



SPŠT

Střední průmyslová škola Třebíč
Manželů Curieových 734, 674 01 Třebíč



VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2016/2017



SPŠT

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2016/2017

Předkládá:

Ing. Zdeněk Borůvka, ředitel školy

.....
podpis

Školská rada vzala na vědomí a schválila 24. října 2017

.....
předseda Školské rady

Základní informace o škole

Název:

Střední průmyslová škola Třebíč

Sídlo:

Třebíč, Manželů Curieových 734

Adresy pro dálkový přístup:

www.spst.cz, e-mail: office@spst.cz

Charakteristika:

SPŠ Třebíč je moderní škola, která nabízí ucelený blok vzdělávacích aktivit zaměřených na strojírenství, elektrotechniku, autoopravárenství, uměleckořemeslné zpracování kovů, technické lyceum a výpočetní techniku. Škola nabízí toto ucelené vzdělávání jak u maturitních, tak u učebních oborů s možností přestupu. Škola má vlastní autoškolu měření emisí. Zajišťuje nástavbové studium denní i dálkové.

Ve výuce je kladen důraz na předávání odborných vědomostí podpořených informačními technologiemi, budování osobnosti žáka, jazykové dovednosti, samostatný přístup k aplikování získaných vědomostí a dovedností realizací žákovských projektů a dlouhodobých samostatných prací.

V rámci vzdělávání dospělých realizuje různé druhy profesních kvalifikací, rekvalifikace a vzdělávání na „míru“ pro zaměstnance firem našeho regionu.

Součástí školy jsou prostorné a moderně vybavené dílny, odborné učebny a laboratoře. Ve škole se rovněž nachází domov mládeže, školní kuchyně s jídelnou, knihovna, sportovní hala s gymnastickým sálem a prostorná venkovní hřiště. Samozřejmostí je neomezený přístup k internetu, který mohou žáci využívat během celého dne.

Jako odborná škola je úzce navázána na řadu firem našeho regionu. Tato spolupráce je chápána jako oboustranná a jako základ fungování odborné školy.

Škola rovněž spolupracuje s vysokými školami a se zahraničními partnery.

Zřizovatel:

Kraj Vysočina, Žižkova 57, Jihlava

Školská rada

Složení školské rady v SPŠ Třebíč

Členové jmenovaní zřizovatelem:

Ing. Vladimír Černý, starosta obce Rouchovany; Ing. Jana Fialová, radní Kraje Vysočina;
Mgr. Pavel Pacal, místostarosta města Třebíč;

Členové zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilých žáků:

Bc. Petr Jícha, Městský úřad Třebíč; Drahoslav Oulehla, INSIA NOVA s. r. o.; Mgr. Alena Sladká,
Středisko výchovné péče STŘED Moravské Budějovice;

Členové zvolení pedagogickými pracovníky:

Mgr. Josef Bobek, učitel všeobecných předmětů; Ing. Petra Hrbáčková, zástupkyně ředitele pro
praktické vyučování; Radek Okřina, vedoucí učitel OV a praxe.

Během školního roku 2016/2017 proběhla tři jednání:

Schůzka 25. října 2016

Školská rada projednala a schválila výroční zprávu SPŠT, stav školy po 1. září 2016, propagaci
školy na veřejnosti, spolupráci škola a firmy.

Schůzka 7. března 2017

Školská rada projednala a schválila rozpočet školy pro rok 2017, prospěch a chování žáků za
1. pololetí školního roku, přijímací řízení pro školní rok 2017/2018, projekty a realizace projektů
v SPŠT.

Schůzka 13. června 2017

Školská rada projednala a schválila školní řád a změny v něm pro nový školní rok, výsledky
přijímacích zkoušek a počty tříd pro příští školní rok, výsledky maturitních a závěrečných zkoušek.

Ing. Petra Hrbáčková

Vážené dámy, vážení pánové,

předkládám Vám výroční zprávu o činnosti SPŠ Třebíč za školní rok 2016/2017.

Zásadní pro provoz školy v tomto školním roce byla rozsáhlá rekonstrukce, při které v areálu v ulici Manželů Curieových vzniklo celkem sedm nových, případně zcela zrekonstruovaných odborných učeben. Tato rekonstrukce byla základním předpokladem pro opuštění budovy B a přesunutí vybavení do nových učeben.

Výuka v nových učebnách bude zahájena s počátkem školního roku 2017/2018.

Škola je opravdovým regionálním centrem v rámci odborného vzdělávání. Má jasně vyprofilované obory jak učební, tak maturitní. Potěšující je setrvalý stav v počtu přijatých žáků, kdy demografická křivka je stále na svém minimu. Škola je tedy vnímána jako perspektivní a má nabídku oborů, která odpovídá požadavkům trhu práce. Poptávka po našich absolventech je v současné době enormní a počet absolventů zdaleka neuspokojuje požadavky firem. Stále probíhá mírné doladování školních vzdělávacích programů, dle toho jak si to vyžadují zaměstnavatelé.

Zaměřujeme na kvalitní propagaci školy, která je z hlediska správné informovanosti veřejnosti velice důležitá. Inovali jsme řadu propagačních materiálů, rovněž naše účast na různých veletrzích vzdělávání byla dostatečně reprezentativní.

V uplynulém školním roce jsme pokračovali v projektu „Postav si svoje auto“, kdy naši žáci pod vedením učitelů začali stavět druhé auto značky Kaipan. Tento projekt jsme ještě rozšířili o stavbu malých motocyklů, kdy naši žáci postavili celkem pět těchto motocyklů.

Výuka ve společném 1. ročníku u všech oborů maturitních i učebních se stala již nedílnou součástí našich ŠVP. Nastavené učební plány byly v 1. a ve 2. ročníku ověřeny a osvědčily se. Na základě zkušeností, které jsme získali, je nyní ještě třeba provést drobné korekce. Shoda se všemi vyučujícími nebyla jednoduchá, ale ukázalo se, že společný kompromis, který jsme našli, má budoucnost. Nyní je třeba ověřit návaznost ve vyšších ročnících ve všech oborech, které škola nabízí. V rámci denního studia se jedná celkem o 9 maturitních a 9 učebních oborů.

Kolektiv vyučujících je stabilizovaný. Z důvodu rozšíření výuky a odchodu některých vyučujících do důchodu škola potřebuje především nové učitele odborných předmětů.

Jsme jednou z největších škol Kraje Vysočina a jsme centrem technického vzdělávání, které oslovuje zájemce z celého Kraje Vysočina, ale i z krajů sousedních, případně celé České republiky.

Škola disponuje moderním technickým vybavením, které umožňuje vzdělávání pro potřeby soudobých firem. Součástí školy je domov mládeže s kapacitou 200 míst, vlastní kuchyň s jídelnou a rozsáhlá vnitřní i venkovní sportoviště.

Stále jsme jedna z mála středních škol Kraje Vysočina, jež má školní poradenské pracoviště vedené školní psycholožkou, která je k dispozici žákům, rodičům i učitelům.

Klíčová je naše spolupráce s firmami nejen našeho regionu. Nabízíme krátkodobé i dlouhodobé praxe našich žáků ve firmách, stáže pro učitele, ale také vzdělávání pro zaměstnance firem. Rovněž zaměstnanci z firem vyučují naše žáky vybraná témata z oblasti odborného vzdělávání. Naši učitelé se účastní stáží ve spolupracujících firmách, kde se seznamují s novými trendy ve výrobě.

Pro naši školu stále platí, že je zde pro mladé lidi, kteří se zajímají o techniku a kteří chtějí něco dokázat.



Zdeněk Borůvka
ředitel školy

Vize a aktuální cíle školy

Základním cílem celého kolektivu zaměstnanců naší školy je být velmi kvalitní vzdělávací službou pro žáky a jejich rodiče. Jsme školou, která připravuje žáky na budoucí povolání ve spolupráci se zaměstnavateli. Zajišťujeme a do budoucna chceme dále rozvíjet kvalitní odborné vzdělávání s využitím moderní techniky a s důrazem na osobnostní rozvoj každého jednotlivého žáka.

Technická škola potřebuje kromě kvalitních učitelů také soudobé technické vybavení, které umožní přípravu žáků dle požadavků firem. V rámci projektu v IROP získáme laserovou tiskárnu plošných spojů a dva nové výukové CNC stroje. Toto vybavení doplní již nakoupené čtyři nové CNC výukové stroje, nové klasické obráběcí stroje, frekvenční analyzátor a digitální osciloskopy. Vyučující již aktivně zařadili toto nové vybavení do výuky.

V rámci nadace ČEZ jsme získali dotaci na dovybavení laboratoře venkovních rozvodů. Toto vybavení výuku v této oblasti podstatně zefektivní.

U oboru mechanik seřizovač jsme zahájili dlouhodobé praxe ve spolupracujících firmách. Firmy se tímto staly nedílnou součástí odborné výuky. Tento trend bude pokračovat i v příštím školním roce. Přesný rozpis praxí žáků v jednotlivých firmách během celého školního roku je připraven jak pro žáky 3., tak pro žáky 4. ročníku.

Pro žáky naší školy jsou i pro příští rok připraveny kroužky, které jim umožní rozvíjet nejen své zájmy technické, ale i např. hudební, pěvecké či estetické.

Naše nabídka profesních kvalifikací je stabilní a máme radost, že i v příštím školním roce z důvodu dostatečného zájmu bude vzdělávání otevřeno.

Máme nastaven systém nabídky krátkodobých, ale i dlouhodobých praxí žáků ve firmách, a to během celého školního roku, nejen v době konání maturitních zkoušek.

Bude probíhat čtvrtý ročník Technické akademie pro firmu Automotive Lighting v Jihlavě. V rámci této spolupráce se v naší škole vzdělává přes 100 zaměstnanců uvedené firmy.

Naše kuchyně nabízí od příštího září všem zájemcům dopolední svačiny. Jsou připravovány z kvalitních surovin a jsou určitě lepší alternativou pro bagety z automatů, případně ze školního z bufetu. Kuchyně již vaří tři jídla, což přispělo k větší spokojenosti všech strávníků.

V současné době převážíme obědy z ulice Manželů Curieových na odloučené pracoviště v ulici Demlova. Do budoucna bychom rádi dováželi obědy i na odloučené pracoviště v ulici Žďárského, kde plánujeme vybudování výdejny.

Výstavba nové budovy B byla zahájena a během dvou let by měla být využívána pro výuku. Toto je zcela zásadní investice, která je nezbytná z hlediska perspektivního budování školy.

Rekonstrukce části budovy A byla dokončena a nové učebny jsou využívány ve výuce.

Snad každému žákovi, který si vybere obor v naší škole, jsme schopni nabídnout kvalitní technické zázemí, ale hlavně erudované učitele, kteří jsou schopni probudit v žákovi skutečný „zápal“ pro daný obor, pokud žák projeví zájem.

Zdeněk Borůvka
ředitel školy

Zaměstnanci školy

Borůvka Zdeněk, Ing.	ředitel školy
Široký Zdeněk, Ing.	statutární zástupce ředitele
Havlát Ladislav, Ing.	zástupce ředitele
Cahová Alena, Mgr.	zástupkyně ředitele
Hrbáčková Petra, Ing.	zástupkyně ředitele
Nechvátalová Lenka, PhDr.	zástupkyně ředitele

jméno učitelé	vzdělání	aprobace	ped. praxe
Balabánová Dana, Mgr.	PřF MU Brno	biologie, chemie, anglický jazyk	23
Baštová Pavla, Ing.	FS VUT Brno, DPS	matematika, odborné předměty	8
Bloudíček Milan, Ing.	FS VUT Brno, DPS	strojírenství, výpočetní technika	31
Bobek Josef, Mgr.	PřF MU Brno	matematika, chemie	24
Bobková Zuzana, Mgr.	PřF MU Brno	chemie, fyzika	16
Borůvka Zdeněk, Ing.	FS VUT Brno, DPS	strojírenství	31
Branč František, Ing.	FS VUT Brno, DPS	strojírenství, ekonomika	25
Budařová Jaromíra, Ing.	FT VUT Brno, DPS	chemie, biologie	35
Buclová Malvína, Mgr.	PedF MU Brno, CE C1	anglický jazyk	11
Cahová Alena, Mgr.	PřF UJEP Brno	matematika, fyzika, výpočetní technika	33
Dobiášová Anna, Mgr.	FF UK Praha	český jazyk, anglický jazyk	15
Dočekal Miloš, Mgr.	PedF UJEP Brno	tělesná výchova, občanská nauka	32
Dočekalová Ivona, Mgr.	PedF UJEP Brno	český jazyk, občanská nauka	31
Dokulil Stanislav, Ing.	FE VUT Brno, DPS	elektrotechnika	30
Dostál Jaroslav, Ing.	FEI VUT Brno, DPS	elektrotechnika	22
Dundel František, Ing.	FE VUT Brno, DPS	elektrotechnika	22
Dvořáková Eva, Mgr.	PřF UP Olomouc	matematika, fyzika	14
El Behani Vladimíra, Mgr.	PedF MU Brno	německý jazyk, anglický jazyk	20
Fejtová Erika, Mgr.	Jazyková škola Brno. CE C1	anglický jazyk	8
Filipický Zdeněk, Ing.	FEI VUT Brno, DPS	elektrotechnika, strojírenství, informatika	14
Filková Magdaléna, Mgr.	PedF MU Brno, CE C1	anglický jazyk	9
Folvarčný Jaromír, Ing.	FS VUT Brno, DPS	strojírenství	12
Galbavá Zdeňka, RNDr.	PřF UJEP Brno	matematika, fyzika, anglický jazyk	38
Hána Jan, Ing.	FEI VUT Brno, DPS	elektrotechnika	16
Havlátová Eva, Ing.	FE VUT Brno, DPS	elektrotechnika	22
Havlenová Veronika, Mgr.	PedF MU Brno	český jazyk	8
Hedbávná Inka, Ing.	AgrF VŠZ Brno, DPS	ekonomika	20
Hrbáčková Petra, Ing.	FEI VUT Brno, DPS	elektro-slaboproud	16
Charvát Ivan, Mgr.	PřF UJEP Brno	chemie, ekologie	49
Chmeliček Miloš, Mgr.	PedF UJEP Brno	anglický jazyk	36
Janoušek Zdeněk, Ing.	FE VUT Brno, DPS	elektrotechnika	32
Klempar Miroslav, Ing.	Moskevský energ. institut, DPS	elektrotechnika	23
Klimeš Pavel, Ing.	FS VUT Brno, DPS	strojírenství	14
Kliner Lukáš, Ing.	FSI, FEaKT VUT Brno, DPS	elektrotechnika	2
Kobylarz Tomáš, Ing.	FSI, VUT Brno, DPS	výpočetní technika	8
Kolářová Jana, Mgr.	PřF UJEP Brno, FI MU Brno	matematika, fyzika, výpočetní technika	24
Kolman Michal, Mgr.	PedF UJEP Brno	tělesná výchova, občanská nauka	29
Kolmanová Eva, Mgr.	FF UJEP Brno	dějepis, ruský jazyk	30
Komenda Ivo, Mgr.	PřF UP Olomouc	tělesná výchova, zeměpis	36
Komínek František, Ing.	PEF VŠZ Brno, DPS	strojírenství	35
Kostelníková Milada, Ing.	FO VŠE Praha, DPS	německý jazyk, ekonomika	21
Kovář Bohumil, Ing.	FS VUT Brno, DPS	strojírenství	11
Krejčí Miloslav, Mgr.	FSI VUT Brno, DPS	strojírenství	5
Křížová Lada, Mgr.	PedF Univerzita Hradec Králové	český jazyk	2
Kučírek Pavel, Mgr.	PedF UJEP Brno	matematika	31
Laštovičková Jaroslava, Ing.	FS ČVUT Praha, DPS	strojírenství	30
Lustig František, Ing.	FS VUT Brno, DPS	strojírenství	27
Madrá Dana, Mgr.	PedF UP Olomouc	německý jazyk, tělesná výchova	33
Makovická Eva, Mgr.	PedF, MU Brno	anglický jazyk	4
Man Jiří, Bc.	ZMVŠ Třebíč, SOUE Přerov, DPS	elektro-slaboproud, výpočetní technika	30
Matějková Radka, Ing.	PEF MZLU Brno	ekonomika	16
Matoušek Oldřich, Mgr.	PřF UP Olomouc	matematika, tělesná výchova	38
Mertlová Ludmila, Mgr.	FF UJEP Brno	český jazyk, dějepis	30
Mozorová Jana, Mgr.	PedF MU Brno	anglický jazyk, zeměpis	15
Nechvátalová Lenka, PhDr.	FF UJEP Brno	český jazyk, dějepis, ruský jazyk	33
Noháček Adolf, Ing.	FM VŠZ Praha, DPS	strojírenství	32

Nováček Jiří, Ing.	FS VŠST Liberec, DPS	strojírenství, výpočetní technika	24
Nováčková Kateřina, Mgr.	PedF JU České Budějovice	český jazyk, výtvarná výchova	20
Novotná Jana, Mgr.	FF MU Brno	psychologie	6
Novotná Marie, Mgr.	PřF MU Brno	matematika, fyzika	23
Novotná Vlasta, PhDr.	FF UJEP Brno	dějepis, ruský jazyk	32
Odehnalová Andrea, Mgr.	PřF MU Brno	matematika, výpočetní technika	20
Ondráčková Jitka, Mgr.	FF MU Brno, DPS	anglický jazyk, čes.jazyk, rus.jazyk	12
Pacalová Petra, Mgr.	PedF UP Olomouc, CE C1	anglický jazyk	8
Palátová Petra, Mgr.	PedF JČU Č. Budějovice	matematika, tělesná výchova	3
Picmausová Drahomíra, Ing.	FE VUT Brno, DPS	elektrotechnika	16
Polívková Ivana, Mgr.	PedF UJEP Brno	český jazyk	32
Riedel Jaroslav, Ing.	FVI VAAZ Brno, DPS	výpočetní technika	16
Rohrer František, Ing.	PEF VŠZ Brno, DPS	strojírenství	32
Rozmahelová Marcela, Mgr.	PřF UJEP Brno	matematika	37
Rouš Josef, Ing.	FS VUT Brno, DPS	strojírenství	8
Rygl Zdeněk, Ing.	FE VUT Brno, DPS	výpočetní technika	23
Ryglová Hana, Bc.	Univerzita J.A.Komenského Praha	anglický jazyk	25
Skácel Karel, Ing.	FE VUT Brno, DPS	elektrotechnika, výpočetní technika	16
Široký Zdeněk, Ing.	PEF VŠZ Brno, DPS	strojírenství	27
Tománek Květoslav, Ing.	FE ČVUT Praha, DPS	elektrotechnika	16
Vacková Jana, Ing.	Akademie STING Brno, DPS	podniková ekonomika	28
Vala František, Ing.	PEF VŠZ Brno, DPS	strojírenství	34
Valentýnová Marie, PaedDr.	PedF UJEP Brno	ruský jazyk, německý jazyk	30
Veselá Jana, Ing.	FE VUT Brno, DPS	elektrotechnika	16
Veselá Táňa, PaedDr.	PedF UP Olomouc	český jazyk, občanská nauka	31
Veselý Pavel, Ing.	FE ČVUT Praha, DPS	elektrotechnika	25
Vidláková Jaroslava, PhDr.	FF UJEP Brno	český jazyk, dějepis	34
Vodáková Dana, RNDr.	PřF UJEP Brno	matematika, fyzika	32
Votava Čestmír, Ing.	FS VUT Brno, DPS	strojírenství	11
učitelé praktického vyučování a odborného výcviku			
Boček Pavel	ISŠT Sokolnice, DPS	elektro-slaboproud	3
Cejpek Zdeněk	SOU strojírenské Třebíč, DPS	strojírenství	28
Čížek Pavel	SPŠE Brno, DPS	elektro-slaboproud	16
Dufek Miroslav	SOUZ Třebíč, DPS	strojírenství, motor. vozidla	37
Frenc Jiří	SPŠS Třebíč, DPS	strojírenství, motor. vozidla	32
Hájek Václav	UŠ Jihlava, SEŠ Třebíč. DPS	strojírenství, motor. vozidla	41
Heralecký Jaromír	SZTŠ Třebíč, DPS	strojírenství	34
Hlaváč Slavomír	SOU Ivančice, DPS	strojírenství, motor. vozidla	19
Hrdý Roman	SOU Otrokovice, DPS	elektro-silnoproud	23
Chalupa Svatoslav	SPŠT Třebíč, DPS	strojírenství	27
Jan Luboš	SOUZ Třebíč, DPS	umělecké kovářství	7
Kaleta Petr, Bc.	ZMVŠ Třebíč, DPS	elektro-slaboproud	26
Kemel Karel	SPŠS Třebíč, DPS	strojírenství	41
Khek Pavel	SPŠS Praha, DPS	strojírenství	39
Kosielski Martin	SOUŘ Třebíč, DPS	strojírenství, motor. vozidla	8
Kováč Karol	SUPŠ Kremnice, DPS	umělecké kovářství	33
Mendlík Václav, Bc.	SOU L Šluknov, DPS	strojírenství	17
Musil Jiří	SPŠE Rožnov p. R., DPS	elektro slaboproud	28
Novotný Leoš	SPŠE Brno, DPS	elektrotechnika	10
Okřina Radek	SOUZ Boskovice, DPS	strojírenství	30
Papírník Jaromír	SPŠ Třebíč, DPS	strojírenství	42
Pelán Jan	SPŠE Jihlava, DPS	elektrotechnika	2
Petříček Tomáš	SOUZ Třebíč, DPS	umělecké kovářství	12
Piša Jan	SOU Rousínov, DPS	strojírenství	40
Pospíšil Josef, Bc.	SOUZ Boskovice, UTB Zlín, DPS	strojírenství, motor. vozidla	24
Přibík Rostislav	SPŠE Jihlava, DPS	elektro-silnoproud	29
Rous Miroslav	SOU Třebíč, DPS	strojírenství, mechanik seřizovač	7
Řiháček Michal	SPŠ Třebíč, DPS	elektrotechnika	2
Svoboda Stanislav	SOUZ Třebíč, DPS	strojírenství, motor. vozidla	18
Štěpánek Miroslav	UŠ Velké Meziříčí	strojírenství	36
Videnský Bohumil	SPŠ Třebíč, DPS	elektro-slaboproud	14
Vilim Ján	Důstoj. škola Prešov, DPS	elektro-slaboproud	28
Vodínský Pavel	SOUS Třebíč, DPS	strojírenství, obráběč kovů	24
Vodová Jana	SŠŘ Třebíč, DPS	umělecké zpracování kovů	1
Vrba Lubomír	SPŠS Třebíč, DPS	strojírenství, motor. vozidla	28
Zahrádka Bohuslav	SOUZ Boskovice, DPS	strojírenství, motor. vozidla	31

vychovatelé			
Hanáková Alena	PF U H.Králové	vychovatelka	3
Hruška Zdeněk	Gymnázium Třebíč, DPS	vychovatel	27
Jírová Helena	SPgŠ Znojmo	vychovatelka	3
Klimánková Olga, PhDr.	FF UK Praha	ved. vychovatelka	27
Kováč Zdeněk	SPGŠ Boskovice	vychovatel	31
Němcová Libuše, Bc.	FPE MZLU Brno, DPS	ekonomika	24
Pachlová Kateřina, Bc.	PedF, MU Brno, DPS	vychovatelka	5



**provozní zaměstnanci
sekretariát budova A+B+D**

Cejpková Marie
Cafourková Dana
Jirků Věra

ekonomické oddělení

Bochníčková Iveta, Ing.
Kolářová Květoslava
Pokorná Alena
Růžičková Petra
Svobodová Jana
Vondráková Lenka
Zbránková Ladislava, Ing.

školní kuchyně

Beňovská Jaroslava
Dvořáková Marcela
Fertigová Renata
Jelínková Zdeňka
Krejčová Markéta
Kudrnová Milena
Mendlíková Jana
Nyklová Ludmila
Sedláková Marcela
Svobodová Martina
Syrová Soňa
Veselá Iveta

vrátnice školy a tělocvičny

Navrátilová Marie
Pachl Zdeněk

ved. provozu+školníci,technik IT

Čermák Tomáš
Adam Zdeněk
Hybner Antonín
Lysák Josef
Slaměnik Aleš
Šimůnková Jiřina
Vorlíček Lukáš

uklízečky

Damborská Žofie
Hambálková Dana
Kadlecová Božena
Krátká Jana
Malatová Ivana
Moravcová Jiřina
Musilová Lenka
Ognarová Soňa
Šťávová Dana
Tešná Blanka
Vařbuchtová Miloslava
Vašíčková Marie
Vetchá Milada
Volfová Dana



Další vzdělávání

Na začátku školního roku všichni zaměstnanci školy elektronicky vyplnili formulář pro individuální plán dalšího vzdělávání. Plány byly umístěny na školní síti, disk Q/Další vzdělávání 2016/2017. Byly také projednány s odborovým svazem.

Nabídka vzdělávacích aktivit je velmi široká a pestrá. Účast zaměstnanců koordinují předsedové předmětových komisí, schvalují pak nadřízení pracovníci. Vycházejí při tom z potřeb školy a jejích finančních možností.

Některé přednášky a semináře zajišťuje škola pro větší počet vyučujících přímo ve škole.

Část vyučujících absolvovala prezenční nebo e-learningové studium k nové maturitě (pro zadavatele, hodnotitele, komisaře či předsedy zkušebních maturitních komisí).

Absolvovaná školení si každý individuálně zaznamenával do uvedeného formuláře a na konci školního roku opět uložil na disk ve školní počítačové síti.

Při motivačních rozhovorech se zaměstnanci na konci školního roku byla rozebírána i realizovaná školení.

Komise společenskovedních předmětů

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Chování v mimořádných situacích	11	PRESAFE
Rizika zneužívání drog	4	MIVO AGENSI,s.r.o.
Současná česká poezie	1	Descartes Brno
Expresivní metody vizuálního sebevyjadřování...	1	Descartes Brno
Jazykové hry v hodinách češtiny	1	Descartes Brno
Náboženství v dnešním světě	1	Descartes Brno
Kreativní práce se současnou českou poezií	1	Descartes Brno
Sloh bez obav	1	Descartes Brno
Jak přiblížit studentům právo	1	Descartes Brno
E- learning hodnotil, zadavatel	2	Cermat
Bakaláři - eTK...	3	SPŠT
Shakespearovy sonety	1	MěK Třebíč
Na správné místo	1	Krajská hospodářská komora
Kariérový růst	1	NÚV
Umění, vzdělanost a zbožnost v době Karla IV.	1	NIDV
Sebepoškozování	1	Vysočina EDUCATION
Věda v praxi, K jádru vědy	1	Brno BVV,VŠTE a PF JČU
Stáže a konference		
V.I.P. akce pro pedagogy se zaměřením na adaptační kurzy	2	Outdoor Resort Březová

Komise matematiky, fyziky, chemie, biologie, ekologie a ekonomiky

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Chování v mimořádných situacích	16	PRESAFE
Věda v praxi - workshop Dnešní svět	1	Brno BVV - pavilon D
Vznik a vývoj vesmíru, elementární a subelementární částice, CERN a jeho výzkum	4	VŠTE a PF JČU
Výroba elektrické energie	2	ČEZ
Termodynamika	1	Heuréka
Termodynamika a elektrostatika	2	Heuréka
Profesní rozvoj pedagogů uvnitř škol	1	NIDV
K čemu by měl sloužit a jak správně zpracovat plán profesního rozvoje pedagogů	1	MŠMT
Svět energie	1	MŠMT
Rozvoj osobního vztahu k vědě a technice - interaktivní výstava	2	Techmania Science Center
zadavatel společné části maturitní zkoušky	1	Cermat
zadavatel pro žáky s PUP MZ	1	Cermat
bakaláři	5	SPŠT
Elektrostatika	1	Heuréka
rater matematiky	1	Cermat
Seminář k řešení úloh FO kat. C,D	1	G-Jihlava
Elektřina a magnetismus	2	Heuréka
Matematická gramotnost - webinář	1	AV Media
TECHMAMBICION-informace o materiálech pro žáky a učitele pro výuku matematiky	1	G-Jihlava
Akční plánování	2	NÚ pro vzdělávání
Výroba jaderné energie	2	JE Dukovany
Stáže a konference		
Konference Elixír do škol	1	JČMF
Mezinárodní konference k 50. výročí charty učitele	2	ČMOS + MŠMT
Dílny Heuréky - 15. mezinárodní konference	1	JČMF
Vzdělávací programy výuky cizích jazyků		
Anglický jazyk	1	SPŠT

Komise tělesné výchovy

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Chování v mimořádných situacích	4	PRESAFE
Zásady a provádění 1. pomoci	4	ZS Třebíč
Nebezpečí na horách	2	HS Jeseníky

Komise cizích jazyků

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
English or Czenglish - chyby českých žáků v ANJ	2	NIDV Jihlava
Metodika a e- learning pilotní učebnice Flash	1	Erasmus+
Německý jazyk pod jednou střechou	1	Goethe institut
Reading their way to better English	1	ILC Brno
Chování v mimořádných situacích	12	PRESAFE
Bakaláři - školení evidence a průběžné klasifikace	5	SPŠT
Školení pro zadavatele	2	Cermat
Stáže a konference		
Mezinárodní konference k podpoře vícejazyčnosti	1	MŠMT Praha

Komise strojírenství

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Kvalita v automobilovém průmyslu, Hyundai - Nošovice	3	Vzd. agent. Kroměříž
Plasty, Jihlava	2	Vzd. agent. Kroměříž
Výroba zapalovacích svíče a automobilových snímačů, Tábor	2	Vzd. agent. Kroměříž
Školení předsedů maturitních zkoušek	1	Jihlava
Školení zadavatelů maturitních zkoušek	2	Jihlava
Školení Bakaláři	1	SPŠT
Seminář učebnice na výuku SolidWorks	2	SolidVision
Moderní metody výuky ve strojírenství - učebnice od RAABE	2	SŠ automobilní Brno
Odlévání metodou vytavitelného modelu a zkušebna leteckých motorů	1	1.BS Velká Bíteš
Chování v mimořádných situacích	13	PRESAFE

Komise elektrotechnických předmětů

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Programovatelné logické automaty	6	SPŠT, Ing. Dostál
Programování mikroprocesorů AVR v jazyce C	4	SPŠT, Ing. Havlát
Bezdrátové instalace	1	ELKO-EP Holešov
Energetika	3	Drábová (SPŠT)
Obsluha a seřízení samochoďných postřikovačů Bargam	1	MGM Holešov
Bakaláři	1	SPŠT
Kvalita v automobilovém průmyslu	1	Nošovice
Projekt Nehodou to začíná OZS2	1	Národní dům Třebíč
Inteligentní elektroinst. a bezdrátové systémy	1	Vzd. agent. Kroměříž
Vzdělávací programy výuky cizích jazyků		
Anglický jazyk	1	SPŠT

Komise informačních a komunikačních technologií

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Chování v mimořádných situacích	11	PRESAFE
Školení DRUPAL	1	SPŠT
navazující magisterské studium - Informatika	1	PEF ČZU Praha
Základní kurz BOOTSTRAPu	1	online
Drogy ve školách	1	SPŠT
V.I.P. akce pro pedagogy se zaměřením na adaptační kurzy	1	Outdoor Resort Březová
Konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí	1	NIDV
Pracovní seminář lektorů Praha	1	Cisco Praha
Pracovní seminář lektorů na TU VŠB Ostrava	1	Cisco Praha
Pracovní seminář lektorů Praha	1	Cisco Praha
Vzdělávací programy výuky cizích jazyků		
Anglický jazyk	2	SPŠT

Komise odborného výcviku a praxe

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Chování v mimořádných situacích	35	PRESAFE
Aktualizace norem pro svařování	2	TESYDO Brno
Vstřikování nepřímé, Common rail Bosch,CAN	1	BOSCH Praha
Prohlubovací kurz emise	2	DEKRA Tišnov
Přímé vstřikování benzínu, Common rail Lucas Delphi, Hybridy	1	BOSCH Praha
Veletrh elektrotechniky, elektroniky, automatizace, osvětlení a zabezpečení	3	Veletrh Brno
Odborná přednáška - internet věcí	4	Tipa Telekom
Seminář techniků STK - novinky v leg. ; novinky v oblasti SME ; STK ; softwarové vybavení	1	Dekra Praha
školení emisí - značky aut	1	Mladá Boleslav
„Nehodou to začíná“ - vzdělávací program	1	Dekra
Stáže a konference		
Svaz prodejců a opravářů motorových vozidel České republiky SAČR	1	SAČR
Český svaz zaměstnavatelů v energetice - Valná hromada	1	ČSZE
Aktuální problémy české energetiky a odborného školství	2	ČSZE
Vzdělávací programy výuky cizích jazyků		
Anglický jazyk	1	SPŠT

Vedení školy

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Evaluační model CAF - a jeho imlementace	2	Vysočina Education
Chování v mimořádných situacích	6	PRESAFE
PLC	1	SPŠT, Ing. Dostál
Kaučink	1	Vysočina Education
KAP, ŠAP	3	Kraj Vysočina, MŠMT
ENERSOL	1	VA Kroměříž
KOSS pro management k maturitám a jednotné přijímací zkoušce	3	NIDV Jihlava
Drogy ve školách	3	MIVO AGENCY, s.r.o.
Bakaláři	3	Bakaláři
Školení lektorů pro zadavatele a ŠMK	1	NIDV Praha
Exkurze KSE - Tokamak, dozimetrie, jaderná chemie	1	FJFI Praha
Matematická gramotnost - webinář	1	AV Media
G Suite pro vzdělávání	4	GOOGLE
Kariérní řád ve školství	2	MŠMT
Vzdělávací programy výuky cizích jazyků		
Anglický jazyk	4	SPŠT

Ekonomický úsek

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Aktuální problémy účetnictví a daní z příjmů 2017	1	Paris Karviná
Seminář Google Suit	4	Mgr. Radovan Jansa
Registr smluv	2	Centr. vzdělávání KV
Veřejné zakázky	2	Centr. vzdělávání KV
Školení k programu sklady, zakázky	4	KELOC Brno
Majetek, technické zhodnocení majetku, inventarizace	1	VCČR Jihlava
Podzim 2016 ve mzdové účtárně	1	Mgr. Iva Vrchotická
Sociální pojištění	1	Mgr. Hana Konečná
Roční zúčtování daně	1	Mgr. Iva Vrchotická
Realizace a údržba přírodních zahrad	1	OS Chaloupky
Vybrané problémy z hospodaření příspěvkových organizací	1	TSM Brno
Inventarizace	1	Krajský úřad
Majetek a technické zhodnocení majetku	1	TSM Brno
Hospodaření škol	1	Krajský úřad
Financování organizací ÚSC - pravidla veřejné podpory	1	Krajský úřad
Stáže a konference		
konference Vize a cíle OP VVV v oblasti regionálního školství	1	MŠMT ČR

Domov mládeže

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Chování v mimořádných situacích	7	PRESAFE
Drogy ve školách - svět drog, legislativa, testování	3	SPŠT
Google Suite - práce s GA	1	SPŠT

Školní jídelna

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Deník potravináře	6	OA,SZŠ a SOŠS Jihlava
Moderní vaření	2	OA,SZŠ a SOŠS Jihlava
Z WARE - program skladník	5	Z Ware
Bezlepková dieta a potravinová intolerance	1	Nemocnice Třebíč

PhDr. Lenka Nechvátalová

Seznamy žáků

Třída: ENE1
Obor: energetika
Třídní učitel: Mgr. Buclová Malvína
Počet žáků: 22

Bednář Daniel, Burket Alex, Čaněk Ladislav, Havelka Ladislav, Horák Dušan, Jančok Václav, Krejčířík Filip, Macek Adam, Michal Martin, Nečas Karel, Neumann Vojtěch, Novák Jakub, Novák Richard, Plaček Jonáš, Pokorný Václav, Saturka Martin, Sedlák Lukáš, Svoboda Karel, Svoboda Martin, Vlasák Tomáš, Vlk Jakub, Vondrák Lukáš

Třída: ERS1
Obor: elektronické řídicí systémy
Třídní učitel: Ing. Hána Jan
Počet žáků: 29

Benáček David, Benál Filip, Dobrovolný Šimon, Doležel Michael, Dvořáček Jan, Gross Jan, Horký Dominik, Chalupský Jan, Jakubec Pavel, Jurka Radim, Kovařík Filip, Kristek Tomáš, Leikep Filip, Machovec Petr, Mojdl Patrik, Motyčka Martin, Navrkal Petr, Němec Petr, Růžička Jan, Stárek Stanislav, Straka David, Strnad Michal, Šafařík Václav, Šebek František, Švaříček Jakub, Veselý Petr, Vídenský Vojtěch, Zelený Tomáš, Zimola Jan

Třída: MA1A
Obor: mechanik seřizovač + umělecký kovář
Třídní učitel: Mgr. Kučírek Pavel
Počet žáků: 27

Bárta Samuel, Coufal Lukáš, Čížek Jan, Doležal Jan, Hnízdil Jan, Holoubek Jindřich, Horký Ondřej, Janda Erik, Kafka Vladimír, Kopeček Jan, Kozdas Josef, Lobo Filip, Muška Martin, Nesnídal Josef, Nevrkla Petr, Nezveda David, Pacal Lukáš, Petru Václav, Píša Filip, Sedlák Jiří, Slaný Matěj, Šabacký Antonín, Špinar Jan, Toufar Aleš, Trnka Patrik, Vochyán Jan, Votka Zdeněk

Třída: MA1B
Obor: počítačové systémy + mechanik elektronik
Třídní učitel: Ing. Veselá Jana
Počet žáků: 25

Belan Jan, Bula Ondřej, Cejpek Patrik, Dočekal Filip, Dolák Martin, Doležal Filip, Doležal Jakub, Feitl Martin, Havlena Dominik, Hedbávný Tomáš, Herman Vojtěch, Chromý Marcel, Kabilka Marek, Kovář Filip, Marek Tomáš, Mastný Tomáš, Novotný Vlastimil, Pavelka Pavel, Petru Erik, Potůček Jakub, Řezníček Erik, Schiller Patrik, Sláma Daniel, Uchytíl Tomáš, Vlaha Martin

Třída: MA1C
Obor: počítačové systémy + autotronik
Třídní učitel: Ing. Picmausová Drahomíra
Počet žáků: 18

Černý David, Číko Lukáš, Ježek Josef, Kaláb Michael, Klíma Zdeněk, Kolouch Dominik, Kravecký Michael, Kudrřálec Petr, Molák Pavel, Nedžipi Nikolas, Neterda Michal, Pavlíček David, Ráček Jakub, Smetana Lukáš, Šanda Robin, Venhoda Lukáš, Vochyán Jan, Žvachula Ondřej

Třída: MA1D
Obor: počítačové systémy
Třídní učitel: Ing. Rygl Zdeněk
Počet žáků: 30

Boudný Tomáš, Brožek Matěj, Dobrovolná Kateřina, Doskočil Dominik, Dubecký Vladimír, Hájek Filip, Haza Lukáš, Hedbávný Marcel, Hejl Radek, Hruška David, Hruška Vít, Chaloupka Martin, Janíček Tomáš, Jaša Jakub, Kolář Josef, Kovář Richard, Kryštof Tomáš, Kunášek Stanislav, Ledecký David, Mátl Adam, Navrkal Tomáš, Pintér Daniel, Polách Adam, Ponížil Petr, Staněk David, Svitáček Antonín, Šotner Jaroslav, Tkadlíčková Emma, Zeman Milan, Žalmánek Matěj

Třída: OZS1
Obor: opravář zemědělských strojů
Třídní učitel: Mgr. Palátová Petra
Počet žáků: 29

Barák Kristian, Bělík Adam, Berka David, Brabec Jiří, Brabec Miroslav, Coufal Karel, Dvořák Jakub, Ferda Pavel, Fic Lukáš, Hobza Marek, Chaloupka Jakub, Kalina Zdeněk, Kolářka Michal, Kopuleť David, Koreš Tomáš, Krejčí Petr, Krul Jakub, Mejzlík Michal, Navrátil Filip, Neuman Jan, Pekárek Libor, Plocek Vlastimil, Pytlík Zdeněk, Sovička Lukáš, Suchý Radovan, Šandera Lukáš, Valenta Dominik, Vlčan Patrik, Žák Ondřej

Třída: POD1
Obor: podnikání
Třídní učitel: Ing. Matějková Radka
Počet žáků: 25

Baranová Ivana, Beneš Radim, Bulíčková Aneta, Čaha Filip, Hnízdilová Lenka, Chocholouš Lukáš, Jungwirth Filip, Kolek Jakub, Komínková Michala, Kotrba Tomáš, Krejčí Vít, Macková Tereza, Mucha Jan, Neumanová Michaela, Palátová Michaela, Pokorný David, Roupec Jiří, Runkasová Markéta, Straňák Ondřej, Suchý Tomáš, Špendlíčková Zuzana, Ulík Vojtěch, Vlčková Simona, Vranka Dominik, Zejdová Jitka

Třída: STR1
Obor: strojírenství
Třídní učitel: Ing. Kovář Bohumil
Počet žáků: 31

Bubla Daniel, Cejpek František, Dvořák Jan, Grulich Ondřej, Hájek Dominik, Havlíček Lukáš, Hlouch Lukáš, Horníček František, Hort Jiří, Ješina Matěj, Klíma Štěpán, Kopeček Lukáš, Kovář Ondřej, Král Adam, Kučík Jiří, Noha Matěj, Opatřil Luboš, Peštál Petr, Pilař Sebastien, Pitour Aleš, Pokorný Milan, Procházka Milan, Sláma Tomáš, Sobotka Martin, Strádal David, Světlík Jan, Šárka Milan, Turek Erik, Vlček Vojtěch, Vorlíček Zbyněk, Zezula Marek

Třída: TLA1
Obor: technické lyceum
Třídní učitel: Mgr. Dvořáková Eva
Počet žáků: 30

Bartošík Vojtěch, Blažek Jiří, Hájek Petr, Hortová Kateřina, Hricák Ondřej, Hruza Kryštof Jan, Jeleček Petr, Ježek Michal, Kalendová Denisa, Kaserová Natálie, Klouda Adam, Krejčířik Marek, Kryštofová Aneta, Křivánek Vojtěch, Kupský David, Lenikus Štěpán, Los David, Loucký Matyáš, Máca Jakub, Mareček Šimon, Michálková Barbora, Mrázek Vít, Nejedlá Patricie, Nevrkla Lukáš, Novotná Karolína, Orel Jan, Orel Josef, Pacal Tomáš, Velebová Barbora, Vodová Veronika

Třída: TLB1
Obor: technické lyceum
Třídní učitel: Mgr. Bobek Josef
Počet žáků: 30

Čechová Simona, Čermáková Monika, Charvátová Bára, Chlachula Tomáš, Kosová Amálie, Kratochvílová Anna, Kuba Petr, Nováček Miroslav, Novák Petr, Ošmera Tomáš, Ošmerová Lenka, Pacal Radek, Patzenhauerová Erika, Pavelec Šimon, Pavlovec Viktor, Prokeš Dominik, Průša Dalimil, Rygl Michael, Řepa Vojtěch, Řezníček Jan, Semrád David, Stephens Nicholas, Svoboda Dominik, Svoboda Šimon, Svobodová Sára, Šebela Karel, Šmejkalová Nikola, Větrovský Jakub, Vyskočil Vojtěch, Zelníček Erik

Třída: UC1A
Obor: elektrikář + automechanik
Třídní učitel: Ing. Rohrer František
Počet žáků: 34

Bednář Jaroslav, Benáček Adam, Benedikt Patrik, Bíbr Adam, Bobek Roman, Borecký Denis, Čaha Radim, Číko Jan, Čtveráček Jakub, Dočekal Dominik, Fučík Lukáš, Gall Filip, Chalupa Jiří, Joura Josef, Kabátek Karel, Kašík Michal, Klement Petr, Klíma Jakub, Kostka Silvestr, Krejčí Vojtěch, Kružík Jakub, Lenikus Antonín, Martinek Michal, Netoušek Michal, Palát Vítězslav, Peřinka Martin, Průža Jindřich, Rybníček Radim, Skryja Vít, Smékal Erik, Šindelka Vojtěch, Večeřa Martin, Veselý Libor, Vitámvás Josef

Třída: UC1B
Obor: mech. el. zařízení + obráběč kovů
Třídní učitel: Ing. Kostelníková Milada
Počet žáků: 33

Čaha Jakub, Čech Dominik, Čermák Jiří, Dolák Jan, Dvořák Filip, Ferfecki Vojtěch, Hrnčíř Lukáš, Chalupa Adam, Jeleček Ondřej, Jelínek Roman, Jordán Tomáš, Kulhánek Patrik, Ležák Patrik, Marek Lukáš, Michálek Vojtěch, Mužík Matyáš, Nováček David, Pleva Marek, Prudek Petr, Rygl Filip, Simota Jan, Staněk Ondřej, Straka Josef, Strnad Tomáš, Střelec Tomáš, Široký Michal, Toufar Lukáš, Tvarůžek David, Vala David, Vítek Tadeáš, Voneš Jan, Zacha Daniel, Zejda Jiří

Třída: AMZ2
Obor: mehanik elektronických zařízení + automechanik
Třídni učitel: PaedDr. Valentýnová Marie
Počet žáků: 29

Bořil Lukáš, Brychta Tomáš, Bud'a Adam, Budek Jakub, Filip Martin, Frantík Patrik, Holoubek Vladimír, Hort Lukáš, Hrubý Ladislav, Hůlka Matěj, Jahoda Jan, Kocman Miroslav, Linhart Jakub, Maar Martin, Makiš Vojtěch, Musil Jaroslav, Nováček Tomáš, Ošmera Petr, Peštál Zdeněk, Pospíchal Pavel, Pysk Tomáš, Rozmahel Zdeněk, Štangel Michal, Štefa Václav, Štolz Lukáš, Teplý Lukáš, Vávra Tomáš, Vlček Jiří, Všetečka Jiří

Třída: AUK2
Obor: autotronik + kovář, pasíř
Třídni učitel: Ing. Noháček Adolf
Počet žáků: 18

Adamovská Lucie, Babuněk Ladislav, Bělocký Martin, Cabejšek Michal, Částek Daniel, Čeloud Zdeněk, Doležalová Sára, Horváth Michal, Křivánek David, Mícek Petr, Midrta Tomáš, Nikrmaierová Lída, Pléha Radek, Poul Josef, Roupec Lukáš, Svoboda Jiří, Vobúrka Pavel, Zbránek Dan

Třída: ELE2
Obor: elektrikář pro silnoproud
Třídni učitel: Ing. Filipský Zdeněk
Počet žáků: 18

Brecht Jakub, Caha Jiří, Caha Martin, Ferda Daniel, Hladký Jakub, Hrdlička Jakub, Kourek Marek, Kovařík Martin, Krejčí Josef, Kuchařík Dominik, Matoušek Patrik, Nešpor Tobias, Novotný Zdeněk, Obúrka Michal, Svoboda Josef, Šťava Jan, Veverka Jan, Vitouch Jiří

Třída: ENE2
Obor: energetika
Třídni učitel: Ing. Bařtová Pavla
Počet žáků: 27

Babuněk Martin, Bence Radim, Bulička Jakub, Bulička Milan, Burian Ondřej, Částka Jakub, Fiala Ondřej, Frühauf Daniel, Gabrhel Martin, Harant Antonín, Jeřábek Ondřej, Kárník Denis, Kliner Vojtěch, Kocanda Tomáš, Koudelka Jakub, Nováček Jiří, Pavelka Dušan, Pelikán Lukáš, Pigal Martin, Prokeš Jan, Schläfer Jan, Sýkora Daniel, Sýkora Jan, Štork Martin, Virgl Jan, Vyhnálek Daniel, Zelníček Ondřej

Třída: MER2
Obor: elektronické řídicí systémy + mehanik elektrotechnik
Třídni učitel: Ing. Havlátová Eva
Počet žáků: 26

Anděl Tomáš, Bernard Tomáš, Boček Vojtěch, Burian Jaroslav, Caha Robin, Cidlinský Jan, Doležal Aleš, Doležal Jan, Habán Martin, Holeček Jakub, Chládek Filip, Kotas Jakub, Kratochvíl František, Kratochvíl Lukáš, Lattner Vladimír, Matoušek Mojmir, Mik Martin, Novák David, Outulný Martin, Pavelec Tomáš, Pelaj Aleš, Plucek Roman, Suk David, Šťavík Vladimír, Švihálek Martin, Vávra Jan

Třída: MSE2
Obor: mehanik seřizovač
Třídni učitel: Mgr. Ondráčková Jitka
Počet žáků: 22

Babáček Kamil, Cejpek Michal, Dvořák Libor, Dvořák Štěpán, Hrůza Josef, Jelínek Marek, Kameník Jan, Karásek Ondřej, Kemsal Ondřej, Koch Jiří, Kotrba Martin, Mejzlík Luboš, Meluzín Jakub, Němec Vojtěch, Nováček Jan, Ošmera Lukáš, Sedlák Radomír, Smola Zdeněk, Solaf Daniel, Sural Michal, Vejvoda Pavel, Veselý Matěj

Třída: OKO2
Obor: obráběč kovů
Třídni učitel: Ing. Lařtovičková Jaroslava
Počet žáků: 20

Bartes Lukáš, Blažek Václav, Blecha Ondřej, Dokoupil Tomáš, Hvězda Michal, Jičínský Michal, Kolář Lukáš, Musil Dominik, Polášek Karel, Pospíšil Václav, Procházka Patrik, Skryja Martin, Smíšek Tobiáš, Svoboda David, Šebesta Erik, Škarek Kamil, Trnka Pavel, Vlček Tomáš, Vrzalová Natálie, Wasserbauer Radek

Třída: OZS2
Obor: opravář zemědělských strojů
Třídní učitel: Ing. Klimeš Pavel
Počet žáků: 25

Brychta Tomáš, Dufek Michal, Hašek Jan, Chadim Josef, Kovařík Kamil, Králík Daniel, Kremláček Tomáš, Mezlík Pavel, Mezlík Petr, Muška Jan, Navrátil Jakub, Nehyba Lubomír, Nováček Lukáš, Syrový Aleš, Šabata Robin, Urbánek Zdeněk, Valík Martin, Vaníček Roman, Vávra Benedikt, Vít Robin, Vodička Michael, Vojta Radek, Vrba Martin, Zahrádka Jiří, Zdarsa Patrik

Třída: POD2
Obor: podnikání
Třídní učitel: Ing. Hedbávná Inka
Počet žáků: 19

Bajgl Zdeněk, Boučková Dagmar, Bouzková Klára, Čapoun Ondřej, Dufek Dominik, Florián David, Frühauf Jan, Hlouchová Michaela, Ištvanová Veronika, Luppi Sandra, Netoušková Karin, Pokorná Kristýna, Ratkovský František, Roško Ladislav, Sekvenc Jan, Staněk Miroslav, Šaroun Jakub, Šlachta David, Zdražil Bohuslav

Třída: PSA2
Obor: počítačové systémy
Třídní učitel: Mgr. Pacalová Petra
Počet žáků: 27

Adam Matěj, Beneš Tomáš, Havlíček Daniel, Heralecký Tomáš, Hochman Martin, Horký Vít, Hrůza Tomáš, Chmelař Martin, Kadrnožka Roman, Klíma Petr, Kostlán Leoš, Kotoun Josef, Kruba David, Lazarov Willi, Málek Jakub, Malenová Sabina, Milostný Tomáš, Milota Tomáš, Novotný Jiří, Petr Radek, Prášek Josef, Rivola Michal, Šlouf Patrik, Šťastný Jaromír, Švihálek Jan, Vlasák Jiří, Zedník Matěj

Třída: PSB2
Obor: počítačové systémy
Třídní učitel: Mgr. Rozmahelová Marcela
Počet žáků: 20

Béna Marek, Dufek Pavel, Hilpertová Gaja, Kneslík Martin, Kučera Dominik, Kučera Ondřej, Maleta Vladimír, Neumann Emanuel, Nguyen Nhat Thien, Novotný Radek, Peštál Jakub, Sevelda Martin, Široký Martin, Šula Marek, Tesař Vojtěch, Vafek David, Vejmelka Petr, Věžník Štěpán, Vranka Michael, Zezula Radim

Třída: STR2
Obor: strojírenství
Třídní učitel: Ing. Branč František
Počet žáků: 26

Bartůněk Jakub, Bílek David, Bureš Vladimír, Dočekal Marek, Doležal Ondřej, Dvořák Aleš, Filipce Michal, Foréťarová Lucie, Chadim Daniel, Jurka Petr, Kotačka Jan, Kotoul Karel, Krška Vojtěch, Křivánek Michal, Míšenský Alois, Navrkal Petr, Pavlík Michal, Rimeš Marek, Svoboda Martin, Svobodová Kamila, Šimka Dominik, Šťastná Sabina, Tomek Adam, Urbánek Štěpán, Vejtasa Jan, Vojáček Jan

Třída: TLA2
Obor: technické lyceum
Třídní učitel: PhDr. Vidláková Jaroslava
Počet žáků: 23

Baráková Lucie, Baštrnák David, Čaňková Lenka, Čermák Václav, Dvořáček Martin, Fiala Jan, Holoubková Nikola, Homola Daniel, Ibehej David, Jůzová Veronika, Kopečková Nikol, Kříž Tomáš, Kudláček Filip, Leitkep Jan, Musil Adam, Nečas Zbyněk, Nováková Nikola, Olšan Dalibor, Papula Adam, Partl Aleš, Pospíšilová Anna, Stojaník Adam, Tran Qui Sang

Třída: TLB2
Obor: technické lyceum
Třídní učitel: RNDr. Vodáková Dana
Počet žáků: 24

Abrahám Adam, Brzezinová Veronika, Cejpková Markéta, Lukášová Barbora, Mikeš Tomáš, Papírníková Andrea, Paterna Jakub, Patočka Marek, Patová Pavlína, Pešek Luboš, Pražáková Natálie, Řehořová Nicola, Sapík Viktor, Skoupilová Nikol, Šebová Kateřina, Šerých Martin, Šmahel Matěj, Šulc Jaroslav, Tlustoš Vít, Vojáčková Marcela, Vostal Miloš, Vrtil Vojtěch, Walková Michaela, Žák Luděk

Třída: ELE3
Obor: elektrikář pro silnoproud
Třídní učitel: Mgr. Kolmanová Eva
Počet žáků: 22

Bartoš Libor, Brychta Zdeněk, Březina Petr, Cejpek Libor, Holík Radek, Hutař Luboš, Chyla Dušan, Juráň Marcel, Klimeš Jan, Kobiela Jan, Kolomazník Jan, Libáček David, Nehyba Martin, Novotný Tomáš, Pacal Marek, Pisk Jan, Svoboda Dominik, Šedivý Tomáš, Tomek Daniel, Veselka Martin, Volavka Zdeněk, Zahradník Michal

Třída: ENE3
Obor: energetika
Třídní učitel: Ing. Tománek Květoslav
Počet žáků: 28

Brejčák Dušan, Bruzl David, Částek Michal, Dolák Šimon, Drapač Lukáš, Hamřík Lukáš, Houzar Filip, Hráček Josef, Hrbáček Tomáš, Hrubeš Zbyněk, Chalupa Adam, Ivánek Daniel, Janůfka Jaromír, Jirsa Vojtěch, Kejda Ladislav, Kobyłka Martin, Lancz Martin, Nováček Pavel, Odehnal Lukáš, Sladký Adam, Šafránek Petr, Špaček Michal, Tříletý Vlastimil, Tvrďý Radek, Urbánek Pavel, Veškra Filip, Vojtěch Jan, Volfšchutz Dušan

Třída: ERS3
Obor: elektronické řídicí systémy
Třídní učitel: Ing. Veselý Pavel
Počet žáků: 17

Čábel Vladimír, Hlaváček Petr, Holec Radomil, Kučera Štěpán, Lehner Michal, Novotný Tomáš, Ondriska Josef, Pirochta Josef, Soukup Martin, Staněk Vojtěch, Stupka Tomáš, Špaček Filip, Votava Vojtěch, Zejda Pavel, Zelenák Michal, Zíval Jan, Žalek Milan

Třída: KAR3
Obor: karosář
třídní učitel: Ing. Vala František
Počet žáků: 4

Cejpek Martin, Houdek Tomáš, Kovář Antonín, Mašek Jan

Třída: MAU3
Obor: mechanik elektrotechnik + autotronik + umělecký kovář
Třídní učitel: PaedDr. Veselá Táňa
Počet žáků: 21

Beer Michal, Bílý Jaroslav, Doležal František, Gavenda Daniel, Hruška Jiří, Chalupa Marek, Chalupský Martin, Jordánek Martin, Klobas Martin, Kohout Petr, Krátký David, Krátký Lubomír, Lavický Jakub, Lukšík Jan, Martinovský Jiří, Nováček Patrik, Oulehla Jakub, Povolný Patrik, Sladký Jiří, Vacek Matěj, Vávra Ondřej

Třída: MEZ3
Obor: elektromechnaik pro zařízení a přístroje
Třídní učitel: Mgr. Kolman Michal
Počet žáků: 21

Adler Petr, Čech Petr, Dočekal Lukáš, Dvořáček David
Hladký Stanislav, Hronek Petr, Kaup Kryštof, Kopeček Pavel, Koudelka Radek, Kříž Jakub, Majerčák David, Míča Pavel, Pachl Lukáš, Pešek Radomír, Sáček Michal, Svitáček Petr, Švanda Jan, Vlach Stanislav, Vyhlídal Roman, Wirth Radim, Žák Petr

Třída: MOP3
Obor: mechanik opravář + opravář zemědělských strojů
Třídní učitel: Mgr. Polívková Ivana
Počet žáků: 24

Berger Jan, Bobek Pavel, Bureš Lukáš, Dufek Jindřich, Chadim Jiří, Janák Martin, Janek Michal, Kalábek Jan, Knapík Lukáš, Kořínek Tomáš, Kuba Jan, Malý Stanislav, Melkus Jan, Mezlík Ondřej, Němec Tomáš, Paznocht Matěj, Pelán Milan, Peštál Rostislav, Polák Václav, Svoboda Jakub, Švihálek Jan, Tisek Nikola, Uher Petr, Váral Jakub

Třída: MSE3
Obor: mechanik seřizovač
Třídní učitel: Ing. Lustig František
Počet žáků: 20

Cakl Vojtěch, Doležal Lukáš, Dvořák Roman, Hladký Ludvík, Jeřábek Tomáš, Kaman Lukáš, Musil Lukáš, Novotný Martin, Orawski Kristian, Pachr Peter, Pokorný Pavel, Pospíšil Vojtěch, Svoboda František, Šindelář Josef, Tesař Jiří, Uchytil Ondřej, Urban David, Válek Stanislav, Vošmera Filip, Votava Adam

Třída: OKO3
Obor: obráběč kovů
Třídní učitel: Mgr. Fejtová Erika
Počet žáků: 18

Bartošík Martin, Buchtela Martin, Caha Daniel, Cejpek Michal, Částka Josef, Hladký Alan, Hruška Vojtěch, Hubatka Jiří, Jakob Walter, Navrkal Petr, Nedvědický Zbyněk, Novotný Aleš, Piša Richard, Rousek Roman, Strouha Filip, Sysel Jiří, Šmíd Marek, Vlk Christopher

Třída: PSA3
Obor: počítačové systémy
Třídní učitel: Mgr. Kolářová Jana
Počet žáků: 18

Anderle Daniel, Bouda Daniel, Čajánek Ivo, Částek Miroslav, Dvořáček Patrik, Hofmann Daniel, Hort Jaroslav, Husáková Květuše, Jelínek Tomáš, Jícha Jan, Juřica Zbyněk, Karpíšek Lukáš, Korček Zdenek, Kučera David, Kučera Luboš, Oborná Klára, Pohořelický Jiří, Tručka Lukáš

Třída: PSB3
Obor: počítačové systémy
Třídní učitel: Mgr. Novotná Marie
Počet žáků: 18

Dvořák Jan, Dvořák Lukáš, Pažourek Tomáš, Prantl Marek, Roupec Dominik, Sívák Michal, Slanina Antonín, Smejkal Zdeněk, Sochna Jan, Solař Petr, Staněk Petr, Staněk Tomáš, Šindelář Patrik, Šťastný Petr, Tretera Zdeněk, Urbánek Michal, Vacek Jan, Veselý Filip

Třída: STR3
Obor: strojírenství
Třídní učitel: Mgr. Nováčková Kateřina
Počet žáků: 27

Brychta Vojtěch, Diviš Přemysl, Dvořák Michal, Dvořák Ondřej, Horký Martin, Chládek Rostislav, Janků Adam, Jaša Jan, Jelínek Milan, Jůda Ondřej, Kalina Tomáš, Klíma Petr, Klusáček David, Košarek Jakub, Macoszek Jakub, Maloušek Josef, Mezlík Jakub, Nečada Lukáš, Pospíšil Marcel, Procházka Karel, Rigó Tomáš, Ryšavý Jan, Řezáč Jakub, Svoboda Petr, Šenkýř Jiří, Tesařík Denis, Urbánek Jan

Třída: TLY3
Obor: technické lyceum
Třídní učitel: Mgr. Bobková Zuzana
Počet žáků: 22

Burianová Martina, Čumplík Lukáš, Filová Natálie, Havlenová Barbora, Horák Jan, Hort Lukáš, Hutaf Vojtěch, Jahodová Edita, Jurka Vojtěch, Koukal David, Křivánek Daniel, Neshyba Lukáš, Pivoňková Jana, Polášková Lucie, Syrová Kristýna, Šindelář Josef, Štveráček Jaroslav, Uhrová Simona, Veleba Tomáš, Vetchá Sára, Vítámvás Michal, Žamborský Ondřej

Třída: AK4
Obor: autotronik + měleický kovář a pasíř
Třídní učitel: Mgr. Mertlová Ludmila
Počet žáků: 15

Cejnková Eliška, Dobeš Roman, Hanák Adam, Chládek Jakub, Kosourová Žaneta, Kovárník Richard, Kovář Miroslav, Mezlík Radek, Novák Roman, Prášek Jakub, Špička Vít, Švarc Jan, Tůma Marek, Tvarůžek Vít, Vrzal Libor

Třída: ENE4
Obor: energetika
Třídní učitel: Mgr. Mozorová Jana
Počet žáků: 29

Adlof Michal, Batelka Jiří, Bláha Michal, Bohuslav Pavel, Burian Jakub, Cendelín Miloš, Dohnal Bohumil, František Dominik, Hlaváček Jiří, Hudeček Tomáš, Jakub Jakub, Kaidl Vojtěch, Kolář Zdeněk, Křeček Tomáš, Ludvík Dominik, Macoun Filip, Minařík Jakub, Neterda Petr, Podhrázký Vojtěch, Rokoský Petr, Slanina Michal, Svatoš Jiří, Šťáva Rudolf, Švancara Alexandr, Tomek Miloš, Valach Tomáš, Veselý Milan, Vyhnálek Pavel, Zerzánec Ondřej

Třída: ERS4
Obor: elektronické řídicí systémy
Třídní učitel: Ing. Dostál Jaroslav
Počet žáků: 30

Adámek Daniel, Caha Pavel, Doležal Dominik, Doležal Vít, Fojtášek Jan, Havlík Petr, Hlávka Marek, Husák Petr, Kaňovský Tomáš, Karásek Lukáš, Kazda Ladislav, Krammer Gottfried, Kratochvíl Lukáš, Krula Vojtěch, Kučera David, Kývala Jiří, Mik Robin, Mucha Ondřej, Novotný Radim, Russwurm Radek, Růžička René, Skucius Lukáš, Stehlík Daniel, Šabatka David, Švec Pavel, Tůma Jakub, Tvrdý Jiří, Večeřa Václav, Virgl Jiří, Vošický Dominik

Třída: MEA4
Obor: mechanik elektrotechnik
Třídní učitel: Ing. Dokulil Stanislav
Počet žáků: 11

Čapek Jiří, Jonáš Zdeněk, Koiš David, Lupoměch Tomáš, Musil Petr, Noha Pavel, Ryměš Jiří, Sovka Filip, Starý Ivo, Šimka Jan, Vrbka Jan

Třída: PSA4
Obor: elektronické počítačové systémy
Třídní učitel: Ing. Kobylarz Tomáš
Počet žáků: 16

Bartoš Martin, Coufal Tomáš, Černický Lukáš, Dočekal Martin, Dufek Ondřej, Frühauf Jan, Fučík Pavel, Hekrla Tomáš, Hemza Petr, Hladík David, Horký Jakub, Kalina Jakub, Kocourek Matěj, Kočíř Daniel, Nováček Zdeněk, Ryška Tomáš

Třída: PSB4
Obor: elektronické počítačové systémy
Třídní učitel: Mgr. Odehnalová Andrea
Počet žáků: 17

Kráčmar Pavel, Křehlík Petr, Meitner Lukáš, Michal Petr, Nováček Dominik, Nováček Matěj, Novák Martin, Pavlíček Dominik, Rouča Miroslav, Řiháček Kamil, Skryja Zdeněk, Souček Josef, Svoboda Jakub, Terber Erik, Tomšíček Vojtěch, Zuzák Jakub, Žádník Jan

Třída: STR4
Obor: strojírenství
Třídní učitel: Mgr. Dočekal Miloš
Počet žáků: 25

Ambrož Michael, Balík David, Bezák Daniel, Bláha David, Cvak Matěj, Fiala David, Fiala Dominik, Frühbauer Jiří, Hladký Petr, Hrůza Jakub, Jurka Leoš, Kalenda Jan, Krška Jan, Maloušek Jan, Matoušek Michal, Puchnar Ondřej, Rýgl Martin, Semotam Aleš, Stejskal David, Šimka Radek, Šoustal Roman, Šula Jan, Tasovský Vojtěch, Vrtal Adam, Zýka František

Třída: TLA4
Obor: technické lyceum
Třídní učitel: Ing. Vacková Jana
Počet žáků: 21

Barák Patrik, Bartošová Veronika, Bouše Marek, Dufek Dominik, Frühaufová Jana, Grygerek Jan, Hájek Jakub, Holoubková Jitka, Horká Tereza, Chytková Markéta, Kabelková Karolína, Kadlec Vojtěch, Krejčí Filip, Krubová Markéta, Loucký Tomáš, Mičulka David, Nahodil Martin, Ondráček Lukáš, Pokorná Lucie, Rozmahel Ivo, Svoboda Martin

Třída: TLB4
Obor: technické lyceum
Třídní učitel: Mgr. Dočekalová Ivona
Počet celkem: 22

Grünwaldová Kristýna, Janata Martin, Klárová Nikola, Neuwirth Karel, Pavlíková Michaela, Pisk Jiří, Poul Milan, Roboš Jan, Růžička Josef, Řepová Vanda, Sklenář Michal, Sláma Martin, Slámová Nikola, Stanislav Ondřej, Štos David, Švoma Jakub, Tobolka Martin, Trnka Tomáš, Valenta Lukáš, Vejtasová Vendula, Veselý Tomáš, Vlach Jan

Výsledky vzdělávání

Výsledky maturitních zkoušek

V desíti třídách maturitních oborů studovalo celkem 205 žáků, z nichž nakonec zvládlo úspěšně všechny zkoušky 176 žáků, což je 85,9 % žáků maturitních tříd.

Zkoušku z matematiky konalo v jarním termínu 60,7 % maturujících, z anglického jazyka 43,5 % proti republikovému rozložení 26 % z MAT a 69 % z ANJ. Matematika je již tradičně nejméně úspěšným předmětem ve společné části - v ČR neuspělo 21,7 % maturujících. V SPŠ Třebíč se letos „matematikům“ vedlo lépe než loni – v jarním termínu neuspělo 18,4 %. Letos se i písemné práce z českého jazyka hodnotily centrálně, což se zřejmě projevilo ve vyšší neúspěšnosti v této zkoušce (v SPŠ Třebíč 8 žáků).

JARO 2017	ČISTÁ ÚSPĚŠNOST (100% = ŽÁCI, KTEŘÍ BYLI KLASIFIKOVÁNI)		
	DT CJL	DT ANJ	DT MAT
ČR	90,3	93,9	78,3
SPŠ TŘEBÍČ	91,1	96,4	83,6

Shrnutí 2017	MEA4	AK4	PSA4	PSB4	ERS4	ENE4	STR4	TLA4	TLB4	POD2	celkem
studovalo	11	15	16	17	30	29	25	21	22	19	205
maturovalo	11	13	14	16	30	28	25	21	22	16	196
vyznamenání	0	0	0	2	1	1	1	4	7	0	16
prospěl	9	8	12	14	28	26	23	17	15	8	160
neprospěl	2	4	1	0	1	0	1	0	0	7	16
nepřipuštěn	0	2	2	1	0	1	0	0	0	2	8
omluven/odešel	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	4
neúspěšní MZ	18,18%	30,77%	7,14%	0,00%	3,33%	0,00%	4,00%	0,00%	0,00%	43,75%	8,16%

Výsledky závěrečných učňovských zkoušek

Na závěrečné učňovské zkoušky se připravovali žáci 5 tříd v celkovém počtu 89 žáků denního studia a 14 žáků rekvalifikačního kombinovaného studia oboru elektrikář. Ročník ukončilo celkem 79 žáků denního studia a zkoušky po podzimním termínu zvládlo 79 žáků, což je 88,8 % žáků denního studia ročníku. Všichni žáci konali tzv. jednotné závěrečné zkoušky zadávané centrálně.

souhrn k 30. 9. 2016	MOP3	OKO3	MEZ3	ELE3	KAR3	KEL1	celkem
žáků ve třídě	24	18	21	22	4	14	103
nepřipuštěno	2	0	1	3	1	1	8
s vyznamenáním	3	5	1	3	0	7	19
prospělo	18	13	17	16	3	5	72
neprospělo	1	0	2	0	0	1	4
úspěšní celkem	21	18	18	19	3	12	91
neúspěšně konajících	4,55%	0,00%	9,09%	0,00%	0,00%	4,55%	4,2 %

Mgr. Alena Cahová

Studijní výsledky za 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrný prospěch	Průměrná absence
ENE1	22	2	19	1	2,36	36,22
ERS1	29	0	29	-	2,29	31,13
MA1A	27	0	21	6	2,98	92,40
MA1B	24	1	20	3	2,61	65,54
MA1C	18	1	17	-	2,61	60,05
MA1D	30	1	27	2	2,41	63,00
OZS1	30	0	29	1	2,86	76,96
POD1	24	1	15	8	2,97	73,91
STR1	31	1	30	-	2,51	53,12
TLA1	30	6	23	1	2,08	43,40
TLB1	30	6	24	-	2,24	61,60
UC1A	34	0	31	3	2,94	85,32
UC1B	33	0	27	6	3,08	78,57
1. ročníky	362	19	312	31	2,61	63,17
AMZ2	28	1	23	4	2,60	85,42
AUK2	18	1	16	1	2,94	73,27
ELE2	18	1	16	1	2,71	74,38
ENE2	27	4	23	-	2,19	38,48
MER2	26	0	22	4	2,87	42,74
MSE2	22	0	22	-	2,33	53,04
OKO2	20	1	19	-	2,51	90,45
OZS2	25	0	23	2	2,69	53,36
POD2	19	1	15	3	2,74	35,84
PSA2	27	3	24	-	2,03	48,03
PSB2	20	2	16	2	2,52	57,95
STR2	26	1	25	-	2,17	38,73
TLA2	23	6	17	-	1,98	44,43
TLB2	24	8	16	-	1,78	31,50
2. ročníky	323	29	277	17	2,43	54,83
ELE3	22	1	18	3	2,77	41,81
ENE3	28	7	21	-	1,71	36,32
ERS3	17	2	13	2	2,63	47,41
KAR3	4	0	3	1	3,17	80,75
MAU3	21	0	19	2	2,72	70,66
MEZ3	21	0	20	1	2,97	51,95
MOP3	24	2	21	1	2,76	64,20
MSE3	20	0	17	3	2,78	70,80
OKO3	18	1	17	-	2,71	65,27
PSA3	18	2	13	3	2,15	62,05
PSB3	18	2	16	-	2,11	49,61
STR3	27	2	22	3	2,28	65,59
TLY3	22	4	18	-	2,02	63,77
3. ročníky	260	23	218	19	2,52	59,25

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrný prospěch	Průměrná absence
AK4	15	0	13	2	2,64	35,66
ENE4	29	2	26	1	1,97	29,13
ERS4	30	0	30	-	2,48	41,06
MEA4	11	0	11	-	2,78	23,72
PSA4	16	2	12	2	2,41	50,31
PSB4	17	1	15	1	2,28	33,76
STR4	25	1	24	-	2,59	43,48
TLA4	21	3	18	-	1,89	33,95
TLB4	22	5	17	-	1,74	33,77
4. ročníky	186	14	166	6	2,31	36,09
Celkem	1131	85	973	73	2,47	53,33

Nejlepší žáci školy

Vyznamenání žáci 2016/2017							
1. pololetí				2. pololetí			
Č.	Příjmení a jméno	Třída	Průměr	Č.	Příjmení a jméno	Třída	Průměr
1.	Caha Martin	ELE2	1,00	1.	Caha Martin	ELE2	1,00
2.	Klimeš Jan	ELE3	1,00	2.	Sladký Adam	ENE3	1,00
3.	Novotný Tomáš	ELE3	1,00	3.	Dvořák Jan	STR1	1,00
4.	Dvořák Jan	STR1	1,00	4.	Šebela Karel	TLB1	1,00
5.	Patočka Marek	TLB2	1,00	5.	Patočka Marek	TLB2	1,00
6.	Tlustoš Vít	TLB2	1,00	6.	Uhrová Simona	TLY3	1,00
7.	Růžička Josef	TLB4	1,00	7.	Houzar Filip	ENE3	1,07
8.	Uhrová Simona	TLY3	1,07	8.	Malý Stanislav	MOP3	1,08
9.	Kolář Zdeněk	ENE4	1,08	9.	Veselý Filip	PSB3	1,08
10.	Veselý Filip	PSB3	1,08	10.	Rouča Miroslav	PSB4	1,08
11.	Rouča Miroslav	PSB4	1,08	11.	Chlachula Tomáš	TLB1	1,08
12.	Šebela Karel	TLB1	1,08	12.	Papírníková Andrea	TLB2	1,08
13.	Papírníková Andrea	TLB2	1,08	13.	Tlustoš Vít	TLB2	1,08
14.	Šerých Martin	TLB2	1,08	14.	Růžička Josef	TLB4	1,13
15.	Papula Adam	TLA2	1,15	15.	Vojáček Jan	STR2	1,14
16.	Houzar Filip	ENE3	1,20	16.	Kolář Zdeněk	ENE4	1,15
17.	Sladký Adam	ENE3	1,20	17.	Chaloupka Martin	MA1D	1,15
18.	Mičulka David	TLA4	1,20	18.	Korček Zdenek	PSA3	1,15
19.	Kliner Vojtěch	ENE2	1,21	19.	Čaňková Lenka	TLA2	1,15
20.	Dvořáček Patrik	PSA3	1,23	20.	Papula Adam	TLA2	1,15
21.	Hutař Luboš	ELE3	1,25	21.	Patová Pavlína	TLB2	1,15
22.	Krška Jan	STR4	1,25	22.	Šerých Martin	TLB2	1,15
23.	Kaseroval Natálie	TLA1	1,25	23.	Svoboda Dominik	TLB1	1,17
24.	Klárová Nikola	TLB4	1,27	24.	Bruzl David	ENE3	1,20
25.	Švoma Jakub	TLB4	1,27	25.	Hrubeš Zbyněk	ENE3	1,20
26.	Bulička Jakub	ENE2	1,29	26.	Mičulka David	TLA4	1,20
27.	Petr Radek	PSA2	1,29	27.	Harant Antonín	ENE2	1,21
28.	Kneslík Martin	PSB2	1,29	28.	Hrůza Tomáš	PSA2	1,21
29.	Horák Dušan	ENE1	1,31	29.	Chmelař Martin	PSA2	1,21
30.	Juřica Zbyněk	PSA3	1,31	30.	Kneslík Martin	PSB2	1,21
31.	Korček Zdenek	PSA3	1,31	31.	Horák Dušan	ENE1	1,23
32.	Urbánek Michal	PSB3	1,31	32.	Vlasák Tomáš	ENE1	1,23
33.	Čaňková Lenka	TLA2	1,31	33.	Prantl Marek	PSB3	1,23

34.	Šmahel Matěj	TLB2	1,31	34.	Cejpková Markéta	TLB2	1,23
35.	Loucký Tomáš	TLA4	1,33	35.	Kaserová Natálie	TLA1	1,25
36.	Svoboda Dominik	TLB1	1,33	36.	Pavlovec Viktor	TLB1	1,25
37.	Grünwaldová Kristýna	TLB4	1,33	37.	Šafránek Petr	ENE3	1,27
38.	Hrůza Tomáš	PSA2	1,36	38.	Fučík Pavel	PSA4	1,27
39.	Chmelař Martin	PSA2	1,36	39.	Grünwaldová Kristýna	TLB4	1,27
40.	Batelka Jiří	ENE4	1,38	40.	Klárová Nikola	TLB4	1,27
41.	Nečas Zbyněk	TLA2	1,38	41.	Švoma Jakub	TLB4	1,27
42.	Patová Pavlína	TLB2	1,38	42.	Bulička Jakub	ENE2	1,29
43.	Sláma Martin	TLB4	1,40	43.	Kliner Vojtěch	ENE2	1,29
44.	Horký Jakub	PSA4	1,42	44.	Polášková Lucie	TLY3	1,29
45.	Michálková Barbora	TLA1	1,42	45.	Babuněk Ladislav	AUK2	1,31
46.	Pacal Tomáš	TLA1	1,42	46.	Juřica Zbyněk	PSA3	1,31
47.	Chlachula Tomáš	TLB1	1,42	47.	Kříž Tomáš	TLA2	1,31
48.	Pavlovec Viktor	TLB1	1,42	48.	Pospíšilová Anna	TLA2	1,31
49.	Horký Vít	PSA2	1,43	49.	Špaček Michal	ENE3	1,33
50.	Dvořák Ondřej	STR3	1,43	50.	Krška Jan	STR4	1,33
51.	Žamberský Ondřej	TLY3	1,43	51.	Loucký Tomáš	TLA4	1,33
52.	Straňák Ondřej	POD1	1,45	52.	Svoboda Martin	TLA4	1,33
53.	Fučík Pavel	PSA4	1,45	53.	Zejda Pavel	ERS3	1,36
54.	Zelený Tomáš	ERS1	1,46	54.	Škarek Kamil	OKO2	1,36
55.	Hort Jaroslav	PSA3	1,46	55.	Straňák Ondřej	POD1	1,36
56.	Fiala Jan	TLA2	1,46	56.	Petr Radek	PSA2	1,36
57.	Kříž Tomáš	TLA2	1,46	57.	Dvořák Ondřej	STR3	1,36
58.	Pešek Luboš	TLB2	1,46	58.	Šenkýř Jiří	STR3	1,36
59.	Sýkora Jan	ENE2	1,50	59.	Fiala Jan	TLA2	1,38
60.	Malý Stanislav	MOP3	1,50	60.	Šmahel Matěj	TLB2	1,38
61.	Částka Josef	OKO3	1,50	61.	Pivoňková Jana	TLY3	1,38
62.	Luppi Sandra	POD2	1,50	62.	Sláma Martin	TLB4	1,40
63.	Hemza Petr	PSA4	1,50	63.	Mezlik Ondřej	MOP3	1,42
64.	Klouda Adam	TLA1	1,50	64.	Jeleček Petr	TLA1	1,42
				65.	Klouda Adam	TLA1	1,42
				66.	Michálková Barbora	TLA1	1,42
				67.	Kučera Štěpán	ERS3	1,43
				68.	Maleta Vladimír	PSB2	1,43
				69.	Cejpek Libor	ELE3	1,45
				70.	Batelka Jiří	ENE4	1,46
				71.	Uchytíl Tomáš	MA1B	1,46
				72.	Klíma Zdeněk	MA1C	1,46
				73.	Nečas Zbyněk	TLA2	1,46
				74.	Pešek Luboš	TLB2	1,46
				75.	Urbánek Pavel	ENE3	1,47
				76.	Vlček Jiří	AMZ2	1,50
				77.	Sýkora Jan	ENE2	1,50
				78.	Částka Josef	OKO3	1,50
				79.	Luppi Sandra	POD2	1,50
				80.	Horký Jakub	PSA4	1,50
				81.	Los David	TLA1	1,50
				82.	Pacal Tomáš	TLA1	1,50
				83.	Řepa Vojtěch	TLB1	1,50
				84.	Větrovský Jakub	TLB1	1,50
				85.	Žamberský Ondřej	TLY3	1,50

Ověřování výsledků vzdělávání

SPŠ Třebíč se účastnila již počtvrté SCIO testování žáků 1. a 3. ročníků učebních oborů. Žáci 3. ročníků se účastnili jako prváci už v roce 2014. Testování probíhalo 7. – 30. 11. 2016 na PC. Každý žák obdržel osvědčení se svými výsledky.

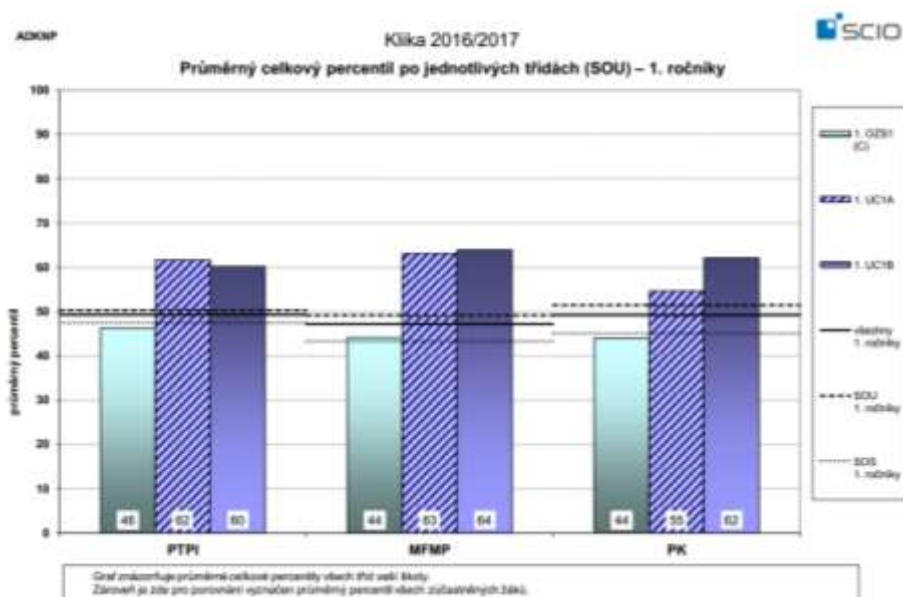
Výsledky jednotlivých testů:

PTPI – test porozumění textu a práce s informacemi

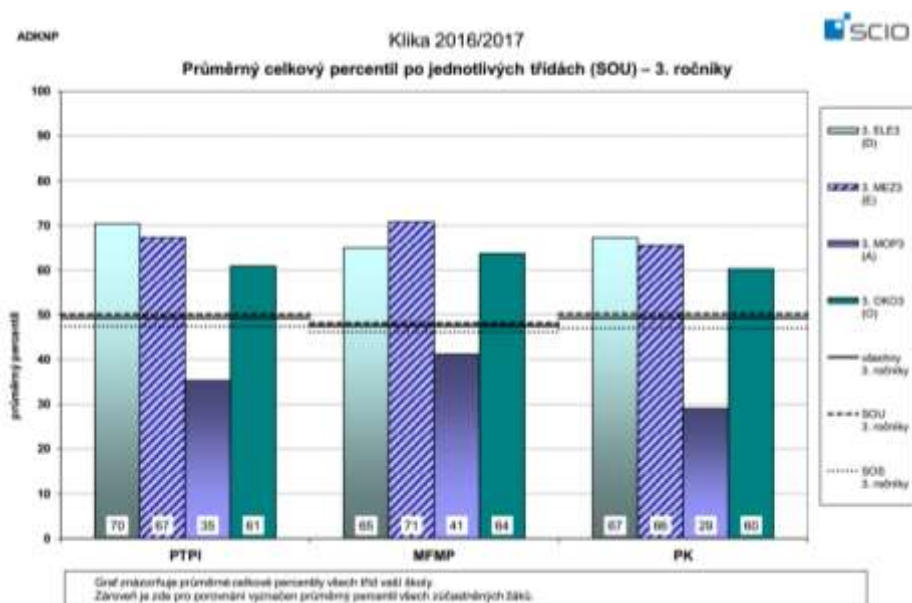
MFMP – test matematické a finanční myšlení pro praxi

PK – test pracovní kompetence

1. ročníky (UC1A, UC1B, OZS1) – většinou nadprůměrné výsledky kromě OZS1



3. ročníky (MEZ3, ELE3, OKO3, MOP3) – většinou nadprůměrné výsledky, kromě MOP3



Mgr. Alena Cahová

Účast žáků v soutěžích

Vědomostní soutěže

Termín	Soutěž	Umístění	Počet zúčastněných žáků naší školy	Poznámka
1. 11. 2016	Astronomická olympiáda		5	školní kolo
4. 11. 2016	Logická olympiáda	16	2	krajské kolo
29. 11. 2016	Internetová matematická olympiáda	74., 112., 139., 143., 198.	33	VUT Brno, 214 týmů ze 117 škol ČR a SR, 6-7 členné týmy
30. 11. 2016	BEST in English	4. v kraji, 75. v ČR	32	mezinárodní soutěž 694 SŠ z 28 států
14. 12. 2016	Konverzační soutěž v ANJ		26	školní kolo
5. - 15. 12. 2016	English Guru	58. a 66.	30	internetová soutěž tříd - 293 zúčastněných tříd
16. 12. 2016	Překládáme s Janou Montorio 2016		2	soutěž Městské knihovny Třebíč
16. 12. 2016	Matematická soutěž SOŠ a SOU - školní kolo		66	kvalifikační kolo pro celorepublikovou soutěž
18. 1. 2017	OP SŠ v šachu	1	4	Růžička - TLB4, Mičulka - TLA4, Zelený - ERS1, Bubla - STR1
9. 2. 2017	Konverzační soutěž v Aj - okresní kolo	4. a 6.	2	okresní kolo
16. 2. 2017	KP SŠ v šachu	2	4	Růžička - TLB4, Mičulka - TLA4, Zelený - ERS1, Bubla - STR1
14. 3. 2017	Matematická soutěž SOŠ v Ústí n. O.	1., 1., 2., 2., 2., 5., 14.	7	regionální soutěž, v kategoriích okolo 40 účastníků
20. 3. 2017	Junior Lingua		17	školní kolo pro učňovské obory
27. 3. 2017	Astronomická olympiáda		2	krajské kolo
1. 4. 2017	Celostátní matematická soutěž SOŠ a SOU	3., 9.	11	celostátní kolo
6. 4. 2017	Junior Lingua	3., 7.	2	oblastní kolo
7. 4. 2017	Matematický náboj	44	10	celostátní kolo - soutěž družstev
11. 4. 2017	Matematická olympiáda	2	2	krajské kolo - kategorie C
19. 4. 2017	Fyzikální olympiáda	3., 8.	5	krajské kolo - kategorie C, D
březen, duben 2017	Vím proč		TLY3, TLB2	celostátní soutěž
leden - květen 2017	Pohár vědy	6	TLY3	celostátní kolo, náhradníci pro mezinárodní kolo
19. 6. -21. 6. 2017	Mistrovství ČR družstev v šachu SŠ	13	4	Růžička - TLB4, Mičulka - TLA4, Zelený - ERS1, Bubla - STR1

Umělecké soutěže

Termín	Soutěž	Umístění	Počet zúčastněných žáků naší školy	Poznámka
červen 2017	Inconet 2017	1., 3., 4. ze 4	3 týmy x 3 ž.	mezinárodní, ale letos jen my a G Košice
26. - 28. 8. 2016	Mezinárodní setkání uměleckých kovářů na hradě Helfštýn	1		V žákovských pracích získal Martin Jordánek za „Astroláb“ 1. cenu v kategorii klasické kovářské práce
16. -18. 6. 2017	10. Brtnické kovadliny - mezinárodní výstava uměleckořemeslného zpracování kovů	3		Za „Astroláb“ získal Martin Jordánek od odborné poroty Zvláštní uznání v kategorii studentské práce a 3. místo v soutěži divácké

Sportovní soutěže

Termín	Soutěž	Umístění	Počet zúčastněných žáků naší školy	Poznámka
22. 9. 2016	OK atletika – CORNY, dívky	3	12	
22. 9. 2016	OK atletika - CORNY, hoši A	2	12	
22. 9. 2016	OK atletika – CORNY, hoši B	6	12	
5. 10. 2016	OK kopaná	1	17	postup do KK v Jihlavě
6. 10. 2016	OK přespolní běh - hoši	2	5	postup do KF Žďár nad Sázavou
11. 10. 2016	KK kopaná	2	16	postup do kvalifikace RF v Chrudimi
13. 10. 2016	KF přespolní běh - hoši	3	7	
19. 10. 2016	Kvalifikace RF - kopaná	2	16	
15. 11. 2016	OK volejbal - hoši	4	10	
15. 12. 2016	Challenge florbal	1	20	postup do KK
20. 12. 2016	OK florbal	1	15	postup do KK
22. 12. 2016	Přebor školy ve stolním tenisu		15	
5. 1. 2017	KK florbal Jihlava	1	17	postup do kval. RF
10. 2. 2017	Challenge florbal - KK Pelhřimov	1	20	postup do TOP 8
7. 3. 2017	Kvalifikace RF Brno	2	17	
31. 3. 2017	Challenge florbal TOP 8 Jihlava	2	20	
4. 4. 2017	OK PJM - kopaná	1	17	postup do KK - Jihlava
25. 4. 2017	Přebor školy v halové kopané		7/50	vítěz: STR 3
9. 5. 2017	KK kopaná - Jihlava	1	16	postup do kvalifikace MR - Blansko
24. 5. 2017	Kopaná - kvalifikace Blansko	1	16	postup do finále MR ČR v Praze
7. - 8. 6. 2017	Republikové finále PJM v kopané - Praha	6	16	

Praktické soutěže

Termín	Soutěž	Umístění	Počet zúčastněných žáků naší školy	Poznámka
15. 2. 2017	Řemeslo Vysočiny 2017	neumístili se	2	
1. 3. 2017	Automechanik a autotronik JUNIOR 2017	mimo soutěž	4	
7. 3. 2017	Krajské kolo soutěže mechanik seřizovač - Žďár	neumístili se	2	
15. 3. 2017	Řemeslo Vysočiny 2017	1	2	
19. 4. 2017	Soutěž Opravář zemědělských strojů - české ručičky	1	1	Stanislav Malý MOP3 vyhrál s obrovským náskokem 1. místo
4. 5. 2017	oblastní kolo jízdy z ručnosti ve Světlé nad Sázavou, s traktorem a přívěsem	6, 13, 14 z 24	1	Petr Svitáček
15. 3. 2017	Okresní kolo tvorba webu	1,2,3	3	Vacek Jan, Žádník Jan, Tlustoš Vít

15. 3. 2017	Okresní kolo v programování	2,3,4,5	5	Meitner Lukáš, Rouča Miroslav, Michal Petr, Novák Martin, Horký Jakub
14. 4. 2017	Krajské kolo tvorba webu	4,5	2	Žádník Jan, Tlustoš Vít
14. 4. 2017	Krajské kolo v programování	4,9	2	Rouča Miroslav, Meitner Lukáš
14. 4. 2017	Krajské kolo programování mikročipů	4	1	Nováček Zdeněk
15. 6. 2017	Soutěž AT +T	neumístili	3	Prantl Marek, Veselý Filip, Staněk Tomáš

Vedení školy si váží žáků, kteří se účastní různých soutěží a olympiád, a pedagogů, kteří je připravují nebo soutěže organizačně zajišťují.

Jsme zapojeni do rozvojového programu MŠMT „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016/2017 – „Excelence základních a středních škol 2017“.

Stalo se již pravidlem, že ředitel školy úspěšným žákům osobně poblahopřeje a předá jim poukázku k nákupu knih čisportovních potřeb. Nově byly žákům učňovských oborů předávány poukázky na nákup zboží u firmy B Technik Třebíč.

PhDr. Lenka Nechvátalová

Obory ve školním roce 2016/2017

Škola nabízí absolventům základních škol a jiným zájemcům ve školním roce 2016/2017 možnosti studia v oborech:

denní studium

učební obory

- 23-55-H/02 karosář
- 23-56-H/01 obráběč kovů
- 23-68-H/01 mechanik opravář motorových vozidel (automechanik)
- 26-51-H/02 elektrikář - silnoproud
- 26-52-H/01 elektromechanik pro zařízení a přístroje (mechanik elektronických zařízení)
- 41-55-H/01 opravář zemědělských strojů

maturitní obory

- 23-45-L/01 mechanik seřizovač
- 26-41-L/01 mechanik elektrotechnik (mechanik elektronik)
- 39-41-L/01 autotronik
- 82-51-L/01 uměleckořemeslné zpracování kovů

- 18-20-M/01 informační technologie (elektronické počítačové systémy)
- 18-20-M/01 informační technologie (počítačové systémy)
- 23-41-M/01 strojírenství
- 26-41-M/01 elektrotechnika (elektronické řídicí systémy)
- 26-41-M/01 elektrotechnika (energetika)
- 78-42-M/01 technické lyceum

nástavbové studium – denní forma

- 64-41-L/51 podnikání

- 26-51-H/01 profesní kvalifikace - elektrikář

.

Přehled učebních plánů ve školním roce 2016/2017

V tomto školním roce dobíhaly ŠVP původních škol už jen ve 4. ročnících.

V průběhu školního roku došlo k inovaci ŠVP učebních oborů – část učiva z teoretických odborných předmětů byla přesunuta do odborného výcviku. Tato změna se týká budoucích 2. a 3. ročníků, proto bylo rozhodnuto, že se toto opatření projeví i v dalším studiu stávajících 1. ročníků oborů H.

Změnami prošly i ŠVP oborů autotronik a mechanik elektrotechnik.

Název a adresa školy: Střední škola řemesel Třebíč, Demlova 890

Název vzdělávacího programu: Karosář

Kód a název oboru vzdělání: 23-55-H/02 Karosář

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Délka studia: 3 roky

Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2010, počínaje prvním ročníkem

Učební plán

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	2	1	5
Fyzika	2	-	-	2
Informatika	-	2	1	3
Základy přírodních věd	1	1	-	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Technická dokumentace	2	1	-	3
Strojnictví	1,5	-	-	1,5
Strojírenská technologie	1	1	-	2
Technologie	1	3	3	7
Automobily	1	1,5	2	4,5
Řízení motorových vozidel	-	-	2	2
Odborný výcvik	15	15	15	45
Celková týdenní hodinová dotace	32,5	32,5	31	96

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	23-55-H/02 Karosář								
Název ŠVP	Karosář								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2014								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
Všeobecné celkem		13	16	9	12	9	12	31	40
Odborné předměty									
Technická dokumentace	TED	2	3	2	2			4	5
Materiály a technologie	MTE	2	2					2	2
Základy techniky	ZAT	2	2					2	2
Technologie	TEC			3	3	3	3	6	6
Automobily	ATM			2	2	2	2	4	4
Řízení motorových vozidel	RMV					2	2	2	2
Odborný výcvik	ODV	15	45	15	30	15	30	45	105
Odborné celkem		21	52	22	37	22	37	65	126
Celkem v ročníku		34	68	31	49	31	49	96	166

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč												
Kód a název RVP	23-56-H/01 Obráběč kovů												
Název ŠVP	Obráběč kovů												
Forma denní	Doba studia - 3 roky												
Platnost od 1. září 2012													
Vyučované předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku									Celkem hodin			
	1			2			3			žac.	dělení	uč.	
	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.				
Všeobecně vzdělávací		15	4	19	10	4	14	8	2	10	33	10	43
Český jazyk a literatura	CJL	3	-	3	1	-	1	1	-	1	5	-	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	6	6(1/2)	12
Občanská nauka	OBN	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3	-	3
Matematika	MAT	3	-	3	1	-	1	1	-	1	5	-	5
Fyzika	FYZ	1	-	1	1	-	1	-	-	-	2	-	2
Chemie a ekologie	CAE	1	-	1	1	-	1	-	-	-	2	-	2
Informační akom. technol.	IKT	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	-	-	-	4	4(1/2)	8
Ekonomika	EKO	-	-	-	-	-	-	2		2	2	-	2
Tělesná výchova	TEV	2	-	2	1		1	1	-	1	4	-	4
Odborné		14	13	27	24,5	36	60,5	23,5	37	60,5	62	86	148
Technická dokumentace	TED	2	1(1/2)	3	2	1(1/2)	3	-	-	-	4	2(1/2)	6
Základy techniky	ZAT	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Strojnictví	STR	-	-	-	3	-	3	1	-	1	4	-	4
Materiály a technologie	MTE	4	-	4	2	-	2	3	-	3	9	-	9
CAD systémy	CAD	-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4
Odborný výcvik	OV	6	6(1/3)	18	17,5	17,5(1/3)	52,5	17,5	17,5(1/2)	52,5	41	82	123
Celkem		29	17	46	34,5	40	74,5	31,5	39	70,5	95	96	191

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	23-56-H/01 Obráběč kovů								
Název ŠVP	Obráběč kovů pro CNC stroje								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2014								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
Všeobecné celkem		13	16	9	12	9	12	31	40
Odborné předměty									
Technická dokumentace	TED	2	3					2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2					2	2
Základy techniky	ZAT	2	2					2	2
Strojnictví	STJ			3	3	2	2	5	5
CAD systémy	CAD			2	4	2	4	4	8
Technologie obrábění	TOB			4	4	3	3	7	7
Odborný výcvik	ODV	15	45	15	45	15	52,5	45	142,5
Odborné celkem		21	52	24	56	22	61,5	67	169,5
Celkem v ročníku		34	68	33	68	31	73,5	98	209,5

Název a adresa školy: Střední škola řemesel Třebíč, Demlova 890

Název vzdělávacího programu: Automechanik

Kód a název oboru vzdělání: 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Délka studia: 3 roky

Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9 .2009, počínaje prvním ročníkem

Učební plán

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	2	1	5
Fyzika	2	-	-	2
Informatika	-	2	1	3
Základy přírodních věd	1	1	-	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Strojnictví	1,5	-	-	1,5
Technologie	2	-	-	2
Technická dokumentace	1,5	-	-	1,5
Automobily	2	3	2,5	7,5
Oprávenství a diagnostika	-	3	2,5	5,5
Řízení motorových vozidel	-	-	2	2
Elektrotechnika	-	1	2	3
Odborný výcvik	15	15	15	45
Celková týdenní hodinová dotace	33	33	33	99

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel								
Název ŠVP	Automechanik								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2014								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
Všeobecné celkem		13	16	9	12	9	12	31	40
Odborné předměty									
Technická dokumentace	TED	2	3					2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2					2	2
Základy techniky	ZAT	2	2					2	2
Automobily	ATM			4	4	3,5	3,5	7,5	7,5
Oprávenství a diagnostika	OPD			2	2	2,5	2,5	4,5	4,5
Řízení motorových vozidel	RMV					2	2	2	2
Elektrotechnika	ELK			1	1	2	2	3	3
Odborný výcvik	ODV	15	45	15	45	15	45	45	135
Odborné celkem		21	52	22	52	25	55	68	159
Celkem v ročníku		34	68	31	64	34	67	99	199

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč
Kód a název RVP	26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud
Název ŠVP	Elektrikář pro silnoproud
Forma denní	doba studia - 3 roky
Platnost od 1. září 2012	

Vyučované předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku									Celkem hodin			
	1			2			3			žac.	dělení	uč.	
	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.				
Všeobecně vzdělávací	15	4	19	9	3	12	8	2	10	32	9	41	
Český jazyk a literatura	CJL	3	-	3	1	-	1	1	-	1	5	-	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	6	6(1/2)	12
Občanská nauka	OBN	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3	-	3
Matematika	MAT	3	-	3	1	-	1	1	-	1	5	-	5
Fyzika	FYZ	1	-	1	1	-	1	-	-	-	2	-	2
Chemie a ekologie	CAE	1	-	1	1	-	1	-	-	-	2	-	2
Informační akom. technol.	IKT	2	2(1/2)	4	1	1(1/2)	2	-	-	-	3	3(1/2)	6
Ekonomika	EKO	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	2
Tělesná výchova	TEV	2	-	2	1	-	1	1	-	1	4	-	4
Odborné		14	13	27	25,5	35	60,5	25,5	35	60,5	65	83	148
Technická dokumentace	TED	2	1(1/2)	3	-	-	-	-	-	-	2	1(1/2)	3
Základy techniky	ZAT	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Základy elektrotechniky	ZAE	-	-	-	3	-	3	-	-	-	3	-	3
Elektrotechnologie	ETC	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1
Elektrické stroje a přístroje	ESP	-	-	-	2	-	2	1	-	1	3	-	3
Elektronika	ELT	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
Materiály a technologie	MTE	4	-	4	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Elektrická zařízení	ELZ	-	-	-	-	-	-	3	-	3	3	-	3
Rozvodná zařízení	ROZ	-	-	-	2	-	2	3	-	3	5	-	5
Odborný výcvik	ODV	6	6(1/3)	18	17,5	17,5(1/3)	52,5	17,5	17,5(1/3)	52,5	41	82	123
Celkem		29	17	46	34,5	38	72,5	33,5	37	70,5	97	92	189

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud								
Název ŠVP	Elektrikář pro silnoproud								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2014								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
Všeobecné celkem		13	16	9	12	9	12	31	40
Odborné předměty									
Technická dokumentace	TED	2	3					2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2					2	2
Základy techniky	ZAT	2	2					2	2
Základy elektrotechniky	ZAE			3	3			3	3
Elektrotechnologie	ETC			2	2			2	2
Elektrické stroje a přístroje	ESP			3	3			3	3
Elektronika	ELT					1	1	1	1
Elektrická zařízení	ELZ					2	2	2	2
Rozvodná zařízení	ROZ			2	2	3	3	5	5
Odborný výcvik	ODV	15	45	15	45	15	45	45	135
Odborné celkem		21	52	25	55	21	51	67	158
Celkem v ročníku		34	68	34	67	30	63	98	198

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč
Kód a název RVP	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje
Název ŠVP	Mechanik elektronických zařízení
Forma denní	doba studia - 3 roky
Platnost od 1. září 2012	

Vyučované předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku									Celkem hodin			
	1			2			3			žac.	dělení	uč.	
	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.				
Všeobecně vzdělávací	15	4	19	9	3	12	8	2	10	32	9	41	
Český jazyk a literatura	CJL	3	-	3	1	-	1	1	-	1	5	-	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	6	6(1/2)	12
Občanská nauka	OBN	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3	-	3
Matematika	MAT	3	-	3	1	-	1	1	-	1	5	-	5
Fyzika	FYZ	1	-	1	1	-	1	-	-	-	2	-	2
Chemie a ekologie	CAE	1	-	1	1	-	1	-	-	-	2	-	2
Informační a kom. technol.	IKT	2	2(1/2)	4	1	1(1/2)	2	-	-	-	3	3(1/2)	6
Ekonomika	EKO	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	2
Tělesná výchova	TEV	2	-	2	1	-	1	1	-	1	4	-	4
Odborné		14	13	27	25,5	35	60,5	25,5	35	60,5	65	83	148
Technická dokumentace	TED	2	1(1/2)	3	-	-	-	-	-	-	2	1(1/2)	3
Materiály a technologie	MTE	4	-	4	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Základy techniky	ZAT	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Základy elektrotechniky	ZAE	-	-	-	3	-	3	-	-	-	3	-	3
Silnoproudá zařízení	SIZ	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1
Elektronika	ELT	-	-	-	4	-	4	-	-	-	4	-	4
Elektronická zařízení	EZA	-	-	-	-	-	-	4	-	4	4	-	4
Číslicová technika	CIT	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	2
Automatizace	AUT	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	2
Odborný výcvik	ODV	6	6(1/3)	18	17,5	17,5(1/3)	52,5	17,5	17,5(1/3)	52,5	41	82	123
Celkem		29	17	46	34,5	38	72,5	33,5	37	70,5	97	92	189

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje								
Název ŠVP	Mechanik elektronických zařízení								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2014								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
Všeobecné celkem		13	16	9	12	9	12	31	40
Odborné předměty									
Technická dokumentace	TED	2	3					2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2	1	1			3	3
Základy techniky	ZAT	2	2					2	2
Základy elektrotechniky	ZAE			3	3			3	3
Silnoproudá zařízení	SIZ			1	1			1	1
Elektronika	ELT			4	4			4	4
Elektronická zařízení	EZA					4	4	4	4
Číslicová technika	CIT					1	1	1	1
Automatizace	AUT					2	2	2	2
Odborný výcvik	ODV	15	45	15	45	15	45	45	135
Odborné celkem		21	52	24	54	22	52	67	158
Celkem v ročníku		34	68	33	66	31	64	98	198

Název a adresa školy: Střední škola řemesel Třebíč, Demlova 890
 Název vzdělávacího programu: Opravář zemědělských strojů
 Kód a název oboru vzdělání: 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
 Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
 Délka studia: 3 roky
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9 .2009, počínaje prvním ročníkem

Učební plán

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	2	1	5
Fyzika	2	-	-	2
Informatika	1	1	1	3
Základy přírodních věd	1	1	-	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Strojnictví	1,5	-	-	1,5
Technická dokumentace	1,5	-	-	1,5
Zemědělské technologie	-	1	1	2
Zemědělská mechanizace	-	3	3	6
Oprávenství	2	2	3	7
Motorová vozidla	-	2	2	4
Odborný výcvik	15	15	15	45
Celková týdenní hodinová dotace	32	33	33	98

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů								
Název ŠVP	Opravář zemědělských strojů								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2014								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
Všeobecné celkem		13	16	9	12	9	12	31	40
Odborné předměty									
Technická dokumentace	TED	2	3					2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2					2	2
Základy techniky	ZAT	2	2					2	2
Zemědělské technologie	ZET			1	1	1	1	2	2
Zemědělská mechanizace	ZEM			3	3	2	2	5	5
Oprávenství	OPR			3	3	3	3	6	6
Motorová vozidla	MOV			2	2	2	2	4	4
Odborný výcvik	ODV	15	45	15	45	15	45	45	135
Odborné celkem		21	52	24	54	23	53	68	159
Celkem v ročníku		34	68	33	66	32	65	99	199

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	23-45-L/01 Mechanik seřizovač										
Název ŠVP	Mechanik seřizovač										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	2	4	11	22
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Povinně volitelný ČJ/AJ/MAT								1	2	1	2
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Technická mechanika	TEM			2	2					2	2
Části strojů	CAS			2	2					2	2
Technologie ve strojírenství	TES			2	2					2	2
CAD systémy	CAD			1	2	2	4	2	4	5	10
Technologie	TEC			3	3	2	4	2	4	7	11
Speciální technol.podle zam.	STC/STP					1	1	2	2	3	3
Stroje a zařízení	SAZ					1	1	3	3	4	4
Automatizace a robotizace	AUR					2	4			2	4
Kontrola a měření	KOM							2	4	2	4
Odborný výcvik	ODV	6	18	9	27	9	27	6	18	30	90
Odborné celkem		13	26	19	38	17	41	17	35	66	140
Celkem v ročníku		34	52	34	58	32	60	30	52	130	222

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč															
Kód a název RVP	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik															
Název ŠVP	Mechanik elektrotechnik															
Forma denní	Doba studia - 4 roky															
Platnost od 1.září 2012																
		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku												Celkem hodin		
Vyučované předměty		1			2			3			4			žac. dělení uč.		
		žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.			
Všeobecně vzdělávací		17	5	22	16	5	21	14	5	19	15	3	18	62	18	80
Český jazyk a literatura	CJL	2	-	2	2	-	2	3	-	3	3	-	3	10	-	10
Cizí jazyk I	CIJ	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	12	12	24
Občanská nauka	OBN	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3	-	3
Dějepis	DEJ	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Matematika	MAT	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3	12	-	12
Fyzika	FYZ	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Chemie a ekologie	CAE	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Informační a kom. technol.	IKT	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	-	-	-	6	6	12
Ekonomika	EKO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	3	-	3
Tělesná výchova	TEV	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	8	-	8
Odborné		15	13	28	15,5	19	34,5	5	2	7	5	2	7	40,5	36	76,5
Technická dokumentace	TED	2	1(1/2)	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	3
Materiály a technologie	MTE	2		2										2		2
Základy elektrotechniky	ZAE	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5
Elektronika	ELT	-	-	-	2,5	-	2,5	-	-	-	-	-	-	2,5	-	2,5
Elektrická měření	ELM	-	-	-	2	1(1/2)	3	2	1(1/2)	3	2	1(1/2)	3	6	3	9
Automatizace	AUT	-	-	-	2		2	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Elektronická zařízení	EZA							3	1(1/2)	4	3	1(1/2)	4	6	2	8
Odborný výcvik	ODV	6	6(1/3)	18	9	9(1/3)	27	-	-	-	-	-	-	15	30	45
Volitelné bloky								13	18	31	12,5	14	26,5	25,5	32	57,5
Elektronika	ELT	-	-	-	-	-	-	2	-	2	3	-	3	5	-	5
Číslicová technika	CIT	-	-	-	-	-	-	2	-	2	3	1(1/2)	4	5	1	6
Odborný výcvik	ODV	-	-	-	-	-	-	9	9(1/3)	27	6,5	6,5(1/3)	19,5	15,5	31	46,5
Rozvody el. energie	REE	-	-	-	-	-	-	2	-	2	3	-	3	5	-	5
Elektrické stroje a přístroje	ESP	-	-	-	-	-	-	2	-	2	3	-	3	5	-	5
Odborný výcvik	ODV	-	-	-	-	-	-	9	9(1/3)	27	6,5	6,5(1/3)	19,5	15,5	31	46,5
Celkem		32	18	50	31,5	24	55,5	32	25	57	32,5	19	51,5	128	86	214

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik										
Název ŠVP	Mechanik elektrotechnik										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	2	4	11	22
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Povinně volitelný ČJ/AJ/MAT								1	2	1	2
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Základy elektrotechniky	ZAE			2	2					2	2
Elektronika	ELT			2	2					2	2
Automatizace	AUT			2	2					2	2
Elektrická měření	ELM			2	3	2	3	2	3	6	9
Elektronická zařízení	EZA					2	3	3	4	5	7
Odb. předměty zaměření						4	4	8	8	12	12
Odborný výcvik	ODV	6	18	9	27	9	27	6	18	30	90
Odborné celkem		13	26	17	36	17	37	19	33	66	132
Celkem v ročníku		34	52	32	56	32	56	32	50	130	214

Název a adresa školy: Střední škola řemesel Třebíč, Demlova 890

Název vzdělávacího programu: Autotronik

Kód a název oboru vzdělání: 39-41-L/01 Autotronik

Stupeň vzdělání: střední s maturitní zkouškou

Délka studia: 4 roky

Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2009, počínaje prvním ročníkem

Učební plán

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Povinné vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3	3	3	3	12
Občanská nauka	2	1	1	1	5
Dějepis	-	2	-	-	2
Matematika	3	3	2	2	10
Fyzika	2	1	-	-	3
Základy přírodních věd	1	1	-	-	2
Informatika	1	1	1	1	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ekonomika	-	-	1,5	1,5	3
Technická dokumentace	2	-	-	-	2
Strojnictví	2	-	-	-	2
Technická mechanika	-	2	-	-	2
Motorová vozidla	2	2	2	3	9
Technologie	2	2	2	2	8
Elektrotechnika	2	2	-	-	4
Elektrické příslušenství	-	-	2	2	4
Elektronika	-	2	1	-	3
Řízení motorových vozidel	-	-	2	-	2
Odborný výcvik	6	6	10,5	10,5	33
Volitelné vyučovací předměty					
Maturitní seminář z matematiky	-	-	-	1	1
Maturitní seminář ze společ. věd	-	-	-	1	1
Celková týdenní hodin. dotace	33	33	33	32	131

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	39-41-L/01 Autotronik										
Název ŠVP	Autotronik										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	2	4	11	22
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Povinně volitelný ČJ/AJ/MAT								1	2	1	2
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Technická mechanika	TEM			2	2					2	2
Motorová vozidla	MOV			3	3	3	3	3	3	9	9
Technologie	TEC			2	2	1	1	2	2	5	5
Elektrotechnika	ELK			2	2	1	1			3	3
Elektrické příslušenství	ELP					1	1	2	2	3	3
Elektronika	ELT			1	1	1	1			2	2
Řízení motorových vozidel	RMV					2	2			2	2
Odborný výcvik	ODV	6	18	6	18	10,5	31,5	10,5	31,5	33	99
Odborné celkem		13	26	16	28	19,5	40,5	17,5	38,5	66	133
Celkem v ročníku		34	52	31	48	34,5	59,5	30,5	55,5	130	215

Název a adresa školy: Střední škola řemesel Třebíč, Demlova 890
 Název vzdělávacího programu: Uměleckořemeslné zpracování kovů
 Kód a název oboru vzdělání: 82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů
 Stupeň vzdělání: střední s maturitní zkouškou
 Délka studia: 4 roky
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9 .2010, počínaje prvním ročníkem

Učební plán

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Povinné vyučovací předměty					
Cesky jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3	3	3	3	12
Občanská nauka	2	1	1	1	5
Dějepis	-	2	-	-	2
Matematika	3	3	2	2	10
Fyzika	2	1	-	-	3
Základy přírodních věd	1	1	-	-	2
Informatika	1	1	1	1	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ekonomika	-	-	1,5	1,5	3
Dějiny výtvarné kultury	3	3	2	2	10
Výtvarná příprava	3	2	1	2	8
Technická dokumentace	2	-	-	-	2
Materiály	2	2	-	-	4
Technologie	2	2	2	2	8
Technologická dokumentace	-	-	1	2	3
Odborný výcvik	6	10,5	17,5	14	48
Celková týdenní hodin. dotace	35	36,5	37	35,5	144
Nepovinné vyučovací předměty					
Maturitní seminář z matematiky	-	-	-	1	1
Maturitní seminář ze společ. věd	-	-	-	1	1

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů										
Název ŠVP	Uměleckořemeslné zpracování kovů										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	2	4	11	22
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Povinně volitelný ČJ/AJ/MAT								1	2	1	2
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Dějiny výtvarné kultury	DVK	3	3	4	4	1	1	2	2	10	10
Výtvarná příprava	VYP	1	1	3	3	1	1	3	3	8	8
Technologie	TEC	1	1	3	3	2	3	2	3	8	10
Technologická dokumentace	TCD							2	2	2	2
Odborný výcvik	ODV	6	18	10,5	31,5	17,5	52,5	14	42	48	144
Odborné celkem		15	28	20,5	41,5	21,5	57,5	23	52	80	179
Celkem v ročníku		36	54	35,5	61,5	36,5	76,5	36	69	144	261

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč
Kód a název RVP	18-20-M/01 Informační technologie
Název ŠVP	Elektronické počítačové systémy
Forma denní	Doba studia - 4 roky
Platnost od 1.září 2010	

Vyučované předměty		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku												Celkem hodin		
		1			2			3			4			zac.	dělení	uč.
		zac.	dělení	uč.	zac.	dělení	uč.	zac.	dělení	uč.	zac.	dělení	uč.			
Všeobecně vzdělávací		22	7	29	16	3	19	12	3	15	15	3	18	65	16	81
Český jazyk a literatura	CJL	3	-	3	2	-	2	3	-	3	3	-	3	11	-	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	12	12	24
Občanská nauka	OBN	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3	-	3
Dějepis	DEJ	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Matematika	MAT	5	-	5	4	-	4	3	-	3	3	-	3	15	-	15
Fyzika	FYZ	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Chemie a ekologie	CAE	2	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Informační a kom.technol.	IKT	4	4(1/2)	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	8
Tělesná výchova	TEV	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	8	-	8
Ekonomika	EKO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	3	-	3
Odborné		8	6	14	16	10	26	21	13	34	18	14	32	63	43	106
Počítačové návrhové systémy	PNA	2	2(1/2)	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Základy elektrotechniky	ZAE	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Elektronika	ELT	-	-	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Elektrotechnická měření	ETM	-	-	-	-	-	-	3	2(1/2)	5	-	-	-	3	2	5
Číslíková technika	CIT	-	-	-	3	1(1/2)	4	-	-	-	-	-	-	3	1	4
Mikroprocesorová technika	MIT	-	-	-	-	-	-	4	2(1/2)	6	4	2(1/2)	6	8	4	12
Elektronické počítače	EPO	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-	2
Řídicí technika	RTE	-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	4	4	8
Operační systémy	OSY	-	-	-	3	2(1/2)	5	3	2(1/2)	5	-	-	-	6	4	10
Grafika a multimedia	MUL	2	2(1/2)	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Webové prezentace	WWW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3(1/2)	6	3	3	6
Kancelářský software	KAN	-	-	-	3	3(1/2)	6	-	-	-	-	-	-	3	3	6
Počítačové sítě	POS	-	-	-	-	-	-	4	2(1/2)	6	4	2(1/2)	6	8	4	12
Programové vybavení	PRV	-	-	-	2	2(1/2)	4	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	8	8	16
Praxe	PRA	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	-	-	-	-	-	-	4	4	8
Ročníkový projekt	ROP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2	4
Celkem		30	13	43	32	13	45	33	16	49	33	17	50	128	59	187

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	18-20-M/01 Informační technologie										
Název ŠVP	Počítačové systémy										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	2	4	11	22
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4					4	8
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Povinně volitelný ČJ/AJ/MAT								1	2	1	2
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
Všeobecné celkem		21	26	15	20	14	17	12	15	62	78
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Počítačové návrhové sys.	PNA			2	4					2	4
Elektronika	ELT			2	2					2	2
Elektrotechnická měření	ETM					2	4			2	4
Číslicová technika	CIT			3	4					3	4
Mikroprocesorová tech.	MIT					4	6	4	6	8	12
Řídicí technika	RTE					2	4	2	4	4	8
Operační systémy	OSY					3	5	3	5	6	10
Grafika a multimedia	MUL			2	4					2	4
Webové prezentace	WWW					2	4	2	4	4	8
Kancelářský software	KAN			2	4					2	4
Počítačové sítě	POS					4	6	4	6	8	12
Programové vybavení	PRV			3	6	3	6	3	6	9	18
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Praxe	PRA	3	6	2	4					5	10
Odborné celkem		10	14	16	28	20	35	20	35	66	112
Celkem v ročníku		31	40	31	48	34	52	32	50	128	190

Škola:		Střední průmyslová škola Třebíč														
Kód a název RVP:		23-41-M/01 Strojírenství														
Název ŠVP:		Strojírenství														
Forma denní		Doba studia - 4 roky														
Platnost od 1. září 2009																
Vyučované předměty		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku												Celkem hodin		
		1			2			3			4					
		žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.
Všeobecně vzdělávací		19	3	22	15	3	18	11	3	14	12	3	15	57	12	69
Český jazyk a literatura	CJL	3	-	3	2	-	2	3	-	3	3	-	3	11	-	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	12	12(1/2)	24
Občanská nauka	OBN	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3	-	3
Dějepis	DEJ	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Matematika	MAT	4	-	4	3	-	3	2	-	2	3	-	3	12	-	12
Fyzika	FYZ	4	-	4	2	-	2	-	-	-	-	-	-	6	-	6
Chemie a ekologie	CAE	2	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Tělesná výchova	TEV	2		2	2		2	2	-	2	2	-	2	8		8
Odborné		13	11	24	17	9	26	21	14	35	20	8	28	71	42	113
Technické kreslení	TEK	3	2(1/2)	5	3	2(1/2)	5	-	-	-	-	-	-	6	4	10
Mechanika	MEC	2	-	2	2	-	2	2	-	2	-	-	-	6	-	6
Stavba a provoz strojů	SPS	-	-	-	2	-	2	5	2(1/2)	7	6	-	6	13	2	15
Strojírenská technologie	STT	2	-	2	3	-	3	4	2(1/2)	6	3	-	3	12	2	14
Kontrola a měření	KOM	-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	4	4	8
Informační a kom. tech.	IKT	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	-	-	-	-	-	-	6	6	12
Ekonomika	EKO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	3	-	3
Konstruování na počítači	KNP	-	-	-	-	-	-	4	4(1/2)	8	2	2(1/2)	4	6	6	12
Programování CNC strojů	PCS	-	-	-	-	-	-	4	4(1/2)	8	2	2(1/2)	4	6	6	12
Praxe	PRA	3	3(1/3)	9	4	4(1/2)	8	-	-	-	-	-	-	7	10	17
Ročníkový projekt	ROP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2	4
Celkem		32	14	46	32	12	44	32	17	49	32	11	43	128	54	182
Nepovinné předměty																
Konverzace z cizího jaz.											2		2			
Seminář a cvičení z fyz.	SCF										2		2			

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	23-41-M/01 Strojírenství										
Název ŠVP	Strojírenství										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	2	4	11	22
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Povinně volitelný ČJ/AJ/MAT								1	2	1	2
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3	3	5					5	8
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Mechanika	MEC			2	2					2	2
Stavba a provoz strojů	SPS			2	2	5	7	5	5	12	14
Strojírenská technologie	STT			3	3	2	2	3	3	8	8
Kontrola a měření	KOM					2	4	2	4	4	8
Konstruování na počítači	KNP			2	4	2	4	2	4	6	12
CNC obráběcí stroje	COS			2	4					2	4
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Odb. předměty zaměření						4	8	6	12	10	20
Praxe	PRA	3	9	3	6	2	4			8	19
Odborné celkem		10	17	17	26	17	29	20	32	64	104
Celkem v ročníku		31	43	32	46	32	48	33	49	128	186

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč																
Kód a název RVP	26-41-M/01 Elektrotechnika																
Název ŠVP	Elektronické řídicí systémy																
Forma denní	Doba studia - 4 roky																
Platnost od 1.září 2013																	
Vyučované předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku												Celkem hodin				
	1			2			3			4							
	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.		
Všeobecně vzdělávací			20	5	25	18	5	23	14	5	19	15	3	15	67	18	85
Český jazyk a literatura	CJL	3	-	3	2	-	2	3	-	3	3	-	3	11	0	11	
Cizí jazyk I	CIJ	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	12	12	24	
Občanská nauka	OBN	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3	0	3	
Dějepis	DEJ	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	0	2	
Matematika	MAT	5	-	5	4	-	4	3	-	3	3	-	3	15	0	15	
Fyzika	FYZ	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	4	0	4	
Chemie a ekologie	CHE	2	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	3	0	3	
Informač. a komunik. technologie	IKT	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	-	-	-	6	6	12	
Ekonomika	EKO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3	0	3	
Tělesná výchova	TEV	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	8	0	8	
Odborné povinné			11	9	20	11	6	17	8	5	13	9	6	15	39	26	65
Základy elektrotechniky	ZAE	3	-	3	2	-	2	-	-	-	-	-	-	5	0	5	
Elektrotechnologie	ETC	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0	2	
Číslicová technika	CIT	-	-	-	3	1(1/2)	4	-	-	-	-	-	-	3	1	4	
Mikroprocesorová technika	MIT	-	-	-	-	-	-	4	2(1/2)	6	4	2(1/2)	6	8	4	12	
Počítačové návrhové systémy	PNA	3	3(1/2)	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	6	
Elektrotechnická měření	ELM	-	-	-	3	2(1/2)	5	2	1(1/2)	3	-	-	-	5	3	8	
Použití PC v měřicí technice	PMT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2(1/2)	5	3	2	5	
Samostatná projektová práce	SPP	-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	4	4	8	
Praxe	PRA	3	3(1/3)	9	3	3(1/2)	6	-	-	-	-	-	-	6	9	15	
Odborné pro zaměření																	
AIT		0	0	0	3	0	3	11	9	20	8	6	14	22	15	37	
Celkem		31	14	45	32	11	43	33	19	52	32	15	44	128	59	187	
AŘT		0	0	0	3	0	3	11	4	15	8	4	12	22	8	30	
Celkem		31	14	45	32	11	43	33	14	47	32	13	42	128	52	180	
EPZ		0	0	0	3	0	3	11	4	15	8	4	12	22	8	30	
Celkem		31	14	45	32	11	43	33	14	47	32	13	42	128	52	180	
STE		0	0	0	3	0	3	11	5	14	8	3	6	22	8	30	
Celkem		31	14	45	32	11	43	33	15	46	32	12	36	128	52	180	
Nepovinné předměty														0	0	0	
Seminář a cvičení z fyziky	SCF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	0	2	
Seminář z matematiky	SC	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	4	0	4	

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	26-41-M/01 Elektrotechnika										
Název ŠVP	Elektronické řídicí systémy										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	2	4	11	22
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Povinně volitelný ČJ/AJ/MAT								1	2	1	2
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty - spol.											
Matematika	MAT	1	1							1	1
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Základy elektrotechniky	ZAE			2	2					2	2
Elektrotechnologie	ETC			2	2					2	2
Číslicová technika	CIT			3	4					3	4
Elektronika	ELT			3	3					3	3
Počítačové návrhové sys.	PNA			2	4					2	4
Elektrotechnická měření	ETM			3	5	2	3			5	8
Použití PC v měřicí tech.	PMT							3	5	3	5
Mikroprocesorová tech.	MIT					4	6	4	6	8	12
Sam. projektová práce	SPP					2	4			2	4
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Odb. předměty zaměření						9	18	9	18	18	36
Praxe	PRA	3	9	3	6					6	15
Odborné celkem		11	18	18	26	17	31	18	33	64	108
Celkem v ročníku		32	44	33	46	32	50	31	50	128	190

Škola:	Střední průmyslová škola Třebíč
Kód a název RVP:	26-41-M/01 Elektrotechnika
Název ŠVP:	Energetika
Forma denní	Délka vzdělání - 4 roky
Platnost od 1. září 2009	

Vyučované předměty		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku												Celkem hodin		
		1			2			3			4			žac.	dělení	uč.
		žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.			
Všeobecně vzdělávací		19	5	24	17	5	22	13	5	18	15	3	18	64	18	82
Český jazyk a literatura	CJL	3	-	3	2	-	2	3	-	3	3	-	3	11	-	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	12	12	24
Občanská nauka	OBN	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3	-	3
Dějepis	DEJ	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Matematika	MAT	4	-	4	3	-	3	2	-	2	3	-	3	12	-	12
Fyzika	FYZ	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Chemie a ekologie	CAE	2	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Informační a kom. tech.	IKT	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	-	-	-	6	6	12
Ekonomika	EKO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	3	-	3
Tělesná výchova	TEV	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	8	-	8
Odborné		13	6	19	16	8	24	19	15	34	16	12	28	64	41	105
Základy elektrotechniky	ZAE	4	-	4	2	-	2	-	-	-	-	-	-	6	-	6
Elektrotechnologie	ETC	2	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Elektronika	ELT	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2		2
Automatizace	AUT	-	-	-	-	-	-	2	1(1/2)	3	-	-	-	2	1	3
Elektrické stroje a přístroje	ESP	-	-	-	2	-	2	2	1(1/2)	3	2	1(1/2)	3	6	2	8
Rozvod elektrické energie	ROZ	-	-	-	-	-	-	2	-	2	3	-	3	5	-	5
Praxe	PRA	2	2(1/3)	6	3	3(1/3)	9	3	3(1/3)	9				8	16	24
Energetická zařízení	ENZ	-	-	-	-	-	-	2	-	2	3	-	3	5	-	5
Části strojů	CAS	-	-	-	2	-	2	4	1(1/2)	5	-	-	-	6	1	7
Technologie výroby	TVY	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Elektrická měření	TME	-	-	-	-	-	-	2	2(1/3)	6	3	3(1/3)	9	5	10	15
Strojírenská měření	STM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3(1/2)	6	3	3	6
Technické kreslení	TEK	3	2(1/2)	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	5
CAD systémy	CAD	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	6	6	12
Celkem		32	11	43	33	13	46	32	20	52	31	15	46	128	59	187
Nepovinné předměty																
Seminář z matematiky	MSE										2		2			
Seminář a cvičení z fyziky	SCF										2		2			

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	26-41-M/01 Elektrotechnika										
Název ŠVP	Energetika										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	2	4	11	22
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Povinně volitelný ČJ/AJ/MAT								1	2	1	2
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Základy elektrotechniky	ZAE			2	2					2	2
Elektrotechnologie	ETC			2	2					2	2
Elektronika	ELT			2	2					2	2
Automatizace	AUT					3	5	3	5	6	10
Elektrické stroje a přístroje	ESP			2	2	2	3			4	5
Rozvod elektrické energie	REE					2	2	2	2	4	4
Energetická zařízení	ENZ					2	2	2	2	4	4
Části strojů	CAS					2	2	3	4	5	6
Technologie výroby	TVY			2	2					2	2
Elektrická měření	ELM					4	8	4	8	8	16
Strojírenská měření	STM							3	6	3	6
CAD systémy	CAD			2	4	2	4	1	2	5	10
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Praxe	PRA	3	9	3	9	2	4			8	22
Odborné celkem		10	17	15	23	19	30	20	33	64	103
Celkem v ročníku		31	43	30	43	34	49	33	50	128	185

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč																
Kód a název RVP	78-42-M/01 Technické lyceum																
Název ŠVP	Technické lyceum																
Forma denní	Doba studia - 4 roky																
Platnost od 1.zář 2009																	
Vyučované předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku												Celkem hodin				
	1			2			3			4			žac.	dělení	uč.		
	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.	žac.	dělení	uč.		
Všeobecně vzdělávací																	
Český jazyk a literatura	CJL	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3	12	-	12	
Cizí jazyk I	CJ	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	12	12	24	
Druhý cizí jazyk	CJ	-	-	-	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	9	9	18	
Dějepis	DEJ	2	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	3	-	3	
Občanská nauka	OBN	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	4	-	4	
Ekonomika	EKO	-	-	-	2	-	2	1	-	1	-	-	-	3	-	3	
Matematika	MAT	4	-	4	4	-	4	4	-	4	2	-	2	14	-	14	
Aplikovaná matematika	AMA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	2	
Fyzika	FYZ	4	-	4	2	-	2	2	-	2	3	1(1/2)	4	11	1	12	
Technická fyzika	TFY	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2	
Elektrotechnika	ELK	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-	2	
Chemie	CHE	3	1(1/2)	4	2	1(1/2)	3	2	1(1/2)	3	1	-	1	8	3	11	
Biologie	BIO	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	4	-	4	
Tělesná výchova	TEV	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	8	8	16	
Odborné		6	5	11	6	4	10	6	5	11	6	6	12	24	20	44	
Průmyslové výtvarnictví	PRY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2	4	
Technické kreslení	TEK	3	2(1/2)	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	5	
Deskriptivní geometrie	DEG	-	-	-	3	1(1/2)	4	2	1(1/2)	3	-	-	-	5	2	7	
CAD systémy	CAD	-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	4	4	8	
Informační a kom. technol.	IKT	3	3(1/2)	6	3	3(1/2)	6	2	2(1/2)	4	2	2(1/2)	4	10	10	20	
Volitelné								4	4	8	6	6	12	10	10	20	
Vol. př. I		-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	-	-	-	2	2	4	
Vol. př. II		-	-	-	-	-	-	2	2(1/2)	4	3	3(1/2)	6	5	5	10	
Vol. př. III		-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3(1/2)	6	3	3	6	
Volitelné předměty se budou lišit dle jednotlivých zaměření:																	
Ekologie, Ekonomika, Strojírenství, Výpočetní technika, Reklamní grafika a fotografie																	
Volitelné předměty: ve 3. roč. minimálně jeden, ve 4. roč. minimálně dva.																	
Hodinová dotace - minimálně 2 hod. týdně pro jeden předmět.																	
Celkem		30	11	41	33	13	46	33	18	51	32	21	53	128	63	191	

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	78-42-M/01 Technické lyceum										
Název ŠVP	Technické lyceum										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Cizí jazyk II	CI2	2	4	2	4	3	6	3	6	10	20
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	4	4	3	3	3	3	14	14
Fyzika	FYZ	4	4	2	2	2	2	3	4	11	12
Chemie	CHE	3	4	3	4	2	3			8	11
Biologie	BIO	2	2	2	2					4	4
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	3	6	3	6	2	4	2	4	10	20
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Všeobecné celkem		29	38	25	34	23	32	21	30	98	134
Odborné předměty											
Aplikovaná matematika	AMA							2	4	2	4
Technická fyzika	TFY			2	2					2	2
Elektrotechnika	ELK							2	2	2	2
Technická dokumentace	TED	3	5							3	5
Deskriptivní geometrie	DEG			3	4					3	4
CAD systémy	CAD			2	4	2	4			4	8
Průmyslové výtvarnictví	PRY					2	4			2	4
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Odb. předměty zaměření						4	8	6	12	10	20
Odborné celkem		3	5	7	10	8	16	12	22	30	53
Celkem v ročníku		32	43	32	44	31	48	33	52	128	187

Název a adresa školy: Střední škola řemesel Třebíč, Demlova 890

Název vzdělávacího programu: Podnikání

Kód a název oboru vzdělání: 64-41-L/51 Podnikání

Stupeň vzdělání: střední s maturitní zkouškou

Délka studia: 2 roky

Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9 .2010, počínaje prvním ročníkem

Učební plán

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin		
	1. ročník	2. ročník	Celkem
Povinné vyučovací předměty			
Český jazyk a literatura	4	4	8
Cizí jazyk	4	4	8
Občanská nauka	3	3	6
Matematika	3	3	6
Tělesná výchova	2	2	4
Informatika	3	3	6
Ekonomika	3	3	6
Účetnictví	4	4	8
Písemná a ústní komunikace	2	3	5
Právo	3	3	6
Management a marketing	2	2	4
Celková týdenní hodinová dotace	33	34	67

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč						
Kód a název RVP	64-41-L/51 Podnikání						
Název ŠVP	Podnikání						
Forma	denní						
Platnost od	1.9.2014						
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem hodin	
		1.		2.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty							
Český jazyk a literatura	CJL	4	4	4	4	8	8
Cizí jazyk I	CIJ	4	8	4	8	8	16
Občanská nauka	OBN	3	3	3	3	6	6
Matematika	MAT	3	3	3	3	6	6
Informatika	INF	3	6	3	6	6	12
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	4	4
Všeobecné celkem		19	26	19	26	38	52
Odborné předměty							
Ekonomika	EKO	3	3	3	3	6	6
Účetnictví	UCE	4	4	4	4	8	8
Písemná a ústní komunikace	PUK	2	2	3	3	5	5
Právo	PRO	3	3	3	3	6	6
Management a marketing	MAM	2	2	2	2	4	4
Odborné celkem		14	14	15	15	29	29
Celkem v ročníku		33	40	34	41	67	81

Nabídka celoživotního vzdělávání

V rámci celoživotního vzdělávání si mnoho dospělých, ať už z vlastního uvážení nebo vlivem požadavků zaměstnavatele, potřebuje doplnit své vzdělání, dokončit školu, kterou před léty přerušili, změnit obor nebo zvýšit kvalifikaci. Naše škola nabízí v rámci celoživotního vzdělávání následující program.

Střední průmyslová škola Třebíč získala autorizaci od Ministerstva průmyslu a obchodu ČR od února 2009 pro následující profesní kvalifikace v oboru elektrotechnika:

- montér elektrických instalací
- montér elektrických sítí
- montér elektrických rozvaděčů
- montér slaboproudých zařízení
- montér hromosvodů

Pro úplnou kvalifikaci a následné připuštění ke státním závěrečným zkouškám v oboru elektrikář pro silnoproud 26-51-H/01 je nutné úspěšně složit všechny tyto kvalifikace.

O tuto formu vzdělávání pro dospělé je velký zájem a v tomto roce jsme otevřeli kurz profesních kvalifikací o celkovém počtu 17 zájemců. Toto studium je hrazené zájemcem.

Další nabídka celoživotního vzdělávání

Jsme schopni naplánovat specializovaný kurz libovolně zkombinovaný a libovolného rozsahu podle zájmu. Rozsah a způsob práce závisí na konkrétní dohodě.

Stálá nabídka kurzů:

Poradenská činnost v oblasti ekologie:

- Zákon o odpadech
- Zákon o ovzduší
- Zákon o vodě

Nabídka jednodenních kurzů pro základní školy:

Voda - nezbytná součást života

Nebojíme se chemie

Kurzy z oblasti elektrotechniky:

- Mikroprocesorová technika
 - realizace základních zapojení s mikroprocesorem ATMEL A VR
 - připojení a programová obsluha základních periférií - klávesnice, displej, A/D a D/A
 - převodníky
 - regulace stejnosměrného a střídavého napětí - PŠM, ovládání triaku
 - použití infračerveného dálkového ovládání
 - využití průmyslových sběrnic - IIC
- Automatizační technika
 - realizace a použití snímačů neelektrických veličin
 - realizace spojitých regulátorů
 - realizace nespojitých regulátorů - komparátory
 - regulace teploty, otáček ss. a stř. motorů - střídače
 - použití PLC v automatizační technice - řízení autom. Procesů

- Elektronické počítače
 - připojování periferních zařízení pomocí seriového kanálu, programová obsluha v Delphi
 - připojování periferních zařízení pomocí USB, programová obsluha v Delphi
 - připojování periferních zařízení prostřednictvím síťových modulů, programová obsluha v Delphi
 - grafické zobrazení fyzikálních veličin v reálném čase
 - použití API funkcí
- Silnoproudá elektrotechnika
 - vyhláška 50/1978 Sb., o odborné způsobilosti v elektrotechnice

Kurzy z oblasti ekonomiky:

- Podvojný účetnictví pro podnikatele
 - charakteristika dvou bilančního systému v podvojném účetnictví
 - účtování nejběžnějších praktických účetních operací
 - návaznost podvojného účetnictví na daňovou soustavu
- Daňová soustava
 - základní charakteristika daňové soustavy
 - podrobná charakteristika daně z příjmu fyzických osob
- Marketing pro podnikatele a širší veřejnost
 - vysvětlení základních pojmů z oblasti marketingu
 - pomocí případových studií praktické procvičování jednotlivých marketingových případů

Kurzy z oblasti počítačových sítí:

- správa počítačové sítě
- zabezpečení počítačových sítí
- Kurzy z oblasti bezdrátové technologie:
 - princip a metody bezdrátové komunikace
 - zařízení a technologie pro bezdrátovou komunikaci
 - oblasti použití bezdrátové komunikace
 - konfigurace a správa aktivních prvků bezdrátové komunikace
 - zabezpečení aktivních prvků bezdrátové komunikace
- Školení specialistů na počítačové sítě
 komerční školení odborníků v oblasti počítačových sítí podle programu „Cisco Networking Academy“ sestávající ze 4 kurzů:
 - Kurz CCNA Exploration 1: Základy počítačových sítí
 - Kurz CCNA Exploration 2: Základy směrování a směrovače
 - Kurz CCNA Exploration 3: Základy přepínání a mezilehlé směrování
 - Kurz CCNA Exploration 4: WAN technologie

Kurzy z oblasti strojírenství:

- Měření
 - měření digitálními měřidly se statistickým vyhodnocováním na PC
 - měření 2D na dílenském mikroskopu s vyhodnocováním naměřených dat na PC
 - 3D měření na ručním měřicím stroji s vyhodnocováním naměřených dat na PC
- Obsluha obráběcích CNC strojů s řídicím systémem Sinumerik 840D
- Programování obráběcích CNC strojů s řídicím systémem SINUMERIK 840D
 - ruční programování
 - strojní programování za podpory CAD/CAM

- 2D kreslení na PC – Autodesk – AutoCAD
- 3D modelování na PC – Autodesk – Inventor

Kurzy z oblasti informačních a komunikačních technologií:

- Základy práce s PC, Internet, elektronická pošta
- Základy tvorby WWW stránek
- Základy programování (Borland Delphi)
- Základy rastrové grafiky
- Základy vektorové grafiky
- Práce s multimédií

Technická akademie s firmou Automotive Lighting s. r. o



Střední průmyslová škola Třebíč ve spolupráci se společností Automotive Lighting Jihlava, společností, která vyvíjí a vyrábí nejmodernější světlomety pro výrobce automobilů z celého světa, zpracovala vzdělávací program Technická akademie, který byl zahájen 2. 9. 2015 a pokračuje již třetím rokem. V rámci této Technické akademie se vzdělávalo 81 zaměstnanců této společnosti v sedmi programech.

Jsou následující: základy programování PLC I, části a mechanismy strojů I, metrologie I, nauka o materiálech I, elektronika I, optika I, technologie zpracování plastů I.

Technická akademie probíhá jednou za 14 dní v podvečerních hodinách ve čtyřhodinových lekcích. Tento projekt vzdělávání je otevřen pro všechny zaměstnance výše uvedené firmy, kteří mají zájem o doplnění znalostí z některých výše uvedených programů a chtějí dále technicky i osobně růst a zvyšovat svoji kvalifikaci. Projekt Technické akademie je otevřený a bude následovat i v dalším školním roce.

Tento projekt vzdělávání byl oceněn 19. 5. 2016, kdy firma ALJI vyhrála finále za nejlepší personální projekt v ČR, kategorie firma nad 500 zaměstnanců.



Ing. Petra Hrbáčková

Přijímací řízení

V tomto školním kole rozšířila SPŠ Třebíč nabídku učebních oborů o firmami žádaný obor nástrojař a dále došlo ke změně v nabídce nástavbového studia – místo oboru podnikání byly v denní formě nabízeny odborné obory provozní technika a provozní elektrotechnika. Ani v jednom oboru ale neobdržela škola dostatek přihlášek, aby mohl být obor otevřen.

V prvním kole přijímacího řízení obdržela škola 608 přihlášek k dennímu studiu, což bylo o 26 méně než loni. Pokles se projevil v oboru energetika i přesto, že uchazeči již nekonali test odborných předpokladů. Všichni uchazeči o maturitní obory museli vykonat centrálně zadávané testy z českého jazyka a matematiky.

Ve školním roce 2017/2018 otevřeme 3 třídy učebních oborů (1 kombinovanou), 9 tříd maturitních oborů (2 kombinované) – to je o jednu třídu méně než loni (nebudeme vyučovat 1. ročník nástavbového studia).

Počet přihlášených a přijatých žáků dle oborů

Střední vzdělání s maturitní zkouškou		Počet přihlášek	Počet ZL
Informační technologie - počítačové systémy	18-20-M/01	87	56
Elektrotechnika - elektronické řídicí systémy	26-41-M/01	60	22
Elektrotechnika - energetika	26-41-M/01	35	18
Strojírenství	23-41-M/01	52	26
Technické lyceum	78-42-M/01	92	42
Mechanik seřizovač	23-45-L/01	36	17
Mechanik elektrotechnik	26-41-L/01	35	27
Autotronik	39-41-L/01	16	10
Uměleckořemeslné zpracování kovů	82-51-L/01	9	5
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – nástavbové denní			
Provozní technika	23-43-L/51	5	0
Mechanik elektrotechnik – provozní elektrotechnika	26-41-L/51	15	0
Střední vzdělání s výučním listem			
Nástrojař	23-52-H/01	4	0
Karosář	23-55-H/02	1	0
Obráběč kovů	23-56-H/01	40	24
Kovář	23-57-H/01	0	0
Mechanik opravář motorových vozidel - automechanik	23-68-H/01	31	8
Elektrikář - silnoproud	26-51-H/02	22	6
Elektromech.pro zař. a přístroje - mechanik elektron. zařízení	26-52-H/01	17	9
Autoelektrikář	26-57-H/01	6	0
Opravář zemědělských strojů	41-55-H/01	45	22
Celkem denní + nástavbové		588 + 20	292 + 0

Mgr. Alena Cahová

Vnitřní evaluace školy

Komise společenskovedních předmětů

V letošním školním roce soustředily členky komise veškerou iniciativu na zvládnutí maturitních zkoušek a vylepšení celkového celostátního skóre v rámci maturit. Dále její činnost byla dost limitována stěhováním z budovy B, kde bylo pro společenskovední předměty hlavní zázemí. Přesun z budovy B na A se uskutečnil ve druhém pololetí. To znamenalo především ztrátu dvou společenskovedních učeben (PC, dataprojektor, interaktivní tabule...).

Jinak se činnost komise řídila pololetními plány, kde jako obvykle byly naplánovány exkurze, filmová představení, divadla a další aktivity. Vše bylo v průběhu školního roku splněno. Za zdůraznění stojí kurzy pro budoucí žáky z 9. tříd – 5 lekcí leden – březen 2017, které velmi pomáhají při náboru budoucích žáků. Tyto kurzy se uskutečnily již druhým rokem.

Vyvíjené úsilí, aby žáci 4. ročníků poměrně hladce prošli státní i ústní částí maturitní zkoušky z českého jazyka, se naplnilo: viz tabulka.

Počet maturantů – jaro 2017	DT-neúspěšných	PP- neúspěšných	Ústní MZ - neúspěšných
191	12 = 8,9 %	8 = 4,2 %	1 = 0,57 %

Průměr neúspěšných žáků v řádném jarním termínu maturit je tedy pod celostátním průměrem.

Členkám komise nejde jen o zvládnutí učiva českého jazyka a literatury, dějepisu, občanské nauky či dějin umění v jednotlivých ročnících podle ŠVP, ale i o možnost, jak u žáků rozvíjet občanské postoje, podporovat u nich aktivní přístup k životu a ke společenské problematice, upevňovat u nich společenské chování s ověřením na divadelních představeních či exkurzích, probouzet v nich hlavně zájem o knihy a kulturu.

Dále podporujeme trend individuálního přístupu k žákům, práci se slabými i nadanými žáky.

Naše činnost se nám zúročuje nejen u maturitních zkoušek, ale i v jednotlivých ročnících, kde propadajících a problémových žáků je minimum.

Mgr. Ivona Dočekalová

Komise strojírenství

V komisi se sdružují vyučující odborných strojírenských předmětů: Ing. Milan Bloudíček, Ing. Zdeněk Borůvka, Ing. František Branč, Ing. Jaromír Folvarčný, Ing. Pavel Klimeš, Ing. František Komínek, Ing. Bohumil Kovář, Ing. Jaroslava Laštovičková, Ing. František Lustig, Ing. František Rohrer, Ing. Josef Rouš, Ing. Zdeněk Široký, Ing. František Vala, Ing. Čestmír Votava.

Komise koordinuje výchovně-vzdělávací činnosti, podílí se na vzdělávání učitelů, na pravidelných každoročních akcích (maturitní a učňovské zkoušky, dny otevřených dveří apod.), materiálně zabezpečuje vyučování v odborných strojírenských předmětech, řídí tvůrčí práci pedagogů a sleduje stav vzdělávání ve škole ve vztahu k potřebám strojírenských firem v regionu.

Pravidelná pozornost byla věnována odborné části maturity a maturitním pracím a také závěrečným učňovským zkouškám.

Členové komise úspěšně pokračovali ve spolupráci s firmou AUTOMOTIVE Lighting Jihlava ve výuce v projektu Technická akademie

Komise dále věnovala mnoho času návrhům na přestavbu areálu B a především návrhům odborných učeben v části areálu A. Členové komise se aktivně účastnili prací na stěhování vybavení z opouštěné budovy B.

Komise diskutovala o možnosti zasáhnout do ŠVP oboru strojírenství. Řešila téma výuky látky mechaniky a předmětu SPS a lepší provázanosti výuky mezi těmito předměty. Dále komise jednala o široké paletě nabízených zaměření oboru a shodla se na zúžení nabídky na CNC a plasty. Důvodem je, že ostatní zaměření nabízíme v jiných studijních oborech.

Velkou aktivitu komise věnovala novému oboru mechanik seřizovač. Tento obor umožňuje volbu zaměření CNC stroje a zpracování plastů. Zaměření zpracování plastů je obor úplně nový. Jeho příprava

probíhá ve směru teoretickém i praktickém. V oblasti praxe došlo k nákupu miniaturního vstřikovacího stolního lisu a jeho instalaci v učebně. Na tomto lisu jsme zahájili výuku.

Členové komise pracovali na ŠVP oborů nástrojař a provozní technika. Tyto obory, o něž je mezi firmami zájem, budeme v dalších letech nabízet ke studiu.

Vše nasvědčuje tomu, že se ani v příštím školním roce nebudeme, díky přestavbě a výrazné modernizaci našeho areálu, nudit. Věříme, že se nám v nových moderních odborných učebnách podaří zkvalitnit výuku a přilákat k technickému vzdělání co nejvíce žáků.

Ing. František Lustig

Komise elektrotechnických předmětů

V uplynulém školním roce naše předmětová komise pracovala na několika hlavních úkolech jak v oblasti výuky, tak v oblasti vybavenosti učeben a laboratoří.

Hlavním úkolem v oblasti vzdělávání, který znamenal zásadní zlom v pojetí výuky v daném předmětu, byl v předmětu mikroprocesorová technika přechod z vývojového prostředí Assembler k vývojovému prostředí Atmel Studio. Z laického pohledu se o žádnou velkou změnu nejedná, ale ve skutečnosti většina programovacích technik je zcela odlišná. Základem tohoto prostředí je vyšší programovací jazyk C. Výhodou tedy je, že žáci některých oborů tento jazyk ovládají z jiných předmětů. Například velký náskok mají žáci oboru počítačové systémy, kteří se jazyk C učí již od 2. ročníku v předmětu programové vybavení a ve třetím ročníku v mikroprocesorové technice jen na své předchozí znalosti naváží. Žáci oboru elektronické řídicí systémy se bohužel s jazykem C seznamují až v mikroprocesorové technice. Odstranit tento nedostatek a zavést výuku jazyka C u tohoto oboru již ve 2. ročníku je naším důležitým úkolem v příštím školním roce. Osvojení si vývojového prostředí Atmel Studio nám umožní zvládat relativně složitější programové úlohy než v předchozím programovacím jazyce.

V návaznosti na předchozí změnu je před naší předmětovou komisí důležitý úkol. V příštích letech chceme změnit a vypracovat nová zadání maturitních prací z oblasti hardware. Cílem je klást důraz na samostatnou práci žáka i za cenu výběru méně složitějšího zadání. Důležité je, aby práce byla vypracována samostatně, byla funkční a závěrečná dokumentace odpovídala standardu technické dokumentace v elektrotechnice.

V oblasti vybavenosti odborných učeben a laboratoří jsme pokračovali v nákupu nových přístrojů do laboratoří elektrických měření, robotiky a praxe. Pro nastávající školní rok máme dvě velká přání - vybavit laboratoř robotiky tak, aby každý žák měl svůj programovatelný automat. To by naprosto zásadním způsobem zrychlilo odlaďování programů a zkvalitnilo výuku v této oblasti. Druhým cílem je nákup zařízení na výrobu plošných spojů pomocí laseru. Cenově je toto zařízení mimo možnosti naší školy, takže máme podánu žádost o dotaci z evropských fondů a naděje stále žije.

Ing. Pavel Veselý

Komise matematiky, fyziky, chemie, biologie, ekologie a ekonomiky

Činnost komise probíhala podle plánu, který byl sestaven a schválen vždy na začátku každého pololetí školního roku 2016/2017. Členové komise se scházeli dle potřeby v průběhu celého školního roku a řešili úkoly a problémy, které vyplynuly z průběhu školního roku.

Svou činností komise vytvářela motivující prostředí, proto se členové komise po celý školní rok ve vzdělávacím procesu zaměřili na individuální potřeby žáků. Výuka se individuálně přizpůsobuje jak talentovaným žákům, tak žákům s nedostatky v učení. Vyučující se po celý rok věnovali žákům v rámci konzultací a doučování.

Komise se zapojila do projektu Technická akademie firmy Automotive Lighting. Zaměstnanci firmy se školili v jednom kurzu optika I (9 lekcí po 4 hodinách), kde lektorkou byla Mgr. Zuzana Bobková a kurzu nauka o materiálech I (6 lekcí po 4 hodinách), kde lektorkou byla Ing. Jaromíra Budařová.

Nedílnou součástí pedagogické činnosti bylo vedení maturitních prací ve 4. ročníku. U oboru technické lyceum na maturitní práci žáci pracovali mimo výuku a byl opět nutný individuální

přístup k potřebám žáků. Celkem členové komise vedli u technického lycea 14 prací z chemie a fyziky.

Teoretická výuka byla doplňována exkurzemi a jinými mimoškolními programy. Nedílnou součástí výuky přírodovědných předmětů byly zejména exkurze do JE Dukovany a přečerpávací elektrárny Dalešice, návštěva interaktivní výstavy „Accelerating Science“ nebo návštěvy Science center v Plzni, Brně a Třebíči.

Své znalosti a dovednosti prokazovali žáci nejen ve vyučování, ale někteří z nich také na dnech otevřených dveří, veletrzích vzdělávání a zejména na soutěžích a olympiádách. Žáci se zúčastnili celkem dvanácti soutěží nebo olympiád a to zejména z matematiky, fyziky a šachů.

1. listopadu 2016 proběhlo školní kolo Astronomické olympiády a 27. března 2017 její krajské kolo. Astronomická olympiáda je předmětovou soutěží z oboru astronomie a příbuzných oborů, která je určena pro žáky základních a středních škol. Probíhá ve třech základních kolech - školním (žáci s použitím libovolných pomůcek samostatně řeší zadané úlohy ve škole, úlohy vyhodnocuje a ověřuje pedagog pověřený ředitelem školy nebo pracovník pověřený statutárním zástupcem organizace, a to na základě obdrženoého vzorového řešení a návodu na bodové hodnocení), korespondenčním (žáci s použitím libovolných pomůcek samostatně řeší zadané úlohy doma, zasláná řešení opravuje Ústřední komise astronomické olympiády) a celorepublikovém finále. Astronomická olympiáda je Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky zařazena od roku 2006 v soutěžích typu A, které MŠMT ČR pravidelně vyhlašuje pro daný školní rok. Školního kola se zúčastnilo pět žáků a do krajského kola postoupili žáci dva.

4. listopadu 2016 proběhlo krajské kolo Logické olympiády. Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. V září žáci podstoupili nominační kolo a z něj do krajského kola postoupili dva žáci. Zúčastnilo se 61 451 soutěžících z 2 902 škol z celé České republiky, proto postup do krajského kola a umístění jednoho ze soutěžících na 16. místě, je úspěchem.

29. listopadu 2016 proběhlo celostátní kolo Internetové matematické olympiády, kterou organizuje Ústav matematiky Fakulty strojního inženýrství VUT v Brně. Této olympiády se zúčastnilo 33 žáků v pěti družstvech. Družstva se v konkurenci 214 družstev ze 117 zejména z gymnázií umístila na 74., 112., 139., 143. a 198. místě.

14. března 2017 proběhla Regionální matematická soutěž v Ústí nad Orlicí. Soutěž pro žáky středních odborných škol, středních integrovaných škol a středních odborných učilišť pořádá Krajský úřad Pardubického kraje, odbor školství a kultury ve spolupráci s Jednotou Českých matematiků a fyziků, pobočka Pardubice, a Střední školou automobilní Ústí nad Orlicí. Soutěže se zúčastnilo sedm žáků a všichni se opět v nemalé konkurenci velmi dobře umístili. Umístili se na 1., 1., 2., 2., 2., 5. a 14. místě.

16. prosince 2016 vyučující SPŠT zorganizovali školní matematickou soutěž, která je již tradičně nominační soutěží na celostátní Matematickou soutěž SOŠ a SOU, kterou organizuje SPŠ stavební v Třebíči. Školního kola se zúčastnilo 66 žáků a do celostátního kola postoupilo 11 žáků. V celostátním kole stojí za zmínku 3. a 6. místo našich žáků. Toto kolo se konalo 1. dubna 2017.

11. dubna 2017 proběhlo krajské kolo Matematické olympiády. Podmínky pro postup do kola krajského splnili dva žáci. Jeden z těchto žáků se dokonce umístil na 2. místě.

19. dubna 2017 proběhlo krajské kolo Fyzikální olympiády. Podmínky pro postup do kola krajského splnilo 5 žáků.

7. dubna 2017 se dvě pětičlenná družstva zúčastnila matematické soutěže Matematický náboj. Náboj je mezinárodní matematická soutěž pro pětičlenné týmy středoškoláků, které reprezentují jednotlivé školy. Celá soutěž trvá 120 minut, během nichž se týmy snaží na jednom ze soutěžních míst vyřešit co nejvíce příkladů. Od roku 2012 je Náboj zařazen do programu Excellence. Soutěž je vyhlašována MŠMT a organizátorem soutěže pro ČR je Slezská univerzita a Univerzita Karlova. Žáci tříd TLB2 a TLY3 se zapojili do soutěže Vím proč. Podstatou soutěže je vytvořit výukové video se zaměřením na fyziku a nahrát ho na internet. Internetové stránky www.vimproc.cz byly vytvořeny za účelem podpory zájmu žáků základních a středních škol o obor fyziky. Pořadatelem soutěže je společnost ČEZ a jejím organizátorem je společnost LMC s.r.o.

V období od ledna do dubna řešili žáci třídy TLY3 úkoly národního kola mezinárodní soutěže Pohár vědy – Polaris. Soutěž probíhá pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, za podpory Nadačního fondu Neuron a dalších partnerů a na přípravě soutěžních úkolů se podíleli lektoři z Katedry didaktiky fyziky Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy v Praze. Organizátor Poháru vědy, Asociace malých debružárů České republiky (AMD ČR) je součástí Mezinárodní federace malých debružárů (FIPD), hnutí působícího ve více než 49 zemích všech kontinentů. Soutěžící týmy z Belgie, České republiky, Kanady, Německa, Slovenské republiky a Turecka řešily ve čtyřech kolech úkoly z fyziky, bádají nad problémy a provádějí pokusy. Žáci TLY3 se umístili na 6. místě, čímž se stali prvními náhradníky pro mezinárodní finále.

V letošním školním roce záštitu předmětové komise dostal také jeden sport – šachy. Čtyřčlenné družstvo se přes okresní a krajský přebor probojovalo až na Mistrovství ČR školních týmů v šachu. Organizátorem soutěže je Šachový svaz České republiky. Podle pravidel v každé kategorii startuje nejvýše 28 družstev postupujících z krajů, dvě družstva s divokou kartou KM ŠSČR, jedno družstvo pořadatele a případně druhé družstvo pořadatele za účelem dosažení sudého počtu účastníků. Maximální počet účastníků může dosáhnout 32 družstev z celé republiky. Mezi tuto šachovou elitu se probojovalo také naše družstvo a vybojovalo pěkné 13. místo

Členové komise ve spolupráci se společností Cermat se zapojili do opravování přijímacích a maturitních zkoušek z matematiky.

I letos jsme pokračovali ve sběru elektrozařízení a vybitých baterií a ve škole i nadále pokračujeme v třídění plastů a papíru, které bylo nastartováno v rámci projektu Uklidme si svět.

Také letos se žáci pod vedením vyučujících této předmětové komise zapojili do charitativní činnosti. Žáci třídy TLY3 se zúčastnili prodeje bílých pastelků v rámci veřejné sbírky Bílá pastelka, kterou pořádá Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR (SONS ČR). Výtěžek sbírky pomáhá pořadatelům SONS ČR, Tyfloservisu, o.p.s. a krajským TyfloCentrům spolufinancovat jejich dlouhodobé projekty pro nevidomé a slabozraké. Dále jsme za pomoci paní uklízeček pokračovali se sběrem víček od PET lahví a žáci třídy TLY3 se zapojili do prodeje náramků pro Fond Sidus, který si klade za cíl dlouhodobě podporovat nemocné a potřebné, a to po finanční i materiální stránce. Díky této aktivitě dostala škola možnost požádat o finanční podporu pro někoho potřebného.

Vyučující komise matematiky, fyziky, chemie, biologie, ekologie a ekonomie pokračovali také v dalším vzdělávání. Učitelé se zúčastnili nejen odborných školení a konferencí, ale také pokračovali v samostudiu, v rámci kterého si rozšiřovali své znalosti a dovednosti. Nedílnou součástí bylo také rozšiřování si jazykových schopností.

Učitelé Předmětové komise se v rámci svého vzdělávání zúčastnili řady seminářů a školení.

V úvodu školního roku se všichni členové předmětové komise zúčastnili školení „Chování v mimořádných situacích“.

Pod záštitou nezávislé vzdělávací iniciativy Heuréka, Nadace Depositum Bonum a Jednoty českých matematiků a fyziků proběhly semináře pro učitele fyziky, jejichž cílem je změnit charakter výuky fyziky tak, aby byla přitažlivější, přiměla žáky k aktivnímu přemýšlení a vedla je k lepšímu porozumění světa kolem nás. Seminářů na téma termodynamika a elektřina a magnetismus se zúčastnily Mgr. Eva Dvořáková a Mgr. Zuzana Bobková.

Mgr. Eva Dvořáková se také zúčastnila fyzikální konference Elixír do škol a Dílny Heuréky – 15 mezinárodní konference organizované Jednotou českých matematiků a fyziků a Nadací Depositum Bonum. Jejich cílem je podpořit výuku technických a přírodovědných oborů v základních a středních školách. Elixír do škol by měl zejména pomoci oživit hodiny a prosadit zábavnou, přesto kvalitní a praktickou výuku s důrazem na získání osvojených znalostí.

Vzhledem k zaměření školy si učitelé fyziky a chemie rozšířili své znalosti ze světa energie. Mgr. Zuzana Bobková a Mgr. Josef Bobek se zúčastnili exkurze s přednáškou zaměřené na výrobu elektrické energie pod záštitou ČEZu. Mgr. Eva Dvořáková se pod záštitou MŠMT zúčastnila semináře pod názvem „Svět energie“.

Učitelé fyziky a chemie RNDr. Dana Vodáková, Mgr. Marie Novotná, Mgr. Zuzana Bobková a Mgr. Josef Bobek si v rámci výstavy „Accelerating Science“ rozšířili své znalosti o vzniku a vývoji vesmíru, elementárních a subelementárních částicích, CERNu a jeho výzkum.

Nedílnou součástí dalšího vzdělávání pedagogů vyučujících přírodovědné předměty byly návštěvy science center v Plzni, Brně a Třebíči.

RNDr. Dana Vodáková, jako garantka FO na škole, se zúčastnila semináře k řešení úloh fyzikální olympiády.

Také učitelé matematiky si rozšiřovali své znalosti a dovednosti řadou školení a seminářů. Mgr. Alena Cahová se zúčastnila webinaru na téma „Matematická gramotnost“ a RNDr. Dana Vodáková semináře TECHMAMBICIO, který měl za cíl přinést informace o materiálech pro žáky a učitele pro výuku matematiky.

Učitelé ekonomických předmětů se vzdělávali studiem změn a aktualizací a nových zákonů

Vyučující se velmi intenzivně vzdělávali v oblastech souvisejících se společnou částí maturitní zkoušky. Online nácvik pro Rately OU DT MAT absolvovali čtyři vyučující, kteří se také podíleli na opravování společných přijímacích zkoušek a společné části MZ z matematiky. Jedná se o Mgr. Alenu Cahovou, RNDr. Danu Vodákovou, Mgr. Josefa Bobka a Mgr. Petru Palátovou. Nedílnou součástí přípravy na společnou část MZ z matematiky bylo studium Katalogu požadavků k DT z matematiky a matematiky +, což se týkalo všech dvanácti učitelů matematiky. Certifikát pro zadavatele MZ a MZ pro žáky s PUP získala Mgr. Petra Palátová.

Někteří učitelé se také zúčastnili školení pro využívání systému Bakalář a elektronické třídní knihy. Mgr. Josef Bobek a Mgr. Zuzana Bobková se zúčastnili Mezinárodní konference k 50. výročí charty učitele, kterou organizovalo MŠMT a v rámci akčního plánování školy se zúčastnili semináře Národního ústavu pro vzdělávání a to v rámci projektu P-KAP „Podpora krajského akčního plánování“. Mgr. Josef Bobek se zúčastnil konference zaměřené na profesní růst pedagogů uvnitř škol.

Ke vzdělání učitelů patří také kvalitní vzdělání v oblasti cizích jazyků (zejména anglického jazyka). Mgr. Alena Cahová si v kurzu organizovaném SPŠT rozšířila své znalosti v angličtině.

Nedílnou součástí dalšího vzdělávání pedagogů je jejich další samostudium. Chemici se zaměřili zejména rozšiřování si znalostí z oblasti nových metod analytické chemie, laboratorních metod organické chemie, ale i ze světa elementárních částic. Matematici si rozšířili své znalosti a dovednosti z oblasti tvorby testů pro žáky zejména 4. ročníků, které mají vést k rozšíření možností výuky matematiky směřující ke společné části MZ z matematiky. Ing. Baštová si své znalosti z deskriptivní geometrie rozšířila o kapitoly axonometrie a technické křivky.

Mgr. Josef Bobek

Komise cizích jazyků

Ve školním roce 2016/2017 v rámci výuky cizích jazyků probíhala řada mimoškolních aktivit.

32 nejlepších žáků anglického jazyka se zúčastnilo mezinárodní internetové soutěže BEST in English, ve které v konkurenci 694 škol z 28 států obsadili 4. místo v kraji Vysočina, 75. místo v České republice a 155. místo celkově. Internetové soutěže tříd English Guru se zúčastnily třídy TLB4 a PSB4, celkově obsadily 58. a 66. místo.

Poměřit řečové dovednosti měli žáci možnost v konverzačních soutěžích. Učňovským oborům byla určena konverzační soutěž Junior Lingua, v jejímž oblastním kole obsadili Jakub Linhart z AMZ2 a Dušan Chyla z ELE3 pěkně 3. a 7. místo. V okresním kole konverzační soutěže pro maturitní obory se Marek Prantl z PSB3 umístil na 4. místě a Tomáš Hruza z PSA2 na 6. místě.

V aule školy proběhla dvě divadelní představení anglického divadla Domino Theater – Winter's Tale, které mělo možnost zhlédnout více než 350 žáků.

Vyučující německého jazyka uspořádaly v předvánoční době tradiční exkurzi do Vídně pro 47 žáků tříd UC1B a AMZ2. Pět žáků tříd ERS3 a TLB1 s paní učitelkou Mgr. Vladimírou El Behani se zúčastnilo praxe v Německu za podpory Česko - německého fondu budoucnosti, organizace Tandem a partnerské školy z Eutinu.

Další skupina 14 žáků s paní učitelkou Mgr. Jitkou Ondráčkovou podnikla zájezd do Velké Británie.

Mgr. Dana Balabánová

Komise tělesné výchovy

Předmětová komise tělesné výchovy pracovala ve školním roce 2016/2017 ve složení Ivo Komenda, Michal Kolman, Miloš Dočekal, Dana Madrá, Jana Mozorová, Erika Fejtová, Oldřich Matoušek a Petra Palátová. Zabývala se především organizací hodin tělesné výchovy, přípravou a realizací lyžařských kurzů, školních a okresních soutěží.

V letošním školním roce zorganizovala a zrealizovala PK TEV řadu soutěží na školní a okresní úrovni. Pro žáky školy byl opět uspořádán turnaj ve stolním tenisu, kterého se zúčastnilo 15 žáků školy a nohejbalu za účasti 11 družstev. Byl uspořádán přebor školy ve skoku do výšky. I v letošním školním roce se uskutečnil školní přebor v sálové kopané, kterého se zúčastnila družstva 7 tříd. Soutěží na úrovni okresu byl turnaj chlapců ve volejbalu. Akce se uskutečnila ve školní sportovní hale. Tím, že všechny akce proběhly bez protestů, se škola prezentovala nejen kvalitními podmínkami, ale i dobrou organizační prací.

Velkou pozornost věnovala PK výběru a sestavení reprezentačních družstev, což se kladně projevilo v dosažených výsledcích a umístěních v soutěžích, kterých se naše škola v rámci soutěží AŠSK, Poháru Josefa Masopusta a České floorballové unie zúčastnila. Prakticky ve všech případech naše družstva postoupila. Největších úspěchů – postupu do republikových finále – dosáhla naše družstva v kopané a požárním sportu. V kopané - republikovém finále- družstvo chlapců obsadilo konečně 6. místo v ČR, v požárním sportu místo páté. V ostatních sportech družstva postoupila alespoň do krajských finále.

Tradičně bylo velmi náročné pořádání lyžařských kurzů pro velký počet zájemců z prvních ročníků. Ve školním roce 2016/2017 se uskutečnily čtyři kurzy, všechny v Jeseníkách, Loučné nad Desnou. LVZ se podařilo uspořádat ke všeobecné spokojenosti účastníků.

Školní sportovní areál je, včetně haly, velmi intenzivně využíván i v době mimo školní TEV. V hale má možnost vyžití ve sportovních kroužcích domov mládeže při SPŠ a DM využívá asi 30 % odpolední kapacity haly. Ostatní dobu využívají ke sportovním aktivitám různé sportovní kluby i soukromí zájemci formou pronájmu. Hala je po celou zimu využívána i o sobotách a nedělích, kdy se zde konají především turnaje.

Mgr. Ivo Komenda

Komise informačních a komunikačních technologií

Komise informačních a komunikačních technologií musela v tomto školním roce zajistit přesuny učeben z bývalé budovy B do nových prostor HUMI, kde vznikly čtyři nové učebny, a další učebny z budovy B přestěhovat do provizorních prostor.

Dále bylo nutné zajistit datové propojení těchto prostor, tak aby se nenarušila výrazně výuka.

Významnou novinkou pro komisi bylo zrušení předmětu KAN a přepracování výuky předmětu WWW, který se od příštího školního roku bude již vyučovat od druhého ročníku a bude mít větší hodinovou dotaci. Výuka KAN se částečně dublovala s výukou v INF. Další významnou změnou je nově výuka CISCO SECURITY, zakončené certifikátem CISCO a seznámení s programováním v OS ANDROID na nově zakoupených modulech.

Všechny tyto změny byly pochopitelně zahrnuty do plánů ŠVP.

Řada žáků čtvrtého ročníku oboru elektronické počítačové systémy získala profesní certifikát síťové akademie CISCO, což zlepšilo možnosti jejich uplatnění na trhu práce. Rovněž některé vysoké školy tento certifikát uznávají jako složenou zkoušku nebo zápočet. Ke zkouškám se žáci připravovali v předmětech počítačové sítě a bezpečnost počítačových sítí, Certifikát CISCO academy obdrželi rovněž někteří žáci oboru technické lyceum se zaměřením na počítačové sítě.

I tentokrát ve spolupráci s naší školou probíhala soutěž v programování ve spolupráci s DDM Třebíč. Téměř všichni učitelé informatiky se zapojili do přípravy a organizace okresního kola. Naši žáci se umístili na předních místech.

Všichni členové komise si dále zvyšují kvalifikaci ve svém oboru. Na konci tohoto školního roku odešel předseda komise Ing. Tomáš Kobylarz. Nově po něm byla jmenována předsedkyní komise dlouholetá zkušená pedagožka Mgr. Andrea Odehnalová a byli nově přijati do učitelského sboru dva bývalí žáci školy, kteří posílí komisi IKT.

Ing. Tomáš Kobylarz

Komise odborného výcviku a praxe

V tomto školním roce na úseku odborného výcviku došlo k celé řadě důležitých akcí spojených jak s vyučováním, tak s organizací provozu. V září proběhly opravné praktické, písemné a ústní závěrečné učňovské zkoušky, byly vytvořeny všechny potřebné tematické plány pro jednotlivé obory. Do značné míry byl průběh vyučování na OV po celý školní rok ovlivněn rekonstrukcí dílen odborného výcviku a jeho přilehlých prostor. Přesto se povedlo pro vyučování v odborném výcviku všechny podmínky dodržet.

V rámci předmětové komise OV byla naplánována řada odborných exkurzí, výstav a účastí v soutěžích elektro, strojních a automobilních oborů. Komise připravila v uplynulém školním roce tři soutěže odborných dovedností. Ve středu 1. 3. 2017 se uskutečnilo krajské kolo soutěže odborných dovedností AUTOOPRAVÁŘ JUNIOR 2017. Soutěže se zúčastnilo celkem osm středních škol z Vysočiny. Obsahem soutěže byly tři kategorie: písemný test, praktické úlohy a poznávací test. Žáci předvedli své praktické znalosti a dovednosti v dílnách odborného výcviku v areálu Žďárského. Poněvadž soutěž organizovala naše škola, z toho důvodu se naši žáci do soutěže nezapojili. Následně se uskutečnil již 15. ročník přehlídky odborných dovedností Řemeslo Vysočiny 2017, která proběhla 15. března 2017. V slaboproudu v jednotlivcích vyhrál náš žák Petr Svitáček. Naši obráběči a mechanici seřizovači se rovněž zúčastnili soutěže Řemeslo Vysočiny ve Žďáru nad Sázavou. Na „bednu“ se bohužel nedostali. Hlavní událostí odborného výcviku od podzimu až do dubna byla stavba automobilu Kaipan 14 a malých motocyklů. Stavebnici automobilu získala naše škola před koncem kalendářního roku 2016. Pro jednotlivé školy ji koupil Kraj Vysočina, jako pokračování projektu „Postav si svoje auto“. Škola s pomocí sponzorů Fraenkische a TTS Třebíč začala se stavbou vozu po novém roce. Vozidlo staví žáci v dílnách Žďárského pod vedení mistra Martina Kosielského. Ke konci školního roku mělo smontovaný podvozek osazený motorovou jednotkou a nalakovanou karosérií. Dokončení se plánuje na školní rok 2017/2018.

Souběžně s tím se rozběhl projekt „Stavíme malý motocykl na SPŠT“. Ten započal začátkem školního roku přednáškou pana Kaštana, který byl dodavatelem stavebnic motorek. Projekt se realizoval v dílnách OV Žďárského pod vedení Ing. Petry Hrbáčkové, Slavomíra Hlaváče a Josefa Pospíšila. Celkem bylo zakoupeno 5 stavebnic. První motorky byly v provozu už v zimě. Po dokončení stavby poslední motorky byl pozván pan Kaštan, aby provedl následnou kontrolu sestavení motorek, a byly vydány technické průkazy. Motorky již mají SPZ a je jich využíváno na propagačních akcích jednotlivých sponzorů i na propagaci naší školy. Spanilá jízda motorek se chystá na říjen 2017, kde by měly motorky spolu s automobilem Kaipan 16 objet města Kraje Vysočina.

Žáci oboru uměleckořemeslné zpracování kovů prezentovali své práce na hradě Helfštýn, kde se uskutečnilo tradiční Mezinárodní setkání uměleckých kovářů. V žákovských pracích získal Martin Jordánek za „Astroláb“ 1.cenu v kategorii klasické kovářské práce. V září dále prezentovali své práce na akci „Minifestival řemesel“, která se konala v řadě měst Kraje Vysočina. Kovářské práce rovněž prezentovali na akcích FORTEL 2017, Francie, Brtnické kovadliny, na DIDACTĚ a DOD. Výuku v odborném výcviku doplňuje realizace interních i externích zakázek. Týkají se prací silnoproudých, slaboproudých, zakázky strojní, opravy automobilů, STK, autoškola a doplňková činnost. Žákům bylo za produktivní činnost zapláceno 169 958 Kč. Strojních zakázek bylo realizováno v celkové částce 89 420 Kč. Na zakázkách elektro tržba činila celkem 17 900 Kč. V dílnách Žďárského probíhaly opravy osobních, nákladních automobilů, zemědělských strojů a zařízení, diagnostika vozidel, měření emisí, servis a údržba klimatizací a karosářské práce. V dílnách Žďárského byly zakázky ve výši 1 202 000 Kč a doplňková činnost ve výši 820 000 Kč. Na celém odborném výcviku po celý rok průběžně probíhaly kontroly BOZP pod vedení pana Kučery. Kontrolní i organizační činnost probíhala hlavně ve strojní hale, kde v průběhu roku došlo z důvodu rekonstrukce odborného výcviku a dalších prostor ke stěhování a přemístění řady strojů do provizorního umístění. I v těchto složitých pracovních podmínkách nedošlo k závažnějšímu úrazu.

V rámci spolupráce s firmami škola průběžně vysílala žáky na externí praxe. Týkaly se automobilních, elektro a strojních oborů. Zároveň v období od 24. 4. 2017 do 9. 6. 2017 probíhaly povinné čtrnáctidenní externí praxe žáků maturitních oborů, kterých se zúčastnilo 16 tříd.

Komise zajistila průběh písemných, praktických i ústních závěrečných učňovských zkoušek. Ty probíhaly v období od 1. 6. 2017 do 21. 6. 2017. Závěrečné učňovské zkoušky absolvovaly obory OKO3, MEZ3, ELE3, MO3, OP3, KAR3.

V průběhu května a června komise připravovala rozvrh OV na školní rok 2017/2018.

Bc. Petr Kaleta

Projekt Vzdělávání energetiků na Vysočině

Projekt Vzdělávání energetiků na Vysočině pokračoval i v tomto roce. Na podzim proběhla za účasti žáků průmyslových škol z Maďarska, Polska, Slovenska a České republiky mezinárodní soutěž NewTech. Těžištěm této soutěže je konstrukce a programování robotů ze stavebnice LEGO MINDSTORMS. Dalším nezanedbatelným přínosem je také zdokonalení se v anglickém jazyce. Následovala přednáška Dany Drábové, předsedkyně SÚJB, konference perspektivy jaderné energetiky a další přednášky na energetické téma. Jako každý rok proběhly také odborné exkurze žáků v Jaderné elektrárně Dukovany.

Přijímací zkoušky se konaly tentokrát poprvé bez testu odborných předpokladů. Ten byl zrušen po dohodě z ČEZem a Krajem Vysočina především proto, že zavedením povinných jednotných přijímacích zkoušek se jeho význam pro přijetí podstatně snížil. Přesto se, zřejmě kombinací demografického poklesu a neurčité státní energetické politiky (dostavba EDU), nepodařilo splnit kritéria pro přiznání úplné finanční podpory, tedy přijmout alespoň 25 žáků do prvního ročníku. Počet přijatých žáků je pouze 19.

Tato skutečnost byla důvodem pro konání několika setkání naší školy, Kraje Vysočina a společnosti ČEZ. Na těchto jednáních byl opakovaně od všech zúčastněných stran deklarován zájem o pokračování projektu a byly hledány způsoby, jak by se dal opět zvýšit zájem o tento obor. Jedním z výstupů těchto setkání je revize stávajícího pojetí studijního programu směrem k zobecnění a přiblížení moderním trendům energetiky. Jde především o zavedení témat jako obnovitelné zdroje energií, využití ekologicky šetrných technologií, zavádění chytrých sítí (smart grids) apod. Tato revize v současné době probíhá a jejím výsledkem bude úprava ŠVP. Rovněž byla přijata opatření ke zvýšení propagace a povědomí o oboru. Současně byla navázána spolupráce s VUT Brno, která bude mít kromě odborných přednášek a stáží také konkrétní podobu v zadání a vedení maturitních prací žáků 4. ročníku.

Cílem všech těchto změn je vytvořit moderní a atraktivní obor, který bude přínosem jak škole, tak celému našemu regionu.

Ing. Ladislav Havlát

Obor uměleckořemeslné zpracování kovů

Umělci kováři a pasíři se účastnili mnoha akcí, na kterých vystavovali své práce a předváděli dovednosti svého oboru. Kromě dne otevřených dveří naší školy to byly tyto:

35. HEFAISTON

- mezinárodní setkání uměleckých kovářů na státním hradě Helfštýn 26. - 28. 8. 2016;

- prezentace maturitních prací kovářů i pasířů;

- Martin Jordánek získal v žákovských pracích za Astroláb 1. cenu v kategorii klasické kovářské práce.

DOD ve firmě MANN-FILTER

3. 9. 2016, pasíři s J. Vodovou.

Velké Meziříčí

6. 9. 2016, kováři a pasíři s L. Janem a M. Štěpánkem.

Minifestival řemesel na Vysočině

- 12. 9. 2016 - Telč (kováři a pasíři s K. Kováčem a J. Vodovou);
- 13. 9. 2016 - Nové město na Moravě (kováři a pasíři s L. Janem a M. Štěpánkem);
- 14. 9. 2016 - Havlíčkův Brod (kováři a pasíři s L. Janem a M. Štěpánkem);
- 15. 9. 2016 - Třebíč (kováři, pasíři s K. Kováčem, M. Štěpánkem);
- 16. 9. 2016 - Pelhřimov (kováři a pasíři s K. Kováčem a J. Vodovou);
- 22. 9. 2016 – Jihlava, slavnostní ukončení (kováři, pasíři s K. Kováčem, M. Štěpánkem).

Rozsvěcování vánočního stromu

27. 11. 2016 - Třebíč-Borovina (L. Jan a UK3).

FORTEL 2017

26. - 27. 5. 2017 - Třebíč-Borovina (kováři a pasíři s L. Janem a J. Vodovou).

Jarmark

3. 6. 2017 - 25. ročník, Moravské Budějovice (K. Kováč s UK2).

Francie

2. - 6. 6. 2017 - kováři s L. Janem a V. Novotnou.

DOD ve firmě Fraenkische

11. 6. 2017 - kováři a pasíři s K. Kováčem a J. Vodovou.

Minifestival řemesel na Vysočině

- 13. 6. 2017 - Třebíč (kováři a pasíři s K. Kováčem a J. Vodovou);
- 16. 6. 2017 - Jihlava (kováři a pasíři s R. Okřinou a J. Vodovou);

10. BRTNICKÉ KOVADLINY

- 16. - 18. 6. 2017, mezinárodní výstava uměleckořemeslného zpracování kovů, na které jsme vystavovali práce našich žáků;
- za práci Astroláb získal Martin Jordánek od odborné poroty Zvláštní uznání v kategorii studentské práce a 3. místo v divácké anketě.

Ing. Zdeněk Široký

Autoškola

Autoškola má 4 učitele na hlavní činnost, z toho jeden učí teorii a 3 praktický výcvik. Na vedlejší činnost je v registraci AŠ dalších 14 učitelů k zajištění výuky a výcviku v doplňkové činnosti.

Hlavní činnost:

Otevřeny tři kurzy: OP3 BCT 14 žáků
 AT3 BC 8 žáků
 MO3 BC 9 žáků

Celkem 31 žáků

V období školního roku proběhlo 24 prvních zkoušek a 19 opakovaných.

1 žák nenastoupil, 2 nedokončili a 1 přestoupil.

Doplňková činnost:

V roce 2016 byly otevřeny 4 kurzy a v roce 2017 6 kurzů individuální výuky. Celkem v kurzech

bylo 25 žáků, z toho 15x B
 3x BT
 1x TA2
 6x T

V doplňkové činnosti bylo 16 prvních zkoušek a 5 opakovaných. Jeden žák jde na zkoušku začátkem září.

V rámci doplňkové činnosti bylo provedeno také jedno vrácení ŘO sk. B + T + C.

Václav Hájek

Domov mládeže

Kapacita domova mládeže je 200 lůžek 1. kategorie. K ubytování jsme na začátku školního roku přijali 195 žáků. Ubytování jsme poskytli i žákům z OA a SŠS Třebíč, které DM nemají, a pět osobám na smlouvu.

V průběhu září až prosince 2016 byl vybourán a usazen nový žakovský výtah, provedena rekonstrukce silnoproudých a slaboproudých rozvodů po chodbách a společných prostorách DM a usazeny nové protipožární dveře ve všech podlažích DM a vstupní dveře do DM vedle výtahu.

Plná obsazenost DM a opotřebovanost vybavení si vyžaduje další obnovu a dokupování nového nábytku. Podařily se dokoupit židle v počtu 65 kusů, 6 váleň, 2 ledničky, 13 polštářů a 30 příkrývek.

DM poskytl v průběhu školního roku i mimořádná ubytování hostům, stážistům, účastníkům školení, v období duben až červen 2017 jsme poskytli velká skupinová ubytování a v srpnu 2017 ještě ubytujeme sportovce v rámci týdenního soustředění, v součtu celkem za školní rok 2016/2017 420 osobám.

DM v průběhu školního roku nabízel žákům v rámci výchovně-vzdělávacího plánu DM činnost v 11 zájmových útvarech, v nichž se vystřídalo celkem 240 žáků. V průběhu roku se ubytování žáci zúčastnili 2 x bowlingového turnaje, zájezdů do Brna, Vídně a dvakrát reprezentace školy na mistrovství republiky a na mezinárodním akademickém mistrovství republiky v požárním sportu.

Na nový školní rok jsme obdrželi k ubytování v DM 200 přihlášek.

PhDr. Olga Klimánková

Provoz administrativní sítě, Intranetu a Internetu

Učebny naší školy jsou neustále modernizovány a každoročně obměňujeme učebny informatiky nebo jiné odborné učebny. Do učeben pořizujeme interaktivní projektory. Na rozdíl od interaktivní tabule je možné používat libovolný podklad a velikost promítané plochy není omezena velikostí interaktivní tabule. Starší počítače doplňujeme o SSD disky. Za nižší náklady se nám tím daří podstatně prodloužit životnost počítačů. Díky této technologii zvládají i starší počítače nové operační systémy.

Opět došlo k prodloužení pronájmu software s firmou Microsoft. Díky tomu mohou naši žáci po dobu studia bezplatně využívat na soukromých počítačích například kancelářský balík MS Office. Díky podpoře z Kraje Vysočina došlo k zakoupení několika starších serverů a byly obměněny baterie v UPS zařízeních školy.

Školní síť Střední průmyslové školy Třebíč je díky svému vývoji a rozšiřování srovnatelná svojí koncepcí i rozsahem s profesionálními sítěmi velkých firem či institucí. Škola má realizovanou strukturovanou kabeláž ve všech učebnách, kancelářích a kabinetech. Nadále probíhá rekonstrukce strukturované kabeláže s ohledem na zvýšení počtu koncových zařízení v kabinetech i učebnách.

Všechny naše areály jsou připojeny do jedné lokální sítě. Areál v ulici Demlova je připojen optickým kabelem a připojení areálu v ulici Žďárského jsme zrealizovali pomocí wi-fi. Do budoucna chceme připojit i areál Žďárského pomocí optického kabelu, ale toto propojení je finančně velmi náročné a nejspíš se nám to v dohledné době nepodaří zrealizovat. V současné době probíhá změna technologie připojení areálu v ulici Žďárského. Tento areál již nebude připojen pomocí wi-fi s běžnou frekvencí 5GHz, ale s frekvencí 24GHz. Ta nebude tak rušená okolním provozem.

Bezproblémové stále není připojení do internetu v domově mládeže. Pokrytí všech prostor nepostupuje takovým tempem, jakým bychom si představovali. V letošním roce se povedlo získat

finance na výstavbu strukturované kabeláže v domově mládeže. Předpokládáme, že tato síť bude dobudována a zprovozněna do konce kalendářního roku 2017. Stále platí, že síť v DM je hlavně z důvodu získávání informací, poučení a k rozvoji vzdělávání. Bohužel tato část sítě patří neustále k problematickým místům s ohledem na velký počet zavíraných soukromých počítačů ubytovaných žáků.

Většina počítačů ve škole již pracuje na novém operačním systému Windows 10.

Pro školní rok 2017/2018 připravujeme např.: změnu docházkového a stravovacího systému, rekonstrukci strukturované kabeláže v areálu Žďárského, zakoupení nového a výkonnějšího firewallu, obměnu antivirového systému, obměnu www stránek školy z proprietárního systému na opensource, zakoupení úložiště (NAS) dat do serverovny atd.

Ing. Jiří Nováček

Provoz

Ve školním roce 2016/2017 pracovali ve všech areálech školy celkem 4 školníci, 13 uklízeček a 1 vrátná. Další dvě uklízečky pracovaly ještě na jiných pracovištích školy (školní jídelna a domov mládeže).

Školní rok 2016/2017 byl pro zaměstnance provozního úseku pracovně velmi náročný.

Vzhledem ke stavebním úpravám v budově A byly od února 2017 mimo provoz prostory centrálních šaten pro žáky. Školníci přestěhovali téměř 900 šatních skříněk ze šaten na chodby budovy A a do tříd dodali jednoduché věšáky. Studenti se pohybovali po škole nepřezutí a do budovy B, školní jídelny a tělocvičny se dalo vcházet pouze venkovními vchody (spojovací koridor školy byl mimo provoz). Tato situace vyžadovala mimořádné úsilí, aby se v tomto zimním období udržel v prostorách školy pořádek a čistota. Byly zajištěny úklidové služby po celou denní provozní dobu školy a průběžně se všechny prostory uklízely. V budově A probíhaly za provozu různé montážní práce. Bylo třeba operativně reagovat a ihned prostory uklízet a dohlédnout na řádné zabezpečení prostor a inventáře (např. zakrytí stavební fólií, přestěhování apod.), aby nedocházelo ke zbytečnému znečištění či poškození inventáře školy.

V měsíci březnu 2017 odešly do předčasného důchodu dvě uklízečky – paní Vařbuchtová a paní Damborská. Jejich úklidové úseky převzaly paní Moravcová a Ognarová, které uklízely v budově B.

V měsíci květnu 2017 byla vyklizena a předána budova B k demolici a následné stavbě nové budovy. Na vystěhování budovy se podíleli školníci, kteří nejen pomáhali stěhovat a vhodně umístit inventář budovy B, ale také z předávané budovy odstranili zářivky, zámky, kování, radiátory, sanitární keramiku, vodovodní baterie a spoustu dalšího použitelného materiálu na opravy ostatních budov školy.

Kolektiv zaměstnanců provozního úseku v těchto náročných pracovních podmínkách dokázal výborně spolupracovat a navzájem si pomáhat tak, aby pro žáky a zaměstnance školy zajistil přijatelné studijní a pracovní prostředí.

Jiřina Šimůnková

Nejvýznamnější opravy budov

Žďárského – oprava rozvodu vody, zapojení topné jednotky, přepojení elektrické instalace, demontáže podhledů v areálu;

Demlova – oprava teplovodního čerpadla a teplovodu;

Žďárského - výměna ovládacích prvků EZS (klávesnice, GSM modul na sim kartu, převodník dat) a jejich konfigurace;

Manželů Curieových - nová podlaha (PVC) v učebně A214 + oprava učebny A321;

Demlova - výměna měření a regulace v kotelně K1;

Manželů Curieových - nové dveře do učeben A214, A213, A321, A216;

Manželů Curieových - nové dveře kabinet A217, učebna A218;

Demlova – protipožární dveře spojovací chodba budova C/D;

Manželů Curieových - kompletní oprava podlahy, nový podhled a rozvody elektřiny + vody v kabinetu E220;

Manželů Curieových - kotelna K5 - výměna regulace v kotli;
Žďárského - výměna poškozených radiátorů v dílně elektro;
Manželů Curieových/Žďárského - oprava trafostanice, výměna MTP, skutečný stav VN rozvodny (projektová dokumentace);
Manželů Curieových - tabule do učebny A216
Manželů Curieových - oprava elektrické instalace učebna A213, A214, A321, A217, OV 217;
Žďárského - oprava odborné učebny č. 116;
Manželů Curieových - rekonstrukce hlavního osvětlení strojírenské haly;
Žďárského - oprava komína k výhním (2ks);
Manželů Curieových - oprava jeřábu hala STR.

Akce Kraje Vysočina

Manželů Curieových – domov mládeže, výtah a páteřní rozvody elektrické instalace v chodbách, rozvodna;
Žďárského – rekonstrukce kotelny, rozvodů vody a 4 elektrických vrat.

Tomáš Čermák

Účast v projektech

Ve školním roce 2016/2017 byly realizovány projekty předložené a schválené v předchozích letech v celkové finanční hodnotě 5 204 000 Kč. K financování projektů byly využity finanční prostředky níže uvedených subjektů.

Podíl jednotlivých subjektů na financování projektů ve šk. roce 2016/2017

Subjekt	Celková výše finančního příspěvku
Národní agentura	4 941 000 Kč
město Třebíč	120 000 Kč
Střední průmyslová škola Třebíč	143 000 Kč
Celkem	5 204 000 Kč



Přehled o projektech realizovaných ve školním roce 2016/2017

Číslo	Zdroj financování	Název projektu	Celková částka v Kč
1.	Národní agentura	MICA Mechanical Industrial Collaborative Assignments	891 000 Kč
2.	Národní agentura	Perspektiva pro budoucnost mladých techniků	4 050 000 Kč
3.	Město Třebíč	Technické zájmové kroužky	45 000 Kč
4.	Město Třebíč	Příroda kolem nás	25 000 Kč
5.	Město Třebíč	Technické kroužky II.	50 000 Kč
6.	SPŠ Třebíč	Příroda kolem nás Technické zájmové kroužky, Technické kroužky II.	143 000 Kč
	Celkem		5 204 000 Kč

Projekt MICA - Erasmus +

Vedoucím partnerem tohoto projektu je TAMPEREEN KAUPUNKI z Finska. Celkem je zapojeno devět partnerů z Finska, Polska, Německa, Španělska, Portugalska a České republiky. Projekt je zaměřen na efektivní krátkodobé studentské workshopy v úzké souvislosti s místními firmami ve Finsku, Německu, Španělsku (Catalanya), Portugalsku, Polsku a České republice. Součástí projektu jsou i týdenní workshopy učitelů odborných předmětů z jednotlivých účastnických zemí. V průběhu projektu účastníci navrhnu kurikula modelu společných workshopů a implementují je prostřednictvím kurikula v jednotlivých zemích a zpracují příručku zaměřenou na sdílení postupů s učiteli odborného vzdělávání. Osnovy místních workshopů budou zpracovány v souladu s potřebami firmy, zaměří se na budoucí technické a celoživotní učení.

Testování kurikula se provádí na mezinárodních seminářích žáků v jednotlivých zemích (14 dní) a hodnocení se provádí s místními společnostmi, účastnicími se žáky a učiteli. Šesti workshopů, které se zrealizují během projektu, se zúčastní 60 žáků z technických oborů (s 12 žáky z hostitelských zemí). Tito žáci se vybírají především v pokročilé úrovni studia (3. ročník) a jsou schopni zvládnout náročné úkoly ve workshopech v prostředí firmy. V rámci projektu se zúčastí celkem 30 mezinárodních učitelů technických oborů, kteří se podílejí na monitorování (výuce, hodnocení a vzájemném učení v průběhu workshopu, 5 dní).

Cílem projektu je vytvořit udržitelný model technického workshopu s osnovami a místními doporučeními v rámci sítě a také rozšířit tyto osnovy a model workshopu do jiných sektorů odborného vzdělávání. Moderní technické prvky odborného vzdělávání a přípravy, znalosti a sdílení informací je zásadní pro udržitelný průmyslový rozvoj a neustálou modernizaci osnov.

Perspektiva pro budoucnost mladých techniků - Erasmus+

Hlavními aktivitami projektu je realizace mobility žáků Střední průmyslové školy Třebíč. Jedná se o dvoutýdenní stáže ve firmách a ve výcvikových střediscích. SPŠ Třebíč je v projektu vysílající organizací. S přijímajícími organizacemi byly prokonzultovány předpokládané počty, termíny a odbornosti pro jednotlivé stáže: Portugalsko - podzim 2017 a 2018, celkem 18 žáků, Španělsko - podzim 2017 a 2018, celkem 16 žáků, Finsko - jaro 2018 a 2019, celkem 12, Itálie - jaro 2018 a 2019, celkem 18 žáků, Lotyšsko - jaro 2018 a 2019, celkem 14 žáků. S přijímajícími organizacemi byl dohodnut rámcový plán jednotlivých stáží, ve kterém jsou navrženy jednotky výsledků učení (JVU).

Technické zájmové kroužky, Technické kroužky II – grantový program Zdravého města Třebíče
Cílem projektu je nabídnout mladým lidem smysluplné trávení volného času a zvýšení jejich motivace k technickému vzdělávání.

Již v dřívějších letech se nám organizování technicky zaměřených zájmových kroužků osvědčilo. Navštěvují je nejen žáci z naší školy, ale i zájemci ze škol základních. Tyto aktivity jsou kladně oceňovány i rodičovskou veřejností, proto je každoročně mladým lidem nabízíme. V uvedených projektech se zaměřujeme na realizaci následujících kroužků:

1. Stavíme malý motocykl - vhodné pro žáky nejen učební oboru automechanik, ale i maturitních oborů technické lyceum, energetika, mechanik seřizovač. Žáci provedou návrh designu, postaví motocykly, které projdou i STK. Tyto motocykly budou sloužit k propagaci technického vzdělávání.
2. Postav si svoje auto - Kaipan II. - jedná se o stavebnici sportovního vozu Kaipan 14 (konstrukce a skelet). Žáci navrhnu design, podle kterého auto sestaví, doplní všemi potřebnými komponentami, popřípadě některé jednodušší vyrobí v dílnách školy, provedou lakýrnické práce. Také toto auto bude sloužit k propagaci technického vzdělávání.
3. Kroužek elektrotechniky - účastníci zde vyrábějí, navrhují a oživují projekty z elektroniky a elektrotechniky, popřípadě projekty řízené mikroprocesory Atmel či Arduino. Témata prací si účastníci volí sami dle svého zájmu, popřípadě některé téma doporučí vedoucí kroužku. Do tohoto kroužku jsou zapojeni i žáci základních škol. Kromě pravidelných setkání je činnost kroužku prezentována při dnech otevřených dveří a veletrhu vzdělávání, kdy si mají možnost

žáci základních škol otestovat svůj zájem o technický obor, vyrobit si jednoduché zařízení a v případě zájmu následně do kroužku pravidelně docházet.

4. Kroužek létání s quadcoptery - jde o pracovní volnočasovou aktivitu s cílem podpory a rozvoje motorických dovedností za podpory nejmodernějšího technického vybavení, které bude v příštích letech zdrojem technického rozmachu. Součástí pracovní volnočasové aktivity je nejen ovládání a řízení modelu, ale také pořizování záznamů a jeho následné zpracování. V současné době jsou účastníci kroužku závislí na počasí, ale chceme zakoupit i quadcoptery, které jsou schopné létat uvnitř. Rovněž aktivity tohoto kroužku jsou kromě pravidelných setkání kroužku prezentovány při dnech otevřených dveří a veletrhu vzdělávání, kdy si mají možnost žáci základních škol otestovat své schopnosti a pod vedením již zkušených žáků zkusit i ovládání quadcopter a v případě zájmu do kroužku pravidelně docházet.

5. Příroda kolem nás – grantový program Zdravého města Třebíče

Cílem uvedeného projektu je dle dostupných finančních prostředků zlepšit životní prostředí v místě, a to prostřednictvím další výsadby a údržby již stávající vybudované přírodní zahrady. Projekty jsou zaměřeny jednak na ekologickou - environmentální výchovu a vzdělávání dětí, mládeže dospělých jak aktivní formou (práce při budování a údržbě zahrady, práce v esteticko-ekologickém kroužku), tak pasivním způsobem (využívání prostor přírodní zahrady a její pozorování) a dále jsou také zaměřeny i na zkrášlování prostředí školy (aktivity esteticko-ekologického kroužku, od zasazení vhodných rostlin až po jejich praktické využití).

Mgr. Anna Dobiášová

Žákovský projekt „Stavíme malý motocykl na SPŠT“



Projekt „Stavíme malý motocykl na SPŠT“, spočívá v oslovení firemních partnerů ke spolupráci ve stavbě malých motocyklů ve školním roce 2016/2017.

Tyto motocykly byly nakoupeny z příspěvků firem MANN+HUMMEL, MANN FILTER, FRAENKISCHE, LIQUI MOLY. Zakoupeno bylo pět motocyklů, postavili je žáci naší školy.

Ti se přihlásili dobrovolně a stavěli tyto motorky v odpoledních hodinách v dílnách Žďárského.

Motorky jsou již finálně zkompletovány a přihlášeny na SPZ. Nyní se již podílejí na prezentačních akcích naší školy.

V podzimních měsících budeme prezentovat tyto motocykly na prezentační jízdě po Kraji Vysočina a v základních školách.

Ing. Petra Hrbáčková

Mimoškolní aktivity

Adaptační pobyty 1. ročníků

Na počátku školního roku 2016/2017 absolvovali žáci 1. ročníků adaptační pobyty, které ve škole mají již dlouholetou tradici. Adaptační pobyt umožňuje žákům a třídnímu učiteli rychleji se zorientovat ve skupině a lépe se poznat v jiných než výukových situacích. Společnými zážitky a cílenými aktivitami se urychluje adaptace na nové prostředí a vytváří se základy vzájemné důvěry, porozumění, tolerance a spolupráce. V průběhu pobytu lze vytipovat budoucí postavení žáků v třídním kolektivu, určit vůdce či jedince stojící stranou. Zvolené aktivity se snaží usnadnit žákům vstup do nového kolektivu a prostředí střední školy, pomáhají zvyknout si na nové prostředí a spolužáky, snaží se předcházet vzniku sociálně nežádoucích jevů, jako je např. šikana.

V tomto školním roce se adaptačních pobytů zúčastnilo celkem 327 žáků z dvanácti tříd 1. ročníků SPŠ Třebíč. Program byl realizován v DT Biskupice u Hrotovic, kde se vždy střídaly 4 třídy po třídních turnusech.

Na organizaci adaptačních programů spolupracovali externí pracovníci (zdravotní sestra a lektorka Z. Mládková, členové Vojenské policie), ale především zaměstnanci naší školy – Ing. F. Branč, PaedDr. T. Veselá, PhDr. V. Novotná, Ing. Č. Votava, Ing. J. Vacková, PaedDr. M. Valentýnová, Mgr. E. Fejtová, Ing. P. Baštová, Mgr. J. Novotná, třídní učitelé a instruktoři z řad žáků a absolventů školy.

Program byl sestaven tak, aby žáky oslovil. Na začátku byly použity aktivity na seznámení a odbourání psychického napětí z nového prostředí a situace. Žáci si také mohli vyzkoušet tzv. „důvěrovky“, což jsou činnosti, při kterých se učí vzájemně si důvěřovat a spoléhat na sebe. Nedílnou součástí programu byly také outdoorové a zátěžové aktivity (nízká lana, noční hry), sportovní a pohybová klání, komunikační aktivity, při kterých se učí naslouchat, prezentovat svůj vlastní názor, přijmout společné kompromisní rozhodnutí. Nechyběly ani aktivity zaměřené na kooperaci, kdy měli žáci za úkol vytvořit např. vlajku své třídy.

Díky spolufinancování Zdravým městem Třebíč v rámci školou vytvořeného projektu „Adaptací k prevenci“ byl pobyt pro žáky o cca 250 Kč levnější než v předchozích letech.



Mgr. Jana Novotná

Prezentace školy

Prezentace školy ve školním roce 2016/2017 byla zaměřena na veletrhy vzdělávání, především v Kraji Vysočina – Velké Meziříčí, Havlíčkův Brod, Pelhřimov, Žďár nad Sázavou, Jihlava a Telč. Dále jsme se zúčastnili MSV Brno v rámci expozice ČSZE a přehlídek SŠ v Jindřichově Hradci, Ivančicích, Tišnově, Znojmě, Brně a Nitře.

SPŠT se rovněž prezentovala nabídkou technických oborů na Minifestivalu řemesel 2016 (rok řemesel a technického vzdělávání) a Minifestivalu řemesel 2017 (rok zemědělství a technického

vzdělávání). Účast na těchto akcích byla doprovázena výsledky celoroční práce žáků. Expozice naší školy byla zaměřena na elektro silnoproud a slaboproud, automobilní diagnostiku, kvadrokoptéry, práce uměleckých pasířů a kovářů.

Na přelomu roku 2016/2017 jsme představili exponáty naší školy na výstavě s názvem Kam na střední školu? v Ekotechnickém centru Alternátor v Třebíči.

Byli jsme součástí programu na akcích partnerských firem – Rodinný den MANN+HUMMEL(CZ) v Nové Vsi, Den otevřených dveří FRAENKISCHE v Okříškách.

Zúčastnili jsme se Veletrhu firem a práce v regionu – Fortel 2017 v areálu borovinské továrny v Třebíči s venkovní i vnitřní expozicí ukázkami tvorby našich žáků. Hudebníci SPŠT zde vystoupili na minifestivalu regionálních kapel.

XXI. ročník veletrhu vzdělávání Didacta 2016, pořádaný Okresní hospodářskou komorou Třebíč, se uskutečnil 20. 10. 2016 opět v prostorách naší školy. V doprovodném programu jsme se zaměřili na popularizaci fyziky prezentací s názvem „Nebojme se fyziky!“ Současně s Didactou jsme uspořádali den otevřených dveří. Další dny otevřených dveří jsme ještě zopakovali 30. 11. 2016, 14. 1. 2017 a 7. 2. 2017. Žáci základních škol a jejich rodiče si mohli prohlédnout prostředí a vybavenost školy, pohovořit si s pedagogickými pracovníky o obsahu a náročnosti jednotlivých oborů. V letošním školním roce jsme opět navštívili ZŠ v Třebíči s netradiční prezentací „Ze života školy...“, která měla u žáků 9. tříd živý ohlas. Zástupci školy se také zúčastnili rodičovských schůzek 8. a 9. tříd v základních školách našeho regionu. Náborová kampaň SPŠT byla podpořena propagačními materiály s aktualizovanými oborovými listy, inzercí v regionálním tisku a Atlasu školství, pozvánkami na dny otevřených dveří prostřednictvím outdoor reklamy (bannerů) a sociálních sítí, drobnými reklamními předměty, novou prezentační stěnou se stolkem a mušími křídly.

Webové stránky patří mezi nejdůležitější média v komunikaci z pohledu prezentace školy. Uchazeči o studium, žáci a rodiče, učitelé a ostatní zaměstnanci školy, široká veřejnost a sociální partneři zde najdou všechny potřebné informace o škole, které jsou pravidelně aktualizovány. Byly doplněny o jazykové mutace v anglickém a německém jazyce. Kvalita webových stránek SPŠT byla oceněna v soutěži Zlatý erb 2017 jako nejlepší v kategorii školských zařízení Kraje Vysočina.

Na sklonku hlavních prázdnin byl spuštěn nový webový projekt Pojď na SPŠT. Tato stránka, která je vhodným doplňkem webu školy, podává pomocnou ruku žákům posledních ročníků základních škol při výběru dalšího studia. Její struktura, grafika, především jazyk a tón komunikace jsou přizpůsobeny uvedené cílové skupině.

V průběhu školního roku byla natočena další promo videa školy zaměřená na vzdělávací oblast energetika, elektrotechnika a uměleckořemeslné zpracování kovů ve spolupráci s firmou Efcomm. Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2017/2018 potvrdily, že koncepce prezentace SPŠT je zvolena správným směrem a je předpokladem dalšího úspěšného rozvoje školy a posílení jejího dobrého jména.



Minifestival řemesel 2017



Den otevřených dveří FRAENKISCHE CZ s.r.o.

Sociální sítě a média

Oficiální FB fan page Střední průmyslové školy Třebíč

FB stránka školy je prioritně zaměřena na informace ze školního prostředí SPŠT – příspěvky o uskutečněných a připravovaných akcích (exkurze, workshopy, přednášky, soustředění, semináře, výstavy), soutěžích, nabídkách (pracovní příležitosti, stáže), významných událostech. Obsah příspěvků je doplněn fotografiemi či videi, které zvyšují zájem fanoušků. Hlavním cílem týmu, který tvoří FB stránku, je představit školu budoucím žákům, rodičům a partnerům školy.

K datu 22. 6. 2017 se na FB stránku školy postupně přidalo 1920 fanoušků. V letošní náborové kampani jsme propagovali pozvánky na dny otevřených dveří a všechny vzdělávací oblasti prostřednictvím postů s poutavými texty a zajímavou grafikou. Největší předností FB stránky je zpětná vazba. Díky okamžité reakci i statistikám si každý může zjistit, jaký měl příspěvek ohlas a jak byl přijat. FB stránka je propojena s oficiálním webem školy a nezastupitelným způsobem tvoří jeho velkou podporu.

Twitter

Další sociální sítí, kterou škola disponuje, je uživatelský účet na Twitteru. Twitter slouží jako mikroblogovací nástroj, pomocí kterého lze výstižně a krátce sdělit myšlenky, pocity nebo zajímavé informace. Výhodou je možnost okamžitě reagovat na tweety ostatních uživatelů nebo je rovnou retweetovat na zdi příspěvků uživatele.

Na Twitteru SPŠT bylo dosud zveřejnělo 71 příspěvků včetně fotografií.

YouTube

SPŠT využívá oficiální kanál na internetovém serveru YouTube, ve kterém je zveřejněno osm propagačních videí. Tento kanál je propojen s webovou prezentací a sociálními sítěmi školy. Postupně bude doplňován dalšími videi.

Ing. Jana Vacková

What's In

Redakční rada studentského časopisu What's In si pro školní rok 2016/2017 stanovila několik cílů. Především chtěla rozšířit redakční tým, což se dočasně podařilo. Redaktoři se scházeli v místnosti bývalého studentského parlamentu (budova B). S blížícími se závěrečnými a maturitními zkouškami nás někteří členové opustili. V současné době má redakce šest stálých členů a na začátku roku proběhne náborová kampaň, jejímž prostřednictvím budeme chtít oslovit nejen žáky prvních ročníků, ale i jejich starší spolužáky.

Dalším cílem bylo zvýšit četnost sdílených článků. V letošním školním roce jich bylo uveřejněno dvanáct, tedy více než v předešlém roce. Většinou se jedná o zprávy z akcí, které proběhly ve škole, zážitky studentů z výletů a rozhovory s pedagogy. Časopis nadále zůstává v podobě redakčního webového systému (<http://whatsin.mzf.cz>). Redaktoři však pracují na jeho proměně, neboť podoba stránek nevyhovuje jejich záměrům. Nové webové prostředí by mělo umožnit redaktorům i nadále informovat o akcích konaných ve škole, kterých se zúčastnili, ale zároveň jim být prostorem, kde budou mít možnost sdílet i kratší texty nebo prezentovat své studentské postoje. Dále zde čtenáři budou moci nahlédnout do redaktorských deníčků, autoři se pokusí pobavit je svými fejetony, nabídnou prostřednictvím recenzí svůj pohled na knihu, film, PC hru a představí svoje první literární pokusy.

O nových příspěvcích jsou čtenáři informováni na sociálních sítích – oficiální FB stránka školy a Twitter SPŠT. Přesto jsme zjistili, že časopis není příliš v povědomí. Budeme jej chtít zviditelnit vyvěšením plakátů na nástěnkách, spuštěním FB stránky časopisu a také bude možné zahlédnout redaktory v redakčních tričkách.

Mgr. Lada Křížová

Reprezentační ples

Letos již podruhé se reprezentační ples naší školy uskutečnil v nových moderních prostorách Hotelu Atom 10. února 2017. Konal se pod záštitou Spolku rodičů při SPŠ Třebíč.

Na organizaci plesu se podíleli zejména žáci 3. ročníků se svými třídními učiteli pod vedením PhDr. Lenky Nechvátalové a RNDr. Dany Vodákové.

Ples zahájil úvodním slovem ředitel školy Ing. Zdeněk Borůvka spolu s krajskou radní pro školství a tělovýchovu paní Ing. Janou Fialovou. Hudební produkci zabezpečila skupina „los Valos“, o taneční program se postarala svým velmi zdařilým uměleckým vystoupením taneční skupina Tělovýchovné jednoty Sokol Moravské Budějovice pod vedením Jany Dostálové.

Hospodaření skončilo se ziskem, jehož část obdržely třídní kolektivy jako odměnu za dary do soutěže a za činnost při přípravě plesu, vše proti dokladu o vyúčtování částky.

Podle ohlasů se ples vydařil, atmosféra byla skvělá a všichni účastníci se výborně bavili.

Děkujeme všem sponzorům za pomoc při zabezpečení plesu a doufáme, že nám zachovají přízeň i pro příští reprezentační ples školy, který se bude konat v pátek 16. 2. 2018 opět v hotelu ATOM – Třebíč.

RNDr. Dana Vodáková

Perly Toskánska

V posledním zářijovém týdnu podnikla padesátka žáků naší školy pod vedením PhDr. Vlasty Novotné, PhDr. Jaroslavy Vidlákové a Mgr. Kateřiny Nováčkové cestu po památkách toskánských měst. Všichni účastníci na vlastní oči viděli největší architektonické, sochařské a malířské skvosty románského, gotického a renesančního umění.

Za všechny jmenujme šikmou věž v Pise, nejslavnější italské náměstí Campo a dóm v Sieně, věže a labyrint uliček s drobnými krámkami v San Gimignano, město Lucca se zachovalými hradbami a zejména florentskou katedrálou Santa Maria del Fiore s výstupem na kopuli, sochu Michelangelova Davida nebo světoznámou galerii Uffizi s rozsáhlou sbírkou antického umění a obrazy Leonarda da Vinciho, Raffaela Santiho a Sandra Botticeliho.

Celkovou atmosféru exkurze ještě umocňovalo nádherné počasí babího léta a teplé sluneční paprsky.



PhDr. Jaroslava Vidláková

Teplotní rekord v Anglii

Ve dnech 17. až 23. 6. 2017 se naši studenti společně s Mgr. Jitkou Ondráčkovou zúčastnili poznávacího zájezdu do Cambridge spojeného s výukou. Od pondělí do středy tak každé dopoledne trávili v útrobách Anglia Ruskin University, kde pod vedením zkušených vyučujících a rodilých mluvčích pilovali nezbytné „four skills“ – tedy speaking, reading, listening a writing.

Ještě před pondělním ránem a první hodinou výuky si všichni vychutnali líně plynoucí život v nedělním univerzitním městě – prozkoumali trh s lokálními produkty, prošli kolem nejnámějších

a nejstarších kolejí, nahlédli do King's College a v botanické zahradě ve stínu stromů vyplnili rozřazovací testy, kterými se žáci rozdělili do tří skupin podle úrovně anglického jazyka.

Pondělní až středeční odpoledne potom věnovali nezbytným nákupům v proslulém Primarku a poznáváním pamětihodností v okolí starobylého univerzitního města. Navštívili ohromující Imperial War Museum v Doxfordu, fascinující stále vychovávající nejlepší dostihové koně na světě – National Stud a okouzující panství Wimpole Estate, kde se mohli vrátit v čase a představit si, jaké by to bylo, kdyby na panství žili. (Samozřejmě v horních pokojích, protože prostory pro služebnictvo a především precizně označené zvonky, kterými si panstvo sloužící přivolávalo, nás spíš vyděsily).

Náladu nám nezkazilo ani počasí. Deštníky byly zbytečné, protože Anglie se tentokrát rozhodla ukázat nám pravé letní horko a ve středu dokonce padl teplotní rekord, který se držel od léta roku 1976.

Poslední den, tedy čtvrtek, byl pomyslným zlatým hřebem programu. Prošli jsme historický Windsor, viděli studenty, možná budoucí premiéry Velké Británie, před Eton College a pak se vlakem přesunuli do Londýna, kde jsme měli možnost vidět hlavní turistické atrakce – Covent Garden, Picadilly Circus, Westminster Abbey a mnoho dalších, a to nejen v hloučku ostatních turistů, ale také netypicky - z lodi, kterou jsme se v podvečer pomalu přesouvali až do čtvrti Greenwich. Po povinné fotce s nultým poledníkem už nezbyvalo nic jiného, než abychom sedli do autobusu a vydali se zpět domů.

Mgr. Jitka Ondráčková

Mladí kováři z Třebíče ve Francii

Ve dnech 6. – 14. června 2017 se žáci oboru uměleckořemeslné zpracování kovů již popáté zúčastnili setkání kovářů ve francouzském městě Saint-Martin-la-Plaine nedaleko Rive-de-Gier. Tato akce je velmi ceněna nejen pedagogickými pracovníky, ale i žáky. Zájem vycestovat mají všichni budoucí kováři a pasíři, počet je však omezen. Letos padla volba na Jiřího Sedláka a Zdeňka Votku z 1. ročníku a Matěje Vacka a Ondřeje Vávru z ročníku třetího.

Do Francie se všichni těšili. U prváků bylo znatelné očekávání něčeho neznámého. Ale krátce po setkání s francouzskými kováři a milém přijetí z nich spadly veškeré obavy. Komunikace v angličtině pomohla velmi rychle navázat přátelské vztahy. Mnohdy u jedné kovářiny bylo vidět spolupráci bez ohledu na věk a národnost.



Kovářských setkání se účastníme díky spolupráci kovářů SPŠT se slovenskou SOŠ strojnickou v Kysuckém Novém Městě, která na setkání byla už po desáté. Společně jsme strávili celých šest dní a dlouhých večerů, plných zábavy, hudby, ale také poučení.

Čeští i slovenští kováři měli bohatý program po celý týden. Pod vedením učitelů odborného výcviku Luboše Jana a Miroslava Štěpánka vystoupili žáci s ukázkami kování a prezentací svých výrobků už v pátek před radnicí v Rive-de-Gier. Celý víkend byl ve znamení kování v Saint-Martin. V pondělí jsme navštívili domov důchodců, ve kterém budou konat praxi také budoucí ošetřovatelky z Třebíče. I přes velký věkový rozdíl bylo setkání příjemné a pro některé klienty

velmi emotivní. Už tradičně se konala ukázka kování v Sociálním centru Henriho Matisse zakončená předvedením tradic a obyčejů jedné ze zúčastněných zemí. Tentokrát se hovořilo především o návštěvě francouzské delegace v Třebíči na podzim loňského roku.

Na všech akcích, kde jsme vystupovali, Francouzi ocenili velmi pěkné vztahy, které mezi sebou se Slováky máme. Mnozí ale byli překvapeni, že zastupujeme dva samostatné státy. A z toho jsme zase byli překvapeni my.

Cesta do Rive-de-Gier byla dlouhá, proto jsme si ji zpestřili zastávkou ve Štrasburku a cestou zpět jsme si prohlédli kostel architekta Le Corbusiera v Ronchamp. Paní učitelka Vlasta Novotná využila možnosti přiblížit žákům učivo dějin umění. Osobní poznání památek určitě usnadní přípravu k maturitě.

Budeme rádi, pokud spolupráce mezi Třebíčí a Rive-de-Gier (městy, školami a institucemi), která byla stvrzena písemně, bude aktivní a přínosná pro obyvatele obou měst.

PhDr. Vlasta Novotná

Cena hejtmána Kraje Vysočina za společenskou odpovědnost 2016



Střední průmyslová škola Třebíč jako jediná střední škola v Kraji Vysočina je oprávněna užívat známku „**Držitel Ceny hejtmána Kraje Vysočina za společenskou odpovědnost 2016**“.

Cenu za **druhé místo** v kategorii veřejný sektor – ostatní převzal ředitel školy 10. dubna 2017 na slavnostním vyhlášení výsledků 2. ročníku regionální

soutěže Cena hejtmána Kraje Vysočina za společenskou odpovědnost, kde byly oceněny snahy organizací, které do svých provozních činností integrují zájmy sociální, environmentální, etické, lidskoprávní a také zájmy zákazníků.

Cenu udělil Kraj Vysočina ve spolupráci se Sdružením pro oceňování kvality subjektům působícím v Kraji Vysočina za podpory partnerů: Krajské hospodářské komory Kraje Vysočina, CZESHA – Unie školských asociací ČR, KOUS Vysočina, z. s., a Vysočina Education, p.o.

Taktické cvičení AMOK 2017

Ve čtvrtek 30. března 2017 se v naší škole uskutečnilo taktické cvičení AMOK 2017, jehož hlavním smyslem bylo procvičit spolupráci a koordinaci činností a postupů při zásahu složek Integrovaného záchranného systému Kraje Vysočina v podmínkách mimořádné události.

O konání cvičení, stejně jako o jeho hlavní náplni, byli předem informováni všichni žáci i zaměstnanci školy. Někteří žáci školy se cvičení zúčastnili v roli figurantů.

Námětem cvičení byl vstup dvou neznámých mužů, kteří se během vyučování volně pohybovali po budově s cílem usmrtit a zranit co největší počet osob.

Krátce po poledni se na místo sjížděly policejní hlídky, vozidla Hasičského záchranného sboru Kraje Vysočina a Zdravotnické záchranné služby Kraje Vysočina.

V místě zůstaly po střelbě mrtvé a zraněné osoby. Úkolem zasahujících policejních složek bylo střelce co nejrychleji eliminovat, a tím prostor, kde došlo k útoku, zajistit pro následnou záchranu zraněných osob.



Cvičení se zúčastnili jako pozorovatelé někteří členové Bezpečnostní rady Kraje Vysočina, vedoucí představitelé všech cvičicích složek, zástupci místní samosprávy, starostové měst z regionu Třebíčska a také zástupci dalších místních středních škol. Přímo na místě průběh cvičení mohli sledovat také zástupci sdělovacích prostředků.

Cvičení simulující útok ozbrojeného útočníka ve střední škole mělo za cíl ukázat také zaměstnancům školy, jak mají v takových situacích postupovat a spolupracovat s Policií České republiky a dalšími složkami integrovaného záchranného systému. Bohužel se v minulosti potvrdilo, že taková hrozba může reálně nastat.

Naším přáním však je, aby k podobným situacím nedocházelo.

PhDr. Lenka Nechvátalová

Školní poradenské pracoviště



Aktivity Školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) v naší škole vzniklo v rámci projektu VIP Kariéra, jehož cílem bylo zavedení profese školních psychologů a školních speciálních pedagogů do škol a ověření důležitosti jejich působení ve školní praxi. Od školního roku 2014/2015 je práce školního psychologa hrazena Krajem Vysočina prostřednictvím Rozvojového programu na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních.

Od 1. 8. 2015 působí v naší škole na pozici školní psycholožky Mgr. Jana Novotná. Dalšími členy ŠPP jsou výchovní poradci PaedDr. Táňa Veselá a Ing. František Branč a koordinátorka preventivních aktivit PhDr. Vlasta Novotná.

K hlavním cílům ŠPP patří preventivní a dlouhodobá činnost s třídními kolektivy, práce s vybranými skupinami, snaha o předcházení a řešení výukových a prospěchových problémů, pozitivní ovlivňování klimatu školy, předcházení a řešení sociálně nežádoucích jevů, kariérové poradenství, poskytování poradenských konzultací žákům, pedagogům i rodičům, krizová intervence, pořádání přednášek a besed, podpora studentských aktivit.

Během školního roku 2016/2017 se členové ŠPP pravidelně společně setkávali a řešili otázky výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů. Školní rok započal organizací a realizací adaptačních pobytů. Ve třídách, které se nově slučovaly, případně u nich došlo ke změně třídního učitele, byl na počátku roku zařazen adaptační den A-DAY. Tento zkrácený adaptační program proběhl ve třech případech ve spolupráci s DDM Třebíč a v jednom případě byl realizován samostatně pracovníky ŠPP.

V práci s třídními kolektivy převažovala práce preventivního charakteru, během prvních měsíců školního roku prošla školní psycholožka všemi prvními ročníky, aby se představila a nabídla služby ŠPP, v prvních ročnících také proběhla přednáška o stylech učení a anonymní dotazníkové šetření zaměřené na spokojenost s vybraným oborem, třídou a zkušenosti s návykovými látkami. Obdobný dotazník byl administrován i v druhých ročnících. Ve třídách, kde se vyskytly výraznější potíže, působila školní psycholožka opakovaně, spolu s kolegy řešila případy šikany v 1. stádiu.

Všichni členové ŠPP nabízeli a poskytovali individuální konzultace nejen žákům, ale i učitelům a rodičům. V kontaktu s pedagogy dominovaly konzultace o podpůrných opatřeních, problémovém chování či neprospěchu jednotlivých žáků. Konzultace s rodiči a žáky byly zaměřeny na řešení výchovných, výukových a osobních potíží. Kariérového poradenství využívali převážně žáci třetích a čtvrtých ročníků.

V roce 2016 vypracovalo ŠPP dva projekty a oba byly schváleny Radou města Třebíče. První s názvem „Nikdo nechce špatný osud. Jak se mu vyhnout?“ byl zaměřen na realizaci různých přednášek a workshopů preventivního charakteru. „Adaptací k prevenci“ je název druhého projektu,

který pomohl financovat část nákladů spojených s adaptačními pobyty žáků 1. ročníků v září školního roku 2016/2017. V roce 2017 byl škole schválen jeden ze dvou projektů, které vypracovala ŠPP a to projekt „Nikdo nechce špatný osud 2“. Zdravé město Třebíč tímto způsobem opět finančně přispívá na některé preventivní akce školy, např. na preventivní program o HIV a AIDS „Cesta do pekel“.

V rámci prevence sociálně patologických jevů členové ŠPP organizovali také např. následující přednášky a preventivní programy:

- Divadelní představení „Memento“ jako prevence zneužívání návykových látek (1. ročníky);
- Beseda se záchranáři s předvedením zásad první pomoci pro 2. ročníky;
- Bijásek – pro vybrané třídní kolektivy - filmy mající vztah nejen k probíranému učivu, ale i k závažným společenským jevům;
- Nebuď bílým koněm - prevence zadlužování - třetí ročníky;
- Kariérové poradenství - besedy pro končící ročníky;
- Besedy s PaedDr. Auerovou o probační a mediační službě – prevence kriminality;
- Beseda o důsledcích užívání návykových látek s Mgr. Krainerem a ženou, která se úspěšně dokázala vymanit z pout závislosti (pro vybrané třídy);
- Beseda a preventivní program připravený zaměstnanci a vězni z Věznice Kuřim (vybrané třídy).

Témata primární prevence sociálně patologických jevů byla náplní některých hodin, které žáci strávili se školní psycholožkou, a rovněž byla zahrnuta do výuky předmětů, jako je občanská nauka a český jazyk a literatura.



Počet kontaktů školní psycholožky ve školním roce 2016/2017

měsíc	třídy	žáci - skupinově	žáci - individuálně			pedagogové	rodiče
			kariérové poradenství	vedení	konzultace		
září	5	146	7	10	11	29	4
říjen	12	314	2	12	9	21	5
listopad	8	232	4	17	5	18	9
prosinec	7	198	3	20	5	17	9
leden	13	365	-	17	19	26	15
únor	5	116	-	23	17	17	6
březen	9	269	-	24	14	33	14
duben	5	143	4	20	6	25	7
květen	22	572	-	22	9	22	11
červen	11	286	1	24	9	29	12

Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochrana

Úvod

Cílem následného hodnocení je shrnout výsledky školního roku 2016/2017 v oblastech bezpečnosti práce a požární ochrany. Provádět pravidelná hodnocení bezpečnosti práce požaduje zákoník práce.

Obecné hodnocení

Pro školní rok 2016/2017 bylo z hlediska bezpečnosti práce klíčové „zvládnout“ stavební úpravy školní budovy A, které byly zahájeny v měsíci březnu s předpokládaným ukončením v srpnu 2017. Jednalo se o rozsáhlou investiční akci (stavební úpravy budovy A), která probíhala za plného provozu školy. Zaměstnanci školy i žáci byli nuceni vyrovnat se s mnohými omezeními a se zvýšeným rizikem nehody.

Je proto pozitivní, že se výše uvedená rizika neprojevila v konečném výsledku bezpečnosti práce, respektive, že neměla žádný negativní dopad na míru nehodovosti ve škole.

I v tomto školním roce tak nevznikly ve škole žádné mimořádné události nebo vážné nehody.

Hodnocení bezpečnosti práce

a) Školení žáků a zaměstnanců

V prvních dvou dnech školního roku jsou všichni žáci 1. ročníků proškoleni odborně způsobilou osobou o bezpečnosti práce a požární ochraně. Školení je zaměřeno nejen na bezpečnost v budovách školy, ale také na bezpečnost žáků při adaptačních kurzech, které se pravidelně konají mimo školu. Také všichni nově nastupující zaměstnanci absolvují vstupní školení o bezpečnosti práce. Pro ně je navíc úvodní vstupní školení rozšířeno o instruktáž na pracovním místě.

Opakovaná školení jsou prováděna pro zaměstnance jednou za dva roky a pro vedoucí zaměstnance jednou za tři roky. Opakovaná školení žáků druhých a vyšších ročníků provádějí počátkem školního roku třídní učitelé formou poučení - zopakováním zásad bezpečnosti. Všichni žáci jsou navíc poučováni o zásadách bezpečného chování v průběhu školního roku před každou akcí typu školního výletu, exkurze nebo lyžařského výcviku.

V souladu s požadavky zákoníku práce je o provedených školeních vedena písemná dokumentace.

b) Zdravotní způsobilost k výkonu práce, kategorizace prací

Zdravotní způsobilost zaměstnanců pro výkon práce je posuzována smluvním zdravotnickým zařízením poskytujícím pracovnílékařské služby - lékařem MUDr. Ustohalem. Doklady o zdravotní způsobilosti zaměstnanců jsou uloženy v jejich osobních spisech a u žáků v přijímací dokumentaci.

c) Řešení krizových situací - poskytování první pomoci při úrazech

Všichni zaměstnanci a žáci jsou v rámci školení o bezpečnosti práce instruováni o řešení krizových situací (havárie, požáry, úrazy). Škola vychází z principu, kdy je prvořadá záchrana osob, a proto jsou prováděna nejen teoretická školení, ale i praktické nácviky (evakuace, přivolání jednotek integrovaného záchranného systému apod.).

Zdravotní materiál pro poskytnutí první pomoci je k dispozici v lékárníčkách první pomoci. Vybavení lékárníček a jejich rozmístění je upraveno směrnicí pro zajištění bezpečnosti práce a požární ochrany ve SPŠT.

d) Prevence rizik a zajištění činností odborně způsobilé osoby

Zaměstnavatel je povinen zajišťovat a provádět úkoly v hodnocení a prevenci rizik možného ohrožení života nebo zdraví zaměstnanců.

Podle požadavku § 9, odst. 3, písm. b) zákona o bezpečnosti práce (zákon 309/2006 Sb.) musí škola zajišťovat tyto úkoly odborně způsobilou osobou v prevenci rizik.

V případě SPŠT je tento zákonný požadavek plněn externí odborně způsobilou osobou na základě smluvního vztahu.

e) Pracovní a školní úrazy

V uplynulém školním roce bylo evidováno 41 školních úrazů.

Z celkového počtu školních úrazů patřilo do kategorie úrazů s pracovní neschopností (neúčasti žáka ve výuce delší než 2 dny) 7 případů. I když došlo k mírnému nárůstu absolutní hodnoty počtu úrazů, lze konstatovat, že se jedná o akceptovatelnou odchylku z dlouhodobého průměru.

f) Přehled úrazovosti za období 2006 - 2017

Školní rok	Počet školních úrazů	Počet pracovních úrazů
2006/2007	52	0
2007/2008	29	1
2008/2009	35	1
2009/2010	44	0
2010/2011	28	0
2011/2012	37	0
2012/2013	31	1
2013/2014	33	0
2014/2015	49	0
2015/2016	37	1
2016/2017	41	0

g) Porovnání školních úrazů podle zdrojů v letech 2011 - 2017

Činnost	Školní rok 2011/2012	Školní rok 2012/2013	Školní rok 2013/2014	Školní rok 2014/2015	Školní rok 2015/2016	Školní rok 2016/2017
	Počet úrazů	Počet úrazů	Počet úrazů	Počet úrazů	Počet úrazů	Počet úrazů
Tělesná výchova - míčové hry	11	8	10	17	9	19
Tělesná výchova - ostatní	2	4	1	13	10	5
Lyžařský výcvik, pobytová sportovní činnost	12	5	10	5	1	6
Domov mládeže - sport	4	7	6	0	5	3
Domov mládeže - ostatní	0	0	1	2	3	0
Ostatní úrazy při výuce	3	4	3	2	3	4
Dílny odborného výcviku	5	3	2	10	6	4

Jak vyplývá z výše uvedených přehledů, došlo v uplynulém školním roce k nárůstu počtu úrazů ve spojení s kolektivními sporty. Proto musíme v nadcházejícím školním roce zaměřit pozornost právě na tuto činnost.

h) Odškodnění školních úrazů

Odškodňování pracovních a školních úrazů probíhá standardním způsobem přes pojišťovnu KOOOPERATIVA, a. s. Evidenci o výši vyplaceného odškodnění vede vedoucí ekonomického útvaru.

ch) Technická zařízení

Péče o vyhrazená technická zařízení (kontroly, zkoušky, revize) je většinou prováděna odbornými externími firmami. Dokladová část o výsledku těchto činností je uložena u vedoucího provozního oddělení, který je také zodpovědný za dodržení předepsaných termínů (period) kontrol a revizí a za včasné odstranění zjištěných závad.

Hodnocení požární ochrany

Jak už bylo uvedeno v úvodu této zprávy, nedošlo v tomto školním roce v celé škole k žádnému požáru či zahoření. Na tomto místě je tedy možné pouhé shrnutí preventivních opatření.

Tak jako v předešlých letech byly odbornou firmou provedeny revize přenosných hasicích přístrojů a požárních hydrantů jako základ požární prevence.

Podle zákona o požární ochraně spadá SPŠ Třebíč do kategorie právnických a podnikajících fyzických osob, které provozují činnosti se zvýšeným nebezpečím požáru (§ 4, odst. 1, písm. b, zákona o požární ochraně).

Škola má zákonnou povinnost zpracovávat a vést požární dokumentaci v rozsahu upraveném vyhláškou č. 246/2001 Sb. Tuto dokumentaci zpracovává a vede bezpečnostní technik (odborně způsobilá osoba v oblasti požární ochrany).

V únoru 2017 provedl Hasičský záchranný sbor Kraje Vysočina ve škole prověrku požární ochrany, při které neshledal žádných systémových pochybení a závad. Výsledek kontroly tak potvrdil správné směřování školy v dané oblasti.

Závěr

Výsledky uplynulého školního lze hodnotit pozitivně. Konečné výsledky potvrzují, že se zavedený systém péče o bezpečnost práce a požární ochranu ve SPŠT osvědčil a není třeba ho zásadním způsobem měnit.

Dosažené výsledky v uvedených oblastech nás jako školu opět řadí mezi přední vzdělávací zařízení v České republice.

Zdeněk Kučera
bezpečnostní technik

Činnost školní jídelny

Školní jídelna je součástí školy a nachází se v zadním traktu školy směrem k domovu mládeže. Jejím hlavním úkolem je zabezpečovat stravování žáků našich (včetně budovy v Demlově ulici) i žáků z jiných škol, kteří jsou ubytováni v domově mládeže. Těmto žákům poskytujeme celodenní stravování. Ostatním žákům poskytujeme polodenní stravování (obědy, případně dopolední svačiny).

Ve školním roce 2016/2017 bylo přihlášeno ke stravování cca 970 strážníků:

- 190 žáků ubytovaných v DM s celodenním stravováním;
- 580 žáků s polodenním stravováním (obědy);
- 130 zaměstnanců školy včetně důchodců;
- 70 cizích strážníků.

Dopoledních svačin jsme připravovali pro přihlášené zájemce z řad žáků místních i dojíždějících a zaměstnanců cca 100 denně. Vydávali jsme je na třech výdejních místech (ve vestibulu budovy A, ve školní jídelně v Demlově ulici a na pracovišti dílen Žďárského).

Od března 2017 vyrábíme a ve vestibulu budovy A prodáváme dva druhy baget. Jedná se o novou službu, jelikož bufet školy byl z důvodu rekonstrukce uzavřen.

I v letošním školním roce jsme poskytovali ubytovaným žákům snídani formou rautu v jídelně, kde si žáci mohou zvolit snídani dle vlastního výběru. Obdrží i balenou dopolední svačinu, která je zahrnuta ve stravovacím normativu.

Dále stravujeme zaměstnance školy, důchodce (bývalé zaměstnance školy) a zájemce z blízkého okolí včetně firem.

V rámci doplňkové činnosti zajišťujeme stravování pro ubytované v domově mládeže, víkendové stravování s možností celodenního stravování nebo s polopenzí např.:

- TJ Dukovany (soustředění judo) celodenní stravování pro 35 osob;
- maratónský běh, příprava obědů pro 100 osob;
- celodenní víkendové stravování pro účastníky fotbal Open 2017, 300 osob;
- o hlavních prázdninách týdenní sportovní soustředění sportovců pro 100 osob.

Kromě této hlavní činnosti jsme zajišťovali mnoho akcí, které jsou spojené s pronájmem auly. Transport připraveného občerstvení byl od měsíce dubna 2017 ztížený z důvodu rekonstrukce školy. Jednalo se o přípravu občerstvení:

- konference firmy TIPA - občerstvení pro 90 osob;
- cvičení AMOK 2017 - občerstvení pro 50 osob;
- setkání bývalých zaměstnanců ČEZ - raut pro 150 osob;
- konference Českého červeného kříže - občerstvení pro 50 osob.

Provoz školní jídelny byl zajišťován 12 pracovníci ve dvousměnném provozu.

Marcela Dvořáková

Výsledky inspekční a kontrolní činnosti ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 proběhlo dvojí šetření ČŠI.

První v souvislosti s konáním maturitních zkoušek. Šlo o dodržování ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., zaměřená na podmínky a průběh maturitní zkoušky.

Podzimní zkušební období – 1. a 5. září 2016.

- kontrola zajištění maturitní zkoušky podle § 80 odst. 5 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb.;
- kontrola jmenování zadavatelů a kontrola předpokladů pro výkon funkce zadavatele;
- kontrola organizace společné části maturitní zkoušky ředitelem školy;
- kontrola organizace společné části maturitní zkoušky zadavateli;
- kontrola organizace společné části maturitní zkoušky žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky.

V žádné oblasti nebylo zjištěno porušení uvedených právních předpisů.

Ve dnech 1. -7. listopadu 2016 proběhlo v naší škole další šetření ČŠI. Předmětem inspekční činnosti je v souladu s § 174 odst. 2 školského zákona: písm. d) vykonávání kontroly dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Výsledky šetření podle výsledného Protokolu o kontrole:

- kontrolováno vydání a zveřejnění ŠVP pro střední vzdělávání v oboru vzdělávání 23-41-M/01 strojírenství a vydání, zveřejnění a soulad ŠVP domova mládeže podle § 5 odst. 2 a 3 školského zákona;
- kontrolováno vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu, vnitřního řádu domova mládeže a vnitřního řádu školní jídelny podle ustanovení § 30 odst. 1 až 3 školského zákona;
- kontrolována oblast školního stravování ve školní jídelně podle § 1 odst. 2, § 2 odst. 1 až 5 a § 3 odst. 7 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.

Nikde nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

PhDr. Lenka Nechvátalová

Organizace poskytuje informace dle zákona č. 106/1999 Sb.

V průběhu školního roku 2016/2017 nebyla podána žádná stížnost.

V průběhu sledovaného období nebyla vyžádána písemná informace o škole a informace o vzdělávací nabídce školy byly poskytovány ústně, telefonicky, mailem a prostřednictvím webových stránek.

Ing. Zdeněk Borůvka
ředitel školy

Pokladní zpráva Spolku rodičů při SPŠ Třebíč za školní rok 2016/2017

Stav k 1. 9. 2015		
pokladna		4 759,00 Kč
účet		275 729,45 Kč
Celkem		280 488,45 Kč
Příjmy	dary - rodiče žáků školy	270 100,00 Kč
	reprezentační ples školy	48 667,00 Kč
	finanční dary	4 100,00 Kč
Příjmy celkem		322 867,00 Kč
Výdaje	doprava žáků na exkurze, divadla, soutěže	118 782,60 Kč
	účetnický program POHODA – roční poplatek	3 339,00 Kč
	příspěvek žákům na hory a adaptační kurzy	25 898,00 Kč
	odměny žáků za organizaci plesu	18 000,00 Kč
	nákup sedáků	60 472,00 Kč
	adopce na dálku	4 900,00 Kč
	školní časopis - webhosting	232,00 Kč
	občerstvení - maturity, ZZ, veletrhy vzdělávání, sportovní akce	24 275,00 Kč
	odměny žákům - soutěže, vyznamenání	142 952,00 Kč
	nákup materiálu pro kroužky	6 112,00 Kč
	odměna za vedení účtu SR	2 550,00 Kč
	daň z příjmu	450,00 Kč

Výdaje celkem		407 962,60 Kč
Stav k 31. 8. 2016		
pokladna		4 112,00 Kč
účet u banky		191 280,85 Kč
	Celkem	195 392,85 Kč

Dana Cafourková

Zpráva o hospodaření za rok 2016

I. Přehled o výnosech školy

Druh výnosu		2016	2015
Dotace na provoz	tis. Kč	20350	20710
Dotace na přímé náklady	tis. Kč	68073	64651
Účelové dotace	tis. Kč	4412	7652
Vlastní výnosy	tis. Kč	11058	11256
Výnosy z doplňkové činnosti	tis. Kč	4518	4698
Celkem	tis. Kč	108411	108967

Převážnou část celkových výnosů tvoří dotace zřizovatele na provoz a přímé náklady na vzdělávání. Dotace na přímé náklady oproti předcházejícímu roku vzrostla o 5,3 %. Zvýšení dotace mělo souvislost se zvýšením tarifů pro pracovníky školství podle novely nařízení vlády č. 564/2006 Sb. Příspěvek na provoz byl rozhodnutím zřizovatel snížen o 1,7 %.

Vlastní výnosy jsou tvořeny převážně příjmy za stravování a ubytování žáků, příspěvky žáků na školní akce, příjmy z pronájmů nebytových prostor a sportovišť vč. souvisejících služeb, výnosy z produktivní práce žáků (zakázky – opravy aut, kovářské zakázky, opravy elektroinstalace). Vlastní výnosy oproti předcházejícímu roku mírně poklesly, a to zejména z důvodu snížení výnosů z pronájmu (výpověď nebytových prostor pro Monet-V na ul. Manž. Curieových – rekonstrukce dílen).

Součástí účelových dotací je celkem 27 akcí, na které jsme obdrželi prostředky od zřizovatele, z Fondu Vysočiny, Města Třebíč, MŠMT, z Finské agentury a soukromých subjektů – Fraenkische CZ s.r.o, Nadace ČEZ, Nuvia a.s., K-system, ČEZ.

Výnosy z doplňkové činnosti – největší zisk je dosahován z pořádání kurzů a rekvalifikací (odborné vzdělávání, autoškola, svářecí kurzy), STK a měření emisí a hostinská činnost. Ubytování v letošním roce jsme museli omezit z důvodu rekonstrukce výtahu.

II. Hospodářský výsledek

		2016
Náklady	tis. Kč	107609
Výnosy	tis. Kč	108411
Hospodářský výsledek	tis. Kč	802

Výnosy a zisk v doplňkové činnosti oproti minulému roku vzrostly. Jako doplňkovou činnost provozujeme níže uvedené činnosti schválené zřizovatelem:

- distribuce elektrické energie;
- hostinská činnost;

- poskytování ubytovacích služeb;
- pořádání školicích kurzů;
- kovoobráběčství;
- výroba, instalace a opravy elektronických zařízení, elektrických strojů zařízení a strojů.

III. Přehled o nákladech školy

Druh nákladu		2016	2015
Spotřeba materiálu	tis. Kč	9978	9981
Spotřeba energie	tis. Kč	6613	6739
Opravy	tis. Kč	2282	2994
Služby	tis. Kč	3795	4630
Mzdové náklady a pojistné	tis. Kč	73337	72271
Ostatní náklady	tis. Kč	3378	4380
Odpisy	tis. Kč	8226	7797
Celkem	tis. Kč	107609	108792

Náklady v porovnání s předcházejícím rokem mírně klesají. Jejich skladba souvisí převážně s dosaženými výnosy. V případě, že se podaří realizovat nový projekt, jsou náklady určeny rozpočtem a je nutné ho dodržet. Většinou se jedná náklady na materiál, učební pomůcky, školení, mzdové náklady projektového týmu, pobytové náklady a cestovné.

Největší objem nákladů představují mzdové náklady, které v roce 2016 o 1,5 % vzrostly. Navýšení souvisí se zákonným zvýšením platových tarifů od září 2016. Do odměňování jsou zapojeny prostředky ostatních zdrojů (převážně projektových), doplňkové činnosti a fondu odměn.

Spotřeba energie se v důsledku úsporných opatření o 1,9 % snížila.

Položka opravy ve výši téměř 2,3 mil. Kč je vyčerpána na nezbytné opravy všech objektů školy (opravy podlah, podhledů, opravy výtahů, vodovodů, čerpadel, rozvaděčů, vzduchotechniky, odpadů, omítek, zasklívání, opravy kanalizace, komínů, střech, malování, opravy vozidel, učebních pomůcek, výpočetní techniky, obráběcích strojů, vybavení školní kuchyně)

Položka ostatní náklady se odvíjí od poskytnutých zdrojů, protože největší podíl těchto nákladů tvoří cestovné a pobytové náklady účastníků zahraničních stáží.

Odpisy se navýšily o 429 tis. Kč. V posledních letech jsme pořizovali velké množství investičních učebních pomůcek a vybavení do autodílen a svářečské školy v objektu Žďárského, dále do dílen strojírenství – soustruh, vstříkolis. Nárůst odpisů je tedy úměrný pořizovací hodnotě.

IV. Zaměstnanci a mzdy

		2016
Průměrný přepočtený počet		174,865
- pedagogičtí zaměstnanci		125,913
- provozní zaměstnanci		48,952
Průměrná mzda	Kč	25189
- pedagogičtí zaměstnanci	Kč	28374
- provozní zaměstnanci	Kč	16304

Stanovený objem prostředků na platy ve výši 51494 tis. Kč byl dodržen. Nedošlo k porušení žádných závazných ukazatelů. 4 pracovníci byli hrazení z ostatních zdrojů a z doplňkové činnosti. V roce 2016 nebylo zrušeno žádné pracovní místo.

V. Investice

		2016
Technické zhodnocení	tis. Kč	1061
Nákup movitého majetku	tis. Kč	3011
Oprava a údržba nemovitostí	tis. Kč	0

Odvod do rozpočtu zřizovatele	tis. Kč	3463
Celkem		7535

Celkový objem tvorby investičních prostředků tvořily odpisy ve výši 8226 tis. Kč, účelová dotace zřizovatele ve výši 560 tis. Kč a dary od soukromých firem ve výši 90 tis. Kč. Investiční prostředky jsme po schválení zřizovatelem použili na plánované nákupy učebních pomůcek a rekonstrukce (datové rozvody na domově mládeže, geometrie 3D, modulární systém, přezouvací a vyvažovací stroje pro výměnu pneumatik, přístroj pro měření emisí na STK, rekonstrukce elektrické instalace na budově A, rekonstrukce osvětlení haly strojírenství v objektu MC, rolovací plotr, soustruh, stavebnice osobního vozidla Kaipan 16 a Kaipan 14, tabulové nůžky na stříhání plechových tabulí, vstříkolis plastů). Odvod z odpisů činil 3463 tis. Kč. Zůstatek investičního fondu k 31. 12. 2016 byl 1970 tis. Kč. Prostředky fondu v tomto i v následujících obdobích spoříme na dovybavení majetkem v nové budově B a na předfinancování projektů, které máme podané v projektech IROP.

Závěr

Podrobnější informace o hospodaření školy, vč. číselných údajů a komentářů jsou obsahem Zprávy o činnosti a plnění úkolů za rok 2016.

Ing. Ladislava Zbránková

Obsah

Základní údaje o škole	3
Školská rada	4
Slovo ředitele školy	5
Vize a aktuální cíle školy	6
Zaměstnanci školy	7
Další vzdělávání	11
Seznamy žáků	17
Výsledky vzdělávání	24
Účast žáků v soutěžích	29
Obory ve školním roce 2016/2017	32
Přehled učebních plánů ve školním roce 2016/2017	33
Nabídka celoživotního vzdělávání	64
Přijímací řízení	67
Vnitřní evaluace školy	68
Účast školy v projektech	80
Mimoškolní aktivity	83
Školní poradenské pracoviště	90
Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochrana	92
Činnost školní jídelny	95
Výsledky inspekční a kontrolní činnosti ČŠI.....	96
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.....	96
Pokladní zpráva Spolku rodičů při SPŠT.....	97
Zpráva o hospodaření za rok 2016	98
Obsah	101