



# SPŠT

**Střední průmyslová škola Třebíč**  
Manželů Curieových 734, 674 01 Třebíč



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**Školní rok 2015/2016**



SPŠT

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## Školní rok 2015/2016

Předkládá:

Ing. Zdeněk Borůvka, ředitel školy

.....  
podpis

Školská rada vzala na vědomí a schválila dne 25. 10. 2016

.....  
předseda Školské rady

**Název:**

Střední průmyslová škola Třebíč

**Sídlo:**

Třebíč, Manželů Curieových 734

**Adresy pro dálkový přístup:**

[www.spst.cz](http://www.spst.cz), e-mail: [office@spst.cz](mailto:office@spst.cz)

**Charakteristika:**

SPŠ Třebíč je moderní škola, která nabízí ucelený blok vzdělávacích aktivit zaměřených na strojírenství, elektrotechniku, autoopravárenství, uměleckořemeslné zpracování kovů, technické lyceum a výpočetní techniku. Škola nabízí toto ucelené vzdělávání jak u maturitních, tak u učebních oborů s možností přestupu. Škola má vlastní autoškolu měření emisí. Zajišťuje nástavbové studium denní i dálkové.

Ve výuce je kladen důraz na předávání odborných vědomostí podpořených informačními technologiemi, budování osobnosti žáka, jazykové dovednosti, samostatný přístup k aplikování získaných vědomostí a dovedností realizací žákovských projektů a dlouhodobých samostatných prací.

V rámci vzdělávání dospělých realizuje různé druhy profesních kvalifikací, rekvalifikace a vzdělávání na „míru“ pro zaměstnance firem našeho regionu.

Součástí školy jsou prostorné a moderně vybavené dílny, odborné učebny a laboratoře. Ve škole se rovněž nachází domov mládeže, školní kuchyně s jídelnou, knihovna, sportovní hala s gymnastickým sálem a prostorná venkovní hřiště. Samozřejmostí je neomezený přístup k internetu, který mohou žáci využívat během celého dne.

Jako odborná škola je úzce navázána na řadu firem našeho regionu. Tato spolupráce je chápána jako oboustranná a jako základ fungování odborné školy.

Škola rovněž spolupracuje s vysokými školami a se zahraničními partnery.

**Zřizovatel:**

Kraj Vysočina, Žižkova 57, Jihlava

Složení školské rady v SPŠ Třebíč

Členové jmenovaní zřizovatelem:

Ing. Vladimír Černý, starosta obce Rouchovany; Ing. Jana Fialová, radní Kraje Vysočina; Mgr. Pavel Pacal, místostarosta města Třebíč;

Členové zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilých žáků:

Bc. Petr Jícha, Městský úřad Třebíč; Drahoslav Oulehla, INSIA NOVA s. r. o.; Mgr. Alena Sladká, Středisko výchovné péče STŘED Moravské Budějovice;

Členové zvolení pedagogickými pracovníky:

Mgr. Josef Bobek, učitel všeobecných předmětů; Ing. Petra Hrbáčková, zástupkyně ředitele pro praktické vyučování; Radek Okřina, vedoucí učitel OV a praxe.

Během školního roku 2015/2016 proběhla tři jednání:

Schůzka 20. října 2015

Školská rada projednala a schválila výroční zprávu SPŠT, stav školy po 1. září 2015, propagaci školy na veřejnosti, spolupráci školy a firem.

Schůzka 10. března 2016

Školská rada projednala a schválila rozpočet školy pro rok 2016, prospěch a chování žáků za 1. pololetí školního roku, přijímací řízení pro školní rok 2016/2017, projekty a realizace projektů v SPŠT.

Schůzka 7. června 2016

Školská rada projednala a schválila školní řád pro nový školní rok, výsledky přijímacích zkoušek a počty tříd pro příští školní rok, výsledky maturitních a závěrečných zkoušek.

Ing. Petra Hrbáčková

Vážené dámy, vážení pánové,

předkládám Vám výroční zprávu o činnosti SPŠ Třebíč za školní rok 2015/2016.

Naše škola má za sebou dva roky po sloučení se SŠŘ Třebíč. Myslím, že dnes už se naše škola opravdu dostala do povědomí jako skutečné centrum technického vzdělávání.

Škola má jasně vyprofilované obory jak učební, tak maturitní. Potěšující je mírný nárůst přijatých žáků, kdy demografická křivka je stále na svém minimu. „Nová“ škola je tedy vnímána

jako perspektivní a má nabídku oborů, která odpovídá požadavkům trhu práce. Stále probíhá mírné doladování školních vzdělávacích programů, dle toho jak si to vyžadují zaměstnavatelé.

Zaměřujeme se na kvalitní propagaci školy, která je z hlediska správné informovanosti veřejnosti velice důležitá. Inovovali jsme řadu propagačních materiálů, rovněž naše účast na různých veletrzích vzdělávání byla dostatečně reprezentativní.

V uplynulém školním roce jsme se zapojili do projektu Postav si své auto. Tento projekt je velmi úspěšný, protože žáci naší školy pod vedením učitelů si skutečně ze stavebnice a náhradních dílů postavili své auto značky Kaipan. Auto je plně funkční, může jezdit v běžném provozu a vypadá moc hezky. Toto auto se stává nedílnou součástí většiny našich propagačních akcí.

Za velký úspěch považuji realizaci společného 1. ročníku u všech oborů maturitních i učebních. Nastavené učební plány byly v 1. ročníku ověřeny a osvědčily se. Na základě zkušeností, které jsme získali, je nyní ještě třeba provést drobné korekce. Shoda se všemi vyučujícími nebyla jednoduchá, ale ukázalo se, že společný kompromis, který jsme našli, má budoucnost. Nyní je třeba ověřit návaznost ve druhých ročnících ve všech oborech, které škola nabízí.

V rámci denního studia se jedná celkem o 9 maturitních a 8 učebních oborů. Mám velkou radost, že všechny tyto obory jsou takzvaně živé, čili jsou vyučovány kromě jediného, a to je učební obor strojní kovář. Věřím, že i tento obor má své opodstatnění na trhu práce a bude v budoucnu vyučován.

Kolektiv vyučujících je stabilizovaný. Z důvodu rozšíření výuky a odchodu některých vyučujících do důchodu škola potřebuje především nové učitele odborných předmětů.

Jsmo jednou z největších škol Kraje Vysočina a jsme centrem technického vzdělávání, které oslovuje zájemce z celého Kraje Vysočina, ale i z krajů sousedních, případně celé České republiky.

Škola disponuje moderním technickým vybavením, které umožňuje vzdělávání pro potřeby soudobých firem. Součástí školy je domov mládeže s kapacitou 200 míst, vlastní kuchyň a rozsáhlé vnitřní i venkovní sportoviště.

Stále jsme jedna z mála středních škol Kraje Vysočina, jež má školní poradenské pracoviště vedené školní psycholožkou, která je k dispozici žákům, rodičům i učitelům.

Rovněž klíčová je naše spolupráce s firmami nejen našeho regionu. Nabízíme krátkodobé i dlouhodobé praxe našich žáků ve firmách, stáže pro učitele, ale také vzdělávání pro zaměstnance firem. Rovněž zaměstnanci z firem vyučují naše žáky vybraná témata z oblasti odborného vzdělávání.

Pro naši školu stále platí, že je zde pro mladé lidi, kteří se zajímají o techniku a kteří chtějí něco dokázat.



Ing. Zdeněk Borůvka  
ředitel školy

Základním cílem celého kolektivu zaměstnanců naší školy je být velmi kvalitní vzdělávací službou pro žáky a jejich rodiče. Jsme školou, která připravuje žáky na budoucí povolání ve spolupráci se zaměstnavateli. Zajišťujeme a do budoucna chceme dále rozvíjet kvalitní odborné vzdělávání s využitím moderní techniky a s důrazem na osobnostní rozvoj každého jednotlivého žáka.

Technická škola potřebuje kromě kvalitních učitelů také soudobé technické vybavení, které umožní přípravu žáků dle požadavků firem. Chystáme projekt pro IROP v rámci kterého předpokládáme nákup laserové tiskárny plošných spojů a dvou nových výukových CNC strojů. Toto vybavení doplní již nakoupené čtyři nové CNC výukové stroje, nové klasické obráběcí stroje, frekvenční analyzátor a digitální osciloskopy. Vyučující již aktivně zařadili toto nové vybavení do výuky.

V rámci nadace ČEZ se pokoušíme získat dotaci na dovybavení laboratoře robotiky, což výuku podstatně zefektivní.

Podarilo se nám zprovoznit ostrovní systém na výrobu elektrické energie ze dvou větrných elektráren a fotovoltaické elektrárny. Nyní budou všechna data z tohoto „ostrova“ průběžně sledovat žáci vybraných oborů a budou vyhodnocovat efektivitu jednotlivých zdrojů v průběhu celého kalendářního roku.

Ověřili jsme si zájem žáků o nový obor mechanik seřizovač, kde si žáci po druhém ročníku mohou volit i zaměření seřizovač strojů pro zpracování plastů. Zájem o tento obor je již třetím rokem stabilní. Žáci si již koncem tohoto školního roku vybrali zaměření a v příštím roce už budou vykonávat praxi přímo ve vybraných firmách. Firmy se tím stanou nedílnou součástí odborné výuky. Věřím, že vše je dobře připraveno a výsledky potvrdí správnost tohoto kroku.

Pro žáky naší školy jsou i pro příští rok připraveny kroužky, které jim umožní rozvíjet nejen své zájmy technické, ale i např. hudební či pěvecké.

Opět připravujeme vzdělávání v rámci profesních kvalifikací.

Máme nastaven systém nabídky krátkodobých, ale i dlouhodobých praxí žáků ve firmách, a to během celého školního roku, nejen v době konání maturitních zkoušek.

Bude probíhat třetí ročník Technické akademie pro firmu Automotive Lighting v Jihlavě. V rámci této spolupráce se v naší škole vzdělává přes 100 zaměstnanců uvedené firmy.

Naše kuchyně připravila naprostou novinku pro všechny žáky i zaměstnance školy. Po zkušebním provozu nabídne od příštího září všem dopolední svačiny. Jsou připravovány z kvalitních surovin a jsou určitě lepší alternativou pro bagety z automatů, případně ze školního z bufetu. Naše kuchyně připravuje od nového školního roku další novinku, a to je nabídka třetího jídla. To jistě umožní, aby si každý skutečně vybral podle své chuti.

V současné době převážíme obědy z ulice Manželů Curieových na odloučené pracoviště v ulici Demlova. Do budoucna bychom rádi dováželi obědy i na odloučené pracoviště v ulici Žďárského, kde plánujeme vybudování výdejny.

Výstavba nové budovy B zatím nebyla zahájena, ale věříme, že v příštím školním roce se se stavební přípravou této rozsáhlé akce postupně začne. Toto je zcela zásadní investice, která je nezbytná z hlediska perspektivního budování školy.

V příštím školním roce bude zahájena rekonstrukce části budovy A. Ta podstatně přispěje k možnosti opustit starou budovu B, kterou je třeba zbourat.

Snad každému žákovi, který si vybere obor v naší škole, jsme schopni nabídnout kvalitní technické zázemí, ale hlavně erudované učitele, kteří jsou schopni probudit v žákovi skutečný „zápal“ pro daný obor, pokud žák projevuje zájem.

Ing. Zdeněk Borůvka  
ředitel školy



**VEDENÍ ŠKOLY, PEDAGOGICKÝ SBOR A PROVOZNÍ ZAMĚŠTNANCI  
VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016**

Borůvka Zdeněk, Ing.	ředitel školy
Cahová Alena, Mgr.	zástupkyně ředitele
Hrbáčková Petra, Ing.	zástupkyně ředitele
Nechvátalová Lenka, PhDr.	zástupkyně ředitele
Široký Zdeněk, Ing.	zástupce ředitele

jméno učitelé	vzdělání	aprobace	ped. praxe
Balabánová Dana, Mgr.	PřF MU Brno	biologie, chemie, anglický jazyk	22
Baštová Pavla, Ing.	FSt VUT Brno, DPS	matematika, odborné předměty	7
Bloudíček Milan, Ing.	FS VUT Brno, DPS	strojírenství	30
Bobek Josef, Mgr.	PřF MU Brno	matematika, chemie	23
Bobková Zuzana, Mgr.	PřF MU Brno	chemie, fyzika	15
Borůvka Zdeněk, Ing.	FS VUT Brno, DPS	strojírenství	30
Branč František, Ing.	FS VUT Brno, DPS	strojírenství, ekonomika	24
Budařová Jaromíra, Ing.	FT VUT Brno, DPS	chemie, biologie	34
Buclová Malvína, Mgr.	PedF MU Brno, CE C1	anglický jazyk	10
Cahová Alena, Mgr.	PřF UJEP Brno	matematika, fyzika, výpočetní technika	32
Dobiášová Anna, Mgr.	FF UK Praha	český jazyk, anglický jazyk	14
Dočekal Miloš, Mgr.	PedF UJEP Brno	tělesná výchova, občanská nauka	31
Dočekalová Ivona, Mgr.	PedF UJEP Brno	český jazyk, občanská nauka	30
Dokulil Stanislav, Ing.	FE VUT Brno, DPS	elektrotechnika	29
Dostál Jaroslav, Ing.	FEI VUT Brno, DPS	elektrotechnika	21
Dundel František, Ing.	FE VUT Brno, DPS	elektrotechnika	21
Dvořáková Eva, Mgr.	PřF UP Olomouc	matematika, fyzika	13
El Behani Vladimíra, Mgr.	PedF MU Brno	německý jazyk, anglický jazyk	19
Fejtová Erika, Mgr.	Jazyková škola Brno. CE C1	anglický jazyk	7
Filipský Zdeněk, Ing.	FEI VUT Brno, DPS	elektrotechnika, strojírenství, informatika	13
Filková Magdaléna, Mgr.	PedF MU Brno, CE C1	anglický jazyk	8
Folvarčný Jaromír, Ing.	FS VUT Brno, DPS	strojírenství	11
Galbavá Zdeňka, RNDr.	PřF UJEP Brno	matematika, fyzika	37
Hána Jan, Ing.	FEI VUT Brno, DPS	elektrotechnika	15
Havlátová Eva, Ing.	FE VUT Brno, DPS	elektrotechnika	21
Havlenová Veronika, Mgr.	PedF MU Brno	český jazyk	7
Hedbávná Inka, Ing.	AgrF VŠZ Brno, DPS	ekonomika	19
Hrbáčková Petra, Ing.	FEI VUT Brno, DPS	elektro-slaboproud	15
Chmeliček Miloš, Mgr.	PedF UJEP Brno	anglický jazyk	35
Janoušek Zdeněk, Ing.	FE VUT Brno, DPS	elektrotechnika	31
Klempar Miroslav, Ing.	Moskevský energ. institut, DPS	elektrotechnika	22
Klimeš Pavel, Ing.	FS VUT Brno, DPS	strojírenství	13
Kliner Lukáš, Ing.	FSI, FEaKT VUT Brno	elektrotechnika	1
Kobylarz Tomáš, Ing.	FSI, VUT Brno	výpočetní technika	7
Kolářová Jana, Mgr.	PřF UJEP Brno, FI MU Brno	matematika, fyzika, výpočetní technika	23
Kolman Michal, Mgr.	PedF UJEP Brno	tělesná výchova, občanská nauka	28
Kolmanová Eva, Mgr.	FF UJEP Brno	dějepis, ruský jazyk	29
Komenda Ivo, Mgr.	PřF UP Olomouc	tělesná výchova, zeměpis	35
Komínek František, Ing.	PEF VŠZ Brno, DPS	strojírenství	34
Kostelníková Milada, Ing.	FO VŠE Praha, DPS	německý jazyk, ekonomika	20
Kovář Bohumil, Ing.	FS VUT Brno, DPS	strojírenství	10
Krejčí Miloslav, Mgr.	FSI VUT Brno, DPS	strojírenství	4
Křížová Lada, Mgr.	PedF Univerzita Hradec Králové	český jazyk	1
Kučírek Pavel, Mgr.	PedF UJEP Brno	matematika	30
Laštovičková Jaroslava, Ing.	FS ČVUT Praha, DPS	strojírenství	29
Lustig František, Ing.	FS VUT Brno, DPS	strojírenství	26
Madrá Dana, Mgr.	PedF UP Olomouc	německý jazyk, tělesná výchova	32
Makovická Eva, Mgr.	PedF, MU Brno	anglický jazyk	3
Man Jiří, Bc.	ZMVŠ Třebíč, SOUE Přerov, DPS	elektro-slaboproud, výpočetní technika	29
Matějková Radka, Ing.	PEF MZLU Brno	ekonomika	15
Matoušek Oldřich, Mgr.	PřF UP Olomouc	matematika, tělesná výchova	37
Mertlová Ludmila, Mgr.	FF UJEP Brno	český jazyk, dějepis	29
Mozorová Jana, Mgr.	PedF MU Brno	anglický jazyk, zeměpis, tělesná výchova	14
Nechvátalová Lenka, PhDr.	FF UJEP Brno	český jazyk, dějepis, ruský jazyk	32
Němcová Libuše, Bc.	FPE MZLU Brno, DPS	ekonomika	23
Noháček Adolf, Ing.	FM VŠZ Praha, DPS	strojírenství	31
Nováček Jiří, Ing.	FS VŠST Liberec, DPS	strojírenství, výpočetní technika	23
Nováčková Kateřina, Mgr.	PedF JU České Budějovice	český jazyk, výtvarná výchova	19
Novotná Jana, Mgr.	FF MU Brno	psychologie	5
Novotná Marie, Mgr.	PřF MU Brno	matematika, fyzika	22

Novotná Vlasta, PhDr.	FF UJEP Brno	dějepis, ruský jazyk	31
Odehnalová Andrea, Mgr.	PřF MU Brno	matematika, výpočetní technika	19
Ondráčková Jitka, Mgr.	FF MU Brno, DPS	anglický jazyk, čes.jazyk, rus.jazyk	11
Ošmera Petr, Mgr.	PedF UJEP Brno	tělesná výchova	43
Pacalová Petra, Mgr.	PedF UP Olomouc, CE C1	anglický jazyk	7
Picmausová Drahomíra, Ing.	FE VUT Brno, DPS	elektrotechnika	15
Polívková Ivana, Mgr.	PedF UJEP Brno	český jazyk	31
Riedel Jaroslav, Ing.	FVI VAAZ Brno, DPS	výpočetní technika	15
Rohrer František, Ing.	PEF VŠZ Brno, DPS	strojírenství	31
Rozmahelová Marcela, Mgr.	PřF UJEP Brno	matematika	36
Rouš Josef, Ing.	FS VUT Brno, DPS	strojírenství	7
Rygl Zdeněk, Ing.	FE VUT Brno, DPS	výpočetní technika	22
Ryglová Hana	Jazyková škola Brno	anglický jazyk	24
Skácel Karel, Ing.	FE VUT Brno, DPS	elektrotechnika, výpočetní technika	15
Široký Zdeněk, Ing.	PEF VŠZ Brno, DPS	strojírenství	26
Škoda František	SPŠE Brno, DPS	elektrotechnika	27
Špaček Vladimír, Mgr.	PedF MU Brno	strojírenství	40
Tománek Květoslav, Ing.	FE ČVUT Praha, DPS	elektrotechnika	15
Vacková Jana, Ing.	Akademie STING Brno, DPS	podniková ekonomika	27
Vala František, Ing.	PEF VŠZ Brno, DPS	strojírenství	33
Valentýnová Marie, PaedDr.	PedF UJEP Brno	ruský jazyk, německý jazyk	29
Veselá Jana, Ing.	FE VUT Brno, DPS	elektrotechnika	15
Veselá Táňa, PaedDr.	PedF UP Olomouc	český jazyk, občanská nauka	30
Veselý Pavel, Ing.	FE ČVUT Praha, DPS	elektrotechnika	24
Vidláková Jaroslava, PhDr.	FF UJEP Brno	český jazyk, dějepis	33
Vodáková Dana, RNDr.	PřF UJEP Brno	matematika, fyzika	31
Votava Čestmír, Ing.	FS VUT Brno	strojírenství	10
Weissmannová Marie, Ing.	FE VUT Brno, DPS	elektrotechnika	27
<b>učitelé praktického vyučování a odborného výcviku</b>			
Boček Pavel	ISŠT Sokolnice, DPS	elektro-slaboproud	2
Cejpek Zdeněk	SOU strojírenské Třebíč, DPS	strojírenství	27
Čížek Pavel	SPŠE Brno, DPS	elektro-slaboproud	15
Dufek Miroslav	SOUZ Třebíč, DPS	strojírenství, motor. vozidla	36
Frenc Jiří	SPŠS Třebíč, DPS	strojírenství, motor. vozidla	31
Hájek Václav	UŠ Jihlava, SEŠ Třebíč. DPS	strojírenství, motor. vozidla	40
Heralecký Jaromír	SZTŠ Třebíč, DPS	strojírenství	33
Hlaváč Slavomír	SOU Ivančice, DPS	strojírenství, motor. vozidla	18
Hrdý Roman	SOU Otrokovice, DPS	elektro-silnoproud	22
Hruška Miroslav	SPŠS Třebíč, DPS	strojírenství	40
Chalupa Svatoslav	SPŠT Třebíč, DPS	strojírenství	26
Jan Luboš	SOUZ Třebíč, DPS	umělecké kovářství	6
Kaleta Petr, Bc.	ZMVŠ Třebíč, DPS	elektro-slaboproud	25
Kemel Karel	SPŠS Třebíč	strojírenství	40
Khek Pavel	SPŠS Praha, DPS	strojírenství	38
Kosielski Martin	SOUŘ Třebíč	strojírenství, motor. vozidla	7
Kováč Karol	SUPŠ Kremnice, DPS	umělecké kovářství	32
Mendlík Václav, Bc.	SOU L Šluknov, DPS	strojírenství	16
Musil Jiří	SPŠE Rožnov p. R., DPS	elektro slaboproud	27
Novotný Leoš	SPŠE Brno, DPS	elektrotechnika	9
Okřina Radek	SOUZ Boskovice, DPS	strojírenství	29
Papírník Jaromír	SPŠ Třebíč, DPS	strojírenství	41
Pelán Josef	SPŠE Jihlava, DPS	elektrotechnika	1
Petříček Tomáš	SOUZ Třebíč, DPS	umělecké kovářství	11
Piša Jan	SOU Rousínov, DPS	strojírenství	39
Pospíšil Josef, Bc.	SOUZ Boskovice, UTB Zlín, DPS	strojírenství, motor. vozidla	23
Přibík Rostislav	SPŠE Jihlava, DPS	elektro-silnoproud	28
Rous Miroslav	SOU Třebíč, DPS	strojírenství, mechanik seřizovač	6
Řiháček Michal	SPŠ Třebíč, DPS	elektrotechnika	1
Svoboda Stanislav	SOUZ Třebíč, DPS	strojírenství, motor. vozidla	17
Štěpánek Miroslav	UŠ Velké Meziříčí	strojírenství	35
Videnský Bohumil	SPŠ Třebíč, DPS	elektro-slaboproud	13
Vilim Ján	Důstoj. škola Prešov, DPS	elektro-slaboproud	27
Vodínský Pavel	SOUS Třebíč	strojírenství, obráběč kovů	23
Vrba Lubomír	SPŠS Třebíč, DPS	strojírenství, motor. vozidla	27
Zahrádka Bohuslav	SOUZ Boskovice, DPS	strojírenství, motor. vozidla	30



<b>vychovatelé</b>			
Hanáková Alena	PF U H.Králové	vychovatelka	2
Hruška Zdeněk	Gymnázium Třebíč, DPS	vychovatel	26
Jírová Helena	SPgŠ Znojmo	vychovatelka	2
Klimánková Olga, PhDr.	FF UK Praha	ved. vychovatelka	26
Kováč Zdeněk	SPGŠ Boskovice	vychovatel	30
Pachlová Kateřina, Bc.	PedF, MU Brno, DPS	vychovatelka	4



#### **provozní zaměstnanci**

##### **sekretariát budova A+B+D**

Cejpková Marie  
Cafourková Dana  
Jirků Věra

##### **ekonomické oddělení**

Bochníčková Iveta, Ing.  
Kolářová Květoslava  
Pokorná Alena  
Růžičková Petra  
Svobodová Jana  
Vondráková Lenka  
Zbránková Ladislava, Ing.

##### **školní kuchyně**

Beňovská Jaroslava  
Brymová Jana  
Dvořáková Marcela  
Fertigová Renata  
Jelínková Zdeňka  
Kudrnová Milena  
Nyklová Ludmila  
Sedláková Marcela  
Sochorová Ludmila  
Svobodová Martina  
Syrůvka Soňa  
Valičová Emília

##### **vrátnice školy a tělocvičny**

Navrátilová Marie  
Pachl Zdeněk

##### **ved. provozu + školníci, technik IT**

Čermák Tomáš  
Adam Zdeněk  
Hybner Antonín  
Lysák Josef  
Slaměník Aleš  
Šimůnková Jiřina  
Vorlíček Lukáš

##### **uklízečky**

Hambálková Dana  
Kadlecová Božena  
Krátká Jana  
Malatová Ivana  
Moravcová Jiřina  
Musilová Lenka  
Ognarová Soňa  
Šťábová Dana  
Štarková Dagmar  
Tešná Blanka  
Vařbuchtová Miloslava  
Vašíčková Marie  
Věchová Milada  
Volfová Dana

## DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Na začátku školního roku všichni zaměstnanci školy elektronicky vyplnili formulář pro individuální plán dalšího vzdělávání. Plány byly umístěny na školní síti, disk Q/Další vzdělávání 2015/2016. Byly také projednány s odborovými svazy.

Nabídka vzdělávacích aktivit je velmi široká a pestrá. Účast zaměstnanců koordinují předsedové předmětových komisí, schvalují pak nadřízení pracovníci. Vycházejí při tom z potřeb školy a jejích finančních možností.

Některé přednášky a semináře zajišťuje škola pro větší počet vyučujících přímo ve škole.

Část vyučujících absolvovala prezenční nebo e-learningové studium k nové maturitě (pro zadavatele, hodnotitele, komisaře či předsedy zkušebních maturitních komisí).

Absolvovaná školení si každý individuálně zaznamenával do uvedeného formuláře a na konci školního roku opět uložil na disk ve školní počítačové síti.

Při hodnoticích pohovorech se zaměstnanci na konci školního roku byla rozebírána i realizovaná školení.

### Komise společenskovedních předmětů

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
<b>Český jazyk</b>		
Literární fantastika včera a dnes - PhDr. J. Kudláč	1	Descartes
Český jazyk a výtvarná výchova	1	Descartes
Jak získat a udržet autoritu	1	Descartes
<b>Občanská nauka, dějepis</b>		
Inkluzivní vzdělávání - vzdělávání pro všechny	1	Vysočina Education
Drogy na pracovišti	1	Huhtamaki
Kyberšikana	1	Descartes
Objektivita zpravodajského informování	1	Descartes
Československo a naše země ve 20. století	1	Descartes
<b>Studium k prohlubování odborné kvalifikace</b>		
Bakaláři ,e-TK - školení	5	SPŠT
MOODLE školení	10	SPŠT
Školení Ciskom k nové maturitě - DT, písemná práce	2	Cermat - NIDV Jihlava
Knižní veletrh - Viewegh	2	Havlíčkův Brod
Poslední válka?	5	Muzeum Vysočiny Třebíč
<b>Stáže a konference</b>		
Konec prokrastinace NAŽIVO - psycholog. přednáška Petra Ludwiga	1	KOPR Jihlava
Karel IV. jako fundator (prof. PhDr. Jan Royt)	1	FF UK Praha a KG Třebíč

## Komise matematiky, fyziky, chemie, biologie, ekologie a ekonomiky

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
<b>Fyzika</b>		
Práce, energie, výkon	1	Heuréka Praha, NDB, JČMF
Elektrické obvody, elektromagnetismus	1	Heuréka Praha, NDB, JČMF
Jaderná fyzika	1	Heuréka Praha, NDB, JČMF
Polovodiče	1	Heuréka Praha, NDB, JČMF
Akustika, astronomie	1	Heuréka Praha, NDB, JČMF
Vodíkové technologie - seminář	2	ÚJV Řež
<b>Chemie</b>		
Bezpečné zacházení s chemickými látkami a přípravky ve školách	1	NIDV
Hodina moderní chemie	3	VŠCHT v Praze
<b>Matematika</b>		
Didaktika matematiky	1	Peďf UK Praha
Konzultační seminář k didaktickému testu z matematiky	2	CERMAT
Seminář - rozvoj matematické gramotnosti	1	NIDV
Matematika pro život	1	NIDV
<b>Maturitní zkoušky</b>		
Certifikát zadavatele MZ	1	CERMAT
Certifikát zadavatele MZ proo žáky s PUP	2	CERMAT
Online nácvik pro Rattery OU DT MAT	3	CERMAT
<b>Didaktika</b>		
Jak získat a udržet autoritu	1	DESCARTES
Zvládání náročných situací se žáky - elearning	1	Centrum dohody
Nové metody výuky ve fyzice a chemii - seminář	2	ČEZ
<b>Ostatní</b>		
Moodle	7	SPŠT
Moodle - testování	1	SPŠT
eTK + Bakaláři	3	SPŠT
<b>Studium k prohlubování odborné kvalifikace</b>		
<b>Fyzika</b>		
Vlnová optika	2	Hvězdárna a planetárium Brno
Optika	1	samostudium
Cesta za miliardou hvězd	2	Hvězdárna a planetárium Brno
Richard Panek, Čtyřprocentní vesmír	1	samostudium
Zajímavé úlohy, nové postupy řešení, novinky v technice	1	samostudium
Speciální teorie relativity, astrofyzika	1	samostudium
Studium úloh fyzikální olympiády školního a krajského kola	1	samostudium

<b>Chemie</b>		
Analytická chemie - moderní metody a jejich využití	3	samostudium
Jaderná chemie - syntéza atomových jader	2	samostudium
Aplikovaná chemie - plasty a jejich zpracování	1	samostudium
Nové postupy laboratorních cvičení	1	samostudium
<b>Matematika</b>		
Katalog požadavků k DT z matematiky a matematiky +	12	CERMAT - samostudium
Geogebra - funkce, stereometrie	2	samostudium
Geogebra	2	JČMF
Historie matematiky, filosofické otázky	1	samostudium
Deskriptivní geometrie	1	samostudium
<b>Ekonomika</b>		
Ekonomie a účetnictví - změny a aktualizace	4	samostudium
<b>Ostatní</b>		
Odborný portál pro učitele	7	eKabinet, samostudium
Výroba motorů automobilů BMW a jejich historie	1	MW Frayburg
<b>Stáže a konference</b>		
<b>Fyzika</b>		
Elixír do škol	1	NDB (Nadace Depositum Bon), JČMF
<b>Matematika</b>		
Celostátní setkání učitelů matematiky	2	JČMF
Dva dny s matematikou	1	UK Praha
<b>Vzdělávací programy výuky cizích jazyků</b>		
technická angličtina	3	SPŠT
ANJ - e-learning	2	Langmaster

## Komise tělesné výchovy

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Zásady první pomoci	2	ZS Třebíč
Bezpečnost na horách	2	HS Jeseníky
Moderní chemie	2	VŠCHT Praha
Právní předpisy týkající se chování žáků	1	OSPOD
Bakaláři a eTK	2	SPŠT
Konec prokrastinace NAŽIVO	1	KOPR Jihlava
Školení Jeřábíků a vazačů	1	SPŠT
Fitness kurz	1	OCTAGON
Rozhýbejme se	1	ASPV Praha
<b>Studium k prohlubování odborné kvalifikace</b>		
Knižní veletrh	1	Havlíčkův Brod

## Komise strojírenství

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Školení plast	6	Libeos
Školení Autodesk Inventor	8	SPŠT
Prezentace - školení firmy Meusburger	10	Meusburger
Školení předsedů maturitních komisí	1	NIDV Jihlava
Praktické předvádění zemědělské techniky s odborným výkladem, velká polní výstava	1	Kámen (profi press)
Odborná porada a školení č. 2 pracovníkem firmy HORSCH (činnost hydrauliky a pokročilé nastavení ovládacích terminálů secích strojů)	1	Stagra (Horsch)
Seminář zaměřený na koncepční a metodické otázky rozvoje odborného školství	1	Asociace průmyslových škol
Konference k podpoře spolupráce středních škol se zaměstnavateli	1	Vzdělávací agentura Kroměříž a Sdružení automobilového průmyslu
školení MOODLE	3	SPŠT
Koncepce podvozku, motory a převodové agregáty vozidel Tatra	5	TATRA TRUCK a.s., Kopřivnice

## Komise elektrotechnických předmětů

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Zadavatel MZ - PUP	3	CERMAT
MOODLE	2	SPŠT
<b>Studium k prohlubování odborné kvalifikace</b>		
vyhláška č. 50/1978	1	SPŠT
autoalarmy	1	Jablotron
zapalovací systémy, vysokotlaká vstř. čerpadla	1	BOSCH
nepřímé vstřikování, klimatizace	1	BOSCH
programování PLC S300	1	AUT, ELM
programování PLC S 1201	1	AUT, ELM
programování robotů Mitsubishi	2	Klimasoft
optická vlákna	1	Mikrokom Praha
moderní technologie	3	VUT Brno
<b>Stáže a konference</b>		
Ampér 2016	3	BVV
Exkurze Automotive Lighting Jihlava	1	AULI
<b>Vzdělávací programy výuky cizích jazyků</b>		
Malta - kurz ANJ	2	IESL
technická angličtina	1	SPŠT
blended learning	3	Výzva 57

## Komise informačních a komunikačních technologií

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
HTML, PHP, MySQL	20	McRai
WmWare webináře	2	WmVare
JavaScript, programování na straně serveru	10	<a href="#">Seznam.cz</a>
Google apps	1	NIDV
Mimořádné události ve škole a jejich řešení	1	NIDV
Kurz www stránek - CSS kaskádové styly	1	PC-DIR Brno
<b>Stáže a konference</b>		
Správa počítačové sítě, programování v praxi	1	Práce pro soukromé a státní subjekty
<b>Vzdělávací programy výuky cizích jazyků</b>		
ANJ	4	ForYou, Studium v systému LAND Master Blended Learning, SPŠT

## Komise odborného výcviku a praxe

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
zkoušky z vyhl.ČÚBP 50/78 sb.	36	SPŠT
Aktualizace norem pro svařování	2	TESYDO Brno
Aktualizační seminář svařování	2	TESYDO Brno
Předváděcí akce svařovací techniky	2	Alfa in Nová Ves
STK, EMISE, prohlubovací kurz kontrolního technika - Tišnov	1	Dekra Praha
Školení plasty	3	Libeos
standartizace technologií kabelových a venkovních sítí NN, VN a trafostanic	3	E.ON - školení
vsřikování benzín Motronic, vsřikování PD diesel, klimatizace	1	Školení Bosch
školení autoalarmy a EZS	1	JABLOTRON
Ukázka svařovacích simulátorů	6	HELAGO - CZ
Výstavy současného výtvarného umění	1	Výstavy Praha
Technologie svařování a BP u jednotlivých metod	6	Školení svařečů, SPŠT
<b>Stáže a konference</b>		
Svaz prodejců a opravářů motorových vozidel České republiky SAČR	1	SAČR
Český svaz zaměstnavatelů v energetice - Valná hromada	1	ČSZE
Aktuální problémy české energetiky a odborného školství	2	ČSZE

## Komise cizích jazyků

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Deutschlehretag (Den učitelů němčiny)	1	SGUN/Goethe institut
Současná ruština	1	Descartes Praha
Moodle	8	SPŠT
Učebnice technické angličtiny - seminář	1	CFME, s. r. o.
Open Day - seminář metodiky	1	ILC Brno
Hodnotitel, zadavatel MZ	1	NIDV
Koučing v učitelské praxi	1	Descartes Praha
English in focus - seminář	1	Bohemian Ventures

## Školní jídelna

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Hygienické minimum	2	SPŠT
Deník potravináře	2	OA,SZŠ a SOŠS Jihlava
Nové trendy v moderním vaření	2	OA,SZŠ a SOŠS Jihlava

## Domov mládeže

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Závislost není jen o drogách a alkoholu aneb jak prevenci přizpůsobit době	1	Descartes
<b>Studium k prohlubování odborné kvalifikace</b>		
pedagogika	1	MU Brno - Ped. fakulta
psychologie	1	MU Brno - Ped. fakulta
sociální pedagogika - sociálně patologické jevy, resocializace	1	MU Brno - Ped. fakulta

## Vedení školy

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Model CAF - a jeho implementace	6	Vysočina Education Jihlava
Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR	1	ČŠI
Tři náročné situace v praxi vedoucího pracovníka	1	Vzdělávací centrum Jihlava
Učitelské portfolio jako efektivní nástroj řízení školy	1	Vysočina Education Jihlava
Ředitelský trojboj	3	Vysočina Education Třebíč
Pojedme do Evropy – Let's go to Europe - shadowing	2+1	Tredu Tampere Finsko
Vedení hodnotících rozhovorů	2	VCCR Jihlava
ICT ve škole - současné možnosti a strategie vedení školy	1	NIDV Jihlava
Setkání s ministryní k problematice společného vzdělávání	1	OŠKÚ JmK a KVys (Brno)
Pokusné ověřování organizace PŘ 2016	1	NIDV Jihlava
Mimořádné události ve škole a jejich řešení	1	NIDV Jihlava
Mimořádné situace ve školských zařízeních	1	Kraj Vysočina



## Ekonomický úsek

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Závěr roku v PO	1	Ing. Netoušková
Výstupy z kontrol prováděných krajem Vysočina	3	Kraj Vysočina
Erasmus +	1	Dům zahr. Kultury Praha
Kontrolní hlášení DPH	1	Asseco Solutions Praha
Účetnictví PO	2	Kraj Vysočina
Pomocný analytický přehled 2016	1	Kraj Vysočina
Uplatňování DPH v PO	3	Kraj Vysočina
Správa pojištění	2	Kraj Vysočina
Veřejné zakázky	2	Kraj Vysočina
Registr smluv a portál PO	2	Kraj Vysočina
Veřejné zakázky	1	Kraj Vysočina
Nemocenské pojištění	1	JŠ Konečný
Zdaňování příjmů ze závislé činnosti 2016	1	Vrchotický
Pohledy na hospodaření PO v MS Excel	1	Krajský úřad
Vybrané novinky z oblasti DPH	1	KDP ČR
Projektové řízení	1	Krajský úřad
System CAF	1	Vysočina Education
Portál PO - Zásobník akcí	1	Krajský úřad
Občanský zákoník - náhrady škod	1	Krajský úřad
<b>Studium k prohlubování odborné kvalifikace</b>		
program ONI-systém	3	uživatelské příručky
program Sklad-objednávky	2	uživatelské příručky
program SPZ	3	uživatelské příručky
program Objednávky	2	uživatelské příručky
První pomoc	1	uživatelské příručky
práce na Google Aps	5	uživatelské příručky
nový objednávkový systém	5	uživatelské příručky
<b>Vzdělávací programy výuky cizích jazyků</b>		
anglický jazyk	3	samostudium

PhDr. Lenka Nechvátalová

## SEZNAMY ŽÁKŮ

**Třída**                                    **AUK1**  
**Obor**                                    **autotronik + kovář, pasíř**  
**Třídní učitel**                        **Ing. Noháček Adolf**  
**Počet žáků**                            **21**  
Adamovská Lucie, Babuněk Ladislav, Bělocký Martin, Bobek Roman, Cabejšek Michal, Částek Daniel, Čeloud Zdeněk, Doležalová Sára, Dvořáčková Berenike, Horváth Michal, Křivánek David, Mícek Petr, Midrla Tomáš, Nikrmaierová Lída, Poul Josef, Procházka Daniel, Roupec Lukáš, Sovička Lukáš, Svoboda Jiří, Vobůrka Pavel, Zbránek Dan

**Třída**                                    **ENE1**  
**Obor**                                    **energetika**  
**Třídní učitel**                        **Ing. Bašťová Pavla**  
**Počet žáků**                            **30**  
Babuněk Martin, Bednář Daniel, Bence Radim, Bulička Jakub, Bulička Milan, Burian Ondřej, Částka Jakub, Fiala Ondřej, Frühauf Daniel, Gabrhel Martin, Harant Antonín, Jeřábek Ondřej, Kárník Denis, Kliner Vojtěch, Kocanda Tomáš, Koudelka Jakub, Kovář Filip, Nováček Jiří, Pavelka Dušan, Pelikán Lukáš, Pigal Martin, Prokeš Jan, Schläfer Jan, Smékal Erik, Sýkora Daniel, Sýkora Jan, Štork Martin, Virgl Jan, Vyháněk Daniel, Zelníček Ondřej

**Třída**                                    **MA1A**  
**Obor**                                    **počítačové systémy**  
**Třídní učitel**                        **Mgr. Pacalová Petra**  
**Počet žáků**                            **29**  
Adam Matěj, Beneš Tomáš, Havlíček Daniel, Heralecký Tomáš, Hochman Martin, Horký Vít, Hrůza Tomáš, Chmelař Martin, Kadrožka Roman, Klíma Petr, Kostlán Leoš, Kotoun Josef, Kruba David, Lazarov Willi, Málek Jakub, Malenová Sabina, Milostný Tomáš, Milota Tomáš, Novotný Jiří, Petr Radek, Pléha Radek, Plucek Roman, Prášek Josef, Rivola Michal, Šlouf Patrik, Šťastný Jaromír, Švihálek Jan, Vlasák Jiří, Zedník Matěj

**Třída**                                    **MA1B**  
**Obor**                                    **mechanik elektrotechnik + počítačové systémy**  
**Třídní učitel**                        **Mgr. Rozmahelová Marcela**  
**Počet žáků**                            **24**  
Anděl Tomáš, Cidlinský Jan, Doležal Jan, Dufek Pavel, Gall Filip, Habán Martin, Hilpertová Gaja, Holeček Martin, Kadera Jaroslav, Kain Patrik, Kneslík Martin, Kratochvíl František, Kratochvíl Lukáš, Kučera Ondřej, Lattner Vladimír, Maleta Vladimír, Matoušek Mojmir, Pelaj Aleš, Peštál Jakub, Pospíšil Damián, Tesař Vojtěch, Vávra Jan, Vejmelka Petr, Vlček Jiří

**Třída**                                    **MA1C**  
**Obor**                                    **počítačové systémy + elektronické řídicí systémy**  
**Třídní učitel**                        **Ing. Havlátová Eva**  
**Počet žáků**                            **29**  
Bauer Dominik, Béna Marek, Bernard Tomáš, Boček Vojtěch, Burian Jaroslav, Caha Robin, Doležal Aleš, Holeček Jakub, Chaloupka Jakub, Chládek Filip, Kotas Jakub, Kučera Dominik, Matějíř Luděk, Mik Martin, Neumann Emanuel, Nezveda David, Nguyen Nhat Thien, Novák David, Novotný Radek, Outulný Martin, Pavelec Tomáš, Sevelda Martin, Suk David, Šťavík Vladimír, Šula Marek, Švihálek Martin, Věžník Štěpán, Vranka Michael, Zezula Radim

**Třída**                                    **MEE1**  
**Obor**                                    **mechanik el. zařízení + elektrikář pro silnoproud**  
**Třídní učitel**                        **Ing. Filipský Zdeněk**  
**Počet žáků**                            **23**  
Bartošek Lukáš, Brabeneč Pavel, Brechta Jakub, Caha Jiří, Dvořák Robert, Ferda Daniel, Hladký Jakub, Hrdlička Jakub, Jahoda Jan, Kourek Marek, Kovařík Martin, Krejčí Josef, Kuchařík Dominik, Maar Martin, Midrla Daniel, Nešpor Tobias, Novotný Zdeněk, Poledna Miroslav, Pysk Tomáš, Svoboda Josef, Šťava Jan, Veverka Jan, Vitouch Jiří

**Třída**                                    **MOK1**  
**Obor**                                    **automechanik + obráběč kovů**  
**Třídní učitel**                        **Mgr. Matoušek Oldřich**  
**Počet žáků**                            **26**  
Bartes Lukáš, Blažek Václav, Bořil Lukáš, Budek Jakub, Dokoupil Tomáš, Filip Martin, Holoubek Vladimír, Jičínský Michal, Kašík Michal, Musil Dominik, Nováček Tomáš, Polášek Karel, Pospíšil Václav, Procházka Patrik, Pusch Dominik, Ryšavá Lucie, Staněk Ondřej, Šebesta Erik, Škarek Kamil, Štangel Michal, Štefa Václav, Štolz Lukáš, Tomek Oldřich, Trnka Pavel, Vlček Tomáš, Wasserbauer Radek

**Třída** MSE1  
**Obor** mechanik seřizovač  
**Třídní učitel** Mgr. Ondráčková Jitka  
**Počet žáků** 31

Babáček Kamil, Dvořák Libor, Dvořák Štěpán, Hobza Dominik, Horký David, Hrůza Josef, Hvězda Michal, Jahoda Jiří, Jelínek Marek, Jordán Tomáš, Kameník Jan, Karásek Ondřej, Kemsá Ondřej, Koch Jiří, Kotrba Martin, Matoušek Pavel, Mejzlík Luboš, Meluzín Jakub, Mužík Matyáš, Němec Vojtěch, Nováček Jan, Ošmera Lukáš, Sedlák Radomír, Smola Zdeněk, Solař Daniel, Sural Michal, Vejtas Jan, Vejvoda Pavel, Veselý Matěj, Vrzalová Natálie, Zacha Daniel

**Třída** OZS1  
**Obor** opravář zemědělských strojů  
**Třídní učitel** Ing. Klimeš Pavel  
**Počet žáků** 22

Brychta Tomáš, Dufek Michal, Hašek Jan, Homola Zbyněk, Janda Martin, Juras Filip, Kovařík Kamil, Králík Daniel, Kremláček Tomáš, Mejzlík Pavel, Mezlík Petr, Navrátil Jakub, Nehyba Lubomír, Nováček Lukáš, Polášek Radek, Syrový Aleš, Šabata Robin, Urbánek Zdeněk, Vávra Benedikt, Vávra Tomáš, Vít Robin, Zdarsa Patrik

**Třída** POD1  
**Obor** podnikání  
**Třídní učitel** Ing. Hedbávná Inka  
**Počet žáků** 20

Bajgl Zdeněk, Beneš Radim, Boučková Dagmar, Bouzková Klára, Čapoun Ondřej, Černá Simona, Dufek Dominik, Florián David, Frühauf Jan, Hlouchová Michaela, Hort Lukáš, Ištvanová Veronika, Luppí Sandra, Ratkovský František, Sekvenc Jan, Staněk Miroslav, Šaroun Jakub, Šlachta David, Veškrnová Lucie, Zdražil Bohuslav

**Třída** STR1  
**Obor** strojírenství  
**Třídní učitel** Ing. Folvarčný Jaromír  
**Počet žáků** 29

Bartůněk Jakub, Bílek David, Bureš Vladimír, Dočekal Marek, Doležal Ondřej, Dvořák Aleš, Filipec Michal, Forétarová Lucie, Chadim Daniel, Jurka Petr, Kotačka Jan, Kotačka Tomáš, Kotoul Karel, Krška Vojtěch, Křivánek Michal, Míšenský Alois, Muška Martin, Navrkal Petr, Pavlík Michal, Skoumal Karel, Svoboda Martin, Svobodová Kamila, Šimka Dominik, Šimka Michal, Šťastná Sabina, Tomek Adam, Urbánek Štěpán, Vašítková Kristýna, Vojáček Jan

**Třída** TLA1  
**Obor** technické lyceum  
**Třídní učitel** PhDr. Vidláková Jaroslava  
**Počet žáků** 23

Baráková Lucie, Baštrnák David, Čaňková Lenka, Čermák Václav, Dvořáček Martin, Fiala Jan, Holoubková Nikola, Homola Daniel, Ibehej David, Jůzová Veronika, Kopečková Nikol, Kříž Tomáš, Kudláček Filip, Leitkep Jan, Musil Adam, Nečas Zbyněk, Nováková Nikola, Olšan Dalibor, Papula Adam, Partl Aleš, Pospíšilová Anna, Stojaník Adam, Tran Qui Sang

**Třída** TLB1  
**Obor** technické lyceum  
**Třídní učitel** RNDr. Vodáková Dana  
**Počet žáků** 24

Abrahám Adam, Brzezinová Veronika, Cejpková Markéta, Lukášová Barbora, Mikeš Tomáš, Papírníková Andrea, Paterna Jakub, Patočka Marek, Patová Pavlína, Pešek Luboš, Pražáková Natálie, Řehořová Nicola, Sapík Viktor, Skoupilová Nikol, Šebová Kateřina, Šerých Martin, Šmahel Matěj, Šulc Jaroslav, Tlustoš Vít, Vojáčková Marcela, Vostal Miloš, Vrátil Vojtěch, Walková Michaela, Žák Luděk

**Třída** AUK2  
**Obor** autotronik + umělecký kovář  
**Třídní učitel** Ing. Janoušek Zdeněk  
**Počet žáků** 12

Bílý Jaroslav, Frantík Patrik, Chalupa Marek, Chalupský Martin, Krátký David, Krátký Lubomír, Lavický Jakub, Nováček Patrik, Oulehla Jakub, Sladký Jiří, Vacek Matěj, Vávra Ondřej

**Třída** ELE2  
**Obor** elektrikář pro silnoproud  
**Třídni učitel** Mgr. Kolmanová Eva  
**Počet žáků** 21

Bartoš Libor, Brychta Zdeněk, Březina Petr, Cejpek Libor, Holík Radek, Hutař Luboš, Chyla Dušan, Juráň Marcel, Kobiela Jan, Kolomazník Jan, Libáček David, Mondek Štefan, Novotný Tomáš, Pacal Marek, Pisk Jan, Svoboda Dominik, Šedivý Tomáš, Tomek Daniel, Veselka Martin, Volavka Zdeněk, Zahradník Michal

**Třída** ENE2  
**Obor** energetika  
**Třídni učitel** Ing. Tománek Květoslav  
**Počet žáků** 29

Brejčák Dušan, Bruzl David, Částek Michal, Dolák Šimon, Drapač Lukáš, Hamřík Lukáš, Houzar Filip, Hráček Josef, Hrbáček Tomáš, Hrubeš Zbyněk, Chalupa Adam, Ivánek Daniel, Janůfka Jaromír, Jirsa Vojtěch, Kejda Ladislav, Kobyłka Martin, Lancz Martin, Muška Jan, Nováček Pavel, Odehnal Lukáš, Sladký Adam, Šafránek Petr, Špaček Michal, Tříletý Vlastimil, Tvrdý Radek, Urbánek Pavel, Veškna Filip, Vojtěch Jan, Volfšütz Dušan

**Třída** ERS2  
**Obor** elektronické řídicí systémy  
**Třídni učitel** Ing. Veselý Pavel  
**Počet žáků** 23

Brychta Tomáš, Čábel Vladimír, Hlaváček Petr, Holec Radomil, Kocman Miroslav, Kučera Štěpán, Lehner Michal, Musil Jaroslav, Novotný Tomáš, Ondriska Josef, Pirochta Josef, Pospíchal Pavel, Sigmund Tomáš, Soukup Martin, Staněk Vojtěch, Stupka Tomáš, Špaček Filip, Veselý Kamil, Votava Vojtěch, Zejda Pavel, Zelenák Michal, Zíval Jan, Žálek Milan

**Třída** KAR2  
**Obor** karosář  
**Třídni učitel** Ing. Vala František  
**Počet žáků** 6

Bednář Martin, Cejpek Martin, Holzmann Kamil, Houdek Tomáš, Kovář Antonín, Mašek Jan

**Třída** MEA2  
**Obor** mechanik elektrotechnik  
**Třídni učitel** PaedDr. Veselá Táňa  
**Počet žáků** 10

Beer Michal, Bud'a Adam, Doležal František, Horký Ondřej, Hruška Jiří, Kohout Petr, Lukšík Jan, Martinovský Jiří, Ošmera Petr, Povolný Patrik

**Třída** MEZ2  
**Obor** mechanik elektronických zařízení  
**Třídni učitel** Mgr. Kolman Michal  
**Počet žáků** 19

Čech Petr, Dočekal Lukáš, Doležal Ladislav, Dvořáček David, Hladký Stanislav, Hronek Petr, Kaup Kryštof, Kopeček Pavel, Koudelka Radek, Kříž Jakub, Majerčák David, Míča Pavel, Pahl Lukáš, Pešek Radomír, Sáček Michal, Švanda Jan, Vlach Stanislav, Vyhlídal Roman, Žák Petr

**Třída** MOP2  
**Obor** mechanik opravář + opravář zemědělských strojů  
**Třídni učitel** Mgr. Polívková Ivana  
**Počet žáků** 28

Berger Jan, Bobek Pavel, Bureš Lukáš, Dufek Jindřich, Fojtková Pavlína, Chadim Jiří, Janák Martin, Janek Michal, Knapík Lukáš, Kořínek Tomáš, Kryštof Miroslav, Kuba Jan, Makiš Vojtěch, Malý Stanislav, Melkus Jan, Mezlík Ondřej, Mikyska Ondřej, Outulný Jiří, Paznocht Matěj, Pelán Milan, Peštál Rostislav, Polák Václav, Svoboda Jakub, Švihálek Jan, Teplý Lukáš, Tisek Nikola, Uher Petr, Váhal Jakub

**Třída** MSE2  
**Obor** mechanik seřizovač  
**Třídní učitel** Ing. Lustig František  
**Počet žáků** 27

Blecha Ondřej, Cakl Vojtěch, Cejpek Michal, Doležal Lukáš, Dvořák Roman, Hladký Ludvík, Hrubý Ladislav, Hůlka Matěj, Jeřábek Tomáš, Kaman Lukáš, Musil Lukáš, Novotný Martin, Orawski Kristian, Pachr Peter, Pokorný Pavel, Pospíšil Vojtěch, Skryja Martin, Smíšek Tobiáš, Svoboda David, Svoboda František, Šindelář Josef, Tesař Jiří, Uchytíl Ondřej, Urban David, Válek Stanislav, Vošmera Filip, Votava Adam

**Třída** OKO2  
**Obor** obráběč kovů  
**Třídní učitel** Mgr. Fejtová Erika  
**Počet žáků** 18

Bartošík Martin, Buchtela Martin, Caha Daniel, Cejpek Michal, Částka Josef, Hladký Alan, Hruška Vojtěch, Hubatka Jiří, Jakob Walter, Navrkal Petr, Nedvědický Zbyněk, Novotný Aleš, Piša Richard, Rousek Roman, Strouha Filip, Sysel Jiří, Šmíd Marek, Vlk Christopher

**Třída** POD2  
**Obor** podnikání  
**Třídní učitel** Ing. Matějková Radka  
**Počet žáků** 14

Horký Břetislav, Hrabcová Stanislava, Karaus Jiří, Kostelecký Václav, Krátký Lukáš, Krátký Martin, Michalová Markéta, Nejedlý Michal, Netoušková Karin, Palát Ondřej, Pokorná Kristýna, Široký Karel, Tesař Václav, Vejtasa Petr

**Třída** PSA2  
**Obor** počítačové systémy  
**Třídní učitel** Mgr. Kolářová Jana  
**Počet žáků** 20

Anderle Daniel, Bouda Daniel, Čajánek Ivo, Částek Miroslav, Dvořáček Patrik, Hofmann Daniel, Hort Jaroslav, Husáková Květuše, Jelínek Tomáš, Jícha Jan, Juřica Zbyněk, Karpíšek Lukáš, Korček Zdenek, Kučera David, Kučera Luboš, Linhart Jakub, Oborná Klára, Peštál Zdeněk, Pohořelický Jiří, Tručka Lukáš

**Třída** PSB2  
**Obor** počítačové systémy  
**Třídní učitel** Mgr. Novotná Marie  
**Počet žáků** 19

Dvořák Jan, Dvořák Lukáš, Matoušek Patrik, Pažourek Tomáš, Prantl Marek, Roupec Dominik, Sivák Michal, Slanina Antonín, Smejkal Zdeněk, Solař Petr, Staněk Petr, Staněk Tomáš, Šindelář Patrik, Šťastný Petr, Tretera Zdeněk, Urbánek Michal, Vacek Jan, Vafek David, Veselý Filip

**Třída** STR2  
**Obor** strojírenství  
**Třídní učitel** Mgr. Nováčková Kateřina  
**Počet žáků** 28

Brychta Vojtěch, Diviš Přemysl, Dvořák Michal, Dvořák Ondřej, Horký Martin, Chládek Rostislav, Janků Adam, Jaša Jan, Jelínek Milan, Jůda Ondřej, Kalina Tomáš, Klíma Petr, Klusáček David, Košarek Jakub, Macoszek Jakub, Maloušek Josef, Mezlík Jakub, Nečada Lukáš, Pospíšil Marcel, Procházka Karel, Rigó Tomáš, Rimeš Marek, Ryšavý Jan, Řezáč Jakub, Svoboda Petr, Šenkýř Jiří, Tesařík Denis, Urbánek Jan

**Třída** TLY2  
**Obor** technické lyceum  
**Třídní učitel** Mgr. Bobková Zuzana  
**Počet žáků** 22

Burianová Martina, Čumplík Lukáš, Filová Natálie, Havlenová Barbora, Horák Jan, Hort Lukáš, Hutař Vojtěch, Jahodová Edita, Jurka Vojtěch, Koukal David, Křivánek Daniel, Neshyba Lukáš, Pivoňková Jana, Polášková Lucie, Syrová Kristýna, Šindelář Josef, Štveráček Jaroslav, Uhrová Simona, Veleba Tomáš, Vetchá Sára, Vítámvás Michal, Žamberský Ondřej

**Třída** AK3  
**Obor** autotronik + umělecký kovář a pasíř  
**Třídni učitel** Mgr. Mertlová Ludmila  
**Počet žáků** 17

Bartůněk Roman, Cejnková Eliška, Dobeš Roman, Hanák Adam, Chládek Jakub, Kosourová Žaneta', Kovárník Richard, Kovář Miroslav, Novák Roman, Nováková Eliška, Prášek Jakub, Špička Vít, Švarc Jan, Tůma Marek, Tvarůžek Vít, Vávra Jiří, Vrzal Libor

**Třída** EK3  
**Obor** autoelektrikář+karosář  
**Třídni učitel** Mgr. Ošmera Petr  
**Počet žáků** 3

Bartes Martin, Chadim Josef, Špička Pavel

**Třída** ELE3  
**Obor** elektrikář pro silnoproud  
**Třídni učitel** Ing. Kostelníková Milada  
**Počet žáků** 25

Caha Filip, Coufal Marek, Čech Matěj, Dolák Jan, Dvořák Patrik, Eberl Kamil, Fiala Martin, Hladík Jan, Illek Jiří, Janík Martin, Klusáček Zdeněk, Kostka Lukáš, Kukla Ondřej, Kuřátko Dominik, Laudát Martin, Mach David, Michálek Vojtěch, Němec Jiří, Průcha Daniel, Roupec Tomáš, Rozmahel Zdeněk, Semerád Martin, Tůma Jan, Tupa Thomas, Urbánek Lukáš

**Třída** ENE3  
**Obor** energetika  
**Třídni učitel** Mgr. Mozorová Jana  
**Počet žáků** 29

Adlof Michal, Batelka Jiří, Bláha Michal, Bohuslav Pavel, Burian Jakub, Cendelín Miloš, Dohnal Bohumil, František Dominik, Hlaváček Jiří, Hudeček Tomáš, Jakub Jakub, Kaidl Vojtěch, Kolář Zdeněk, Křeček Tomáš, Ludvík Dominik, Macoun Filip, Minařík Jakub, Neterda Petr, Podhrázký Vojtěch, Rokoský Petr, Slanina Michal, Svatoš Jiří, Šťáva Rudolf, Švancara Alexandr, Tomek Miloš, Valach Tomáš, Veselý Milan, Vyhnálek Pavel, Zerzánek Ondřej

**Třída** ERS3  
**Obor** elektronické řídicí systémy  
**Třídni učitel** Ing. Dostál Jaroslav  
**Počet žáků** 31

Adámek Daniel, Caha Pavel, Doležal Dominik, Doležal Vít, Fojtášek Jan, Havlík Petr, Hlávka Marek, Husák Petr, Kaňovský Tomáš, Karásek Lukáš, Kazda Ladislav, Krammer Gottfried, Kratochvíl Lukáš, Krula Vojtěch, Kučera David, Kývala Jiří, Mik Robin, Mucha Ondřej, Novotný Radim, Russwurm Radek, Růžička René, Skucius Lukáš, Stehlík Daniel, Šabatka David, Švec Pavel, Tůma Jakub, Tvrdý Jiří, Večeřa Václav, Veselý Marek, Virgl Jiří, Vošický Dominik

**Třída** MEA3  
**Obor** mechanik elektrotechnik  
**Třídni učitel** Ing. Dokulil Stanislav  
**Počet žáků** 12

Čapek Jiří, Jonáš Zdeněk, Koiš David, Lupoměch Tomáš, Musil Petr, Noha Pavel, Rymeš Jiří, Sovka Filip, Starý Ivo, Svitáček Petr, Šimka Jan, Vrbka Jan

**Třída** MEZ3  
**Obor** mechanik elektronických zařízení  
**Třídni učitel** Mgr. Bobek Josef  
**Počet žáků** 21

Barák Stanislav, Caha Benjamin, Cihlář Josef, Havlík Michael, Horkel Filip, Hruška Zdeněk, Kaláb Pavel, Kneslík Jan, Kolek Jakub, Kotrba Patrik, Lavický Tomáš, Leixner Tomáš, Máca Jakub, Musil Jakub, Picmaus Milan, Rymeš Tomáš, Slatinský Adam, Stasiak Ondřej, Široký Oldřich, Švaříček Petr, Wirth Radim

**Třída** MO3  
**Obor** automechanik  
**Třídní učitel** Ing. Rohrer František  
**Počet žáků** 32

Blecha Lukáš, Boček Jiří, Burda Martin, Coufal Vít, Černý Vladimír, Frolíšková Dagmar, Hobza Ladislav, Kalábek Jan, Kheck Tomáš, Kučera Radek, Mezlík Radek, Milostný Lukáš, Nováček Jiří, Nováček Libor, Novotný Petr, Ondráček Tomáš, Ordán Bedřich, Pánková Kristýna, Paulenda David, Pisk Martin, Rambousek Petr, Remar René, Suchý Tomáš, Svoboda David, Šlechta Radim, Šoukal Miroslav, Švec Roman, Trnovský Václav, Vaníček Roman, Večeřa Michal, Vodička Michael, Zejda Ladislav

**Třída** OKO3  
**Obor** obráběč kovů  
**Třídní učitel** Ing. Laštovičková Jaroslava  
**Počet žáků** 23

Caha Martin, Caha Otakar, Dobeš Adam, Dočekal Dominik, Horák Jiří, Jeleček Denis, Jelínek Stanislav, Kabelka Šimon, Komárek Ondřej, Kopeček Jan, Kotrba Tomáš, Kovář Jan, Líbal Dominik, Mašek Josef, Mokrý Lukáš, Ondráček Michal, Sedlák Přemysl, Strnad Tomáš, Svoboda Petr, Syrový Martin, Šíp Ondřej, Vítek David, Weber Petr

**Třída** OP3  
**Obor** opravář zemědělských strojů  
**Třídní učitel** Mgr. Kučírek Pavel  
**Počet žáků** 27

Bartejs Roman, Doležal Jakub, Jungwirth Filip, Kalenda Filip, Kolář Lukáš, Krejčí Vít, Látera Luboš, Mazura Jiří, Mejzlík Aleš, Musil Šimon, Novotný Daniel, Novotný Josef, Olič Daniel, Pažourek Vojtěch, Pelán Jiří, Plecítý Michal, Pokorný David, Roupec Jiří, Sobotka Vojtěch, Suchý Lukáš, Šimeček Zdeněk, Tomšík Martin, Tříšťka Roman, Tvarůžek Pavel, Ulík Vojtěch, Vlček David, Vlček Tomáš

**Třída** PSA3  
**Obor** elektronické počítačové systémy  
**Třídní učitel** Ing. Kobylarz Tomáš  
**Počet žáků** 17

Adler Petr, Bartoš Martin, Coufal Tomáš, Černický Lukáš, Dočekal Martin, Dufek Ondřej, Frühauf Jan, Fučík Pavel, Hekrla Tomáš, Hemza Petr, Hladík David, Horký Jakub, Klobas Martin, Kocourek Matěj, Kočíř Daniel, Nováček Zdeněk, Ryška Tomáš

**Třída** PSB3  
**Obor** elektronické počítačové systémy  
**Třídní učitel** Mgr. Odehnalová Andrea  
**Počet žáků** 18

Kráčmar Pavel, Křehlík Petr, Meitner Lukáš, Michal Petr, Nováček Dominik, Nováček Matěj, Novák Martin, Pavlíček Dominik, Rouča Miroslav, Říháček Kamil, Skryja Zdeněk, Sochna Jan, Souček Josef, Svoboda Jakub, Terber Erik, Tomšíček Vojtěch, Zuzák Jakub, Žádník Jan

**Třída** STR3  
**Obor** strojírenství  
**Třídní učitel** Mgr. Dočekal Miloš  
**Počet žáků** 26

Ambrož Michael, Balík David, Bastl Vojtěch, Bezák Daniel, Bláha David, Cvak Matěj, Fiala David, Fiala Dominik, Frühbauer Jiří, Hladký Petr, Hrůza Jakub, Jurka Leoš, Kalenda Jan, Krška Jan, Maloušek Jan, Matoušek Michal, Puchnar Ondřej, Rygl Martin, Semotam Aleš, Stejskal David, Šimka Radek, Šoustal Roman, Šula Jan, Tasovský Vojtěch, Vrtal Adam, Zýka František



**Třída** TLA3  
**Obor** technické lyceum  
**Třídní učitel** Bc. Vacková Jana  
**Počet žáků** 21

Barák Patrik, Bartošová Veronika, Bouše Marek, Dufek Dominik, Frühaufová Jana, Grygerek Jan, Hájek Jakub, Holoubková Jitka, Horká Tereza, Chytková Markéta, Kabelková Karolína, Kadlec Vojtěch, Krejčí Filip, Krubová Markéta, Loucký Tomáš, Mičulka David, Nahodil Martin, Ondráček Lukáš, Pokorná Lucie, Rozmahel Ivo, Svoboda Martin

**Třída** TLB3  
**Obor** technické lyceum  
**Třídní učitel** Mgr. Dočekalová Ivona  
**Počet žáků** 23

Grünwaldová Kristýna, Janata Martin, Klárová Nikola, Neuwirth Karel, Pavlíková Michaela, Pisk Jiří, Plachá Nikola, Poul Milan, Roboš Jan, Růžička Josef, Řepová Vanda, Sklenář Michal, Sláma Martin, Slámová Nikola, Stanislav Ondřej, Štos David, Švoma Jakub, Tobolka Martin, Trnka Tomáš, Valenta Lukáš, Vejtasová Vendula, Veselý Tomáš, Vlach Jan

**Třída** AK4  
**Obor** autotronik + umělecký kovář a pasíř  
**Třídní učitel** Ing. Komínek František  
**Počet žáků** 19

Dočekal Milan, Dvořák Michal, Gavenda Daniel, Hladík Stanislav, Chytka David, Jordánek Martin, Karásková Anna, Kotrbová Lenka, Kovaříková Veronika, Němec Tomáš, Partl Martin, Pavlík Marek, Růžička Daniel, Řídká Alena, Sodomá Oleksandr, Šykora Kamil, Štáfl Petr, Vaněk Petr, Zámečník Petr

**Třída** ENE4  
**Obor** energetika  
**Třídní učitel** Mgr. Novotná Marie  
**Počet žáků** 29

Břicháček Filip, Cejpek Rostislav, Drápal Jiří, Dvorský Josef, Filip Robin, Hort Miroslav, Hybášek Radim, Jaša Jan, Jicha Jakub, Kabátek Daniel, Koudelka Milan, Kouřilek Oldřich, Kratochvíl Jan, Krejčí Patrik, Malý Vítězslav, Maštera Václav, Michalica Martin, Musil Tomáš, Muzikářová Věra, Nejerál Michal, Nevoral Michal, Nevzral Dominik, Pešťál Milan, Sapík Daniel, Semerád Filip, Slavík Pavel, Štěpanovský Libor, Uhlíř Dominik, Walter Milan

**Třída** EPA4  
**Obor** elektronické počítačové systémy  
**Třídní učitel** Ing. Veselá Jana  
**Počet žáků** 24

Adam Marek, Adamec Josef, Bok Jan, Botek Bohuslav, Bula Dominik, Bulička Miroslav, Čurda Vojtěch, Fuks Svatopluk, Glaser Petr, Hájek Tomáš, Herbrych Vojtěch, Horký Dominik, Hruška Jáchym, Chlubna Pavel, Janoušek Jakub, Jirásek Michal, Kalina Jakub, Kareš Adam, Klohna Tomáš, Kobylka Štěpán, Kolínek Daniel, Kučera Jaroslav, Mikulecký Jan, Zejda Tomáš

**Třída** EPB4  
**Obor** elektronické počítačové systémy  
**Třídní učitel** RNDr. Galbavá Zdeňka  
**Počet žáků** 24

Kabelka Jan, Kuřimský Lukáš, Lacina David, Machač Petr, Nováček Martin, Novák Daniel, Ondrák Marek, Oršula Jiří, Pacal Václav, Pejchal Kamil, Peřinka Jan, Plocek Luboš, Preisner Martin, Rigó Jan, Sklenář Adam, Sladký Jan, Sobotka Jan, Svoboda Ondřej, Trojan Zdeněk, Urubek Martin, Venhoda Patrik, Veselý David, Vrba Jiří, Žák Ondřej

**Třída**                               **MEA4**  
**Obor**                               **mechanik elektrotechnik**  
**Třídní učitel**                   **Ing. Picmausová Drahomíra**  
**Počet žáků**                       **14**

Bajgl Ivo, Bena Patrik, Caha Martin, Dvořák Jan, Chalupa Petr, Chvátal Michal, Klimeš Jan, Nehyba Martin, Obůrka Michal, Sedlák Milan, Široký Martin, Večeřa Lukáš, Večeřa Vojtěch, Veselý Luboš

**Třída**                               **SLE4**  
**Obor**                               **slaboproudá elektrotechnika**  
**Třídní učitel**                   **Ing. Hána Jan**  
**Počet žáků**                       **11**

Čáp Michal, Kavalec Aleš, Konečný Lukáš, Krátký Martin, Krejčí Jan, Nestrojil Zbyněk, Pacal Stanislav, Štěpán Michal, Vitámvás Vojtěch, Vrbka Michal, Všečetka Jiří

**Třída**                               **STR4**  
**Obor**                               **strojírenství**  
**Třídní učitel**                   **Ing. Kovář Bohumil**  
**Počet žáků**                       **24**

Bříza Marek, Dolák Ondřej, Hakl Jan, Hort Petr, Krejčí Adam, Křivánek Martin, Mitíska Václav, Mrňa Kamil, Nachtnebl Dominik, Necid Leoš, Páchl Vojtěch, Pokorný Emil, Procházka Pavel, Procházka Vít, Pysk Michal, Rakušan Jan, Remer Lukáš, Ryvola Luboš, Šoukal Josef, Švec Milan, Vereš Petr, Vitámvášová Markéta, Vrbka Jan, Vyletěl Tomáš

**Třída**                               **TLY4**  
**Obor**                               **technické lyceum**  
**Třídní učitel**                   **Ing. Budařová Jaromíra**  
**Počet žáků**                       **28**

Biskup Michal, Bobek Josef, Gruber Vladimír, Horecký Jan, Janda Ondřej, Jašová Helena, Ježek Jiří, Machek Jan, Maláč Kryštof, Malý Jakub, Mašek Dominik, Navrátil Petr, Navrátil Vít, Nejedlá Eva, Nevorál Tomáš, Oburka Adam, Pánek Ondřej, Plucková Iveta, Pospíšilová Kristýna, Prchal Miroslav, Rydlo David, Svoboda Tomáš, Štefánek Adam, Štraus David, Toman Vojtěch, Vaknin Erik, Vodová Milada, Zeman Petr

## VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

V devíti třídách maturitních oborů studovalo celkem 187 žáků, z nichž nakonec zvládlo úspěšně všechny zkoušky 166 žáků, což je 88,77 %.

Ve společné části maturitní zkoušky se i letos ukázalo technické zaměření školy – ke zkoušce z matematiky se v jarním termínu přihlásili 59,5 % maturujících (v ČR jen 27,2 %). Matematika byla zároveň opět nejméně úspěšným předmětem ve společné části a i v naší škole byly výsledky DT z MAT slabší než loni.

JARO 2016	ČISTÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = ŽÁCI, KTEŘÍ BYLI KLASIFIKOVÁNI)		
PŘEDMĚT	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA
ČR	12,5	10,8	23,2
SPŠ TŘEBÍČ	6,9	0	25,2

třída	MEA4	AK4	EPA4	EPB4	ENE4	SLE4	STR4	TLY4	POD2	Celkem
celkem žáků v ročníku	14	19	24	24	29	11	24	28	14	<b>187</b>
prospělo s vyznamenáním	0	0	2	0	10	1	0	10	0	<b>23</b>
prospělo	13	13	19	21	19	10	22	18	8	<b>143</b>
neukončil ročník	0	3	1	0	0	0	0	0	3	<b>7</b>
neuspělo po opravných zkouškách podzim 2016	1	3	2	3	0	0	2	0	3	<b>14</b>

## VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH UČŇOVSKÝCH ZKOUŠEK

### Závěrečné učňovské zkoušky

Na závěrečné učňovské zkoušky se připravovali žáci 6 tříd v celkovém počtu 129 žáků. Ročník ukončilo celkem 120 žáků a zkoušky po podzimním termínu zvládli 113 žáků, což je 94,17 % žáků v ročníku. Všichni žáci konali tzv. jednotné závěrečné zkoušky zadávané centrálně. Kromě žáků denního studia konalo v září závěrečné zkoušky v oboru elektrikář i 16 absolventů kurzů profesních kvalifikací – všichni uspěli.

třídy	MO3	OP3	MEZ3	ELE3	OKO3	EK3	celkem
počet žáků v ročníku	31	26	21	25	23	3	<b>129</b>
prospělo s vyznamenáním	4	0	2	8	7	1	<b>22</b>
prospělo	22	21	18	13	15	2	<b>91</b>
neukončilo ročník	5	2	1	0	1	0	<b>9</b>
neprospělo po opravných ZUZ	0	3	0	4	0	0	<b>7</b>

Mgr. Alena Cahová

## STUDIJNÍ VÝSLEDKY ZA 2. POLOLETÍ

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrný prospěch	Průměrná absence
AUK1	21	0	17	4	2,90	74,33
ENE1	30	3	24	3	2,27	36,53
MA1A	29	3	26	-	2,19	47,68
MA1B	24	0	21	3	2,74	48,58
MA1C	29	2	26	1	2,44	55,24
MEE1	21	0	18	3	2,67	118,23
MOK1	25	0	21	4	2,97	78,48
MSE1	31	0	25	6	2,65	52,45
OZS1	22	0	20	2	2,91	83,86
POD1	18	1	15	2	2,75	77,72
STR1	29	0	25	4	2,48	52,41
TLA1	23	4	19	-	2,07	38,43
TLB1	24	5	19	-	1,84	39,00
<b>1. ročníky</b>	<b>326</b>	<b>18</b>	<b>276</b>	<b>32</b>	<b>2,53</b>	<b>61,76</b>
AUK2	12	0	12	-	2,59	62,50
ELE2	21	2	19	-	2,31	39,80
ENE2	29	4	24	1	2,04	31,89
ERS2	23	1	17	5	2,75	47,00
KAR2	6	0	6	-	2,50	56,33
MEA2	10	0	9	1	2,71	34,90
MEZ2	18	0	18	-	2,72	75,00
MOP2	27	2	20	5	2,92	85,77
MSE2	27	0	20	7	2,77	52,85
OKO2	18	1	17	-	2,59	62,61
POD2	14	0	11	3	2,72	53,07
PSA2	20	3	15	2	2,26	40,90
PSB2	19	2	15	2	2,20	36,73
STR2	28	2	25	1	2,15	68,07
TLY2	22	2	20	-	2,13	57,31
<b>2. ročníky</b>	<b>294</b>	<b>19</b>	<b>248</b>	<b>27</b>	<b>2,49</b>	<b>53,65</b>
AK3	17	1	13	3	2,65	85,70
EK3	3	0	3	-	2,54	53,33
ELE3	25	1	23	1	2,75	71,44
ENE3	29	2	27	-	2,06	37,10
ERS3	31	0	31	-	2,59	65,80
MEA3	12	0	11	1	2,71	63,08
MEZ3	21	0	20	1	2,48	69,19
MO3	31	0	26	5	2,84	71,54
OKO3	23	0	22	1	2,51	89,26
OP3	26	0	22	4	3,02	75,80
PSA3	17	4	11	2	2,16	39,47
PSB3	18	3	14	1	2,01	57,77
STR3	26	0	25	1	2,54	58,53
TLA3	21	1	19	1	2,11	45,61
TLB3	23	6	16	1	1,89	72,78
<b>3. ročníky</b>	<b>323</b>	<b>18</b>	<b>283</b>	<b>22</b>	<b>2,46</b>	<b>63,76</b>

<b>Třída</b>	<b>Žáci</b>	<b>Prospělo s vyznamenáním</b>	<b>Prospělo</b>	<b>Neprospělo</b>	<b>Průměrný prospěch</b>	<b>Průměrná absence</b>
<b>AK4</b>	30	5	18	7	2,82	38,50
<b>ENE4</b>	30	3	27	-	1,75	27,50
<b>EPA4</b>	20	1	17	2	2,29	35,30
<b>EPB4</b>	22	1	19	2	2,18	40,86
<b>MEA4</b>	13	0	12	1	2,75	31,61
<b>SEP4</b>	23	0	23	-	2,64	39,26
<b>STR4</b>	19	1	17	1	2,43	23,05
<b>TLY4</b>	29	1	28	-	1,91	36,00
<b>4. ročníky</b>	<b>186</b>	<b>12</b>	<b>161</b>	<b>13</b>	<b>2,34</b>	<b>34,01</b>
<b>Celkem</b>	<b>1102</b>	<b>61</b>	<b>960</b>	<b>81</b>	<b>2,52</b>	<b>57,80</b>

## NEJLEPŠÍ ŽÁCI ŠKOLY

1. pololetí				2. pololetí			
Č.	Příjmení a jméno	Třída	Průměr	Č.	Příjmení a jméno	Třída	Průměr
1.	Švarc Jan	AK3	1,00	1.	Švarc Jan	AK3	1,00
2.	Glaser Petr	EPA4	1,00	2.	Hruška Jáchym	EPA4	1,00
3.	Hruška Jáchym	EPA4	1,00	3.	Rouča Miroslav	PSB3	1,00
4.	Rouča Miroslav	PSB3	1,00	4.	Patočka Marek	TLB1	1,00
5.	Patočka Marek	TLB1	1,00	5.	Růžička Josef	TLB3	1,00
6.	Růžička Josef	TLB3	1,00	6.	Uhrová Simona	TLY2	1,00
7.	Uhrová Simona	TLY2	1,00	7.	Glaser Petr	EPA4	1,08
8.	Veselý Filip	PSB2	1,07	8.	Papírníková Andrea	TLB1	1,08
9.	Plachá Nikola	TLB3	1,07	9.	Tlustoš Vít	TLB1	1,08
10.	Papírníková Andrea	TLB1	1,08	10.	Pánek Ondřej	TLY4	1,13
11.	Tlustoš Vít	TLB1	1,08	11.	Veselý Filip	PSB2	1,14
12.	Štěpanovský Libor	ENE4	1,15	12.	Urbánek Lukáš	ELE3	1,20
13.	Kolínek Daniel	EPA4	1,17	13.	Zeman Petr	TLY4	1,20
14.	Hemza Petr	PSA3	1,17	14.	Hrubeš Zbyněk	ENE2	1,21
15.	Švec Milan	STR4	1,17	15.	Dvořáček Patrik	PSA2	1,21
16.	Chvátal Michal	MEA4	1,18	16.	Mičulka David	TLA3	1,21
17.	Urbánek Lukáš	ELE3	1,20	17.	Bulička Jakub	ENE1	1,23
18.	Pánek Ondřej	TLY4	1,20	18.	Štěpanovský Libor	ENE4	1,23
19.	Zeman Petr	TLY4	1,20	19.	Chmelař Martin	MA1A	1,23
20.	Hrubeš Zbyněk	ENE2	1,21	20.	Nguyen Nhat Thien	MA1C	1,23
21.	Šafránek Petr	ENE2	1,21	21.	Jurka Vojtěch	TLY2	1,23
22.	Urbánek Michal	PSB2	1,21	22.	Kolínek Daniel	EPA4	1,25
23.	Klárová Nikola	TLB3	1,21	23.	Malý Stanislav	MOP2	1,25
24.	Švoma Jakub	TLB3	1,21	24.	Hemza Petr	PSA3	1,25
25.	Mezlík Radek	MO3	1,25	25.	Křehlík Petr	PSB3	1,25
26.	Šerých Martin	TLB1	1,25	26.	Žádník Jan	PSB3	1,25
27.	Juřica Zbyněk	PSA2	1,29	27.	Švec Milan	STR4	1,25
28.	Mičulka David	TLA3	1,29	28.	Houzar Filip	ENE2	1,29
29.	Fiala Ondřej	ENE1	1,31	29.	Sladký Adam	ENE2	1,29
30.	Dvorský Josef	ENE4	1,31	30.	Šafránek Petr	ENE2	1,29
31.	Petr Radek	MA1A	1,31	31.	Klárová Nikola	TLB3	1,29
32.	Jurka Vojtěch	TLY2	1,31	32.	Švoma Jakub	TLB3	1,29
33.	Fučík Pavel	PSA3	1,33	33.	Sýkora Jan	ENE1	1,31
34.	Horký Jakub	PSA3	1,33	34.	Petr Radek	MA1A	1,31
35.	Žádník Jan	PSB3	1,33	35.	Doležal Aleš	MA1C	1,31
36.	Patová Pavlína	TLB1	1,33	36.	Čaňková Lenka	TLA1	1,33
37.	Svoboda Tomáš	TLY4	1,33	37.	Patová Pavlína	TLB1	1,33
38.	Houzar Filip	ENE2	1,36	38.	Kolář Zdeněk	ENE3	1,36
39.	Rokoský Petr	ENE3	1,36	39.	Částek Miroslav	PSA2	1,36
40.	Rimeš Marek	STR2	1,36	40.	Urbánek Michal	PSB2	1,36
41.	Kliner Vojtěch	ENE1	1,38	41.	Řezáč Jakub	STR2	1,36
42.	Sýkora Jan	ENE1	1,38	42.	Grünwaldová Kristýna	TLB3	1,36
43.	Chmelař Martin	MA1A	1,38	43.	Harant Antonín	ENE1	1,38
44.	Vejtasová Vendula	TLB3	1,38	44.	Hrůza Tomáš	MA1A	1,38
45.	Křehlík Petr	PSB3	1,42	45.	Luppi Sandra	POD1	1,40
46.	Nečas Zbyněk	TLA1	1,42	46.	Cejpek Libor	ELE2	1,42

1. pololetí				2. pololetí			
Č.	Příjmení a jméno	Třída	Průměr	Č.	Příjmení a jméno	Třída	Průměr
47.	Šmahel Matěj	TLB1	1,42	47.	Holík Radek	ELE2	1,42
48.	Batelka Jiří	ENE3	1,43	48.	Mezlík Ondřej	MOP2	1,42
49.	Kolář Zdeněk	ENE3	1,43	49.	Dufek Ondřej	PSA3	1,42
50.	Hort Jaroslav	PSA2	1,43	50.	Fučík Pavel	PSA3	1,42
51.	Řezáč Jakub	STR2	1,43	51.	Horký Jakub	PSA3	1,42
52.	Svoboda Martin	TLA3	1,43	52.	Nečas Zbyněk	TLA1	1,42
53.	Pavlíková Michaela	TLB3	1,43	53.	Zejda Pavel	ERS2	1,43
54.	Sláma Martin	TLB3	1,43	54.	Juřica Zbyněk	PSA2	1,43
55.	Tobolka Martin	TLB3	1,43	55.	Šenkýř Jiří	STR2	1,43
56.	Kárník Denis	ENE1	1,46	56.	Tobolka Martin	TLB3	1,43
57.	Hrůza Tomáš	MA1A	1,46	57.	Chvátal Michal	MEA4	1,45
58.	Pivoňková Jana	TLY2	1,46	58.	Filip Robin	ENE4	1,46
59.	Cendelín Miloš	ENE3	1,50	59.	Vejtasová Vendula	TLB3	1,46
60.	Malý Stanislav	MOP2	1,50	60.	Batelka Jiří	ENE3	1,50
61.	Šmíd Marek	OKO2	1,50	61.	Částka Josef	OKO2	1,50
62.	Luppi Sandra	POD1	1,50	62.	Fiala Jan	TLA1	1,50
63.	Šenkýř Jiří	STR2	1,50	63.	Papula Adam	TLA1	1,50
64.	Čaňková Lenka	TLA1	1,50	64.	Mikeš Tomáš	TLB1	1,50
65.	Nováková Nikola	TLA1	1,50				
66.	Pospíšilová Anna	TLA1	1,50				
67.	Grünwaldová Kristýna	TLB3	1,50				
68.	Slámová Nikola	TLB3	1,50				



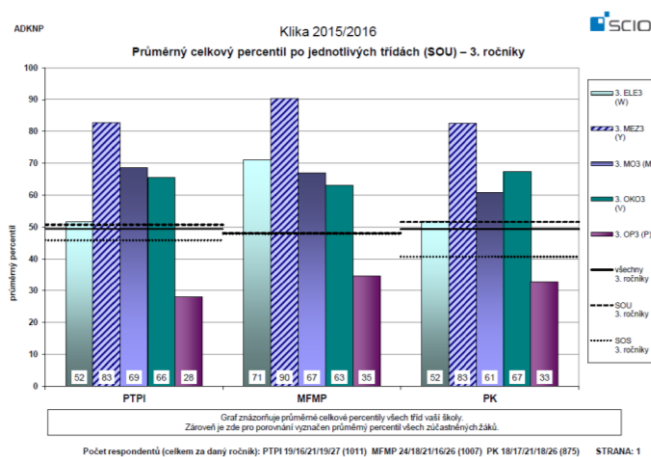
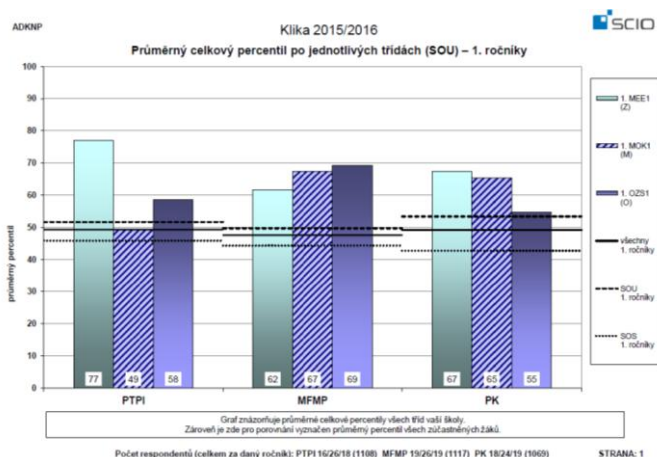
## OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2015/16 proběhlo na naší škole dvojí ověřování výsledků vzdělávání organizované nadřízenými institucemi. Obě testování proběhla online přes webové rozhraní.

Odbor školství KÚ Kraje Vysočina opět využil nabídku společnosti SCIO a zakoupil testy KLIKA pro 1. a 3. ročníky učebních oborů v kraji. Testy zkoumaly schopnosti žáků v oblastech porozumění textu a práci s informacemi (PTPI), matematické a finanční gramotnosti (MFMP) a v pracovních kompetencích (PK). Testování probíhalo 2. – 27. 1.2015 v počítačové učebně na A a D. Za SPŠ Třebíč se účastnili žáci tříd MOK1, MEE1, OZS1, MEZ3, ELE3, OKO3, MO3 a OP3. Žáci 3. ročníků se účastnili jako prváci už v roce 2013. Každý žák obdržel osvědčení se svými výsledky.

### 1. ročníky – většinou nadprůměrné výsledky

### 3. ročníky – většinou nadprůměrné výsledky (kromě OP3)



Druhé komplexní šetření prováděla ČŠI. V termínu 11. – 19. 05. 2016 se prostřednictvím portálu InspIS SET zúčastnili žáci 1. ročníků oborů skupiny H, tedy opět třídy MEE, OZS1, MOK1. Test zkoumal čtenářskou gramotnost žáků, trval 60 minut a obsahoval 30 otázek ke třem poměrně dlouhým textům (vždy 10 otázek k jednomu textu).

**Průměrná úspěšnost žáků školy: 47 %**



#### Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	MEE1	MOK1	OZS1	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	17	22	17	56	6 265
Celý test	Obtížnost 1	57 %	40 %	46 %	47 %	48 %
Čtenářská gramotnost	Obtížnost 1	57 %	40 %	46 %	47 %	48 %

Průměrná úspěšnost našich žáků byla 47 %, republikový průměr je 48 %. Nejlépe si vedli žáci MEE1.

V MEE1 byl nejlepší výsledek 77 % (2 žáci), v MOK1 60 % (1 žák) a v OZS1 taky 77 % (1žák).

Mgr. Alena Cahová

## ÚČAST A ÚPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

### Vědomostní soutěže

Termín	Soutěž	Umístění	Počet zúčastněných žáků naší školy	Poznámka
září 2015	Logická olympiáda - školní kolo		32	do krajského kola postoupili 4
říjen 2015	Pišqorky	první nepostupové v okrese	5	
6. 11. 2015	Logická olympiáda - krajské kolo	5,13,20,40	50 (4)	
10. 11. 2015	Grunex finále	2 a 5. celorepublikově	2	Petr Glaser - 2. místo Filip Veselý - 5. místo
24. 11. 2015	Internetová matematická olympiáda - celorepublikově	13, 41, 79, 138, 195	219 (5)	soutěž sedmičlenných družstev
15. 12. 2015	Junior Lingua			školní kolo konverzační soutěže pro žáky UO
15. 12. 2015	Matematická soutěž pro SOŠ a SOU - školní kolo		92	nominační kolo pro celorepublikovou soutěž - soutěž pro všechny obory a ročníky kromě TLY
16. 12. 2015	Školní soutěž v konverzaci v ANJ			
19. 12. 2015	Olympiáda CJL školní kolo	první tři ocenění	60	3 postupovali do okresního kola, Petr Glaser do krajského kola
21. 1. 2016	Celostátní literární soutěž v ANJ	4	3	
19. 2. 2016	Krajské kolo Bobřík informatiky v Jihlavě	1,2,3		Erik Vaknin, Ondřej Dufek, Jan Frühauf
23. - 24. 2. 2016	Krajské kolo soutěže programování CNC - Žďár		2	
16. 3. 2016	Matematická soutěž Ústí nad Orlicí	1, 5, 5, 6, 7, 10, 21	195 (7)	Lukáš Kostka (ELE3 - 1.)
1. 4. 2016	Matematická soutěž pro SOŠ a SOU - celostátní kolo	2, 3, 7, 9, 13, 13	1294 (11)	Lukáš Kostka (ELE3 - 2.), Jan Jahoda (MEE1 - 3.)
7. 4. 2016	Hradec Králové soutěž CAD		2	Remer, Švec
7. 4. 2016	Junior Lingua Třebíč		2	Stanislav Jelínek, Jiří Boček
12. 4. 2016	MO - krajské kolo	6, 11	35 (2)	úspěšní řešitelé
20. 4. 2016	FO - krajské kolo	11, 22	35 (2)	úspěšní řešitelé
leden - duben 2016	Pohár vědy	11	42	mezinárodní soutěž se zaměřením na fyziku - soutěž týmů
duben 2016	Vím proč		96 (2)	soutěž fyzikálních videí - třídy TLY2, TLB3

### Umělecké soutěže

Termín	Soutěž	Umístění	Počet zúčastněných žáků naší školy	Poznámka
17. - 31. 12. 2015	Inco Net - mezinárodní multimediaální - foto	1	tříčlenné družstvo TLA3+TLB3	4 školy
17. - 31. 12. 2015	Inco Net - mezinárodní multimediaální - video	2	tříčlenné družstvo PSA2	4 školy

## Sportovní soutěže

Termín	Soutěž	Umístění	Počet zúčastněných žáků naší školy	Poznámka
30. 9. 2015	OK košíková 3x3 hoši	1	4	postup do regionálního kola
30. 9. 2015	OK košíková 3x3 dívky	6	3	
18. 9. 2015	OK CORNY - atletika A - hoši	1	12	postup do regionálního kola
18. 9. 2015	OK CORNY - atletika B - hoši	4	12	
18. 9. 2015	OK CORNY - atletika - dívky	3	12	
8. 10. 2015	RK CORNY - atletika - hoši	1	12	postup do finále republiky
5. - 6. 10. 2015	RF CORNY - atletika - hoši	3	10	
8. 10. 2015	OK přespolní běh - hoši	1	6	postup do regionálního kola
15. 10. 2015	RK přespolní běh - hoši	2	6	
23. 10. 2015	OK stolní tenis	2	4	
26. 10. 2015	RK košíková 3x3 hoši	4	4	
19. 11. 2015	OK košíková hoši	2	10	
25. 11. 2015	OK volejbal - hoši	2	11	
27. 11. 2015	OK košíková - dívky	3	6	
9. 12. 2015	OK družstev v šachu	3	4	postup do KK unikl o půl bodu
1. 12. 2015	Florbal TOP 8	1	14	postup do KK
16. 12. 2015	OK florbal AŠSK	1	17	postup do KK
22. 12. 2015	Stolní tenis - přebor školy		30	
22. 12. 2015	Vánoční laťka		25	
22. 12. 2015	Silový trojboj		5	
22. 12. 2015	Nohejbal - přebor školy		65	
5. 4. 2016	Pohár J. Masopusta - kopaná, OK	1	16	postup do KF
7. 4. 2016	Pohár J. Masopusta - kopaná, KF	3	16	
12. 4. 2016	Přebor SPŠ v halové kopané		42	vítěz STR3
19. 1. 2016	KK TOP 8 florbal	1	17	postup do TOP 8
20. 1. 2016	KK AŠSK florbal	1	17	
1. 4. 2016	TOP 8 Morava - finále florbal	1	17	postup do RF
18. 4. 2016	Republikové finále Praha	3	17	
25. 4. 2013	Juniorský maraton - Jihlava KK	6	15	
11. 5. 2016	Studentský parlament - kopaná	1	8	
11. 5. 2016	Studentský parlament - volejbal	1	12	

## Praktické soutěže

Termín	Soutěž	Umístění	Počet zúčastněných žáků naší školy	Poznámka
17. 9. 2015	Programování CNC - veletr Brno	neumístili se	2	
21. 10. 2015	Programování CNC - České Budějovice	4. místo	1	Procházka Vít, STR4
23. - 24. 2. 2016	Krajské kolo soutěže obraběč - Ždár nad Sázavou	3. místo jednotlivci i družstva	2	
23 - 4. 2. 2016	Krajské kolo soutěže mechanik seřizovač - Ždár	neumístili se	2	
květen 2016	Soutěž CAD 3D Hradec Králové	neumístili se	2	
10. 5. 2016	Soutěž Opravář zem. Strojů - Zlaté české ručičky,	neumístili se	2	
24. 2. 2016	AUTOMECHNIK A AUTOTRONIK JUNIOR 2016	4., 5., 9. místo	3	
20. 10. 2015	JABLOTRON CUP 2015	5. místo	2	
23. 2. 2016	ŘEMESLO VYSOČINY 2016 - jednotlivci - slaboproud	2., 3. místo	2	Široký Oldřich, Kolek Jakub
23. 2. 2016	ŘEMESLO VYSOČINY 2016 - jednotlivci - silnoproud	1., 4. místo	2	Dolák Jan, Mach David
15. 2. 2016	Mezinárodní přehlídka odborných dovedností žáků elektrotechnických škol	2. místo	4	Dolák Jan
14. 4. 2016	České ručičky 2016	neumístili se	2	Dolák Jan, Široký Oldřich
říjen - duben	Postav si svoje auto - Kaipan	celkově 3. místo	7 škol	

Vedení školy si váží žáků, kteří se účastní různých soutěží a olympiád, a pedagogů, kteří je připravují nebo soutěže organizačně zajišťují.

Stalo se již pravidlem, že ředitel školy úspěšným žákům osobně poblahopřeje a předá jim poukázku k nákupu knih nebo sportovních potřeb.

Škola nabízí absolventům základních škol a jiným zájemcům ve školním roce 2015/2016 možnosti studia v oborech:

denní studium

učební obory

- 23-55-H/02 karosář
- 23-56-H/01 obráběč kovů
- 23-68-H/01 mechanik opravář motorových vozidel (automechanik)
- 26-51-H/02 elektrikář - silnoproud
- 26-52-H/01 elektromechanik pro zařízení a přístroje (mechanik elektronických zařízení)
- 26-57-H/01 autoelektrikář
- 41-55-H/01 opravář zemědělských strojů

maturitní obory

- 23-45-L/01 mechanik seřizovač
- 26-41-L/01 mechanik elektrotechnik (mechanik elektronik)
- 39-41-L/01 autotronik
- 82-51-L/01 uměleckořemeslné zpracování kovů
  
- 18-20-M/01 informační technologie (elektronické počítačové systémy)
- 18-20-M/01 informační technologie (počítačové systémy)
- 23-41-M/01 strojírenství
- 26-41-M/01 elektrotechnika (slaboproudá elektrotechnika)
- 26-41-M/01 elektrotechnika (elektronické řídicí systémy)
- 26-41-M/01 elektrotechnika (energetika)
- 78-42-M/01 technické lyceum

nástavbové studium – denní forma

- 64-41-L/51 podnikání

- 26-51-H/01 profesní kvalifikace - elektrikář

**PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016**

Po sloučení škol dobíhají ŠVP z původních škol. Počínaje prvními ročníky došlo ke sjednocení učebních plánů. Všichni žáci maturitních a učebních oborů mají stejný obsah učiva v prvním ročníku (kromě oboru TLY, UK a POD) a ve vyšších ročnících ve všeobecně vzdělávacích předmětech.

Název a adresa školy: Střední škola řemesel Třebíč, Demlova 890

Název vzdělávacího programu: Karosář

Kód a název oboru vzdělání: 23-55-H/02 Karosář

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Délka studia: 3 roky

Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2010, počínaje prvním ročníkem

**Učební plán**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
<b>Povinné vyučovací předměty</b>				
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	2	1	5
Fyzika	2	-	-	2
Informatika	-	2	1	3
Základy přírodních věd	1	1	-	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Technická dokumentace	2	1	-	3
Strojnictví	1,5	-	-	1,5
Strojírenská technologie	1	1	-	2
Technologie	1	3	3	7
Automobily	1	1,5	2	4,5
Řízení motorových vozidel	-	-	2	2
Odborný výcvik	15	15	15	45
<b>Celková týdenní hodinová dotace</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>31</b>	<b>96</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	23-55-H/02 Karosář								
Název ŠVP	Karosář								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2014								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
<b>Všeobecně předměty</b>									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>13</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>40</b>
<b>Odborné předměty</b>									
Technická dokumentace	TED	2	3	2	2			4	5
Materiály a technologie	MTE	2	2					2	2
Základy techniky	ZAT	2	2					2	2
Technologie	TEC			3	3	3	3	6	6
Automobily	ATM			2	2	2	2	4	4
Řízení motorových vozidel	RMV					2	2	2	2
Odborný výcvik	ODV	15	45	15	30	15	30	45	105
<b>Odborné celkem</b>		<b>21</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>37</b>	<b>22</b>	<b>37</b>	<b>65</b>	<b>126</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>34</b>	<b>68</b>	<b>31</b>	<b>49</b>	<b>31</b>	<b>49</b>	<b>96</b>	<b>166</b>

Škola	<b>Střední průmyslová škola Třebíč</b>
Kód a název RVP	<b>23-56-H/01 Obráběč kovů</b>
Název ŠVP	<b>Obráběč kovů</b>
Forma denní	<b>Doba studia - 3 roky</b>
Platnost od 1. září 2012	

Vyučované předměty		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku									Celkem hodin		
		1			2			3			žac.	dělení	uč.
		žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.			
<b>Všeobecně vzdělávací</b>		15	4	19	10	4	14	8	2	10	33	10	43
Český jazyk a literatura	CJL	3	-	3	1	-	1	1	-	1	5	-	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	6	6(1/2)	12
Občanská nauka	OBN	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3	-	3
Matematika	MAT	3	-	3	1	-	1	1	-	1	5	-	5
Fyzika	FYZ	1	-	1	1	-	1	-	-	-	2	-	2
Chemie a ekologie	CAE	1	-	1	1	-	1	-	-	-	2	-	2
Informační akom. technol.	IKT	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	-	-	-	4	4(1/2)	8
Ekonomika	EKO	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	2
Tělesná výchova	TEV	2	-	2	1	-	1	1	-	1	4	-	4
<b>Odborné</b>		14	13	27	24,5	36	60,5	23,5	37	60,5	62	86	148
Technická dokumentace	TED	2	1(1/2)	3	2	1(1/2)	3	-	-	-	4	2(1/2)	6
Základy techniky	ZAT	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Strojnictví	STR	-	-	-	3	-	3	1	-	1	4	-	4
Materiály a technologie	MTE	4	-	4	2	-	2	3	-	3	9	-	9
CAD systémy	CAD	-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4
Odborný výcvik	OV	6	6(1/3)	18	17,5	17,5(1/3)	52,5	17,5	17,5(1/2)	52,5	41	82	123
<b>Celkem</b>		29	17	46	34,5	40	74,5	31,5	39	70,5	95	96	191



<b>Škola</b>	<b>Střední průmyslová škola Třebíč</b>								
<b>Kód a název RVP</b>	<b>23-56-H/01 Obráběč kovů</b>								
<b>Název ŠVP</b>	<b>Obráběč kovů pro CNC stroje</b>								
<b>Forma</b>	<b>denní</b>								
<b>Platnost od</b>	<b>1.9.2014</b>								
<b>Vyučované předměty</b>	<b>Zkr.</b>	<b>Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku</b>						<b>Celkem hodin</b>	
		<b>1.</b>		<b>2.</b>		<b>3.</b>			
		<b>žák</b>	<b>učitel</b>	<b>žák</b>	<b>učitel</b>	<b>žák</b>	<b>učitel</b>	<b>žák</b>	<b>učitel</b>
<b>Všeobecně předměty</b>									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>13</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>40</b>
<b>Odborné předměty</b>									
Technická dokumentace	TED	2	3					2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2					2	2
Základy techniky	ZAT	2	2					2	2
Strojnictví	STJ			3	3	2	2	5	5
CAD systémy	CAD			2	4	2	4	4	8
Technologie obrábění	TOB			4	4	3	3	7	7
Odborný výcvik	ODV	15	45	15	45	15	52,5	45	142,5
<b>Odborné celkem</b>		<b>21</b>	<b>52</b>	<b>24</b>	<b>56</b>	<b>22</b>	<b>61,5</b>	<b>67</b>	<b>169,5</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>34</b>	<b>68</b>	<b>33</b>	<b>68</b>	<b>31</b>	<b>73,5</b>	<b>98</b>	<b>209,5</b>

Název a adresa školy: Střední škola řemesel Třebíč, Demlova 890

Název vzdělávacího programu: Automechanik

Kód a název oboru vzdělání: 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Délka studia: 3 roky

Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9 .2009, počínaje prvním ročníkem

### Učební plán

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
<b>Povinné vyučovací předměty</b>				
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	2	1	5
Fyzika	2	-	-	2
Informatika	-	2	1	3
Základy přírodních věd	1	1	-	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Strojnictví	1,5	-	-	1,5
Technologie	2	-	-	2
Technická dokumentace	1,5	-	-	1,5
Automobily	2	3	2,5	7,5
Oprávenství a diagnostika	-	3	2,5	5,5
Řízení motorových vozidel	-	-	2	2
Elektrotechnika	-	1	2	3
Odborný výcvik	15	15	15	45
<b>Celková týdenní hodinová dotace</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>99</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel								
Název ŠVP	Automechanik								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2014								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
<b>Všeobecně předměty</b>									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>13</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>40</b>
<b>Odborné předměty</b>									
Technická dokumentace	TED	2	3					2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2					2	2
Základy techniky	ZAT	2	2					2	2
Automobily	ATM			4	4	3,5	3,5	7,5	7,5
Oprávenství a diagnostika	OPD			2	2	2,5	2,5	4,5	4,5
Řízení motorových vozidel	RMV					2	2	2	2
Elektrotechnika	ELK			1	1	2	2	3	3
Odborný výcvik	ODV	15	45	15	45	15	45	45	135
<b>Odborné celkem</b>		<b>21</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>25</b>	<b>55</b>	<b>68</b>	<b>159</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>34</b>	<b>68</b>	<b>31</b>	<b>64</b>	<b>34</b>	<b>67</b>	<b>99</b>	<b>199</b>

Škola	<b>Střední průmyslová škola Třebíč</b>
Kód a název RVP	<b>26-51-H/02 Elektrikář - silnoprůd</b>
Název ŠVP	<b>Elektrikář pro silnoprůd</b>
Forma denní	doba studia - 3 roky
Platnost od 1. září 2012	

Vyučované předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku									Celkem hodin			
	1			2			3			žac.	dělení	uč.	
	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.				
<b>Všeobecně vzdělávací</b>	15	4	19	9	3	12	8	2	10	32	9	41	
Český jazyk a literatura	CJL	3	-	3	1	-	1	1	-	1	5	-	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	6	6(1/2)	12
Občanská nauka	OBN	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3	-	3
Matematika	MAT	3	-	3	1	-	1	1	-	1	5	-	5
Fyzika	FYZ	1	-	1	1	-	1	-	-	-	2	-	2
Chemie a ekologie	CAE	1	-	1	1	-	1	-	-	-	2	-	2
Informační akom. technol.	IKT	2	2(1/2)	4	1	1(1/2)	2	-	-	-	3	3(1/2)	6
Ekonomika	EKO	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	2
Tělesná výchova	TEV	2	-	2	1	-	1	1	-	1	4	-	4
<b>Odborné</b>		14	13	27	25,5	35	60,5	25,5	35	60,5	65	83	148
Technická dokumentace	TED	2	1(1/2)	3	-	-	-	-	-	-	2	1(1/2)	3
Základy techniky	ZAT	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Základy elektrotechniky	ZAE	-	-	-	3	-	3	-	-	-	3	-	3
Elektrotechnologie	ETC	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1
Elektrické stroje a přístroje	ESP	-	-	-	2	-	2	1	-	1	3	-	3
Elektronika	ELT	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
Materiály a technologie	MTE	4	-	4	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Elektrická zařízení	ELZ	-	-	-	-	-	-	3	-	3	3	-	3
Rozvodná zařízení	ROZ	-	-	-	2	-	2	3	-	3	5	-	5
Odborný výcvik	ODV	6	6(1/3)	18	17,5	17,5(1/3)	52,5	17,5	17,5(1/3)	52,5	41	82	123
<b>Celkem</b>		29	17	46	34,5	38	72,5	33,5	37	70,5	97	92	189

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud								
Název ŠVP	Elektrikář pro silnoproud								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2014								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
<b>Všeobecně předměty</b>									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>13</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>40</b>
<b>Odborné předměty</b>									
Technická dokumentace	TED	2	3					2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2					2	2
Základy techniky	ZAT	2	2					2	2
Základy elektrotechniky	ZAE			3	3			3	3
Elektrotechnologie	ETC			2	2			2	2
Elektrické stroje a přístroje	ESP			3	3			3	3
Elektronika	ELT					1	1	1	1
Elektrická zařízení	ELZ					2	2	2	2
Rozvodná zařízení	ROZ			2	2	3	3	5	5
Odborný výcvik	ODV	15	45	15	45	15	45	45	135
<b>Odborné celkem</b>		<b>21</b>	<b>52</b>	<b>25</b>	<b>55</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	<b>67</b>	<b>158</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>34</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>67</b>	<b>30</b>	<b>63</b>	<b>98</b>	<b>198</b>

Škola	<b>Střední průmyslová škola Třebíč</b>
Kód a název RVP	<b>26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje</b>
Název ŠVP	<b>Mechanik elektronických zařízení</b>
Forma denní	doba studia - 3 roky
Platnost od 1. září 2012	

Vyučované předměty		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku									Celkem hodin		
		1			2			3			žac.	dělení	uč.
		žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.			
<b>Všeobecně vzdělávací</b>		15	4	19	9	3	12	8	2	10	32	9	41
Český jazyk a literatura	CJL	3	-	3	1	-	1	1	-	1	5	-	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	6	6(1/2)	12
Občanská nauka	OBN	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3	-	3
Matematika	MAT	3	-	3	1	-	1	1	-	1	5	-	5
Fyzika	FYZ	1	-	1	1	-	1	-	-	-	2	-	2
Chemie a ekologie	CAE	1	-	1	1	-	1	-	-	-	2	-	2
Informační a kom. technol.	IKT	2	2(1/2)	4	1	1(1/2)	2	-	-	-	3	3(1/2)	6
Ekonomika	EKO	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	2
Tělesná výchova	TEV	2	-	2	1	-	1	1	-	1	4	-	4
<b>Odborné</b>		14	13	27	25,5	35	60,5	25,5	35	60,5	65	83	148
Technická dokumentace	TED	2	1(1/2)	3	-	-	-	-	-	-	2	1(1/2)	3
Materiály a technologie	MTE	4	-	4	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Základy techniky	ZAT	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Základy elektrotechniky	ZAE	-	-	-	3	-	3	-	-	-	3	-	3
Silnoproudá zařízení	SIZ	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1
Elektronika	ELT	-	-	-	4	-	4	-	-	-	4	-	4
Elektronická zařízení	EZA	-	-	-	-	-	-	4	-	4	4	-	4
Číslicová technika	CIT	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	2
Automatizace	AUT	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	2
Odborný výcvik	ODV	6	6(1/3)	18	17,5	17,5(1/3)	52,5	17,5	17,5(1/3)	52,5	41	82	123
<b>Celkem</b>		29	17	46	34,5	38	72,5	33,5	37	70,5	97	92	189

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje								
Název ŠVP	Mechanik elektronických zařízení								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2014								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
<b>Všeobecně předměty</b>									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>13</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>40</b>
<b>Odborné předměty</b>									
Technická dokumentace	TED	2	3					2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2	1	1			3	3
Základy techniky	ZAT	2	2					2	2
Základy elektrotechniky	ZAE			3	3			3	3
Silnoproudá zařízení	SIZ			1	1			1	1
Elektronika	ELT			4	4			4	4
Elektronická zařízení	EZA					4	4	4	4
Číslicová technika	CIT					1	1	1	1
Automatizace	AUT					2	2	2	2
Odborný výcvik	ODV	15	45	15	45	15	45	45	135
<b>Odborné celkem</b>		<b>21</b>	<b>52</b>	<b>24</b>	<b>54</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>67</b>	<b>158</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>34</b>	<b>68</b>	<b>33</b>	<b>66</b>	<b>31</b>	<b>64</b>	<b>98</b>	<b>198</b>

Název a adresa školy: Střední škola řemesel Třebíč, Demlova 890

Název vzdělávacího programu: Autoelektrikář

Kód a název oboru vzdělání: 26-57-H/01 Autoelektrikář

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Délka studia: 3 roky

Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9 .2010, počínaje prvním ročníkem

### Učební plán

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
<b>Povinné vyučovací předměty</b>				
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	2	1	5
Fyzika	2	-	-	2
Informatika	-	2	1	3
Základy přírodních věd	1	1	-	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Strojnictví	2	-	-	2
Základy elektrotechniky	3	-	-	3
Elektronika	-	2	1	3
Elektrická měření	-	1	-	1
Elektrické příslušenství	-	1,5	2	3,5
Automobily	1	1,5	2	4,5
Technologie	1	1	2	4
Řízení motorových vozidel	-	-	2	2
Odborný výcvik	15	15	15	45
<b>Celková týdenní hodinová dotace</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>99</b>



Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	26-57-H/01 Autoelektrikář								
Název ŠVP	Autoelektrikář								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2014								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
<b>Všeobecně předměty</b>									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>13</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>40</b>
<b>Odborné předměty</b>									
Technická dokumentace	TED	2	3					2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2					2	2
Základy techniky	ZAT	2	2					2	2
Elektrotechnika	ELK			2	2			2	2
Elektronika	ELT			2	2	1	1	3	3
Elektrická měření	ELM			1	1			1	1
Elektrické příslušenství	ELP			1	1	2	2	3	3
Automobily	ATM			2	2	2	2	4	4
Technologie	TEC			1	1	1	1	2	2
Řízení motorových vozidel	RMV					2	2	2	2
Odborný výcvik	ODV	15	30	15	30	15	30	45	90
<b>Odborné celkem</b>		<b>21</b>	<b>37</b>	<b>24</b>	<b>39</b>	<b>23</b>	<b>38</b>	<b>68</b>	<b>114</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>34</b>	<b>53</b>	<b>33</b>	<b>51</b>	<b>32</b>	<b>50</b>	<b>99</b>	<b>154</b>

Název a adresa školy: Střední škola řemesel Třebíč, Demlova 890  
 Název vzdělávacího programu: Opravář zemědělských strojů  
 Kód a název oboru vzdělání: 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů  
 Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem  
 Délka studia: 3 roky  
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9 .2009, počínaje prvním ročníkem

### Učební plán

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
<b>Povinné vyučovací předměty</b>				
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	2	1	5
Fyzika	2	-	-	2
Informatika	1	1	1	3
Základy přírodních věd	1	1	-	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Strojnictví	1,5	-	-	1,5
Technická dokumentace	1,5	-	-	1,5
Zemědělské technologie	-	1	1	2
Zemědělská mechanizace	-	3	3	6
Oprávenství	2	2	3	7
Motorová vozidla	-	2	2	4
Odborný výcvik	15	15	15	45
Celková týdenní hodinová dotace	32	33	33	98

<b>Škola</b>	<b>Střední průmyslová škola Třebíč</b>								
<b>Kód a název RVP</b>	<b>41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů</b>								
<b>Název ŠVP</b>	<b>Opravář zemědělských strojů</b>								
<b>Forma</b>	<b>denní</b>								
<b>Platnost od</b>	<b>1.9.2014</b>								
<b>Vyučované předměty</b>	<b>Zkr.</b>	<b>Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku</b>						<b>Celkem hodin</b>	
		<b>1.</b>		<b>2.</b>		<b>3.</b>			
		<b>žák</b>	<b>učitel</b>	<b>žák</b>	<b>učitel</b>	<b>žák</b>	<b>učitel</b>	<b>žák</b>	<b>učitel</b>
<b>Všeobecně předměty</b>									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>13</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>40</b>
<b>Odborné předměty</b>									
Technická dokumentace	TED	2	3					2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2					2	2
Základy techniky	ZAT	2	2					2	2
Zemědělské technologie	ZET			1	1	1	1	2	2
Zemědělská mechanizace	ZEM			3	3	2	2	5	5
Oprávenství	OPR			3	3	3	3	6	6
Motorová vozidla	MOV			2	2	2	2	4	4
Odborný výcvik	ODV	15	45	15	45	15	45	45	135
<b>Odborné celkem</b>		<b>21</b>	<b>52</b>	<b>24</b>	<b>54</b>	<b>23</b>	<b>53</b>	<b>68</b>	<b>159</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>34</b>	<b>68</b>	<b>33</b>	<b>66</b>	<b>32</b>	<b>65</b>	<b>99</b>	<b>199</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	23-45-L/01 Mechanik seřizovač										
Název ŠVP	Mechanik seřizovač										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	2	4	11	22
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Povinně volitelný ČJ/AJ/MAT								1	2	1	2
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>64</b>	<b>82</b>
<b>Odborné předměty</b>											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Technická mechanika	TEM			2	2					2	2
Části strojů	CAS			2	2					2	2
Technologie ve strojírenství	TES			2	2					2	2
CAD systémy	CAD			1	2	2	4	2	4	5	10
Technologie	TEC			3	3	2	4	2	4	7	11
Speciální technol.podle zam.	STC/STP					1	1	2	2	3	3
Stroje a zařízení	SAZ					1	1	3	3	4	4
Automatizace a robotizace	AUR					2	4			2	4
Kontrola a měření	KOM							2	4	2	4
Odborný výcvik	ODV	6	18	9	27	9	27	6	18	30	90
<b>Odborné celkem</b>		<b>13</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>17</b>	<b>41</b>	<b>17</b>	<b>35</b>	<b>66</b>	<b>140</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>34</b>	<b>52</b>	<b>34</b>	<b>58</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>130</b>	<b>222</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč															
Kód a název RVP	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik															
Název ŠVP	Mechanik elektrotechnik															
Forma denní	Doba studia - 4 roky															
Platnost od 1.září 2012																
		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku												Celkem hodin		
Vyučované předměty		1			2			3			4			Celkem hodin		
		žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.			
<b>Všeobecně vzdělávací</b>		<b>17</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>62</b>	<b>18</b>	<b>80</b>
Český jazyk a literatura	CJL	2	-	2	2	-	2	3	-	3	3	-	3	10	-	10
Cizí jazyk I	CIJ	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	12	12	24
Občanská nauka	OBN	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3	-	3
Dějepis	DEJ	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Matematika	MAT	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3	12	-	12
Fyzika	FYZ	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Chemie a ekologie	CAE	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Informační a kom. technol.	IKT	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	-	-	-	6	6	12
Ekonomika	EKO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	3	-	3
Tělesná výchova	TEV	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	8	-	8
<b>Odborné</b>		<b>15</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>15,5</b>	<b>19</b>	<b>34,5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>40,5</b>	<b>36</b>	<b>76,5</b>
Technická dokumentace	TED	2	1(1/2)	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	3
Materiály a technologie	MTE	2		2										2		2
Základy elektrotechniky	ZAE	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5
Elektronika	ELT	-	-	-	2,5	-	2,5	-	-	-	-	-	-	2,5	-	2,5
Elektrická měření	ELM	-	-	-	2	1(1/2)	3	2	1(1/2)	3	2	1(1/2)	3	6	3	9
Automatizace	AUT	-	-	-	2		2	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Elektronická zařízení	EZA							3	1(1/2)	4	3	1(1/2)	4	6	2	8
Odborný výcvik	ODV	6	6(1/3)	18	9	9(1/3)	27	-	-	-	-	-	-	15	30	45
<b>Volitelné bloky</b>								<b>13</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>12,5</b>	<b>14</b>	<b>26,5</b>	<b>25,5</b>	<b>32</b>	<b>57,5</b>
Elektronika	ELT	-	-	-	-	-	-	2	-	2	3	-	3	5	-	5
Číslicová technika	CIT	-	-	-	-	-	-	2	-	2	3	1(1/2)	4	5	1	6
Odborný výcvik	ODV	-	-	-	-	-	-	9	9(1/3)	27	6,5	6,5(1/3)	19,5	15,5	31	46,5
Rozvody el. energie	REE	-	-	-	-	-	-	2	-	2	3	-	3	5	-	5
Elektrické stroje a přístroje	ESP	-	-	-	-	-	-	2	-	2	3	-	3	5	-	5
Odborný výcvik	ODV	-	-	-	-	-	-	9	9(1/3)	27	6,5	6,5(1/3)	19,5	15,5	31	46,5
<b>Celkem</b>		<b>32</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>31,5</b>	<b>24</b>	<b>55,5</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>57</b>	<b>32,5</b>	<b>19</b>	<b>51,5</b>	<b>128</b>	<b>86</b>	<b>214</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik										
Název ŠVP	Mechanik elektrotechnik										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	2	4	11	22
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Povinně volitelný ČJ/AJ/MAT								1	2	1	2
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>64</b>	<b>82</b>
<b>Odborné předměty</b>											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Základy elektrotechniky	ZAE			2	2					2	2
Elektronika	ELT			2	2					2	2
Automatizace	AUT			2	2					2	2
Elektrická měření	ELM			2	3	2	3	2	3	6	9
Elektronická zařízení	EZA					2	3	3	4	5	7
Odb. předměty zaměření						4	4	8	8	12	12
Odborný výcvik	ODV	6	18	9	27	9	27	6	18	30	90
<b>Odborné celkem</b>		<b>13</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>66</b>	<b>132</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>34</b>	<b>52</b>	<b>32</b>	<b>56</b>	<b>32</b>	<b>56</b>	<b>32</b>	<b>50</b>	<b>130</b>	<b>214</b>

Název a adresa školy: Střední škola řemesel Třebíč, Demlova 890

Název vzdělávacího programu: Autotronik

Kód a název oboru vzdělání: 39-41-L/01 Autotronik

Stupeň vzdělání: střední s maturitní zkouškou

Délka studia: 4 roky

Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2009, počínaje prvním ročníkem

### Učební plán

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
<b>Povinné vyučovací předměty</b>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3	3	3	3	12
Občanská nauka	2	1	1	1	5
Dějepis	-	2	-	-	2
Matematika	3	3	2	2	10
Fyzika	2	1	-	-	3
Základy přírodních věd	1	1	-	-	2
Informatika	1	1	1	1	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ekonomika	-	-	1,5	1,5	3
Technická dokumentace	2	-	-	-	2
Strojnictví	2	-	-	-	2
Technická mechanika	-	2	-	-	2
Motorová vozidla	2	2	2	3	9
Technologie	2	2	2	2	8
Elektrotechnika	2	2	-	-	4
Elektrické příslušenství	-	-	2	2	4
Elektronika	-	2	1	-	3
Řízení motorových vozidel	-	-	2	-	2
Odborný výcvik	6	6	10,5	10,5	33
<b>Volitelné vyučovací předměty</b>					
Maturitní seminář z matematiky	-	-	-	1	1
Maturitní seminář ze společ. věd	-	-	-	1	1
<b>Celková týdenní hodin. dotace</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>131</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	39-41-L/01 Autotronik										
Název ŠVP	Autotronik										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	2	4	11	22
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Povinně volitelný ČJ/AJ/MAT								1	2	1	2
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>64</b>	<b>82</b>
<b>Odborné předměty</b>											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Technická mechanika	TEM			2	2					2	2
Motorová vozidla	MOV			3	3	3	3	3	3	9	9
Technologie	TEC			2	2	1	1	2	2	5	5
Elektrotechnika	ELK			2	2	1	1			3	3
Elektrické příslušenství	ELP					1	1	2	2	3	3
Elektronika	ELT			1	1	1	1			2	2
Řízení motorových vozidel	RMV					2	2			2	2
Odborný výcvik	ODV	6	18	6	18	10,5	31,5	10,5	31,5	33	99
<b>Odborné celkem</b>		<b>13</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>19,5</b>	<b>40,5</b>	<b>17,5</b>	<b>38,5</b>	<b>66</b>	<b>133</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>34</b>	<b>52</b>	<b>31</b>	<b>48</b>	<b>34,5</b>	<b>59,5</b>	<b>30,5</b>	<b>55,5</b>	<b>130</b>	<b>215</b>



Název a adresa školy: Střední škola řemesel Třebíč, Demlova 890  
 Název vzdělávacího programu: Uměleckořemeslné zpracování kovů  
 Kód a název oboru vzdělání: 82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů  
 Stupeň vzdělání: střední s maturitní zkouškou  
 Délka studia: 4 roky  
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9 .2010, počínaje prvním ročníkem

### Učební plán

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
<b>Povinné vyučovací předměty</b>					
Cesky jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3	3	3	3	12
Občanská nauka	2	1	1	1	5
Dějepis	-	2	-	-	2
Matematika	3	3	2	2	10
Fyzika	2	1	-	-	3
Základy přírodních věd	1	1	-	-	2
Informatika	1	1	1	1	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ekonomika	-	-	1,5	1,5	3
Dějiny výtvarné kultury	3	3	2	2	10
Výtvarná příprava	3	2	1	2	8
Technická dokumentace	2	-	-	-	2
Materiály	2	2	-	-	4
Technologie	2	2	2	2	8
Technologická dokumentace	-	-	1	2	3
Odborný výcvik	6	10,5	17,5	14	48
<b>Celková týdenní hodin. dotace</b>	<b>35</b>	<b>36,5</b>	<b>37</b>	<b>35,5</b>	<b>144</b>
<b>Nepovinné vyučovací předměty</b>					
Maturitní seminář z matematiky	-	-	-	1	1
Maturitní seminář ze společ. věd	-	-	-	1	1

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů										
Název ŠVP	Uměleckořemeslné zpracování kovů										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	2	4	11	22
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Povinně volitelný ČJ/AJ/MAT								1	2	1	2
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>64</b>	<b>82</b>
<b>Odborné předměty</b>											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Dějiny výtvarné kultury	DVK	3	3	4	4	1	1	2	2	10	10
Výtvarná příprava	VYP	1	1	3	3	1	1	3	3	8	8
Technologie	TEC	1	1	3	3	2	3	2	3	8	10
Technologická dokumentace	TCD							2	2	2	2
Odborný výcvik	ODV	6	18	10,5	31,5	17,5	52,5	14	42	48	144
<b>Odborné celkem</b>		<b>15</b>	<b>28</b>	<b>20,5</b>	<b>41,5</b>	<b>21,5</b>	<b>57,5</b>	<b>23</b>	<b>52</b>	<b>80</b>	<b>179</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>36</b>	<b>54</b>	<b>35,5</b>	<b>61,5</b>	<b>36,5</b>	<b>76,5</b>	<b>36</b>	<b>69</b>	<b>144</b>	<b>261</b>

Škola	<b>Střední průmyslová škola Třebíč</b>
Kód a název RVP	<b>18-20-M/01 Informační technologie</b>
Název ŠVP	<b>Elektronické počítačové systémy</b>
Forma denní	Doba studia - 4 roky
<b>Platnost od 1.září 2010</b>	

Vyučované předměty		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku												Celkem hodin		
		1			2			3			4			zac.	dělení	uč.
		zac.	dělení	uč.	zac.	dělení	uč.	zac.	dělení	uč.	zac.	dělení	uč.			
<b>Všeobecně vzdělávací</b>		22	7	29	16	3	19	12	3	15	15	3	18	65	16	81
Český jazyk a literatura	CJL	3	-	3	2	-	2	3	-	3	3	-	3	11	-	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	12	12	24
Občanská nauka	OBN	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3	-	3
Dějepis	DEJ	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Matematika	MAT	5	-	5	4	-	4	3	-	3	3	-	3	15	-	15
Fyzika	FYZ	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Chemie a ekologie	CAE	2	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Informační a kom.technol.	IKT	4	4(1/2)	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	8
Tělesná výchova	TEV	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	8	-	8
Ekonomika	EKO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	3	-	3
<b>Odborné</b>		8	6	14	16	10	26	21	13	34	18	14	32	63	43	106
Počítačové návrhové systémy	PNA	2	2(1/2)	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Základy elektrotechniky	ZAE	2		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Elektronika	ELT	-	-	-	3		3	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Elektrotechnická měření	ETM	-	-	-	-	-	-	3	2(1/2)	5	-	-	-	3	2	5
Číslíková technika	CIT	-	-	-	3	1(1/2)	4	-	-	-	-	-	-	3	1	4
Mikroprocesorová technika	MIT	-	-	-	-	-	-	4	2(1/2)	6	4	2(1/2)	6	8	4	12
Elektronické počítače	EPO	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-	2
Řídicí technika	RTE	-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	4	4	8
Operační systémy	OSY	-	-	-	3	2(1/2)	5	3	2(1/2)	5	-	-	-	6	4	10
Grafika a multimedia	MUL	2	2(1/2)	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Webové prezentace	WWW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3(1/2)	6	3	3	6
Kancelářský software	KAN	-	-	-	3	3(1/2)	6	-	-	-	-	-	-	3	3	6
Počítačové sítě	POS	-	-	-	-	-	-	4	2(1/2)	6	4	2(1/2)	6	8	4	12
Programové vybavení	PRV	-	-	-	2	2(1/2)	4	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	8	8	16
Praxe	PRA	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	-	-	-	-	-	-	4	4	8
Ročníkový projekt	ROP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2	4
<b>Celkem</b>		30	13	43	32	13	45	33	16	49	33	17	50	128	59	187

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	18-20-M/01 Informační technologie										
Název ŠVP	Počítačové systémy										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	2	4	11	22
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4					4	8
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Povinně volitelný ČJ/AJ/MAT								1	2	1	2
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>62</b>	<b>78</b>
<b>Odborné předměty</b>											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Počítačové návrhové sys.	PNA			2	4					2	4
Elektronika	ELT			2	2					2	2
Elektrotechnická měření	ETM					2	4			2	4
Číslicová technika	CIT			3	4					3	4
Mikroprocesorová tech.	MIT					4	6	4	6	8	12
Řídicí technika	RTE					2	4	2	4	4	8
Operační systémy	OSY					3	5	3	5	6	10
Grafika a multimedia	MUL			2	4					2	4
Webové prezentace	WWW					2	4	2	4	4	8
Kancelářský software	KAN			2	4					2	4
Počítačové sítě	POS					4	6	4	6	8	12
Programové vybavení	PRV			3	6	3	6	3	6	9	18
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Praxe	PRA	3	6	2	4					5	10
<b>Odborné celkem</b>		<b>10</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>66</b>	<b>112</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>31</b>	<b>40</b>	<b>31</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>52</b>	<b>32</b>	<b>50</b>	<b>128</b>	<b>190</b>

Škola:		<b>Střední průmyslová škola Třebíč</b>														
Kód a název RVP:		<b>23-41-M/01 Strojírenství</b>														
Název ŠVP:		<b>Strojírenství</b>														
Forma denní		Doba studia - 4 roky														
Platnost od 1. září 2009																
Vyučované předměty		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku												Celkem hodin		
		1			2			3			4					
		žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.
<b>Všeobecně vzdělávací</b>		19	3	22	15	3	18	11	3	14	12	3	15	57	12	69
Český jazyk a literatura	CJL	3	-	3	2	-	2	3	-	3	3	-	3	11	-	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	12	12(1/2)	24
Občanská nauka	OBN	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3	-	3
Dějepis	DEJ	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Matematika	MAT	4	-	4	3	-	3	2	-	2	3	-	3	12	-	12
Fyzika	FYZ	4	-	4	2	-	2	-	-	-	-	-	-	6	-	6
Chemie a ekologie	CAE	2	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Tělesná výchova	TEV	2		2	2		2	2	-	2	2	-	2	8		8
<b>Odborné</b>		13	11	24	17	9	26	21	14	35	20	8	28	71	42	113
Technické kreslení	TEK	3	2(1/2)	5	3	2(1/2)	5	-	-	-	-	-	-	6	4	10
Mechanika	MEC	2	-	2	2	-	2	2	-	2	-	-	-	6	-	6
Stavba a provoz strojů	SPS	-	-	-	2	-	2	5	2(1/2)	7	6	-	6	13	2	15
Strojírenská technologie	STT	2	-	2	3	-	3	4	2(1/2)	6	3	-	3	12	2	14
Kontrola a měření	KOM	-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	4	4	8
Informační a kom. tech.	IKT	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	-	-	-	-	-	-	6	6	12
Ekonomika	EKO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	3	-	3
Konstruování na počítači	KNP	-	-	-	-	-	-	4	4(1/2)	8	2	2(1/2)	4	6	6	12
Programování CNC strojů	PCS	-	-	-	-	-	-	4	4(1/2)	8	2	2(1/2)	4	6	6	12
Praxe	PRA	3	3(1/3)	9	4	4(1/2)	8	-	-	-	-	-	-	7	10	17
Ročníkový projekt	ROP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2	4
<b>Celkem</b>		32	14	46	32	12	44	32	17	49	32	11	43	128	54	182
<b>Nepovinné předměty</b>																
Konverzace z cizího jaz.											2		2			
Seminář a cvičení z fyz.	SCF										2		2			

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	23-41-M/01 Strojírenství										
Název ŠVP	Strojírenství										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	2	4	11	22
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Povinně volitelný ČJ/AJ/MAT								1	2	1	2
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>64</b>	<b>82</b>
<b>Odborné předměty</b>											
Technická dokumentace	TED	2	3	3	5					5	8
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Mechanika	MEC			2	2					2	2
Stavba a provoz strojů	SPS			2	2	5	7	5	5	12	14
Strojírenská technologie	STT			3	3	2	2	3	3	8	8
Kontrola a měření	KOM					2	4	2	4	4	8
Konstruování na počítači	KNP			2	4	2	4	2	4	6	12
CNC obráběcí stroje	COS			2	4					2	4
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Odb. předměty zaměření						4	8	6	12	10	20
Praxe	PRA	3	9	3	6	2	4			8	19
<b>Odborné celkem</b>		<b>10</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>104</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>31</b>	<b>43</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>33</b>	<b>49</b>	<b>128</b>	<b>186</b>

Škola	<b>Střední průmyslová škola Třebíč</b>
Kód a název RVP	<b>26-41-M/01 Elektrotechnika</b>
Název ŠVP	<b>Slaboproudá elektrotechnika</b>
Forma denní	Doba studia - 4 roky
<b>Platnost od 1.září 2009</b>	

Vyučované předměty		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku												Celkem hodin		
		1			2			3			4					
		žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.
<b>Všeobecně vzdělávací</b>		18	3	21	16	3	19	12	3	15	12	3	15	58	12	70
Český jazyk a literatura	CJL	3	-	3	2	-	2	3	-	3	3	-	3	11	-	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	12	12	24
Občanská nauka	OBN	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3	-	3
Dějepis	DEJ	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Matematika	MAT	5	-	5	4	-	4	3	-	3	3	-	3	15	-	15
Fyzika	FYZ	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Chemie a ekologie	CAE	2	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Tělesná výchova	TEV	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	8	-	8
<b>Odborné</b>		14	11	25	15	7	22	21	10	31	20	9	29	70	37	107
Technické kreslení	TEK	3	2(1/2)	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	5
Základy elektrotechniky	ZAE	3	-	3	2	-	2	-	-	-	-	-	-	5	-	5
Elektronika	ELT	-	-	-	4	-	4	3	-	3	2	-	2	9	-	9
Elektrotechnologie	ETC	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Informační a kom.technol.	IKT	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	-	-	-	-	-	-	6	6	12
Elektrotechnická měření	ETM	-	-	-	-	-	-	4	2(1/2)	6	4	2(1/2)	6	8	4	12
Ekonomika	EKO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	3	-	3
Číslicová technika	CIT	-	-	-	3	1(1/2)	4	-	-	-	-	-	-	3	1	4
Silnoproudá zařízení	SIZ	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-	2
Automatizační technika	ATE	-	-	-	-	-	-	3	1(1/2)	4	3	1(1/2)	4	6	2	8
Mikroprocesorová technika	MIT	-	-	-	-	-	-	4	2(1/2)	6	4	2(1/2)	6	8	4	12
Programavé vybavení	PRV	-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	4	4	8
Praxe	PRA	3	3(1/3)	9	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	-	-	-	9	12	21
Ročníkový projekt	ROP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2	4
<b>Celkem</b>		<b>32</b>	<b>14</b>	<b>46</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>41</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>44</b>	<b>128</b>	<b>49</b>	<b>177</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč															
Kód a název RVP	26-41-M/01 Elektrotechnika															
Název ŠVP	Elektronické řídicí systémy															
Forma denní	Doba studia - 4 roky															
<b>Platnost od 1.září 2013</b>																
Vyučované předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku												Celkem hodin			
	1			2			3			4						
	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	
<b>Všeobecně vzdělávací</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>67</b>	<b>18</b>	<b>85</b>
Český jazyk a literatura	CJL	3	-	3	2	-	2	3	-	3	3	-	3	11	0	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	12	12	24
Občanská nauka	OBN	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3	0	3
Dějepis	DEJ	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	0	2
Matematika	MAT	5	-	5	4	-	4	3	-	3	3	-	3	15	0	15
Fyzika	FYZ	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	4	0	4
Chemie a ekologie	CHE	2	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	3	0	3
Informač. a komunik. technologie	IKT	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	-	-	-	6	6	12
Ekonomika	EKO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3	0	3
Tělesná výchova	TEV	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	8	0	8
<b>Odborné povinné</b>		<b>11</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>65</b>
Základy elektrotechniky	ZAE	3	-	3	2	-	2	-	-	-	-	-	-	5	0	5
Elektrotechnologie	ETC	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0	2
Číslicová technika	CIT	-	-	-	3	1(1/2)	4	-	-	-	-	-	-	3	1	4
Mikroprocesorová technika	MIT	-	-	-	-	-	-	4	2(1/2)	6	4	2(1/2)	6	8	4	12
Počítačové návrhové systémy	PNA	3	3(1/2)	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	6
Elektrotechnická měření	ELM	-	-	-	3	2(1/2)	5	2	1(1/2)	3	-	-	-	5	3	8
Použití PC v měřicí technice	PMT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2(1/2)	5	3	2	5
Samostatná projektová práce	SPP	-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	4	4	8
Praxe	PRA	3	3(1/3)	9	3	3(1/2)	6	-	-	-	-	-	-	6	9	15
<b>Odborné pro zaměření</b>																
AIT		0	0	0	3	0	3	11	9	20	8	6	14	22	15	37
<b>Celkem</b>		<b>31</b>	<b>14</b>	<b>45</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>43</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>52</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>44</b>	<b>128</b>	<b>59</b>	<b>187</b>
AŘT		0	0	0	3	0	3	11	4	15	8	4	12	22	8	30
<b>Celkem</b>		<b>31</b>	<b>14</b>	<b>45</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>43</b>	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>47</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>42</b>	<b>128</b>	<b>52</b>	<b>180</b>
EPZ		0	0	0	3	0	3	11	4	15	8	4	12	22	8	30
<b>Celkem</b>		<b>31</b>	<b>14</b>	<b>45</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>43</b>	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>47</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>42</b>	<b>128</b>	<b>52</b>	<b>180</b>
STE		0	0	0	3	0	3	11	5	14	8	3	6	22	8	30
<b>Celkem</b>		<b>31</b>	<b>14</b>	<b>45</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>43</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>128</b>	<b>52</b>	<b>180</b>
<b>Nepovinné předměty</b>														0	0	0
Seminář a cvičení z fyziky	SCF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	0	2
Seminář z matematiky	SC	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	4	0	4



Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	26-41-M/01 Elektrotechnika										
Název ŠVP	Elektronické řídicí systémy										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	2	4	11	22
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Povinně volitelný ČJ/AJ/MAT								1	2	1	2
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>64</b>	<b>82</b>
<b>Odborné předměty - spol.</b>											
Matematika	MAT	1	1							1	1
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Základy elektrotechniky	ZAE			2	2					2	2
Elektrotechnologie	ETC			2	2					2	2
Číslicová technika	CIT			3	4					3	4
Elektronika	ELT			3	3					3	3
Počítačové návrhové sys.	PNA			2	4					2	4
Elektrotechnická měření	ETM			3	5	2	3			5	8
Použití PC v měřicí tech.	PMT							3	5	3	5
Mikroprocesorová tech.	MIT					4	6	4	6	8	12
Sam. projektová práce	SPP					2	4			2	4
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Odb. předměty zaměření						9	18	9	18	18	36
Praxe	PRA	3	9	3	6					6	15
<b>Odborné celkem</b>		<b>11</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>64</b>	<b>108</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>32</b>	<b>44</b>	<b>33</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>50</b>	<b>31</b>	<b>50</b>	<b>128</b>	<b>190</b>

Škola:	Střední průmyslová škola Třebíč
Kód a název RVP:	26-41-M/01 Elektrotechnika
Název ŠVP:	Energetika
Forma denní	Délka vzdělání - 4 roky
Platnost od 1. září 2009	

Vyučované předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku												Celkem hodin			
	1			2			3			4			žac.	dělení	uč.	
	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.				
<b>Všeobecně vzdělávací</b>																
Český jazyk a literatura	CJL	3	-	3	2	-	2	3	-	3	3	-	3	11	-	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	12	12	24
Občanská nauka	OBN	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3	-	3
Dějepis	DEJ	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Matematika	MAT	4	-	4	3	-	3	2	-	2	3	-	3	12	-	12
Fyzika	FYZ	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Chemie a ekologie	CAE	2	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Informační a kom. tech.	IKT	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	-	-	-	6	6	12
Ekonomika	EKO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	3	-	3
Tělesná výchova	TEV	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	8	-	8
<b>Odborné</b>		13	6	19	16	8	24	19	15	34	16	12	28	64	41	105
Základy elektrotechniky	ZAE	4	-	4	2	-	2	-	-	-	-	-	-	6	-	6
Elektrotechnologie	ETC	2	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Elektronika	ELT	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2		2
Automatizace	AUT	-	-	-	-	-	-	2	1(1/2)	3	-	-	-	2	1	3
Elektrické stroje a přístroje	ESP	-	-	-	2	-	2	2	1(1/2)	3	2	1(1/2)	3	6	2	8
Rozvod elektrické energie	ROZ	-	-	-	-	-	-	2	-	2	3	-	3	5	-	5
Praxe	PRA	2	2(1/3)	6	3	3(1/3)	9	3	3(1/3)	9				8	16	24
Energetická zařízení	ENZ	-	-	-	-	-	-	2	-	2	3	-	3	5	-	5
Části strojů	CAS	-	-	-	2	-	2	4	1(1/2)	5	-	-	-	6	1	7
Technologie výroby	TVY	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Elektrická měření	TME	-	-	-	-	-	-	2	2(1/3)	6	3	3(1/3)	9	5	10	15
Strojírenská měření	STM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3(1/2)	6	3	3	6
Technické kreslení	TEK	3	2(1/2)	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	5
CAD systémy	CAD	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	6	6	12
<b>Celkem</b>		32	11	43	33	13	46	32	20	52	31	15	46	128	59	187
<b>Nepovinné předměty</b>																
Seminář z matematiky	MSE										2		2			
Seminář a cvičení z fyziky	SCF										2		2			

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	26-41-M/01 Elektrotechnika										
Název ŠVP	Energetika										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	2	4	11	22
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Povinně volitelný ČJ/AJ/MAT								1	2	1	2
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>64</b>	<b>82</b>
<b>Odborné předměty</b>											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Základy elektrotechniky	ZAE			2	2					2	2
Elektrotechnologie	ETC			2	2					2	2
Elektronika	ELT			2	2					2	2
Automatizace	AUT					3	5	3	5	6	10
Elektrické stroje a přístroje	ESP			2	2	2	3			4	5
Rozvod elektrické energie	REE					2	2	2	2	4	4
Energetická zařízení	ENZ					2	2	2	2	4	4
Části strojů	CAS					2	2	3	4	5	6
Technologie výroby	TVY			2	2					2	2
Elektrická měření	ELM					4	8	4	8	8	16
Strojírenská měření	STM							3	6	3	6
CAD systémy	CAD			2	4	2	4	1	2	5	10
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Praxe	PRA	3	9	3	9	2	4			8	22
<b>Odborné celkem</b>		<b>10</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>33</b>	<b>64</b>	<b>103</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>31</b>	<b>43</b>	<b>30</b>	<b>43</b>	<b>34</b>	<b>49</b>	<b>33</b>	<b>50</b>	<b>128</b>	<b>185</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč															
Kód a název RVP	78-42-M/01 Technické lyceum															
Název ŠVP	Technické lyceum															
Forma denní	Doba studia - 4 roky															
Platnost od 1.září 2009																
Vyučované předměty		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku												Celkem hodin		
		1			2			3			4			žac.	dělení	uč.
		žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.			
<b>Všeobecně vzdělávací</b>		24	6	30	27	9	36	23	9	32	20	9	29	94	33	127
Český jazyk a literatura	CJL	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3	12	-	12
Cizí jazyk I	CIJ	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	12	12	24
Druhý cizí jazyk	CIJ	-	-	-	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	9	9	18
Dějepis	DEJ	2	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Občanská nauka	OBN	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	4	-	4
Ekonomika	EKO	-	-	-	2	-	2	1	-	1	-	-	-	3	-	3
Matematika	MAT	4	-	4	4	-	4	4	-	4	2	-	2	14	-	14
Aplikovaná matematika	AMA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	2
Fyzika	FYZ	4	-	4	2	-	2	2	-	2	3	1(1/2)	4	11	1	12
Technická fyzika	TFY	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Elektrotechnika	ELK	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-	2
Chemie	CHE	3	1(1/2)	4	2	1(1/2)	3	2	1(1/2)	3	1	-	1	8	3	11
Biologie	BIO	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Tělesná výchova	TEV	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	8	8	16
<b>Odborné</b>		6	5	11	6	4	10	6	5	11	6	6	12	24	20	44
Průmyslové výtvarnictví	PRY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2	4
Technické kreslení	TEK	3	2(1/2)	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	5
Deskriptivní geometrie	DEG	-	-	-	3	1(1/2)	4	2	1(1/2)	3	-	-	-	5	2	7
CAD systémy	CAD	-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	4	4	8
Informační a kom. technol.	IKT	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	10	10	20
<b>Volitelné</b>								4	4	8	6	6	12	10	10	20
Vol. př. I		-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	-	-	-	2	2	4
Vol. př. II		-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	3	3(1/2)	6	5	5	10
Vol. př. III		-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3(1/2)	6	3	3	6
Volitelné předměty se budou lišit dle jednotlivých zaměření:																
<b>Ekologie, Ekonomika, Strojírenství, Výpočetní technika, Reklamní grafika a fotografie</b>																
Volitelné předměty: ve 3. roč. minimálně jeden, ve 4. roč. minimálně dva.																
Hodinová dotace - minimálně 2 hod. týdně pro jeden předmět.																
<b>Celkem</b>		30	11	41	33	13	46	33	18	51	32	21	53	128	63	191

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	78-42-M/01 Technické lyceum										
Název ŠVP	Technické lyceum										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Cizí jazyk II	CI2	2	4	2	4	3	6	3	6	10	20
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	4	4	3	3	3	3	14	14
Fyzika	FYZ	4	4	2	2	2	2	3	4	11	12
Chemie	CHE	3	4	3	4	2	3			8	11
Biologie	BIO	2	2	2	2					4	4
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	3	6	3	6	2	4	2	4	10	20
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>29</b>	<b>38</b>	<b>25</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>30</b>	<b>98</b>	<b>134</b>
<b>Odborné předměty</b>											
Aplikovaná matematika	AMA							2	4	2	4
Technická fyzika	TFY			2	2					2	2
Elektrotechnika	ELK							2	2	2	2
Technická dokumentace	TED	3	5							3	5
Deskriptivní geometrie	DEG			3	4					3	4
CAD systémy	CAD			2	4	2	4			4	8
Průmyslové výtvarnictví	PRY					2	4			2	4
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Odb. předměty zaměření						4	8	6	12	10	20
<b>Odborné celkem</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>53</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>32</b>	<b>43</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>31</b>	<b>48</b>	<b>33</b>	<b>52</b>	<b>128</b>	<b>187</b>

Název a adresa školy: Střední škola řemesel Třebíč, Demlova 890

Název vzdělávacího programu: Podnikání

Kód a název oboru vzdělání: 64-41-L/51 Podnikání

Stupeň vzdělání: střední s maturitní zkouškou

Délka studia: 2 roky

Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9 .2010, počínaje prvním ročníkem

### Učební plán

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin		
	1. ročník	2. ročník	Celkem
<b>Povinné vyučovací předměty</b>			
Český jazyk a literatura	4	4	8
Cizí jazyk	4	4	8
Občanská nauka	3	3	6
Matematika	3	3	6
Tělesná výchova	2	2	4
Informatika	3	3	6
Ekonomika	3	3	6
Účetnictví	4	4	8
Písemná a ústní komunikace	2	3	5
Právo	3	3	6
Management a marketing	2	2	4
<b>Celková týdenní hodinová dotace</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>67</b>

<b>Škola</b>	<b>Střední průmyslová škola Třebíč</b>						
<b>Kód a název RVP</b>	<b>64-41-L/51 Podnikání</b>						
<b>Název ŠVP</b>	<b>Podnikání</b>						
<b>Forma</b>	<b>denní</b>						
<b>Platnost od</b>	<b>1.9.2014</b>						
<b>Vyučované předměty</b>	<b>Zkr.</b>	<b>Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku</b>				<b>Celkem hodin</b>	
		<b>1.</b>		<b>2.</b>			
		<b>žák</b>	<b>učitel</b>	<b>žák</b>	<b>učitel</b>	<b>žák</b>	<b>učitel</b>
<b>Všeobecně předměty</b>							
Český jazyk a literatura	CJL	4	4	4	4	8	8
Cizí jazyk I	CIJ	4	8	4	8	8	16
Občanská nauka	OBN	3	3	3	3	6	6
Matematika	MAT	3	3	3	3	6	6
Informatika	INF	3	6	3	6	6	12
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	4	4
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>19</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>52</b>
<b>Odborné předměty</b>							
Ekonomika	EKO	3	3	3	3	6	6
Účetnictví	UCE	4	4	4	4	8	8
Písemná a ústní komunikace	PUK	2	2	3	3	5	5
Právo	PRO	3	3	3	3	6	6
Management a marketing	MAM	2	2	2	2	4	4
<b>Odborné celkem</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>33</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>41</b>	<b>67</b>	<b>81</b>

## NABÍDKA CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

V rámci celoživotního vzdělávání si mnoho dospělých, ať už z vlastního uvážení nebo vlivem požadavků zaměstnavatele, potřebuje doplnit své vzdělání, dokončit školu, kterou před léty přerušili, změnit obor nebo zvýšit kvalifikaci. Naše škola nabízí v rámci celoživotního vzdělávání následující program.

Střední průmyslová škola Třebíč získala autorizaci od Ministerstva průmyslu a obchodu ČR od února 2009 pro následující profesní kvalifikace v oboru elektrotechnika:

- montér elektrických instalací
- montér elektrických sítí
- montér elektrických rozvaděčů
- montér slaboproudých zařízení
- montér hromosvodů

Pro úplnou kvalifikaci a následné připuštění ke státním závěrečným zkouškám v oboru elektrikář pro silnoproud 26-51-H/01 je nutné úspěšně složit všechny tyto kvalifikace.

O tuto formu vzdělávání pro dospělé je velký zájem a v tomto roce jsme otevřeli kurz profesních kvalifikací o celkovém počtu 17 zájemců. Toto studium je hrazené zájemcem.

Další nabídka celoživotního vzdělávání

**Jsmo schopni naplánovat specializovaný kurz libovolně zkombinovaný a libovolného rozsahu podle zájmu. Rozsah a způsob práce závisí na konkrétní dohodě.**

Stálá nabídka kurzů:

### Poradenská činnost v oblasti ekologie:

- Zákon o odpadech
- Zákon o ovzduší
- Zákon o vodě
- Nabídka jednodenních kurzů pro základní školy:  
Voda - nezbytná součást života  
Nebojíme se chemie

### Kurzy z oblasti elektrotechniky:

- Mikroprocesorová technika
  - realizace základních zapojení s mikroprocesorem ATMEL A VR
  - připojení a programová obsluha základních periférií - klávesnice, displej, A/D a D/A
  - převodníky
  - regulace stejnosměrného a střídavého napětí - PŠM, ovládání triaku
  - použití infračerveného dálkového ovládání
  - využití průmyslových sběrnic - IIC
- Automatizační technika
  - realizace a použití snímačů neelektrických veličin
  - realizace spojitých regulátorů
  - realizace nespojitých regulátorů - komparátory
  - regulace teploty, otáček ss. a stř. motorů - střídače
  - použití PLC v automatizační technice - řízení autom. Procesů



- Elektronické počítače
  - připojování periferních zařízení pomocí seriového kanálu, programová obsluha v Delphi
  - připojování periferních zařízení pomocí USB, programová obsluha v Delphi
  - připojování periferních zařízení prostřednictvím síťových modulů, programová obsluha v Delphi
  - grafické zobrazení fyzikálních veličin v reálném čase
  - použití API funkcí
- Silnoproudá elektrotechnika
  - vyhláška 50/1978 Sb., o odborné způsobilosti v elektrotechnice

#### **Kurzy z oblasti ekonomiky:**

- Podvojný účetnictví pro podnikatele
  - charakteristika dvou bilančního systému v podvojném účetnictví
  - účtování nejběžnějších praktických účetních operací
  - návaznost podvojného účetnictví na daňovou soustavu
- Daňová soustava
  - základní charakteristika daňové soustavy
  - podrobná charakteristika daně z příjmu fyzických osob
- Marketing pro podnikatele a širší veřejnost
  - vysvětlení základních pojmů z oblasti marketingu
  - pomocí případových studií praktické procvičování jednotlivých marketingových případů

#### **Kurzy z oblasti počítačových sítí:**

- správa počítačové sítě
- zabezpečení počítačových sítí
- Kurzy z oblasti bezdrátové technologie:
  - princip a metody bezdrátové komunikace
  - zařízení a technologie pro bezdrátovou komunikaci
  - oblasti použití bezdrátové komunikace
  - konfigurace a správa aktivních prvků bezdrátové komunikace
  - zabezpečení aktivních prvků bezdrátové komunikace
- Školení specialistů na počítačové sítě  
 komerční školení odborníků v oblasti počítačových sítí podle programu „Cisco Networking Academy“ sestávající ze 4 kurzů:
  - Kurz CCNA Exploration 1: Základy počítačových sítí
  - Kurz CCNA Exploration 2: Základy směrování a směrovače
  - Kurz CCNA Exploration 3: Základy přepínání a mezilehlé směrování
  - Kurz CCNA Exploration 4: WAN technologie

#### **Kurzy z oblasti strojírenství:**

- Měření
  - měření digitálními měřidly se statistickým vyhodnocováním na PC
  - měření 2D na dílenském mikroskopu s vyhodnocováním naměřených dat na PC
  - 3D měření na ručním měřicím stroji s vyhodnocováním naměřených dat na PC
- Obsluha obráběcích CNC strojů s řídicím systémem Sinumerik 840D
- Programování obráběcích CNC strojů s řídicím systémem SINUMERIK 840D
  - ruční programování
  - strojní programování za podpory CAD/CAM

- 2D kreslení na PC – Autodesk – AutoCAD
- 3D modelování na PC – Autodesk – Inventor

### Kurzy z oblasti informačních a komunikačních technologií:

- Základy práce s PC, Internet, elektronická pošta
- Základy tvorby WWW stránek
- Základy programování (Borland Delphi)
- Základy rastrové grafiky
- Základy vektorové grafiky
- Práce s multimédií

### Technická akademie s firmou Automotive Lighting s. r. o



Střední průmyslová škola Třebíč ve spolupráci se společností Automotive Lighting Jihlava, společností, která vyvíjí a vyrábí nejmodernější světlomety pro výrobce automobilů z celého světa, zpracovala vzdělávací program Technická akademie, který byl zahájen 2. 9. 2015 a pokračuje již druhým rokem. V rámci této Technické akademie se vzdělává 104 zaměstnanců této společnosti v jedenácti programech.

Jsou následující: základy programování PLC I, elektrotechnika I, mechanika II, části a mechanismy strojů I, elektrotechnika II, metrologie I, elektronika I, mechanika I, nauka o materiálech I, optika I, technologie zpracování plastů I.

Technická akademie probíhá jednou za 14 dní v podvečerních hodinách ve čtyřhodinových lekcích. Tento projekt vzdělávání je otevřen pro všechny zaměstnance výše uvedené firmy, kteří mají zájem o doplnění znalostí z některých výše uvedených programů a chtějí dále technicky i osobně růst a zvyšovat svoji kvalifikaci. Projekt Technické akademie je otevřený a bude následovat i v dalším školním roce.

Tento projekt vzdělávání byl oceněn 19. 5. 2016, kdy firma ALJI vyhrála finále za nejlepší personální projekt v ČR, kategorie firma nad 500 zaměstnanců.



Ing. Petra Hrbáčková

## PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

V prvním kole přijímacího řízení obdržela škola 634 přihlášek k dennímu studiu, což bylo o jednu méně než loni, ale zápisových lístků škola nakonec obdržela o 22 více než v minulém školním roce. Kritéria přijímacího řízení pro obory M i letos zahrnovala výsledky jednotných testů z MAT a CJL zadávanými CERMATEM. Uchazeči o obor energetika konali opět i testy odborných předpokladů připravované útvarem psychologické diagnostiky JE Dukovany.

Ve školním roce 2016/2017 otevřeme 3 třídy učebních oborů (2 kombinované), 9 tříd maturitních oborů (4 kombinované) a 1 třídu nástavbového studia oboru podnikání.

Kromě denního studia nabízí naše škola i dálkové studium pro dospělé v různých typech studia, ale pro malý počet přihlášených (celkem 7) nebude ve školním roce 2016/2017 žádná nová třída otevřena.

Počet přihlášených a přijatých žáků dle oborů

<b>Střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>		<b>Počet přihlášek</b>	<b>Počet ZL</b>
Informační technologie - počítačové systémy	18-20-M/01	76	49
Elektrotechnika - elektronické řídicí systémy	26-41-M/01	54	28
Elektrotechnika - energetika	26-41-M/01	38	26
Strojírenství	23-41-M/01	70	30
Technické lyceum	78-42-M/01	91	60
Mechanik seřizovač	23-45-L/01	38	21
Mechanik elektrotechnik	26-41-L/01	43	20
Autotronik	39-41-L/01	24	15
Uměleckořemeslné zpracování kovů	82-51-L/01	7	6
<b>Střední vzdělání s maturitní zkouškou – nástavbové denní</b>			
Podnikání	64-41-L/51	30	22
<b>Střední vzdělání s maturitní zkouškou – nástavbové dálkové</b>			
Mechanik elektrotechnik - elektrotechnika	26-41-L/51	5	0
Provozní technika	23-43-L/51	0	0
<b>Střední vzdělání s výučním listem</b>			
Karosář	23-55-H/02	0	0
Obráběč kovů	23-56-H/01	39	19
Kovář	23-57-H/01	0	0
Mechanik opravář motorových vozidel - automechanik	23-68-H/01	32	13
Elektrikář - silnoproud	26-51-H/02	29	10
Elektromechanik pro zařiz. a přístroje - mechanik elektron. zařízení	26-52-H/01	20	9
Autoelektrikář	26-57-H/01	1	0
Opravář zemědělských strojů	41-55-H/01	42	28
<b>Celkem denní + dálkové</b>		<b>634 + 5</b>	<b>356 + 0</b>

Mgr. Alena Cahová

**Komise společenskovedních předmětů**

Práce komise společenskovedních předmětů se ve školním roce 2015/2016 opět řídila plány práce, který členky komise projednaly a schválily na začátku každého pololetí. V jednotlivých plánech se objevily úkoly vyplývající z časového harmonogramu školy

(školní kánon, vstupní či výstupní testy, seznamy četby žáků k MZ atd.), dále zde byly úkoly pro jednotlivá pololetí, ale i celý školní rok (školní internetový časopis, umělecké soutěže...). Další aktivity se týkaly nadstandardní nabídky pro žáky (filmová či divadelní představení, společenskovední akce v aule – přednášky, divadla, festival Jeden svět ...), dále jsme akceptovaly různé projekty a nabídky zvenčí (Studenti čtou a píšou noviny...) a důležité místo v plánu zaujímaly i exkurze pro jednotlivé ročníky:

- Pamětihodnosti Třebíče spojené s návštěvou MěK Třebíč, Historický odkaz Bible kralické spojený s návštěvou renesančního zámku v Náměšti nad Oslavou – to vše pro 1. ročník.
- Pro druhý ročník to byly exkurze do Jaroměřic nad Rokytou, kde navštívujeme Památník Otokara Březiny a zámecký komplex.
- Ve třetím ročníku je nejdůležitější třídní exkurze do Prahy, která většinou propojuje historicko - umělecké pamětihodnosti s návštěvou Parlamentu ČR a vědeckými muzei jako např. Národní muzeum, Národní technické muzeum, Vojenské muzeum apod.
- V letošním školním roce jsme nabídku rozšířily o exkurze, které jsme nabízely všem žákům školy. Byla to zejména exkurze na Karlštejn uskutečněná právě v květnu 2016 při 700. výročí narození Karla IV. Nově jsme též nabídly žákům exkurzi do Brna, kde cílem bylo navštívit ombudsmanku a besedovat s ní a zhlédnout stavitelský skvost „vilu Tugendhat“. A dále je to exkurze do Itálie „Perly Toskánska“, jež se připravuje již několik měsíců a uskuteční se na přelomu září/října 2016.

Cílem všech aktivit, které společenskovední komise během celého školního roku realizuje, je zefektivnění výuky českého jazyka, dějepisu i občanské nauky, aby žáci získávali nejenom vědomosti, ale měli možnost si je ověřit prakticky, utvořit si souvislosti a prohloubit si poznatky.

Dalším hlediskem je pěstovat v žácích zásady společenského chování, upevňovat kamarádské vazby v jednotlivých třídních kolektivech, ukázat jim i jejich profesní možnosti a zapojit je do občanské společnosti.

Hlavní celoroční prioritou naší práce je však připravovat žáky na úspěšné zvládnutí maturitní zkoušky, která je velmi náročná, neboť zejména v didaktickém testu umožňuje velkou variabilitu, a s tím je spojené velké množství znalostí. Úspěch je vždy daný zejména přístupem pedagoga, jak dokáže své žáky motivovat pro studium, pracovat s problémovými nebo slabými žáky. I letos výsledky maturitních zkoušek v českém jazyce a literatuře byly pod celostátním průměrem neúspěšnosti, takže opět se dá práce pedagogů hodnotit velmi dobře.

Mgr. Ivona Dočekalová

**Komise strojírenství**

V komisi se sdružují vyučující odborných strojírenských předmětů: Ing. Milan Bloudíček, Ing. Zdeněk Borůvka, Ing. František Branč, Ing. Jaromír Folvarčňý, Ing. Pavel Klimeš, Ing. František Komínek, Ing. Bohumil Kovář, Ing. Miloslav Krejčí, Ing. Jaroslava Laštovičková, Ing. František Lustig, Ing. František Rohrer, Ing. Josef Rouš, Ing. Zdeněk Široký, Mgr. Vladimír Špaček, Ing. František Vala, Ing. Čestmír Votava.

Komise koordinuje výchovně-vzdělávací činnosti, podílí se na vzdělávání učitelů, na pravidelných každoročních akcích (maturitní a učňovské zkoušky, dny otevřených dveří apod.), materiálně zabezpečuje vyučování v odborných strojírenských předmětech, řídí tvůrčí práci pedagogů a sleduje stav vzdělávání ve škole ve vztahu k potřebám strojírenských firem v regionu.

Pravidelná pozornost byla věnována odborné části maturity a maturitním pracím a také závěrečným učňovským zkouškám.

Velkou pozornost komise si vyžádalo vypracování a schválení testových otázek z předmětu technická dokumentace i materiály a technologie. Příprava společné databáze otázek povede ke sjednocení výuky ve jmenovaných společných předmětech prvního ročníku. Sestavení společných variabilních testů pomůže vyhodnotit znalosti žáků a tím i úspěšnost prvních ročníků.

Komise projednala a schválila sjednocení formátů výkresové dokumentace podle nejnovějších norem a rozhodla, že daný formát bude pro všechny vyučující komise závazný od školního roku 2016/2017.

Členové komise úspěšně pokračovali ve spolupráci s firmou AUTOMOTIVE Lighting Jihlava ve výuce v projektu Technická akademie.

Komise dále věnovala mnoho času návrhům na přestavbu areálu B a především návrhům odborných učeben v části areálu A. Tato část přestavby se snad velmi blíží, a proto komise jednala o návrzích svých klíčových učeben.

Diskutovali jsme o možnosti zasáhnout do ŠVP oboru strojírenství. Šlo především o výuku látky automatizace v předmětu SPS a jejího přizpůsobení novým trendům z praxe, proto jsme se rozhodli posílit výuku pneumatických a hydraulických mechanismů.

Největší aktivitu komise věnovala novému oboru mechanik seřizovač. Tento obor umožňuje volbu zaměření CNC stroje a zpracování plastů. Zaměření CNC stroje budeme vyučovat na našich stávajících i nových CNC strojích. S výukou daného oboru máme značné zkušenosti. Zaměření zpracování plastů je však obor úplně nový. Příprava proto probíhá ve směru teoretickém i praktickém. V oblasti teorie jsme zajistili školení vyučujících od firmy Libeos. Školení proběhlo v areálu SPŠT. Firma skolila čtyři školy z regionu Vysočina, které s výukou plastů začínají, toto školení jsme koordinovali. Pro oblast praxe komise doporučila nákup miniaturního vstřikovacího stolního lisu a podílela se na výběrové řízení. Vše nasvědčuje tomu, že se ani v příštím školním roce nebudeme v přípravě tohoto oboru nudit.

Ing. František Lustig

### **Komise elektrotechnických předmětů**

V uplynulém školním roce měla naše předmětová komise několik hlavních cílů jak v oblasti výuky, tak v oblasti vybavenosti učeben a laboratoří.

Hlavním úkolem v oblasti výuky bylo uvedení několika nových předmětů u oboru elektronické řídicí systémy do „učební praxe“, tj. zjištění, zda naplánovaný rozsah látky odpovídá hodinové dotaci, zda případná cvičení jsou v souladu s látkou probranou v teoretických hodinách, případně zda jsou daná cvičení v konkrétním předmětu nutná. V návaznosti na zkušenosti získané v prvním roce výuky ve třídě ERS3 dojde u tohoto oboru k úpravě školního vzdělávacího programu.

Dalším úkolem byla a bude i v příštím školním roce úprava obsahu některých odborných předmětů u oborů mechanik elektrotechnik a autotronik tak, aby je bylo možno vyučovat společně ve víceoborových třídách. Důvodem je pokles počtu zájemců o tyto obory.

Důležitým a definitivním rozhodnutím byl přechod k využití stavebnice ARDUINO v klíčovém předmětu mikroprocesorová technika. Hlavním důvodem je jednoznačný trend ve využití tohoto systému, jednodušší tvorba programové obsluhy daného zařízení a v neposlední řadě možnost zadání složitějších a náročnějších témat pro maturitní práce.

V oblasti vybavenosti odborných učeben a laboratoří jsme pokračovali v úpravách nové laboratoře robotiky, především co se týká síťových a komunikačních rozvodů. Za přispění Nadace ČEZ jsme pořídili vybavení laboratoře optických technologií. Pro tuto laboratoř chceme v novém školním roce upravit prostory bývalé laboratoře mechatroniky. V rámci Nadace ČEZ se nám podařilo zrealizovat další projekt. Díky jemu jsme laboratoř robotiky vybavili pěti stavebnicemi eletropneumatických prvků od firmy FESTO, které nám budou sloužit jako periferní členy při práci s programovatelnými automaty. A do třetice jsme opět od Nadace ČEZ získali finanční prostředky na projekt, jenž nám umožní pracovat s otevřenými modely základním typů elektromotorů. Tím se nám podaří alespoň trochu snížit dluh, který v oblasti řízení elektrických strojů a měření na nich máme. Tento projekt bude dokončen v příštím školním roce, kdy chceme zrealizovat další projekt na rozšíření této stavebnice o další typy motorů.

Ing. Pavel Veselý

## **Komise matematiky, fyziky, chemie, biologie, ekologie a ekonomiky**

Činnost komise probíhala podle plánu, který byl sestaven a schválen vždy na začátku každého pololetí školního roku 2015/2016. Členové komise se scházeli dle potřeby v průběhu celého školního roku a na svých zasedáních řešili aktuální úkoly a problémy, které vyplynuly z průběhu školního roku.

Svou činností komise vytvářela prostředí motivující k vlastní seberealizaci a uplatnění tvořivosti jednotlivců, proto se členové komise po celý školní rok ve vzdělávacím procesu zaměřili na individuální potřeby žáků. Výuka se individuálně přizpůsobuje jak talentovaným žákům, tak žákům s poruchami učení. Vyučující se po celý rok věnovali žákům v rámci konzultací a doučování.

Komise se zapojila do projektu Technická akademie firmy Automotive Lighting Jihlava. Jedná se o projekt interního vzdělávání zaměstnanců firmy a v rámci tohoto vzdělávání se zaměstnanci firmy školili v jednom kurzu optika I (9 lekcí po 4 hodinách), kde lektorkou byla Mgr. Zuzana Bobková, a ve dvou kurzech nauka o materiálech I (6 lekcí po 4 hodinách), kde lektorkou byla Ing. Jaromíra Budařová. Firma i nadále předpokládá pokračování projektu.

Nedílnou součástí pedagogické činnosti bylo vedení maturitních prací ve 4. ročníku. U oboru technické lyceum na maturitní práci žáci pracovali mimo výuku a byl opět nutný individuální přístup k potřebám žáků. Celkem členové komise vedli u technického lycea 7 prací, a to z chemie a biologie.

Teoretická výuka byla doplňována exkurzemi a jinými mimoškolními programy. Žáci se i v letošním školním roce zúčastnili přehlídky EKOFILM, kterou každoročně pořádá obor životního prostředí MěÚ Třebíč.

29. února 2016 se 195 žáků školy zúčastnilo semináře „Můžeš podnikat“. Seminář vedli pánové Josef Jeleček z TEDOMu a.s. a Jiří Matela z Comprimato. Žáci prvních ročníků se v rámci předmětu chemie a ekologie zúčastnili projektového dne zaměřeného na odpady a jejich likvidaci.

Své znalosti a dovednosti prokazovali žáci nejen ve vyučování, ale někteří z nich také na dnech otevřených dveří, veletrzích vzdělávání a zejména na soutěžích a olympiádách. Žáci se zúčastnili celkem devíti soutěží nebo olympiád, a to zejména z matematiky a fyziky.

6. listopadu 2015 proběhlo krajské kolo Logické olympiády, kterou pořádá Mensa České republiky. Je založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování. V září žáci podstoupili nominační kolo a z něj do krajského kola postoupili čtyři žáci. Ti se umístili na 5., 13., 20. a 40. místě. V roce 2014 se zaregistrovalo do nominačního kola 49 035 soutěžících z 2 056 škol z celé České republiky, proto postup do krajského kola je úspěchem.

24. listopadu 2015 proběhlo celostátní kolo Internetové matematické olympiády, kterou organizuje Ústav matematiky Fakulty strojního inženýrství VUT v Brně. Této olympiády se zúčastnilo 35 žáků v pěti družstvech. Družstva se v konkurenci 219 družstev zejména z gymnázií umístila na 13., 41., 79., 138. a 195. místě.

16. března 2016 proběhla Regionální matematická soutěž v Ústí nad Orlicí. Soutěž pro žáky středních odborných škol, středních integrovaných škol a středních odborných učilišť pořádá Krajský úřad Pardubického kraje, odbor školství a kultury ve spolupráci s Jednotou Českých matematiků a fyziků, pobočka Pardubice, a Střední školou automobilní Ústí nad Orlicí. Soutěže se zúčastnilo sedm žáků a všichni žáci se opět v nemalé konkurenci velmi dobře umístili (1., 5., 5., 6., 7., 10. a 21. místo).

V předposledním předvánočním týdnu vyučující SPŠT 15. prosince 2015 zorganizovali školní matematickou soutěž, která je již tradičně nominační soutěží na celostátní Matematickou soutěž středních odborných škol a středních odborných učilišť, kterou organizuje SPŠ stavební v Třebíči. Školního kola se zúčastnilo 92 žáků v sedmi kategoriích a do celostátního kola postoupilo 11 žáků. Celostátní kolo se konalo 1. dubna 2016. 12. dubna 2016 proběhlo krajské kolo Matematické

olympiády. Podmínky pro postup do kola krajského splnili dva žáci. Oba dva žáci se stali úspěšným řešitelem.

20. dubna 2016 proběhlo krajské kolo Fyzikální olympiády. Podmínky pro postup do kola krajského splnili dva žáci. Oba dva žáci se stali úspěšným řešitelem.

Žáci tříd TLY2 a TLB3 se přihlásili do soutěže Vím proč. Její podstatou je vytvořit výukové video se zaměřením na fyziku a nahrát ho na internet. Internetové stránky [www.vimproc.cz](http://www.vimproc.cz) byly vytvořeny za účelem podpory zájmu žáků základních a středních škol o fyziku. Vítěze v kategoriích střední a základní školy určovala jednak odborná porota, jednak uživatelé stránek. První místo (které se určuje) odborné poroty ani jeden náš kolektiv nezískal, ale třída TLY2 obsadila první místo ze všech videí SŠ podle hlasování uživatelů stránek. Těsně před uzavřením hlasování byla třída TLB3 mezi pěti nejlepšími. Do soutěže bylo zaregistrováno 96 videí. Pořadatelem soutěže je společnost ČEZ a jejím organizátorem je společnost LMC s.r.o.

V období od ledna do dubna řešili žáci třídy TLY2 úkoly národního kola mezinárodní soutěže Pohár vědy – Rojko. Soutěž probíhá pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, za podpory Nadačního fondu Neuron a dalších partnerů. Na přípravě soutěžních úkolů se podíleli lektoři z Katedry didaktiky fyziky Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy v Praze. Organizátor Poháru vědy, Asociace malých debrujářů České republiky (AMD ČR) je součástí Mezinárodní federace malých debrujářů (FIPD), hnutí působícího ve více než 49 zemích všech kontinentů. Soutěž Pohár vědy navazuje na celou řadu dosavadních aktivit v oblasti popularizace vědy mezi dětmi a mládeží, které AMD ČR pořádá a organizuje již od svého vzniku v roce 1992. Soutěžící týmy z Belgie, České republiky, Kanady, Německa, Slovenské republiky a Turecka řešily ve čtyřech kolech úkoly z fyziky, bádali nad problémy a prováděli pokusy. Žáci TLY2 se umístili na 11. místě ze 42 družstev ve své kategorii.

5. a 6. února 2016 se žáci technických lyceí zúčastnili projektu „Hodina moderní chemie“, který popularizuje chemii a moderní chemické obory. Tím se snaží přiblížit chemii žákům středních a základních škol. Zástupci VŠCHT Praha žákům v průběhu dvou dnů ukázali praktické aplikace chemie, bez kterých se neobejde náš každodenní život. Hodiny byly velmi interaktivní s množstvím pokusů.

Členové komise ve spolupráci se společností Cermat se zapojili do opravování přijímacích a maturitních zkoušek z matematiky.

V letošním školním roce proběhla dvě setkání učitelů středních škol s učiteli škol základních. Setkání učitelů fyziky proběhlo v SPŠ Třebíč, setkání učitelů matematiky proběhlo v ZŠ TGM Třebíč. Obě setkání byla pro obě strany přínosem. Učitelé ZŠ se dozvěděli, co učitelé SŠ očekávají od přicházejících žáků, naopak učitelé SŠ se dozvěděli, co očekávat mohou.

I letos jsme pokračovali ve sběru elektrozařízení a vybitých baterií a ve škole i nadále pokračujeme v třídění plastů a papíru, což bylo nastartováno v rámci projektu Uklid'me si svět.

Také letos se žáci pod vedením vyučujících této předmětové komise zapojili do charitativní činnosti. Zúčastnili jsme se prodeje bílých pastelek v rámci veřejné sbírky Bílá pastelka, kterou pořádá Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR (SONS ČR). Výtěžek sbírky pomáhá pořadatelům SONS ČR, Tyfloservisu, o.p.s. a krajským TyfloCentrům spolufinancovat jejich dlouhodobé projekty pro nevidomé a slabozraké. Dále jsme za pomoci paní uklízeček pokračovali se sběrem víček od PET lahví a žáci třídy TLY2 se zapojili do prodeje přívěšků pro Fond Sidus, který si klade za cíl dlouhodobě podporovat nemocné a potřebné, a to po finanční i materiální stránce. Díky této aktivitě dostala škola možnost požádat o finanční podporu pro někoho potřebného. Žáci TLY2 se dohodli a prostřednictvím školy požádali o finanční podporu pro chlapce s diabetem. Pro velký počet žádostí však této žádosti nebylo vyhověno.

Vyučující komise matematiky, fyziky, chemie, biologie, ekologie a ekonomie pokračovali také v dalším vzdělávání. Učitelé se zúčastnili nejen odborných školení a konferencí, ale také pokračovali v samostudiu, v rámci kterého si rozšiřovali své znalosti a dovednosti. Nedílnou součástí bylo také rozšiřování jazykových schopností.

Mgr. Josef Bobek

### **Komise cizích jazyků**

Ve školním roce 2015/2016 komise cizích jazyků cíleně vytvářela příležitosti pro rozvoj a aktivní využívání nabytých znalostí, a to nejen na půdě školy. Žáci si prakticky ověřili své jazykové schopnosti v rámci školního kola jazykové konverzační soutěže. Takto vzešli vítězové se posléze popasovali se žáky ostatních středních škol ve vyšším kole soutěže.

Zájemci z řad žáků měli v průběhu školního roku dvě příležitosti navštívit divadelní představení v anglickém jazyce. Využili také možnosti zájezdu do Velké Británie.

V první polovině školního roku se žáci zapojili do studia formou blended-learning (kombinace e-learningu a standardní výuky). Na závěr školního roku pak byl ve zkušebním režimu zapojen také výukový SW Moodle.

V rámci projektů bylo 40 žáků vysláno za studiem jazyka do Londýna, 2 žáci pobývali ve středních průmyslových školách ve Finsku a rovněž v Polsku. Po celou dobu pobytu byl jediným nástrojem komunikace anglický jazyk.

Škola rozvíjí partnerství se zahraničními vzdělávacími subjekty podobného studijního zaměření v Rakousku, Německu, Finsku a zapojuje se do mezinárodních projektů (Erasmus + a Výzva 56, 57).

Ve všech třídách prvního ročníku byla zavedena výuka technické angličtiny.

Mgr. Malvína Buclová

### **Komise tělesné výchovy**

Předmětová komise tělesné výchovy pracovala ve školním roce 2015/2016 ve složení Ivo Komenda, Michal Kolman, Miloš Dočekal, Dana Madrá, Jana Mozorová, Erika Fejtová a Petr Ošmera. Zabývala se především organizací hodin tělesné výchovy, přípravou a realizací lyžařských kurzů, školních a okresních soutěží.

V letošním školním roce zorganizovala a zrealizovala PK TEV řadu soutěží na školní a okresní úrovni. Pro žáky školy byl opět uspořádán turnaj ve stolním tenisu, kterého se zúčastnilo 48 žáků školy, školní přebor v sálové kopané, s devíti družstvy, turnaj v nohejbalu se 14 družstvy a přebor školy ve skoku do výšky. Okresní soutěž uspořádala PK TEV ve volejbalu ve školní sportovní hale. Tím, že všechny akce proběhly bez protestů, se škola prezentovala nejen kvalitními podmínkami, ale i dobrou organizační prací.

Velkou pozornost věnovala PK výběru a sestavení reprezentačních družstev, což se kladně projevilo v dosažených výsledcích a umístěních v soutěžích, kterých se naše škola v rámci soutěží AŠSK a Florbalové unie zúčastnila.

Velmi náročné bylo rovněž uspořádání lyžařských kurzů pro velký počet zájemců z prvních ročníků. Ve školním roce 2015/2016 byly v plánu tři kurzy, všechny v Jeseníkách, Loučné nad Desnou. V letošním školním roce se komise potýkala především s nedostatkem sněhu. Jeden kurz musel být dokonce zrušen a přesunut na školní rok 2016/2017. Uskutečněné kurzy se podařilo uspořádat ke všeobecné spokojenosti účastníků.

Tělesná výchova je realizována ve velmi dobrých podmínkách, k dispozici je školní hala, hřiště s umělým povrchem a příležitostně hřiště s nezpevněným povrchem. Školní sportovní areál je včetně haly velmi intenzivně využíván i v době mimo školní TEV. V hale má možnost vyžití ve sportovních kroužcích domov mládeže při SPŠ a ten využívá asi 30 % odpolední kapacity haly. Ostatní dobu využívají ke sportovním aktivitám různé sportovní kluby i soukromí zájemci formou pronájmu. Hala je po celou zimu využívána i o sobotách a nedělích, kdy se zde konají především turnaje.

Mgr. Ivo Komenda

### **Komise informačních a komunikačních technologií**

Od školního roku 2015/2016 je v čele komise nový předseda, Ing. Tomáš Kobylarz. S tím souvisí i některé změny ve vyučovaných předmětech. Nově byl upraven předmět počítačové sítě. Snížil se počet certifikátů ze čtyř na dva a uvolněný čas se vyplnil látkou, která je bližší praxi. Konkrétně bude kladen důraz na výuku bezdrátových sítí a hlavně na praktické aplikování získaných dovedností, tedy konfigurace různých modelových situací s HW prvky.



Další novinka, která se začala více prosazovat, jsou dlouhodobé projekty pro všechny žáky. Ty jsou řešeny v průběhu celého školního roku tak, aby po ukončení studia měli žáci určité portfolio pro eventuálního budoucího zaměstnavatele a aby mohli prokázat, že jsou schopni pracovat na takovýchto projektech samostatně.

Do předmětu operační systémy byl nově zařazen kurz Cisco security, který zvýší znalosti žáků o internetových hrozbách.

Také jsme zrealizovali školení žáků přímo lidmi z praxe. V rámci předmětu webové prezentace proběhlo šest školení od programátorů a obchodníků firmy McRAI. Pro předmět počítačové sítě přednášku o správě rozsáhlých sítí a vzdálených instalacích provedl pan Kolář, vedoucí oddělení ICT ve firmě Mann+Hummel.

Dále proběhlo společné školení žáků i učitelů na téma programování JS na straně serveru, které vedli zaměstnanci firmy Seznam.cz.

Pedagogové se dále školili v oblastech, které vyučují, a to jak formou online kurzů, tak praxí ve firmách, aby mohli co nejlépe spojit výuku s praxí a připravit tak žáky na budoucí profesní kariéru.

Ing. Tomáš Kobylarz

### **Komise odborného výcviku a praxe**

Po loňských organizačních změnách byla činnost OV plynulá a v maximální míře zaměřená na výuku a její zkvalitnění. V prvním měsíci školního roku byly vytvořeny všechny potřebné tematické plány s drobnými úpravami ve společné části u prvních ročníků. V rámci OV byla naplánována celá řada odborných exkurzí, výstav a účastí v soutěžích elektro a strojních oborů. Komise připravila již 14. ročník přehlídky odborných dovedností Řemeslo Vysočiny 2016, která proběhla 23. února 2016. Naši žáci se umístili v kategorii silnoproud na 1. a 4. místě. V slaboproudu na místě druhém. Žáci oboru autotronik a automechanik se 24. 2. 2016 zúčastnili krajského kola soutěže „Autotronik - Junior 2016“ a „Automechanik - Junior 2016“, ve které se umístili na 4., 5. a 9. místě.

Hlavní událostí odborného výcviku od podzimu až do dubna byla stavba automobilu Kaipan. Celý tým následně postupně prezentoval automobil v Jihlavě, Nitře a dalších městech Kraje Vysočina. Ve dnech 27. - 28. 6. 2016 se celý konstrukční Kaipan tým z naší školy zúčastnil finální obhajoby projektu „Postav si svoje auto“ v Autodromu ve Vysokém Mýtě. Ve čtyřech kategoriích, které se zde vyhlašovaly, jsme se umístili na 1. místě v Poháru prezentace projektu, na 3. místě v Poháru konstruktérů, na 4. místě v Poháru designéru a na 6. místě v Poháru závodníků. Celkově se náš Kaipan tým umístil na báječném 3. místě.

Žáci oboru uměleckořemeslné zpracování kovů prezentovali své práce na hradě Helfštýn, Didactě i dnech otevřených dveří. Vystavovali práce na akci „Svátky řemesel 2016“, která se konala v prostorách Panské zahrady v Kunštátu.

Výuku v odborném výcviku doprovází realizace jak interních, tak externích zakázek. Týkají se prací silnoproudých, slaboproudých, zakázek strojních, oprav automobilů, STK, autoškoly a doplňkové činnosti. Žákům naší školy bylo za produktivní činnost zaplacen 178 381 Kč. Strojní zakázky byly provedeny v celkové částce 89 040 Kč. Na zakázkách elektro tržba činila 61 659 Kč. V dílnách Žďárského probíhaly opravy osobních a nákladních automobilů, zemědělských strojů a zařízení, diagnostika vozidel, měření emisí, servis a údržba klimatizací a karosářské práce. Zde byly provedeny zakázky ve výši 1 332 156 Kč.

V celém odborném výcviku probíhaly po celý rok průběžně kontroly BOZP pod vedením pana Kučery. Hlavní kontrolní činnost BOZP probíhala na strojní hale, kde v průběhu roku došlo k důležitým změnám v umístění některých strojů a materiálu.

V rámci spolupráce s firmami škola průběžně vysílala žáky na externí praxe. Ty se týkaly automobilních, elektro a strojních oborů. Zároveň v období od 2. 5. 2016 do 3. 6. 2016 probíhaly povinné externí praxe, kterých se zúčastnili žáci z 18 tříd.

Komise zajistila průběh písemných, praktických i ústních závěrečných učňovských zkoušek. Ty probíhaly v období od 1. 6. 2016 do 21. 6. 2016. Závěrečné učňovské zkoušky absolvovaly obory OKO3, ME3, ELE3, MO3, OP3, EK3.

V průběhu května a června komise připravovala rozvrh OV a PRA na nový školní rok.

Bc. Petr Kaleta

## **Domov mládeže**

Ve školním roce 2015/2016 bylo ve dvoulůžkových pokojích domova mládeže ubytováno 190 žáků. Kapacita DM je 200 lůžek 1. kategorie. Ubytování jsme poskytli i žákům z Obchodní akademie a Hotelové školy Třebíč a ze Střední školy stavební Třebíč, které DM nedisponují.

Výchovnou činnost zajišťovali 7 vychovatelů s odpovídajícím pedagogickým vzděláním.

Ubytování žáci měli možnost po vyučování v rámci výchovně vzdělávacího plánu DM navštěvovat 12 zájmových kroužků (kopanou, basketbal, florbal, volejbal, tenis, stolní tenis, stolní kopanou, badminton, posilovnu, plavání v areálu Laguna, němčinu a ve spolupráci se školou hudební kroužek), v nichž se vystřídal celkem 250 žáků. Zajištěny byly vycházky, osobní volno, příprava do školy a odpočinek dle stanoveného režimu DM a týdenního výchovného plánu. Ubytování měli možnost účastnit se sportovních soutěží a tréninků ve sportovních oddílech. Žáci druhých ročníků absolvovali taneční kurzy a žáci třetích a vyšších ročníků autoškolu.

Chod domova mládeže měli žáci možnost ovlivňovat prostřednictvím domovní rady, kde předkládali své připomínky a návrhy. Pro získání dalších poznatků o vzájemných vztazích v DM se uskutečnila tři dotazníková šetření, spolupracovali jsme intenzivně s rodiči a se školní psychologem.

Pro zájemce jsme zorganizovali dva bowlingové turnaje, velikonoční zápolení výchovných skupin a letní soutěž jednotlivců.

Zrealizovali jsme dva zájezdy pro ubytované, jeden v době adventu do Brna a druhý v měsíci červnu, kdy jsme navštívili světovou výstavu TITANIC a Království železnic v Praze.

Podařilo se nám v rámci oprav provádět nástřiky koupelových jader a začala výměna PVC krytin. Tím pokoje pro žáky dostaly zcela novou podobu. Dovybaveny a vymalovány byly obě posilovny v přízemí domova mládeže. Dlouho očekávanou rekonstrukcí prošel prostor za sborovnou DM, kde bylo vybudováno zcela nové sociální zázemí pro vychovatele.

DM poskytl v průběhu školního roku i mimořádná ubytování hostům, stážistům, účastníkům školení, sportovcům v rámci celorepublikových soutěží. Celkem zde bylo ubytováno 315 hostů.

Úkoly stanovené pro školní rok 2015/2016 byly splněny.

PhDr. Olga Klimánková

## **Provoz administrativní sítě, Intranetu a Internetu**

Největší změnou uplynulého školního roku je rekonstrukce areálu v prostoru mezi jídelnou a domovem mládeže. Byly vybudovány čtyři nové počítačové učebny. Jedna z učeben není ještě v provozu, ale předpokládáme, že se zprovozní v průběhu října 2016. V těchto nových prostorách se budou vyučovat počítačové sítě, operační systémy a reklamní grafika. Učebna pro reklamní grafiku je vybavena chytrou zdí a interaktivním projektořem. Reakce učitelů i žáků na tuto technologii je vesměs pozitivní.

Učebny naší školy jsou neustále modernizovány a každoročně obměňujeme učebny IKT nebo jiné odborné učebny.

V průběhu školního roku byl připravován a v průběhu prázdnin i spuštěn nový školní elearningový systém moodle dostupný přes moodle.spst.cz. Došlo k úpravám i na dalších systémech bakalari.spst.cz a icanteen.spst.cz. Nadále používáme služby Google Apps a na servery v cloudu přesouváme některé agendy. Ke stránkám www.spst.cz dnes samozřejmě patří, vedle běžných informací o škole a studijních oborech, také přehledy o rozvrzích tříd a učitelů, informace o suplování. Vyučující mají možnost zápisu známek z domova. Dále jsou tu dostupné informace o aktuálním dění, kalendář školních akcí, stránka pro rodiče žáků se studijními výsledky. V neposlední řadě je zde ke stažení řada formulářů a studijních materiálů. Nově je přes naše stránky dostupný odkaz na pekelné stránky www.pojdnaspst.cz.

Ve školním roce 2015/2016 již neprobíhalo testování elektronické třídní knihy, elektronická třídní kniha byla použita pro záznamy ve všech oborech a předmětech.

Školní síť Střední průmyslové školy Třebíč je díky svému vývoji a rozšiřování srovnatelná svojí koncepcí i rozsahem s profesionálními sítěmi velkých firem či institucí. Škola má realizovanou strukturovanou kabeláž ve všech učebnách, kancelářích a kabinetech. Nadále probíhá rekonstrukce strukturované kabeláže s ohledem na zvýšení počtu koncových zařízení v kabinetech i učebnách.

Všechny naše areály jsou připojeny do jedné lokální sítě. Areál v ulici Demlova je připojen optickým kabelem a připojení areálu v ulici Žďárského jsme zrealizovali pomocí WiFi. Do budoucna chceme připojit i areál Žďárského pomocí optického kabelu, ale toto propojení je finančně velmi náročné a nejspíš se nám to nepovede zrealizovat ani v příštím školním roce.

V minulých letech jsme uváděli, že už i v domově mládeže bude bezproblémové připojení k internetu. Pořád to není ideální a pokrytí všech prostor nepostupuje takovým tempem, jakým bychom si představovali. Snad se zde v příštím školním roce 2016/2017 povede vybudovat vysokorychlostní datovou síť a vše už bude fungovat bezproblémově. Z počítačové sítě v DM se po zablokování portů přestalo útočit na servery CESNETU. Neustále platí, že síť na DM je hlavně z důvodu získávání informací, poučení a k rozvoji vzdělávání. Musíme bohužel konstatovat, že tato část sítě patří s ohledem na velký počet zavírovaných počítačů ubytovaných žáků neustále k problematickým místům.

Většina učeben se nám povedla převést na nový operační systém Windows 10 a nově instalujeme i MS Office 2016. Kromě kancelářských aplikací Office 2016 samozřejmě používáme i alternativu v podobě bezplatných Libre Office.

Na školní rok 2016/2017 připravujeme např. pořízení dieselagregátu pro naše servery, další servery a NAS pro virtualizace, další tenké klienty postavené na Raspberry PI, otevírání vybraných učeben čipy, školní intranet převést na nový bezplatný Drupal 8.

Ing. Jiří Nováček

### **Projekt Vzdělávání energetiků na Vysočině**

V uvedeném školním roce projekt Vzdělávání energetiků na Vysočině pokračoval dle stanoveného plánu ČEZ a Kraje Vysočina. V podzimních měsících proběhla propagační kampaň a konference energetiky Kam po škole.

V lednu a únoru proběhly psychotesty žáků čtvrtých ročníků pro možný nástup do Jaderné elektrárny Dukovany a přednáška Dany Drábové, předsedkyně SÚJB. V dubnu se konalo přijímací řízení do budoucích prvních ročníků. Následovaly exkurze a stáže žáků 1. – 3. ročníku do Prahy, severních Čech a Temelína. V měsíci květnu vykonali žáci 4. ročníků maturitní zkoušku a žáci 2. a 3. ročníků odbornou praxi v JE Dukovany a firmě dle vlastního výběru.

Do prvního ročníku bylo přijato 26 žáků, 29 žáků ENE4 úspěšně odmaturovalo, přičemž 10 z nich s vyznamenáním. Padesát devět žáků absolvovalo týdenní praxi v Jaderné elektrárně Dukovany, kterou odborně zajistilo patnáct zaměstnanců.

Mgr. Jana Mozorová

### **Obor uměleckořemeslné zpracování kovů**

Aktivity tohoto oboru:

- exkurze, výstavy a prezentace,
- práce na zakázkách.

Přehled akcí:

28. - 30. 8. 2015 - XXXIV roč. HEFAISTON

Mezinárodní kovářské symposium, na kterém získali naši žáci:

Alena Svobodová - soubor šperků „Achát“ - v kategorii Šperky - 1. cena.

Tomáš Vávra - klasické kovářské práce za vykované svícny - 1. cena.

Jindřich Dufek - klasické kovářské práce za vykované svícny - 3. cena.

15. 10. 2015 - Didacta Třebíč a den otevřených dveří

Předvádění kovářských a pasířských dovedností pro veřejnost.

20. 10. 2015 - Jindřichův Hradec, Kamenice nad Lipou

Exkurze se zúčastnili žáci 4. ročníku. Prohlédli si renesanční zámek v Jindřichově Hradci, jehož součástí je také Rondel, sál s krásnou štukovou výzdobou. Jejich pozornosti neušla ani renesanční kovaná mříž na studni zámku a další historické mříže v exteriéru i interiéru.

Nejvíce se ale všichni těšili na muzeum v Kamenici nad Lipou, kde je kromě jiného i expozice věnovaná vývoji kovářství. Zde bylo k vidění mnoho mříží a plastik. Velmi zajímavou částí expozice je vývoj zámků a klíčů od románského slohu do počátku 19. století.

21. - 23. 10. 2015 - České Budějovice – „Vzdělání a řemeslo“

Ukázka kování a tepání.

29. 11. 2015 - Třebíč – Borovina

Kování u příležitosti rozsvícení vánočního stromku.

10. 12. 2015 - Vídeň

Exkurze do Vídně se účastnili nejen kováři ze všech čtyř ročníků, ale také zájemci z oboru podnikání. Prošli historickou částí města, viděli barokní skvost - kostel sv. Karla Boromejského, následovala ukázka secesní architektury (Wagnerův vstup do metra a Olbrichův Secession). Potom prošli vánočně vyzdobenými ulicemi ke gotickému kostelu sv. Štěpána a prohlédli si jeho umělecké vybavení. Další kroky vedly Hofburgem k Uměleckohistorickému muzeu. Muzeum má velmi kvalitní malířské i sochařské sbírky. Prohlídka zabrala kovářům hodně času, protože mnoho věcí znají z výuky DVK a zde si mohli své znalosti ověřit a rozšířit. Hodně času věnovali také části muzea, kde jsou vystaveny předměty užitého umění. Před odjezdem prošli ještě vánoční trhy před radnicí a krásně ozdobené ulice, charakteristické pro adventní čas ve Vídni.

15. - 18. 12. 2015 - Třebíč – Vánoční trhy

Předvádění kovářských dovedností.

9. 1. 2016 - SPŠ Třebíč – den otevřených dveří

Ukázky kování na dnu otevřených dveří.

18. 2. 2016 - Technické muzeum Brno

Exkurze do technického muzea, výstava restaurovaných zbraní „Až na kov“.

4. 3. - 1. 5. 2016 - Havlíčkův Brod - výstava „Héfaistovi tovaryši“

V klenutém podzemí Galerie výtvarného umění v Havlíčkově Brodě se konala výstava prací studentů oboru umělecký kovář a pasíř.

26. 5. 2016 – Třebíč, Velké Meziříčí - Spanilá jízda Kaipanů

Při příležitosti Spanilé jízdy Kaipanů proběhlo na náměstích předvádění kovářských a pasířských prací.

3. 6. 2016 - Jihlava – Den s Krajem Vysočina „Řemeslo má zlaté dno!“

Ukázka kovářských dovedností.

2. – 9. 6. 2016 – Rive de Gier

Návštěva francouzského města s ukázkami kování na náměstí, ve střední škole a v sociálním domě.

Aktivní účast na kovářských slavnostech ve městě Saint – Martin la Plaine.

11. 6. 2016 - Moravské Budějovice

Prezentace kovářské tvorby našich žáků v pečovatelském domu sv. Floriána.

11. - 12. 6. 2016 – IX. ročník „Svátků řemesel v Kunštátě a krásy ušlechtilých koní“

Ukázky kovářských a pasířských prací.

21. 6. 2016 Bazilika Třebíč

Kováři a autotronici z 1. až 3. ročníku navštívili baziliku v Třebíči, která je zapsaná na seznamu UNESCO. Jde o významnou stavbu z období přechodu románského a gotického slohu. Některými svými prvky je unikátní v celé Evropě (zaklenují a opěrný systém chóru). Viděli ojedinělý portál, druhé nejstarší dochované fresky u nás, rozlehlou kryptu a v exteriéru románské zdobné prvky.

Návštěva baziliky byla doplněním výuky DVK a občanské nauky. Všichni žáci si uvědomili význam této historické stavby, která se v našem městě nachází.

Ing. Zdeněk Široký

### **Autoškola**

SPŠ Třebíč má registrovanou vlastní autoškolu pro výuku skupin B - osobní automobil, T – traktor a C - nákladní automobil.

Výuku zajišťují tři učitelé ODV (jízdy), jeden učitel teorie a na doplňkovou činnost je v registraci dalších 13 učitelů. Na veškerou zdravotní přípravu je v registraci jedna lektorka.

Autoškola má k dispozici 2 výukové trenažéry, 4 osobní automobily (Škoda Octavia, Škoda Fabia, 2x Škoda Fabia Combi), 1 nákladní automobil IVECO a 1 traktor Zetor.

Autoškola je součástí ŠVP oborů:

- autotronik - B, C
- automechanik - B, C
- opravář zemědělských strojů - B, C, T
- karosář - B
- autoelektrikář - B

Ve školním roce 2015/2016 bylo zaregistrováno v hlavní činnosti 61 žáků ve 3 kurzech. Z toho 29 OP3, 8 AT3, 24 MO3. Závěrečné zkoušky se konají ve druhém pololetí školního roku. Celkem se uskutečnilo 121 praktických zkoušek, z toho 42 na sk. B, 51 na sk. C a 28 na sk. T.

Mimo hlavní činnost je autoškola využívána i pro ostatní žáky, kteří autoškolu v ŠVP nemají. Ve školním roce 2015/2016 absolvovalo v doplňkové činnosti autoškolu 36 žáků ve 13 kurzech. Celkem se uskutečnilo 47 praktických zkoušek, z toho 36 na sk. B, 10 na sk. T, 1 na sk. C.

Václav Hájek

## ÚČAST V PROJEKTECH

Ve školním roce 2015/2016 byly realizovány projekty předložené a schválené v předchozích letech v celkové finanční hodnotě **1 868 907 Kč**. K financování projektů byly využity finanční prostředky níže uvedených subjektů.

### Podíl jednotlivých subjektů na financování projektů ve školním roce 2014/2015

Subjekt	Celková výše finančního příspěvku
ESF	<b>1 365 021 Kč</b>
státní rozpočet	<b>240 886 Kč</b>
Kraj Vysočina	<b>50 000 Kč</b>
město Třebíč	<b>70 000 Kč</b>
Střední průmyslová škola Třebíč	<b>143 000 Kč</b>
<b>Celkem</b>	<b>1 868 907 Kč</b>

### Finanční příspěvky na realizaci projektů ve školním roce 2015 - 16



### Přehled o projektech realizovaných ve školním roce 2015/2016

	Zdroj financování	Název projektu	Celková částka v Kč
1.	ESF - OPVK	Výzva 56 - Pojďme do Evropy	829 963 Kč
2.	ESF - OPVK	Výzva 57 - Rozvoj komunikačních dovedností učitelů a žáků	535 058 Kč
3.	Státní rozpočet	Pojďme o Evropy Rozvoj komunikačních dovedností učitelů a žáků	240 886 Kč
4.	Kraj Vysočina	Příroda kolem nás	50 000 Kč
5.	Město Třebíč	Technické zájmové kroužky	45 000 Kč
6.	Město Třebíč	Příroda kolem nás	25 000 Kč
7.	SPŠ Třebíč	Příroda kolem nás Technické zájmové kroužky	143 000 Kč
	<b>Celkem</b>		<b>1 868 907 Kč</b>

### **Výzva 56 - Pojďme do Evropy**

Cílem projektu byla podpora realizace kurikulární reformy škol a školských zařízení a podpora výuky cizích jazyků a v cizích jazycích.

V rámci projektu byly realizovány tři klíčové aktivity:

#### **1. Zahraniční jazykový kurz pro učitele**

Zde byli zapojeni čtyři pedagogičtí pracovníci. Jednalo se o 3 muže (1 učitel všeobecně vzdělávacích předmětů, 1 učitel odborných předmětů a 1 učitel odborného výcviku a praxe) a 1 ženu (učitelka odborných předmětů). Na základě výběrového řízení zajišťovala zahraniční jazykové kurzy na Maltě firma STUDYMIX s.r.o. z Brna. Podařilo se zajistit místa pro 2 pedagogické pracovníky v jazykové škole ve Sliemě a pro dva pracovníky na ostrově Gozo. Výuka probíhala v jazykové škole Institute of English Language Studies v rozsahu 20 lekcí za týden. Účastníci zejména oceňovali, že výuka probíhala pouze v anglickém jazyce podle učebnice Oxford English File. Každý účastník obdržel na konci kurzu certifikát. Kurz všichni hodnotí pozitivně a jsou motivováni pokračovat v dalším vzdělávání v anglickém jazyce. Své získané znalosti využijí při výuce žáků - jednoduchá komunikace, využívání cizojazyčných textů zaměřených na daný studijní obor.

#### **2. Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí**

Před zahájením realizace projektu byla původně plánována účast čtyř pedagogů v aktivitě shadowing. Tři pedagogičtí pracovníci se v říjnu 2015 zúčastnili stínování ve střední škole v Tampere ve Finsku (Tampere Vocational College TREDU, Tampere Technical Upper Secondary School). Navštívená škola nabízí žákům studium v podobných oborech jako naše škola, a to v oblasti strojírenství, elektrotechniky, počítačové grafiky. Žáci zde mají možnost volby ještě dalších oborů, např. nábytkářství, sociální služby, kuchař, slévárství apod. Účastníci se dle svých specializací zapojili do vyučování v různých předmětech (anglický jazyk, výpočetní technika, matematika, fyzika, odborný výcvik v oblasti strojírenství, teoretická výuka strojírenství). Na začátku každé hodiny proběhla kontrola domácích cvičení, v hodinách převažoval výklad s podporou projekční techniky a samostatná práce žáků - řešení úloh z učebnice nebo práce na PC, učitel radil a odpovídal na dotazy. V učebních oborech a při prohlídkách školy se účastníci dozvěděli, že je škola hodně propojena s firmami. Dále účastníci navštívili univerzitu v Tampere (University of Applied Sciences) a Vocational Teacher Training Centre, kde měli možnost diskutovat s pedagogy o systému vzdělávání ve Finsku, o postavení učitele ve společnosti, o podpoře vzdělávání ze strany vlády, o přístupu pedagogů k žákům. Účastníci měli možnost diskutovat o vzdělávacích systémech v České republice a ve Finsku, o metodách výuky, o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Doprava byla zajištěna letecky, ubytování v hotelu.

#### **3. Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky**

Tohoto pobytu se zúčastnily 3 skupiny žáků 4. ročníků maturitních oborů a 1 skupina žáků z 3. ročníků učebních oborů. Každá skupina čítala 10 žáků a jednoho doprovodného pedagoga. Tento pobyt zajišťovala na základě výsledků výběrového řízení firma STUDYMIX s.r.o. z Brna. Pro realizaci byla zajištěna škola Language Teaching Centre London, 100 Warwick Road, Ealing, London W5 5PT. Pro výuku byli žáci rozděleni do tří skupin po 13 a 14 žácích. Výuka byla zaměřena zejména na konverzaci a správnou výslovnost. V programu byla zařazena také prohlídka centra Londýna (Houses of Parliament, Whitehall, Buckingham Palace, Trafalgar Square), univerzitní město Oxford (Christ Church College), město Windsor a přilehlý Eton a Vědecko-technické muzeum (Science museum) v Londýně. Toto muzeum bylo zařazeno z důvodu technického zaměření žáků. Doprava účastníků byla zajištěna autobusem, ubytování v rodinách. Jazykově vzdělávací pobyt měl především přispět ke zlepšení komunikace v běžných situacích osobního, společenského i profesního života - cíl ŠVP. Tento cíl se podařilo, s přihlédnutím na délku pobytu (1 týden), dobře naplnit.

### **Výzva 57 - Rozvoj komunikačních dovedností učitelů a žáků**

V rámci projektu byly realizovány dvě klíčové aktivity:

#### **1. Individualizovaný rozvoj učitelů v anglickém jazyce formou blended learningu**

Do realizace této klíčové aktivity bylo zapojeno celkem 18 pedagogických pracovníků (tři zástupci ředitele, 8 učitelů odborných předmětů a 7 učitelek všeobecně vzdělávacích předmětů). Všichni účastníci programu blended learning považují svoji účast za přínosnou. Učitelé s nižší pokročilostí opakovaným poslechem díky kurzu lépe vstřebali anglickou výslovnost a díky nahrávání vlastního hlasu alespoň částečně ztratil ostych z mluvení. Program byl přístupný online. Výuka začínala rozřazovacím testem a po přiřazení úrovně pokročilosti měl každý učitel vypracovat kurz obsahující 12 lekcí a 4 kontrolní testy. Lekce i testy byly zaměřené především na procvičování poslechu a výslovnosti. Učitelé byli v pravidelném kontaktu s lektorkami, které byly moc milé a průběžně učitelům hodnotily testy a komentovaly jim jejich nedostatky v mluveném projevu. Po dokončení kurzu byly učitelům, kteří měli zájem, zdarma poskytnuty materiály pro další studium. Pro učitele byl tento způsob výuky cizího jazyka novým, oceňovali zejména možnost individuální práce v době, kdy jim to časově vyhovuje, možnost pracovat svým vlastním tempem bez pocitu, že někoho brzdí. Podobnou možnost vzdělávání by většina ze zúčastněných přivítala.

## 2. Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém jazyce formou blended learningu

Program byl využíván zejména k samostudiu a k opakování, jako doplněk k učivu. Do této klíčové aktivity byli zapojeni žáci 1. - 4. ročníků, kteří byli rozděleni do deseti skupin s minimálně 20 účastníky. Celkem bylo podpořeno 211 žáků. Na základě vstupních testů byli rozděleni do jednotlivých úrovní (A1 - B1). Žáci, které výuka cizího jazyka zajímá, přijali program pozitivně, někteří dokonce absolvovali dvě úrovně. Další skupina žáků přijala program jako něco navíc, ale zadané úkoly vykonávali pravidelně. Samozřejmě se také vyskytli i žáci, které výuka nezaujala. Velkou výhodou programu byla snadná registrace a potom možnost přihlášení se kdykoliv a odkudkoliv. Další pozitiva byla možnost úvodního otestování, pro účastníky možnost pracovat svým vlastním tempem. Pro učitele program znamenal usnadnění práce v možnosti pravidelné kontroly plnění zadaných úkolů a jejich ohodnocení, dále možnost následně řešit případné problémy ve vyučování a také funkce změny úrovně v průběhu kurzu. Většina učitelů považuje program za vhodné obohacení výuky, a to zvláště pro žáky na vyšší úrovni znalostí. Pro žáky, kteří nemají ucelené znalosti z předchozího stupně vzdělání, je tento produkt vhodný jako zopakování. Zařazení e-earningové formy výuky ocenili i rodiče žáků.

## **Technické zájmové kroužky – grantový program Zdravého města Třebíče**

Cílem projektu je nabídnout mladým lidem smysluplné trávení volného času a zvýšení jejich motivace k technickému vzdělávání.

Již v dřívějších letech se nám organizování technicky zaměřených zájmových kroužků osvědčilo. Navštěvují je nejen žáci z naší školy, ale i zájemci ze škol základních. Tyto aktivity jsou kladně oceňovány i rodičovskou veřejností, proto je každoročně mladým lidem nabízíme. V tomto projektu se zaměřujeme na realizaci dvou kroužků:

### 1. Kroužek elektrotechniky pod vedením Ing. Hány

Účastníci zde vyrábějí, navrhují a oživují projekty z elektroniky a elektrotechniky, popřípadě projekty řízené mikroprocesory Atmel či Arduino. Témata prací si účastníci volí sami dle svého zájmu, popřípadě některé téma doporučí vedoucí kroužku. Do tohoto kroužku jsou zapojeni i žáci základních škol. Kromě pravidelných setkání je činnost kroužku prezentována při dnech otevřených dveří a veletrhu vzdělávání, kdy si mají možnost žáci základních škol otestovat svůj zájem o technický obor, vyrobit si jednoduché zařízení a v případě zájmu následně do kroužku pravidelně docházet.

### 2. Kroužek létání s quadcoptery pod vedením Ing. Kobylarze

Jde o pracovní volnočasovou aktivitu s cílem podpory a rozvoje motorických dovedností za podpory nejmodernějšího technického vybavení, které bude v příštích letech zdrojem technického rozmachu. Součástí pracovní volnočasové aktivity je nejen ovládání a řízení modelu, ale také pořizování záznamů a jeho následné zpracování. V současné době jsou účastníci kroužku závislí na počasí, ale chceme zakoupit i quadcoptery, které jsou schopné létat uvnitř. Rovněž aktivity tohoto kroužku jsou kromě pravidelných setkání kroužku prezentovány při dnech otevřených dveří a veletrhu vzdělávání, kdy si mají možnost žáci základních škol otestovat své schopnosti a pod



vedením již zkušených žáků zkusit i ovládání quadcopter a v případě zájmu do kroužku pravidelně docházet.

### **Příroda kolem nás – Fond Vysočina a grantový program Zdravého města Třebíče**

Cílem uvedených projektů je dle dostupných finančních prostředků zlepšit životní prostředí v místě, a to prostřednictvím další výsadby v již stávající vybudované přírodní zahradě. Zaměřili jsme se zejména na vybudování a osázení vyvýšených záhonů. Projekty jsou zaměřeny jednak na ekologickou - environmentální výchovu a vzdělávání dětí, mládeže i dospělých jak aktivní formou (práce při budování a údržbě zahrady, práce v esteticko-ekologickém kroužku) tak pasivním způsobem (využívání prostor přírodní zahrady a její pozorování) a dále jsou také zaměřeny i na zkrášlování prostředí školy (aktivity esteticko-ekologického kroužku - od zasazení vhodných rostlin až po jejich praktické využití).

Mgr. Anna Dobiášová

### **Žákovský projekt „Postav si svoje auto“**

Projekt „Postav si svoje auto“, pracovně projekt Kaipan, spočívá ve vybavení vybraných škol Kraje Vysočina stavebnicí automobilu této značky. Jde o projekt, který nemá ve středních školách v jiných regionech obdobu. Postavit si vlastní auto je určitě snem každého chlapce, proto se do něj zapojili také žáci naší školy. Vůz se postavil během školního roku včetně motoru a ostatních nezbytných součástí. Poté dostal kabát v autolakovně a byl vybaven vlastními originálními doplňky. Po důkladné prohlídce výrobcem stavebnice získal tento vůz technický průkaz a následně registrační značku. Projekt Kaipan je financován z krajského rozpočtu společně s finančními prostředky partnerských firem, a to AUTOMOTIVE LIGHTING, MANN + HUMMEL, LIQUI MOLY, FRAENKISCHE, KOMVET, METEOR. Celkem bylo dotováno částkou 435 tisíc korun, přičemž jsme nečerpali žádné finance z rozpočtu školy.

Za účelem motivace žáků při stavbě vlastního auta byla pro zainteresované školy vyhlášena soutěž ve čtyřech kategoriích – pohár konstruktérů, pohár designerů, dovednostní soutěže a marketing. Ve dnech 27. – 28. 6. 2016 se celý konstrukční Kaipan tým z naší školy zúčastnil finální obhajoby projektu „Postav si svoje auto“ v Autodromu ve Vysokém Mýtě. Ve čtyřech kategoriích, které se zde vyhlašovaly, jsme se umístili na 1. místě v Poháru prezentace projektu, na 3. místě v Poháru konstruktérů, na 4. místě v Poháru designéru a na 6. místě v Poháru závodníků. Celkově se náš Kaipan tým umístil na báječném 3. místě.

Na stavbě se podílelo 12 žáků včetně jedné slečny. Práce na stavbě automobilu byla realizována v odpoledních hodinách v dílnách odborného výcviku ve Žďárského ulici v Třebíči.



## Projekt Off Grid systém Třebíč

V prosinci 2015 byl po ročních přípravách a instalacích zprovozněn Off Grid energetický systém – nezávislý ostrovní energetický systém, který není připojený k energetické síti. Systém slouží k vzdělávacím a výzkumným účelům a je instalován v areálu Střední průmyslové školy v Třebíči. Projekt vznikl na základě spolupráce se společností Tatung Czech a Kraje Vysočina, který dlouhodobě podporuje kvalitu středního technického vzdělávání ve středních školách.

Zdroji energie systému jsou jednak fotovoltaická pole a horizontální a vertikální větrná turbína. Optimální převod energie zajišťuje Micro Off Grid Solar Power system skládající se z hybridního řídicího systému a výkonového měniče. Stav elektrárny a energetické údaje monitoruje monitorovací systém, který spolu s patřičnými převodníky a rozhraními přenáší informace o výkonu a spotřebě do školní počítačové sítě. V systému jsou použity smart elektroměry jako moderní prvek Smart Grid. Cílem je využít tyto znalosti v budoucí praxi.

Projekt Off Grid systém Třebíč byl realizován s dotací ze státního rozpočtu v rámci Státního programu na podporu úspor energie a využití obnovitelných zdrojů energie pro rok 2015.



Ing. Petra Hrbáčková

### Adaptační pobyty 1. ročníků

Na počátku školního roku 2015/2016 byly pro žáky 1. ročníků realizovány adaptační pobyty, které v naší škole mají již dlouholetou tradici. Cílem adaptačních programů je lepší poznání spolužáků i třídního učitele v jiných než výukových situacích, což je předpokladem pro vytvoření vzájemné důvěry a porozumění. Pomocí konkrétních aktivit lze pak odhalit jednotlivé skupinové role, vytipovat budoucí postavení žáků v třídním kolektivu, určit vůdce či jedince stojící stranou.

V tomto školním roce se adaptačních pobytů zúčastnili žáci z dvanácti tříd 1. ročníků SPŠ Třebíč. Noví středoškoláci absolvovali program v DT Biskupice u Hrotovic, kde se střídali po třídních turnusech.

Na organizaci adaptačních programů spolupracovali externí pracovníci (zdravotní sestra a lektorka paní Mládková, členové Vojenské a Městské policie Třebíč), ale především zaměstnanci naší školy – Ing. František Branč, PaedDr. Táňa Veselá, PhDr. Vlasta Novotná, Ing. Čestmír Votava, Ing. Jana Vacková, Mgr. Jana Novotná, PaedDr. Marie Valentýnová, Mgr. Erika Fejtová, Ing. Pavla Baštová, Ing. František Lustig, třídní učitelé a instruktoři z řad žáků a čerstvých absolventů školy.

Program byl sestaven tak, aby žáky oslovil. Na začátku byly použity aktivity na seznámení a odbourání psychického napětí z nového prostředí a situace. Žáci si také mohli vyzkoušet tzv. „důvěrovky“, což jsou činnosti, při kterých se učí vzájemně si důvěřovat a spoléhat na sebe. Nedílnou součástí programu byly také outdoorové a zátěžové aktivity (nížká lana, noční hry), sportovní a pohybová klání, komunikační aktivity, při kterých se učí naslouchat, prezentovat svůj vlastní názor, přijmout společné kompromisní rozhodnutí. Nechyběly ani aktivity zaměřené na kooperaci, kdy měli žáci za úkol vytvořit např. vlajku své třídy.

Adaptační programy a následné aktivity se snaží usnadnit žákům vstup do nového kolektivu a prostředí střední školy, pomáhají zvyknout si na nové prostředí a spolužáky, snaží se předcházet vzniku sociálně nežádoucích jevů, jako je např. šikana.



### Prezentace školy

Hlavním úkolem prezentace školy ve školním roce 2015/2016 bylo zlepšit spolupráci se ZŠ s cílem zvýšit počet přijatých žáků do 1. ročníku, rozšířit povědomí veřejnosti o existenci školy a důsledně dbát na dodržování jednotného vizuálního stylu školy vycházejícího z nového loga.

Prezentace školy byla zaměřena na veletrhy vzdělávání, především v Kraji Vysočina – Velké Meziříčí, Havlíčkův Brod, Pelhřimov, Žďár nad Sázavou, Jihlava a Telč. Dále jsme se zúčastnili MSV Brno v rámci expozice ČSZE a přehlídek SŠ v Jindřichově Hradci, Ivančicích, Českých



Budějovicích, Tišnově, Znojmě, Brně a Nitře. SPŠT rovněž prezentovala nabídku učebních oborů na akci Den s Krajem Vysočina v Jihlavě. Účast na těchto akcích byla doprovázena výstavou prací žáků naší školy s ukázkami dovedností, např. uměleckých kovářů a pasířů.

Jubilejní veletrh vzdělávání Didacta 2015, pořádaný Okresní hospodářskou komorou Třebíč, se uskutečnil 15. 10. 2015 opět v prostorách naší školy. V doprovodném programu jsme prezentovali přírodovědné vzdělávání v SPŠT. Současně s Didactou jsme uspořádali den otevřených dveří. Další dny otevřených dveří jsme ještě zopakovali 18. 11. 2015, 9. 1. 2016 a 2. 2. 2016. Žáci základních škol a jejich rodiče si mohli prohlédnout prostředí a vybavenost školy, pohovořit si s pedagogickými pracovníky o obsahu a náročnosti jednotlivých oborů.

V letošním školním roce jsme navštívili čtyři ZŠ v Třebíči s netradiční prezentací „Ze života školy...“, která měla u žáků 9. tříd živý ohlas. Zástupci školy se také zúčastnili rodičovských schůzek 8. a 9. tříd v základních školách našeho regionu. Náborová kampaň SPŠT byla podpořena propagačními materiály s aktualizovanými oborovými listy, inzercí v regionálním tisku a Atlasu školství, reklamním spotem vysílaným v Hitrádiu Vysočina, pozvánkami na dny otevřených dveří prostřednictvím outdoor reklamy (bannerů) a sociálních sítí, drobnými reklamní předměty.

Webové stránky patří mezi nejdůležitější média v komunikaci z pohledu prezentace školy. Uchazeči o studium, žáci a rodiče, učitelé a ostatní zaměstnanci školy, široká veřejnost a sociální partneři zde najdou všechny potřebné informace o škole, které jsou pravidelně aktualizovány. Kvalita webových stránek SPŠT byla oceněna v soutěži Zlatý erb 2016 jako nejlepší z 27 školských zařízení v Kraji Vysočina, které se do soutěže zapojily.

V rámci spolupráce s partnerskou firmou MANN+HUMMEL (CZ) s.r.o. natočili a zpracovali žáci čtvrtého ročníku oboru počítačové systémy personální videospoty pro účely propagace firmy. Novinkou v prezentaci školy jsou videa k projektu „Postav si svoje auto“, promo video SPŠT a video k oboru technické lyceum, natočená v součinnosti s firmou Commservis.com, s.r.o.

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2016/2017 ukázaly, že koncepce prezentace SPŠT byla zvolena správným směrem a je předpokladem dalšího úspěšného rozvoje školy a posílení jejího dobrého jména.



## Sociální sítě a média

### Oficiální FB fan page Střední průmyslové školy Třebíč

FB stránka školy je prioritně zaměřena na informace ze školního prostředí SPŠT – příspěvky o uskutečněných a připravovaných akcích (exkurze, workshopy, přednášky, soustředění, semináře, výstavy), soutěžích, nabídkách (pracovní příležitosti, stáže), významných událostech. Obsah příspěvků je doplněn fotografiemi či videi, které zvyšují zájem fanoušků. Hlavním cílem týmu, který tvoří FB stránku, je představit školu budoucím žákům, rodičům a partnerům školy.

K datu 8. 7. 2016 se na FB stránku školy postupně přidalo 1670 fanoušků. V letošní náborové kampani jsme propagovali pozvánky na dny otevřených dveří formou placené kampaně. Největší předností FB stránky je zpětná vazba. Díky okamžité reakci i statistikám si každý může zjistit, jaký měl příspěvek ohlas a jak byl přijat. FB stránka je propojena s oficiálním webem školy a nezastupitelným způsobem tvoří jeho velkou podporu.

## **Twitter**

Další sociální síť, kterou škola disponuje, je uživatelský účet na Twitteru. Twitter slouží jako mikroblogovací nástroj, pomocí kterého lze výstižně a krátce sdělit myšlenky, pocity nebo zajímavé informace. Výhodou je možnost okamžitě reagovat na tweety ostatních uživatelů nebo je rovnou retweetovat na zdi příspěvků uživatele.

Na Twitteru SPŠT bylo dosud zveřejněno 53 příspěvků včetně fotografií. Ze statistik vyplývá nižší zájem o tuto sociální síť, proto je třeba rozšířit povědomí mezi potenciálními uživateli.

## **YouTube**

SPŠT má nově vytvořen oficiální kanál na internetovém serveru YouTube, který není dosud plně využíván. V následujícím období se předpokládá doplnění dalšími videi a propojení s webovou prezentací a sociálními sítěmi školy.

Ing. Jana Vacková

## **Reprezentační ples**

Letos poprvé se reprezentační ples naší školy uskutečnil v nových moderních prostorách Hotelu ATOM 26. února 2016. Konal se pod záštitou Sdružení rodičů školy při SPŠ Třebíč.

Na organizaci plesu se podíleli zejména žáci 3. ročníků se svými třídními učiteli pod vedením PhDr. Lenky Nechvátalové a RNDr. Dany Vodákové.

Ples zahájil úvodním slovem ředitel školy Ing. Zdeněk Borůvka spolu s krajskou radní pro školství paní Ing. Janou Fialovou. Hudební produkci zabezpečila skupina „los Valos“, o taneční program se postarala svým velmi zdařilým uměleckým vystoupením taneční skupina Tělovýchovné jednoty Sokol Moravské Budějovice pod vedením Jany Dostálové.

Hospodaření skončilo se ziskem, část obdržely třídní kolektivy jako odměnu za dary do soutěže a za činnost při přípravě plesu, vše proti dokladu o vyúčtování částky.

Podle ohlasů se ples vydařil, atmosféra byla skvělá a všichni účastníci se výborně bavili.

Děkujeme všem sponzorům za pomoc při zabezpečení plesu a doufáme, že nám zachovají přízeň i pro příští reprezentační ples školy, který se bude konat v pátek 10. 2. 2017 opět v Hotelu ATOM Třebíč.

RNDr. Dana Vodáková

## **What's In**

Časopis žáků SPŠ Třebíč, What's In, působí již třetí školní rok. Nadále zůstává v podobě redakčního webového systému (<http://whatsin.mzf.cz>). O nových příspěvcích jsou čtenáři informováni prostřednictvím sociálních sítí – oficiální FB stránka a Twitter SPŠT.

V dubnu 2016 došlo k výměně šéfredaktora. Jan Rigó, žák čtvrtého ročníku, byl nahrazen Vandou Řepovou. Změny ve vedení redakce se podepsaly na dočasném snížení četnosti článků. V současné chvíli má redakce šest stálých členů, kteří mají přístup k webovému systému. Do časopisu však mohou přispívat všichni zájemci z řad žáků i pedagogů.

Redakční rada si pro školní rok 2016/2017 stanovila několik cílů. Především chce rozšířit redakční tým o zástupce z nižších ročníků. Redaktoři připraví náborovou kampaň. Zaujmout chtějí nejen prostřednictvím již tradičních plakátů na nástěnkách, ale i formou video reklamy, kterou by sdíleli na sociálních sítích. Rádi by se také pokusili oslovit potencionální zájemce z řad budoucích žáků v rámci veletrhu vzdělávání DIDACTA.

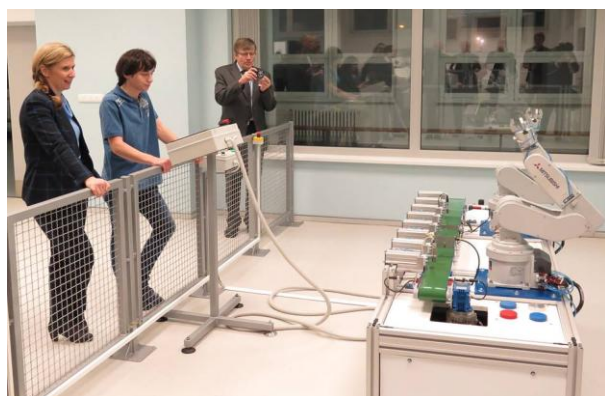
Další prioritou redakce bude zkvalitnit obsah sdílených textů a zvýšit jejich četnost. Vedle článků, které informují o uskutečněných akcích na půdě školy, by se měly začít více objevovat rozhovory, ankety, články týkající se žakovských postojů, recenze, glosy, deníčky redaktorů, fejetony, zápisníky a další. Plánujeme také větší zastoupení audiovizuálního obsahu, zejména tzv. vlogů ze života školy.

Chtěli bychom, aby byl časopis médiem žáků a pro žáky, z tohoto důvodu přemýšlíme, jak si nejlépe najít cestu ke čtenářům. Vedle možnosti zaslat redakci vzkaz zamýšlíme umožnit žákům školy možnost přijít za redaktory, strávit s nimi čas, popovídat si, předat své náměty a nakonec se třeba i nechat nalákat do redakčního týmu.

Mgr. Lada Křížová

### Návštěva ministryně školství, mládeže a tělovýchovy

Dne 11. ledna 2016 navštívila Kraj Vysočina ministryně školství, mládeže a tělovýchovy Mgr. Kateřina Valachová, Ph.D. V programu paní ministryně byla rovněž návštěva Střední průmyslové školy Třebíč. Po přivítání ředitelem školy Ing. Zdeňkem Borůvkou proběhlo v aule setkání s vedením školy, Kraje Vysočina, zástupců města a spolupracujících firem. Diskuse byla zaměřena na spolupráci technických škol a firem v oblasti odborného vzdělávání. Zazněla například témata týkající se změn systému školství, posílení odborných praxí, zavedení mistrovské zkoušky, zpřísnění centrálních přijímacích zkoušek, kariérového poradenství, podpory dalšího vzdělávání v průběhu pracovního procesu, profesního rozvoje učitele a výuky cizích jazyků. Součástí návštěvy byla i prohlídka odborných laboratoří školy.





## Návštěva prezidenta republiky Miloše Zemana

Potřetí ve svém funkčním období navštívil Kraj Vysočina prezident České republiky Miloš Zeman. Jeho pracovní cesta ve čtvrtek 30. června 2016 začala ve Střední průmyslové škole Třebíč.

Za doprovodu hejtmana Kraje Vysočina a ředitele školy si před budovou školy prohlédl sportovní automobily Kaipan, které postavili žáci ze sedmi technických škol v rámci projektu „Postav si svoje auto“.



Následovalo setkání s vedením školy, zástupci pedagogického sboru, představiteli města Třebíč, zástupci základních škol a spolupracujících firem.

V té době už na prezidenta republiky čekali v aule žáci školy, pedagogové a novináři. Zde se v příjemné atmosféře odehrála bohatá diskuse.

Po podpisu pamětního listu se prezident republiky spolu s hejtmánem kraje a ředitelem školy ujali předávání vysvědčení nejlepším žákům školy.

Na závěr předal ředitel školy panu prezidentovi dar, šachy, jež prezentují náš obor umělecký kovář a pasíř.



## **Poděkování za přínos v oblasti společenské odpovědnosti**

Střední průmyslová škola Třebíč jako jediná střední škola v Kraji Vysočina je oprávněna používat známku „**Držitel poděkování hejtmána Kraje Vysočina za přínos v oblasti společenské odpovědnosti**“.

Děkovnou listinu převzal ředitel školy 18. dubna 2016 na slavnostním vyhlášení výsledků 1. ročníku regionální soutěže Cena hejtmána Kraje Vysočina za společenskou odpovědnost, kde byly oceněny snahy organizací, které do svých provozních činností integrují zájmy sociální, environmentální, etické, lidskoprávní a také zájmy zákazníků.

Cenu udělil Kraj Vysočina ve spolupráci se Sdružením pro oceňování kvality a s podporou Krajské hospodářské komory Kraje Vysočina, CZESHA – Unie školských asociací ČR, KOUS Vysočina, z. s., a Vysočina Education, p.o.

PhDr. Lenka Nechvátalová



## OBLAST VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ A PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

#### **Aktivity Školního poradenského pracoviště (ŠPP)**

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) v naší škole vzniklo již před jedenácti lety v rámci projektu VIP Kariéra, jehož cílem bylo zavedení profese školních psychologů a školních speciálních pedagogů do škol a ověření důležitosti jejich působení ve školní praxi. Od školního roku 2014/2015 je práce školního psychologa hrazena Krajem Vysočina prostřednictvím Rozvojového programu na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních.

Od 1. 8. 2015 působí v naší škole na pozici školní psycholožky Mgr. Jana Novotná. Dalšími členy ŠPP jsou výchovní poradci PaedDr. Taňa Veselá a Ing. František Branč a metodička prevence PhDr. Vlasta Novotná.

K hlavním cílům ŠPP patří preventivní a dlouhodobá činnost s třídními kolektivy, práce s vybranými skupinami, snaha o předcházení a řešení výukových a prospěchových problémů, pozitivní ovlivňování klimatu školy, předcházení a řešení sociálně nežádoucích jevů, kariérové poradenství, poskytování poradenských konzultací žákům, pedagogům i rodičům, krizová intervence, pořádání přednášek a besed, podpora studentských aktivit.

Během školního roku 2015/2016 se členové ŠPP pravidelně společně setkávali a řešili otázky výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů. Školní rok započal organizací a realizací adaptačních pobytů. Během prvních měsíců školního roku prošla školní psycholožka všemi třídami, aby se představila a nabídla služby ŠPP. Ve třídách, kde se vyskytly výraznější potíže, působila opakovaně, případně spolu s kolegy zorganizovala intervenční programy pro třídy ve spolupráci s DDM Třebíč.

V práci s třídními kolektivy převažovala práce preventivního charakteru, v prvních ročnících proběhla přednáška o stylech učení a anonymní dotazníkové šetření zaměřené na spokojenost s vybraným oborem, třídou a zkušenosti s návykovými látkami. Obdobný dotazník byl administrován i v druhých ročnících.

Všichni členové ŠPP nabízeli a poskytovali individuální konzultace nejen žákům, ale i učitelům a rodičům. V kontaktu s pedagogy dominovaly konzultace o problémovém chování či neprospěchu jednotlivých žáků. Konzultace s rodiči a žáky byly zaměřeny na řešení výchovných, výukových a osobních potíží. Kariérového poradenství využívali převážně žáci třetích a čtvrtých ročníků.

V tomto školním roce vypracovalo ŠPP dva projekty a oba byly schváleny Radou města Třebíče. První s názvem „Nikdo nechce špatný osud. Jak se mu vyhnout?“ je zaměřen na realizaci různých přednášek a workshopů preventivního charakteru. „Adaptací k prevenci“ je název druhého projektu, který pomůže financovat část nákladů spojených s adaptačními pobyty žáků 1. ročníků.

Od října 2015 se rozběhl projekt Chat face to face, který měl za cíl rozšířit možnosti vyhledání služeb školní psycholožky. Toto chatovací „okénko“ bylo otevřeno obvykle každý pátek od 7 do 8 hodin. V dubnu 2016 proběhlo několik setkání se zájemci z řad maturantů, která byla nabídnuta pod názvem „Take it easy“, zaměřená na podporu zvládnutí zátěžového období před maturitní zkouškou.

V rámci prevence sociálně patologických jevů členové ŠPP organizovali např. následující přednášky a preventivní programy:

- divadelní představení „Memento“ jako prevence zneužívání návykových látek (1. ročníky);
- beseda se záchranáři s předvedením zásad první pomoci pro 2. ročníky;

- zapojení do projektu „Bílá pastelka“ - sbírka pro nevidomé a slabozraké;
- Bijásek - pro vybrané třídní kolektivy - filmy mající vztah nejen k probíranému učivu, ale i k závažným společenským jevům;
- Titanic-Freddie-Aids projekt - pro žáky 1. ročníků- beseda s Peterem Freestonem, osobním asistentem F. Mercuryho;
- K-centrum - přednášky a besedy zaměřené na prevenci užívání návykových látek - pro vybrané třídy;
- Nebuď bílým koněm - přednáška pro 3. ročníky učňovských oborů - Občanská poradna Třebíč;
- Kariérové poradenství - besedy pro končící ročníky - Občanská poradna Třebíč;
- Intervenční programy pro třídy se vztahovými problémy ve spolupráci s DDM Třebíč - hrazeny z dotace Zdravého města Třebíč.



Témata primární prevence sociálně patologických jevů byla rovněž zahrnuta do výuky některých předmětů, jako je občanská nauka a český jazyk a literatura.

Počet kontaktů školní psycholožky ve školním roce 2015/2016							
měsíc	třídy	žáci - skupinově	žáci - individuálně			pedagogové	rodiče
			kariérové poradenství	vedení	konzultace		
září	22	759	0	3	7	41	2
říjen	33	925	0	8	14	35	1
listopad	13	324	2	9	15	33	3
prosinec	1	30	9	15	26	37	7
leden	4	138	5	25	13	33	5
únor	1	18	4	19	6	17	7
březen	3	89	7	24	15	35	4
duben	15	379	3	12	5	30	4
květen	5	122	4	23	8	20	8
červen	8	192	7	12	5	21	6

Mgr. Jana Novotná

## **Úvod**

Předložená zpráva hodnotí oblasti bezpečnosti práce a požární ochrany ve SPŠ Třebíč za školní rok 2015/2016. Provádět pravidelná hodnocení bezpečnosti práce ukládá zaměstnavateli zákoník práce.

## **Obecné hodnocení**

V uplynulém školním roce jsme pokračovali v zavedeném systému péče o bezpečnost práce s aplikací pilotních programů, které mohou přímo či nepřímo její úroveň zvýšit (například metoda „5S“). Je potěšitelné, že ve škole nedošlo v oblastech bezpečnosti práce a požární ochrany k žádným mimořádným událostem či haváriím.

V oblasti prevence jsme zvláštní pozornost věnovali dílnám odborného výcviku v ulici Manželů Curieových (předošlý rok dílnám ve Žďárského ulici). Zde jsme provedli optimalizaci rozmístění strojů, upravili jednotlivé dílny odborného výcviku s ohledem na ergonomii pracovního místa a realizovali rekonstrukci osvětlení. To vše výrazně přispělo k vyšší bezpečnosti všech osob (žáci, zaměstnanci, návštěvy), které se zde pohybují.

Přijatá preventivní opatření přispěla ke snížení celkového počtu úrazů, které jsme za uplynulý školní rok evidovali (podrobněji – viz přehled pracovní a školní úrazovosti níže). Splnili jsme cíl, který jsme si počátkem roku vytyčili.

## **Hodnocení bezpečnosti práce**

### **a) Školení žáků a zaměstnanců**

Všichni žáci 1. ročníků jsou počátkem školního roku proškoleni odborně způsobilou osobou o bezpečnosti práce a požární ochraně. Také všichni nově nastupující zaměstnanci absolvují vstupní školení o bezpečnosti práce. Pro ně je navíc úvodní vstupní školení rozšířeno o instruktáž na pracovním místě.

Opakovaná školení jsou prováděna pro zaměstnance v periodě jednou za dva roky a pro vedoucí zaměstnance jednou za tři roky. Opakovaná školení žáků druhých a vyšších ročníků provádějí počátkem školního roku třídní učitelé formou poučení - zopakováním zásad bezpečnosti. Všichni žáci jsou navíc poučováni o zásadách bezpečného chování v průběhu školního roku před každou akcí typu školního výletu, exkurze nebo lyžařského výcviku.

V souladu s požadavky zákoníku práce je o provedených školeních vedena písemná dokumentace.

### **b) Zdravotní způsobilost k výkonu práce, kategorizace prací**

Zdravotní způsobilost zaměstnanců pro výkon práce je posuzována smluvním zdravotnickým zařízením poskytujícím pracovnělékařské služby - lékařem MUDr. Ustohalem. Doklady o zdravotní způsobilosti zaměstnanců jsou uloženy v jejich osobních spisech a u žáků v přijímací dokumentaci.

### **c) Řešení krizových situací - poskytování první pomoci při úrazech**

Všichni zaměstnanci a žáci jsou v rámci školení o bezpečnosti práce instruováni o řešení krizových situací (havárie, požáry, úrazy). Škola vychází z principu, kdy je prvořadá záchrana osob, a proto jsou prováděna nejen teoretická školení, ale i praktické nácviky (evakuace, přivolání jednotek Integrovaného záchranného systému apod.).

Zdravotní materiál pro poskytnutí první pomoci je k dispozici v lékárníčkách první pomoci. Vybavení lékárníček a jejich rozmístění je upraveno směrnicí pro zajištění bezpečnosti práce a požární ochrany ve SPŠT.

### **d) Prevence rizik a zajištění činností odborně způsobilé osoby**

Zaměstnavatel je povinen zajišťovat a provádět úkoly v hodnocení a prevenci rizik možného ohrožení života nebo zdraví zaměstnanců.

Podle požadavku § 9, odst. 3, písm. b) zákona o bezpečnosti práce (zákon 309/2006 Sb.) musí škola zajišťovat tyto úkoly odborně způsobilou osobou v prevenci rizik.

V případě SPŠT je tento zákonný požadavek plněn externí odborně způsobilou osobou na základě smluvního vztahu.

### e) Pracovní a školní úrazy

V uplynulém školním roce bylo evidováno 48 školních úrazů.

Z celkového počtu školních úrazů patřilo do kategorie úrazů s pracovní neschopností (neúčasti žáka ve výuce delší než 2 dny) devět případů. Díky důsledné preventivní činnosti se nám po roce podařilo snížit celkový počet úrazů téměř o 25 %.

### f) Přehled úrazovosti za období 2006-2016

Školní rok	Počet školních úrazů	Počet pracovních úrazů
2006/2007	52	0
2007/2008	29	1
2008/2009	35	1
2009/2010	44	0
2010/2011	28	0
2011/2012	37	0
2012/2013	31	1
2013/2014	33	0
2014/2015	49	0
2015/2016	37	1

### g) Porovnání školních úrazů podle zdrojů v letech 2011-2016

Činnost	Školní rok	Školní rok	Školní rok	Školní rok	Školní rok
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
	Počet úrazů	Počet úrazů	Počet úrazů	Počet úrazů	Počet úrazů
Tělesná výchova - míčové hry	11	8	10	17	9
Tělesná výchova - ostatní	2	4	1	13	10
Lyžařský výcvik, pobytová sportovní činnost	12	5	10	5	1
Domov mládeže - sport	4	7	6	0	5
Domov mládeže - ostatní	0	0	1	2	3
Ostatní úrazy při výuce	3	4	3	2	3
Dílny odborného výcviku	5	3	2	10	6

Jak vyplývá z výše uvedených přehledů, došlo v uplynulém školním roce k poklesu počtu úrazů – vrátili jsme se na dříve dosahovanou úroveň. Signálem pro nás ale je počet úrazů v domově mládeže (9 případů), kam zaměříme svoji pozornost v příštím školním roce.

### h) Odškodnění školních úrazů

Odškodňování pracovních a školních úrazů probíhá standardním způsobem přes pojišťovnu KOOOPERATIVA, a. s. Evidenci o výši vyplaceného odškodnění vede vedoucí ekonomického úseku.

### ch) Technická zařízení

Péče o vyhrazená technická zařízení (kontroly, zkoušky, revize) je většinou prováděna odbornými externími firmami. Dokladová část o výsledku těchto činností je uložena u vedoucího provozního oddělení, který je také zodpovědný za dodržení předepsaných termínů (period) kontrol a revizí a za včasné odstranění zjištěných závad.

### **Hodnocení požární ochrany**

Podle zákona o požární ochraně spadá SPŠ Třebíč do kategorie právnických a podnikajících fyzických osob, které provozují činnosti se zvýšeným nebezpečím požáru (§ 4, odst. 1, písm. b, zákona o požární ochraně).

Škola má zákonnou povinnost zpracovávat a vést požární dokumentaci v rozsahu upraveném vyhláškou č. 246/2001 Sb. Tuto dokumentaci zpracovává a vede bezpečnostní technik (odborně způsobilá osoba v oblasti požární ochrany).

Tak jako v předešlých letech byly odbornou firmou provedeny revize přenosných hasicích přístrojů a požárních hydrantů. Je pozitivní, že ve školním roce 2015/2016 nedošlo v prostorách školy k žádnému požáru či zahoření, a proto nemusely být tyto prostředky v praxi nasazeny.

V dubnu 2016 provedl Hasičský záchranný sbor kraje Vysočina ve škole komplexní prověrku požární ochrany, při které neshledal žádných systémových pochybení a závad. Výsledek kontroly tak potvrdil správné směřování školy v dané oblasti.

### **Závěr**

Výsledky uplynulého školního roku potvrzují, že se zavedený systém péče o bezpečnost práce a požární ochranu ve SPŠT osvědčil a není třeba ho zásadním způsobem měnit.

Dosažené výsledky v uvedených oblastech řadí školu mezi přední vzdělávací zařízení v České republice.

Zdeněk Kučera  
bezpečnostní technik

## ČINNOST ŠKOLNÍ JÍDELNY

Školní jídelna je součástí školy a nachází se v zadním traktu školy směrem k domovu mládeže. Jejím hlavním úkolem je zabezpečovat stravování žáků našich (včetně budovy v Demlově ulici) i žáků z jiných škol, kteří jsou ubytováni v domově mládeže, které stravujeme celodenně, dále dojíždějících a místních žáků s polodenním stravováním (obědy).

Od měsíce dubna 2015 jsme zahájili novou službu pro žáky a zaměstnance školy, přípravu dopoledních svačin s výdejním místem v hlavní budově Manželů Curieových Curieových (pro cca 105 žáků a zaměstnanců), dále na odloučeném pracovišti Demlova (pro cca 30 žáků a zaměstnanců) a na pracovišti odborných dílen Žďárského (pro cca 25 žáků a zaměstnanců).

Na odloučeném pracovišti Demlova byla zřízena výdejna jídel, kam denně převážíme obědy pro cca 120 strávníků.

Od ledna 2016 poskytujeme ubytovaným žákům snídani formou rautu v jídelně, kde si žáci mohou zvolit snídani dle vlastního výběru. Ubytovaní žáci při snídani obdrží taktéž dopolední svačinu, která je zahrnuta ve stravovacím normativu.

Dále stravujeme zaměstnance školy, důchodce (bývalé zaměstnance školy).

V rámci doplňkové činnosti školní jídelny zabezpečujeme závodní stravování pracovníkům z okolních firem a dalším jednotlivým zájemcům z blízkého okolí.

Připravujeme stravování rautového typu, občerstvení při různých akcích školy, které se konají v aule (besedy, semináře) apod. Dále zajišťujeme pohoštění pro komise při maturitních a závěrečných učňovských zkouškách.

V měsíci červnu 2016 naši školu navštívil prezident republiky pan Miloš Zeman. Na jeho uvítání jsme připravili malé občerstvení (svatební koláčky).

V domově mládeže poskytujeme ubytování včetně celodenního stravování nebo polopenze dle požadavků zájemců.

Dle ohlasu lze konstatovat, že při těchto akcích byli u nás strávníci spokojeni, což nám samozřejmě napomůže k další možné spolupráci.

Ve školním roce 2015/2016 bylo přihlášeno ke stravování cca 864 strávníků:

- 187 žáků ubytovaných s celodenním stravováním;
- 639 žáků s polodenním stravováním (obědy);
- 202 zaměstnanců školy včetně důchodců;
- 96 cizích strávníků.

Ke zvýšení počtů strávníků došlo z důvodu sloučení škol.

Personálně dvousměnný stravovací provoz zajišťuje 12 pracovníků včetně vedoucí. Pracovníci mají dlouholeté zkušenosti v oboru.

Základem výživy mládeže je konzumace ovoce a zeleniny v syrovém stavu, proto připravujeme různé druhy ovocných a zeleninových salátů s možností výběru z cca pěti druhů. Podáváme je podle finančních možností dvakrát týdně.

Jídelníček byl obohacen o pokrmy s přidáním různých bylinek a o další nové receptury.

Letošní školní rok byl pro nás náročnější, ale snažili jsme se jej zvládnout ke spokojenosti strávníků.

Marcela Dvořáková

## ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Dne 2. května 2016 proběhla ve škole inspekce zaměřená na dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle ustanovení § 174, odst. 2, písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění účinném, zaměřená na podmínky a průběh maturitní zkoušky v roce 2016. Kontrola byla vykonána na základě Pokynu ústředního školního inspektora ke kontrole organizace a průběhu maturitní zkoušky ve středních školách v jarním zkušebním období roku 2016. Inspekční činnost byla zaměřena zejména na kontrolu dodržování ustanovení § 80, odst. 5, písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., a § 80a, odst. 1 výše uvedeného zákona v platném znění.

Závěry České školní inspekce: ředitel školy řádně organizačně zajistil průběh didaktického testu ze zkušebního předmětu matematiky ve společné části maturitní zkoušky v jarním zkušebním období roku 2016, jmenoval zadavatele, zabezpečil organizaci společné části maturitní zkoušky dle platných předpisů včetně organizaci zkoušek žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky dle platných předpisů. Z protokolu ČŠI vyplývá, že v kontrolovaných oblastech nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

Ing. Zdeněk Borůvka  
ředitel školy

## POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA č. 106/1999 Sb., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Organizace poskytuje informace dle zákona č. 106/1999 Sb.

V průběhu školního roku 2015/2016 nebyla podána žádná stížnost.

V průběhu sledovaného období nebyla vyžádána písemná informace o škole a informace o vzdělávací nabídce školy byly poskytovány ústně, telefonicky, mailem a prostřednictvím webových stránek.

Ing. Zdeněk Borůvka  
ředitel školy

**POKLADNÍ ZPRÁVA SPOLKU RODIČŮ PŘI SPŠ TŘEBÍČ  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016**

<b>Stav k 1. 9. 2015</b>		
pokladna		4 759,00 Kč
účet		275 729,45 Kč
<b>Celkem</b>		<b>280 488,45 Kč</b>
<b>Příjmy</b>	dary - rodiče žáků školy	270 100,00 Kč
	reprezentační ples školy	48 667,00 Kč
	finanční dary	4 100,00 Kč
<b>Příjmy celkem</b>		<b>322 867,00 Kč</b>
<b>Výdaje</b>	doprava žáků na exkurze, divadla, soutěže	118 782,60 Kč
	účetnický program POHODA – roční poplatek	3 339,00 Kč
	příspěvek žákům na hory a adaptační kurzy	25 898,00 Kč
	odměny žáků za organizaci plesu	18 000,00 Kč
	nákup sedáků	60 472,00 Kč
	adopce na dálku	4 900,00 Kč
	školní časopis - webhosting	232,00 Kč
	občerstvení - maturity, ZZ, veletrhy vzdělávání, sportovní akce	24 275,00 Kč
	odměny žákům - soutěže, vyznamenání	142 952,00 Kč
	nakup materiálu pro kroužky	6 112,00 Kč
	odměna za vedení účtu SR	2 550,00 Kč
	daň z příjmu	450,00 Kč
<b>Výdaje celkem</b>		<b>407 962,60 Kč</b>
<b>Stav k 31. 8. 2016</b>		
pokladna		4 112,00 Kč
účet u banky		191 280,85 Kč
	<b>Celkem</b>	<b>195 392,85 Kč</b>

Dana Cafourková



Od 1. 7. 2014 došlo ke sloučení Střední průmyslové školy Třebíč a Střední školy řemesel Třebíč do jednoho subjektu pod názvem Střední průmyslová škola Třebíč. Rok 2015 byl prvním celým rokem hospodaření po sloučení.

### I. Přehled o výnosech školy

<b>Druh výnosu</b>		<b>2015</b>	<b>2014</b>
Dotace na provoz	tis. Kč	20710	20051
Dotace na přímé náklady	tis. Kč	64651	65962
Účelové dotace	tis. Kč	7652	9708
Vlastní výnosy	tis. Kč	11256	11151
Výnosy z doplňkové činnosti	tis. Kč	4698	3530
<b>Celkem</b>	tis. Kč	<b>108967</b>	<b>110402</b>

Převážnou část celkových výnosů tvoří dotace zřizovatele na provoz a přímé náklady na vzdělávání. Dotace na přímé náklady oproti předcházejícímu roku poklesla o 2 %. Příspěvek na provoz byl zvýšen o 3 %. Zvýšení bylo způsobeno velkým nárůstem odpisů z dlouhodobého majetku pořízeného z darů, případně dotací. Odpisy jsou hrazeny zřizovatelem v plné výši, proto máme dostatek prostředků na investice.

Vlastní výnosy jsou tvořeny převážně příjmy za stravování a ubytování žáků, příspěvky žáků na školní akce, příspěvkem soukromých subjektů na vzdělávání (zkrácené maturitní studium), příjmy z pronájmů nebytových prostor a sportovišť vč. souvisejících služeb, výnosy z produktivní práce žáků (zakázky - opravy aut, opravy elektroinstalace). Vlastní výnosy oproti předcházejícímu roku mírně vzrostly.

Součástí účelových dotací je celkem 14 projektů, na které jsme obdrželi prostředky z Fondu Vysočiny, Města Třebíč, MŠMT, Národní agentury a ESF fondů. Výnosy z doplňkové činnosti, největší zisk je dosahován z distribuce elektrické energie.

### II. Hospodářský výsledek

		<b>2015</b>
Náklady	tis. Kč	108792
Výnosy	tis. Kč	108967
Hospodářský výsledek	tis. Kč	175

Výnosy a zisk v doplňkové činnosti oproti minulému roku mírně vzrostly. Jako doplňkovou činnost provozujeme níže uvedené činnosti schválené zřizovatelem:

- distribuce elektrické energie,
- hostinská činnost,
- poskytování ubytovacích služeb,
- pořádání školicích kurzů,
- kovoobráběčství,
- výroba, instalace a opravy elektronických zařízení, elektrických strojů zařízení a strojů.

### III. Přehled o nákladech školy

<b>Druh nákladu</b>		<b>2015</b>	<b>2014</b>
Spotřeba materiálu	tis. Kč	9981	8850
Spotřeba energie	tis. Kč	6739	6612
Opravy	tis. Kč	2994	2121
Služby	tis. Kč	4630	5940
Mzdové náklady a pojistné	tis. Kč	72271	71340
Ostatní náklady	tis. Kč	4380	7578
Odpisy	tis. Kč	7797	7132
<b>Celkem</b>	tis. Kč	<b>108792</b>	<b>109573</b>

Náklady v porovnání s předcházejícím rokem mírně klesají. Jejich skladba souvisí převážně s dosaženými výnosy. V případě, že se podaří realizovat nový projekt, jsou náklady určeny rozpočtem a je nutné ho dodržet. Většinou se jedná náklady na materiál, učební pomůcky, školení, mzdové náklady projektového týmu, pobytové náklady a cestovné.

Největší objem nákladů představují náklady mzdové, které v roce 2015 o 1 % vzrostly. Navýšení souvisí se zákonným zvýšením platových tarifů v listopadu 2015. Do odměňování jsou zapojeny prostředky ostatních zdrojů (převážně projektových), doplňkové činnosti a fondu odměn.

Spotřeba energie o 2 % narostla. Došlo k rekonstrukci prostor, které jsme měli do poloviny roku 2014 pronajaté, a nyní jsou v tomto prostoru v provozu čtyři nové učebny výpočetní techniky. Z toho důvodu došlo k mírnému nárůstu spotřeby elektrické energie.

Položka opravy ve výši téměř 3 mil. Kč je vyčerpána na nezbytné opravy všech objektů školy (opravy podlah, podhledů, opravy výtahů, vodovodů, čerpadel, rozvaděčů, vzduchotechniky, odpadů, omítek, zasklívání, opravy kanalizace, komínů, střech, malování, opravy vozidel, učebních pomůcek, výpočetní techniky, obráběcích strojů, vybavení školní kuchyně).

Položka ostatní náklady se odvíjí od poskytnutých zdrojů, protože největší podíl těchto nákladů tvoří cestovné a pobytové náklady účastníků zahraničních stáží.

Odpisy se navýšily o 665 tis. Kč. V posledních letech jsme pořizovali velké množství investičních učebních pomůcek a vybavení do nově rekonstruovaných laboratoří strojírenství a elektro či do nově vybudované auly. V rámci projektu Od myšlenky k výrobku jsme obdrželi vybavení za 14 mil. Kč (soustruhy, frézky, robotické pracoviště, 3D kamera, 3D scanner). V rámci projektu Od myšlenky k výrobku a Off grid systém jsme obdrželi vybavení za 7 255 tis. Kč. Nárůst odpisů je tedy úměrný pořizovací hodnotě.

### IV. Zaměstnanci a mzdy

		<b>2015</b>
Průměrný přepočtený počet		170,744
- pedagogičtí zaměstnanci		122,501
- provozní zaměstnanci		48,243
Průměrná mzda	Kč	25189
- pedagogičtí zaměstnanci	Kč	28583
- provozní zaměstnanci	Kč	16569

Stanovený objem prostředků na platy ve výši 50133 tis. Kč byl dodržen. Nedošlo k porušení žádných závazných ukazatelů. Čtyři pracovníci byli hrazeni z ostatních zdrojů a z doplňkové činnosti. V roce 2015 nebylo zrušeno žádné pracovní místo.

## V. Investice

		<b>2015</b>
Technické zhodnocení	tis. Kč	3441
Nákup movitého majetku	tis. Kč	4518
Oprava a údržba nemovitostí	tis. Kč	0
Odvod do rozpočtu zřizovatele	tis. Kč	3456
<b>Celkem</b>		<b>11415</b>

Celkový objem tvorby investičních prostředků tvořily odpisy ve výši 7797 tis. Kč, účelová dotace zřizovatele ve výši 1330 tis. Kč a dary od soukromých firem ve výši 430 tis. Kč. Investiční prostředky jsme po schválení zřizovatelem použili na plánované nákupy učebních pomůcek a rekonstrukce (datové centrum, kompresor pro CNC stroje, 2 ks konvenční obráběcí stroje, měnič do laboratoře robotiky, pásová pila na kov, plnička klimatizace, pracoviště měření optických vláken a světelných zdrojů, prosklená vitrina s otočným panelem, přístroj pro diagnostiku, zvedací dvousloupové zařízení pro autoservis, rekonstrukce elektroinstalace v budově A, rekonstrukce kluboven na učebny výpočetní techniky, rekonstrukce kovárny, podlah, stavebnice vozidla Kaipan, SW klíče Metrosoft, tiskový a kopírovací systém, velkokapacitní kopírky, zahradní traktor, lednice do školní jídelny...). Odvod z odpisů činil 3456 tis. Kč. Zůstatek investičního fondu k 31. 12. 2015 byl 629 tis. Kč.

## VI. Kontroly v roce 2015

1. Dne 18. 5. 2015 byla provedena kontrola Oblastního inspektorátu práce pro Jihočeský kraj a Vysočinu, a to k dodržování povinností vymezených v ustanovení §3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, se zaměřením na dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce a zajištění bezpečnosti provozu technických zařízení se zvýšenou mírou ohrožení života a zdraví a souvisejících právních předpisů. Kontrola byla provedena na provozu plynových zařízení v kotelnách K1, K2, K5, K6. Dvě drobná kontrolní zjištění byla odstraněna v průběhu kontroly (doplnění místního provozního řádu v kotelně K1 a odstranění polystyrenové desky, která zčásti tlumila a bránila proudění a přívodu vzduchu do kotelny).
2. Dne 30. 9. 2015 byla provedena kontrola Krajské hygienické stanice na kontrolu požadavků zákona č.258/200 Sb., o ochraně veřejného zdraví a požadavků Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 Sb. o hygieně potravin a vyhlášky č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných v platném znění ve výdejně jídel v Demlově ul. 890 (požadavky osobní a provozní hygieny, skladování a manipulace s potravinami, nakládání s odpady, stav kuchyňského náčiní a nářadí, dokumentace provozu, pestrost jídelníčku). Při kontrole nebyly zjištěny žádné skutečnosti, které by byly v rozporu s platnou legislativou.
3. Dne 8. 10. 2015 byla provedena kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného Všeobecnou zdravotní pojišťovnou ČR. Žádné nedostatky nebyly zjištěny.
4. Dne 22. 10. 2015 byla provedena kontrola Krajské hygienické stanice na kontrolu požadavků zákona č.258/200 Sb., o ochraně veřejného zdraví ve spojení s vyhl. č. 432/2003 Sb., kterou se stanoví podmínky pro zařazování prací do kategorií. Kontrola byla provedena na základě naší žádosti o přeřazení provozovny Demlova a Žďárského z kategorie II. do kategorie I. Bylo nám doporučeno uzavřít dodatek ke stávající smlouvě o poskytování pracovně-lékařských služeb. Při kontrole nebyly zjištěny žádné skutečnosti, které by byly v rozporu s platnou legislativou.
5. Dne 6. 11. 2015 byla provedena kontrola Krajské hygienické stanice na kontrolu požadavků zákona č. 258/200 Sb., o ochraně veřejného zdraví a vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a Nařízení vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při

práci v platném znění na středisku praktického vyučování v objektu Žďárského 183, dílny automechanik a autotronik. Bylo konstatováno nedostatečné umělé osvětlení v dílně teoretické výuky a chybějící umyvadlo s přívodem studené vody. Závady jsme zohlednili při plánování oprav v následujícím kalendářním roce. Nedostatky byly ve stanoveném termínu odstraněny. Dále byla provedena kontrola školní kantýny v objektu Žďárského, vybavení, způsob obsluhy, automaty. Nebyly zjištěny nedostatky.

6. V organizaci je zaveden vnitřní kontrolní systém podle zákona č. 320/2001 Sb. a při nakládání s rozpočtovými prostředky je prováděna předběžná, průběžná i následná kontrola veškerých dokladů spojených s čerpáním těchto prostředků, tak aby byly vynakládány hospodárně, efektivně a účelně.

## **Závěr**

Podrobnější informace o hospodaření školy, vč. číselných údajů a komentářů jsou obsahem Zprávy o činnosti a plnění úkolů za rok 2015.

Ing. Ladislava Zbránková

## OBSAH

Základní údaje o škole .....	3
Školská rada .....	4
Slovo ředitele školy .....	5
Vize a aktuální cíle školy .....	6
Zaměstnanci školy .....	7
Další vzdělávání učitelů .....	10
Seznamy žáků .....	17
Výsledky maturitních zkoušek a ZUZ.....	25
Studijní výsledky za 2. pololetí .....	26
Nejlepší žáci školy .....	28
Ověřování výsledků vzdělávání .....	30
Úspěchy našich žáků v soutěžích .....	31
Obory ve školním roce 2015/2016 .....	34
Přehled učebních plánů ve školním roce 2015/2016 .....	35
Nabídka celoživotního vzdělávání .....	69
Přijímací řízení .....	72
Vnitřní evaluace školy .....	73
Účast školy v projektech .....	83
Mimoškolní aktivity .....	88
Oblast výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů .....	94
Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochrana .....	96
Činnost školní jídelny .....	99
Výsledky ČŠI .....	100
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.....	100
Pokladní zpráva Spolku rodičů při SPŠT.....	101
Zpráva o hospodaření za rok 2015 .....	102
Obsah .....	106