2)	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Webové prezentace	WWW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3(1/2)	6	3	3	6
Kancelářský software	KAN	-	-	-	3	3(1/2)	6	-	-	-	-	-	-	3	3	6
Počítačové sítě	POS	-	-	-	-	-	-	4	2(1/2)	6	4	2(1/2)	6	8	4	12
Programové vybavení	PRV	-	-	-	2	2(1/2)	4	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	8	8	16
Praxe	PRA	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	-	-	-	-	-	-	4	4	8
Ročníkový projekt	ROP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2	4
<b>Celkem</b>		30	13	43	32	13	45	33	16	49	33	17	50	128	59	187

Škola:		Střední průmyslová škola Třebíč														
Kód a název RVP:		23-41-M/01 Strojírenství														
Název ŠVP:		Strojírenství														
Forma denní		Doba studia - 4 roky														
Platnost od 1. září 2009																
Vyučované předměty		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku												Celkem hodin		
		1			2			3			4					
		žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.
<b>Všeobecně vzdělávací</b>		19	3	22	15	3	18	11	3	14	12	3	15	57	12	69
Český jazyk a literatura	CJL	3	-	3	2	-	2	3	-	3	3	-	3	11	-	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	12	12(1/2)	24
Občanská nauka	OBN	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3	-	3
Dějepis	DEJ	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Matematika	MAT	4	-	4	3	-	3	2	-	2	3	-	3	12	-	12
Fyzika	FYZ	4	-	4	2	-	2	-	-	-	-	-	-	6	-	6
Chemie a ekologie	CAE	2	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Tělesná výchova	TEV	2		2	2		2	2	-	2	2	-	2	8		8
<b>Odborné</b>		13	11	24	17	9	26	21	14	35	20	8	28	71	42	113
Technické kreslení	TEK	3	2(1/2)	5	3	2(1/2)	5	-	-	-	-	-	-	6	4	10
Mechanika	MEC	2	-	2	2	-	2	2	-	2	-	-	-	6	-	6
Stavba a provoz strojů	SPS	-	-	-	2	-	2	5	2(1/2)	7	6	-	6	13	2	15
Strojírenská technologie	STT	2	-	2	3	-	3	4	2(1/2)	6	3	-	3	12	2	14
Kontrola a měření	KOM	-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	4	4	8
Informační a kom. tech.	IKT	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	-	-	-	-	-	-	6	6	12
Ekonomika	EKO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	3	-	3
Konstruování na počítači	KNP	-	-	-	-	-	-	4	4(1/2)	8	2	2(1/2)	4	6	6	12
Programování CNC strojů	PCS	-	-	-	-	-	-	4	4(1/2)	8	2	2(1/2)	4	6	6	12
Praxe	PRA	3	3(1/3)	9	4	4(1/2)	8	-	-	-	-	-	-	7	10	17
Ročníkový projekt	ROP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2	4
<b>Celkem</b>		32	14	46	32	12	44	32	17	49	32	11	43	128	54	182
<b>Nepovinné předměty</b>																
Konverzace z cizího jaz.											2		2			
Seminář a cvičení z fyz.	SCF										2		2			

Škola	<b>Střední průmyslová škola Třebíč</b>
Kód a název RVP	<b>26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik</b>
Název ŠVP	<b>Mechanik elektronik</b>
Forma denní	Doba studia - 4 roky
<b>Platnost od 1.zář 2010</b>	

Vyučované předměty		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku												Celkem hodin		
		1			2			3			4			zac.	dělení	uč.
		zac.	dělení	uč.	zac.	dělení	uč.	zac.	dělení	uč.	zac.	dělení	uč.			
<b>Všeobecně vzdělávací</b>		17	5	22	16	5	21	14	5	19	15	3	18	62	18	80
Český jazyk a literatura	CJL	2	-	2	2	-	2	3	-	3	3	-	3	10	-	10
Cizí jazyk I	CIJ	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	12	12	24
Občanská nauka	OBN	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3	-	3
Dějepis	DEJ	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Matematika	MAT	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3	12	-	12
Fyzika	FYZ	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Chemie a ekologie	CAE	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Informační a kom.technol.	IKT	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	-	-	-	6	6	12
Ekonomika	EKO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	3	-	3
Tělesná výchova	TEV	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	8	-	8
<b>Odborné</b>		15	13	28	17	22	39	19	23	42	15	16	31	66	74	140
Technická dokumentace	TED	2	1(1/2)	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	3
Materiály a technologie	MTE	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Základy elektrotechniky	ZAE	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5
Elektronika	ELT	-	-	-	2,5	-	2,5	2	-	2	2	-	2	6,5	-	6,5
Elektrická měření	ELM	-	-	-	2	1(1/2)	3	2	1(1/2)	3	1	-	1	5	2	7
Číslicová technika	CIT	-	-	-	-	-	-	1,5	-	1,5	3	1(1/2)	4	4,5	1	5,5
Automatizace	AUT	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Elektronická zařízení	EZA	-	-	-	-	-	-	3	1(1/2)	4	2	1(1/2)	3	5	2	7
Odborný výcvik	ODV	6	6(1/3)	18	10,5	10,5(1/3)	31,5	10,5	10,5(1/3)	31,5	7	7(1/3)	21	34	68	102
<b>Celkem</b>		32	18	50	33	27	60	33	28	61	30	19	49	128	92	220



Škola	<b>Střední průmyslová škola Třebíč</b>
Škola	<b>Střední průmyslová škola Třebíč</b>
Kód a název RVP	<b>26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud</b>
Název ŠVP	<b>Elektrikář pro silnoproud</b>
Forma denní	doba studia - 3 roky
Platnost od 1. září 2012	

Vyučované předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku									Celkem hodin			
	1			2			3			žac.	dělení	uč.	
	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.				
<b>Všeobecně vzdělávací</b>	15	4	19	9	3	12	8	2	10	32	9	41	
Český jazyk a literatura	CJL	3	-	3	1	-	1	1	-	1	5	-	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	6	6(1/2)	12
Občanská nauka	OBN	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3	-	3
Matematika	MAT	3	-	3	1	-	1	1	-	1	5	-	5
Fyzika	FYZ	1	-	1	1	-	1	-	-	-	2	-	2
Chemie a ekologie	CAE	1	-	1	1	-	1	-	-	-	2	-	2
Informační akom. technol.	IKT	2	2(1/2)	4	1	1(1/2)	2	-	-	-	3	3(1/2)	6
Ekonomika	EKO	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	2
Tělesná výchova	TEV	2	-	2	1	-	1	1	-	1	4	-	4
<b>Odborné</b>		14	13	27	25,5	35	60,5	25,5	35	60,5	65	83	148
Technická dokumentace	TED	2	1(1/2)	3	-	-	-	-	-	-	2	1(1/2)	3
Základy techniky	ZAT	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Základy elektrotechniky	ZAE	-	-	-	3	-	3	-	-	-	3	-	3
Elektrotechnologie	ETC	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1
Elektrické stroje a přístroje	ESP	-	-	-	2	-	2	1	-	1	3	-	3
Elektronika	ELT	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
Materiály a technologie	MTE	4	-	4	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Elektrická zařízení	ELZ	-	-	-	-	-	-	3	-	3	3	-	3
Rozvodná zařízení	ROZ	-	-	-	2	-	2	3	-	3	5	-	5
Odborný výcvik	ODV	6	6(1/3)	18	17,5	17,5(1/3)	52,5	17,5	17,5(1/3)	52,5	41	82	123
<b>Celkem</b>		29	17	46	34,5	38	72,5	33,5	37	70,5	97	92	189

Škola	<b>Střední průmyslová škola Třebíč</b>
Kód a název RVP	<b>26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje</b>
Název ŠVP	<b>Mechanik elektronických zařízení</b>
Forma denní	doba studia - 3 roky
Platnost od 1. září 2012	

Vyučované předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku									Celkem hodin			
	1			2			3			žac.	dělení	uč.	
	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.				
<b>Všeobecně vzdělávací</b>	15	4	19	9	3	12	8	2	10	32	9	41	
Český jazyk a literatura	CJL	3	-	3	1	-	1	1	-	1	5	-	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	6	6(1/2)	12
Občanská nauka	OBN	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3	-	3
Matematika	MAT	3	-	3	1	-	1	1	-	1	5	-	5
Fyzika	FYZ	1	-	1	1	-	1	-	-	-	2	-	2
Chemie a ekologie	CAE	1	-	1	1	-	1	-	-	-	2	-	2
Informační a kom. technol.	IKT	2	2(1/2)	4	1	1(1/2)	2	-	-	-	3	3(1/2)	6
Ekonomika	EKO	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	2
Tělesná výchova	TEV	2	-	2	1	-	1	1	-	1	4	-	4
<b>Odborné</b>		14	13	27	25,5	35	60,5	25,5	35	60,5	65	83	148
Technická dokumentace	TED	2	1(1/2)	3	-	-	-	-	-	-	2	1(1/2)	3
Materiály a technologie	MTE	4	-	4	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Základy techniky	ZAT	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Základy elektrotechniky	ZAE	-	-	-	3	-	3	-	-	-	3	-	3
Silnoproudá zařízení	SIZ	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1
Elektronika	ELT	-	-	-	4	-	4	-	-	-	4	-	4
Elektronická zařízení	EZA	-	-	-	-	-	-	4	-	4	4	-	4
Číslicová technika	CIT	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	2
Automatizace	AUT	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	2
Odborný výcvik	ODV	6	6(1/3)	18	17,5	17,5(1/3)	52,5	17,5	17,5(1/3)	52,5	41	82	123
<b>Celkem</b>		29	17	46	34,5	38	72,5	33,5	37	70,5	97	92	189

Škola	<b>Střední průmyslová škola Třebíč</b>
Kód a název RVP	<b>23-56-H/01 Obráběč kovů</b>
Název ŠVP	<b>Obráběč kovů</b>
Forma denní	Doba studia - 3 roky
Platnost od 1. září 2012	

Vyučované předměty		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku									Celkem hodin		
		1			2			3			žac.	dělení	uč.
		žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.			
<b>Všeobecně vzdělávací</b>		15	4	19	10	4	14	8	2	10	33	10	43
Český jazyk a literatura	CJL	3	-	3	1	-	1	1	-	1	5	-	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	6	6(1/2)	12
Občanská nauka	OBN	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3	-	3
Matematika	MAT	3	-	3	1	-	1	1	-	1	5	-	5
Fyzika	FYZ	1	-	1	1	-	1	-	-	-	2	-	2
Chemie a ekologie	CAE	1	-	1	1	-	1	-	-	-	2	-	2
Informační akom. technol.	IKT	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	-	-	-	4	4(1/2)	8
Ekonomika	EKO	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	2
Tělesná výchova	TEV	2	-	2	1	-	1	1	-	1	4	-	4
<b>Odborné</b>		14	13	27	24,5	36	60,5	23,5	37	60,5	62	86	148
Technická dokumentace	TED	2	1(1/2)	3	2	1(1/2)	3	-	-	-	4	2(1/2)	6
Základy techniky	ZAT	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Strojnictví	STR	-	-	-	3	-	3	1	-	1	4	-	4
Materiály a technologie	MTE	4	-	4	2	-	2	3	-	3	9	-	9
CAD systémy	CAD	-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4
Odborný výcvik	OV	6	6(1/3)	18	17,5	17,5(1/3)	52,5	17,5	17,5(1/2)	52,5	41	82	123
<b>Celkem</b>		29	17	46	34,5	40	74,5	31,5	39	70,5	95	96	191

Škola		Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP		26-41-M/01 Elektrotechnika								
Název ŠVP		Slaboproudá elektrotechnika - zkrácené studium								
Forma dálková		Doba studia - 2 roky								
Platnost od 1. září 2012										
Vyučované předměty		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin		
		1			2					
		žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.
Technické kreslení	TEK	0,5	-	0,5	0	-	0	0,5	-	0,5
Informační a kom. technol.	IKT	0,25	-	0,25	0	-	0	0,25	-	0,25
Základy elektrotechniky	ZAE	1	-	1	0	-	0	1	-	1
Elektronika	ELT	2	-	2	1	-	1	3	-	3
Elektrotechnologie	ETC	0,5	-	0,5	0	-	0	0,5	-	0,5
Elektrotechnická měření	ETM	0	-	0	2	-	2	2	-	2
Číslicová technika	CIT	1	-	1	0	-	0	1	-	1
Silnoproudá zařízení	SIZ	0,5	-	0,5	0	-	0	0,5	-	0,5
Automatizační technika	ATE	0	-	0	1,5	-	1,5	1,5	-	1,5
Mikroprocesorová technika	MIT	0	-	0	2	-	2	2	-	2
Programavé vybavení	PRV	0,25	-	0,25	0	-	0	0,25	-	0,25
Praxe	PRA	1	-	1	0	-	0	1	-	1
Ročníkový projekt	ROP	0	-	0	0,5	-	0,5	0,5	-	0,5
<b>Celkem</b>		<b>7</b>		<b>7</b>	<b>7</b>		<b>7</b>	<b>14</b>		<b>14</b>

Škola:		Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP:		23-41-M/01 Strojírenství								
Název ŠVP:		Strojírenství - zkrácené studium								
Forma dálková		Doba studia - 2 roky								
Platnost od 1. září 2012										
Vyučované předměty		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin		
		1			2					
		žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.
<b>Odborné</b>										
Technické kreslení	TEK	1,5	-	1,5	0	-	0	1,5	-	1,5
Informační a kom. tech.	IKT	0,25	-	0,25	0	-	0	0,25	-	0,25
Mechanika	MEC	1,25	-	1,25	0	-	0	1,25	-	1,25
Stavba a provoz strojů	SPS	1	-	1	1	-	1	2	-	2
Strojírenská technologie	STT	1,5	-	1,5	1	-	1	2,5	-	2,5
Kontrola a měření	KOM	0	-	0	1	-	1	1	-	1
Konstruování na počítači	KNP	0	-	0	1,5	-	1,5	1,5	-	1,5
Programování CNC strojů	PCS	0	-	0	2	-	2	2	-	2
Praxe	PRA	1,5	-	1,5	0	-	0	1,5	-	1,5
Ročníkový projekt	ROP	0	-	0	0,5	-	0,5	0,5	-	0,5
<b>Celkem</b>		<b>7</b>		<b>7</b>	<b>7</b>		<b>7</b>	<b>14</b>		<b>14</b>

## **NABÍDKA CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ**

Mnoho dospělých si na základě vlastního uvážení nebo vlivem požadavků zaměstnavatele potřebuje doplnit své vzdělání, dokončit školu, kterou před léty přerušili, změnit obor nebo zvýšit kvalifikaci. Naše škola nabízí v rámci celoživotního vzdělávání následující program.

Střední průmyslová škola Třebíč získala autorizaci od Ministerstva průmyslu a obchodu ČR od února 2009 pro následující dílčí kvalifikace v oboru elektrotechnika a strojírenství:

### **Profesní kvalifikace:**

- Montér ocelových konstrukcí
- Montér strojů a zařízení
- Zámečnick
- Elektrické instalace
- Elektrické rozvody
- Elektrická zařízení

Pro úplnou kvalifikaci a následné připuštění ke státním závěrečným zkouškám v oboru elektrikář pro silnoproud 26-51-H/01 je nutné úspěšně složit tyto kvalifikace:

- Montér elektrických instalací
- Montér elektrických sítí
- Montér elektrických rozvaděčů
- Montér slaboproudých zařízení
- Montér hromosvodů

### **Poradenská činnost v oblasti ekologie:**

- Zákon o odpadech
- Zákon o ovzduší
- Zákon o vodě
- Nabídka jednodenních kurzů pro základní školy:  
Voda - nezbytná součást života  
Nebojíme se chemie

### **Kurzy z oblasti počítačových sítí:**

- správa počítačové sítě
- zabezpečení počítačových sítí
- Kurzy z oblasti bezdrátové technologie:
  - princip a metody bezdrátové komunikace
  - zařízení a technologie pro bezdrátovou komunikaci
  - oblasti použití bezdrátové komunikace
  - konfigurace a správa aktivních prvků bezdrátové komunikace
  - zabezpečení aktivních prvků bezdrátové komunikace
- Školení specialistů na počítačové sítě  
komerční školení odborníků v oblasti počítačových sítí podle programu „Cisco Networking Academy“ sestávající ze 4 kurzů:
  - Kurz CCNA Exploration 1: Základy počítačových sítí
  - Kurz CCNA Exploration 2: Základy směrování a směrovače
  - Kurz CCNA Exploration 3: Základy přepínání a mezilehlé směrování
  - Kurz CCNA Exploration 4: WAN technologie

### **Kurzy z oblasti ekonomiky:**

- Podvojný účetnictví pro podnikatele
  - charakteristika dvou bilančního systému v podvojném účetnictví
  - účtování nejběžnějších praktických účetních operací
  - návaznost podvojného účetnictví na daňovou soustavu
- Daňová soustava
  - základní charakteristika daňové soustavy
  - podrobná charakteristika daně z příjmu fyzických osob
- Marketing pro podnikatele a širší veřejnost
  - vysvětlení základních pojmů z oblasti marketingu
  - pomocí případových studií praktické procvičování jednotlivých marketingových případů

### **Kurzy z oblasti elektrotechniky:**

- Mikroprocesorová technika
  - realizace základních zapojení s mikroprocesorem ATMEL A VR
  - připojení a programová obsluha základních periférií - klávesnice, displej, A/D a D/A
  - převodníky
  - regulace stejnosměrného a střídavého napětí - PŠM, ovládání triaku
  - použití infračerveného dálkového ovládání
  - využití průmyslových sběrnic - IIC
- Automatizační technika
  - realizace a použití snímačů neelektrických veličin
  - realizace spojitých regulátorů
  - realizace nespojitých regulátorů - komparátory
  - regulace teploty, otáček ss. a stř. motorů - střídače
  - použití PLC v automatizační technice - řízení autom. procesů
- Elektronické počítače
  - připojování periferních zařízení pomocí seriového kanálu, programová obsluha v Delphi
  - připojování periferních zařízení pomocí USB, programová obsluha v Delphi
  - připojování periferních zařízení prostřednictvím síťových modulů, programová obsluha v Delphi
  - grafické zobrazení fyzikálních veličin v reálném čase
  - použití API funkcí
- Silnoproudá elektrotechnika
  - vyhláška 50/1978 Sb., o odborné způsobilosti v elektrotechnice

### **Kurzy z oblasti strojírenství:**

- Měření
  - měření digitálními měřidly se statistickým vyhodnocováním na PC
  - měření 2D na dílenském mikroskopu s vyhodnocováním naměřených dat na PC
  - 3D měření na ručním měřicím stroji s vyhodnocováním naměřených dat na PC
- Obsluha obráběcích CNC strojů s řídicím systémem Sinumerik 840D
- Programování obráběcích CNC strojů s řídicím systémem SINUMERIK 840D
  - ruční programování
  - strojní programování za podpory CAD/CAM
- 2D kreslení na PC – Autodesk – AutoCAD
- 3D modelování na PC – Autodesk – Inventor

## **Kurzy z oblasti informačních a komunikačních technologií:**

- Základy práce s PC, Internet, elektronická pošta
- Základy tvorby WWW stránek
- Základy programování (Borland Delphi)
- Základy rastrové grafiky
- Základy vektorové grafiky
- Práce s multimédií

Jsmo schopni naplánovat specializovaný kurz libovolně zkombinovaný a libovolného rozsahu podle zájmu. Rozsah a způsob práce závisí na konkrétní dohodě.

## **Profesní kvalifikace – elektrikář (26-51-H/01)**

Na základě zájmu o profesní kvalifikace zahájilo v září studium celkem jedenáct uchazečů, úspěšně dokončilo absolventů deset. Deseti uchazečům studium hradila firma a jeden frekventant si hradil studium sám.

Výuka profesních kvalifikací probíhala samozřejmě dle platných školních vzdělávacích programů oboru 26-51-/01 elektrikář a dle zákona č. 179/2006 Sb. Po absolvování pěti profesních kvalifikací uchazeči získali úplnou kvalifikaci a byli připuštěni k závěrečným zkouškám dle jednotného zadání. Závěrem je nutné říci, že všech deset absolventů prospělo a tři u závěrečných zkoušek prospěli s vyznamenáním.

Ing. Petra Hrbáčková

Kromě denního studia nabízí naše škola i dálkové studium pro dospělé v různých typech studia, ale pro malý počet přihlášených (celkem 8) nebude ve školním roce 2014/15 otevřena žádná nová třída.



## **Druhá maturita**

Ve školním roce 2012/13 zahájila SPŠ Třebíč ve spolupráci s Okresní hospodářskou komorou Třebíč dvouleté dálkové zkrácené studium ukončené maturitní zkouškou v oborech 26 – 41– M/01 elektrotechnika (slaboproudá elektrotechnika) a 23 – 41– M/01 strojírenství. Studium je určeno pro uchazeče, kteří již mají maturitní zkoušku v jiném oboru a chtějí získat druhou maturitu. Kromě prezenčního studia v odpoledních hodinách využívali e-learning v LMS Moodle. Pro maturitní zkoušku museli účastníci stejně jako žáci denního studia vytvořit ročníkový projekt, sepsat projektovou dokumentaci a svoji maturitní práci obhájit před zkušební maturitní komisí. Absolventi obou tříd úspěšně odmaturovali v jarním termínu 2014 s velmi dobrými výsledky. Studium ukončilo 8 elektrotechniků a 13 strojařů, 5 absolventů se samými výbornými.

Mgr. Alena Cahová



OPERAČNÍ PROGRAM  
LIDSKÉ ZDROJE  
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME  
VAŠI BUDOUCNOST  
[www.esfcr.cz](http://www.esfcr.cz)

## PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

V prvním kole přijímacího řízení obdržela škola 464 přihlášek k dennímu studiu. V nabídce se nově objevil obor mechanik seřizovač, který doplnil nabídku strojírenských oborů o studijní obor skupiny L. Tradiční obor strojírenství byl inovován a přijatí žáci si budou po 2. ročníku vybírat ze 4 zaměření.

Největší zájem byl letos o informační technologie – 76 přihlášek.

Ve školním roce 2014/2015 otevřeme 10 tříd denního studia, opět ve složení 8 studijních a 2 třídy učebních oborů, z toho 1 kombinovanou z oborů mechanik elektronických zařízení a elektrikář pro silnoproud. Vzhledem ke sloučení se Střední školou řemesel Třebíč od 1. 7. 2014 bude ale celkový počet tříd v prvním ročníku 13, z toho 1 třída denního nástavbového studia, 2 dvouoborové učební a 1 dvouoborová studijní.

Počet přihlášených a přijatých žáků dle oborů

obor		počet přihlášených	počet přijatých
18-20-M/01	informační technologie - počítačové systémy	76	46
26-41-M/01	elektrotechnika - elektronické řídicí systémy	57	26
26-41-M/01	elektrotechnika - energetika	56	30
23-41-M/01	strojírenství (inovovaný obor se 4 zaměřeními)	69	29
78-42-M/01	technické lyceum	67	22
26-41-L/01	mechanik elektrotechnik	35	18
23-45-L/01	mechanik seřizovač (nový obor)	40	26
<b>Celkem obory s maturitní zkouškou</b>		<b>400</b>	<b>197</b>
26-52-H/01	elektromech. pro zař. a přístroje - mechanik elektron. zařízení	21	10
26-51-H/02	elektrikář - silnoproud	16	8
23-56-H/01	obráběč kovů	27	17
<b>Celkem obory s výučním listem</b>		<b>64</b>	<b>35</b>

Kromě denního studia nabízí naše škola i dálkové studium pro dospělé v různých typech studia, ale pro malý počet přihlášených (celkem 8) nebude ve školním roce 2014/2015 otevřena žádná nová třída.

Mgr. Alena Cahová



**Komise společenskovedních předmětů**

Celoroční zhodnocení výsledků práce komise společenskovedních předmětů se řídí splněním pololetních plánů, které si komise na pravidelných schůzkách navrhuje a zároveň kontroluje jejich realizaci.

Důkazem kvalitní celoroční práce komise je dosažení výborných výsledků v jarním termínu u jednotlivých částí maturitní zkoušky - ze 129 maturujících žáků jeden nezvládl didaktický test, dva neuspěli u ústní části maturitní zkoušky, ale písemnou práci splnili všichni žáci, kteří úspěšně ukončili čtvrtý ročník. K tomuto výsledku, který je opět hluboko pod celostátním průměrem neúspěšnosti u maturitní zkoušky, přispělo i individuální procvičování učiva v konzultačních hodinách, doučování slabších skupin studentů a výuka v seminářích pro 4. ročník v projektu ŠABLONY.

Plány práce komise se nezabývají jenom zkvalitňováním výuky od prvního až po čtvrtý ročník (tzn. zdokonalováním jazykových, stylistických, čtenářských, dějepisných či občansko-společenských dovedností a znalostí), ale jejich náplní je zároveň vtáhnout žáky do různých projektů, soutěží, besed a přednášek, vést je k reprezentaci naší školy (zejména v tomto školním roce, kdy si škola připomíná 60. výročí založení) a dále jim rozšiřovat znalosti nabídkou exkurzí, divadelních představení a filmů v rámci projekce Bijásek.

Členům komise se v tomto školním roce podařilo zrealizovat dva zásadní úkoly:

a) Založili jsme školní internetový časopis WHAT `S IN - studentský redakční tým úzce spolupracuje s Mgr. Romanem Věžníkem.

b) Připravili jsme hudební a literární pásmo k 60. výročí založení školy – skupinu hudebníků, moderátorů a zvukařů vedly PaedDr. T. Veselá, PhDr. J. Vidláková, Mgr. K. Nováčková, Mgr. I. Dočekalová a osvědčila se i spolupráce s jinými kolegy, s PaedDr. Marií Valentýnovou a panem Antonínem Hybnerem.

Velmi úspěšná byla i umělecká soutěž „O nejlepší knižní záložku“, kterou komise vyhlásila v 1. pololetí a již se zúčastnil rekordní počet našich žáků -103 žáků odevzdalo svůj výtvarný návrh a všechny příspěvky byly velmi zdařilé.

Pro cíle naší výuky se snažíme neustále obohacovat školní knihovnu o nové knižní a audiovizuální tituly, spolupracovat s Městskou knihovnou Třebíč, která nás zve na výstavy (např. Výstava různých vydání Bible) a pořádá přednášky k výročí významných autorů a událostem.

Dále pravidelně zapojujeme žáky do Olympiády českého jazyka. Trojice žáků, jež školu reprezentovala v únoru 2014 v okresním kole, se mezi ostatními středními školami neztratila.

Závěrem je nutné zdůraznit, že vyučující naší komise vylepšují svoji pedagogickou práci samostatným vzděláváním v různých seminářích a školeních – přes vzdělávací agenturu Descartes, e-learningová studia k nové maturitě přes NIDV, účastí na seminářích přes krajské pracoviště NIDV, absolvováním zahraničních stáží – v letošním školním roce se zúčastnil zahraničního projektu Mgr. Věžník ve Velké Británii.

I ve svém osobním volnu pedagogové navštěvují různé významné akce propojené s výukou - Knižní veletrh v Havlíčkově Brodě, Fórum 2000 v Praze atd. Všichni členové se snaží tradiční výuku kombinovat s možností využívání IT programů a techniky ve výuce, což přispívá k zatraktivnění výuky pro žáky a propojení klíčových dovedností s ostatními výsledky vzdělávání v jiných předmětech, proto součástí vzdělávání členů komise jsou i pravidelná školení na PC s různým zaměřením – Indesign, PhotoShop, EXEL atd.

Komisi se podařilo úspěšně navázat spolupráci s kolegyněmi ze SŠŘ Třebíč - dohoda na společných učebních plánech (ŠVP) a jednotných učebnicích od 1. ročníku.

Mgr. Ivona Dočekalová

**Komise strojírenství**

V komisi se metodicky sdružují vyučující odborných strojírenských předmětů - Ing. Josef Baslík, Ing. Milan Bloudíček, Ing. Zdeněk Borůvka, Ing. František Branč, Ing. Bohumil Kovář, Ing. Jaroslava Laštovičková, Ing. Josef Rouš, Ing. František Lustig, Ing. Čestmír Votava.

Komise koordinuje výchovně-vzdělávací činnosti, zajišťuje vzdělávání učitelů, pravidelné každoroční akce (maturitní a učňovské zkoušky, dny otevřených dveří apod.), materiálně zabezpečuje vyučování v odborných strojírenských předmětech, řídí tvůrčí práci pedagogů a sleduje stav vzdělávání ve škole ve vztahu k potřebám strojírenských firem v regionu.

V tomto školním roce se sešla komise na společných jednáních třikrát a jednou i s kolegy z SŠŘ Třebíč. Velká pozornost byla věnována státním maturitám, odborné části a dlouhodobým maturitním pracím. Rovněž velké úsilí bylo vynaloženo na přípravu obsahu vzdělávání společných prvních ročníků.

Ve výchovně-vzdělávací oblasti jsou promyšleny postupy, jakými lze dosáhnout dobrých studijních výsledků, lepšího propojení teorie s praxí, zvýšení zájmu žáků o studium technických oborů.

Úspěšně byl maturitní zkouškou ukončen druhý ročník zkráceného studia pracovníků, kteří již absolvovali maturitní zkoušku v jiném oboru, a ve spolupráci s Okresní hospodářskou komorou Třebíč byl také ukončen kurz ICT specialista.

V letošním školním roce se uskutečnily exkurze:

MSV v Brně (STR3, SPE4 a TLY4), Motorpal Jemnice (OKO1, STR3), PSB Velká Bíteš (OKO1, STR3).

Žáci se také zapojili do soutěží:

Řemeslo Vysočiny 2014 - programování a obsluha CNC - žáci 3. ročníku STR a 4. ročníku SPE (str).

Ing. Bohumil Kovář

### **Komise elektrotechnických předmětů**

Ve školním roce 2013/2014 řešila naše předmětová komise několik úkolů.

V oblasti tvorby školních vzdělávacích programů bylo nejdůležitější náplní práce přepracování stávajících učebních plánů tak, aby všechny studijní a učební obory měly stejný první ročník. Pro naši předmětovou komisi to znamenalo opustit u oborů s elektrotechnickým zaměřením klasický předmět pro první ročník - základy elektrotechniky a místo něj vytvořit nový předmět - základy techniky, který je navíc zařazen i do prvních ročníků oborů, které dříve žádné předměty se zaměřením na elektrotechniku v tomto ročníku neměli, např. obor strojírenství. Při tvorbě náplně předmětu základy techniky jsme důsledně vycházeli z rámcových vzdělávacích programů, čímž je dán charakter tohoto předmětu - zabírá široký obsah elektrotechniky a je pojat spíše jako informativní. U oborů se zaměřením na elektrotechniku to bude znamenat, že řešení úloh a procvičování „do větší hloubky“ je přesunuto až do druhého ročníku.

V oblasti vybavení laboratoří novou technikou se naše předmětová komise podílela na několika projektech.

Po vleklých administrativních problémech se podařilo dotáhnout do úspěšného konce projekt „Od myšlenky k výrobku I“, což pro naši předmětovou komisi znamená vybavení laboratoře robotiky a pořízení měřicího pracoviště do laboratoře měření.

Zároveň jsme se zapojili do projektu „Od myšlenky k výrobku II“, kde je snad na dobré cestě pořízení laserového zařízení na výrobu plošných spojů pro laboratoř praxe. Pokud budou oba tyto projekty dotaženy do úspěšného konce, pro nás to bude znamenat velký kvalitativní krok vpřed ve vybavenosti našich laboratoří a v dalších možnostech výuky.

Velmi si ceníme navázání naší spolupráce s firmou SIEMENS, především v oblasti programovatelných logických automatů. Díky této spolupráci bude možno vybavit laboratoř automatizační techniky potřebným množstvím programovatelných automatů tak, aby každý žák pracoval na svém zařízení.

V oblasti spolupráce s ostatními školami bych velice rád vyzvedl naši spolupráci s VUT Brno, kdy pedagogičtí pracovníci této vysoké školy mají pro naše žáky vyšších ročníků přednášky. Téma přednášek je voleno na základě požadavků naší školy. Doufáme, že se tato spolupráce bude dále rozvíjet.

Ing. Pavel Veselý

## **Komise matematiky, fyziky, chemie, ekologie a ekonomiky**

Činnost komise probíhala podle plánu, který byl sestaven a schválen vždy na začátku každého pololetí školního roku 2013/2014. Členové komise se scházeli dle potřeby v průběhu celého školního roku a na svých zasedáních řešili aktuální úkoly a problémy, které vyplynuly z průběhu školního roku. V rámci předmětové komise proběhla společná zasedání předmětových komisí Střední průmyslové školy Třebíč a Střední školy řemesel Třebíč, na kterých bylo dohodnuto sjednocení výukových programů pro obě školy, které budou od 1. 7. 2014 jedním právním subjektem. Byly provedeny korekce ŠVP a sjednocení výuky pro všechny maturitní (mimo technického lycea) popř. nematuritní obory.

Svou činností komise vytvářela prostředí motivující k vlastní seberealizaci a uplatnění tvořivosti jednotlivců, proto se členové komise po celý školní rok ve vzdělávacím procesu zaměřili na individuální potřeby žáků. Výuka se individuálně přizpůsobuje jak talentovaným žákům, tak žákům s nedostatky v učení. Vyučující se po celý rok věnovali žákům v rámci konzultací, doučování a seminářů z matematiky pro 1. a 4. ročníky, realizovaném v projektu Šablony, kdy žákům pomáhali překonat nedostatky ve výuce nebo jim naopak pomáhali s přípravou na soutěže a olympiády.

Nedílnou součástí pedagogické činnosti bylo vedení maturitních prací ve 4. ročníku. U oboru průmyslová ekologie byla maturitní práce výsledkem usilovné práce v předmětu ročníkový projekt. U oboru technické lyceum na maturitní práci žáci pracovali mimo výuku a byl opět nutný individuální přístup k potřebám žáků. Celkem členové komise vedli u technického lycea 4 práce a to z matematiky (1), fyziky (2) a chemie (1).

Vzhledem k dobrému přístrojovému vybavení školní chemické laboratoře jsme i v letošním školním roce byli schopni zajistit výuku předmětu praxe pro žáky oboru průmyslová ekologie a nebyli jsme tak nuceni zajišťovat jim ne vždy kvalitní praxi v externích organizacích.

Teoretická výuka byla doplňována exkurzemi a jinými mimoškolními programy. První ročníky technického lycea navštívily Technické muzeum v Brně a byl pro ně zorganizován výukový program Hvězdárnou a planetáriem Brno. Žáci i v letošním školním roce navštívili přehlídku EKOFILM, kterou každoročně pořádá obor životního prostředí MěÚ Třebíč.

Své znalosti a dovednosti prokazovali žáci nejen ve vyučování, ale někteří z nich také na dnech otevřených dveří, veletrzích vzdělávání a zejména na soutěžích a olympiádách. Žáci se zúčastnili celkem pěti soutěží nebo olympiád, zejména z matematiky a fyziky. 26. listopadu 2013 proběhlo celostátní kolo Internetové matematické olympiády, kterou organizuje Ústav matematiky Fakulty strojního inženýrství VUT v Brně. Této olympiády se zúčastnilo 21 žáků ve třech družstvech a jeden náhradník. Všechna družstva se v konkurenci zejména gymnázií umístila na 95., 109. a 113. místě. 18. března 2014 proběhla Regionální matematická soutěž v Ústí nad Orlicí, které se zúčastnili čtyři žáci a všichni se opět v nemalé konkurenci velmi dobře umístili (1., 4., 7., a 14. místo). V předposledním předvánočním týdnu vyučující SPŠT 13. prosince 2013 zorganizovali školní matematickou soutěž, která je již tradičně nominační soutěží na celostátní Matematickou soutěž SOŠ a SOU, kterou organizuje SPŠ stavební v Třebíči. Školního kola se zúčastnilo 90 žáků v sedmi kategoriích a do celostátního kola postoupili 2 žáci z každé kategorie. Celostátní kolo se konalo 28. března 2014. 25. dubna 2013 proběhlo krajské kolo Fyzikální olympiády. Podmínky pro postup do kola krajského splnili tři žáci ze sedmi. Jeden z těchto účastníků se stal úspěšným řešitelem.

I letos jsme pokračovali ve sběru elektrozařízení a vybitých baterií v rámci celostátního programu Recyklohraní.

Ve škole i nadále pokračujeme v třídění plastů a papíru, které bylo nastartováno v rámci projektu Uklidme si svět.

Pod vedením učitelů Mgr. Zuzany Bobkové, Mgr. Josefa Bobka a Ing Jaromíry Budařové byly v rámci projektu CZ.1.07/1.1.00/44.0003 Přírodní a technické obory - výzva pro budoucnost realizovány dva kroužky pro žáky středních a základních škol. Jednalo se o přírodovědný kroužek a kroužek monitorování životního prostředí. Do přírodovědného kroužku docházelo 17 žáků a do kroužku monitorování životního prostředí žáků 15. Zároveň jsme podpořili výuku u 75 žáků

partnerských základních škol. Kroužku monitorování životního prostředí se zúčastnilo 15 žáků ze ZŠ T. G. Masaryka Třebíč a 8 žáků ze ZŠ a MŠ Čáslavice a přírodovědného kroužku se zúčastnilo 15 žáků ze ZŠ Benešova a 37 žáků ze ZŠ T. G. Masaryka Třebíč. V rámci těchto kroužků byly pořízeny učební pomůcky a vybavení učeny a laboratoří chemie. Oba kroužky reprezentovaly školu na Celokrajské přehlídce badatelské, konstrukční a řemeslné tvořivosti mladých.

Také letos se žáci pod vedením vyučujících této předmětové komise zapojili do charitativní činnosti. Zúčastnili se akce Bílá pastelka, jejíž výtěžek slouží pro nevidomé. Dále jsme pokračovali se sběrem víček od PET lahví, kterým bychom chtěli v letošním školním roce podpořit sbírku pro dvacetiletého Petra, který měl v srpnu 2013 těžkou nehodu na motorce. Po nárazu do stromu u Kamenice na Jihlavsku, měl mnohočetná vážná zranění. Lékařům se podařilo Pétovi zachránit život, ale bohužel po třech dnech přišel o pravou nohu a po měsíci i o levou. Sbírkou přispějeme Pétovi na rehabilitace, rehabilitační pomůcky a na vše, co bude potřebovat pro zjednodušení a zkvalitnění života.

Vyučující komise matematiky, fyziky, chemie, ekologie a ekonomie pokračovali také v dalším vzdělávání.

Mgr. Josef Bobek

### **Komise cizích jazyků**

Komise cizích jazyků poskytla ve školním roce 2013/2014 žákům školy dostatek příležitostí pro to, aby získané znalosti mohli rozvíjet nejen na půdě školy, ale také v praxi a to v zahraničí (Velká Británie, Portugalsko, Sicílie).

Na tyto akce byli žáci vybíráni dle svých studijních oborů a připravováni formou intenzivních jazykových seminářů v prosinci 2013 a lednu 2014. Všechny takové pobyty zahrnují část odbornou, poznávací a kulturní. Na stážích jsou žáci doprovázeni vždy jedním vyučujícím naší školy. Dochází při nich také k prezentaci a propagaci školy. Výstupem z takových stáží je obrazová dokumentace, která slouží škole při veletrzích vzdělávání a dnech otevřených dveří či dalších propagačních akcích. Zprávy lze také nalézt na internetových stránkách YouTube či v lokálním tisku.

Žáci, kteří navštívili Velkou Británii, pracovali celý den ve firmách, zabývajících se IT, web designem, elektrotechnikou a ekologií. Víkend účastníci trávili prohlídkou památek v centru Londýna – Tower Bridge, Tower of London, Trafalgar Square, Big Ben, Westminster Abbey, Buckingham Palace, St. Paul's Cathedral atd. Ubytování bylo zajištěno v rodinách, kde jediným komunikačním prostředkem byla angličtina.

Jako každoročně, i v tomto školním roce, proběhla ve škole konverzační soutěž anglického jazyka pro žáky ze všech ročníků, jejíž vítězové měli možnost porovnat si své jazykové vědomosti a schopnosti se žáky ostatních středních škol ve vyšším kole. Dále se naše škola zúčastnila celorepublikové soutěže „Angličtinář roku“ a regionální soutěže „S Vysočinou do Evropy“.

V letošním školním roce se jeden žák dobrovolně přihlásil do 21. ročníku Literární soutěže SPUSA - Společnosti přátel USA, ve které získal 5. místo (soutěž je celorepubliková).

Bc. Malvína Buclová

### **Komise tělesné výchovy**

Předmětová komise tělesné výchovy pracovala ve školním roce 2013/2014 ve složení Ivo Komenda, Michal Kolman, Miloš Dočekal, Dana Madrá a Jana Mozorová. Zabývala se především organizací hodin tělesné výchovy a tvorbou ŠVP pro nově koncipované studijní obory, přípravou a realizací lyžařských kurzů, školních a okresních soutěží.

V letošním školním roce zorganizovala a zrealizovala PK TEV řadu soutěží na školní a okresní úrovni. Pro žáky školy byl opět uspořádán turnaj ve stolním tenisu, kterého se zúčastnilo 43 žáků školy, školní přebor v sálové kopané s 9 družstvy, turnaj v nohejbalu se 14 družstvy a přebor školy ve skoku do výšky. Okresní soutěž uspořádala PK TEV ve volejbalu ve školní sportovní hale. Tím, že všechny akce proběhly bez protestů, se škola prezentovala nejen kvalitními podmínkami, ale i dobrou organizační prací.

Velkou pozornost věnovala PK výběru a sestavení reprezentačních družstev, což se kladně projevilo v dosažených výsledcích a umístěních v soutěžích, kterých se naše škola v rámci soutěží AŠSK zúčastnila.

Velmi náročné bylo rovněž uspořádání lyžařských kurzů pro velký počet zájemců z prvních ročníků. Ve školním roce 2013/2014 se uskutečnily tři kurzy, všechny v Jeseníkách, Loučné nad Desnou. V letošním školním roce se komise potýkala především s nedostatkem sněhu. Došlo k několikerému měnění termínů, přesto se LVZ podařilo uspořádat ke všeobecné spokojenosti účastníků.

Tělesná výchova je realizována ve velmi dobrých podmínkách, k dispozici je školní hala, hřiště s umělým povrchem a příležitostně hřiště s nepevněným povrchem. Školní sportovní areál je včetně haly velmi intenzivně využíván i v době mimo školní tělesnou výchovu. V hale má možnost vyžití ve sportovních kroužcích domov mládeže při SPŠ a ten využívá asi 30 % odpolední kapacity haly. Ostatní dobu využívají ke sportovním aktivitám různé sportovní kluby i soukromí zájemci formou pronájmu. Hala je po celou zimu využívána i o sobotách a nedělích, kdy se zde konají především turnaje.

Mgr. Ivo Komenda

### **Komise informačních a komunikačních technologií**

V letošním školním roce se pokračovalo ve vybavování a modernizaci počítačových učeben. Novými počítači byla vybavena učebna A223. Učebna A333 byla přebudována na učebnu využívající terminálový server a staré počítače s Tiny Core Linuxem. V současné době je jen pro výuku ICT k dispozici deset počítačových učeben, přičemž škola disponuje dalšími 19 učebnami vybavenými osobními počítači, tyto slouží pro výuku jiných předmětů.

Všem zaměstnancům byl umožněn přístup do školní sítě z domova prostřednictvím VPN, do které se přihlásí svým doménovým účtem. Byly nainstalovány nové aktivní prvky bezdrátové sítě a na páteřní části sítě včetně nového routeru na přípojném bodě školy.

V průběhu školního roku byly přepracovány učební plány všech oborů, proto bylo nutné vytvořit nové školní vzdělávací plány pro předmět informatika. V nových ŠVP naše komise přepracovala odborné softwarové předměty oboru počítačové systémy. Tvorba webových stránek se bude nově vyučovat již od třetího ročníku, předmět programové vybavení byl rozšířen o programovací jazyk Java. Taktéž byly přepracovány odborné předměty pro 4. ročník technického lycea se zaměřením na grafiku a reklamní fotografii.

V rámci mezinárodní spolupráce vzdělávacích institucí sdružených do sítě INCO-NET proběhla ve dnech 18. – 29. 11. 2013 mezinárodní soutěž v práci s multimédií na téma „Let’s have a party”. V soutěži zvítězilo družstvo naší školy složené z žáků třídy EPB2.

Všichni členové komise se podíleli na přípravě a organizaci celostátní soutěže v programování, jejíž okresní a krajské kolo probíhalo v našich odborných počítačových učebnách. Vyučující připravili soutěžní úlohy pro jednotlivé kategorie, zajišťovali dozor při průběhu soutěže a opravovali vypracované úlohy.

Ve druhém pololetí školního roku jsme ve spolupráci s OHK Třebíč zajišťovali kurz „ICT technik“. Vyučující odškolili celkem tři kurzy, každý v celkovém rozsahu 100 vyučovacích hodin. Jako náplň jsme využili našeho programu dalšího vzdělávání akreditovaného u NÚOV – „Obsluha osobního počítače“, který jsme vytvořili již dříve v rámci projektu UNIV2-K

(viz <http://univ2.univ.cz/obsluha-osobniho-pocitace/obsluha-osobniho-pocitace/505>)

Vzdělávání síťových odborníků „Cisco Networking Academy” s možností získat mezinárodní profesní certifikát je v naší škole zavedeno od roku 2002. Za tu dobu prošli akademií stovky absolventů. V tomto roce byla tato naše činnost oceněna plaketou, která je vyvěšena u vrátnice školy. Vzdělávání je u nás realizováno prostřednictvím předmětů počítačové sítě a bezpečnost počítačových sítí.

Od letošního roku se začal poprvé vyučovat předmět bezpečnost počítačových sítí ve čtvrtém ročníku oboru elektronické počítačové systémy. Předmět navyšuje počet hodin věnovaných počítačovým sítím na minimum potřebné k získání certifikátu síťové akademie CISCO. Oproti dřívějším letům tak mohli poprvé získat certifikát všichni žáci jmenovaného oboru, aniž by museli

navštěvovat další nepovinný předmět. Certifikát CISCO academy obdržela rovněž řada žáků oboru technické lyceum se zaměřením na počítačové sítě.

Proces vzdělávání Cisco akademii je velmi progresivní proces. Tvůrci vzdělávacího programu reagují na prudce se vyvíjející komunikační technologie emisí nových výukových materiálů, které svou obsahovou stránkou reagují na novinky v tomto oboru. Také se mění forma materiálů a forma komunikace žáků s lektory. Jsou implementovány prvky komunikace prostřednictvím sociálních sítí, výukové materiály (e-learning) a testování (assessment) je nově pojato a opět má silnou vazbu na sociální síť. Pro vyučující předmětu to znamená, že se musejí učit se neustále novým technologiím a osvojovat si nové metody a instrumenty vzdělávání.

Mimo povinnou výuku bylo zájemcům z řad žáků umožněno po celý rok navštěvovat kroužek tvorby www stránek. Pro velký zájem probíhaly současně kroužky dva.

Předmětová komise se stále více snaží o spolupráci s ostatními komisemi při využití dovedností žáků v oblasti informačních technologií v jiných předmětech – zpracování referátů, seminárních a laboratorních prací, realizace on-line soutěží na Internetu.

Stále častěji je využívána forma e-learningu, především k testování vědomostí, předávání studijních materiálů a odevzdávání úkolů v elektronické podobě. K tomu je ve škole využíván Open Source SW Moodle. V tomto prostředí připravili vyučující i přijímací zkoušky.

Mgr. Jana Kolářová

### **Komise odborného výcviku a praxe**

Ve školním roce 2013/2014 se komise zabývala několika důležitými úkoly a stanovila si několik podstatných cílů. Jednalo se o přípravu 19. ročníku celostátní přehlídky odborných dovedností žáků elektrotechnických oborů a zároveň s tím spojenou soutěž Řemeslo Vysočiny. Dalším úkolem bylo zrealizování nové učebny pro výuku silnoproudu. V rámci externích praxí komise udržovala kontakt se spolupracujícími firmami a zároveň hledala nové firmy s možností uplatnění našich studentů. Na začátku školního roku byly připraveny a dle potřeb upraveny tematické plány. Komise průběžně projednávala zabezpečení a dodržování bezpečnosti práce na všech pracovištích odborného výcviku. V průběhu roku prováděla kontrolu plnění stanovených cílů a dodržování bezpečností a ochrany při práci.

Od podzimu komise pracovala průběžně a pravidelně se scházela při přípravách celostátního kola soutěže dovedností žáků elektrotechnických oborů. Soutěž byla spojena se soutěží Řemeslo Vysočiny, která se koná každoročně v naší škole. Letos to bylo ve dnech 11.-12. 3. 2014. Soutěž byla rozdělena do dvou kategorií, na silnoproud a slaboproud. V obou kategoriích bylo nutno připravit soutěžní témata, zabezpečit výrobu zkušebních funkčních vzorků, zabezpečit objednání veškerého potřebného materiálu. Pro silnoproud bylo potřeba navrhnout a poté vyrobit panely pro následnou instalaci elektro přístrojů pro vytváření světelných, zásuvkových obvodů s jištěním a reverzace motoru. V kategorii slaboproud byla navržena jako soutěžní téma realizace DCF hodin. Důraz byl kladen na přípravu organizace a hladký průběh soutěže a její vyhodnocení. Soutěžní témata byla připravena z vlastních podkladů odborného výcviku a teoretického vyučování, což vystihuje originalitu témat. Na přípravách a samotném průběhu soutěže se podíleli jak mistři OV, tak i učitelé teoretického vyučování. V soutěži naši žáci získali velmi dobré umístění. V celostátním kole silnoproudu soutěžilo celkem 20 žáků. Z toho naši žáci se umístili na 5., 8., 11. a 12. místě. V celostátním kole v kategorii slaboproud soutěžilo 18 žáků. Z toho naši žáci se umístili na 5., 7., 10. a 13. místě.

Dalším důležitým úkolem byla příprava společných tematických plánů v rámci slučování škol Střední škola řemesel Třebíč a Střední průmyslová škola Třebíč. Jednalo se hlavně o vytvoření jednotných ŠVP v rámci prostupnosti žáků v prvních ročnících nebo po ukončení prvního ročníku.

Komise dále projednávala činnost a průběh maturitních prací. Ty se letos konaly na OV poprvé. U obhajob prací před zkušební maturitní komisí neuspěl jeden žák.

V červnu proběhly závěrečné zkoušky učebního oboru ELE3.

Komise průběžně reagovala na potřeby spolupracujících firem, kam škola vysílala žáky na externí praxe.



Díky realizaci projektu „Od myšlenky k výrobku“ byly na strojní hale instalovány čtyři nové obráběcí stroje, CNC soustruh a fréza. Pro klasické obrábění byly instalovány jeden klasický soustruh a klasická fréza. Pro obsluhu CNC strojů průběžně probíhaly instruktáže a školení pro vybrané učitele a mistry odborného výcviku.

Všechny akce, které se na úseku odborného výcviku uskutečnily, byly splněny s velmi dobrými výsledky.

Bc. Petr Kaleta

### **Domov mládeže**

Ve školním roce 2013/2014 bylo ve dvoulůžkových pokojích domova mládeže ubytováno 157 žáků. Výchovnou činnost zajišťovalo šest vychovatelů včetně vedoucího DM.

Ubytování měli možnost ve svém volném čase využívat společenské prostory domova, sportovní halu SPŠ, posilovnu, hudebnu a internet v pokojích.

Prostředí domova jsme zlepšovali malováním prostor, novým vybavením a úpravami pokojů.

Vybavení zájmových kroužků bylo doplněno o nářadí a nařadí tak, aby materiálně – technické vybavení umožnilo zájemcům zapojit se do aktivního využívání volného času.

Po skončení vyučování probíhala v domově zájmová činnost, příprava do školy, zajištěny byly vycházky, osobní volno a odpočinek žáků podle stanového režimu dne a týdenního plánu. Požadovaným způsobem v rámci možností byla zabezpečována protidrogová prevence.

Žáci měli možnost navštěvovat deset zájmových kroužků, účastnit se sportovních soutěží v rámci domova a tréninků ve sportovních oddílech v Třebíči. Druhé ročníky absolvovaly kurz tanečních.

Pro zájemce jsme připravili zájezdy do Olympie Brno a ČNB v Praze.

Kromě mimoškolních aktivit se denně žáci individuálně ve svém osobním volnu nebo ve stanovené době od 20.00 do 21.00 hodin připravovali na výuku.

Chod domova mohli žáci systematicky ovlivňovat prostřednictvím domovní rady, která se scházela v průběhu školního roku a na schůzkách řešila a připomínky a podnětné návrhy vedení domova.

Abychom získali poznatky o vztazích v domově a výchovných problémech, měli žáci možnost vyplnit dotazníky. V průběhu školního roku jsme spolupracovali s rodiči, výchovnou poradkyní a školní psychologkou.

Úkoly stanovené pro školní rok 2013/2014 byly splněny.

PaedDr. Bohumír Mach

### **Provoz administrativní sítě, Intranetu a Internetu**

Největší změnou uplynulého školního roku je bezesporu změna WiFi sítě na škole. Během školního roku se nahradily staré autonomní access pointy za nové řízené kontrolérem. V rámci této inovace byl nahrazen i firewall školy. Učebny naší školy jsou neustále modernizovány a každoročně jsou obměněny minimálně dvě učebny IKT nebo jiné odborné učebny.

Byla přebudována učebna s tenkými klienty využívající starých počítačů, které se připojují na server a umožňují práci s nejnovějším softwarem. Započali jsme obměnu tenkých klientů na chodbách.

Nadále používáme služby Google Apps a na tento server přesouváme některé agendy. Ke stránkám [www.spst.cz](http://www.spst.cz) dnes samozřejmě patří, vedle běžných informací o škole a studijních oborech, také přehledy o rozvrzích tříd a učitelů, informace o suplování. Pro vyučující je zde možnost zápisu známek z domova, informace o aktuálním dění, kalendář školních akcí, stránka pro rodiče žáků se studijními výsledky. V neposlední řadě je zde ke stažení řada formulářů a studijních materiálů.

Naši žáci mohou o přestávkách a volných hodinách využít celkem devět tenkých klientů – terminálů pro zábavu a studijní účely, jako například vyhledávání studijních materiálů či tisky referátů a protokolů na síťových multifunkčních zařízeních. Dřívější nevýhodou těchto terminálů bylo použití proprietárních zařízení, které se dnes již nedaly upgradovat a bylo nutné je nahradit něčím novějším. Tyto terminály dnes pracují na minipočítači Raspberry.

Školní síť Střední průmyslové školy Třebíč je díky svému vývoji a rozšiřování srovnatelná svojí koncepcí i rozsahem s profesionálními sítěmi velkých firem či institucí. Škola má realizovanou strukturovanou kabeláž ve všech učebnách, kancelářích a kabinetech. V současné době probíhá

rekonstrukce strukturované kabeláže a přípravy na druhou etapu WiFi sítě. Tím se připravujeme na nástup zařízení BYOD, již dnes nosí mnoho studentů i učitelů svá vlastní zařízení a požadují připojení do počítačové sítě. Počet takto připojovaných zařízení se bude jistě zvyšovat.

Bezproblémové by už také mělo být připojení žáků k internetu v domově mládeže. Do budoucna bude navýšen počet acces pointů, ale dnes by již měl mít možnost přístupu k internetu každý. Přenesené množství dat z internetu je regulováno a každý student má nastaven limit. V rámci sítě v DM však tyto limity nejsou a žáci toho řádně využívají. Při hraní her a sdílení si vyměňují denně gigabajty dat. Síť v DM je hlavně z důvodu získávání informací, poučení a k rozvoji vzdělávání. Bohužel tato síť patří k problematickým místům s ohledem na velký počet zavírovaných počítačů ubytovaných žáků.

Z dalších systémů se jedná především o upgrade docházkového systému. Byly nahrazeny zastaralé docházkové terminály a čtečky u dveří. Do jídelny byl zakoupen nový stravovací systém s novým objednávkovým dotykovým terminálem.

V závěru školního roku probíhaly přípravy na sloučení se Střední školou řemesel Třebíč. Areál v ulici Demlova byl za pomoci Kraje Vysočina připojen do naší lokální sítě optickým kabelem a připojení areálu v ulici Žďárského jsme zrealizovali pomocí WiFi.

Ing. Jiří Nováček

## OBOR ENERGETIKA

### Projekt Vzdělávání energetiků na Vysočině

V uvedeném školním roce dospěl projekt Vzdělávání energetiků na Vysočině k závěru. V říjnu byl dokončen víceúčelový sál s kapacitou 115 míst (s perspektivou 200 míst), který byl později označen názvem aula. Sál je plně vybaven audiovizuální technikou a od zahájení provozu se v něm konala řada různorodých akcí – projektová výuka, přednášky, koncerty, divadelní představení, výstavy, apod. Sál slouží jak k interním potřebám školy, tak k pronájmu. Kolaudací auly bylo ukončeno plánované čtyřleté období trvání projektu. Byla sepsána závěrečná zpráva a uzavřeno účetnictví.

Vzhledem k úspěšnosti projektu bylo zahájeno nové jednání s partnery projektu o udržení nastavených standardů ve studijním oboru energetika. Partnery projektu byl v lednu podepsán nový dodatek smlouvy, opravňující školu realizovat některé již zavedené aktivity, např. realizovat praxi v Jaderné elektrárně Dukovany, organizovat odborné stáže a exkurze, zvyšovat kvalifikaci pedagogů, apod. Na tyto aktivity byly partnery projektu poskytnuty i finanční prostředky ve výši 1 mil. Kč. Díky tomuto kroku bylo možno na jaře znovu zahájit některé činnosti dle roční specifikace aktivit.

Do prvního ročníku bylo přijato dalších 30 žáků, 29 žáků ENE4 úspěšně odmaturovalo, přičemž 11 z nich s vyznamenáním. Padesát devět žáků absolvovalo týdenní praxi v Jaderné elektrárně Dukovany, kterou odborně zajistilo šestnáct zaměstnanců. Žáci 1. – 3. ročníku absolvovali naplánované exkurze a stáže v Praze, Severních Čechách a na Moravě.

Mgr. Jana Mozorová



## ÚČAST V PROJEKTECH

Ve školním roce 2013/2014 byly realizovány projekty předložené a schválené v předchozích letech v celkové finanční hodnotě 14 173 147 Kč. Pouze smlouva k projektu „Přírodní a technické obory - výzva pro budoucnost“ byla podepsána v srpnu 2013.

K financování projektů byly využity finanční prostředky ESF, Kraje Vysočina a Národní agentury. Podíl jednotlivých subjektů je přehledně uveden v tabulce a grafu:

### Podíl jednotlivých subjektů na financování projektů ve školním roce 2013/2014

Subjekt	Celková výše finančního příspěvku
Kraj Vysočina	128 448
ESF	10 786 949
Národní agentura	3 257 750
<b>Celkem</b>	<b>14 173 147Kč</b>



### Přehled o projektech realizovaných ve školním roce 2013/2014

	Zdroj financování	Název projektu	Celková částka v Kč	Dotace v Kč
1.	Národní agentura NAEP	Program Leonardo da Vinci 2012 – IVT „Mladí technici v Evropě II. – získání bohatších zkušeností přímo v evropských zemích znamená lepší šanci najít dobrou práci“	1 000 000,- (40 000 EUR)	1 000 000,-
2.	Národní agentura NAEP	Program Leonardo da Vinci 2012 – Partnerství „Informal learning in education and profession“	600 000,- (24 000 EUR)	600 000,-
3.	Národní agentura NAEP	Program Leonardo da Vinci 2013 – IVT „Mladí technici v Evropě III. – získání bohatších zkušeností přímo v evropských zemích znamená lepší šanci najít dobrou práci“	1 000 000,- (40 000 EUR)	1 000 000,-

4.	Národní agentura NAEP	Program Leonardo da Vinci 2012 – VETPRO „Podpora učitelů k získávání mezinárodních zkušeností a odborných dovedností a jejich následné uplatňování ve vzdělávacím procesu“	657 750,- (26 310 EUR)	657 750,- (26 310 EUR)
5.	Kraj Vysočina	Dofinancování projektu Leonardo da Vinci IVT 2012	50 000,-	50 000,-
6.	Kraj Vysočina	Dofinancování projektu Leonardo da Vinci IVT 2013	50 000,-	50 000,-
7.	Kraj Vysočina	Dofinancování projektu Leonardo da Vinci 2012 - VETPRO	28 448,-	28 448,-
8.	ESF - OPVK	Tvorba webu, nové programovací techniky a počítačová grafika-nové trendy v informačních technologiích	4 893 047,-	4 893 047,-
9.	ESF - OPVK	Individualizace a inovace výuky napříč předměty - DIAGONÁLA	2 311 917,-	2 311 917,-
10.	ESF - OPVK	Přírodní a technické obory – výzva pro budoucnost	3 581 985,-	3 581 985,-
	<b>Celkem</b>		<b>14 173 147,-</b>	<b>14 173 147,-</b>

## NÁRODNÍ AGENTURA

### Program Leonardo da Vinci 2012 - mobility IVT

Ve školním roce 2013/2014 byla zrealizována jedna dvoutýdenní zahraniční stáž, které se zúčastnilo 6 našich žáků maturitních oborů s jedním doprovodným pedagogem. Odborně byla stáž zaměřena na výpočetní techniku, elektrotechniku, strojírenství, energetiku.

Kromě finančních prostředků z programu Leonardo da Vinci se pro mobility využívá ještě dofinancování z Kraje Vysočina.

### Program Leonardo da Vinci 2012 – mobility VETPRO

Ve školním roce 2013/2014 byla zrealizována jedna týdenní zahraniční stáž ve Velké Británii, které se zúčastnilo 10 zaměstnanců naší školy. Odborně byly stáže zaměřeny na management školy, personální práci ve škole, výchovné poradenství, výpočetní techniku, elektrotechniku, strojírenství, energetiku.

Vedle finančních prostředků z programu Leonardo da Vinci se pro mobility využívá ještě dofinancování z Kraje Vysočina.

### Program Leonardo da Vinci 2013 – mobility IVT

Ve školním roce 2013/2014 byly zrealizovány dvě dvoutýdenní zahraniční stáže, kterých se zúčastnilo celkem 16 žáků a dva doprovodní pedagogové. Stáže proběhly v italském Palermu (6 žáků) a v Londýně ve Velké Británii (10 žáků). Odborně byly stáže zaměřeny na výpočetní techniku, elektrotechniku, strojírenství, energetiku.

Kromě finančních prostředků z programu Leonardo da Vinci se pro mobility využívá ještě dofinancování z Kraje Vysočina.

### Program Leonardo da Vinci 2012 – Partnerství

V rámci projektu se ve školním roce 2013/2014 zúčastnili zástupci naší školy pěti setkání s partnery (Teplice, 2x Maďarsko, Polsko, Německo). Hlavním tématem jednotlivých jednání bylo uznávání neformálního vzdělávání.

## ESF

### CZ.1.07/1.1.36/01.0012 – Nové trendy v IT

Cílem projektu je zlepšení kvality vzdělávacího procesu ve škole, především rozšířením stávající nabídky vzdělávání v oblasti informačních technologií, které se velmi rychle rozvíjejí, a tato kompetence je ve společnosti velmi žádaná. V projektu se zaměřujeme především na následující oblasti IT:

**Tvorba webových stránek** (PHP, Nette frameworku, JavaScript, jQuery, redakční systémy)

**Moderní techniky programování - jazyk Java**

**Reklamní grafika a fotografie** (základy, fotografie, typografie, design webových stránek). Díky aktivitám projektu připravíme kvalitní podmínky pro výuku popsanych perspektivních oblastí co největšímu počtu žáků, přípravy učitelů prostřednictvím účasti na odborných školeních a seminářích, vypracováním metodických, výukových a podpurných materiálů. Pro žáky, kteří nemají tato témata zahrnuta do výuky, připravujeme dostatečnou nabídku zájmových kroužků.

CZ.1.07/1.5.00/34.0406 - Individualizace a inovace výuky napříč předměty (DIAGONÁLA)

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání ve střední škole nebo konzervatoři v České republice. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním, podpurnými kurzy a mentoringem pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Lepší připravenost na trh práce bude podpořena zintenzivněním spolupráce se zaměstnavateli. Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných prioritních tématech bude probíhat formou individualizace výuky prostřednictvím dělení hodin nebo podporou při vzdělávání žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných. Zlepšení klimatu ve školách a podpora rovného přístupu ke vzdělávání budou v projektu podpořeny zapojením asistenta pedagoga, psychologa, speciálního pedagoga nebo absolvováním speciálních programů pro pracovníky školy.

Mgr. Anna Dobiášová

### Reprezentační ples

Letošní reprezentační ples naší školy se uskutečnil 24. ledna 2014 v budově Fóra v Třebíči. Konal se pod záštitou Sdružení rodičů školy při technické škole. Na organizaci plesu se podíleli hlavně žáci 3. ročníků se svými třídními učiteli pod vedením RNDr. Dany Vodákové a PhDr. Lenky Nechvátalové.

Při propagaci plesu byli přednostně osloveni sponzoři školy, rodičovská veřejnost, média a nově byly v areálu školy rozmístěny figuríny s letáčky. Hudební produkci zabezpečila ve velkém sále skupina Proměny, v malém sále skupina Ritz Pitz. Zpestřením programu bylo stužkování žáků – maturantů třídy MEA 4. Ti následně překvapili tanečním vystoupením.

Hospodaření skončilo se ziskem 26 800 Kč. Část ze zisku obdržely třídní kolektivy jako odměnu za dary do soutěže a za činnost při přípravě plesu, vše proti dokladu o vyúčtování částky.

Podle ohlasů se ples vydařil, atmosféra byla skvělá a všichni se výborně bavili.

Na závěr - pozvání na příští reprezentační ples školy - 14. 2. 2015 - Fórum - Třebíč.



RNDr. Dana Vodáková, PaedDr. Táňa Veselá

### Prezentace školy

Pro rodiče a jejich děti je škola přístupná v podstatě po celý školní rok. Po vzájemné domluvě je možno školu navštívit a prohlédnout si vše, co návštěvníka zajímá. Samozřejmě je možné pohovořit s vyučujícími a žáky příslušných oborů.

Naše prezentace byla především zaměřena na vzdělávací akce v našem regionu. Jedná se hlavně o veletrhy vzdělávání v okolních okresních městech a dále o dny otevřených dveří, kdy je škola přístupná široké veřejnosti.

Veletrhy vzdělávání poskytují zájemcům základní informace o druzích studia, možnosti ubytování, stravování, vybavení školy, pedagogickém sboru atd.

Naše škola se na podzim 2013 zúčastnila vzdělávacích veletrhů ve městech: Třebíč, Havlíčkův Brod, Znojmo, Pelhřimov, Žďár nad Sázavou, Velké Meziříčí, Ivančice, České Budějovice a Jihlava. Didacta v Třebíči se uskutečnila 17. října 2013, po roční přestávce opět v areálu SPŠT. Hlavní část Didacty se konala v nově otevřené aule školy. Organizaci zajišťovala Okresní hospodářská komora Třebíč.

Současně s Didactou jsme pořádali dny otevřených dveří. Kdo měl zájem, tak mohl navštívit odborné učebny, pavilon energetiky a domov mládeže, pohovořit s učiteli a žáky naší školy.

Dosavadní zkušenosti opět potvrdily, že žáci základních škol, kteří uvažují o studiu některého z oborů nabízených školou, velmi oceňují možnost prohlédnout si v doprovodu rodičů prostředí a vybavenost školy, pohovořit s pedagogickými pracovníky o obsahu jednotlivých předmětů daného oboru a o nárocích na studium. Ke snadnější orientaci v široké nabídce oborů jim pomáhal nově vytvořený propagační materiál.

Dny otevřených dveří jsme ještě zopakovali 20. 11. 2013, 18. 1. 2014 a 18. 2. 2014. Všechny potřebné informace pro uchazeče o studium, naše žáky, jejich rodiče, učitele a ostatní zaměstnance školy i pro širokou veřejnost a sociální partnery pravidelně uvádíme a aktualizujeme na webových stránkách školy.

Mgr. Jana Mozorová

### **Návštěva předsedy vlády ČR**

Poslední březnový den navštívili naši školu předseda vlády ČR Bohuslav Sobotka a ministryně práce a sociálních věcí Michaela Marksová-Tominová v doprovodu představitelů Kraje Vysočina a města Třebíč.

Hlavním bodem návštěvy byla beseda se žáky, řediteli technických škol a zástupci regionálních firem na dvě základní témata – budoucnost Jaderné elektrárny Dukovany a střední odborné školství. Premiér především chválil nové obory energetika a mechanik seřizovač, na kterých je jasně vidět, jak škola ve spolupráci s Krajem Vysočina spolupracuje s regionálními firmami, pružně reaguje na požadavky trhu práce a tomu přizpůsobuje svoji vzdělávací nabídku.

Poté následovala prohlídka školy, především pavilonu energetika.



### **KASAS**

Ve školním roce 2013/2014 pokračovala v naší škole činnost Komise aktivit sportovních a společenských (dále jen KASAS), která připravila pro všechny zaměstnance školy sportovní a společenské programy.

V pátek 6. prosince 2013 jsme připravili pro naše zaměstnance i zaměstnance bývalé vánoční posezení v kavárně hotelu Alfa, kde k tanci i poslechu hrála hudební skupina Pekelníci.

V květnu 2014 jsme vyjeli na čtyřdenní turisticko-poznávací zájezd na Slovensko. Jeden zájezd byl připraven pro milovníky cyklistiky v měsíci červnu.



Turisté se vypravili do národního parku Velká Fatra, kde putovali v náročných horských terénech, relaxovali v Thermal Parku Bešeňová a zakončili své putování v Demänovské dolině a v jeskyni Slobody. Také jsme si užívali krásného ubytování v nízkotatranském lyžařském TOP středisku Donovaly. Spokojeni a unaveni jsme se vrátili domů a budeme se těšit na příští „expedici 2015“.

Cykloturisté vyrazili na třídní výlet do lokality Žďárských vrchů. Všichni účastníci byli spokojeni a těší na příští výlet v roce 2015.

Ze všech akcí a setkání je pořizována bohatá fotodokumentace, které je možné zhlédnout na školní intranetové síti.



PhDr. Olga Klimánková

### What's In

Koncem února byl spuštěn dlouho připravovaný projekt školního časopisu, který dostal název What's In. Z důvodu větší pružnosti, aktuálnosti a snadnějšího šíření je koncipován jako redakční webový systém (<http://whatsin.mzf.cz>), o nějž pečují vybraní žáci. Přispívat do něj však může každý, v odůvodněných případech dokonce i anonymně. Časopis nepodléhá cenzuře, jeho obsah proto vždy nemusí být v souladu s oficiálními postoji školy.

Za necelých pět měsíců vzniklo pětadvacet různorodých článků, jejichž průměrná čtenost se pohybuje v rádech několika stovek. O nových příspěvcích se čtenáři mohou dozvídat také prostřednictvím sociálních sítí, neboť časopis je propojen s oficiální facebookovou stránkou školy a se speciálně zřízeným účtem na Twitteru.

Do budoucna plánujeme větší zastoupení audiovizuálního obsahu a také rozšíření redakčního týmu, a tím i ještě četnější aktualizaci obsahu.



Mgr. Roman Věžník

## Oficiální FB fan page Střední průmyslové školy Třebíč

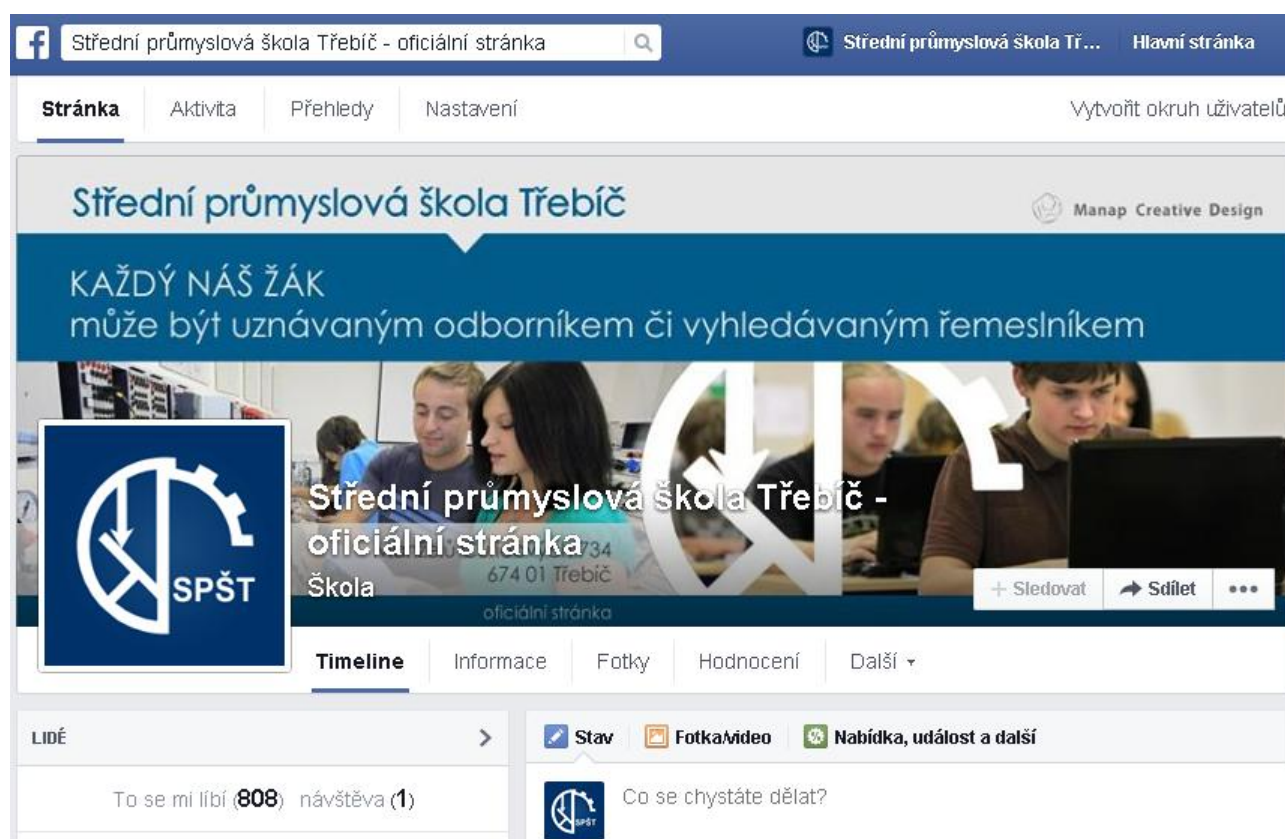
Fenoménem dnešní doby je velký rozvoj sociálních sítí, které se jeví jako jedny z neefektivnějších médií vůbec. Velmi oblíbenou sociální sítí mezi mladými lidmi je především Facebook. Po dohodě s managementem školy se pod vedením Bc. Jany Vackové vytvořil tým žáků, který spustil 17. 1. 2013 oficiální FB stránku školy. I když počátky nebyly jednoduché, postupně se podařilo vytvořit stránku, která snese srovnání i s profesionálně tvořenými stránkami firem. U nově založené FB stránky bylo důležité zpracování kvalitní grafiky slideru, s čímž partnersky pomohla firma Manap Creative Design. Významným krokem bylo v roce 2014 vytvoření ikonky na oficiálním webu školy a propojení hypertextovým odkazem.

Hlavním cílem týmu, který vytváří FB stránku, je zachytit život školy očima žáků, informovat o připravovaných a uskutečněných akcích, soutěžích, nabídkách, významných událostech a blíže představit školu budoucím žákům, rodičům a partnerům školy.

K datu 16. 6. 2014 se na FB stránku školy postupně přidalo 800 fanoušků, což je za tak krátkou dobu velký úspěch, protože nikdy na oficiální stránce nedošlo k placené kampani. Dosažení tohoto úspěchu by však nebylo možné bez obětavosti celého týmu, který stránku připravuje, a to bez ohledu na svůj volný čas (články, fotografie a jejich úprava apod.). Největší předností FB stránky je zpětná vazba. Díky okamžité reakci i statistikám si každý může zjistit, jaký měl článek ohlas a jak byl přijat.

Otazníkem je, jak by se mohl zvýšit zájem o oficiální FB stránku do budoucna. Jednou z cest může být zapojení nových žáků již od prvního ročníku do její tvorby či vytvořit síť FB stránek v rámci jednotlivých oborů, které by mohly být propojeny na centrální FB stránku školy.

V dnešní době chytrých telefonů, tabletů, moderních počítačů a notebooků se čím dál více aktivit přesouvá na internet. FB stránka by měla co nejvíce podporovat webovou prezentaci školy, která se postupně stává vlajkovou lodí marketingu. Závěrem lze s jistotou říci, že i z tohoto důvodu bylo zavedení oficiální FB stránky pro školu přínosem.



The screenshot shows the Facebook profile of 'Střední průmyslová škola Třebíč - oficiální stránka'. The profile picture is a blue square with a white gear and a stylized 'S' logo, with 'SPŠT' written below it. The cover photo features a blue banner with the text 'KAŽDÝ NÁŠ ŽÁK může být uznávaným odborníkem či vyhledávaným řemeslníkem' and a photo of students working. The page has 734 likes and 674 011 visits. The navigation menu includes 'Stránka', 'Aktivita', 'Přehledy', and 'Nastavení'. The main content area shows the 'Timeline' tab selected, with options for 'Informace', 'Fotky', 'Hodnocení', and 'Další'. The bottom section shows 'LIDÉ' with a right arrow, and a search bar with the text 'Co se chystáte dělat?'.

Bc. Jana Vacková



## Projektové dny

V předvánočním týdnu tradičně organizujeme projektové dny, do kterých se zapojí všechny ročníky.



Cyriometodějská mise - žáci prvních ročníků se dozvěděli o dvou významných osobnostech naší národní historie - Cyrila a Metoděje. Přednáška paní Trojanové se uskutečnila v aule.

Divadelní představení Memento zhlédli žáci prvních ročníků v rámci projektu prevence kriminality v podání umělecké agentury Rajcha. Jedná se o dramatizaci románu Radka Johna, který popisuje příběh drogově závislého Michala.

První pomoc do škol - přednášky pro žáky 2. ročníků zajistili profesionální záchranáři ze Zdravotnické záchranné služby Kraje Vysočina.

Kdo byl Bohumil Hrabal? S literárním pořadem pro žáky 4. ročníků se představil Petr Drholec, bývalý člen činohry Jihočeského divadla v Českých Budějovicích.

Letem světem muzikálem - amatérští herci a zpěváci divadelního spolku IKAROS z Velkého Meziříčí přiblížili známé muzikálové hity.

Sportovní soutěže - vánoční turnaj v nohejbalu trojic, stolním tenisu a soutěž ve skoku vysokém.

## 60. výročí založení školy

V sobotu 21. června 2014 se celá naše škola otevřela široké veřejnosti, všem absolventům, bývalým zaměstnancům i budoucím žákům při příležitosti oslav 60. výročí založení školy.

V 9 hodin proběhlo v aule slavnostní zahájení, hlavní proslov a prezentaci školy měl ředitel školy Zdeněk Borůvka. Poté předal slovo významným hostům (radní Kraje Vysočina Jana Fialová, ministryně pro místní rozvoj Věra Jourová, starosta města Pavel Heřman, ředitel Jaderné elektrárny Dukovany Jaroslav Jakub).





Krásný kulturní program připravili žáci naší školy s vyučujícími CJL. Všichni hosté obdivovali, kolik talentovaných hudebníků v technické škole máme.



Až do 15. hodiny se konaly prohlídky školy. Bylo nám velkým potěšením, že se při této příležitosti sešly školní kolektivy, dokonce první absolventi.

PhDr. Lenka Nechvátalová

## OBLAST VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ A PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

#### Aktivity Školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Školní rok 2013/2014 byl již devátým školním rokem, kdy v naší škole pracuje Školní poradenské pracoviště. Vzniklo v rámci projektu VIP Kariéra, jehož cílem bylo zavedení profese školních psychologů a školních speciálních pedagogů do škol a ověření důležitosti jejich působení ve školní praxi.



Pokračovalo v rámci projektu **ESF RAMPS – VIP III**, který byl zaměřen na zvýšení kvality služeb poskytovaných ve školách a školských poradenských zařízeních školními psychology, školními speciálními pedagogy, metodiky pro školní poradenská pracoviště a dalšími odbornými pracovníky. Tento projekt skončil k 31. 5. 2014.

O dalším působení školního psychologa aktuálně rozhoduje Kraj Vysočina, který zvažuje zapojení do Rozvojového programu na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2014 č. j.: MSMT- 9621/2014-2.

Školní psycholog zajišťuje služby žákům, pedagogům a rodičům, pravidelně se účastní odborného vzdělávání. V tomto školním roce šlo o seminář a následný workshop na téma „Konflikty a jejich zvládnutí“. Psycholožka se také účastnila pravidelných supervizí setkání s metodiky a školními psychology z jiných škol.

V rámci projektu bylo plánováno vytvoření sítě metodické podpory, propojení sítí školních a školských poradenských služeb v oblasti metodického vedení, vytvoření základu integrované metodické podpory poradenského systému v ČR a tím i k podpoře žáků a pracovníků škol a školských zařízení.

V tomto školním roce Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) SPŠ Třebíč zahrnovalo školní psycholožku Mgr. Alenu Sladkou, výchovné poradce PaedDr. Táňu Veselou a Ing. Františka Branče a metodičku prevence Janu Vackovou.

K hlavním cílům ŠPP patří preventivní a dlouhodobá činnost s třídními kolektivy, práce s vybranými skupinami, snaha o předcházení a řešení výukových a prospěchových problémů, pozitivní ovlivňování klimatu školy, předcházení a řešení sociálně nežádoucích jevů, kariérové poradenství, poskytnutí poradenských konzultací žákům, pedagogům i rodičům, krizová intervence, pořádání přednášek a besed, podpora studentských aktivit.

V práci s třídními kolektivy převažovala interaktivní práce se třídami preventivního zaměření a dotazníková šetření týkající se vztahů mezi spolužáky, výskytem sociálně nežádoucích jevů a spokojenosti se studiem. Řešeny byly konkrétní situace, týkající se zejména vztahů ve třídách.

V kontaktu s pedagogy převládaly konzultace s třídními učiteli o klimatu ve třídách nebo o jednotlivých žácích a konzultace s učiteli všeobecných i odborných předmětů týkající se výukových případně výchovných záležitostí. Při individuálních kontaktech se žáky, které byly buď jednorázové, či formou dlouhodobějšího vedení, byly řešeny studijní i osobní problémy.

Počet kontaktů školní psycholožky ve školním roce 2013/2014							
měsíc	třídy	žáci- skupinově	žáci - individuálně			pedagogové	rodiče
			kariérové poradenství	vedení	konzultace		
září	10	246	4	2	18	17	189
říjen	5	127	5	3	19	16	2
listopad	2	47	0	5	27	16	3
prosinec	0	0	7	4	14	11	0
leden	8	178	2	2	22	21	2
únor	1	19	8	3	24	16	3
březen	2	51	0	3	14	22	4
duben	3	54	4	4	18	23	5
květen	0	0	0	5	21	23	7
červen	0	0	0	3	12	8	1
<b>celkem</b>	<b>31</b>	<b>722</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>189</b>	<b>173</b>	<b>216</b>

### Primární prevence sociálně patologických jevů

Pro školní rok 2013/2014 byly vytyčeny následující klíčové cíle v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů:

vzdělávání a prevence v oblasti užívání a experimentování s návykovými látkami, prevence záškoláctví, prevence šikany, prevence xenofobie, intolerance, rasismu a dalších patologických jevů, poskytování poradenských služeb žákům.

### Konkrétní realizace školní prevence:

a) Adaptační pobyty pro 1. ročníky (čtyřdenní - 8 tříd)

- vzájemné poznávání a stmelení nově vznikajících třídních kolektivů - prevence vzniku šikany;
- seznámení žáků s možnostmi poradenství a pomoci v oblasti prevence, činnost ŠPP, školního Senátu;
- přednášky o problematice kriminality mladistvých s důrazem na prostředí školy a regionu, hranice trestní odpovědnosti, alternativní tresty - Probační a mediační služba, PaedDr. et Mgr. Auerová);
- přednáška o zdravém životním stylu - p. Mládková;
- program Vojenské policie ČR, p. Fábryová, přednáška s ukázkou práce policejního psa cvičeného na hledání drog;

b) Organizace přednášek a preventivních programů týkajících se prevence sociálně patologických jevů:

- divadelní představení „Memento“ - návykové látky (1. ročníky - agentura Rajcha);
- intervenční program „Poznejme se lépe“ pro třídní kolektivy, které se nemohly zúčastnit adaptačních pobytů (dvoudenní - 2 třídy);
- projekt „Šance“ - preventivní a humanitární program pro komerčně sexuálně zneužívané děti a mládež, oběti obchodování s lidmi (zapojení členů školního senátu do veřejné sbírky);
- zapojení do projektu „Bílá pastelka“ - sbírka pro nevidomé a slabozraké;
- středeční odpoledne byla vyhrazena pro sportovní aktivity studentů školy, využívána byla především v zimních měsících;
- Bijásek - pro vybrané třídní kolektivy - filmy mající vztah nejen k probíranému učivu, ale i k závažným společenským jevům;

- „Divadélko bratří Čapků Hradec Králové“ - pro učební obory - buduje stmelování kolektivu a podporuje kulturní chování.

c) Dotazníková šetření v oblasti prevence sociálně patologických jevů:

- dotazník užívání návykových látek (kouření, alkohol, drogy) v 1. ročnících;
- dotazník prevence drogových závislostí v DM;
- klima domova mládeže - zaměřené na šikanu.

Veškeré aktivity a programy byly nabízeny se snahou o co nejširší pokrytí klíčových cílů. V rámci výuky OBN byla zahrnuta témata uvedená v klíčových cílech primární prevence. Škola čerpala finanční prostředky získané z projektu Aktivitou proti kriminalitě z kraje Vysočina a grantů města Třebíče.

Mgr. Alena Sladká

## ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ PŘI PRÁCI, POŽÁRNÍ OCHRANA

### Úvod

Tato zpráva hodnotí oblasti bezpečnosti práce a požární ochrany v SPŠ Třebíč za školní rok 2013/2014. Provádět pravidelná hodnocení bezpečnosti práce ukládá zaměstnavateli zákoník práce.

### Obecné hodnocení

Školní rok 2013/2014 lze z hlediska bezpečnosti práce a požární ochrany hodnotit jako úspěšný. V oblastech bezpečnosti práce a požární ochrany nedošlo k žádným mimořádným událostem či haváriím.

Tak jako v předešlých letech byli proškoleni zaměstnanci a žáci, byly provedeny předepsané kontroly prostředků požární ochrany, kontroly tělocvičného nářadí a technických zařízení.

Při interních prověrkách bezpečnosti práce prováděných v souladu s požadavkem § 108 zákoníku práce ve spolupráci s odborovou organizací nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

Lze tedy konstatovat, že škola požadavky obecně závazných předpisů v oblasti bezpečnosti práce plní.

### Hodnocení bezpečnosti práce

#### a) Školení žáků a zaměstnanců

V souladu se zavedeným systémem jsou všichni žáci 1. ročníků počátkem školního roku proškoleni odborně způsobilou osobou o bezpečnosti práce a požární ochraně. Vstupní školení o bezpečnosti práce absolvují také nově nastupující zaměstnanci, pro které je navíc úvodní vstupní školení rozšířeno o instruktáž na pracovním místě.

Opakovaná školení jsou prováděna pro zaměstnance v periodě jednou za dva roky a pro vedoucí zaměstnance jednou za tři roky. Opakovaná školení žáků druhých a vyšších ročníků provádějí počátkem školního roku třídní učitelé formou poučení - zopakováním zásad bezpečnosti. Všichni žáci jsou navíc poučováni o zásadách bezpečného chování v průběhu školního roku před každou akcí typu školního výletu, exkurze nebo lyžařského výcviku.

V souladu s požadavky zákoníku práce je o provedených školeních vedena písemná dokumentace.

#### b) Zdravotní způsobilost k výkonu práce, kategorizace prací

Zdravotní způsobilost zaměstnanců pro výkon práce je posuzována smluvním zdravotnickým zařízením poskytujícím pracovně lékařské služby - lékařem MUDr. Ustohalem. Doklady o zdravotní způsobilosti zaměstnanců jsou uloženy v jejich osobních spisech a u žáků v přijímací dokumentaci.

#### c) Řešení krizových situací - poskytování první pomoci při úrazech

Všichni zaměstnanci a žáci jsou v rámci školení o bezpečnosti práce instruováni o řešení krizových situací (havárie, požáry, úrazy). Škola vychází z principu, kdy je prvořadá záchrana osob, a proto jsou prováděna nejen teoretická školení, ale i praktické nácviky (evakuace, přivolání jednotek Integrovaného záchranného systému apod.).

Pro zaměstnance zajišťující poskytování první pomoci bylo provedeno externím specialistou odborné školení k poskytnutí první pomoci při úrazech a mimořádných událostech.

Zdravotní materiál pro poskytnutí první pomoci je k dispozici v lékárníčkách první pomoci. Vybavení lékárníček a jejich rozmístění je upraveno směrnicí pro zajištění bezpečnosti práce a požární ochrany ve SPŠT.

#### d) Prevence rizik a zajištění činností odborně způsobilé osoby

Zaměstnavatel je povinen zajišťovat a provádět úkoly v hodnocení a prevenci rizik možného ohrožení života nebo zdraví zaměstnanců.

Podle požadavku § 9, odst. 3, písm. b) zákona o bezpečnosti práce (zákon 309/2006 Sb.) musí škola zajišťovat tyto úkoly odborně způsobilou osobou v prevenci rizik.

V případě SPŠT je tento zákonný požadavek plněn externí odborně způsobilou osobou na základě smluvního vztahu.

### e) Pracovní a školní úrazy

V uplynulém školním roce bylo evidováno 33 školních úrazů.

Z celkového počtu školních úrazů patřilo do kategorie úrazů s pracovní neschopností (neúčasti žáka ve výuce delší než 2 dny) 6 případů.

### f) Přehled úrazovosti za období 2004 - 2014

Školní rok	Počet školních úrazů	Počet pracovních úrazů
2004/2005	36	0
2005/2006	55	1
2006/2007	52	0
2007/2008	29	1
2008/2009	35	1
2009/2010	44	0
2010/2011	28	0
2011/2012	37	0
2012/2013	31	1
2013/2014	33	0

### g) Porovnání školních úrazů podle zdrojů v letech 2008 - 2014

Činnost	Školní rok 2008/2009	Školní rok 2009/2010	Školní rok 2010/2011	Školní rok 2011/2012	Školní rok 2012/2013	Školní rok 2013/2014
	Počet úrazů	Počet úrazů	Počet úrazů	Počet úrazů	Počet úrazů	Počet úrazů
Tělesná výchova - míčové hry	14	26	15	11	8	10
Tělesná výchova - ostatní	8	6	2	2	4	1
Lyžařský výcvik, pobytová sportovní činnost	2	2	4	12	5	10
Domov mládeže - sport	5	7	4	4	7	6
Domov mládeže - ostatní	0	1	0	0	0	1
Ostatní úrazy při výuce	5	2	2	3	4	3
Dílny odborného výcviku	1	0	1	5	3	2

Jak vyplývá z výše uvedených přehledů, nedošlo v uplynulém školním roce k zásadním výkyvům v počtu úrazů. Za pozornost ale stojí stoprocentní nárůst počtu úrazů při aktivitách žáků mimo školu. Proto bude vhodné se na tuto oblast v příštím školním roce více zaměřit.

### h) Odškodnění školních úrazů

Odškodňování pracovních a školních úrazů probíhá standardním způsobem přes pojišťovnu KOOPERATIVA, a. s. Evidenci o výši vyplaceného odškodnění vede vedoucí ekonomického útvaru.

### ch) Technická zařízení

Péče o vyhrazená technická zařízení (kontroly, zkoušky, revize) je většinou prováděna odbornými externími firmami. Dokladová část o výsledku těchto činností je uložena u vedoucího provozního oddělení, který je také zodpovědný za dodržení předepsaných termínů (period) kontrol a revizí a za včasné odstranění zjištěných závad.

### **Hodnocení požární ochrany**

Podle zákona o požární ochraně spadá SPŠ Třebíč do kategorie právnických a podnikajících fyzických osob, které provozují činnosti se zvýšeným nebezpečím požáru (§ 4, odst.1, písm. b, zákona o požární ochraně).

Škola má zákonnou povinnost zpracovávat a vést požární dokumentaci v rozsahu upraveném vyhláškou č. 246/2001 Sb. Tuto dokumentaci zpracovává a vede bezpečnostní technik (odborně způsobilá osoba v oblasti požární ochrany).

Tak jako v předešlých letech byly odbornou firmou provedeny revize přenosných hasicích přístrojů a požárních hydrantů. Je pozitivní, že ve školním roce 2013/2014 nedošlo v prostorách školy k žádnému požáru či zahoření, a proto nemusely být tyto prostředky v praxi nasazeny.

### **Závěr**

Výsledky uplynulého školního roku potvrzují, že se zavedený systém péče o bezpečnost práce a požární ochranu ve SPŠT osvědčil a není třeba ho zásadním způsobem měnit.

Zdeněk Kučera  
bezpečnostní technik

## ČINNOST ŠKOLNÍ JÍDELNY

Školní jídelna je součástí školy a nachází se v zadním traktu školy směrem k domovu mládeže. Jejím hlavním úkolem je zabezpečovat stravování žáků našich i z jiných škol ubytovaných v domově mládeže, které stravujeme celodenně, dále dojíždějících a místních žáků s polodenním stravováním (obědy), zaměstnanců školy, důchodců (bývalých zaměstnanců školy).

V rámci vedlejší hospodářské činnosti zabezpečujeme závodní stravování pracovníkům z okolních firem a dalším jednotlivým strávníkům z blízkého okolí.

Podle poptávky připravujeme stravování rautového typu, občerstvení při různých akcích ve škole.

V letošním roce jsme stravovali cca 60 strávníků – vystavovatelů v rámci DIDACTY, která byla Okresní hospodářskou komorou Třebíč pořádána v prostorách naší školy.

Dle ohlasu lze konstatovat, že strávníci byli u nás spokojeni, což nám napomůže k další spolupráci.

Ve školním roce 2013/2014 bylo přihlášeno ke stravování cca 770 strávníků:

- 159 žáků ubytovaných s celodenním stravováním;
- 443 žáků dojíždějících a místních s polodenním stravováním (obědy);
- 105 zaměstnanců školy včetně důchodců (bývalých zaměstnanců);
- 63 cizích strávníků.

Došlo k mírnému zvýšení počtu strávníků z řad žáků.

Personálně dvousměnný stravovací provoz zajišťuje již pouze 9 pracovníků včetně vedoucí. Pracovnice mají dlouholeté zkušenosti v oboru. Snažíme se obohacovat jídelníčky novými recepturami, aby strávníkům u nás chutnalo a přilákalo další zájemce o stravování.

Základem výživy mládeže je konzumace ovoce a zeleniny v syrovém stavu, proto připravujeme různé druhy ovocných a zeleninových salátů s možností výběru z cca pěti druhů. Podáváme je podle finančních možností 1-2 x týdně. K přípravě salátů máme nově stroj na krouhání zeleniny.

K novým moderním jídelním stolům jsme do jídelny pořídili i vhodné nové židle, které do interiéru jídelny vkusně zapadly.

Kladně hodnotíme spolupráci s ostatními úseky a ředitelstvím školy.

Marcela Dvořáková



## ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Dne 3. září 2013 proběhla ve škole inspekce zaměřená na dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle ustanovení § 174, odst. 2, písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění účinném pro kontrolované období od 1. 3. 2012 do 2. 9. 2013 a byla vykonána na základě Pokynu č. 1 ústředního školního inspektora k realizaci inspekční činnosti zaměřené na organizaci a průběh maturitní zkoušky ve středních školách v podzimním zkušebním období roku 2013, čj. ČŠIG-2089/13-G3 ze dne 29. 8. 2013. Inspekční činnost byla zaměřena zejména na kontrolu dodržování ustanovení § 80, odst. 5, písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., a § 80a, odst. 1 výše uvedeného zákona v platném znění.

Závěry České školní inspekce: ředitel školy řádně organizačně zajistil průběh maturitní zkoušky, jmenoval zadavatele pro společnou část maturitní zkoušky a také členy zkušební maturitní komise, vyjma jejího předsedy. Zkušební maturitní komise byla jmenována pro každou třídu a obor vzdělání. Z protokolu ČŠI vyplývá, že v kontrolovaných oblastech nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

Ing. Zdeněk Borůvka  
ředitel školy

## POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA č. 106/1999 Sb., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Organizace poskytuje informace dle zákona č. 106/1999 Sb.

V průběhu školního roku 2013/2014 byla dne 24. března 2014 e-mailem řediteli školy doručena stížnost na způsob výběru žáků na stáž do Portugalska.

Tato stížnost byla z větší části oprávněná, proto ředitel upravil počet žáků, kteří na stáž jeli a dále, byla nastavena jasná pravidla pro výběr žáků na zahraniční stáže, která zamezují vzniku podobné situace.

V průběhu sledovaného období nebyla vyžádána písemná informace o škole a informace o vzdělávací nabídce školy byly poskytovány ústně, telefonicky, mailem a prostřednictvím webových stránek.

Ing. Zdeněk Borůvka  
ředitel školy

**POKLADNÍ ZPRÁVA SR PŘI TECHNICKÉ ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014**

Účet č. 1520545359/0800

<b>Stav k 1. 9. 2013</b>	pokladna	2.954,00 Kč
	účet u ČS	175.309,53 Kč
	<b>CELKEM</b>	<b>178.263,53 Kč</b>

<b>Příjmy</b>	dary - rodiče žáků školy	208.500,00 Kč
	reprezentační ples školy	26.797,00 Kč
	finanční dary	3.500,00 Kč
	úrok	114,65 Kč
<b>Příjmy celkem</b>		<b>238.911,65 Kč</b>

<b>Výdaje</b>	doprava žáků na exkurze, divadla, soutěže	39.653,00 Kč
	účetnický program POHODA – roční poplatků	3.339,60 Kč
	příspěvek žákům na LVZ	24.910,00 Kč
	odměny žáků za organizaci plesu	4.600,00 Kč
	nákup vybavení hudebního kroužku	23.710,00 Kč
	adopce na dálku	4.900,00 Kč
	odměny žákům - soutěže, vyznamenání	39.662,00 Kč
	občerstvení-maturity, ZZ, veletrhy vzděl., sport. akce	10.419,00 Kč
	fin. dar škole (vybavení pro kroužky, min. prev.	
	program školy, údržba a nákup WIFI routerů)	16.000,00 Kč
	odměna za vedení účtu SR	2.550,00 Kč
	daň z příjmu	450,00 Kč
	daň tombola (ples)	600,00 Kč
	poplatky ČS	2.369,13 Kč
<b>Výdaje celkem</b>		<b>173.162,73 Kč</b>

<b>Stav k 31. 8. 2014</b>	pokladna	3.687,00 Kč
	účet u ČS	240.325,45 Kč
	<b>CELKEM</b>	<b>244.012,45 Kč</b>

Dana Cafourková

## ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2013

### I. Přehled o výnosech školy

<b>Druh výnosu</b>		<b>2013</b>	<b>2012</b>	<b>2011</b>	<b>2010</b>
Dotace na provoz	tis.Kč	12105	11897	12587	14038
Dotace na přímé	tis.Kč	42540	42145	41275	44019
Účelové dotace	tis.Kč	5450	5310	4763	2746
Vlastní výnosy	tis.Kč	8240	10282	9680	9358
Výnosy z doplňkové	tis.Kč	3123	2709	2554	4609
<b>Celkem</b>	tis.Kč	<b>71458</b>	<b>72343</b>	<b>70859</b>	<b>74770</b>

Převážnou část celkových výnosů tvoří dotace zřizovatele na provoz a přímé náklady na vzdělávání. Dotace na přímé náklady oproti předcházejícímu roku mírně vzrostla – o necelých 0,1 %. Vlastní výnosy oproti předcházejícímu roku poklesly – v předcházejících letech byl součástí vlastních výnosů dar skupiny ČEZ na zavedení nového oboru energetika. V roce 2013 projekt skončil a žádný v podobném rozsahu nebyl zahájen. Součástí účelových dotací je celkem 14 projektů, na které jsme obdrželi prostředky z Fondu Vysočiny, Města Třebíč, MŠMT, Národní agentury a ESF fondů. Výnosy z doplňkové činnosti – největší zisk je dosahován z distribuce elektrické energie.

### II. Hospodářský výsledek

		<b>2013</b>	<b>2012</b>	<b>2011</b>	<b>2010</b>
Náklady	tis.Kč	71128	71885	70480	74501
Výnosy	tis.Kč	71458	72343	70859	74770
Hospodářský výsledek	tis.Kč	330	458	379	269

Výnosy a zisk v doplňkové činnosti oproti minulému roku mírně vzrostly. Jako doplňkovou činnost provozujeme níže uvedené činnosti schválené zřizovatelem:

- distribuce elektrické energie
- hostinská činnost
- poskytování ubytovacích služeb
- pořádání školicích kurzů
- kovoobráběčství
- výroba, instalace a opravy elektronických zařízení, elektrických strojů zařízení a strojů

### III. Přehled o nákladech školy

<b>Druh nákladu</b>		<b>2013</b>	<b>2012</b>	<b>2011</b>	<b>2010</b>
Spotřeba materiálu	tis.Kč	5610	5459	8089	8133
Spotřeba energie	tis.Kč	4597	4416	4157	7082
Opravy	tis.Kč	1404	2337	2780	3173
Služby	tis.Kč	4868	4705	4532	4973
Mzdové náklady, pojistné	tis.Kč	46432	44991	45286	46540
Ostatní náklady	tis.Kč	3215	5325	1240	899
Odpisy	tis.Kč	5002	4652	4396	3701
<b>Celkem</b>	tis.Kč	<b>71128</b>	<b>71885</b>	<b>70480</b>	<b>74501</b>

Náklady v porovnání s předcházejícími lety mírně klesají. Jejich skladba souvisí převážně s dosaženými výnosy. V případě, že se podaří realizovat nový projekt, jsou náklady určeny rozpočtem a je nutné ho dodržet. Většinou se jedná náklady na materiál, učební pomůcky, školení, mzdové náklady projektového týmu, pobytové náklady a cestovné.

Největší objem nákladů představují mzdové náklady, které naopak rostou – do odměňování jsou zapojeny prostředky ostatních zdrojů (převážně projektových), doplňkové činnosti a fondu odměn. Od roku 2010 radikálně klesla z důvodu zateplení spotřeba energie. V posledních letech však mírně roste, což je způsobeno mírným růstem cen energií, ale i rekonstrukcí nových prostor, které jsou vybavovány novými elektrickými spotřebiči (laboratoře 3D měření, laboratoře učeben pavilonu ENE...).

Položka opravy významně poklesla, a to z toho důvodu, že poklesla výše provozního příspěvku, navíc většina úprav realizovaná v roce 2013 byla investičního charakteru. Většina velkých oprav na budově A již byla realizována, opravy v budově B se odkládají s tím, že čekáme na rozhodnutí zřizovatele ohledně budoucnosti stavby. Drobné opravy se realizují v domově mládeže a ve školní jídelně. Na velké opravy bytových jader a rekonstrukci vybavení školní kuchyně nemáme dostatek prostředků.

Položka ostatní náklady se odvíjí od poskytnutých zdrojů, protože největší podíl těchto nákladů tvoří cestovné a pobytové náklady účastníků zahraničních stáží.

Odpisy rostou v průměru 300-400 tis. Kč ročně. V posledních letech jsme pořizovali velké množství investičních učebních pomůcek a vybavení do nově rekonstruovaných laboratoří strojírenství a elektro, nově vybudované auly.

Náklady na mzdy tvoří 62 - 64 % celkových nákladů.

#### IV. Zaměstnanci a mzdy

		2013	2012	2011	2010
Průměrný přepočtený počet		108	110	116	121
- pedagogičtí		75	76	79	83
- provozní zaměstnanci		33	34	37	38
Průměrná mzda	Kč	25030	24069	22938	22754
- pedagogičtí	Kč	28746	27604	26417	26132
- provozní zaměstnanci	Kč	16585	16167	15509	13988

Nárůst průměrné mzdy je o 2 % oproti roku 2012.

#### V. Investice

		2013	2012	2011	2010
Technické zhodnocení	tis.Kč	1942	412	137	75
Nákup movitého majetku	tis.Kč	491	5080	3503	1621
Oprava a údržba	tis.Kč	0	300	347	567
Odvod do rozpočtu	tis.Kč	2631	2504	2424	1731
<b>Celkem</b>		<b>5064</b>	<b>8296</b>	<b>6411</b>	<b>3994</b>

Celkový objem investičních prostředků tvořily odpisy ve výši 5 002 tis. Kč, účelová dotace zřizovatele ve výši 59 tis. Kč a dar ve výši 491 tis. Kč. Investiční prostředky jsme po schválení zřizovatelem použili na plánované nákupy učebních pomůcek a rekonstrukce (instalace techniky do auly, rekonstrukci elektroinstalace v budově A, rekonstrukci laboratoře silnoproudu, rekonstrukci robotického pracoviště. Odvod z odpisů činil 2631 tis. Kč.

## **VI. Kontroly v roce 2013**

Dne 25. 2. 2013 proběhlo místní šetření pracovníky Finančního úřadu v Třebíči týkající se ověření správnosti vlastní daňové povinnosti vykázané v řádném daňovém přiznání k dani z přidané hodnoty za 4. čtvrtletí 2012 a ověření obratu za rok 2012. Při místním šetření nebyly shledány žádné rozdíly a nedostatky.

Dne 21. 6. 2013 byla provedena kontrola Krajské hygienické stanice na kontrolu požadavků zákona č.258/200 Sb., o ochraně veřejného zdraví a vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. Kontrola proběhla v domově mládeže. Nebyly zjištěny žádné skutečnosti, které by byly v rozporu s legislativou.

Dne 25. 6. 2013 a 25. 8. 2013 byla provedena kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, kterou provedli pracovníci OSSZ v Třebíči. Žádné nedostatky nebyly zjištěny.

Dne 3. 9. 2013 byla provedena Českou školní inspekcí kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona k zajištění průběhu maturitní zkoušky v podzimním období roku 2013. Nebyly shledány žádné nedostatky.

Dne 19. 11. 2013 byla provedena kontrola Krajské hygienické stanice na kontrolu požadavků zákona č.258/200 Sb., o ochraně veřejného zdraví a vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a Nařízení vlády č. 361/2007, kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci v platném znění. Kontrola proběhla v prostorách odborného výcviku. Byl zjištěn jediný nedostatek – v učebně silnoproudu č.211 byly shledány nevyhovující parametry umělého osvětlení. Na základě tohoto zjištění byla naplánována kompletní výměna starých světelných těles za nové.

Dne 4. 12. 2013 proběhla veřejnoprávní kontrola použití podpory poskytnuté z grantového programu Fondu Vysočiny „Informační komunikační technologie 2012“. Předmětem kontroly byla realizace akce „vizualizace a nízkonákladová učebna IKT“. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

V organizaci je zaveden vnitřní kontrolní systém podle zákona č. 320/2001 Sb. a při nakládání s rozpočtovými prostředky je prováděna předběžná, průběžná i následná kontrola veškerých dokladů spojených s čerpáním těchto prostředků tak, aby byly vynakládány hospodárně, efektivně a účelně. Kontrolu potvrzují pověření pracovníci na jednotlivých dokladech.

## **VII. Závěr**

Podrobnější informace o hospodaření školy, vč. číselných údajů a komentářů jsou obsahem Zprávy o činnosti a plnění úkolů za rok 2013.

Ing. Ladislava Zbránková

## OBSAH

Základní údaje o škole .....	4
Školská rada .....	5
Slovo ředitele školy .....	6
Vize a aktuální cíle školy .....	7
Zaměstnanci školy .....	8
Další vzdělávání učitelů .....	10
Seznamy žáků .....	11
Výsledky maturitních zkoušek .....	17
Výsledky závěrečných zkoušek .....	17
Studijní výsledky za 2. pololetí .....	18
Nejlepší žáci školy .....	19
Úspěchy našich žáků v soutěžích .....	21
Obory ve školním roce 2013/2014 .....	24
Přehled učebních plánů ve školním roce 2013/2014 .....	25
Nabídka celoživotního vzdělávání .....	37
Přijímací řízení .....	40
Vnitřní evaluace školy .....	41
Obor energetika .....	48
Účast školy v projektech .....	49
Mimoškolní aktivity .....	52
Oblast výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů .....	58
Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochrana .....	61
Činnost školní jídelny .....	64
Výsledky ČŠI .....	65
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. ....	65
Pokladní zpráva SRPTS .....	66
Zpráva o hospodaření za rok 2013 .....	67
Obsah .....	70