



SPŠT

Střední průmyslová škola Třebíč
Manželů Curieových 734, 674 01 Třebíč



VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2014/2015



SPŠT

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2014/2015

Předkládá:
Ing. Zdeněk Borůvka, ředitel školy

.....
podpis

Školská rada vzala na vědomí a schválila 20. října 2015

.....
předseda Školské rady

Název:

Střední průmyslová škola Třebíč

Sídlo:

Třebíč, Manželů Curieových 734

Adresy pro dálkový přístup:

www.spst.cz, e-mail: office@spst.cz

Charakteristika:

SPŠ Třebíč je moderní škola, která nabízí ucelený blok vzdělávacích aktivit zaměřených na strojírenství, elektrotechniku, autoopravárenství, uměleckořemeslné zpracování kovů, technické lyceum a výpočetní techniku. Škola nabízí toto ucelené vzdělávání jak u maturitních, tak u učebních oborů s možností přestupu. Škola má vlastní autoškolu měření emisí. Zajišťuje nástavbové studium denní i dálkové.

Ve výuce je kladen důraz na předávání odborných vědomostí podpořených informačními technologiemi, budování osobnosti žáka, jazykové dovednosti, samostatný přístup k aplikování získaných vědomostí a dovedností realizací žákovských projektů a dlouhodobých samostatných prací.

V rámci vzdělávání dospělých realizuje různé druhy profesních kvalifikací, rekvalifikace a vzdělávání na „míru“ pro zaměstnance firem našeho regionu.

Součástí školy jsou prostorné a moderně vybavené dílny, odborné učebny a laboratoře. Ve škole se rovněž nachází domov mládeže, školní kuchyně s jídelnou, knihovna, sportovní hala s gymnastickým sálem a prostorná venkovní hřiště. Samozřejmostí je neomezený přístup k internetu, který mohou žáci využívat během celého dne.

Jako odborná škola je úzce navázána na řadu firem našeho regionu. Tato spolupráce je chápána jako oboustranná a jako základ fungování odborné školy.

Škola rovněž spolupracuje s vysokými školami a se zahraničními partnery.

Zřizovatel:

Kraj Vysočina, Žižkova 57, Jihlava

Během školního roku 2014/2015 proběhla tři jednání:

Schůzka 7. listopadu 2013

ŠR projednala a případně schválila následující:

- Výroční zprávu SPŠT za školní rok 2013/2014
- stav školy po 1. září 2014
- optimalizaci škol po 1. červenci 2014
- propagaci školy na veřejnosti.;
- ukončení tříleté činnosti ŠR.

Na základě voleb byla sestavena nová školská rada. Volby zástupců za pedagogické pracovníky, volby zástupců za zletilé žáky a zákonných zástupců žáků se konaly 25. 11. 2014.

Složení školské rady v SPŠ Třebíč:

- členové jmenovaní zřizovatelem: Ing. Vladimír Černý, starosta obce Rouchovany; Ing. Jana Fialová, radní Kraje Vysočina; Mgr. Pavel Pacal, místostarosta města Třebíč;
- členové volení zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilých žáků: Bc. Petr Jícha, Městský úřad Třebíč; Drahoslav Oulehla, INSIA NOVA s. r. o.; Mgr. Alena Sladká, Středisko výchovné péče STŘED Moravské Budějovice;
- členové volení pedagogickými pracovníky: Mgr. Josef Bobek, učitel všeobecných předmětů; Ing. Petra Hrbáčková, zástupkyně ředitele pro praktické vyučování; Radek Okřina, vedoucí učitel OV a praxe.

Schůzka 11. března 2015

Nová školská rada hlasy všech přítomných zvolila:

předsedkyni Ing. Petru Hrbáčkovou, místopředsedu Mgr. Pavla Pacala a zapisovatele pana Radka Okřinu.

Schůzka 10. června 2015

ŠR projednala a případně schválila následující:

- projednání a schválení školního řádu pro školní rok 2015/2016;
- výsledky maturitních zkoušek;
- počty tříd a žáků pro školní rok 2015/2016.

Vážené dámy, vážení pánové,

předkládám Vám výroční zprávu o činnosti SPŠ Třebíč za školní rok 2014/2015.

Naše škola má za sebou 1. školní rok po sloučení se SŠŘ Třebíč. Už tedy rok se dostává do povědomí veřejnosti jako škola jediná, a to SPŠ Třebíč.

Mohu konstatovat, že po určité nervozitě a obavách z toho, co toto sloučení přinese, se během školního roku potvrdilo správné nastavení kompetencí pro jednotlivé zaměstnance a vyučující. Nedošlo k žádnému zásadnímu problému, který by ohrožoval správné fungování školy. Určitě na to mají jednotliví zaměstnanci odlišné pohledy, ale zásadní úkol v přípravě technických odborníků škola bezesbytku plní. Je třeba ještě dořešit srovnatelnost požadavků u všech vyučujících jak z hlediska vzdělávání, tak i z hlediska výchovy.

Nenaplnily se ani obavy z poklesu přijímaných žáků, naopak počet přijatých žáků ve školním roce 2014/2015 byl dokonce vyšší než v minulém školním roce, kdy přijímací řízení realizovala každá škola samostatně. To vše ještě proběhlo za mírného poklesu počtu žáků vycházejících ze základních škol. Je to mimo jiné i výsledek dobré propagace školy, na kterou jsme se zaměřili. Inovovali jsme řadu propagačních materiálů, rovněž naše účast na různých veletrzích vzdělávání byla dostatečně reprezentativní.

Musím zde opět poděkovat všem zaměstnancům za velmi pragmatický přístup k těmto zásadním změnám. Došlo k propojení odlišných kolektivů, a přesto drtivá většina zaměstnanců hledala spíš to, co nás spojuje a co je pro celek důležité do budoucna.

Za velký úspěch považuji realizaci společného 1. ročníku u všech oborů maturitních i učebních. Nastavené učební plány byly v 1. ročníku ověřeny a osvědčily se. Na základě zkušeností, které jsme získali, je nyní ještě třeba provést drobné korekce. Shoda se všemi vyučujícími nebyla jednoduchá, ale ukázalo se, že společný kompromis, který jsme našli, má budoucnost. Nyní je třeba ověřit návaznost ve druhých ročnících ve všech oborech, které škola nabízí.

V rámci denního studia se jedná celkem o 10 maturitních a 8 učebních oborů. Mám velikou radost, že všechny tyto obory jsou takzvaně živé, čili jsou vyučovány kromě jediného, a to je učební obor strojní kovář. Věřím, že i tento obor má své opodstatnění na trhu práce a bude v budoucnu vyučován.

Kolektiv vyučujících je stabilizovaný. Z důvodu rozšíření výuky a odchodu některých vyučujících do důchodu škola potřebuje především nové učitele odborných předmětů.

Jsme jednou z největších škol Kraje Vysočina a jsme centrem technického vzdělávání, které oslovuje zájemce z celého Kraje Vysočina, ale i z krajů sousedních, případně celé České republiky.

Škola disponuje moderním technickým vybavením, které umožňuje vzdělávání pro potřeby soudobých firem. Součástí školy je domov mládeže s kapacitou 200 míst, vlastní kuchyň a rozsáhlé vnitřní i venkovní sportoviště.

Stále jsme jedna z mála středních škol Kraje Vysočina, jež má školní poradenské pracoviště vedené školní psychologkou, která je k dispozici žákům, rodičům i učitelům.

Rovněž klíčová je naše spolupráce s firmami nejen našeho regionu. Nabízíme krátkodobé i dlouhodobé praxe našich žáků ve firmách, stáže pro učitele, ale také vzdělávání pro zaměstnance firem.

Pro naši školu stále platí, že je zde pro mladé lidi, kteří se zajímají o techniku a kteří chtějí něco dokázat.



Ing. Zdeněk Borůvka
ředitel školy

Základním cílem celého kolektivu zaměstnanců naší školy je být velmi kvalitní vzdělávací službou pro žáky a jejich rodiče. Zajišťujeme a do budoucna chceme dále rozvíjet kvalitní odborné vzdělávání s využitím moderní techniky a s důrazem na osobnostní rozvoj každého jednotlivého žáka.

Technická škola potřebuje kromě kvalitních učitelů také soudobé technické vybavení, které umožní přípravu žáků dle požadavků firem. Jsme velice rádi, že se uskutečňuje nový krajský projekt, v rámci kterého škola získá čtyři nové CNC stroje, laserovou tiskárnu plošných spojů, nové klasické obráběcí stroje, frekvenční analyzátor a digitální osciloskopy. V současné době se vyučující připravují na ovládání této techniky a na postupné zařazení do výuky.

Rovněž se nám podařilo na základě velmi dobré spolupráce s firmami připravit výběrové řízení na svářečku optických vláken, která je součástí pracoviště na měření optických vláken.

Rovněž máme připraveno výběrové řízení na ostrovní systém s výrobou elektrické energie ze dvou větrných elektráren a fotovoltaické elektrárny. Pokud se všechna zařízení podaří v rámci výběrových řízení získat, bude to opět krok k podstatnému zefektivnění výuky a lepší přípravě žáků do praxe.

Ověřili jsme si zájem žáků o nový obor mechanik seřizovač, kde si žáci po druhém ročníku mohou volit i zaměření seřizovač strojů pro zpracování plastů. Zájem o tento obor jak v loňském, tak v letošním roce výrazně převýšil počet přijatých. S konkrétními firmami připravujeme přesný rozpis praxí, na kterých si žáci budou moci seřizování strojů na zpracování plastů vyzkoušet.

Pro žáky naší školy jsou i pro příští rok připraveny kroužky, které jim umožní rozvíjet nejen své zájmy technické, ale i např. hudební či pěvecké.

Opět připravujeme vzdělávání v rámci profesních kvalifikací.

Máme nastaven systém nabídky krátkodobých, ale i dlouhodobých praxí žáků ve firmách, a to během celého školního roku, nejen v době konání maturitních zkoušek.

Bude probíhat druhý ročník Technické akademie pro firmu Automotive Lighting v Jihlavě. V rámci této spolupráce se bude v naší škole vzdělávat přes 100 zaměstnanců uvedené firmy.

Naši vyučující i žáci se aktivně zapojují do přípravy na projektu Postav si své auto. Ten projekt je výrazně podporován i Krajem Vysočina a opravdu umožní žákům naší školy postavit si své vlastní auto, které se dá po homologaci používat v běžném silničním provozu.

Naše kuchyně připravila naprostou novinku pro všechny žáky i zaměstnance školy. V příštím školním roce nabídne všem dopolední svačiny. Budou připravovány z kvalitních surovin a jsou alternativou pro bagety z automatů, případně ze školního z bufetu. Uvidíme, jak se tato novinka osvědčí a zda žáci budou volit za velice přijatelnou cenu tuto variantu.

V současné době převládáme obědy z ulice Manželů Curieových na odloučené pracoviště v ulici Demlova. Do budoucna bychom rádi dováželi obědy i na odloučené pracoviště v ulici Žďárského, kde plánujeme vybudování výdejny.

Výstavba nové budovy B zatím nebyla zahájena, ale věříme, že v příštím školním roce se se stavební přípravou této rozsáhlé akce postupně začne. Toto je zcela zásadní investice, která je nezbytná z hlediska perspektivního budování školy.

Snad každému žákovi, který si vybere obor v naší škole, jsme schopni nabídnout kvalitní technické zázemí, ale hlavně erudované učitele, kteří jsou schopni probudit v žákovi skutečný „zápal“ pro daný obor, pokud žák projeví zájem.

Ing. Zdeněk Borůvka
ředitel školy

**VEDENÍ ŠKOLY, PEDAGOGICKÝ SBOR A PROVOZNÍ ZAMĚŠTNANCI
VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015**

Borůvka Zdeněk, Ing.	ředitel školy
Cahová Alena, Mgr.	zástupkyně ředitele
Hrbáčková Petra, Ing.	zástupkyně ředitele
Nechvátalová Lenka, PhDr.	zástupkyně ředitele
Široký Zdeněk, Ing.	zástupce ředitele

<i>jméno učitelé</i>	<i>vzdělání</i>	<i>aprobace</i>	<i>ped. praxe</i>
Balabánová Dana, Mgr.	PřF MU Brno	biologie, chemie, anglický jazyk	21
Baštová Pavla, Ing.	FSt VUT Brno, DPS	matematika, odborné předměty	6
Bloudíček Milan, Ing.	FS VUT Brno, DPS	strojírenství, výpočetní technika	29
Bobek Josef, Mgr.	PřF MU Brno	matematika, chemie	22
Bobková Zuzana, Mgr.	PřF MU Brno	chemie, fyzika	14
Borůvka Zdeněk, Ing.	FS VUT Brno, DPS	strojírenství	29
Branč František, Ing.	FS VUT Brno, DPS	strojírenství, ekonomika	23
Budařová Jaromíra, Ing.	FT VUT Brno, DPS	chemie, biologie	33
Buclová Malvína, Bc.	Jazyk.škola Brno, SEŠ Třebíč	anglický jazyk	10
Cahová Alena, Mgr.	PřF UJEP Brno	matematika, fyzika, výpočetní technika	31
Dobiášová Anna, Mgr.	FF UK Praha	český jazyk, anglický jazyk	13
Dočekal Miloš, Mgr.	PedF UJEP Brno	tělesná výchova, občanská nauka	30
Dočekalová Ivona, Mgr.	PedF UJEP Brno	český jazyk, občanská nauka	29
Dokulil Stanislav, Ing.	FE VUT Brno, DPS	elektrotechnika	28
Dostál Jaroslav, Ing.	FEI VUT Brno, DPS	elektrotechnika	20
Dundel František, Ing.	FE VUT Brno, DPS	elektrotechnika	20
Ei Behani Vladimíra, Mgr.	PedF MU Brno	německý jazyk, anglický jazyk	18
Fejtová Erika, Mgr.	Jazyková škola Brno	anglický jazyk	7
Filipický Zdeněk, Ing.	FEI VUT Brno, DPS	elektrotechnika, strojírenství, informatika	13
Folvarčný Jaromír, Ing.	FS VUT Brno, DPS	strojírenství	11
Galbava Zdeňka, RNDr.	PřF UJEP Brno	matematika, fyzika, anglický jazyk	36
Hána Jan, Ing.	FEI VUT Brno, DPS	elektrotechnika	14
Havlátová Eva, Ing.	FE VUT Brno, DPS	elektrotechnika	20
Havlenová Veronika, Mgr.	PedF MU Brno	český jazyk	6
Hedbávná Inka, Ing.	AgrF VŠZ Brno, DPS	ekonomika	18
Hrbáčková Petra, Ing.	FEI VUT Brno, DPS	elektro-slaboproud	15
Charvát Ivan, Mgr.	FP UJEP Brno	chemie	48
Chmelíček Miloš, Mgr.	PedF UJEP Brno	anglický jazyk	34
Janoušek Zdeněk, Ing.	FE VUT Brno, DPS	elektrotechnika	30
Klempar Miroslav, Ing.	Moskevský energ. institut, DPS	elektrotechnika	21
Klimes Pavel, Ing.	FS VUT Brno, DPS	strojírenství	13
Kobylarz Tomáš, Ing.	FSI, VUT Brno	výpočetní technika	8
Kolářová Jana, Mgr.	PřF UJEP Brno, FI MU Brno	matematika, fyzika, výpočetní technika	22
Kolman Michal, Mgr.	PedF UJEP Brno	tělesná výchova, občanská nauka	27
Kolmanová Eva, Mgr.	FF UJEP Brno	dějepis, ruský jazyk	28
Komenda Ivo, Mgr.	PřF UP Olomouc	tělesná výchova, zeměpis	34
Komínek František, Ing.	PEF VŠZ Brno, DPS	strojírenství	33
Kostelníková Milada, Ing.	FO VŠE Praha, DPS	německý jazyk, ekonomika	19
Kovář Bohumil, Ing.	FS VUT Brno, DPS	strojírenství	10
Kučírek Pavel, Mgr.	PedF UJEP Brno	matematika	29
Kvasnička Pavel, Ing.	FE ČVUT Praha, DPS	elektrotechnika	11
Lašovičková Jaroslava, Ing.	FS ČVUT Praha, DPS	strojírenství	28
Lustig František, Ing.	FS VUT Brno, DPS	strojírenství	25
Madrá Dana, Mgr.	PedF UP Olomouc	německý jazyk, tělesná výchova	31
Makovická Eva, Mgr.	PedF, MU Brno	anglický jazyk	2
Man Jiří, Bc.	ZMVŠ Třebíč, SOUE Přerov, DPS	elektro-slaboproud, výpočetní technika	28
Matějková Radka, Ing.	PEF MZLU Brno	ekonomika	14
Matoušek Oldřich, Mgr.	PřF UP Olomouc	matematika, tělesná výchova	36
Mertlová Ludmila, Mgr.	FF UJEP Brno	český jazyk, dějepis	28
Mozorová Jana, Mgr.	PedF MU Brno	anglický jazyk, zeměpis	11
Nechvátalová Lenka, PhDr.	FF UJEP Brno	český jazyk, dějepis, ruský jazyk	31
Němcová Libuše, Bc.	FPE MZLU Brno, DPS	ekonomika	22
Noháček Adolf, Ing.	FM VŠZ Praha, DPS	strojírenství	30
Nováček Jiří, Ing.	FS VŠST Liberec, DPS	strojírenství, výpočetní technika	22
Nováčková Kateřina, Mgr.	PedF JU České Budějovice	český jazyk, výtvarná výchova	18
Novotná Marie, Mgr.	PřF MU Brno	matematika, fyzika	21
Novotná Vlasta, PhDr.	FF UJEP Brno	dějepis, ruský jazyk	30
Odehnalová Andrea, Mgr.	PřF MU Brno	matematika, výpočetní technika	18
Ondráčková Jitka, Mgr.	FF MU Brno, DPS	anglický jazyk, čes.jazyk, rus.jazyk	10
Ošmera Petr, Mgr.	PedF UJEP Brno	tělesná výchova	42

Pacalová Petra, Mgr.	PedF UP Olomouc	anglický jazyk	6
Picmausová Drahomíra, Ing.	FE VUT Brno, DPS	elektrotechnika	14
Polívková Ivana, Mgr.	PedF UJEP Brno	český jazyk	30
Riedel Jaroslav, Ing.	FVI VAAZ Brno, DPS	výpočetní technika	14
Rohrer František, Ing.	PEF VŠZ Brno, DPS	strojírenství	30
Rozmahelová Marcela, Mgr.	PřF UJEP Brno	matematika	35
Rouš Josef, Ing.	FS VUT Brno, DPS	strojírenství	6
Rygl Zdeněk, Ing.	FE VUT Brno, DPS	výpočetní technika	21
Rygllová Hana	Jazyková škola Brno	anglický jazyk	23
Sedláková Magdaléna, Mgr.	PedF MU Brno	anglický jazyk	7
Skácel Karel, Ing.	FE VUT Brno, DPS	elektrotechnika, výpočetní technika	14
Sladká Alena, Mgr.	FF MU Brno	psychologie	9
Široký Zdeněk, Ing.	PEF VŠZ Brno, DPS	strojírenství	25
Škoda František	SPŠE Brno, DPS	elektrotechnika	26
Špaček Vladimír, Mgr.	PedF MU Brno	strojírenství	39
Tománek Květoslav, Ing.	FE ČVUT Praha, DPS	elektrotechnika	14
Vacková Jana, Bc.	ZMVŠ Třebíč, DPS	ekonomika, výpočetní technika	26
Vala František, Ing.	PEF VŠZ Brno, DPS	strojírenství	32
Valentýnová Marie, PaedDr.	PedF UJEP Brno	ruský jazyk, německý jazyk	28
Veselá Jana, Ing.	FE VUT Brno, DPS	elektrotechnika	14
Veselá Táňa, PaedDr.	PedF UP Olomouc	český jazyk, občanská nauka	29
Veselý Pavel, Ing.	FE ČVUT Praha, DPS	elektrotechnika	23
Vidláková Jaroslava, PhDr.	FF UJEP Brno	český jazyk, dějepis	32
Věžník Roman, Mgr.	FF UP Olomouc, DPS	český jazyk	11
Vodáková Dana, RNDr.	PřF UJEP Brno	matematika, fyzika	30
Votava Čestmír, Ing.	FS VUT Brno	strojírenství	10
Weissmannová Marie, Ing.	FE VUT Brno, DPS	elektrotechnika	26



učitelé praktického vyučování a odborného výcviku

Boček Pavel	ISŠT Sokolnice, DPS	elektro-slaboproud	2
Cejpek Zdeněk	SOU strojírenské Třebíč, DPS	strojírenství	26
Čížek Pavel	SPŠE Brno, DPS	elektro-slaboproud	14
Dufek Miroslav	SOUZ Třebíč, DPS	strojírenství, motor. vozidla	35
Frenc Jiří	SPŠS Třebíč, DPS	strojírenství, motor. vozidla	32
Hájek Václav	UŠ Jihlava, SEŠ Třebíč. DPS	strojírenství, motor. vozidla	39
Heralecký Jaromír	SZTŠ Třebíč, DPS	strojírenství	32

Hlaváč Slavomír	SOU Ivančice, DPS	strojírenství, motor. vozidla	17
Hrdý Roman	SOU Otrokovice, DPS	elektro-silnoproud	21
Hruška Miroslav	SPŠS Třebíč, DPS	strojírenství	39
Chalupa Svatoslav	SPŠT Třebíč, DPS	strojírenství	25
Jan Luboš	SOUZ Třebíč, DPS	umělecké kovářství	5
Kaleta Petr, Bc.	ZMVŠ Třebíč, DPS	elektro-slaboproud	24
Khek Pavel	SPŠS Praha, DPS	strojírenství	37
Kosielski Martin	SOUŘ Třebíč	strojírenství, motor. vozidla	6
Kováč Karol	SUPŠ Kremnice, DPS	umělecké kovářství	31
Mendlík Václav, Bc.	SOUL Šluknov, DPS	strojírenství	15
Musil Jiří	SPŠE Rožnov p. R., DPS	elektro slaboproud	26
Okřina Radek	SOUZ Boskovice, DPS	strojírenství	28
Papírník Jaromír	SPŠ Třebíč, DPS	strojírenství	40
Petříček Tomáš	SOUZ Třebíč, DPS	umělecké kovářství	10
Píša Jan	SOU Rousínov, DPS	strojírenství	38
Pospíšil Josef, Bc.	SOUZ Boskovice, UTB Zlín	strojírenství, motor. vozidla	22
Poul Milan	SPŠS Třebíč	strojírenství	36
Přibík Rostislav	SPŠE Jihlava, DPS	elektro-silnoproud	27
Sláma Jaromír	SPŠE Jihlava, DPS	elektro-silnoproud	27
Svoboda Stanislav	SOUZ Třebíč, DPS	strojírenství, motor. vozidla	16
Štěpánek Miroslav	UŠ Velké Meziříčí	strojírenství	34
Vídenský Bohumil	SPŠ Třebíč, DPS	elektro-slaboproud	12
Vilim Ján	Důstoj. škola Prešov, DPS	elektro-slaboproud	26
Vrba Lubomír	SPŠS Třebíč, DPS	strojírenství, motor. vozidla	26
Zahrádka Bohuslav	SOUZ Boskovice, DPS	strojírenství, motor. vozidla	29
vychovatelé			
Hanáková Alena	PF U H.Králové	vychovatelka	1
Hruška Zdeněk	Gymnázium Třebíč, DPS	vychovatel	25
Jírová Helena	SPgŠ Znojmo	vychovatelka	1
Klimánková Olga, PhDr.	FF UK Praha	vychovatel	25
Kováč Zdeněk	SPGŠ Boskovice	vychovatel	28
Pachlová Kateřina	Gymnázium Třebíč, DPS	vychovatel	4



**provozní zaměstnanci
sekretariát budova A+B+D**

Cejpková Marie
Cafourková Dana
Jirků Věra

ekonomické oddělení

Bochníčková Iveta, Ing.
Kolářová Květoslava
Pokorná Alena
Růžičková Petra
Svobodová Jana
Vondráková Lenka
Zbránková Ladislava, Ing.

školní kuchyně

Benešová Dana
Beňovská Jaroslava
Dvořáková Marcela
Fertigová Renata
Jelínková Zdeňka
Kudrnová Milena
Nyklová Ludmila
Sedláková Marcela
Sochorová Ludmila
Syrová Soňa
Štark Ladislav
Veselá Iveta

vrátnice školy a tělocvičny

Navrátilová Marie
Pachl Zdeněk

ved. provozu+školníci,technik IT

Adam Zdeněk
Hybner Antonín
Lysák Josef
Pelán Josef
Slaměník Aleš
Šimůnková Jiřina
Ujčík Jiří
Vorlíček Lukáš

uklízečky

Hambálková Dana
Krátká Jana
Malatová Ivana
Moravcová Jiřina
Ognarová Soňa
Slatinská Alena
Sochorová Drahomíra
Šťávová Dana
Štarková Dagmar
Tešná Blanka
Ujčíková Jaroslava
Vařbuchtová Miloslava
Vašíčková Marie
Vetchá Milada
Volfová Dana



Na začátku školního roku všichni zaměstnanci školy elektronicky vyplnili formulář Individuální plán dalšího vzdělávání. Plány byly umístěny na školní síti, disk Q/Další vzdělávání 2014/2015. Byly také projednány s odborovými svazy.

Nabídka vzdělávacích aktivit je velmi široká a pestrá. Účast zaměstnanců koordinují předsedové předmětových komisí, schvalují pak nadřízení pracovníci. Vycházejí při tom z potřeb školy a jejích finančních možností.

Některé přednášky a semináře zajišťuje škola pro větší počet vyučujících přímo ve škole.

Využili jsme nabídky Centra dohody, s. r. o. a zajistili dvěma skupinám pedagogických pracovníků dvoudenní seminář a e-learning na téma Zvládání náročných situací s žáky (obtížné situace ve třídě a jejich řešení, psychologie vývoje třídního kolektivu, jak zvládnout integraci nového žáka z jiného etnika či žáka handicapovaného, typologie lidí a její uplatnění v práci se žáky i rodiči). Pro získání cenné zpětné vazby se následně dvě desítky učitelů podrobily externím hospitacím. Získané poznatky aplikujeme do výuky.

Velká část vyučujících absolvovala prezenční nebo e-learningové studium k nové maturitě (pro zadavatele, hodnotitele, komisaře či předsedy zkušebních maturitních komisí).

Absolvovaná školení si každý individuálně zaznamenával do uvedeného formuláře a na konci školního roku opět uložil na disk ve školní počítačové síti.

Pokud byl se zaměstnancem na konci školního roku proveden hodnotící pohovor s nadřízeným pracovníkem, součástí bylo i hodnocení realizovaných školení.

PhDr. Lenka Nechvátalová

SEZNAMY ŽÁKŮ

Třída **AUK1**
Obor **autotronik, umělecký kovář**
Třídní učitel **Ing. Janoušek Zdeněk**
Počet žáků **17**

Bílý Jaroslav, Frantík Patrik, Hes Dominik, Chalupa Marek, Chalupský Martin, Krátký David, Krátký Lubomír, Kubiš Ondřej, Lavický Jakub, Medfická Zuzana, Nováček Patrik, Oulehla Jakub, Pánková Lucie, Procházka Daniel, Sladký Jiří, Vacek Matěj, Vávra Ondřej

Třída **ENE1**
Obor **energetika**
Třídní učitel **Ing. Tománek Květoslav**
Počet žáků **29**

Brejčák Dušan, Bruzl David, Částek Michal, Dolák Šimon, Drapač Lukáš, Hamřík Lukáš, Houzar Filip, Hráček Josef, Hrbáček Tomáš, Hrubeš Zbyněk, Chalupa Adam, Ivánek Daniel, Janůfka Jaromír, Jirsa Vojtěch, Kejda Ladislav, Kobyłka Martin, Lancz Martin, Muška Jan, Nováček Pavel, Odehnal Lukáš, Sladký Adam, Šafránek Petr, Špaček Michal, Tříletý Vlastimil, Tvrdý Radek, Urbánek Pavel, Veškrna Filip, Vojtěch Jan, Volfschütz Dušan

Třída **ERS1**
Obor **elektronické řídicí systémy**
Třídní učitel **Ing. Veselý Pavel**
Počet žáků **24**

Brychta Tomáš, Čábel Vladimír, Hlaváček Petr, Holec Radomil, Kocman Miroslav, Kučera Štěpán, Lakosilová Kateřina, Lehner Michal, Musil Jaroslav, Novotný Tomáš, Ondriska Josef, Pirochta Josef, Pospíchal Pavel, Sigmund Tomáš, Soukup Martin, Staněk Vojtěch, Stupka Tomáš, Špaček Filip, Veselý Kamil, Votava Vojtěch, Zejda Pavel, Zelenák Michal, Zíval Jan, Žalok Milan

Třída **MEA1**
Obor **mechanik elektrotechnik**
Třídní učitel **PaedDr. Veselá Táňa**
Počet žáků **16**

Bednář Petr, Beer Michal, Buďa Adam, Doležal František, Horký Ondřej, Hruška Jiří, Chyla Dušan, Kohout Petr, Lukšík Jan, Majerčák David, Martinovský Jiří, Ošmera Petr, Povolný Patrik, Šťava Jan, Švanda Jan, Vlach Stanislav

Třída **MEE1**
Obor **elektrikář pro silnoproud, elektromechanik pro zařízení a přístroje**
Třídní učitel **Mgr. Kolman Michal**
Počet žáků **29**

Bartoš Libor, Brychta Zdeněk, Březina Petr, Čech Petr, Dočekal Lukáš, Doležal Ladislav, Dvořáček David, Hladký Stanislav, Holík Radek, Hutař Luboš, Kaup Kryštof, Kolomazník Jan, Koudelka Radek, Kříž Jakub, Libáček David, Míča Pavel, Mikyska David, Mondek Štefan, Pacal Marek, Pacht Lukáš, Sáček Michal, Svoboda Dominik, Šedivý Tomáš, Tomek Daniel, Veselka Martin, Volavka Zdeněk, Vyhlídal Roman, Zahradník Michal, Žák Petr

Třída **MOP1**
Obor **mechanik opravář MV, opravář zemědělských strojů**
Třídní učitel **Mgr. Polívková Ivana**
Počet žáků **25**

Bobek Pavel, Bureš Lukáš, Daniel Radek, Dvořák Antonín, Fojtíková Pavlína, Frýz Matěj, Husák Josef, Chadim Jiří, Janák Martin, Janek Michal, Knapík Lukáš, Kořínek Tomáš, Kuba Jan, Makiš Vojtěch, Malý Stanislav, Melkus Jan, Mezlík Ondřej, Outulný Jiří, Paznocht Matěj, Pelán Milan, Peštál Rostislav, Polák Václav, Teplý Lukáš, Tisek Nikola, Uher Petr

Třída **MSE1**
Obor **mechanik seřizovač**
Třídní učitel **Ing. Lustig František**
Počet žáků **27**

Blecha Ondřej, Cakl Vojtěch, Cejpek Michal, Doležal Lukáš, Dvořák Roman, Filip Martin, Hladký Ludvík, Hrubý Ladislav, Hůlka Matěj, Jeřábek Tomáš, Kaman Lukáš, Musil Lukáš, Novotný Martin, Orawski Kristian, Pachr Peter, Pokorný Pavel, Pospíšil Vojtěch, Skryja Martin, Smíšek Tobiáš, Svoboda David, Svoboda František, Šindelář Josef, Uchytíl Ondřej, Urban David, Válek Stanislav, Vošmera Filip, Votava Adam

Třída OKO1
Obor obráběč kovů
Třídní učitel Mgr. Fejtová Erika
Počet žáků 24

Bartošík Martin, Blažek Václav, Buchtela Martin, Caha Daniel, Caha Daniel, Cejpek Michal, Částka Josef, Dokoupil Tomáš, Franěk Jan, Hladký Alan, Hruška Vojtěch, Hubatka Jiří, Jakob Walter, Navrkal Petr, Nedvědický Zbyněk, Neuman David, Novotný Aleš, Píša Richard, Pospíšil Václav, Rousek Roman, Sysel Jiří, Štefl Adam, Trnka Pavel, Vlk Christopher

Třída POD1
Obor podnikání
Třídní učitel Ing. Matějková Radka
Počet žáků 18

Horký Břetislav, Hrabcová Stanislava, Karaus Jiří, Kment Petr, Kostecký Václav, Krátký Lukáš, Lavička Lukáš, Michalová Markéta, Nejedlý Michal, Nestrašil Dominik, Neterda Radek, Netoušková Karin, Palát Ondřej, Pokorná Kristýna, Pokorná Tereza, Široký Karel, Škárková Edita, Tesař Václav

Třída PSA1
Obor počítačové systémy
Třídní učitel Mgr. Kolářová Jana
Počet žáků 22

Anderle Daniel, Bouda Daniel, Cejpek Libor, Částek Miroslav, Dvořáček Patrik, Hofmann Daniel, Hort Jaroslav, Husáková Květuše, Jelínek Tomáš, Jícha Jan, Juřica Zbyněk, Karpíšek Lukáš, Kopeček Pavel, Korček Zdenek, Kučera David, Kučera Luboš, Linhart Jakub, Měšťanová Eva, Oborná Klára, Peštál Zdeněk, Pohořelický Jiří, Tručka Lukáš

Třída PSB1
Obor počítačové systémy
Třídní učitel Mgr. Novotná Marie
Počet žáků 21

Dvořák Jan, Dvořák Lukáš, Matoušek Patrik, Pažourek Tomáš, Pešek Radomír, Prantl Marek, Roupec Dominik, Sivák Michal, Slanina Antonín, Smejkal Zdeněk, Solař Petr, Staněk Petr, Staněk Tomáš, Šindelář Patrik, Šťastný Petr, Tretera Zdeněk, Urbánek Michal, Vacek Jan, Vafek David, Veselý Filip, Živnůstka Marek

Třída STR1
Obor strojírenství
Třídní učitel Mgr. Nováčková Kateřina
Počet žáků 28

Brychta Vojtěch, Diviš Přemysl, Dvořák Michal, Dvořák Ondřej, Horký Martin, Chládek Rostislav, Janků Adam, Jaša Jan, Jelínek Milan, Jůda Ondřej, Kalina Tomáš, Klíma Petr, Klusáček David, Košarek Jakub, Macoszek Jakub, Maloušek Josef, Mezlík Jakub, Nečada Lukáš, Pospíšil Marcel, Procházka Karel, Rigó Tomáš, Rimeš Marek, Ryšavý Jan, Řezáč Jakub, Svoboda Petr, Šenkýř Jiří, Tesařík Denis, Urbánek Jan

Třída TLY1
Obor technické lyceum
Třídní učitel Mgr. Bobková Zuzana
Počet žáků 22

Burianová Martina, Čumplík Lukáš, Filová Natálie, Havlenová Barbora, Horák Jan, Hort Lukáš, Hutař Vojtěch, Jahodová Edita, Jurka Vojtěch, Koukal David, Krivánek Daniel, Neshyba Lukáš, Pivoňková Jana, Polášková Lucie, Syrová Kristýna, Šindelář Josef, Štveráček Jaroslav, Uhrová Simona, Veleba Tomáš, Vetchá Sára, Vítámvás Michal, Žamberský Ondřej

Třída AK2
Obor autotronik, umělecký kovář a pasíř
Třídní učitel Mgr. Mertlová Ludmila
Počet žáků 12

Cejnková Eliška, Dobeš Roman, Chládek Jakub, Kosourová Žaneta, Kovárník Richard, Kovář Miroslav, Nováková Eliška, Prášek Jakub, Špička Vít, Tůma Marek, Tvarůžek Vít, Vrzal Libor

Třída EK2
Obor autoelektrikář, arosář
Třídní učitel Mgr. Ošmera Petr
Počet žáků 7

Bartes Martin, Chadim Josef, Jurka Martin, Kopuleť Michal, Kučera Jiří, Nedvědický Jiří, Špička Pavel

Třída ELE2
Obor elektrikář pro silnoproud
Třídní učitel Ing. Kostelníková Milada
Počet žáků 27

Baják Ondřej, Caha Filip, Coufal Marek, Čech Matěj, Dolák Jan, Dvořák Patrik, Eberl Kamil, Hladík Jan, Illek Jiří, Janík Martin, Klusáček Zdeněk, Kukla Ondřej, Kuřátko Dominik, Laudát Martin, Mach David, Michálek Vojtěch, Němec Jiří, Průcha Daniel, Roupec Tomáš, Rozmahel Zdeněk, Sedlák Filip, Semerád Martin, Školák Roman, Tůma Jan, Tupa Thomas, Urbánek Lukáš, Vrzáček David

Třída ENE2
Obor energetika
Třídní učitel Mgr. Mozorová Jana
Počet žáků 29

Adlof Michal, Batelka Jiří, Bláha Michal, Bohuslav Pavel, Burian Jakub, Cendelín Miloš, Dohnal Bohumil, František Dominik, Hlaváček Jiří, Hudeček Tomáš, Jakub Jakub, Kaidl Vojtěch, Kolář Zdeněk, Křeček Tomáš, Ludvík Dominik, Macoun Filip, Minařík Jakub, Neterda Petr, Podhrázský Vojtěch, Rokoský Petr, Slanina Michal, Svatoš Jiří, Štáva Rudolf, Švancara Alexandr, Tomek Miloš, Valach Tomáš Veselý Milan, Vyhnálek Pavel, Zerzánek Ondřej

Třída ERS2
Obor elektronické řídicí systémy
Třídní učitel Ing. Dostál Jaroslav
Počet žáků 29

Adámek Daniel, Caha Pavel, Doležal Dominik, Doležal Vít, Fojtásek Jan, Havlík Petr, Hlávka Marek, Husák Petr, Kaňovský Tomáš, Kazda Ladislav, Krammer Gottfried, Kratochvíl Lukáš, Krula Vojtěch, Kučera David, Kývala Jiří, Mik Robin, Mucha Ondřej, Novotný Radim, Russwurm Radek, Růžička René, Skucius Lukáš, Stehlík Daniel, Šabatka David, Švec Pavel, Tůma Jakub, Tvrďý Jiří, Večeřa Václav, Virgl Jiří, Vošický Dominik

Třída MEA2
Obor mechanik elektrotechnik
Třídní učitel Ing. Dokulil Stanislav
Počet žáků 12

Čapek Jiří, Hronek Petr, Jonáš Zdeněk, Koiš David, Lupoměch Tomáš, Musil Petr, Noha Pavel, Ryměš Jiří, Sovka Filip, Starý Ivo, Šimka Jan, Vrbka Jan

Třída MEZ2
Obor mechanik elektronických zařízení
Třídní učitel Mgr. Bobek Josef
Počet žáků 15

Barák Stanislav, Caha Benjamin, Cihlář Josef, Havlík Michael, Horkel Filip, Kneslík Jan, Kolek Jakub, Kotrba Patrik, Lavický Tomáš, Picmaus Milan, Slatinský Adam, Stasiak Ondřej, Široký Oldřich, Švaříček Petr, Wirth Radim

Třída MO2
Obor automechanik
Třídní učitel Ing. Rohrer František
Počet žáků 30

Berger Jan, Blecha Lukáš, Burda Martin, Coufal Vít, Černý Vladimír, Dvořák Jiří, Frolíšková Dagmar, Hobza Ladislav, Kalábek Jan, Kamaryt František, Kryštof Miroslav, Kuba Jiří, Kučera Radek, Milostný Lukáš, Nováček Jiří, Nováček Libor, Novotný Petr, Ordán Bedřich, Pánková Kristýna, Pisk Martin, Rambousek Petr, Remar René, Sapík Milan, Svoboda Jakub, Švec Roman, Trnovský Václav, Urbánek Tomáš, Vaníček Roman, Vodička Michael, Zejda Ladislav

Třída OKO2
Obor obráběč kovů
Třídní učitel Ing. Laštovičková Jaroslava
Počet žáků 21

Caha Martin, Caha Otakar, Dobeš Adam, Dočekal Dominik, Horák Jiří, Jeleček Denis, Jelínek Stanislav, Kabelka Šimon, Komárek Ondřej, Kopeček Jan, Kotrba Tomáš, Líbal Dominik, Mašek Josef, Mokřý Lukáš, Ondráček Michal, Strnad Tomáš, Svoboda Petr, Syrový Martin, Šíp Ondřej, Vítek David, Weber Petr

Třída OP2
Obor opravář zemědělských strojů
Třídní učitel Mgr. Kučírek Pavel
Počet žáků 28

Bartejs Roman, Doležal Jakub, Jungwirth Filip, Kalenda Filip, Kolář Lukáš, Krejčí Vít, Látera Luboš, Mazura Jiří, Mejzlík Aleš, Musil Šimon, Novotný Daniel, Novotný Josef, Olič Daniel, Pažourek Vojtěch, Pelán Jiří, Pokorný David, Přemysl Matěj, Roupec Jiří, Sobotka Vojtěch, Suchý Lukáš, Šandor Miroslav, Šimeček Zdeněk, Tomšík Martin, Tříšťka Roman, Tvarůžek Pavel, Ulík Vojtěch, Vlček David, Vlček Tomáš

Třída PO2
Obor podnikání
Třídni učitel PhDr. Novotná Vlasta
Počet žáků 16

Fila Jiří, Frenc Pavel, Hrobař Robin, Hůlek Michal, Kourek Jan, Krátký Martin, Němec Jakub, Roško Ladislav, Rous Vojtěch, Svoboda Tomáš, Trojan Marek, Valášek Radek, Vejtasa Marek, Vejtasa Petr, Virgl Miroslav, Živná Martina

Třída PSA2
Obor elektronické počítačové systémy
Třídni učitel Ing. Kobylarz Tomáš
Počet žáků 18

Adler Petr, Bartoš Martin, Coufal Tomáš, Čajánek Ivo, Černický Lukáš, Dočekal Martin, Dufek Ondřej, Frühauf Jan, Fučík Pavel, Hekrla Tomáš, Hemza Petr, Hladík David, Horký Jakub, Klobas Martin, Kocourek Matěj, Kočíř Daniel, Nováček Zdeněk, Ryška Tomáš

Třída PSB2
Obor elektronické počítačové systémy
Třídni učitel Mgr. Odehnalová Andrea
Počet žáků 8

Kráčmar Pavel, Křehlík Petr, Meitner Lukáš, Michal Petr, Nováček Dominik, Nováček Matěj, Novák Martin, Pavlíček Dominik, Rouča Miroslav, Řiháček Kamil, Skryja Zdeněk, Sochna Jan, Souček Josef, Svoboda Jakub, Terber Erik, Tomšíček Vojtěch, Zuzák Jakub, Žádník Jan

Třída STR2
Obor strojírenství
Třídni učitel Mgr. Dočekal Miloš
Počet žáků 29

Ambrož Michael, Balík David, Bastl Vojtěch, Beleščiak Libor, Bezák Daniel, Bláha David, Cvak Matěj, Farník Michal, Fiala David, Fiala Dominik, Frühbauer Jiří, Frühbauer Martin, Hladký Petr, Hrůza Jakub, Jurka Leoš, Kalenda Jan, Krška Jan, Maloušek Jan, Matoušek Michal, Puchnar Ondřej, Rygl Martin, Semotam Aleš, Stejskal David, Šimka Radek, Šoustal Roman, Šula Jan, Tasovský Vojtěch, Vrtal Adam, Zýka František

Třída TLA2
Obor technické lyceum
Třídni učitel Bc. Vacková Jana
Počet žáků 21

Barák Patrik, Bartošová Veronika, Bouše Marek, Dufek Dominik, Frühaufová Jana, Grygerek Jan, Hájek Jakub, Holoubková Jitka, Horká Tereza, Chytková Markéta, Kabelková Karolína, Kadlec Vojtěch, Krejčí Filip, Krubová Markéta, Loucký Tomáš, Mičulka David, Nahodil Martin, Ondráček Lukáš, Pokorná Lucie, Rozmahel Ivo, Svoboda Martin

Třída TLB2
Obor technické lyceum
Třídni učitel Mgr. Dočekalová Ivona
Počet žáků 23

Grünwaldová Kristýna, Janata Martin, Klárová Nikola, Neuwirth Karel, Pavlíková Michaela, Pisk Jiří, Plachá Nikola, Poul Milan, Roboš Jan, Růžička Josef, Řepová Vanda, Sklenář Michal, Sláma Martin, Slámová Nikola, Stanislav Ondřej, Štos David, Švoma Jakub, Tobolka Martin, Trnka Tomáš, Valenta Lukáš, Vejtasová Vendula, Veselý Tomáš, Vlach Jan

Třída AK3
Obor autotronik, umělecký kovář a pasíř
Třídni učitel Ing. Komínek František
Počet žáků 23

Bartůněk Roman, Dočekal Milan, Dvořák Michal, Gavenda Daniel, Hanák Adam, Hladík Stanislav, Chytka David, Jordánek Martin, Karásková Anna, Kotrbová Lenka, Kovaříková Veronika, Kučera Ladislav, Novák Roman, Partl Martin, Růžička Daniel, Řídká Alena, Sodoma Aleksandr, Stasiak Lukáš, Sýkora Kamil, Šoukal Miroslav, Štáfl Petr, Vaněk Petr, Vávra Jiří

Třída EK3
Obor autoelektrikář, karosář
Třídni učitel Ing. Vala František
Počet žáků 13

Bednář Martin, Fejta Pavel, Horký Vojtěch, Houdek Tomáš, Jírovský Lukáš, Kovář Antonín, Křemeček Pavel, Mikyska Stanislav, Pavlík Marek, Piša Daniel, Pokorný Tomáš, Šimeček Milan, Tomek Štěpán

Třída ELE3
Obor elektrikář - silnoproud
Třídní učitel PaedDr. Valentýnová Marie
Počet žáků 21

Beneš Radim, Binder Vladimír, Caha Radek, Cyprián Václav, Florián David, Forétar Radim, Jičínský Jiří, Kocmánek Ondřej, Krivánek Martin, Linduška Štěpán, Macák Josef, Michale Lukáš, Navrkal Jan, Nováček Lukáš, Skala Martin, Staněk Miroslav, Strouha Filip, Štolpa Ondřej, Tručka Zdeněk, Vodička Petr, Žabčík Marek

Třída ENE3
Obor energetika
Třídní učitel Ing. Weissmannová Marie
Počet žáků 29

Břicháček Filip, Cejpek Rostislav, Drápal Jiří, Dvorský Josef, Filip Robin, Hort Miroslav, Hybášek Radim, Jaša Jan, Jicha Jakub, Kabátek Daniel, Koudelka Milan, Kouřilek Oldřich, Kratochvíl Jan, Krejčí Patrik, Malý Vítězslav, Maštera Václav, Michalica Martin, Musil Tomáš, Muzikářová Věra, Nejerál Michal, Nevorál Michal, Nevzral Dominik, Peštál Milan, Sapík Daniel, Semerád Filip, Slavík Pavel, Štěpanovský Libor, Uhlíř Dominik, Walter Milan

Třída EPA3
Obor elektronické počítačové systémy
Třídní učitel Ing. Veselá Jana
Počet žáků 24

Adamec Josef, Bok Jan, Botek Bohuslav, Bula Dominik, Bulička Miroslav, Čurda Vojtěch, Fuks Svatopluk, Glaser Petr, Hájek Tomáš, Herbrych Vojtěch, Hruška Jáchym, Hruška Zdeněk, Chlubna Pavel, Janoušek Jakub, Jirásek Michal, Kalina Jakub, Karásek Lukáš, Kareš Adam, Klohna Tomáš, Kobylka Štěpán, Kolínek Daniel, Kučera Jaroslav, Mikulecký Jan, Zejda Tomáš

Třída EPB3
Obor elektronické počítačové systémy
Třídní učitel RNDr. Galbavá Zdeňka
Počet ŽÁKŮ 25

Jakubec Marek, Kabelka Jan, Kuřimský Lukáš, Lacina David, Leixner Tomáš, Máca Jakub, Machač Petr, Novák Daniel, Ondrák Marek, Oršula Jiří, Pacal Václav, Pejchal Kamil, Peřinka Jan, Plocek Luboš, Preisner Martin, Rigó Jan, Sklenář Adam, Sladký Jan, Svoboda Ondřej, Trojan Zdeněk, Urubek Martin, Venhoda Patrik, Veselý David, Vrba Jiří, Žák Ondřej

Třída MEA3
Obor mechanik elektrotechnik
Třídní učitel Ing. Picmausová Drahomíra
Počet žáků 14

Bajgl Ivo, Bena Patrik, Caha Martin, Dvořák Jan, Chalupa Petr, Chvátal Michal, Klimeš Jan, Nehyba Martin, Sedlák Milan, Svitáček Petr, Široký Martin, Večeřa Lukáš, Večeřa Vojtěch, Veselý Luboš

Třída MEO3
Obor elektromechanik pro zařízení a přístroje, obráběč kovů
Třídní učitel PaedDr. Valentýnová Marie
Počet žáků 20

Čapoun Ondřej, Čech Filip, Fňukal Martin, Frühauf Jan, Holčapek František, Hort Lukáš, Chmel Roman, Jelínek Pavel, Kókény Štěpán, Kružík Ondřej, Lehner Jiří, Matějka Petr, Ratkovský František, Rouchovanský Michal, Sekvenc Jan, Šaroun Jakub, Šlachta David, Štveráček Martin, Vaněk Marek, Žemba Vojtěch

Třída MO3
Obor mechanik opravář motorových vozidel
Třídní učitel Mgr. Matoušek Oldřich
Počet žáků 27

Bartejs Radim, Cejpek Martin, Dočkal Marek, Eliáš Pavel, Gruber Patrik, Holzmann Kamil, Chalupa Petr, Ježek Ondřej, Klement Tomáš, Kočí Pavel, Kovář Lukáš, Kratochvíl Ondřej, Marek David, Ondráček Tomáš, Pelán Luboš, Pokorný Jakub, Růžička Petr, Smrčiak Jan, Suchý Tomáš, Syrový Patrik, Šlechta Radim, Šmíd Marek, Titler Vratislav, Toufar Martin, Večeřa Kamil, Vondra Vojtěch, Zadražil Bohuslav

Třída OP3
Obor opravář zemědělských strojů
Třídní učitel Ing. Klimeš Pavel
Počet žáků 26

Dufek Dominik, Hobza Jaroslav, Chytra Tomáš, Jakvid Filip, Jašek Roman, Jirsa Denis, Kameník Jaroslav, Máj Milan, Malena Lukáš, Mašek Jan, Musil Jakub, Novotný Radek, Palát Jan, Picmaus Marek, Plecíty Michal, Policar Jakub, Sedláček Matěj, Špaček Michal, Štolz Václav, Švec Martin, Švihálek Jan, Váral Jakub, Varhaník Štěpán, Zavádil František, Zejda Jiří, Železný Jan

Třída SLE3
Obor slaboproudá elektrotechnika
Třídní učitel Ing. Hána Jan
Počet žáků 11

Čáp Michal, Kavalec Aleš, Konečný Lukáš, Krátký Martin, Krejčí Jan, Nestrojil Zbyněk, Pacal Stanislav, Štěpán Michal, Vitámvás Vojtěch, Vrbka Michal, Všečetka Jiří

Třída STR3
Obor strojírenství
Třídní učitel Ing. Kovář Bohumil
Počet žáků 23

Bříza Marek, Dolák Ondřej, Hakl Jan, Hort Petr, Krejčí Adam, Křivánek Martin, Mitiska Václav, Mrňa Kamil, Nachtnubl Dominik, Pachel Vojtěch, Pokorný Emil, Procházka Pavel, Procházka Vít, Pysk Michal, Rakušan Jan, Remer Lukáš, Ryvola Luboš, Šoukal Josef, Švec Milan, Vereš Petr, Vitámvášová Markéta, Vrbka Jan, Vyletěl Tomáš

Třída TLY3
Obor technické lyceum
Třídní učitel Ing. Budařová Jaromíra
Počet žáků 28

Biskup Michal, Bobek Josef, Gruber Vladimír, Horecký Jan, Janda Ondřej, Jašová Helena, Ježek Jiří, Machek Jan, Maláč Kryštof, Malý Jakub, Mašek Dominik, Navrátil Petr, Navrátil Vít, Nejedlá Eva, Nevoral Tomáš, Oburka Adam, Pánek Ondřej, Plucková Iveta, Pospíšilová Kristýna, Prchal Miroslav, Rydlo David, Svoboda Tomáš, Štefánek Adam, Štraus David, Toman Vojtěch, Vaknin Erik, Vodová Milada, Zeman Petr

Třída AK4
Obor autotronik, umělecký kovář a pasíř
Třídní učitel Ing. Hedbávná Inka
Počet žáků 31

Boček Jiří, Borůvka Vojtěch, Diviš Ondřej, Dufek Jindřich, Hrádek Tomáš, Hromada Tomáš, Komárek Jakub, Kučera Vojtěch, Kudláček Petr, Lehký Drahoš, Man Martin, Matásek Lukáš, Mezlík Radek, Morávková Nikol, Němec Tomáš, Nevoral Jan, Papoušek Filip, Paulenda David, Pazdera Milan, Roupec Pavel, Strouha Vojtěch, Svoboda David, Svobodová Alena, Štěpánek Marek, Švarc Jan, Vávra Tomáš, Vavřík Lukáš, Večeřa Michal, Zámečník Petr, Zášková Aleš, Zezula Radek

Třída ENE4
Obor energetika
Třídní učitel Ing. Branč František
Počet žáků 30

Adlof Lukáš, Cejpek Ondřej, Černý Tomáš, Dostál Ivo, Fajt Petr, Forétar Petr, Gregor Adam, Hejduš Radek, Holeš David, Homolová Romana, Honzík Zdeněk, Horký Pavel, Hromada Michal, Jeleček Patrik, Kacetl Jiří, Kalina René, Kaser Jakub, Kovařík Vít, Krejčí Filip, Moravec Rostislav, Peřina Stanislav, Picmaus Jan, Prachař Václav, Sklenář Jiří, Staněk Radovan, Svobodová Hana, Sýkora Dominik, Šibůrková Veronika, Turoň Rudolf, Voda Josef

Třída EPA4
Obor elektronické počítačové systémy
Třídní učitel RNDr. Vodáková Dana
Počet žáků 20

Adam Marek, Bárta Jiří, Bednář Radek, Brychta Adam, Bula Michal, Bureš Tomáš, Číko Josef, Dusík Jan, Horký Dominik, Horký Michal, Jakůbek Dominik, Janoušek Daniel, Juráň Marcel, Kollin Pavel, Kubík Lubomír, Kupský Vladimír, Lázněvský David, Mála Jiří, Rybníček Štěpán, Rymeš Tomáš

Třída EPB4
Obor elektronické počítačové systémy
Třídní učitel Ing. Havlátová Eva
Počet žáků 22

Dvořák Marek, Mařík Tomáš, Möller Radek, Nahodil Zdeněk, Nováček Martin, Novák Lukáš, Novák Petr, Pavlík Petr, Potěšil Tomáš, Růžek Tomáš, Růžička Filip, Rypel Adam, Řezáč Michal, Severa David, Sobotka Jan, Svoboda Josef, Šeba Patrik, Široký Ondřej, Štěpánek Vít, Vala Kamil, Veselý Marek, Vorlíček Vojtěch

Třída MEA4
Obor mechanik elektronik
Třídní učitel Bc. Kaleta Petr
Počet žáků 13

Fiala Martin, Kobiela Jan, Kosejk Václav, Křivánek Petr, Novotný Tomáš, Oburka Michal, Pavliš David, Pisk Jan, Potůček Libor, Svoboda Marek, Svoboda Pavel, Vejtasa Miroslav, Witkovský Zdeněk

Třída SEP4
Obor slaboproudá elektronika, průmyslová ekologie
Třídní učitel Ing. Bašťová Pavla
Počet žáků 23

Beneš Tomáš, Brudík Pavel, Čapoun Tomáš, Dobrovolný Michal, Fortelný David, Hedl Michal, Horáček Jaroslav, Hrubý Ondřej, Jeřábek Michal, Klvač Ondřej, Komenda Miroslav, Matulová Kristýna, Seitl Ondřej, Slatinský Adam, Smejkalová Kateřina, Stejskal Jaroslav, Svoboda Jiří, Šoukalová Marcela, Trojan Tomáš, Valeš Ladislav, Vlček Jan, Zejda Ondřej, Zemanová Petra

Třída STR4
Obor strojírenství
Třídní učitel Mgr. Rozmahelová Marcela
Počet žáků 19

Adam Radim, Caha Antonín, Dočekal Martin, Doleček Tomáš, Holík Jakub, Hykolli Denis, Jelínek Lukáš, Kalousek Tomáš, Kolář Ondřej, Krätzer Ondřej, Kutnar Vojtěch, Man Lukáš, Necid Leoš, Nováček Vojtěch, Pavlíček Vojtěch, Smíšek Jakub, Vorlíček Vít, Vrzal Ondřej, Zimmermann Zdenek

Třída TLY4
Obor: technické lyceum
Třídní učitel PhDr. Vidláková Jaroslava
Počet žáků 29

Abrahám Jan, Bartuňková Barbora, Březina Přemysl, Cejpek Marek, Dočekal Martin, Dvořák Martin, Hodek Tomáš, Chovan Tomáš, Janata Petr, Jaša Lukáš, Kopuleť David, Krumpl Filip, Křížek Lukáš, Kunst František, Lorenc Marek, Němec Rudolf, Nováček Vítězslav, Pažourek Josef, Pokorný Michal, Posekaná Kristýna, Sedlák David, Sláma Ondřej, Svobodová Hana, Šuba Pavel, Švehla Milan, Velebová Petra, Voldřichová Lenka, Votavová Veronika, Zejda Jak

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Po sloučení škol došlo k navýšení počtu maturujících – v devíti třídách maturitních oborů studovali celkem 203 žáci, z nichž nakonec zvládli úspěšně všechny zkoušky 172 žáci, což je 84,7 %.

Ve společné části maturitní zkoušky se i letos ukázalo technické zaměření školy – ke zkoušce z matematiky se v jarním termínu přihlásili 63,2 % maturujících (v ČR jen 29,6 %). Matematika byla zároveň opět nejméně úspěšným předmětem ve společné části.

	ČISTÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100 % = ŽÁCI, KTERÍ BYLI KLASIFIKOVÁNI)		
PŘEDMĚT	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA
ČR	11,6	10,8	23,9
SPŠ TŘEBÍČ	4,5	1,7	10,0

I porovnání celkových výsledků maturitních zkoušek v jarním termínu vyznívá pro naši školu tradičně velmi příznivě, i když zahrnuje všechny přihlášené, tedy i žáky konající opravné a náhradní zkoušky:

MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM				SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				
	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL
ČR	12,9	87,1	21,4	65,7	12,8	87,2	18,2	69,0	12,6	87,4	6,7	80,7
SPŠ Třebíč	11,4	88,6	13,9	74,6	11,4	88,6	8,5	80,1	11,4	88,6	7,5	81,1

Novinkou letošních maturit byla možnost složit nepovinnou profilovou zkoušku z matematiky ve vyšší úrovni (MAT+), ve které nakonec uspěli 22 žáci z 24 konajících.

třída	MEA4	AK4	EPA4	EPB4	ENE4	SEP4	STR4	TLY4	PO2
celkem žáků v ročníku	13	31	20	22	30	23	19	29	16
prospělo s vyznamenáním	0	1	2	1	11	1	0	6	0
prospělo	12	16	16	18	19	20	18	22	9
neukončil ročník	1	7	2	2	0	0	1	0	6*
neuspělo po opravných zkouškách podzim 2014	0	7	0	1	0	2	0	1**	1

* 1 zemřel

** nepřihlásil se k opravnému podzimnímu termínu

Mgr. Alena Cahová

VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH UČŇOVSKÝCH ZKOUŠEK

Závěrečné učňovské zkoušky

Na závěrečné učňovské zkoušky se připravovali žáci 5 tříd sloučené školy v celkovém počtu 107 žáků. Ročník ukončili celkem 92 žáci a zkoušky po podzimním termínu zvládli 84 žáci, což je 78,5 % žáků v ročníku. Všichni žáci konali tzv. jednotné závěrečné zkoušky zadávané centrálně.

třídy	MO3	OP3	MEO3	ELE3	EK3	celkem
počet žáků v ročníku	27	26	20	21	13	107
prospělo s vyznamenáním	3	1	2	0	2	8
prospělo	18	18	17	15	8	76
neprospělo po opravných ZUZ	0	2	0	4	2	8

Mgr. Alena Cahová

STUDIJNÍ VÝSLEDKY ZA 2. POLOLETÍ

Třída	Žáci	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrný prospěch	Průměrná absence
AUK1	17	0	13	4	2,66	106,29
ENE1	29	4	25	-	2,15	50,03
ERS1	24	1	22	1	2,57	46,41
MEA1	15	0	13	2	2,80	49,20
MEE1	30	0	30	-	2,61	54,00
MOP1	25	2	21	2	2,98	102,92
MSE1	27	0	26	1	2,69	36,25
OKO1	23	0	17	6	3,07	87,95
POD1	17	0	12	5	3,14	123,00
PSA1	22	2	19	1	2,37	40,72
PSB1	21	2	19	-	2,22	43,19
STR1	28	1	27	-	2,23	42,21
TLY1	22	2	20	-	2,21	46,22
1. ročníky	300	14	264	22	2,59	63,72
AK2	12	0	12	-	2,58	76,58
EK2	7	0	6	1	2,87	81,14
ELE2	27	1	23	3	2,79	92,85
ENE2	29	1	28	-	2,05	38,44
ERS2	29	1	28	-	2,42	58,27
MEA2	12	0	11	1	2,76	44,58
MEZ2	15	0	15	-	2,54	66,93
MO2	30	1	21	8	3,07	69,60
OKO2	21	0	21	-	2,57	77,33
OP2	27	0	27	-	3,01	98,92
PO2	15	0	10	5	3,12	61,86
PSA2	18	2	15	1	2,35	36,55
PSB2	18	2	16	-	2,26	52,94
STR2	29	1	28	-	2,39	44,41
TLA2	21	1	20	-	2,31	58,80
TLB2	23	4	19	-	1,98	62,21
2. ročníky	333	14	300	19	2,57	63,84
AK3	23	0	17	6	2,81	77,52
EK3	13	0	12	1	2,87	48,38
ELE3	21	0	19	2	2,80	87,80
ENE3	29	7	22	-	2,03	67,03
EPA3	24	4	17	3	2,28	65,83
EPB3	25	0	22	3	2,47	60,04
MEA3	14	1	12	1	2,53	47,00
MEO3	20	1	18	1	2,76	74,05
MO3	26	0	21	5	3,20	99,76
OP3	26	0	21	5	3,12	93,80
SLE3	11	0	11	-	2,39	64,63
STR3	23	1	22	-	2,33	65,26
TLY3	28	7	21	-	1,82	54,07
3. ročníky	283	21	235	27	2,57	69,63

Třída	Žáci	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrný prospěch	Průměrná absence
AK4	30	5	18	7	2,82	38,50
ENE4	30	3	27	-	1,75	27,50
EPA4	20	1	17	2	2,29	35,30
EPB4	22	1	19	2	2,18	40,86
MEA4	13	0	12	1	2,75	31,61
SEP4	23	0	23	-	2,64	39,26
STR4	19	1	17	1	2,43	23,05
TLY4	29	1	28	-	1,91	36,00
4. ročníky	186	12	161	13	2,34	34,01
Celkem	1102	61	960	81	2,52	57,80

NEJLEPŠÍ ŽÁCI ŠKOLY

1. pololetí 2014/2015				1. pololetí 2014/2015			
Č.	Příjmení a jméno	Třída	Průměr	Č.	Příjmení a jméno	Třída	Průměr
1.	Kučera Vojtěch	AK4	1,00	1.	Kučera Vojtěch	AK4	1,00
2.	Pazdera Milan	AK4	1,00	2.	Pazdera Milan	AK4	1,00
3.	Uhrová Simona	TLY1	1,00	3.	Glaser Petr	EPA3	1,00
4.	Pánek Ondřej	TLY3	1,00	4.	Hruška Jáchym	EPA3	1,00
5.	Rouča Miroslav	PSB2	1,14	5.	Fňukal Martin	MEO3	1,00
6.	Mičulka David	TLA2	1,14	6.	Rouča Miroslav	PSB2	1,00
7.	Grünwaldová Kristýna	TLB2	1,14	7.	Růžička Josef	TLB2	1,00
8.	Růžička Josef	TLB2	1,14	8.	Uhrová Simona	TLY1	1,00
9.	Urbánek Lukáš	ELE2	1,17	9.	Pánek Ondřej	TLY3	1,00
10.	Hruška Jáchym	EPA3	1,17	10.	Švec Milan	STR3	1,09
11.	Kolář Zdeněk	ENE2	1,18	11.	Mičulka David	TLA2	1,14
12.	Částka Josef	OKO1	1,20	12.	Zeman Petr	TLY3	1,14
13.	Krška Jan	STR2	1,21	13.	Homolová Romana	ENE4	1,17
14.	Houzar Filip	ENE1	1,23	14.	Kolář Zdeněk	ENE2	1,18
15.	Homolová Romana	ENE4	1,23	15.	Urbánek Lukáš	ELE2	1,20
16.	Sklenář Jiří	ENE4	1,23	16.	Štěpanovský Libor	ENE3	1,21
17.	Svobodová Hana	ENE4	1,23	17.	Krška Jan	STR2	1,21
18.	Urbánek Michal	PSB1	1,23	18.	Grünwaldová Kristýna	TLB2	1,21
19.	Jurka Vojtěch	TLY1	1,25	19.	Vodová Milada	TLY3	1,21
20.	Maštera Václav	ENE3	1,29	20.	Sladký Adam	ENE1	1,23
21.	Štěpanovský Libor	ENE3	1,29	21.	Svobodová Hana	ENE4	1,23
22.	Fučík Pavel	PSA2	1,29	22.	Urbánek Michal	PSB1	1,23
23.	Černý Tomáš	ENE4	1,31	23.	Veselý Filip	PSB1	1,23
24.	Kudláček Petr	AK4	1,33	24.	Kudláček Petr	AK4	1,25
25.	Svobodová Alena	AK4	1,33	25.	Svobodová Alena	AK4	1,25
26.	Kolínek Daniel	EPA3	1,33	26.	Bulička Miroslav	EPA3	1,25
27.	Švec Milan	STR3	1,36	27.	Kolínek Daniel	EPA3	1,25
28.	Loucký Tomáš	TLA2	1,36	28.	Vrzal Ondřej	STR4	1,25
29.	Vodová Milada	TLY3	1,36	29.	Dvorský Josef	ENE3	1,29
30.	Zeman Petr	TLY3	1,36	30.	Fučík Pavel	PSA2	1,29
31.	Zejda Pavel	ERS1	1,38	31.	Houzar Filip	ENE1	1,31
32.	Dvořák Patrik	ELE2	1,40	32.	Muzikářová Věra	ENE3	1,31
33.	Klvač Ondřej	SEP4	1,42	33.	Rimeš Marek	STR1	1,31
34.	Žádník Jan	PSB2	1,43	34.	Horký Michal	EPA4	1,33
35.	Plachá Nikola	TLB2	1,43	35.	Jurka Vojtěch	TLY1	1,33
36.	Sladký Adam	ENE1	1,46	36.	Voldřichová Lenka	TLY4	1,33
37.	Šafránek Petr	ENE1	1,46	37.	Chvátal Michal	MEA3	1,36
38.	Muzikářová Věra	ENE3	1,46	38.	Horký Jakub	PSA2	1,36
39.	Juřica Zbyněk	PSA1	1,46	39.	Žádník Jan	PSB2	1,36
40.	Šenkýř Jiří	STR1	1,46	40.	Sláma Martin	TLB2	1,36
41.	Musil Tomáš	ENE3	1,50	41.	Švoma Jakub	TLB2	1,36
42.	Chvátal Michal	MEA3	1,50	42.	Navrátil Vít	TLY3	1,36
43.	Pisk Martin	MO2	1,50	43.	Pospíšilová Kristýna	TLY3	1,36
44.	Švoma Jakub	TLB2	1,50	44.	Zejda Pavel	ERS1	1,38
45.	Pospíšilová Kristýna	TLY3	1,50	45.	Mezlík Ondřej	MOP1	1,42
				46.	Filip Robin	ENE3	1,43
				47.	Uhlíř Dominik	ENE3	1,43
				48.	Jašová Helena	TLY3	1,43
				49.	Svoboda Tomáš	TLY3	1,43
				50.	Diviš Ondřej	AK4	1,45

1. pololetí 2014/2015				1. pololetí 2014/2015			
Č.	Příjmení a jméno	Třída	Průměr	Č.	Příjmení a jméno	Třída	Průměr
				51.	Šafránek Petr	ENE1	1,46
				52.	Špaček Michal	ENE1	1,46
				53.	Peřina Stanislav	ENE4	1,46
				54.	Hofmann Daniel	PSA1	1,46
				55.	Juřica Zbyněk	PSA1	1,46
				56.	Jaša Jan	ENE3	1,50
				57.	Musil Tomáš	ENE3	1,50
				58.	Novák Lukáš	EPB4	1,50
				59.	Večeřa Václav	ERS2	1,50
				60.	Pisk Martin	MO2	1,50
				61.	Malý Stanislav	MOP1	1,50

OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2014/15 proběhlo v naší škole dvojí ověřování výsledků vzdělávání organizované nadřízenými institucemi. Obě testování proběhla online přes webové rozhraní.

Odbor školství KÚ Kraje Vysočina již podruhé využil nabídku společnosti SCIO a zakoupil testy KLIKA pro 1. a 3. ročníky učebních oborů. Testy zkoumaly schopnosti žáků v oblastech porozumění textu a práci s informacemi (PTPI), matematické a finanční gramotnosti (MFMP) a v pracovních kompetencích (PK). Za SPŠ Třebíč se účastnili žáci tříd MOP1, MEE1, OKO1, ELE3, MEO3, MO3 a OP3.

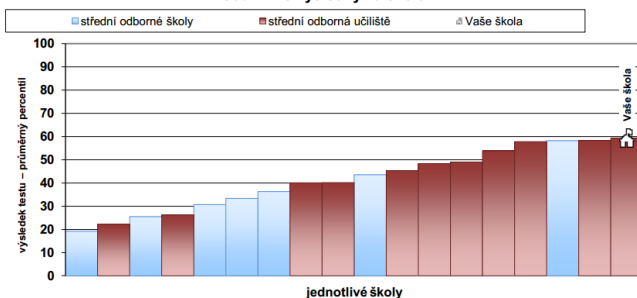
Ve většině otázek a testů byly výsledky našich učňů nad krajským průměrem (průměrný školní percentil kolem 60 %). Nejslabší výsledky (pod průměrem kraje) měli žáci tříd MOP1 a OP3.

Každý žák obdržel osvědčení o absolvování testů, třídní učitelé dostali přehled výsledků jednotlivých žáků v jednotlivých testech.

1. ročníky

Následující graf vystihuje postavení Vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

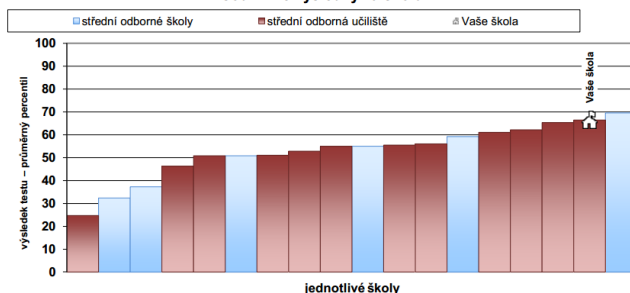
**Relativní postavení školy v testu – porozumění textu a práce s informacemi
souhrnné výsledky za školu**



3. ročníky

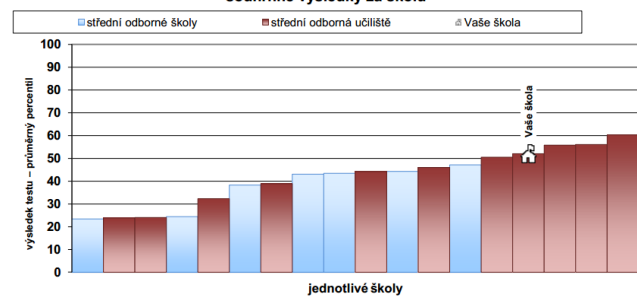
Následující graf vystihuje postavení Vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

**Relativní postavení školy v testu – porozumění textu a práce s informacemi
souhrnné výsledky za školu**



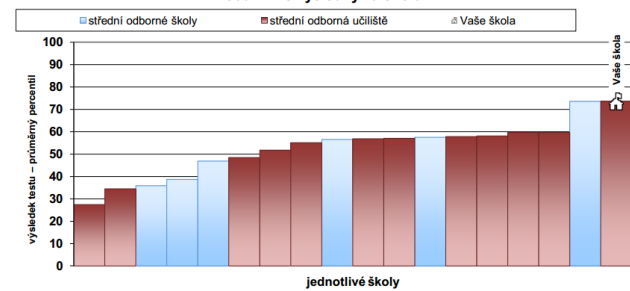
Následující graf vystihuje postavení Vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

**Relativní postavení školy v testu – matematické a finanční myšlení pro praxi
souhrnné výsledky za školu**



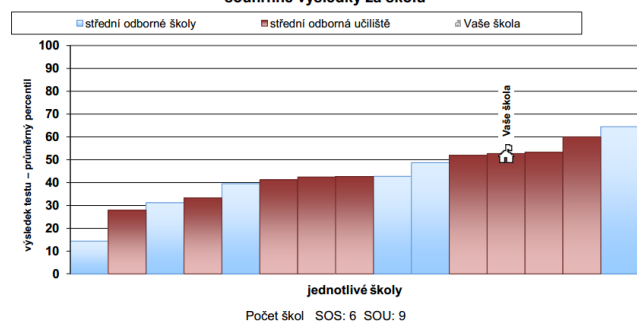
Následující graf vystihuje postavení Vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

**Relativní postavení školy v testu – matematické a finanční myšlení pro praxi
souhrnné výsledky za školu**



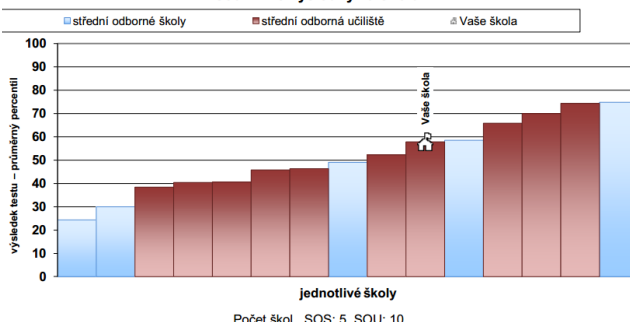
Následující graf vystihuje postavení Vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

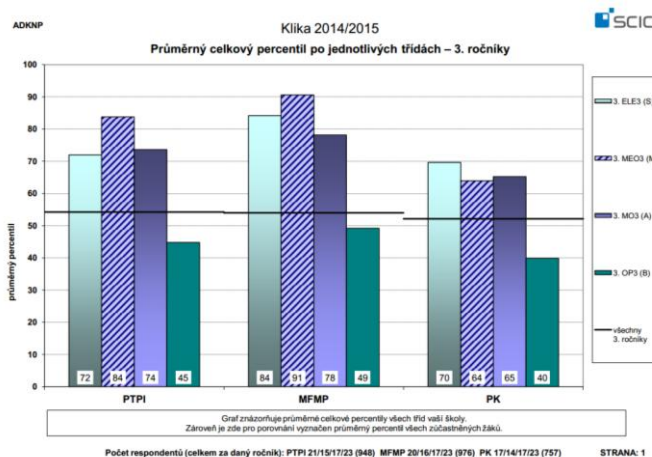
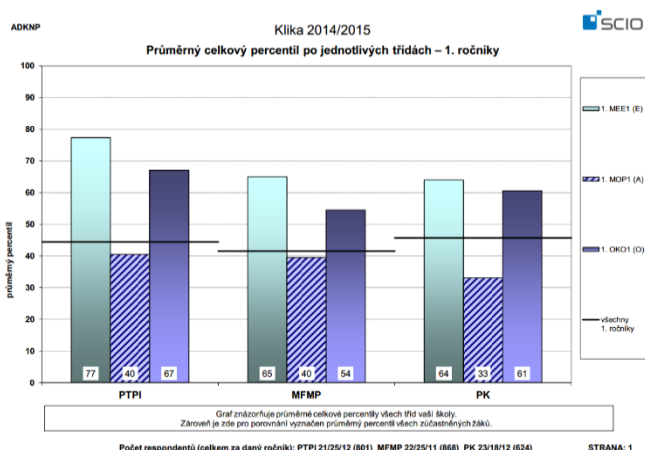
**Relativní postavení školy v testu – pracovní kompetence
souhrnné výsledky za školu**



Následující graf vystihuje postavení Vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

**Relativní postavení školy v testu – pracovní kompetence
souhrnné výsledky za školu**





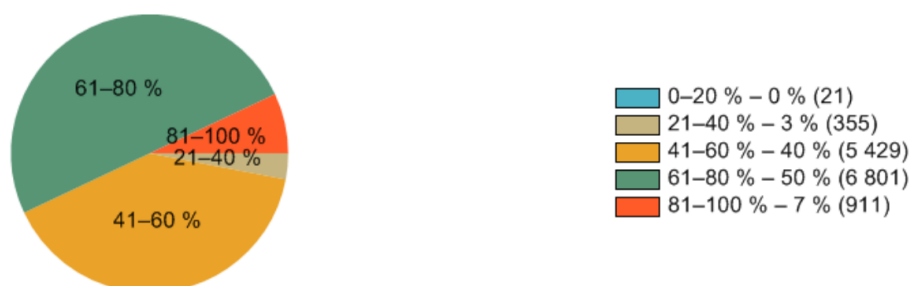
Druhé komplexní šetření prováděla ČŠI. V květnu se jej prostřednictvím portálu InspIS SET zúčastnili žáci 3. ročníků oborů skupiny M. Výběrové testování se týkalo znalostí v přírodovědné oblasti. Z naší školy se účastnily třídy ENE3, EPA3, EPB3, SLE3, TLY3. Třída STR3 byla v době testování na souvislé odborné praxi a z testování byla tedy uvolněna.

Úlohy byly rozděleny do tří tematických částí (FYZ, CHE, BIO). Podle úspěšnosti dosažené v první polovině testu (hranicí byla úspěšnost 67 %) se žáci ve druhé polovině testu zobrazily buď úlohy základní obtížnosti, nebo úlohy vyšší obtížnosti. Do celkových porovnání byly zahrnuty jen úlohy první poloviny testu (tedy ty, které řešili úplně všichni žáci).

Úspěšnost školy byla 67 %, obtížnější druhou část řešilo 37 % žáků. Nejvyšší úspěšnost měli podle očekávání žáci třídy TLY3 - 70 %, ale ostatní příliš nezaostávají. Nejlepších výsledků žáci dosahovali ve fyzikální části.

Ve všech částech testu byly výsledky našich žáků mírně nad výsledky v celé ČR kromě těžší BIO (49 % proti 51 % v ČR).

Průměrná úspěšnost žáků školy: 67 %



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	ENE 3	EPA 3	EPB 3	SLE 3	TLY 3	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	28	22	22	7	23	102	13 517
	Obtížnost 2	11	5	6		16	38	3 685
Celý test	Obtížnost 1	60 %	56 %	59 %	62 %	70 %	61 %	57 %
	Obtížnost 2	42 %	47 %	47 %	--	59 %	51 %	49 %
Chemie	Obtížnost 1	60 %	53 %	52 %	60 %	71 %	59 %	54 %
	Obtížnost 2	27 %	46 %	41 %	--	63 %	47 %	43 %
Biologie	Obtížnost 1	57 %	55 %	62 %	61 %	65 %	59 %	59 %
	Obtížnost 2	43 %	42 %	49 %	--	56 %	49 %	51 %
Fyzika	Obtížnost 1	70 %	66 %	66 %	67 %	74 %	69 %	58 %
	Obtížnost 2	70 %	73 %	54 %	--	67 %	67 %	52 %

ÚČAST A ÚPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

Vědomostní soutěže

Termín	Soutěž	Umístění	Počet zúčastněných žáků školy	Poznámka
6.11.2014	Logická olympiáda - krajské kolo	24, 27, 29	3	
25.11.2014	Internetová olympiáda	80, 103, 127, 137	4 družstva po 7ž.	matematika
12.12.2014	Matematická soutěž pro SOŠ - školní kolo			
17.3.2015	Matematická soutěž Ústí n.O.	1, 1, 2, 3, 6, 6, 8	7	
27.3.2015	Matematická soutěž pro SOŠ - celostátní kolo		12	
24.4.2015	Fyzikální olympiáda - krajské kolo		5	2x úspěšný řešitel, 3x řešitel
leden - duben	Pohár vědy - NEURON	12	22	kolektiv třídy TLY1, národní kolo mezinárodní soutěže, zaměření - fyzika
březen	Vím proč		22	kolektiv třídy TLY1, zaměření - fyzika

Praktické soutěže

Termín	Soutěž	Umístění	Počet zúčastněných žáků školy	Poznámka
2.10.2014	Soutěž v programování CNC na MSV v Brně	1	2	Ondřej Vrzal (STR4), programování Sinutrain
11.11.2014	Celostátní soutěž Bobřík informatiky kategorie Junior	251	38	celkem 8342 soutěžících, nejlepší Ondřej Dušek (PSA2)
27. 2. 2015	Krajské kolo soutěže "Autotronik - Junior 2015"	1	1	soutěž vědomostní + praktická, zvítězil Radek Mezlik (AK4)
27. 2. 2015	Krajské kolo soutěže "Automechanik - Junior 2015"	2	1	soutěž vědomostní + praktická, zvítězil Radim Bartejs (MO3)
19.3.2015	Okresní kolo soutěže "Programování mládež"	3	7	3. místo Daniel Kolínek (EPA3)
19.3.2015	Okresní kolo soutěže "Tvorba webu"	1, 2, 3	4	1. místo David Veselý (EPB3) 2. místo Petr Glaser (EPA3) 3. místo Jakub Kalina (EPA3)
16.4.2015	Krajské kolo soutěže "Tvorba webu"	1	1	David Veselý (EPB3)
19.3.2015	Řemeslo Vysočina 2015	1	13/2	Radim Forétar (ELE3)
19.3.2015	Řemeslo Vysočina 2015	2	13/2	Josef Macák (ELE3)

Umělecké soutěže

Termín	Soutěž	Umístění	Počet zúčastněných žáků školy	Poznámka
17.-30.11.2014	Inco-net - kategorie film	1	3členné družstvo EPB3	mezinárodní soutěž
17.-30.11.2014	Inco-net - kategorie foto	2	3členné družstvo TLY2	mezinárodní soutěž
19.6.2015	Talent Vysočiny 2015 – umělecký obor, kategorie SŠ		Veronika a Martin Bartošovi (TLA2, PSA2)	vyhlášeno pouze 1. místo, získali jednorázové stipendium

Sportovní soutěže

Termín	Soutěž	Umístění	Počet zúčastněných žáků školy	Poznámka
23.9.2014	Kopaná OK	2	15	
26.9.2014	Basketbal 3+3 dívky	1	5	postup do RK
26.9.2014	Basketbal 3+3 hoši	2	5	postup do RK
18.9.2014	CORNY - pohár v atletice	1, 3	24	postup do RK
25.9.2014	CORNY - pohár v atletice - RK	1	10	postup do finále republiky
1.10.2014	Beháme s BK TOUR, okresní kolo	1	5	postup do RK
3.10.2014	Basketbal 3+3 dívky	6	4	
3.10.2014	Basketbal 3+3 hoši	3	4	
9.10.2014	Stolní tenis okresní kolo	2, 3	7	
6.-7.10.2014	CORNY - atletický pohár - republikové finále	10	10	
15.10.2014	Přespolní běh - krajské finále	3	6	
27.11.2014	Okresní kolo košíková dívky	5	6	
28.11.2014	Okresní kolo košíková chlapci	1	6	postup do RK
12.12.2014	Krajské kolo košíková chlapci	5	8	
19.12.2014	přebor školy ve stolním tenisu	-	38	
7.1.2015	Okresní kolo volejbal hoši	2	10	
8.12.2014	Okresní kolo florbal hoši	1	17	postup do RK
15.12.2014	OK Poháru čes. florbalu	1	20	postup do KK
20.1.2015	KK AŠSK ve klorbalu	1	17	postup dokvalifikace republ. fi
27.1.2015	KK Poháru čes. florbalu	1	20	postup do TOP8
10.02.2015	Kvalifikace do RK	1	17	postup do RK
19.02.2015	Krajské kolo přeboru družstev středních škol v šachu	4	4	
31.3.2015	TOP 8 floorbal	3	15	
30.-31.3.15	Republikové finále AŠSK ve florbalu	5	15	
13.4.2015	Přebor školy v halové kopané		9 tříd	
14.4.2015	Pohár Josefa Masopusta - kopaná - okresní kolo	1	16	postup do RK
23.4.2015	Pohár Josefa Masopusta - kopaná - krajské kolo	5	16	
28.4.2015	Studentský parlament - volejbal	2	10	
28.4.2015	Studentský parlament - kopaná	1	10	

Vedení školy si váží žáků, kteří se účastní různých soutěží a olympiád, a pedagogů, kteří je připravují nebo soutěže organizačně zajišťují.

Stalo se již pravidlem, že ředitel školy úspěšným žákům osobně poblahopřeje a předá jim poukázku k nákupu knih nebo sportovních potřeb.

OBORY VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015

Škola nabízí absolventům základních škol a jiným zájemcům ve školním roce 2014/2015 možnosti studia v oborech:

denní studium

učební obory

- 23-55-H/02 karosář
- 23-56-H/01 obráběč kovů
- 23-68-H/01 mechanik opravář motorových vozidel (automechanik)
- 26-51-H/02 elektrikář - silnoproud
- 26-52-H/01 elektromechanik pro zařízení a přístroje (mechanik elektronických zařízení)
- 26-57-H/01 autoelektrikář
- 41-55-H/01 opravář zemědělských strojů

maturitní obory

- 23-45-L/01 mechanik seřizovač
- 26-41-L/01 mechanik elektrotechnik (mechanik elektronik)
- 39-41-L/01 autotronik
- 82-51-L/01 uměleckořemeslné zpracování kovů

- 16-02-M/01 průmyslová ekologie – dobíhající obor
- 18-20-M/01 informační technologie (elektronické počítačové systémy)
- 18-20-M/01 informační technologie (počítačové systémy)
- 23-41-M/01 strojírenství
- 26-41-M/01 elektrotechnika (slaboproudá elektrotechnika)
- 26-41-M/01 elektrotechnika (elektronické řídicí systémy)
- 26-41-M/01 elektrotechnika (energetika)
- 78-42-M/01 technické lyceum

nástavbové studium – denní forma

- 64-41-L/51 podnikání

nástavbové studium – dálková forma 0 žáků ve školním roce 2014/2015

PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015

Po sloučení škol dobíhají ŠVP z původních škol. Počínaje prvními ročníky došlo ke sjednocení učebních plánů. Všichni žáci maturitních a učebních oborů mají stejný obsah učiva v prvním ročníku (kromě oboru UK a POD) a ve vyšších ročnících ve všeobecně vzdělávacích předmětech.

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	23-55-H/02 Karosář								
Název ŠVP	Karosář								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2014								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
Všeobecné celkem		13	16	9	12	9	12	31	40
Odborné předměty									
Technická dokumentace	TED	2	3	2	2			4	5
Materiály a technologie	MTE	2	2					2	2
Základy techniky	ZAT	2	2					2	2
Technologie	TEC			3	3	3	3	6	6
Automobily	ATM			2	2	2	2	4	4
Řízení motorových vozidel	RMV					2	2	2	2
Odborný výcvik	ODV	15	45	15	30	15	30	45	105
Odborné celkem		21	52	22	37	22	37	65	126
Celkem v ročníku		34	68	31	49	31	49	96	166

Název a adresa školy: Střední škola řemesel Třebíč, Demlova 890

Název vzdělávacího programu: Karosář

Kód a název oboru vzdělání: 23-55-H/02 Karosář

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Délka studia: 3 roky

Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2010, počínaje prvním ročníkem

Učební plán

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	2	1	5
Fyzika	2	-	-	2
Informatika	-	2	1	3
Základy přírodních věd	1	1	-	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Technická dokumentace	2	1	-	3
Strojnictví	1,5	-	-	1,5
Strojírenská technologie	1	1	-	2
Technologie	1	3	3	7
Automobily	1	1,5	2	4,5
Řízení motorových vozidel	-	-	2	2
Odborný výcvik	15	15	15	45
Celková týdenní hodinová dotace	32,5	32,5	31	96

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč
Kód a název RVP	23-56-H/01 Obráběč kovů
Název ŠVP	Obráběč kovů
Forma denní	Doba studia - 3 roky
Platnost od 1. září 2012	

Vyučované předměty		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku									Celkem hodin		
		1			2			3			žac.	dělení	uč.
		žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.			
Všeobecně vzdělávací		15	4	19	10	4	14	8	2	10	33	10	43
Český jazyk a literatura	CJL	3	-	3	1	-	1	1	-	1	5	-	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	6	6(1/2)	12
Občanská nauka	OBN	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3	-	3
Matematika	MAT	3	-	3	1	-	1	1	-	1	5	-	5
Fyzika	FYZ	1	-	1	1	-	1	-	-	-	2	-	2
Chemie a ekologie	CAE	1	-	1	1	-	1	-	-	-	2	-	2
Informační akom. technol.	IKT	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	-	-	-	4	4(1/2)	8
Ekonomika	EKO	-	-	-	-	-	-	2		2	2	-	2
Tělesná výchova	TEV	2	-	2	1		1	1	-	1	4	-	4
Odborné		14	13	27	24,5	36	60,5	23,5	37	60,5	62	86	148
Technická dokumentace	TED	2	1(1/2)	3	2	1(1/2)	3	-	-	-	4	2(1/2)	6
Základy techniky	ZAT	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Strojnictví	STR	-	-	-	3	-	3	1	-	1	4	-	4
Materiály a technologie	MTE	4	-	4	2	-	2	3	-	3	9	-	9
CAD systémy	CAD	-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4
Odborný výcvik	OV	6	6(1/3)	18	17,5	17,5(1/3)	52,5	17,5	17,5(1/2)	52,5	41	82	123
Celkem		29	17	46	34,5	40	74,5	31,5	39	70,5	95	96	191

Název a adresa školy: Střední škola řemesel Třebíč, Demlova 890
 Název vzdělávacího programu: Automechanik
 Kód a název oboru vzdělání: 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
 Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
 Délka studia: 3 roky
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9 .2009, počínaje prvním ročníkem

Učební plán

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	2	1	5
Fyzika	2	-	-	2
Informatika	-	2	1	3
Základy přírodních věd	1	1	-	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Strojnictví	1,5	-	-	1,5
Technologie	2	-	-	2
Technická dokumentace	1,5	-	-	1,5
Automobily	2	3	2,5	7,5
Oprávenství a diagnostika	-	3	2,5	5,5
Řízení motorových vozidel	-	-	2	2
Elektrotechnika	-	1	2	3
Odborný výcvik	15	15	15	45
Celková týdenní hodinová dotace	33	33	33	99

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč
Kód a název RVP	26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud
Název ŠVP	Elektrikář pro silnoproud
Forma denní	doba studia - 3 roky
Platnost od 1. září 2012	

Vyučované předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku									Celkem hodin			
	1			2			3			žac.	dělení	uč.	
	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.				
Všeobecně vzdělávací	15	4	19	9	3	12	8	2	10	32	9	41	
Český jazyk a literatura	CJL	3	-	3	1	-	1	1	-	1	5	-	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	6	6(1/2)	12
Občanská nauka	OBN	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3	-	3
Matematika	MAT	3	-	3	1	-	1	1	-	1	5	-	5
Fyzika	FYZ	1	-	1	1	-	1	-	-	-	2	-	2
Chemie a ekologie	CAE	1	-	1	1	-	1	-	-	-	2	-	2
Informační akom. technol.	IKT	2	2(1/2)	4	1	1(1/2)	2	-	-	-	3	3(1/2)	6
Ekonomika	EKO	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	2
Tělesná výchova	TEV	2	-	2	1		1	1	-	1	4	-	4
Odborné		14	13	27	25,5	35	60,5	25,5	35	60,5	65	83	148
Technická dokumentace	TED	2	1(1/2)	3	-	-	-	-	-	-	2	1(1/2)	3
Základy techniky	ZAT	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Základy elektrotechniky	ZAE	-	-	-	3	-	3	-	-	-	3	-	3
Elektrotechnologie	ETC	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1
Elektrické stroje a přístroje	ESP	-	-	-	2	-	2	1	-	1	3	-	3
Elektronika	ELT	-	-	-	-	-		1	-	1	1	-	1
Materiály a technologie	MTE	4	-	4		-		-	-	-	4	-	4
Elektrická zařízení	ELZ	-	-	-	-	-	-	3	-	3	3	-	3
Rozvodná zařízení	ROZ	-	-	-	2	-	2	3	-	3	5	-	5
Odborný výcvik	ODV	6	6(1/3)	18	17,5	17,5(1/3)	52,5	17,5	17,5(1/3)	52,5	41	82	123
Celkem		29	17	46	34,5	38	72,5	33,5	37	70,5	97	92	189

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč
Kód a název RVP	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje
Název ŠVP	Mechanik elektronických zařízení
Forma denní	doba studia - 3 roky
Platnost od 1. září 2012	

Vyučované předměty		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku									Celkem hodin		
		1			2			3			žac.	dělení	uč.
		žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.			
Všeobecně vzdělávací		15	4	19	9	3	12	8	2	10	32	9	41
Český jazyk a literatura	CJL	3	-	3	1	-	1	1	-	1	5	-	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	6	6(1/2)	12
Občanská nauka	OBN	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3	-	3
Matematika	MAT	3	-	3	1	-	1	1	-	1	5	-	5
Fyzika	FYZ	1	-	1	1	-	1	-	-	-	2	-	2
Chemie a ekologie	CAE	1	-	1	1	-	1	-	-	-	2	-	2
Informační a kom. technol.	IKT	2	2(1/2)	4	1	1(1/2)	2	-	-	-	3	3(1/2)	6
Ekonomika	EKO	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	2
Tělesná výchova	TEV	2	-	2	1	-	1	1	-	1	4	-	4
Odborné		14	13	27	25,5	35	60,5	25,5	35	60,5	65	83	148
Technická dokumentace	TED	2	1(1/2)	3	-	-	-	-	-	-	2	1(1/2)	3
Materiály a technologie	MTE	4	-	4	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Základy techniky	ZAT	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Základy elektrotechniky	ZAE	-	-	-	3	-	3	-	-	-	3	-	3
Silnoproudá zařízení	SIZ	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1
Elektronika	ELT	-	-	-	4	-	4	-	-	-	4	-	4
Elektronická zařízení	EZA	-	-	-	-	-	-	4	-	4	4	-	4
Číslicová technika	CIT	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	2
Automatizace	AUT	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	2
Odborný výcvik	ODV	6	6(1/3)	18	17,5	17,5(1/3)	52,5	17,5	17,5(1/3)	52,5	41	82	123
Celkem		29	17	46	34,5	38	72,5	33,5	37	70,5	97	92	189

Název a adresa školy: Střední škola řemesel Třebíč, Demlova 890

Název vzdělávacího programu: Autoelektrikář

Kód a název oboru vzdělání: 26-57-H/01 Autoelektrikář

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Délka studia: 3 roky

Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9 .2010, počínaje prvním ročníkem

Učební plán

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	2	1	5
Fyzika	2	-	-	2
Informatika	-	2	1	3
Základy přírodních věd	1	1	-	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Strojnictví	2	-	-	2
Základy elektrotechniky	3	-	-	3
Elektronika	-	2	1	3
Elektrická měření	-	1	-	1
Elektrické příslušenství	-	1,5	2	3,5
Automobily	1	1,5	2	4,5
Technologie	1	1	2	4
Řízení motorových vozidel	-	-	2	2
Odborný výcvik	15	15	15	45
Celková týdenní hodinová dotace	33	33	33	99

Název a adresa školy: Střední škola řemesel Třebíč, Demlova 890
 Název vzdělávacího programu: Opravář zemědělských strojů
 Kód a název oboru vzdělání: 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
 Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
 Délka studia: 3 roky
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9 .2009, počínaje prvním ročníkem

Učební plán

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	2	1	5
Fyzika	2	-	-	2
Informatika	1	1	1	3
Základy přírodních věd	1	1	-	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Strojnictví	1,5	-	-	1,5
Technická dokumentace	1,5	-	-	1,5
Zemědělské technologie	-	1	1	2
Zemědělská mechanizace	-	3	3	6
Oprávenství	2	2	3	7
Motorová vozidla	-	2	2	4
Odborný výcvik	15	15	15	45
Celková týdenní hodinová dotace	32	33	33	98

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	23-45-L/01 Mechanik seřizovač										
Název ŠVP	Mechanik seřizovač										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	2	4	11	22
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Povinně volitelný ČJ/AJ/MAT								1	2	1	2
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Technická mechanika	TEM			2	2					2	2
Části strojů	CAS			2	2					2	2
Technologie ve strojírenství	TES			2	2					2	2
CAD systémy	CAD			1	2	2	4	2	4	5	10
Technologie	TEC			3	3	2	2	2	2	7	7
Speciální technol.podle zam.	STC/STP					1	1	2	2	3	3
Stroje a zařízení	SAZ					1	1	3	3	4	4
Automatizace a robotizace	AUR					2	4			2	4
Kontrola a měření								2	4	2	4
Odborný výcvik	ODV	6	18	9	27	9	27	6	18	30	90
Odborné celkem		13	26	19	38	17	39	17	33	66	136
Celkem v ročníku		34	52	34	58	32	58	30	50	130	218

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč															
Kód a název RVP	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik															
Název ŠVP	Mechanik elektrotechnik															
Forma denní	Doba studia - 4 roky															
Platnost od 1.září 2012																
		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku												Celkem hodin		
Vyučované předměty		1			2			3			4			žac.	dělení	uč.
		žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.			
Všeobecně vzdělávací		17	5	22	16	5	21	14	5	19	15	3	18	62	18	80
Český jazyk a literatura	CJL	2	-	2	2	-	2	3	-	3	3	-	3	10	-	10
Cizí jazyk I	CIJ	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	12	12	24
Občanská nauka	OBN	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3	-	3
Dějepis	DEJ	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Matematika	MAT	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3	12	-	12
Fyzika	FYZ	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Chemie a ekologie	CAE	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Informační a kom. technol.	IKT	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	-	-	-	6	6	12
Ekonomika	EKO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	3	-	3
Tělesná výchova	TEV	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	8	-	8
Odborné		15	13	28	15,5	19	34,5	5	2	7	5	2	7	40,5	36	76,5
Technická dokumentace	TED	2	1(1/2)	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	3
Materiály a technologie	MTE	2		2										2		2
Základy elektrotechniky	ZAE	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5
Elektronika	ELT	-	-	-	2,5	-	2,5	-	-	-	-	-	-	2,5	-	2,5
Elektrická měření	ELM	-	-	-	2	1(1/2)	3	2	1(1/2)	3	2	1(1/2)	3	6	3	9
Automatizace	AUT	-	-	-	2		2	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Elektronická zařízení	EZA							3	1(1/2)	4	3	1(1/2)	4	6	2	8
Odborný výcvik	ODV	6	6(1/3)	18	9	9(1/3)	27	-	-	-	-	-	-	15	30	45
Volitelné bloky								13	18	31	12,5	14	26,5	25,5	32	57,5
Elektronika	ELT	-	-	-	-	-	-	2	-	2	3	-	3	5	-	5
Číslicová technika	CIT	-	-	-	-	-	-	2	-	2	3	1(1/2)	4	5	1	6
Odborný výcvik	ODV	-	-	-	-	-	-	9	9(1/3)	27	6,5	6,5(1/3)	19,5	15,5	31	46,5
Rozvody el. energie	REE	-	-	-	-	-	-	2	-	2	3	-	3	5	-	5
Elektrické stroje a přístroje	ESP	-	-	-	-	-	-	2	-	2	3	-	3	5	-	5
Odborný výcvik	ODV	-	-	-	-	-	-	9	9(1/3)	27	6,5	6,5(1/3)	19,5	15,5	31	46,5
Celkem		32	18	50	31,5	24	55,5	32	25	57	32,5	19	51,5	128	86	214

Název a adresa školy: Střední škola řemesel Třebíč, Demlova 890

Název vzdělávacího programu: Autotronik

Kód a název oboru vzdělání: 39-41-L/01 Autotronik

Stupeň vzdělání: střední s maturitní zkouškou

Délka studia: 4 roky

Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9 .2009, počínaje prvním ročníkem

Učební plán

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Povinné vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3	3	3	3	12
Občanská nauka	2	1	1	1	5
Dějepis	-	2	-	-	2
Matematika	3	3	2	2	10
Fyzika	2	1	-	-	3
Základy přírodních věd	1	1	-	-	2
Informatika	1	1	1	1	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ekonomika	-	-	1,5	1,5	3
Technická dokumentace	2	-	-	-	2
Strojnictví	2	-	-	-	2
Technická mechanika	-	2	-	-	2
Motorová vozidla	2	2	2	3	9
Technologie	2	2	2	2	8
Elektrotechnika	2	2	-	-	4
Elektrické příslušenství	-	-	2	2	4
Elektronika	-	2	1	-	3
Řízení motorových vozidel	-	.	2	-	2
Odborný výcvik	6	6	10,5	10,5	33
Volitelné vyučovací předměty					
Maturitní seminář z matematiky	-	-	-	1	1
Maturitní seminář ze společ. věd	-	-	-	1	1
Celková týdenní hodin. dotace	33	33	33	32	131

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů										
Název ŠVP	Uměleckořemeslné zpracování kovů										
Forma	dení										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	2	4	11	22
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Povinně volitelný ČJ/AJ/MAT								1	2	1	2
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Dějiny výtvarné kultury	DVK	3	3	4	4	1	1	2	2	10	10
Výtvarná příprava	VYP	1	1	3	3	1	1	3	3	8	8
Technologie	TEC	1	1	3	3	2	3	2	3	8	10
Technologická dokumentace	TCD							2	2	2	2
Odborný výcvik	ODV	6	18	10,5	31,5	17,5	52,5	14	42	48	144
Odborné celkem		15	28	20,5	41,5	21,5	57,5	23	52	80	179
Celkem v ročníku		36	54	35,5	61,5	36,5	76,5	36	69	144	261

Název a adresa školy: Střední škola řemesel Třebíč, Demlova 890
 Název vzdělávacího programu: Uměleckořemeslné zpracování kovů
 Kód a název oboru vzdělání: 82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů
 Stupeň vzdělání: střední s maturitní zkouškou
 Délka studia: 4 roky
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9 .2010, počínaje prvním ročníkem

Učební plán

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Povinné vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3	3	3	3	12
Občanská nauka	2	1	1	1	5
Dějepis	-	2	-	-	2
Matematika	3	3	2	2	10
Fyzika	2	1	-	-	3
Základy přírodních věd	1	1	-	-	2
Informatika	1	1	1	1	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ekonomika	-	-	1,5	1,5	3
Dějiny výtvarné kultury	3	3	2	2	10
Výtvarná příprava	3	2	1	2	8
Technická dokumentace	2	-	-	-	2
Materiály	2	2	-	-	4
Technologie	2	2	2	2	8
Technologická dokumentace	-	-	1	2	3
Odborný výcvik	6	10,5	17,5	14	48
Celková týdenní hodin. dotace	35	36,5	37	35,5	144
Nepovinné vyučovací předměty					
Maturitní seminář z matematiky	-	-	-	1	1
Maturitní seminář ze společ. věd	-	-	-	1	1

Škola:	Střední průmyslová škola Třebíč
Kód a název RVP:	16-02-M/01 průmyslová ekologie
Název ŠVP:	Průmyslová ekologie
Forma denní	Doba studia - 4 roky
Platnost od 1. září 2011	

Vyučované předměty		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku												Celkem hodin		
		1			2			3			4					
		žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.
Všeobecně vzdělávací		18	5	23	16	5	21	13	5	18	15	3	18	62	18	80
Český jazyk a literatura	CJL	3	-	3	2	-	2	3	-	3	3	-	3	11	-	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	12	12(1/2)	24
Občanská nauka	OBN	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3	-	3
Dějepis	DEJ	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Matematika	MAT	4	-	4	3	-	3	2	-	2	3	-	3	12	-	12
Fyzika	FYZ	3	-	3	2	-	2	-	-	-	-	-	-	5	-	5
Informační a kom. technol.	IKT	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	-	-	-	6	6	12
Ekonomika	EKO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	3	-	3
Tělesná výchova	TEV	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	8	-	8
Odborné		14	6	20	15	6	21	19	8	25	18	7	25	66	25	91
Chemie	CHE	3	1(1/2)	4	3	1(1/2)	4	3	1(1/2)	4	-	-	-	9	3	12
Biologie	BIO	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Geologie	GEO	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Biochemie	BCH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1(1/2)	4	3	1	4
Základy strojnictví	ZAS	3	2(1/2)	5	3	1(1/2)	4	-	-	-	-	-	-	6	3	9
Stroje a zařízení	SAZ	-	-	-	-	-	-	4	2(1/2)	6	4	2(1/2)	6	8	4	12
Technologie výroby	TVY	-	-	-	2	-	2	2	-	2	2	-	2	6	-	6
Zdroje a využití energií	ZVE	-	-	-	-	-	-	2	-	2	1	-	1	3	-	3
Životní prostředí	ZIP	-	-	-	2	-	2	3	-	3	3	-	3	8	-	8
Monitorování živ.prostředí	MZP	-	-	-	2	1(1/2)	3	2	-	2	3	2(1/2)	5	7	3	10
Praxe	PRA	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	-	-	-	9	9	18
Ročníkový projekt	ROP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2	4
Celkem		32	11	43	31	11	42	32	13	43	33	10	43	128	43	171
Nepovinné předměty																
Seminář a cvičení z fyziky	SCF										2		2			

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč
Kód a název RVP	18-20-M/01 Informační technologie
Název ŠVP	Elektronické počítačové systémy
Forma denní	Doba studia - 4 roky
Platnost od 1.zář 2010	

Vyučované předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku												Celkem hodin			
	1			2			3			4			žac.	dělení	uč.	
	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.				
Všeobecně vzdělávací		22	7	29	16	3	19	12	3	15	15	3	18	65	16	81
Český jazyk a literatura	CJL	3	-	3	2	-	2	3	-	3	3	-	3	11	-	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	12	12	24
Občanská nauka	OBN	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3	-	3
Dějepis	DEJ	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Matematika	MAT	5	-	5	4	-	4	3	-	3	3	-	3	15	-	15
Fyzika	FYZ	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Chemie a ekologie	CAE	2	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Informační a kom.technol.	IKT	4	4(1/2)	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	8
Tělesná výchova	TEV	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	8	-	8
Ekonomika	EKO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	3	-	3
Odborné		8	6	14	16	10	26	21	13	34	18	14	32	63	43	106
Počítačové návrhové systémy	PNA	2	2(1/2)	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Základy elektrotechniky	ZAE	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Elektronika	ELT	-	-	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Elektrotechnická měření	ETM	-	-	-	-	-	-	3	2(1/2)	5	-	-	-	3	2	5
Číslicová technika	CIT	-	-	-	3	1(1/2)	4	-	-	-	-	-	-	3	1	4
Mikroprocesorová technika	MIT	-	-	-	-	-	-	4	2(1/2)	6	4	2(1/2)	6	8	4	12
Elektronické počítače	EPO	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-	2
Řídicí technika	RTE	-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	4	4	8
Operační systémy	OSY	-	-	-	3	2(1/2)	5	3	2(1/2)	5	-	-	-	6	4	10
Grafika a multimedia	MUL	2	2(1/2)	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Webové prezentace	WWW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3(1/2)	6	3	3	6
Kancelářský software	KAN	-	-	-	3	3(1/2)	6	-	-	-	-	-	-	3	3	6
Počítačové sítě	POS	-	-	-	-	-	-	4	2(1/2)	6	4	2(1/2)	6	8	4	12
Programové vybavení	PRV	-	-	-	2	2(1/2)	4	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	8	8	16
Praxe	PRA	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	-	-	-	-	-	-	4	4	8
Ročníkový projekt	ROP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2	4
Celkem		30	13	43	32	13	45	33	16	49	33	17	50	128	59	187

Škola:		Střední průmyslová škola Třebíč														
Kód a název RVP:		23-41-M/01 Strojírenství														
Název ŠVP:		Strojírenství														
Forma denní		Doba studia - 4 roky														
Platnost od 1. září 2009																
Vyučované předměty		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku												Celkem hodin		
		1			2			3			4					
		žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.
Všeobecně vzdělávací		19	3	22	15	3	18	11	3	14	12	3	15	57	12	69
Český jazyk a literatura	CJL	3	-	3	2	-	2	3	-	3	3	-	3	11	-	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	12	12(1/2)	24
Občanská nauka	OBN	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3	-	3
Dějepis	DEJ	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Matematika	MAT	4	-	4	3	-	3	2	-	2	3	-	3	12	-	12
Fyzika	FYZ	4	-	4	2	-	2	-	-	-	-	-	-	6	-	6
Chemie a ekologie	CAE	2	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Tělesná výchova	TEV	2		2	2		2	2	-	2	2	-	2	8		8
Odborné		13	11	24	17	9	26	21	14	35	20	8	28	71	42	113
Technické kreslení	TEK	3	2(1/2)	5	3	2(1/2)	5	-	-	-	-	-	-	6	4	10
Mechanika	MEC	2	-	2	2	-	2	2	-	2	-	-	-	6	-	6
Stavba a provoz strojů	SPS	-	-	-	2	-	2	5	2(1/2)	7	6	-	6	13	2	15
Strojírenská technologie	STT	2	-	2	3	-	3	4	2(1/2)	6	3	-	3	12	2	14
Kontrola a měření	KOM	-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	4	4	8
Informační a kom. tech.	IKT	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	-	-	-	-	-	-	6	6	12
Ekonomika	EKO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	3	-	3
Konstruování na počítači	KNP	-	-	-	-	-	-	4	4(1/2)	8	2	2(1/2)	4	6	6	12
Programování CNC strojů	PCS	-	-	-	-	-	-	4	4(1/2)	8	2	2(1/2)	4	6	6	12
Praxe	PRA	3	3(1/3)	9	4	4(1/2)	8	-	-	-	-	-	-	7	10	17
Ročníkový projekt	ROP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2	4
Celkem		32	14	46	32	12	44	32	17	49	32	11	43	128	54	182
Nepovinné předměty																
Konverzace z cizího jaz.											2		2			
Seminář a cvičení z fyz.	SCF										2		2			

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč
Kód a název RVP	26-41-M/01 Elektrotechnika
Název ŠVP	Slaboproudá elektrotechnika
Forma denní	Doba studia - 4 roky
Platnost od 1.září 2009	

Vyučované předměty		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku												Celkem hodin		
		1			2			3			4					
		žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.
Všeobecně vzdělávací		18	3	21	16	3	19	12	3	15	12	3	15	58	12	70
Český jazyk a literatura	CJL	3	-	3	2	-	2	3	-	3	3	-	3	11	-	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	12	12	24
Občanská nauka	OBN	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3	-	3
Dějepis	DEJ	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Matematika	MAT	5	-	5	4	-	4	3	-	3	3	-	3	15	-	15
Fyzika	FYZ	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Chemie a ekologie	CAE	2	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Tělesná výchova	TEV	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	8	-	8
Odborné		14	11	25	15	7	22	21	10	31	20	9	29	70	37	107
Technické kreslení	TEK	3	2(1/2)	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	5
Základy elektrotechniky	ZAE	3	-	3	2	-	2	-	-	-	-	-	-	5	-	5
Elektronika	ELT	-	-	-	4	-	4	3	-	3	2	-	2	9	-	9
Elektrotechnologie	ETC	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Informační a kom.technol.	IKT	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	-	-	-	-	-	-	6	6	12
Elektrotechnická měření	ETM	-	-	-	-	-	-	4	2(1/2)	6	4	2(1/2)	6	8	4	12
Ekonomika	EKO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	3	-	3
Číslicová technika	CIT	-	-	-	3	1(1/2)	4	-	-	-	-	-	-	3	1	4
Silnoproudá zařízení	SIZ	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-	2
Automatizační technika	ATE	-	-	-	-	-	-	3	1(1/2)	4	3	1(1/2)	4	6	2	8
Mikroprocesorová technika	MIT	-	-	-	-	-	-	4	2(1/2)	6	4	2(1/2)	6	8	4	12
Programavé vybavení	PRV	-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	4	4	8
Praxe	PRA	3	3(1/3)	9	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	-	-	-	9	12	21
Ročníkový projekt	ROP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2	4
Celkem		32	14	46	31	10	41	33	13	46	32	12	44	128	49	177

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč															
Kód a název RVP	26-41-M/01 Elektrotechnika															
Název ŠVP	Elektronické řídicí systémy															
Forma denní	Doba studia - 4 roky															
Platnost od 1.zář 2013																
Vyučované předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku												Celkem hodin			
	1			2			3			4						
	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	
Všeobecně vzdělávací		20	5	25	18	5	23	14	5	19	15	3	15	67	18	85
Český jazyk a literatura	CJL	3	-	3	2	-	2	3	-	3	3	-	3	11	0	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	12	12	24
Občanská nauka	OBN	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3	0	3
Dějepis	DEJ	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	0	2
Matematika	MAT	5	-	5	4	-	4	3	-	3	3	-	3	15	0	15
Fyzika	FYZ	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	4	0	4
Chemie a ekologie	CHE	2	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	3	0	3
Informač. a komunik. technologi	IKT	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	-	-	-	6	6	12
Ekonomika	EKO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3	0	3
Tělesná výchova	TEV	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	8	0	8
Odborné povinné		11	9	20	11	6	17	8	5	13	9	6	15	39	26	65
Základy elektrotechniky	ZAE	3	-	3	2	-	2	-	-	-	-	-	-	5	0	5
Elektrotechnologie	ETC	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0	2
Číslicová technika	CIT	-	-	-	3	1(1/2)	4	-	-	-	-	-	-	3	1	4
Mikroprocesorová technika	MIT	-	-	-	-	-	-	4	2(1/2)	6	4	2(1/2)	6	8	4	12
Počítačové návrhové systémy	PNA	3	3(1/2)	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	6
Elektrotechnická měření	ELM	-	-	-	3	2(1/2)	5	2	1(1/2)	3	-	-	-	5	3	8
Použití PC v měřící technice	PMT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2(1/2)	5	3	2	5
Samostatná projektová práce	SPP	-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	4	4	8
Praxe	PRA	3	3(1/3)	9	3	3(1/2)	6	-	-	-	-	-	-	6	9	15
Odborné pro zaměření																
AIT		0	0	0	3	0	3	11	9	20	8	6	14	22	15	37
Celkem		31	14	45	32	11	43	33	19	52	32	15	44	128	59	187
ART		0	0	0	3	0	3	11	4	15	8	4	12	22	8	30
Celkem		31	14	45	32	11	43	33	14	47	32	13	42	128	52	180
EPZ		0	0	0	3	0	3	11	4	15	8	4	12	22	8	30
Celkem		31	14	45	32	11	43	33	14	47	32	13	42	128	52	180
STE		0	0	0	3	0	3	11	5	14	8	3	6	22	8	30
Celkem		31	14	45	32	11	43	33	15	46	32	12	36	128	52	180
Nepovinné předměty														0	0	0
Seminář a cvičení z fyziky	SCF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	0	2
Seminář z matematiky	SC	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	4	0	4

Škola:	Střední průmyslová škola Třebíč
Kód a název RVP:	26-41-M/01 Elektrotechnika
Název ŠVP:	Energetika
Forma denní	Délka vzdělání - 4 roky
Platnost od 1. září 2009	

Vyučované předměty		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku												Celkem hodin		
		1			2			3			4			žac.	dělení	uč.
		žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.			
Všeobecně vzdělávací		19	5	24	17	5	22	13	5	18	15	3	18	64	18	82
Český jazyk a literatura	CJL	3	-	3	2	-	2	3	-	3	3	-	3	11	-	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	12	12	24
Občanská nauka	OBN	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3	-	3
Dějepis	DEJ	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Matematika	MAT	4	-	4	3	-	3	2	-	2	3	-	3	12	-	12
Fyzika	FYZ	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Chemie a ekologie	CAE	2	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Informační a kom. tech.	IKT	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	-	-	-	6	6	12
Ekonomika	EKO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	3	-	3
Tělesná výchova	TEV	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	8	-	8
Odborné		13	6	19	16	8	24	19	15	34	16	12	28	64	41	105
Základy elektrotechniky	ZAE	4	-	4	2	-	2	-	-	-	-	-	-	6	-	6
Elektrotechnologie	ETC	2	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Elektronika	ELT	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Automatizace	AUT	-	-	-	-	-	-	2	1(1/2)	3	-	-	-	2	1	3
Elektrické stroje a přístroje	ESP	-	-	-	2	-	2	2	1(1/2)	3	2	1(1/2)	3	6	2	8
Rozvod elektrické energie	ROZ	-	-	-	-	-	-	2	-	2	3	-	3	5	-	5
Praxe	PRA	2	2(1/3)	6	3	3(1/3)	9	3	3(1/3)	9				8	16	24
Energetická zařízení	ENZ	-	-	-	-	-	-	2	-	2	3	-	3	5	-	5
Části strojů	CAS	-	-	-	2	-	2	4	1(1/2)	5	-	-	-	6	1	7
Technologie výroby	TVY	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Elektrická měření	TME	-	-	-	-	-	-	2	2(1/3)	6	3	3(1/3)	9	5	10	15
Strojírenská měření	STM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3(1/2)	6	3	3	6
Technické kreslení	TEK	3	2(1/2)	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	5
CAD systémy	CAD	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	6	6	12
Celkem		32	11	43	33	13	46	32	20	52	31	15	46	128	59	187
Nepovinné předměty																
Seminář z matematiky	MSE										2		2			
Seminář a cvičení z fyziky	SCF										2		2			

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	78-42-M/01 Technické lyceum										
Název ŠVP	Technické lyceum										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Cizí jazyk II	CI2	2	4	2	4	3	6	3	6	10	20
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	4	4	3	3	3	3	14	14
Fyzika	FYZ	4	4	2	2	2	2	3	4	11	12
Chemie	CHE	3	4	3	4	2	3			8	11
Biologie	BIO	2	2	2	2					4	4
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	3	6	3	6	2	4	2	4	10	20
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Všeobecné celkem		29	38	25	34	23	32	21	30	98	134
Odborné předměty											
Aplikovaná matematika	AMA							2	4	2	4
Technická fyzika	TFY			2	2					2	2
Elektrotechnika	ELK							2	2	2	2
Technická dokumentace	TED	3	5							3	5
Deskriptivní geometrie	DEG			3	4					3	4
CAD systémy	CAD			2	4	2	4			4	8
Průmyslové výtvarnictví	PRY					2	4			2	4
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Odb. předměty zaměření						4	8	6	12	10	20
Odborné celkem		3	5	7	10	8	16	12	22	30	53
Celkem v ročníku		32	43	32	44	31	48	33	52	128	187

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč															
Kód a název RVP	78-42-M/01 Technické lyceum															
Název ŠVP	Technické lyceum															
Forma denní	Doba studia - 4 roky															
Platnost od 1.září 2009																
Vyučované předměty		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku												Celkem hodin		
		1			2			3			4			žac.	dělení	uč.
		žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.			
Všeobecně vzdělávací		24	6	30	27	9	36	23	9	32	20	9	29	94	33	127
Český jazyk a literatura	CJL	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3	12	-	12
Cizí jazyk I	CIJ	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	12	12	24
Druhý cizí jazyk	CIJ	-	-	-	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	9	9	18
Dějepis	DEJ	2	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Občanská nauka	OBN	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	4	-	4
Ekonomika	EKO	-	-	-	2	-	2	1	-	1	-	-	-	3	-	3
Matematika	MAT	4	-	4	4	-	4	4	-	4	2	-	2	14	-	14
Aplikovaná matematika	AMA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	2
Fyzika	FYZ	4	-	4	2	-	2	2	-	2	3	1(1/2)	4	11	1	12
Technická fyzika	TFY	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Elektrotechnika	ELK	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-	2
Chemie	CHE	3	1(1/2)	4	2	1(1/2)	3	2	1(1/2)	3	1	-	1	8	3	11
Biologie	BIO	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Tělesná výchova	TEV	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	8	8	16
Odborné		6	5	11	6	4	10	6	5	11	6	6	12	24	20	44
Průmyslové výtvarnictví	PRY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2	4
Technické kreslení	TEK	3	2(1/2)	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	5
Deskriptivní geometrie	DEG	-	-	-	3	1(1/2)	4	2	1(1/2)	3	-	-	-	5	2	7
CAD systémy	CAD	-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	4	4	8
Informační a kom. technol.	IKT	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	10	10	20
Volitelné								4	4	8	6	6	12	10	10	20
Vol. př. I		-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	-	-	-	2	2	4
Vol. př. II		-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	3	3(1/2)	6	5	5	10
Vol. př. III		-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3(1/2)	6	3	3	6
Volitelné předměty se budou lišit dle jednotlivých zaměření:																
Ekologie, Ekonomika, Strojírenství, Výpočetní technika, Reklamní grafika a fotografie																
Volitelné předměty: ve 3. roč. minimálně jeden, ve 4. roč. minimálně dva.																
Hodinová dotace - minimálně 2 hod. týdně pro jeden předmět.																
Celkem		30	11	41	33	13	46	33	18	51	32	21	53	128	63	191

Název a adresa školy: Střední škola řemesel Třebíč, Demlova 890

Název vzdělávacího programu: Podnikání

Kód a název oboru vzdělání: 64-41-L/51 Podnikání

Stupeň vzdělání: střední s maturitní zkouškou

Délka studia: 2 roky

Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9 .2010, počínaje prvním ročníkem

Učební plán

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin		
	1. ročník	2. ročník	Celkem
Povinné vyučovací předměty			
Český jazyk a literatura	4	4	8
Cizí jazyk	4	4	8
Občanská nauka	3	3	6
Matematika	3	3	6
Tělesná výchova	2	2	4
Informatika	3	3	6
Ekonomika	3	3	6
Účetnictví	4	4	8
Písemná a ústní komunikace	2	3	5
Právo	3	3	6
Management a marketing	2	2	4
Celková týdenní hodinová dotace	33	34	67

NABÍDKA CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Mnoho dospělých si na základě vlastního uvážení nebo vlivem požadavků zaměstnavatele potřebuje doplnit své vzdělání, dokončit školu, kterou před léty přerušili, změnit obor nebo zvýšit kvalifikaci. Naše škola nabízí v rámci celoživotního vzdělávání následující program.

Střední průmyslová škola Třebíč získala autorizaci od Ministerstva průmyslu a obchodu ČR od února 2009 pro následující dílčí kvalifikace v oboru elektrotechnika a strojírenství:

Profesní kvalifikace:

- Montér ocelových konstrukcí
- Montér strojů a zařízení
- Zámečnick
- Elektrické instalace
- Elektrické rozvody
- Elektrická zařízení

Pro úplnou kvalifikaci a následné připuštění ke státním závěrečným zkouškám v oboru elektrikář pro silnoproud 26-51-H/01 je nutné úspěšně složit tyto kvalifikace:

- Montér elektrických instalací
- Montér elektrických sítí
- Montér elektrických rozvaděčů
- Montér slaboproudých zařízení
- Montér hromosvodů

Poradenská činnost v oblasti ekologie:

- Zákon o odpadech
- Zákon o ovzduší
- Zákon o vodě
- Nabídka jednodenních kurzů pro základní školy:
Voda - nezbytná součást života
Nebojíme se chemie

Kurzy z oblasti počítačových sítí:

- správa počítačové sítě
- zabezpečení počítačových sítí
- Kurzy z oblasti bezdrátové technologie:
 - princip a metody bezdrátové komunikace
 - zařízení a technologie pro bezdrátovou komunikaci
 - oblasti použití bezdrátové komunikace
 - konfigurace a správa aktivních prvků bezdrátové komunikace
 - zabezpečení aktivních prvků bezdrátové komunikace
- Školení specialistů na počítačové sítě
komerční školení odborníků v oblasti počítačových sítí podle programu „Cisco Networking Academy“ sestávající ze 4 kurzů:
 - Kurz CCNA Exploration 1: Základy počítačových sítí
 - Kurz CCNA Exploration 2: Základy směrování a směrovače
 - Kurz CCNA Exploration 3: Základy přepínání a mezilehlé směrování
 - Kurz CCNA Exploration 4: WAN technologie

Kurzy z oblasti ekonomiky:

- Podvojný účetnictví pro podnikatele
 - charakteristika dvou bilančního systému v podvojném účetnictví
 - účtování nejběžnějších praktických účetních operací
 - návaznost podvojného účetnictví na daňovou soustavu
- Daňová soustava
 - základní charakteristika daňové soustavy
 - podrobná charakteristika daně z příjmu fyzických osob
- Marketing pro podnikatele a širší veřejnost
 - vysvětlení základních pojmů z oblasti marketingu
 - pomocí případových studií praktické procvičování jednotlivých marketingových případů

Kurzy z oblasti elektrotechniky:

- Mikroprocesorová technika
 - realizace základních zapojení s mikroprocesorem ATMEL A VR
 - připojení a programová obsluha základních periférií - klávesnice, displej, A/D a D/A
 - převodníky
 - regulace stejnosměrného a střídavého napětí - PŠM, ovládání triaku
 - použití infračerveného dálkového ovládání
 - využití průmyslových sběrnic - IIC
- Automatizační technika
 - realizace a použití snímačů neelektrických veličin
 - realizace spojitých regulátorů
 - realizace nespojitých regulátorů - komparátory
 - regulace teploty, otáček ss. a stř. motorů - střídače
 - použití PLC v automatizační technice - řízení autom. procesů
- Elektronické počítače
 - připojování periferních zařízení pomocí seriového kanálu, programová obsluha v Delphi
 - připojování periferních zařízení pomocí USB, programová obsluha v Delphi
 - připojování periferních zařízení prostřednictvím síťových modulů, programová obsluha v Delphi
 - grafické zobrazení fyzikálních veličin v reálném čase
 - použití API funkcí
- Silnoproudá elektrotechnika
 - vyhláška 50/1978 Sb., o odborné způsobilosti v elektrotechnice

Kurzy z oblasti strojírenství:

- Měření
 - měření digitálními měřidly se statistickým vyhodnocováním na PC
 - měření 2D na dílenském mikroskopu s vyhodnocováním naměřených dat na PC
 - 3D měření na ručním měřicím stroji s vyhodnocováním naměřených dat na PC
- Obsluha obráběcích CNC strojů s řídicím systémem Sinumerik 840D
- Programování obráběcích CNC strojů s řídicím systémem SINUMERIK 840D
 - ruční programování
 - strojní programování za podpory CAD/CAM
- 2D kreslení na PC – Autodesk – AutoCAD
- 3D modelování na PC – Autodesk – Inventor

Kurzy z oblasti informačních a komunikačních technologií:

- Základy práce s PC, Internet, elektronická pošta
- Základy tvorby WWW stránek
- Základy programování (Borland Delphi)
- Základy rastrové grafiky
- Základy vektorové grafiky
- Práce s multimédií

Jsme schopni naplánovat specializovaný kurz libovolně zkombinovaný a libovolného rozsahu podle zájmu. Rozsah a způsob práce závisí na konkrétní dohodě.

Profesní kvalifikace – elektrikář (26-51-H/01)

Na základě zájmu o profesní kvalifikace zahájilo v září studium celkem jedenáct uchazečů, úspěšně dokončilo absolventů deset. Deseti uchazečům studium hradila firma a jeden frekventant si hradil studium sám.

Výuka profesních kvalifikací probíhala samozřejmě dle platných školních vzdělávacích programů oboru 26-51-/01 elektrikář a dle zákona č. 179/2006 Sb. Po absolvování pěti profesních kvalifikací uchazeči získali úplnou kvalifikaci a byli připuštěni k závěrečným zkouškám dle jednotného zadání. Závěrem je nutné říci, že všech deset absolventů prospělo a tři u závěrečných zkoušek prospěli s vyznamenáním.



Střední průmyslová škola Třebíč ve spolupráci se společností Automotive Lighting Jihlava, společností, která vyvíjí a vyrábí nejmodernější světlomety pro výrobce automobilů z celého světa, zpracovala vzdělávací program Technická akademie, který byl zahájen 3. 9. 2014.

V rámci této Technické akademie se vzdělává 87 zaměstnanců této společnosti v sedmi programech. Jsou následující: mechanika, optika, elektronika, elektrotechnika, části a mechanismy strojů. Některé z programů obsahují dokonce dva souběžné kurzy a to části a mechanismy strojů a elektrotechnika. Technická akademie probíhá jednou za 14 dní v podvečerních hodinách ve čtyřhodinových lekcích.

Tento projekt vzdělávání je otevřen pro všechny zaměstnance výše uvedené firmy, kteří mají zájem o doplnění znalostí z některých výše uvedených programů a chtějí dále technicky i osobně růst a zvyšovat svoji kvalifikaci. Projekt Technické akademie je otevřený a bude následovat i v dalším školním roce, kdy doplníme další programy pro vzdělávání, např. zpracování plastů, technologie, materiály.

Kurzy technické a ekonomické minimum



Na žádost Okresní hospodářské komory Třebíč otevřela SPŠ Třebíč kurzy ekonomického a technického minima. Účastníci obou kurzů byli s náplní i vedním kurzů maximálně spokojeni. Certifikát obdrželo 26 frekventantů.

Ins energy – chytré zásuvky

Mezi Krajem Vysočina, Tatung CZ, vzdělávací agenturou III a Střední průmyslovou školou Třebíč vzniká spolupráce.

V první fázi spolupráce Střední průmyslová škola vybrala pracovní skupinu žáků třetích ročníků maturitních oborů, kteří instalovali, testovali a obhájili zařízení Ins ENERGY. Jde o zařízení pro řízení spotřeby a úspory energií, které se skládá ze zásuvek INS Energy. Tyto zásuvky jsou ovládané bezdrátovým přenosem a jsou schopny vypínat, zapínat a měřit spotřebu připojeného spotřebiče.

Pracovní skupina tvořili žáci:

obor elektronické počítačové systémy – Ondřej Široký, Petr Novák, Kamil Vala, Petr Pavlík, Jan Dusík, Michal Bula;

obor mechanik elektrotechnik – Martin Fiala, Milan Sedlák;

obor energetika – Tomáš Černý, Ondřej Cejpek.

Pracovní skupina instalovala toto zařízení do dvou objektů zřizovaných Krajem Vysočina. Prvním objektem byla počítačová učebna Střední průmyslové školy Třebíč a druhým objektem byl Domov seniorů v blízkosti naší školy.

Ve druhé fázi osm žáků z pracovní skupiny mělo možnost navštívit v době od 1. do 7. 12. 2014 vzdělávací institut III ve městě Taipei na Taiwanu. Pracovní cesta byla částečně dotována Krajem Vysočina, Střední průmyslovou školou Třebíč, vzdělávacím institutem III, Tatung CZ a jednotlivými žáky. Zde pracovní skupina obhájila v anglickém jazyce své naměřené výsledky přímo ve vzdělávacím institutu III a navštívila vývojová centra pro inteligentní instalace.

Dalším pokračováním spolupráce těchto subjektů je návrh a realizace ostrovního systému Micro Off Grid. Systém je určen pro demonstraci využití alternativních zdrojů energií a přiblížení problematiky Smart Grids žákům naší školy.

Jeho koncepce umožňuje v reálných podmínkách monitorovat provoz a využití technologií v prostředí laboratoře, která spolu s již realizovaným vzdělávacím programem Smart Grids umožní pedagogickým pracovníkům efektivně popsat nové směry v energetické koncepci. Vedlejším efektem je využití systému jako alternativního zdroje pro napájení spotřebičů případně venkovního osvětlení v okolí budovy.



Ing. Petra Hrbáčková

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

V prvním kole přijímacího řízení obdržela škola 635 přihlášek k dennímu studiu, což bylo o 57 přihlášek více než v roce 2013/2014 dohromady tehdy ještě v nesloučených školách.

V nabídce se nově objevil obor kovář, který doplnil nabídku strojírenských oborů o učební obor, který by umožnil pokračování ve studiu neúspěšným žákům v maturitním oboru uměleckořemeslné zpracování kovů. Zájem o tento učební obor však byl minimální (1 přihláška). Z toho důvodu nebude obor kovář ve školním roce 2015/2016 otevřen.

Kritéria přijímacího řízení pro obory M letos zahrnovala výsledky jednotných testů z MAT a CJL zadávanými CERMATEm. Uchazeči o obor energetika tak museli konat testy ve dvou termínech – zvlášť společné testy z MAT a CJL a zvlášť tradiční testy odborných předpokladů připravované útvarem psychologické diagnostiky JE Dukovany.

Ve školním roce 2015/2016 otevřeme 3 třídy učebních oborů (2 kombinované), 9 tříd maturitních oborů (3 kombinované) a 1 třídu nástavbového studia oboru podnikání.

Počet přihlášených a přijatých žáků dle oborů

Střední vzdělání s maturitní zkouškou		Počet přihlášek	Počet ZL
Informační technologie - počítačové systémy	18-20-M/01	85	55
Elektrotechnika - elektronické řídicí systémy	26-41-M/01	44	15
Elektrotechnika - energetika	26-41-M/01	55	30
Strojírenství	23-41-M/01	67	30
Technické lyceum	78-42-M/01	87	45
Mechanik seřizovač	23-45-L/01	52	30
Mechanik elektrotechnik	26-41-L/01	42	21
Autotronik	39-41-L/01	24	15
Uměleckořemeslné zpracování kovů	82-51-L/01	7	6
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – nástavbové denní			
Podnikání	64-41-L/51	32	27
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – nástavbové dálkové			
Mechanik elektrotechnik - elektrotechnika	26-41-L/51	1	0
Provozní technika	23-43-L/51	6	0
Střední vzdělání s výučním listem			
Karosář	23-55-H/02	1	0
Obráběč kovů	23-56-H/01	17	8
Kovář	23-57-H/01	1	0
Mechanik opravář motorových vozidel - automechanik	23-68-H/01	38	14
Elektrikář - silnoproud	26-51-H/02	18	6
Elektromech. pro zař. a přístroje - mechanik elektron.zařízení	26-52-H/01	23	12
Autoelektrikář	26-57-H/01	6	0
Opravář zemědělských strojů	41-55-H/01	36	20
Celkem denní + dálkové		635 + 7	334 + 0

Kromě denního studia nabízí naše škola i dálkové studium pro dospělé v různých typech studia, ale pro malý počet přihlášených (celkem 7) nebude ve školním roce 2015/16 otevřena žádná nová třída.

Mgr. Alena Cahová

Komise společenskovedních předmětů

Komise společenskovedních předmětů se řídí ve své práci požadavky ŠVP a plněním schválených pololetních plánů.

O kvalitní celoroční práci všech členů komise svědčí dosažení výborných výsledků v jarním termínu státní maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury, které jsou opět hluboko pod celostátním průměrem neúspěšnosti. Ze 182 maturujících žáků neuspělo z jednotlivých částí maturitní zkoušky tři maturanti.

K tomuto výsledku přispívá zejména procvičování učiva v konzultačních hodinách a doučování slabších skupin žáků v dlouhodobých seminářích, jež si organizuje podle potřeby každá vyučující nad rámec úvazku.

Komise každoročně pracuje na zkvalitňování výuky – tzn. zdokonaluje jazykové, stylistické, čtenářské, dějepisné či občansko-společenské dovedností a znalostí, a to počínaje prvními ročníky, kde zároveň pravidelně zadává vstupní a výstupní testy nebo diktáty, pomocí nichž sjednocuje úroveň jazykových i stylistických znalostí nově přichozích žáků.

Další prioritou členů komise je získání žáků pro různé projekty, besedy a přednášky, nebo k reprezentaci naší školy - zejména v Olympiádách ČJ, uměleckých soutěžích a různých hudebních vystoupeních. V neposlední řadě nabízíme žákům exkurze, divadelní a filmová představení či festivaly a tím obohacujeme jejich znalosti.

Členům komise se v tomto školním roce podařilo realizovat:

a) Ve své činnosti pokračoval po celý školní rok Hudební kroužek, tvořený talentovanými žáky z různých ročníků a tříd, kteří svými vystoupeními doplňovali různé akce školy – návštěvy významných osobností ve škole, předávání maturitních vysvědčení či učňovských listů. Dále nacvičili pásmo pro Vánoční koncert, který byl určen všem - žákům školy, pedagogům i ostatním zaměstnancům.

b) Ve druhém pololetí jsme se zapojili do soutěží i realizace obnoveného festivalu Nezvalova Třebíč, který pořádala Městská knihovna Třebíč. Žáci přispěli do literární i výtvarné soutěže řadou svých uměleckých pokusů, dále vytvořili Strom poetismu, jenž udivoval návštěvníky při guerrilla poetringu na Karlově náměstí. V naší aule zhlédli žák 3. ročníku storrtellingové představení „Všichni Teigeho muži“. Hudebním vystoupením uzavírali naši žáci festival v prostorách MěK Třebíč.

c) V březnu 2015 jsme se nově začlenili do festivalu Jeden svět, který pořádá Město Třebíč s agenturou Člověk v tísni. Jde o mezinárodní festival dokumentárních filmů s ožehavou sociální tematikou. Naši žáci se zhlédli film a zúčastnili se následné besedy o radikálním islamismu v Evropě i ve světě.

d) I letos jsme vyhlásili školní uměleckou soutěž: „ O nejlepší selfie“. Žáci zaslali velké množství vynikajících příspěvků.

e) Celoročně pokračovala činnost žakovského internetového časopisu „What’s in“, který reaguje na život školy, úspěchy našich žáků i na akce, které ve škole probíhají.

Nutné je zdůraznit, že vyučující naší komise se i v tomto školním roce vzdělávali v různých seminářích a školeních, zejména opět všichni prošli e-learningovým studiem k nové maturitě.

Ve svém osobním volnu pedagogové navštívili různé významné akce propojené s výukou – Knižní veletrh v Havlíčkově Brodě, Fórum 2000 v Praze, divadelní představení, koncerty, výstavy atd.

Závěrem lze říci, že mimořádně kvalitní práce vyučujících českého jazyka, občanské nauky a dějepisu a zejména maturitní výsledky jsou i vizitkou celé školy a pomáhají jistě velkým dílem i při nábore nových žáků.

Mgr. Ivona Dočekalová

Komise strojírenství

V komisi se sdružují vyučující odborných strojírenských předmětů: Ing. Milan Bloudíček, Ing. Zdeněk Borůvka, Ing. František Branč, Ing. Jaromír Folvarčný, Ing. Pavel Klimeš, Ing. František Komínek, Ing. Bohumil Kovář, Ing. Jaroslava Laštovičková, Ing. František Lustig, Ing. František Rohrer, Ing. Josef Rouš, Ing. Zdeněk Široký, Mgr. Vladimír Špaček, Ing. František Vala, Ing. Čestmír Votava.

Komise koordinuje výchovně-vzdělávací činnosti, podílí se na vzdělávání učitelů, na pravidelných každoročních akcích (maturitní a učňovské zkoušky, dny otevřených dveří apod.), materiálně zabezpečuje vyučování v odborných strojírenských předmětech, řídí tvůrčí práci pedagogů a sleduje stav vzdělávání ve škole ve vztahu k potřebám strojírenských firem v regionu.

V tomto školním roce se sešla komise celkem šestkrát na společných jednáních, z toho třikrát jen učitelé z budovy B z důvodu plánovaného stěhování.

Velká pozornost byla věnována státním maturitám, odborné části maturity a maturitním pracím a také závěrečným učňovským zkouškám.

Ve výchovně-vzdělávací oblasti jsme promýšleli postupy, kterými lze dosáhnout dobrých studijních výsledků. Hledali jsme cesty k dosažení lepšího propojení teorie s praxí i zvýšení zájmu žáků o studium technických oborů.

Úspěšně byla ve spolupráci s firmou AUTOMOTIVE Lighting Jihlava ukončena Technická akademie a ve spolupráci s Hospodářskou komorou Třebíč kurz Technické minimum.

V letošním školním roce se zajistili a realizovali exkurze:

MSV v Brně (STR3, STR4, TLY4 - str a SEP4 – str)

Bioplynová stanice Hrotovice a seminář BIOPALIVA (STR3)

TOKOZ a HETICH Žďár nad Sázavou (OKO2)

1. BS Velká Bíteš (TLY3 - str)

MOKOV Jihlava (STR3 a TLY3 - str)

VÝTAHY Velké Meziříčí a NKT Kabelovna Velké Meziříčí (OKO2)

MANN-FILTER Nová Ves (MS1 a STR3)

BAST Moravské Budějovice a TIRAD Šašovice (MS1 a STR3)

METALDYNE (MS1 a STR2)

AUTOMOTIVE Lighting Jihlava a Autotuning Jihlava (MS1 a AK3)

Den techniky ADW Lesonice (OP2 a OP3)

Polní dny (OP2 a OP3)

Setkání kovářů ve Francii (AK3/UK)

Tasovský Náměšť n. O. (AK3/UK).

Ing. Bohumil Kovář

Komise elektrotechnických předmětů

V oblasti výuky stálo před naší předmětovou komisí ve školním roce 2014/2015 několik úkolů.

Předně došlo k zapojení nové laboratoře robotiky do systému vzdělávání a s tím byl spojen přechod k novým PLC automatů typu SIMATIC 1200 s jiným vývojovým prostředím TIA Portal. Na začátku školního roku proběhlo školení ze strany firmy SIEMENS, kterého se zúčastnilo několik členů naší předmětové komise. Díky tomuto školení a také skutečnosti, že v tomto školním roce proběhlo i školení pracovníků firmy Automotiv Lighting na PLC SIMATIC 1200, které vedl Ing. Dostál, se podařilo výuku na tomto pracovišti úspěšně zvládnout. V následujícím školním roce předpokládáme zapojení dalších tříd do tohoto systému.

Druhým úkolem, který si naše předmětová komise vytyčila, je nabídka především pro žáky 4. ročníků, aby v předmětu ročníkový projekt mohli programovat jednočipové mikroprocesory AVR v jazyce C, případně mohli využívat systém Arduino, který se v podobném jazyce programuje. Z tohoto důvodu se na konci školního roku několik členů naší předmětové komise zúčastnilo kurzu programování v jazyce C++. Samozřejmě základním úkolem pro příští období je zajistit technické vybavení pro práci v tomto programovacím jazyce případně s uvedeným systémem.

Důležitým tématem v oblasti výuky ve školním roce 2014/2015 byl i společný první ročník všech oborů. Pro naši předmětovou komisi to představovalo výuku předmětu základy techniky. První

zkušenosti ukázaly některé kladné, ale i záporné stránky této koncepce, přičemž lze říci, že zápory nejsou zdaleka tak významné, jak se původně předpokládalo. K největším záporným stránkám samozřejmě patří velké množství učiva, které je probráno „povrchně“, a proto bude nutné v dalších ročnících se k některým tématům vracet. Některá témata navíc nezapadají do jakési logické posloupnosti, jak by se látka měla probírat. Na druhou stranu i díky většímu množství témat nebyly na žáky prvních ročníků kladeny tak velké nároky, především v oblasti matematiky. Žáci tak měli větší časový prostor k adaptaci na nové školní prostředí, nový systém výuky. S tím je samozřejmě spojeno to, že větší náročnost se přesune do vyšších ročníků. Kladem tohoto systému je i to, že žáci prvních ročníků získají širší přehled o oblasti elektrotechniky a budou mít lepší představu, co je v dalších letech čeká.

Ve školním roce 2014/2015 byla zprovozněna již výše uvedená laboratoř robotiky, došlo k dalšímu vybavení laboratoří měření, byla zprovozněna odborná učebna A316. Během letních prázdnin by měla být dokončena výběrová řízení v rámci projektu „Od myšlenky k výrobku 2“, což pro naši předmětovou komisi představuje vybavení laboratoře měření osmi osciloskopy a jedním spektrálním analyzátozem. Laboratoř praxe bude vybavena protolaserem – zařízením na výrobu plošných spojů pomocí laseru.

Další nosnou myšlenkou v uplynulém školním roce bylo zřízení laboratoře optických technologií. Ta by měla být vybavena kvalitní svářečkou optických vláken, měřicími přístroji pro měření na optických vláknech (červeným laserem a optickým reflektometrem) a zařízením pro měření na optických zdrojích, tj. měření vyzařovacích a spektrálních vlastností optických zdrojů. Tento projekt získal i podstatnou finanční podporu z Nadace ČEZ.

Vše nasvědčuje tomu, že se ani v příštím školním roce nebudeme nudit.

Ing. Pavel Veselý

Komise matematiky, fyziky, chemie, biologie, ekologie a ekonomiky

Činnost komise probíhala podle plánu, který byl sestaven a schválen vždy na začátku každého pololetí školního roku 2014/2015. Členové komise se scházeli dle potřeby v průběhu celého školního roku a na svých zasedáních řešili aktuální úkoly a problémy, které vyplynuly z průběhu školního roku.

Svou činností komise vytvářela prostředí motivující k vlastní seberealizaci a uplatnění tvořivosti jednotlivců, proto se členové komise po celý školní rok ve vzdělávacím procesu zaměřili na individuální potřeby žáků. Výuka se individuálně přizpůsobuje jak talentovaným žákům, tak žákům s nedostatky v učení. Vyučující se po celý rok věnovali žákům v rámci konzultací a doučování.

Komise se zapojila do projektu Technická akademie firmy Automotive Lighting. Jedná se o projekt interního vzdělávání zaměstnanců firmy a v rámci tohoto vzdělávání 11 zaměstnanců absolvovalo 8 lekcí po 4 hodinách z optiky. Lektorkou byla Mgr. Zuzana Bobková a firma i nadále předpokládá pokračování projektu.

Nedílnou součástí pedagogické činnosti bylo vedení maturitních prací ve 4. ročníku. U oboru průmyslová ekologie byla maturitní práce výsledkem usilovné práce v předmětu ročníkový projekt. U oboru technické lyceum na maturitní práci žáci pracovali mimo výuku a byl opět nutný individuální přístup k potřebám žáků. Celkem členové komise vedli u technického lycea 17 prací a to z matematiky (2), fyziky (4) a chemie (11).

Teoretická výuka byla doplňována exkurzemi a jinými mimoškolními programy. Žáci i v letošním školním roce navštívili přehlídku EKOFILM, kterou každoročně pořádá obor životního prostředí MěÚ Třebíč.

Své znalosti a dovednosti prokazovali žáci nejen ve vyučování, ale někteří z nich také na dnech otevřených dveří, veletrzích vzdělávání a zejména na soutěžích a olympiádách. Žáci se zúčastnili celkem osmi soutěží nebo olympiád, a to zejména z matematiky a fyziky.

6. listopadu 2014 proběhlo krajské kolo Logické olympiády. Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože se

nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování. V září žáci podstoupili nominační kolo a z něj do krajského kola postoupili tři. Ti se umístili na 24., 27., a 29. místě. V roce 2014 se zaregistrovalo do nominačního kola 49 035 soutěžících z 2 056 škol z celé České republiky, proto postup do krajského kola je úspěchem.

25. listopadu 2014 proběhlo celostátní kolo Internetové matematické olympiády, kterou organizuje Ústav matematiky Fakulty strojního inženýrství VUT v Brně. Této olympiády se zúčastnilo 28 žáků ve čtyřech družstvech. Družstva se v konkurenci 193 družstev zejména z gymnázií umístila na 80., 103., 127. a 137. místě.

17. března 2015 proběhla Regionální matematická soutěž v Ústí nad Orlicí. Soutěž pro žáky středních odborných škol, středních integrovaných škol a SOU pořádá Krajský úřad Pardubického kraje, odbor školství a kultury ve spolupráci s Jednotou Českých matematiků a fyziků, pobočka Pardubice, a Střední školou automobilní Ústí nad Orlicí. Soutěže se zúčastnilo sedm žáků a všichni žáci se opět v nemalé konkurenci velmi dobře umístili. Umístili se na 1. místě (z 36 účastníků), 1. a 3. místě (z 24 účastníků), 2. a 6. místě (ze 42 účastníků), 6. místě (z 36 účastníků) a 8. místě (z 11 účastníků).

V předposledním předvánočním období vyučující SPŠT 12. prosince 2014 zorganizovali školní matematickou soutěž, která je již tradičně nominační soutěží na celostátní Matematickou soutěž SOŠ a SOU, kterou organizuje SPŠ stavební v Třebíči. Školního kola se zúčastnilo 82 žáků v sedmi kategoriích a do celostátního kola postoupilo 12 žáků. Celostátní kolo se konalo 27. března 2015.

24. dubna 2015 proběhlo krajské kolo Fyzikální olympiády. Podmínky pro postup do kola krajského splnilo pět žáků ze šesti. Zúčastnili jsme se v kategoriích B (3. ročník SŠ – 2 žáci TLY3), C (2. ročník SŠ – 2 žáci TLB2), D (1. ročník SŠ – 1 žák TLY1). Dva žáci se stali úspěšným řešitelem, zbývající žáci byli řešiteli.

Žáci třídy TLY1 se v březnu 2015 zapojili do soutěže „Vím proč“. Podstatou soutěže je vytvořit výukové video se zaměřením na fyziku a nahrát ho na internet. Internetové stránky www.vimproc.cz byly vytvořeny za účelem podpory zájmu žáků základních a středních škol o fyziku. Vítěze v kategoriích střední a základní školy určovala jednak odborná porota, jednak uživatelé stránek. První místo, které vždy bylo určeno, jsme neobsadili, ale těsně před uzavřením hlasování uživatelů stránek jsme byli na místě druhém ze všech videí SŠ. Pořadatelem soutěže je společnost ČEZ a jejím organizátorem je společnost LMC s.r.o.

V období od ledna do dubna řešili žáci třídy TLY1 úkoly národního kola mezinárodní soutěže Pohár vědy – Neuron. Soutěž probíhá pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, za podpory Nadačního fondu Neuron a dalších partnerů a na přípravě soutěžních úkolů se podíleli lektoři z Katedry didaktiky fyziky Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy v Praze. Organizátor Poháru vědy, Asociace malých debružárů České republiky (AMD ČR) je součástí Mezinárodní federace malých debružárů (FIPD), hnutí působícího ve více než 49 zemích všech kontinentů. Soutěž Pohár vědy navazuje na celou řadu dosavadních aktivit v oblasti popularizace vědy mezi dětmi a mládeží, které AMD ČR pořádá a organizuje již od svého vzniku v roce 1992. Soutěžící týmy z Belgie, České republiky, Kanady, Německa, Slovenské republiky a Turecka řešily ve čtyřech kolech úkoly z fyziky, bádají nad problémy a provádějí pokusy. Žáci TLY1 se umístili na 12. místě ze 42 družstev ve své kategorii.

Pod vedením učitelů Mgr. Zuzany Bobkové, Mgr. Josefa Bobka a Ing. Jaromíry Budařové byly v rámci projektu CZ.1.07/1.1.00/44.0003 Přírodní a technické obory - výzva pro budoucnost realizovány dva kroužky pro žáky středních a základních škol. Jednalo se o přírodovědný kroužek a kroužek monitorování životního prostředí. Do přírodovědného kroužku docházelo 15 žáků a do kroužku monitorování životního prostředí rovněž 15 žáků. Zároveň jsme podpořili výuku u žáků partnerských základních škol. V rámci těchto kroužků byly pořízeny učební pomůcky a vybavení učebny a laboratoří chemie. V říjnu 2014 a červnu 2015 byla zorganizována soustředění obou kroužků.

První soustředění proběhlo v Brně ve dnech 6. až 8. října 2014. Členové kroužku se v průběhu soustředění zúčastnili výukových programů v Pivovaru Starobrno (výukový program Biochemie ve výrobě), na výstavě Bodies Releaved/odhalená těla, kde výukový program vedli studenti Lékařské fakulty Masarykovy univerzity v Brně, na Přírodovědecké fakultě MU, Ústavu chemie, výukový

program vedl Doc. RNDr. Pavel Pazdera, Csc. a byl zaměřený na zelenou chemii a chemické analytické metody a na Ústavu fyzikální elektroniky, kde byl výukový program vedený Mgr. Evou Kedroňovou zaměřený na využití elektronové mikroskopie a plazmatu v moderních technologiích, v Mendelově muzeu, zde byl výukový program zaměřený na principy genetiky a doplněn prohlídkou opatství, v Hvězdárně a planetáriu Brno, kde se žáci zúčastnili výukového programu Cesta za miliardou hvězd a navštívili interaktivní výstavu Příběh sluneční soustavy a v Technickém muzeu v Brně (výukový program Kabinet elektronové mikroskopie), jehož součástí byla i prohlídka muzea.

Druhé soustředění proběhlo v Praze ve dnech 3. června až 5. června 2015 a kromě členů kroužku se soustředění zúčastnili také žáci třídy TLY1. V průběhu soustředění se žáci zúčastnili komentované prohlídky ZOO Praha zaměřené na primáty, komentované prohlídky skleníku Fata Morgana a venkovní expozice Botanické zahrady Praha, výukového programu Tajemství hvězd, prohlídky stálé astronomické výstavy a vyzkoušeli si jízdu na 4D simulátoru jízdy na povrchu Měsíce a Marsu v Planetáriu Praha, navštívili Mořský svět, kde proběhl výukový program Perutýn, navštívili výstavu Gateway to Space, což byla největší výstava v Evropě o historii kosmonautiky a jeden den strávili v laboratořích Vysoké školy chemicko-technologické, kde zpracovávali tři laboratorní cvičení zaměřená na iontově selektivní elektrody, infračervenou spektroskopii a coulometrii, výukový program na VŠCHT byl veden Doc. Davidem Sýkorou a asistenty Dr. Prokopcem, Ing. Řezankovou a Ing. Šťovíčkovou.

Členové komise ve spolupráci se společností Cermat se zapojili do opravování přijímacích a maturitních zkoušek z matematiky.

I letos jsme pokračovali ve sběru elektrozařízení a vybitých baterií a ve škole i nadále pokračujeme v třídění plastů a papíru, které bylo nastartováno v rámci projektu Uklid'me si svět.

Také letos se žáci pod vedením vyučujících této předmětové komise zapojili do charitativní činnosti. Zúčastnili se prodeje bílých pastelek v rámci veřejné sbírky Bílá pastelka, kterou pořádá Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR (SONS ČR). Výtěžek sbírky pomáhá pořadatelům SONS ČR, Tyfloservis, o.p.s. a krajským TyfloCentrům spolufinancovat jejich dlouhodobé projekty pro nevidomé a slabozraké. Dále jsme za pomoci paní uklízeček pokračovali se sběrem víček od PET lahví a žáci třídy TLY1 se zapojili do prodeje propisovacích tužek pro Fond Sidus, který si klade za cíl dlouhodobě podporovat nemocné a potřebné, a to po finanční i materiální stránce.

Mgr. Josef Bobek

Komise cizích jazyků

Ve školním roce 2014/2015 komise cizích jazyků cíleně vytvářela příležitosti pro rozvoj a aktivní využívání nabytých znalostí, a to nejen na půdě školy.

Jednalo se o akce, jejichž cílem bylo především praktické využití cizího jazyka. Žáci všech ročníků byli vyzváni, aby se zúčastnili místní konverzační soutěže, jejíž vítězové měli možnost porovnat si své jazykové vědomosti a schopnosti se žáky z ostatních středních škol ve vyšším kole. Dále se naše škola zúčastnila regionální soutěže „S Vysočinou do Evropy“.

Zájemci z řad našich žáků zhlédli divadelní představení v anglickém jazyce. Žáci dále využili možnosti zájezdu do Velké Británie, kde navštívili nejproslulejší památky, jako je například Tower Bridge, Tower of London, Trafalgar Square, Big Ben, Westminster Abbey, Buckingham Palace, St. Paul's Cathedral atd. Ubytování bylo zajištěno v rodinách, přičemž jediným komunikačním prostředkem byla angličtina. Pozitivní efekt takové akce (nejen) na maturitní výsledky je nepopíratelný.

Škola rozvíjí partnerství se zahraničními vzdělávacími subjekty podobného studijního zaměření v Rakousku, Německu, Finsku a zapojuje se do mezinárodních projektů, Erasmus + a Výzva 56.

Dochází k prohlubování výuky technické angličtiny při používání IT a v návaznosti na spřízněné předměty.

Bc. Malvína Buclová

Komise tělesné výchovy

Předmětová komise tělesné výchovy pracovala ve školním roce 2014/2015 v nových podmínkách z důvodů sloučení škol ve složení Ivo Komenda, Michal Kolman, Miloš Dočekal, Dana Madrá, Jana Mozorová, Erika Fejtová a Petr Ošmera. Zabývala se především organizací hodin tělesné výchovy, přípravou a realizací lyžařských kurzů, školních a okresních soutěží.

Snahou komise bylo obě bývalé školy propojit a zapojit do dění i žáky z bývalé školy v Demlově ulici. K jejich zapojení však z důvodu nezájmu docházelo spíše ve výjimečných případech (košíková, kopaná a účast čtyř žáků na LVZ). V letošním školním roce zorganizovala a zrealizovala PK TEV řadu soutěží na školní a okresní úrovni. Pro žáky školy byl opět uspořádán turnaj ve stolním tenisu, kterého se zúčastnilo 46 žáků školy, a nohejbalu za účasti 15 družstev. Byl uspořádán přebor školy ve skoku do výšky. I v letošním školním roce se uskutečnil školní přebor v sálové kopané, kterého se zúčastnila družstva devíti tříd. Soutěží na úrovni okresu byl turnaj chlapců ve volejbalu. Akce se uskutečnila ve školní sportovní hale. Tím, že všechny akce proběhly bez protestů, se škola prezentovala nejen kvalitními podmínkami, ale i dobrou organizační prací.

Velkou pozornost věnovala PK výběru a sestavení reprezentačních družstev, což se kladně projevilo v dosažených výsledcích a umístěních v soutěžích, kterých se naše škola v rámci soutěží AŠSK, Poháru Josefa Masopusta a České floorballové unie zúčastnila. Prakticky ve všech případech naše družstva postoupila. Největších úspěchů, postupu do republikových finále, dosáhli atleti a floorballisté. V ostatních sportech jsme postoupili alespoň do krajských finále.

Velmi náročné bylo rovněž uspořádání lyžařských kurzů pro velký počet zájemců z prvních ročníků. Ve školním roce 2014/2015 se uskutečnily tři kurzy, všechny v Jeseníkách, Loučné nad Desnou. LVZ se podařilo uspořádat ke všeobecné spokojenosti účastníků.

Školní sportovní areál je včetně haly velmi intenzivně využíván i v době mimo školní TEV. V hale má možnost vyžití ve sportovních kroužcích domov mládeže při SPŠ a ten využívá asi 30 % odpolední kapacity haly. Ostatní dobu využívají ke sportovním aktivitám různé sportovní kluby i soukromí zájemci formou pronájmu. Hala je po celou zimu využívána i o sobotách a nedělích, kdy se zde konají především turnaje.

Mgr. Ivo Komenda

Komise informačních a komunikačních technologií

Komise informačních a komunikačních technologií musela v uplynulém školním roce reagovat na významnou událost – sloučení Střední průmyslové školy Třebíč a Střední školy řemesel Třebíč. Pro výuku informatiky bylo nutné zejména co nejvíce sjednotit technické a softwarové podmínky.

Byly síťově propojeny všechny tři budovy. Budova v ulici Demlova je s hlavní budovou v ulici Manželů Curieových propojena optickým kabelem, budova ve Žďárského ulici je připojena bezdrátově. Všechny počítače byly zařazeny do primární domény.

Co se týče technického vybavení, bylo pořízeno síťové úložiště NAS a dva nové servery pro virtualizaci.

V tomto školním roce započaly práce na rekonstrukci části hlavní budovy za školní jídelnou, kde získáme čtyři nové počítačové učebny. Budou se využívat pro výuku odborných předmětů, nejvíce pro předměty počítačové sítě a operační systémy.

Významnou novinkou pro komisi bylo zahájení výuky nově pojatého předmětu informatika. Výuka probíhala podle přepracovaného školního vzdělávacího programu, kde byly sjednoceny učební plány a osnovy informatiky pro všechny obory stejného stupně vzdělávání. Tento předmět se letos vyučoval zatím jen v prvních ročnících, zbylé ročníky zatím pokračovaly původním předmětem informační a komunikační technologie. Pro obor počítačové systémy komise přepracovala osnovy předmětu programové vybavení. Ve druhém ročníku bude výuka probíhat nově v programovacím jazyce C++.

Vzhledem ke zvýšenému zájmu žáků o další programovací jazyky bylo umožněno zájemcům navštěvovat kroužek „Programování v jazyce JAVA“. Kromě žáků oboru počítačové systémy se kroužku účastnili i zájemci z jiných oborů i ze základní školy. Zároveň letos rovněž probíhal kroužek „Grafika a fotografie“.

Řada žáků čtvrtého ročníku oboru elektronické počítačové systémy získala profesní certifikát síťové akademie CISCO, což zlepšilo možnosti jejich uplatnění na trhu práce. Rovněž některé vysoké školy tento certifikát uznávají jako složenou zkoušku nebo zápočet. Ke zkouškám se žáci připravovali v předmětech počítačové sítě a bezpečnost počítačových sítí, letos podle nových výukových materiálů dodaných tvůrci tohoto vzdělávacího programu. Certifikát CISCO academy obdrželi rovněž někteří žáci oboru technické lyceum se zaměřením na počítačové sítě.

I tentokrát v naší škole probíhala soutěž v programování ve spolupráci s DDM Třebíč. Téměř všichni učitelé informatiky se zapojili do přípravy a organizace okresního a krajského kola soutěže, škola poskytla prostory a technické vybavení. Naši žáci se umístili na předních místech.

Všichni členové komise si dále zvyšují kvalifikaci ve svém oboru. Mimo jiné letos zajistili pro naši komisi a komisi elektrotechniky týdenní školení CPP Introduction vedené profesionálním lektorem firmy Gopas a.s.

Mgr. Jana Kolářová

Komise odborného výcviku a praxe

Ve školním roce 2014/2015 se komise zabývala několika důležitými úkoly. Hlavním cílem bylo sjednocení chodu jednotlivých úseků odborného výcviku, jak v ulici Curieových, tak Žďárského. V průběhu roku docházelo k drobným úpravám organizace chodu OV a celkově činnost celého odborného výcviku probíhala bez větších problémů. Nově v areálu Curieových začali pracovat někteří učitelé OV z dílen Žďárského, hlavně učitelé ve strojní hale. Na začátku školního roku se všichni učitelé OV zaměřili na tvorbu tematických plánů s důrazem na tvorbu společných témat pro první ročníky. Jednotlivé úseky odborného výcviku naplánovaly celou řadu exkurzí, výstav a účastí v různých soutěžích.

Komise s předstihem připravovala již 13. ročník přehlídky odborných dovedností Řemeslo Vysočiny 2015, která proběhla 19. března 2015. Naši žáci se umístili v obou kategoriích (elektro silnoproud i slaboproud) v družstvech na prvním místě. Žáci oboru autotronik a automechanik se 27. 2. 2015 zúčastnili krajského kola soutěže „Autotronik - Junior 2015“ a „Automechanik - Junior 2015“, ve které se umístili na prvních dvou místech. Žáci oboru uměleckořemeslné zpracování kovů prezentovali své práce na Didactě, dnech otevřených dveří, na akcích „Vánoční náměstí Třebíč“, Mladý tvorca 2015 Nitra, „Záhradní slavnost“ v Moravských Budějovicích. Své práce rovněž prezentovali na výstavách, např. v Muzeu Třebíč, Horácké galerii v Novém Městě na Moravě, Městské knihovně Třebíč atd.

Významný podíl na výuce v odborném výcviku mají jak interní, tak externí zakázky. Týkají se prací silnoproudých, slaboproudých, dále to jsou zakázky strojní, opravy automobilů, STK, autoškola a doplňková činnost. Na všech zakázkách se podíleli žáci, kterým bylo vyplaceno za produktivní činnost 146 tisíc Kč. V rámci elektro zakázek byly realizovány návrhy a realizace elektroinstalací, opravy elektroinstalací v objektech SPŠT a úpravy osazení desek plošných spojů. Celková tržba za elektro zakázky byla 25 tisíc Kč. Strojní zakázky byly realizovány v celkové částce 245 tisíc Kč. V dílnách Žďárského probíhaly opravy osobních, nákladních automobilů, zemědělských strojů a zařízení, diagnostika vozidel, měření emisí, servis a údržba klimatizací a karosářské práce. Celkem bylo na OV Žďárského provedeno 1283 zakázek s celkovou tržbou 979 tisíc Kč.

Komise průběžně reagovala na potřeby spolupracujících firem, kam škola vysílala žáky na externí praxe. Zároveň v termínech od 27. 4. 2015 do 5. 6. 2015 probíhaly povinné externí odborné praxe. Praxi se zúčastnilo celkem 341 žáků z 16 tříd.

Komise připravila hladký průběh praktických maturitních i učňovských zkoušek. Praktické maturitní zkoušky třídy AK4 proběhly 14. – 15. května 2015. Obhajoby maturitních prací třídy MEA4 proběhly 25. května 2015, všichni žáci je zvládli úspěšně. V období 2. – 5. června probíhaly praktické učňovské zkoušky tříd ELE3, MEO3, OP3, EK3 – karosář, EK3 – autoelektrikář a MO3.

V průběhu května a června komise rovněž připravovala rozvrh na nový školní rok.

Bc. Petr Kaleta

Domov mládeže

Kapacita domova mládeže je 200 lůžek 1. kategorie. DM přijal na začátku školního roku k ubytování 196 žáků. Ubytování jsme poskytli i žákům z OA a SŠSTAV, které DM nedisponují.

V průběhu školních prázdnin jsme kompletně zrekonstruovali a vybavili pokoje na 2. a 9. podlaží, které nebyly v posledních letech kapacitně využívány.

Podařilo se nám v rámci oprav provádět nástřiky koupelových jader a tím pokoje pro žáky dostaly zcela novou podobu.

Plná obsazenost DM si vyžádala obnovu, dokoupení popř. vyrobení chybějícího nábytku.

DM poskytl v průběhu školního roku i mimořádná ubytování hostům, stážistům, účastníkům školení, v době pololetních a jarních prázdnin početné skupině sportovců bojových umění z celé republiky a v prvním týdnu hlavních letních prázdnin padesátičlenné skupině turistů z Kopřivnice. Celkem jsme poskytli ubytování 572 osobám.

DM v průběhu školního roku nabízel žákům v rámci výchovně-vzdělávacího plánu DM činnost ve 13 zájmových útvarech, v nichž se vystřídal celkem 250 žáků. Připravili jsme adventní hudební vystoupení v Domově pro seniory v Třebíči. V průběhu roku se ubytovaní žáci zúčastnili zájezdů do Brna, Vídně a exkurzí v Jihlavě – Hončově při Dnu s Policií ČR a v bývalém koncentračním táboře v Osvětimi a v Birkenau.

PhDr. Olga Klimánková

Provoz administrativní sítě, Intranetu a Internetu

Největší změnou uplynulého školního roku je bezesporu nákup dvou nových serverů pro virtualizace a datového úložiště od firmy DELL. Většina systémů dnes bezproblémově funguje právě na novém úložišti a nových serverech.

Další velkou změnou je náhrada starších multifunkčních zařízení za nové. Došlo i ke změně řídicího systému ze zastaralého a předraženého SafeQ na moderní a uživatelsky přívětivější MyQ. V současné době je v našich areálech do společného MyQ prostředí připojeno sedm multifunkčních zařízení. Veškeré tisky je možno řídit prostřednictvím panelu na multifunkčních zařízeních, přes www stránky myq.spst.cz a přes mobilní aplikaci v chytrých telefonech, pouze však ve školní síti (v areálu školy).

Učebny naší školy jsou neustále modernizovány a každoročně obměňujeme učebny IKT nebo jiné odborné učebny.

V areálu v ulici Demlova byla přebudována jedna učebna s využitím tenkých klientů. Použili jsme minipočítače Raspberry a ty jsme umístili do krabiček vytištěných na 3D tiskárně. Tyto klienty používáme též na chodbách všech našich areálů. Pro naše žáky to představuje možnost využívat tyto klienty o přestávkách a volných hodinách pro zábavu i k studijním účelům.

V průběhu školního roku došlo i ke změně www stránek školy. Nadále používáme služby Google Apps a na servery v cloudu přesouváme některé agendy. Ke stránkám www.spst.cz dnes samozřejmě patří, vedle běžných informací o škole a studijních oborech, také přehledy o rozvrzích tříd a učitelů, informace o suplování. Pro vyučující je zde možnost zápisu známek z domova, dostupné jsou informace o aktuálním dění, kalendář školních akcí, stránka pro rodiče žáků se studijními výsledky. V neposlední řadě je zde ke stažení řada formulářů a studijních materiálů.

Ve školním roce probíhalo testování elektronické třídní knihy tak, aby se ve školním roce 2015/2016 mohla používat pouze elektronická verze.

Školní síť Střední průmyslové školy Třebíč je díky svému vývoji a rozšiřování srovnatelná svojí koncepcí i rozsahem s profesionálními sítěmi velkých firem či institucí. Škola má realizovanou strukturovanou kabeláž ve všech učebnách, kancelářích a kabinetech. Nadále probíhá rekonstrukce strukturované kabeláže s ohledem na zvýšení počtu koncových zařízení v kabinetech i učebnách. Všechny naše areály jsou připojeny do jedné lokální sítě. Areál v ulici Demlova je připojen optickým kabelem a připojení areálu v ulici Žďárského jsme zrealizovali pomocí WiFi.

Problém je s připojením k internetu v domově mládeže. Kompletní WiFi síť jsme si nechali dělat na zakázku a zrovna toto připojení není ideální. V DM je ubytováno téměř dvě stě žáků, ale připojených zařízení je v odpoledních hodinách ke třem stům. Ověřování je přímo na žáky

a používání notebooku, počítače, tabletu i chytrého telefonu ubytování zvládají současně. V následujícím školním roce vyzkoušíme připojení pomocí strukturované kabeláže a přidáme další access pointy. Protože se z počítačů žáků opakovaně útočilo na servery CESNETU, došlo k zablokování portů, které nejsou obvykle využívány. Neustále platí, že síť v DM slouží hlavně k získávání informací, poučení a k rozvoji vzdělávání. Bohužel tato část sítě patří k problematickým místům s ohledem na velký počet zavírovaných počítačů ubytovaných žáků.

Na školní rok 2015/2016 připravujeme např. přechod na nový operační systém Windows 10 a Office 2016, přestěhování učeben pro předměty počítačové sítě a operační systémy do nově zrekonstruovaného areálu za jídelnu. Plánujeme nahradit staré počítače v učebně A333 za tenké klienty (Raspberry).

Ing. Jiří Nováček

Projekt Vzdělávání energetiků na Vysočině

Přestože byl projekt původně plánován na čtyři roky, pokračuje již rokem šestým. V jeho rámci se konají standardní činnosti, jako jsou exkurze a stáže žáků všech ročníků. Mezi navštívené lokality patřily JE Temelín, Dukovany, Techmánie Plzeň, výzkumné ústavy v Praze a VUT v Brně. Několik velmi zajímavých přednášek se konalo v rámci výroční konference, tentokrát na téma Ekonomika a energetika „malých“ zdrojů energie.

V rámci zvyšování kvality výuky se ve třídách ENE více využívá výpočetní techniky, konkrétně notebooků zapůjčených školou. Některé hodiny jsou doprovázeny externí hospitací, s jejímiž výsledky je možné se seznámit v monitorovací zprávě projektu.

Dá se říct, že projekt je v udržovací fázi, kde hlavními kritérii jsou počet přijatých žáků a počet žáků odcházejících na VŠ technického směru nebo do zaměstnání. Obě kritéria byla v minulém roce splněna. Do prvního ročníku je přijato 30 nových žáků a ze čtvrtého ročníku odešlo 28 žáků na VŠ technického směru nebo přímo do praxe.

Mgr. Jana Mozorová

Obor uměleckořemeslné zpracování kovů

Aktivity tohoto oboru:

- exkurze, výstavy a prezentace,
- práce na zakázkách.

Přehled prezentací:

Didacta 2014, DOD, akce „Armády si pomáhají“, rozsvícení vánočního stromku v Borovině, kování „Vánoční náměstí Třebíč“, masopust v Koněšíně, Mladý tvorca 2015 Nitra, Majáles, „Zahradní slavnost“ v Moravských Budějovicích, Brtnické kovadliny, „Fortel 2015“, oživené židovské město Třebíč a Hefaiston XXXIV.

Přehled exkurzí:

- Kovářské vánoce v Ybbsitzu
- Hrady a zámky objevené a opěvované - Praha
- Otevři rajskou zahradu - Praha
- DOD SŠ a COPT Uherský Brod
- DOD SUPŠ a VOŠ Turnov

Žáci v rámci této exkurze navštívili romantický zámek Sychrov, prohlédli si město Turnov a navštívili SUPŠ a VOŠ, kde se jim věnovali místní pedagogové. Viděli velké množství kovářských a pasířských prací, které jsou vystaveny v celém areálu školy, ve školním archivu a dalších výstavních prostorách. Měli možnost nahlédnout do dokumentace maturitních prací a zpráv z restaurování starožitných předmětů. Exkurze byla pro žáky velmi inspirativní a přínosná.

- Rive de Gier - Francie

Již třetím rokem se žáci účastnili kovářského setkání v městečku Saint - Martin - la - Plaine. Setkání je vždy pro žáky velkým přínosem, pracují na společném díle s kováři z celé Francie i jiných zemí. V rámci návštěvy Francie předváděli ukázky kování na náměstí v Rive de Gier a v sociálním domě. Navštívili město Le Puy, kde si prohlédli spoustu středověkých památek a zajímavostí.

Přehled výstav prací umělecký kovář a pasíř:

- Muzeum Třebíč
- Horácká galerie v Novém Městě na Moravě
- Městská knihovna Třebíč
- Kavárna na louce – Podzámecká niva Třebíč
- Zámek Třebíč

Významné zakázky:

- Panoramatická mapa na rozhlednu Pekelný kopec - město Třebíč.

Ing. Zdeněk Široký

Autoškola

SPŠ Třebíč má registrovanou vlastní autoškolu pro výuku skupin B - osobní automobil, T – traktor a C - nákladní automobil.

Výuku zajišťují tři učitelé ODV (jízdy), jeden učitel teorie a na doplňkovou činnost je v registraci dalších 13 učitelů. Na veškerou zdravotní přípravu je v registraci jedna lektorka.

Autoškola má k dispozici 2 výukové trenažéry, 3 osobní automobily (Škoda Octavia, Škoda Fabia, Škoda Fabia combi), 1 nákladní automobil IVECO a 1 traktor Zetor.

Autoškola je součástí ŠVP oborů:

- autotronik - B, C
- automechanik - B, C
- opravář zemědělských strojů - B, C, T
- karosář - B
- autoelektrikář - B

Ve školním roce 2014/2015 bylo zaregistrováno v hlavní činnosti 65 žáků ve 3 kurzech. Z toho 28 OP3, 13 AT3, 23 MO3 a 1 AEK3. Závěrečné zkoušky se konají ve druhém pololetí školního roku. Celkem se uskutečnilo 142 praktických zkoušek, z toho 52 na sk. B, 64 na sk. C a 26 na sk. T.

Mimo hlavní činnost je autoškola využívána i pro ostatní žáky, kteří autoškolu v ŠVP nemají. Ve školním roce 2014/2015 absolvovalo v doplňkové činnosti autoškolu 25 žáků v 13 kurzech. Celkem se uskutečnilo 31 praktických zkoušek, z toho 20 na sk. B, 8 na sk. T, 2 na sk. C a 1 na skupinu A2.

Václav Hájek a Ing. Zdeněk Široký

ÚČAST V PROJEKTECH

Ve školním roce 2014/2015 byly realizovány projekty předložené a schválené v předchozích letech v celkové finanční hodnotě **9 634 454 Kč**. K financování projektů byly využity finanční prostředky níže uvedených subjektů.

Podíl jednotlivých subjektů na financování projektů ve školním roce 2014/2015

Subjekt	Celková výše finančního příspěvku
ESF	8 033 740,-
Státní rozpočet	1 417 714,-
Kraj Vysočina	50 000,-
město Třebíč	25 000,-
Střední průmyslová škola Třebíč	108 000,-
Celkem	9 634 454,-



Přehled o projektech realizovaných ve školním roce 2014/2015

	Zdroj financování	Název projektu	Celková částka v Kč
1.	ESF - OPVK	Tvorba webu, nové programovací techniky a počítačová grafika-nové trendy v informačních technologiích	4 159 090,-
2.	ESF - OPVK	Přírodní a technické obory – výzva pro budoucnost	3 044 687,-
3.	ESF - OPVK	Pojedme do Evropy	829 963,-

4.	Státní rozpočet	Přírodní a technické obory – výzva pro budoucnost Tvorba webu, nové programovací techniky a počítačová grafika-nové trendy v informačních technologiích Pojeďme o Evropy	1 417 714,-
5.	Kraj Vysočina	Příroda kolem nás	50 000,-
6.	Město Třebíč	Přírodní zahrada	25 000,-
7.	SPŠ Třebíč	Příroda kolem nás Přírodní zahrada	108 000,-
Celkem			9 634 454,-

CZ.1.07/1.1.36/01.0012 – Nové trendy v IT

Cílem projektu je zlepšení kvality vzdělávacího procesu ve škole, především rozšíření stávající nabídky vzdělávání v oblasti informačních technologií, které se velmi rychle rozvíjejí, a tato kompetence je ve společnosti velmi žádaná. V projektu se zaměřujeme především na následující oblasti IT:

- tvorba webových stránek (PHP, Nette frameworku, JavaScript, jQuery, redakční systémy)
- moderní techniky programování - jazyk Java- reklamní grafika a fotografie (základy, fotografie, typografie, design webových stránek). Aktivitami projektu připravíme kvalitní podmínky pro výuku popsanych perspektivních oblastí co největšímu počtu žáků, přípravy učitelů prostřednictvím účasti na odborných školeních a seminářích, vypracováním metodických, výukových a podpurných materiálů.

Pro žáky, kteří nemají tato témata zahrnuta do výuky, připravujeme dostatečnou nabídku zájmových kroužků.

Přírodní a technické obory - výzva pro budoucnost – CZ.1.07/1.1.00/44.0003

Cílem projektu je podpora technického vzdělávání mládeže. Pro vzdělávání v technické a přírodovědné oblasti jsou nutné moderně vybavené laboratoře, dílny a učebny, abychom mohli kvalitně realizovat různorodé aktivity projektu směřující k podpoře přírodovědného a technického vzdělávání. Jsou to aktivity zaměřené na rozšíření praktických a teoretických znalostí a dovedností pedagogických pracovníků v konkrétních firmách, jejichž zaměření souvisí s vyučovými odbornými předměty. Dále považujeme za důležité volnočasové aktivity zaměřené na rozvoj technických dovedností žáků jak SPŠ Třebíč, tak spolupracujících základních škol formou práce v odborných dílnách a laboratořích.

Výzva 56 – Pojeďme do Evropy

Cílem projektu je podpora realizace kurikulární reformy škol a školských zařízení a podpora výuky cizích jazyků a v cizích jazycích. V rámci tohoto projektu se pět pedagogických pracovníků zúčastní dvoutýdenního jazykového kurzu na Maltě. Se 40 žáky budeme realizovat týdenní vzdělávací pobyt v Anglii a tři pedagogičtí pracovníci se zúčastní „stínování“ v partnerské škole ve Finsku.

Příroda kolem nás – Fond Vysočina

Přírodní zahrada – grantový program Zdravého města Třebíč

Cílem uvedených projektů je dle dostupných finančních prostředků zlepšit životní prostředí v místě, a to prostřednictvím výsadby ovocného sadu, osázení trvalkami a živým plotem, navázat tak na stávající vybudovanou přírodní zahradu a připravit podmínky k budoucí certifikaci na „Ukázkovou zahradu“. Vznikne tak další prostor, ze kterého budou mít užitek nejen žáci a zaměstnanci školy, ale také živočichové. Toto prostředí bude vhodné jak k výuce (průřezová environmentální výchova ve všech předmětech), tak k realizaci mimoškolních aktivit (přírodovědný kroužek, kroužek monitorování životního prostředí, ovládání a řízení RC modelu, kutíš - kutím - kutíme), dále k relaxaci žáků, pedagogů, ostatních zaměstnanců školy i veřejnosti. Prostory slouží i k propagaci

školy, např. dny otevřených dveří, vzdělávací veletrh Didacta. Dalším cílem je zkvalitnění prostředí školy, zlepšení stavu přírody v místě a zpřístupnění těchto prostor žákům, pedagogům a ostatním zaměstnancům naší školy pro výuku, zájmové kroužky, relaxaci, ostatní pracovní a propagační činnosti. Významným cílem je také prostřednictvím podílu žáků na budování přírodní zahrady zvýšení jejich zájmu o péči o životní prostředí. Cílem projektu je doplnění dalších prvků, které v budoucnosti povedou k možnosti požádat o udělení certifikátu „Ukázková zahrada“.

Mgr. Anna Dobiášová

Reprezentační ples

Letošní reprezentační ples naší školy se uskutečnil 14. února 2015 v budově Fóra v Třebíči. Konal se pod záštitou Sdružení rodičů školy při technické škole. Na organizaci plesu se podíleli hlavně žáci 3. ročníků se svými třídními učiteli pod vedením PhDr. Lenky Nechvátalové a RNDr. Dany Vodákové.

Při propagaci plesu byli přednostně osloveni sponzoři školy, rodičovská veřejnost, média a v areálu školy byly rozmístěny figuríny s letáčky. Hudební produkci zabezpečila ve velkém sále skupina Garant, v malém sále skupina Skelet.

Ples zahájil ředitel školy Ing. Zdeněk Borůvka spolu s krajskou radní pro školství paní Ing. Janou Fialovou. Zpestřením programu bylo stužkování žáků – maturantů tříd MEA 4 a AK 4.

Hospodaření skončilo se ziskem, část obdržely třídní kolektivy jako odměnu za dary do soutěže a za činnost při přípravě plesu, vše proti dokladu o vyúčtování částky.

Podle ohlasů se ples vydařil, atmosféra byla skvělá a všichni se výborně bavili.

Děkujeme všem sponzorům za pomoc při zabezpečení plesu a doufáme, že nám zachovají přízeň i pro příští reprezentační ples školy, který se bude konat 26. 2. 2016 – ATOM – Třebíč.



RNDr. Dana Vodáková

Prezentace školy

Do nového školního roku vstoupila škola s novou image. Došlo ke změně loga, byly vytvořeny nové webové stránky a propagační materiály s oborovými listy. V rámci propagace školy a náboru nových žáků byl vysílán reklamní spot v rádiu Vysočina, byly vytištěny inzeráty v regionálním tisku a atlasu školství. Velkým reklamním prostředkem pro zviditelnění činností školy jsou sociální sítě, hlavně pak facebook školy, kam jsou umísťovány informace p všech důležitých akcích.

Nábor nových žáků byl uskutečněn ve čtyřech dnech otevřených dveří, jedenácti veletržích vzdělávání, které se uskutečnily ve třech krajích. Zástupci školy navštívili 17 základních škol v regionu. Pro nábor na obor umělecký kovář a pasíř bylo rozesláno na ZŠ Kraje Vysočina a ZŠ ostatních sousedících krajů cca 500 e-mailových zpráv, které obsahovaly informace o tomto oboru. Velkým přínosem pro nábor žáků a prezentaci školy byla Didacta, která se tradičně konala v naší škole.

Dalšími aktivitami pro prezentaci školy byly ukázky kování na různých akcích měst a organizací, výstavy prací žáků v galeriích, vytvoření reklamních banerů zaměřených na služby, reklamní potisky služebních aut a články v tisku o akcích školy (otevření robotického centra, Tchaj-wan a další).

Ing. Zdeněk Široký

KASAS

Ve školním roce 2014/2015 pokračovala v naší škole činnost Komise aktivit sportovních a společenských (dále jen KASAS), která připravila pro všechny zaměstnance školy sportovní a společenské programy.

V pátek 6. prosince 2014 jsme zorganizovali pro naše zaměstnance i zaměstnance bývalé vánoční posezení v zábavním centru DON, kde k tanci i poslechu hrála hudební skupina z Moravských Budějovic.

Ve dnech 7. – 10. května 2015 jsme vyjeli na čtyřdenní turisticko-poznávací zájezd na Dolní Moravu a do oblasti Orlických hor, druhý zájezd byl připraven pro milovníky cyklistiky v měsíci červnu 2015.

Turisté zvládli náročné výstupy na Králický Sněžník, na horský hotel Paprsek či na Suchý vrch s proslulou Kramářovou chatou. Navštívili jsme bývalou dělostřeleckou tvrz Bouda a užívali si zaslouženého relaxu v horském hotelu Prometheus. Prohlédli jsme si nově budovanou oblast sportu a odpočinku na Dolní Moravě – Červené Vodě.

Spokojeni a příjemně unaveni jsme se vrátili domů a budeme se těšit na příští „expedici 2016“.

Cykloturisté vyrazili na třídní výlet do lokality Nové Hrady. Všichni účastníci byli spokojeni a těší na příští výlet v roce 2016.

Ze všech akcí a setkání je pořizována bohatá fotodokumentace, které je možné zhlédnout na školní intranetové síti.

PhDr. Olga Klimánková

Sociální sítě a média



Oficiální FB fan page Střední průmyslové školy Třebíč

Oficiální FB stránka školy byla spuštěna před více než dvěma lety. Jejím posláním je zajištění kontaktu mezi lidmi a usnadnění komunikace prostřednictvím sdílených informací, fotografií, videí nebo plánovaných akcí.

FB stránka školy je prioritně zaměřena na informace ze školního prostředí SPŠT – příspěvky o uskutečněných a připravovaných akcích (exkurze, workshopy, přednášky, soustředění, semináře, výstavy), soutěžích, nabídkách (pracovní příležitosti, stáže), významných událostech. Obsah příspěvků je doplněn fotografiemi či videi, které zvyšují zájem fanoušků. Hlavním cílem týmu, který tvoří FB stránku, je představit školu budoucím žákům, rodičům a partnerům školy.

K datu 8. 7. 2015 se na FB stránku školy postupně přidalo 1200 fanoušků, a to bez placené kampaně. Největší předností FB stránky je zpětná vazba. Díky okamžité reakci i statistikám si každý může zjistit, jaký měl příspěvek ohlas a jak byl přijat.

FB stránka je propojena s oficiálním webem školy a nezastupitelným způsobem tvoří jeho velkou podporu.



Twitter

Počátkem roku 2015 byl založen oficiální účet SPŠT na sociální síti Twitter. Twitter slouží jako mikrobloginovací nástroj, pomocí kterého lze výstižně a krátce sdělit myšlenky, pocity nebo zajímavé informace. Další možností je reakce na tweety ostatních uživatelů nebo je rovnou retweetovat na zdi příspěvků uživatele.

Na Twitteru SPŠT bylo dosud zveřejněno 34 příspěvků včetně fotografií. Ze statistik vyplývá nižší zájem o tuto sociální síť, proto je třeba rozšířit povědomí mezi potenciálními uživateli.



What's IN

Časopis žáků SPŠT byl spuštěn před rokem a půl (<http://whatsin.mzf.cz>). Za tuto dobu vzniklo 36 článků, jejichž průměrná čtenost se pohybuje v řádech několika stovek. Články zachycují události, rozhovory či žákovské postoje. O nových příspěvcích se čtenáři můžou dozvědět také prostřednictvím sociálních sítí – oficiální FB stránka a Twitter SPŠT.

Bc. Jana Vacková

Prázdninové brigáda – červenec-srpen 2015

Prázdninové brigády - výpomoci při sklizni ovoce, kterou naše škola již řadu let organizuje ve spolupráci se společností POMONA a.s. Těšetice, se účastnili naši žáci a také absolventi, dnes již vysokoškoláci. Měli jsme velké množství přihlášených zájemců, ze kterých jsme jich vybrali třicet. Bohužel poprvé za celou „historii“ se nám stalo, že k odjezdu autobusu se dostavilo jen 22 brigádníků. Těch zbývajících osm nepřišlo, neomluvilo se a nereagovalo ani na následné e-maily. Bylo nutno vyzvat náhradníky, z nichž také všichni nemohli, a tak nakonec bylo jen 26 pracovníků. Brigáda proběhla ve dnech 19. 7. až 2. 8. 2015. Úroda ovoce byla letos lehce nadprůměrná. Sklízeli jsme převážně meruňky a z části višně v sadech Pomony a.s.

Velkým problémem letošního léta byly extrémní teploty, které trápily bez rozdílu všechny. Zaměstnavatel nám třikrát denně dovážel chlazenou balenou vodu, bychom netrpěli dehydratací. Pedagogický dozor na brigádě zajišťovali Ing. Zdeněk Rygl a Mgr. Vladimír Špaček.

Opět se ukázalo, že existují propastné rozdíly ve výkonnosti jednotlivých brigádníků a pedagogickému dozoru dalo velkou práci přesvědčovat některé jedince o smyslu jejich přítomnosti zde, totiž vydělat si peníze. Dá se však říci, že většina byla se svými výdělky velmi spokojena.

Ubytování a strava byly tradičně zajištěny naším zaměstnavatelem. Ubytování v místní ubytovně Obecního úřadu hradil brigádníkům podnik Pomona, a.s. v plné výši a na stravu přispíval 50 % z částky cca 130 Kč denního stravného.



Náš dík za organizaci brigády patří vedení akciové společnosti Pomona Těšetice, jmenovitě panu řediteli Bc. Pokornému, panu Bobkovi i agronomce Ing. Bučkové. Závěrem bychom rádi poděkovali všem zúčastněným brigádníkům za naprosto bezproblémový průběh brigády bez jakýchkoliv kázeňských excesů.

Ing. Zdeněk Rygl



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Aktivity Školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Školní rok 2014/2015 byl již desátým školním rokem, kdy v naší škole pracuje Školní poradenské pracoviště. Vzniklo v rámci projektu VIP Kariéra, jehož cílem bylo zavedení profese školních psychologů a školních speciálních pedagogů do škol a ověření důležitosti jejich působení ve školní praxi.



Pokračovalo v rámci projektu **ESF RAMPS –VIP III**, který byl zaměřen na zvýšení kvality služeb poskytovaných ve školách a školských poradenských zařízeních školními psychology, školními speciálními pedagogy, metodiky pro školní poradenská pracoviště a dalšími odbornými pracovníky. Tento projekt skončil k 31. 5. 2014. O dalším působení školního psychologa aktuálně rozhoduje Kraj Vysočina prostřednictvím Rozvojového programu na podporu

školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních.

Školní psycholog zajišťuje služby žákům, pedagogům a rodičům, účastní se odborného vzdělávání. V tomto školním roce šlo o seminář na téma „Obtížné situace s žáky a rodiči“.

V rámci projektu bylo plánováno vytvoření sítě metodické podpory, propojení sítí školních a školských poradenských služeb v oblasti metodického vedení, vytvoření základu integrované metodické podpory poradenského systému v ČR a tím i k podpoře žáků a pracovníků škol a školských zařízení.

V tomto školním roce Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) SPŠ Třebíč zahrnovalo školní psycholožku Mgr. Alenu Sladkou, výchovné poradce PaedDr. Táňu Veselou a Ing. Františka Branče a metodičku prevence PhDr. Vlastu Novotnou.

K hlavním cílům ŠPP patří preventivní a dlouhodobá činnost s třídními kolektivy, práce s vybranými skupinami, snaha o předcházení a řešení výukových a prospěchových problémů, pozitivní ovlivňování klimatu školy, předcházení a řešení sociálně nežádoucích jevů, kariérové poradenství, poskytnutí poradenských konzultací žákům, pedagogům i rodičům, krizová intervence, pořádání přednášek a besed, podpora studentských aktivit.

V práci s třídními kolektivy převažovala interaktivní práce se třídami preventivního zaměření. Řešeny byly konkrétní situace, týkající se zejména vztahů ve třídách.

V kontaktu s pedagogy převládaly konzultace s třídními učiteli o klimatu ve třídě, případně o chování či prospěchu jednotlivých žáků, a konzultace s učiteli všeobecných i odborných předmětů týkající se výukových nebo i výchovných záležitostí. Při individuálních kontaktech se žáky, které byly většinou jednorázové, ale i formou dlouhodobějšího vedení, byly řešeny studijní i osobní problémy.

Počet kontaktů školní psycholožky ve školním roce 2014/2015							
měsíc	třídy	žáci- skupinově	žáci - individuálně			pedagogové	rodiče
			kariérové poradenství	vedení	konzultace		
září	50	161	3	13	20	46	240
říjen	3	78	14	4	26	49	0
listopad	14	179	1	11	33	38	8
prosinec	16	327	0	9	36	58	3
leden	1	24	4	23	26	52	5
únor	5	98	5	12	17	41	0
březen	0	0	0	17	58	39	4
duben	0	0	2	10	38	32	8
květen	11	250	2	16	42	49	2
červen	0	20	4	31	32	33	6
celkem	31	722	30	34	189	173	216

Primární prevence sociálně patologických jevů

Pro školní rok 2014/2015 byly vytyčeny následující klíčové cíle v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů:

vzdělávání a prevence v oblasti užívání a experimentování s návykovými látkami,
prevence záškoláctví,
prevence šikany,
prevence xenofobie, intolerance, rasismu a dalších patologických jevů,
poskytování poradenských služeb žákům.

Konkrétní realizace školní prevence:

a) Organizace přednášek a preventivních programů týkajících se prevence sociálně patologických jevů:

- divadelní představení „Memento“ - návykové látky (1. ročníky - agentura Rajcha);
- beseda se záchranáři s předvedením zásad první pomoci pro 2. ročníky;
- projekt „Šance“ - preventivní a humanitární program pro komerčně sexuálně zneužívané děti a mládež, oběti obchodování s lidmi (zapojení členů školního senátu do veřejné sbírky);
- zapojení do projektu „Bílá pastelka“ - sbírka pro nevidomé a slabozraké;
- středeční odpoledne byla vyhrazena pro sportovní aktivity žáků školy, využívána byla především v zimních měsících;
- Bijásek – pro vybrané třídní kolektivy – filmy mající vztah nejen k probíranému učivu, ale i k závažným společenským jevům;
- „Divadélko bratří Čapků Hradec Králové“ – pro učební obory – buduje stmelování kolektivu a podporuje kulturní chování;
- Program „s Hudbou proti drogám“ pro 1. ročníky.

b) Dotazníková šetření v oblasti prevence sociálně patologických jevů:

- dotazník užívání návykových látek (kouření, alkohol, drogy) v 1. ročnících;
- dotazník klima školy pro končící ročníky;
- dotazník prevence drogových závislostí v DM;
- klima domova mládeže - zaměřené na šikanu.

c) Adaptační pobyty pro 1. ročníky (čtyřdenní - 8 tříd)

- vzájemné poznávání a stmelení nově vznikajících třídních kolektivů – prevence vzniku šikany;
- seznámení žáků s možnostmi poradenství a pomoci v oblasti prevence, činnost ŠPP;
- přednáška o zdravém životním stylu – p. Mládková;
- program Vojenské policie ČR, p. Fábryová, přednáška s ukázkou práce policejního psa cvičeného na hledání drog;
- intervenční program „Poznejme se lépe“ pro třídní kolektivy, které se nemohly zúčastnit adaptačních pobytů (dvoudenní – 3 třídy);



Veškeré aktivity a programy byly nabízeny se snahou o co nejširší pokrytí klíčových cílů. V rámci výuky OBN byla zahrnuta témata uvedená v klíčových cílech primární prevence.

Mgr. Alena Sladká

ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ PŘI PRÁCI, POŽÁRNÍ OCHRANA

Úvod

Tato zpráva hodnotí oblasti bezpečnosti práce a požární ochrany v SPŠ Třebíč za školní rok 2014/2015. Provádět pravidelná hodnocení bezpečnosti práce ukládá zaměstnavateli zákoník práce.

Obecné hodnocení

Tak jako předešlý rok, tak i školní rok 2014/2015 lze z hlediska bezpečnosti práce a požární ochrany hodnotit pozitivně. Ve SPŠ nedošlo v oblastech bezpečnosti práce a požární ochrany k žádným mimořádným událostem či haváriím.

Sloučení SPŠT a Střední školy řemesel Třebíč bylo pro oblast BOZP klíčovou událostí. Musela být sjednocena veškerá dokumentace BOZP a PO a zaveden jednotný systém řízení a kontrol.

V oblasti prevence byla pozornost věnována především dílnám odborného výcviku v ulici Žďárského, které vzhledem k vyučovaným předmětům představují největší riziko úrazů. Po roce intenzivní práce lze dnes konstatovat, že se bezpečnostní standard dílen v ulici Žďárská vyrovnal dílnám v ulici Manželů Curieových.

Hodnocení bezpečnosti práce

a) Školení žáků a zaměstnanců

V souladu se zavedeným systémem jsou všichni žáci 1. ročníků počátkem školního roku proškoleni o bezpečnosti práce a požární ochraně odborně způsobilou osobou. Vstupní školení o bezpečnosti práce absolvují také nově nastupující zaměstnanci, pro které je navíc úvodní vstupní školení rozšířeno o instruktáž na pracovním místě.

Opakovaná školení jsou prováděna pro zaměstnance v periodě jednou za dva roky a pro vedoucí zaměstnance jednou za tři roky. Opakovaná školení žáků druhých a vyšších ročníků provádějí počátkem školního roku třídní učitelé formou poučení - zopakováním zásad bezpečnosti. Všichni žáci jsou navíc poučováni o zásadách bezpečného chování v průběhu školního roku před každou akcí typu školního výletu, exkurze nebo lyžařského výcviku.

V souladu s požadavky zákoníku práce je o provedených školeních vedena písemná dokumentace.

b) Zdravotní způsobilost k výkonu práce, kategorizace prací

Zdravotní způsobilost zaměstnanců pro výkon práce je posuzována smluvním zdravotnickým zařízením poskytujícím pracovní-lékařské služby, lékařem MUDr. Ustohalem. Doklady o zdravotní způsobilosti zaměstnanců jsou uloženy v jejich osobních spisech a u žáků v přijímací dokumentaci.

c) Řešení krizových situací - poskytování první pomoci při úrazech

Všichni zaměstnanci a žáci jsou v rámci školení o bezpečnosti práce instruováni o řešení krizových situací (havárie, požáry, úrazy). Škola vychází z principu, kdy je prvořadá záchrana osob, a proto jsou prováděna nejen teoretická školení, ale i praktické nácviky (evakuace, přivolání jednotek Integrovaného záchranného systému apod.).

Zdravotní materiál pro poskytnutí první pomoci je k dispozici v lékárníčkách první pomoci. Vybavení lékárníček a jejich rozmístění je upraveno směrnicí pro zajištění bezpečnosti práce a požární ochrany ve SPŠT.

d) Prevence rizik a zajištění činností odborně způsobilé osoby

Zaměstnavatel je povinen zajišťovat a provádět úkoly v hodnocení a prevenci rizik možného ohrožení života nebo zdraví zaměstnanců.

Podle požadavku § 9, odst. 3, písm. b) zákona o bezpečnosti práce (zákon 309/2006 Sb.) musí škola zajišťovat tyto úkoly odborně způsobilou osobou v prevenci rizik.

V případě SPŠT je tento zákonný požadavek plněn externí odborně způsobilou osobou na základě smluvního vztahu.

e) Pracovní a školní úrazy

V uplynulém školním roce bylo evidováno 49 školních úrazů.

Z celkového počtu školních úrazů patřilo do kategorie úrazů s pracovní neschopností (neúčasti žáka ve výuce delší než 2 dny) sedm případů.

f) Přehled úrazovosti za období 2005 - 2015

Školní rok	Počet školních úrazů	Počet pracovních úrazů
2005/2006	55	1
2006/2007	52	0
2007/2008	29	1
2008/2009	35	1
2009/2010	44	0
2010/2011	28	0
2011/2012	37	0
2012/2013	31	1
2013/2014	33	0
2014/2015	49	0

g) Porovnání školních úrazů podle zdrojů v letech 2010 - 2015

Činnost	Školní rok	Školní rok	Školní rok	Školní rok	Školní rok
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
	Počet úrazů	Počet úrazů	Počet úrazů	Počet úrazů	Počet úrazů
Tělesná výchova - míčové hry	15	11	8	10	17
Tělesná výchova - ostatní	2	2	4	1	13
Lyžařský výcvik, pobytová sportovní činnost	4	12	5	10	5
Domov mládeže - sport	4	4	7	6	0
Domov mládeže - ostatní	0	0	0	1	2
Ostatní úrazy při výuce	2	3	4	3	2
Dílny odborného výcviku	1	5	3	2	10

Jak vyplývá z výše uvedených přehledů, došlo v uplynulém školním roce k nárůstu celkového počtu školních úrazů. K tomu částečně přispělo sloučení škol (zvýšení počtu žáků) a bohužel také nárůst počtu úrazů v tělesné výchově. Nárůst počtu úrazů o 170% je neobhajitelný a proto by měla být tomuto předmětu v nadcházejícím školním roce věnována zvýšená pozornost vyučujících.

h) Odškodnění školních úrazů

Odškodňování pracovních a školních úrazů probíhá standardním způsobem přes pojišťovnu KOOPERATIVA, a. s. Evidenci o výši vyplaceného odškodnění vede vedoucí ekonomického úseku.

ch) Technická zařízení

Péče o vyhrazená technická zařízení (kontroly, zkoušky, revize) je většinou prováděna odbornými externími firmami. Dokladová část o výsledku těchto činností je uložena u vedoucího provozního oddělení, který je také zodpovědný za dodržení předepsaných termínů (period) kontrol a revizí a za včasné odstranění zjištěných závad.

Hodnocení požární ochrany

Podle zákona o požární ochraně spadá SPŠ Třebíč do kategorie právnických a podnikajících fyzických osob, které provozují činnosti se zvýšeným nebezpečím požáru (§ 4, odst.1, písm. b, zákona o požární ochraně).

Škola má zákonnou povinnost zpracovávat a vést požární dokumentaci v rozsahu upraveném vyhláškou č. 246/2001 Sb. Tuto dokumentaci zpracovává a vede bezpečnostní technik (odborně způsobilá osoba v oblasti požární ochrany).

Tak jako v předešlých letech byly odbornou firmou provedeny revize přenosných hasicích přístrojů a požárních hydrantů. Je pozitivní, že ve školním roce 2014/2015 nedošlo v prostorách školy k žádnému požáru či zahoření, a proto nemusely být tyto prostředky v praxi nasazeny.

Závěr

Výsledky uplynulého školního roku potvrzují, že se škola dobře vyrovnala se sloučením se Střední školou řemesel Třebíč. Byl dobře zvládnut proces integrace činností BOZP a PO a celkové dosažené výsledky v uvedených oblastech řadí školu mezi přední vzdělávací zařízení v České republice.

Zdeněk Kučera
bezpečnostní technik

ČINNOST ŠKOLNÍ JÍDELNY

Školní jídelna je součástí školy a nachází se v zadním traktu školy směrem k domovu mládeže. Jejím hlavním úkolem je zabezpečovat stravování žáků našich (včetně budovy v Demlově ulici) i z jiných škol ubytovaných v domově mládeže, které stravujeme celodenně, dále dojíždějících a místních žáků s polodenním stravováním (obědy).

Od měsíce dubna 2015 jsme zahájili novou službu pro žáky a zaměstnance školy, přípravu dopoledních svačin s výdejním místem v hlavní budově Manželů Curieových, dále na odloučeném pracovišti Demlova a na pracovišti odborných dílen Žďárského.

Dále stravujeme zaměstnance školy, důchodce (bývalé zaměstnance školy).

V rámci doplňkové činnosti školní jídelny zabezpečujeme závodní stravování pracovníkům z okolních firem a dalším jednotlivým zájemcům z blízkého okolí.

Připravujeme stravování rautového typu, občerstvení při různých akcích školy apod.

V domově mládeže poskytujeme ubytování včetně celodenního víkendového stravování, naposledy jsme stravovali klub turistů z Kopřivnice (cca 50 osob).

Dle ohlasu lze konstatovat, že při těchto akcích byli u nás strávníci spokojeni, což nám samozřejmě napomůže k další možné spolupráci.

Ve školním roce 2014/2015 bylo přihlášeno ke stravování cca 864 strávníků:

- 187 žáků ubytovaných s celodenním stravováním;
- 453 žáků s polodenním stravováním (obědy);
- 161 zaměstnanců školy včetně důchodců;
- 63 cizích strávníků.

Ke zvýšení počtů strávníků došlo z důvodu sloučení škol.

Personálně dvousměnný stravovací provoz zajišťuje 11 pracovníků včetně vedoucí. Pracovníci mají dlouholeté zkušenosti v oboru.

Na odloučeném pracovišti Demlova byla zřízena výdejna jídel, kam denně převážíme obědy zhruba pro 120 strávníků.

Základem výživy mládeže je konzumace ovoce a zeleniny v syrovém stavu, proto připravujeme různé druhy ovocných a zeleninových salátů s možností výběru z cca pěti druhů. Podáváme je podle finančních možností dvakrát týdně.

Jídelníček byl obohacen o pokrmy s přidáním různých bylinek a o další nové receptury.

Letošní školní rok byl pro nás náročnější, ale snažili jsme se jej zvládnout ke spokojenosti strávníků.

Marcela Dvořáková

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Dne 4. září 2014 proběhla ve škole inspekce zaměřená na dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle ustanovení § 174, odst. 2, písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění účinném, které se vztahují k organizaci a průběhu maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období roku 2014. Kontrola byla vykonána na základě Pokynu č. 7 ústředního školního inspektora ke kontrole organizace a průběhu maturitní zkoušky ve středních školách v podzimním zkušebním období roku 2014, č. j. ČŠIG-3232/14-G2 ze dne 28. 8. 2014. Inspekční činnost byla zaměřena zejména na kontrolu dodržování ustanovení § 80, odst. 5, písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., a § 80a, odst. 1 výše uvedeného zákona v platném znění.

Závěry České školní inspekce: ředitel školy řádně organizačně zajistil průběh maturitní zkoušky, jmenoval zadavatele pro společnou část maturitní zkoušky a také členy zkušební maturitní komise, vyjma jejího předsedy. Zkušební maturitní komise byla jmenována pro každou třídu a obor vzdělání. Z protokolu ČŠI vyplývá, že v kontrolovaných oblastech nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

Ing. Zdeněk Borůvka
ředitel školy

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA č. 106/1999 Sb., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Organizace poskytuje informace dle zákona č. 106/1999 Sb.

V průběhu školního roku 2014/2015 byla e-mailem podána stížnost jednoho z rodičů na chování spolužáků vůči synovi. Stížnost byla projednána za účasti všech zainteresovaných a shledána jako neodůvodněná.

V průběhu sledovaného období nebyla vyžádána písemná informace o škole a informace o vzdělávací nabídce školy byly poskytovány ústně, telefonicky, mailem a prostřednictvím webových stránek.

Ing. Zdeněk Borůvka
ředitel školy

**POKLADNÍ ZPRÁVA SPOLKU RODIČŮ PŘI SPŠ TŘEBÍČ
ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015**

Stav k 1. 9. 2014		
pokladna		3 687,00 Kč
účet		240 325,45 Kč
Celkem		244 012,45 Kč
Příjmy	dary - rodiče žáků školy	250 670,00 Kč
	reprezentační ples školy	61 702,00 Kč
	finanční dary	9 100,00 Kč
Příjmy celkem		321 472,00 Kč
Výdaje	doprava žáků na exkurze, divadla, soutěže	61 094,00 Kč
	účetnický program POHODA – roční poplatek	3 339,00 Kč
	příspěvek žákům na hory a adaptační kurzy	31 772,00 Kč
	odměny žáků za organizaci plesu	6 600,00 Kč
	nákup sedáků a bicí soupravy	28 977,00 Kč
	adopce na dálku	4 900,00 Kč
	občerstvení - maturity, ZZ, veletrhy vzdělávání, sportovní akce	18 580,00 Kč
	odměny žákům - soutěže, vyznamenání	80 624,00 Kč
	finanční dar škole (vybavení pro kroužky, kopírování studijních materiálů, údržba a nákup WiFi routerů apod.)	34 300,00 Kč
	nakup materiálu pro kroužky	11 810,00 Kč
	odměna za vedení účtu SR	2 550,00 Kč
	daň z příjmu	450,00 Kč
Výdaje celkem		284 996,00 Kč
Stav k 31. 8. 2015		
pokladna		4 759,00 Kč
účet u banky		275 729,45 Kč
	Celkem	280 488,45 Kč

Dana Cafourková

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2014

Od 1. 7. 2014 došlo ke sloučení Střední průmyslové školy Třebíč a Střední školy řemesel Třebíč do jednoho subjektu pod názvem Střední průmyslová škola Třebíč. V níže uvedených přehledech jsou uvedeny vysoučtované údaje z výkazů obou škol, pro srovnání i předcházející rok.

I. Přehled o výnosech školy

Druh výnosu		2014	2013
Dotace na provoz	tis.Kč	20051	17891
Dotace na přímé náklady	tis.Kč	65962	68622
Účelové dotace	tis.Kč	9708	7415
Vlastní výnosy	tis.Kč	11151	11524
Výnosy z doplňkové činnosti	tis.Kč	3530	3231
Celkem	tis.Kč	110402	108683

Převážnou část celkových výnosů tvoří dotace zřizovatele na provoz a přímé náklady na vzdělávání. Dotace na přímé náklady oproti předcházejícímu roku poklesla o 4 %. Příspěvek na provoz byl zvýšen o 12 %. Zvýšení bylo způsobeno velkým nárůstem odpisů z dlouhodobého majetku pořízeného z darů, případně dotací. Odpisy jsou hrazeny zřizovatelem v plné výši, proto máme dostatek prostředků na investice.

Vlastní výnosy jsou tvořeny převážně příjmy za stravování a ubytování žáků, příspěvky žáků na školní akce, příspěvkem soukromých subjektů na vzdělávání (zkrácené maturitní studium), příjmy z pronájmů nebytových prostor a sportovišť vč. souvisejících služeb, výnosy z produktivní práce žáků (zakázky – opravy aut, opravy elektroinstalace). Vlastní výnosy oproti předcházejícímu roku mírně poklesly. V červnu bylo ukončeno zkrácené maturitní studium, na které přispívala Okresní hospodářská komora Třebíč. V podobném rozsahu v novém školním roce toto studium nebylo zahájeno.

Další pokles je způsoben snížením příjmů z nájemného. Byla dána výpověď nájemci HUMI OUTDOOR s.r.o., který měl pronajato 527,8 m² pro svoji podnikatelskou činnost – šití oděvů. Tyto prostory v současné době v souvislosti se stavebním záměrem Kraje Vysočina „Demolice a výstavba pavilonu B, rekonstrukce pavilonu A a tělocvičny“ budeme rekonstruovat na učebny výpočetní techniky. Rekonstrukce proběhne v roce 2015.

Součástí účelových dotací je celkem 22 projektů, na které jsme obdrželi prostředky z Fondu Vysočiny, Města Třebíč, MŠMT, Národní agentury a ESF fondů. Výnosy z doplňkové činnosti – největší zisk je dosahován z distribuce elektrické energie.

II. Hospodářský výsledek

		2014
Náklady	tis. Kč	93275
Výnosy	tis. Kč	94026
Hospodářský výsledek	tis. Kč	

Výnosy a zisk v doplňkové činnosti oproti minulému roku mírně vzrostly. Jako doplňkovou činnost provozujeme níže uvedené činnosti schválené zřizovatelem:

- distribuce elektrické energie,
- hostinská činnost,
- poskytování ubytovacích služeb,
- pořádání školicích kurzů,
- kovoobráběčství,
- výroba, instalace a opravy elektronických zařízení, elektrických strojů zařízení a strojů.

III. Přehled o nákladech školy

Druh nákladu		2014	2013
Spotřeba materiálu	tis.Kč	8850	8723
Spotřeba energie	tis.Kč	6612	7135
Opravy	tis.Kč	2121	2124
Služby	tis.Kč	5940	5997
Mzdové náklady a pojistné	tis.Kč	71340	72998
Ostatní náklady	tis.Kč	7578	5206
Odpisy	tis.Kč	7132	6164
Celkem	tis.Kč	109573	108347

Náklady v porovnání s předcházejícím rokem rostou. Jejich skladba souvisí převážně s dosaženými výnosy. V případě, že se podaří realizovat nový projekt, jsou náklady určeny rozpočtem a je nutné ho dodržet. Většinou se jedná o náklady na materiál, učební pomůcky, školení, mzdové náklady projektového týmu, pobytové náklady a cestovné.

Největší objem nákladů představují mzdové náklady, které mají klesající tendenci – do odměňování jsou zapojeny prostředky ostatních zdrojů (převážně projektových), doplňkové činnosti a fondu odměn. Klesá i spotřeba energie. Ceny energií jsou udržovány na nízké úrovni díky výběrovému řízení zřizovatele, které se každoročně opakuje. K úspoře za plyn došlo díky mírné zimě. V druhé polovině roku se snížila spotřeba energie mj. i z důvodu opuštění pronajatých prostor nájemcem, který provozoval na velké ploše šicí dílnu, kde byl velký odběr elektrické energie. Položka opravy ve výši kolem 2 mil. Kč je každoročně čerpána na nezbytné opravy objektů školy (opravy podlah, podhledů, opravy výtahů, vodovodů, čerpadel, rozvaděčů, vzduchotechniky, odpadů, omítek, zasklívání, opravy kanalizace, komínů, střeš, malování, opravy vozidel, učebních pomůcek, výpočetní techniky, obráběcích strojů, vybavení školní kuchyně).

Položka ostatní náklady se odvíjí od poskytnutých zdrojů, protože největší podíl těchto nákladů tvoří cestovné a pobytové náklady účastníků zahraničních stáží.

Odpisy se navýšily o 968 tis. Kč. V posledních letech jsme pořizovali velké množství investičních učebních pomůcek a vybavení do nově rekonstruovaných laboratoří strojírenství a elektro, nově vybudované auly. V rámci projektu Od myšlenky k výrobku jsme obdrželi vybavení za 14 mil. Kč (soustruhy, frézky, robotické pracoviště, 3D kamera, 3D scanner) – nárůst odpisů je tedy úměrný pořizovací hodnotě.

Náklady na mzdy tvoří 65 - 67 % celkových nákladů.

IV. Zaměstnanci a mzdy

		2014
Průměrný přepočtený počet		137
- pedagogičtí zaměstnanci		96
- provozní zaměstnanci		41
Průměrná mzda	Kč	25458
- pedagogičtí zaměstnanci	Kč	29449
- provozní zaměstnanci	Kč	16268

Stanovený objem prostředků na platy ve výši 39762 tis. Kč byl dodržen. Nedošlo k porušení žádných závazných ukazatelů. Stanovený limit počtu pracovníků v hlavní činnosti ve výši 133 pracovníků byl dodržen. 4 pracovníci byli hrazeni z ostatních zdrojů a z doplňkové činnosti.

V roce 2014 byly v souvislosti se sloučením zrušeny 2 pracovní místa nepedagogických pracovníků (kuchařka ve školní jídelně, skladnice v areálu Žďárského), dále 1 pracovní místo pedagogického pracovníka. Na odstupném jsme vyplatili 117 140 Kč.

V. Investice

		2014
Technické zhodnocení	tis.Kč	521
Nákup movitého majetku	tis.Kč	1092
Oprava a údržba nemovitostí	tis.Kč	0
Odvod do rozpočtu zřizovatele	tis.Kč	5057
Celkem		6670

Celkový objem tvorby investičních prostředků tvořily odpisy ve výši 6541 tis. Kč, účelová dotace zřizovatele ve výši 100 tis. Kč a převod zůstatku sloučené školy ve výši 500 tis. Kč. Investiční prostředky jsme po schválení zřizovatelem použili na plánované nákupy učebních pomůcek a rekonstrukce (vybudování WiFi sítě, nákup osobního automobilu, krouhače zeleniny do školní jídelny, spotovací zařízení pro karosáře, rekonstrukci učebny silnoproudu, rekonstrukci elektroinstalace v objektu A, rekonstrukci podlahy v hale, ...). Odvod z odpisů činil 3017 tis. Kč. Mimořádný odvod z investičního fondu byl stanoven ve výši 2040 tis. Kč v souvislosti s realizací projektu Od myšlenky k výrobku. Zůstatek investičního fondu k 31. 12. 2014 byl 2487 tis. Kč.

VI. Kontroly v roce 2014

Dne 11. 2. 2014 byla provedena kontrola Krajské hygienické stanice na kontrolu požadavků zákona č.258/200 Sb., o ochraně veřejného zdraví a požadavků Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 Sb. o hygieně potravin a vyhlášky č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných v platném znění ve školní jídelně (požadavky osobní a provozní hygieny, skladování a manipulace s potravinami, nakládání s odpady, stav kuchyňského náčiní a náradí, dokumentace provozu, pestrost jídelníčku). Při kontrole nebyly zjištěny žádné skutečnosti, které by byly v rozporu s platnou legislativou.

Dne 2. 9. 2014 proběhla kontrola České školní inspekce na dodržování vybraných ustanovení zákona 561/2004 sb., které se vztahují k organizaci a průběhu maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období roku 2014. Při kontrole nebylo zjištěno porušení předpisů.

Dne 21. 11. 2014 byla provedena kontrola Krajské hygienické stanice na kontrolu požadavků zákona č.258/200 Sb., o ochraně veřejného zdraví a vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích naprostou a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a Nařízení vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci v platném znění ve středisku praktického vyučování v objektu Manželů Curieových 734. Bylo zjištěno, že v dílně č. 7 a v učebnách odborného výcviku není dostatečné umělé osvětlení. Dále chyběly stavitelné židle. Nedostatky byly ve stanoveném termínu odstraněny.

Dne 22. 7. 2014 byla provedena kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, kterou provedli pracovníci OSSZ v Třebíči v souvislosti se sloučením škol. Žádné nedostatky nebyly zjištěny.

V organizaci je zaveden vnitřní kontrolní systém podle zákona č. 320/2001 Sb. a při nakládání s rozpočtovými prostředky je prováděna předběžná, průběžná i následná kontrola veškerých dokladů spojených s čerpáním těchto prostředků, tak aby byly vynakládány hospodárně, efektivně a účelně. Kontrolu potvrzují pověření pracovníci na jednotlivých dokladech.

Závěr

Podrobnější informace o hospodaření školy, vč. číselných údajů a komentářů jsou obsahem Zprávy o činnosti a plnění úkolů za rok 2014.

Ing. Ladislava Zbránková

OBSAH

Základní údaje o škole	3
Školská rada	4
Slovo ředitele školy	5
Vize a aktuální cíle školy	6
Zaměstnanci školy	7
Další vzdělávání učitelů	11
Seznamy žáků	12
Výsledky maturitních zkoušek	19
Výsledky závěrečných zkoušek	20
Studijní výsledky za 2. pololetí	21
Nejlepší žáci školy	23
Ověřování výsledků vzdělávání	25
Úspěchy našich žáků v soutěžích	27
Obory ve školním roce 2014/2015	29
Přehled učebních plánů ve školním roce 2014/2015	30
Nabídka celoživotního vzdělávání	52
Přijímací řízení	56
Vnitřní evaluace školy	57
Účast školy v projektech	67
Mimoškolní aktivity	70
Oblast výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů	73
Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochrana	76
Činnost školní jídelny	79
Výsledky ČŠI	80
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.	80
Pokladní zpráva Spolku rodičů při SPŠT.	81
Zpráva o hospodaření za rok 2014	82
Obsah	85