



SPŠT

Střední průmyslová škola Třebíč
Manželů Curieových 734, 674 01 Třebíč



VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2017/2018



SPŠT

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2017/2018

Předkládá:

Ing. Zdeněk Borůvka, ředitel školy

.....
podpis

Školská rada vzala na vědomí a schválila 23. října 2018

.....
předseda Školské rady

Základní informace o škole

Název:

Střední průmyslová škola Třebíč

Sídlo:

Třebíč, Manželů Curieových 734

Adresy pro dálkový přístup:

www.spst.cz, e-mail: office@spst.cz

Charakteristika:

SPŠ Třebíč je moderní škola, která nabízí ucelený blok vzdělávacích aktivit zaměřených na strojírenství, elektrotechniku, autoopravárenství, uměleckořemeslné zpracování kovů, technické lyceum a výpočetní techniku. Škola nabízí toto ucelené vzdělávání jak u maturitních, tak u učebních oborů s možností přestupu. Škola má vlastní autoškolu měření emisí. Zajišťuje nástavbové studium denní i dálkové.

Ve výuce je kladen důraz na předávání odborných vědomostí podpořených informačními technologiemi, budování osobnosti žáka, jazykové dovednosti, samostatný přístup k aplikování získaných vědomostí a dovedností realizací žákovských projektů a dlouhodobých samostatných prací.

V rámci vzdělávání dospělých realizuje různé druhy profesních kvalifikací, rekvalifikace a vzdělávání na „míru“ pro zaměstnance firem našeho regionu.

Součástí školy jsou prostorné a moderně vybavené dílny, odborné učebny a laboratoře. Ve škole se rovněž nachází domov mládeže, školní kuchyně s jídelnou, knihovna, sportovní hala s gymnastickým sálem a prostorná venkovní hřiště. Samozřejmostí je neomezený přístup k internetu, který mohou žáci využívat během celého dne.

Jako odborná škola je úzce navázána na řadu firem našeho regionu. Tato spolupráce je chápána jako oboustranná a jako základ fungování odborné školy.

Škola rovněž spolupracuje s vysokými školami a se zahraničními partnery.

Zřizovatel:

Kraj Vysočina, Žižkova 57, Jihlava

Školská rada

Složení školské rady v SPŠ Třebíč

Členové jmenovaní zřizovatelem:

Ing. Jana Fialová, radní Kraje Vysočina; Mgr. Pavel Pacal, náměstek hejtmana Kraje Vysočina; Pavel Švec, člen výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Kraje Vysočina

Členové zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilých žáků:

Miroslav Krupica, ředitel TIPAFROST Třebíč; Patrik Polomski, technik ČEZ JE Dukovany; Lenka Zahradková, památková péče, Město Třebíč.

Členové zvolení pedagogickými pracovníky:

Mgr. Josef Bobek, učitel všeobecných předmětů; Ing. Petra Hrbáčková, zástupkyně ředitele pro praktické vyučování; Mgr. Kateřina Nováčková, učitelka všeobecných předmětů.

Během školního roku 2017/2018 proběhla tři jednání:

Schůzka 24. října 2017

Školská rada projednala a schválila výroční zprávu SPŠT, stav školy po 1. září 2017, propagaci školy na veřejnosti, dodatek do školního řádu.

Schůzka 20. března 2018

Představení nových členů školské rady, volba předsedy, místopředsedy a zapisovatele, nová školská rada projednala a schválila rozpočet školy pro rok 2018, prospěch a chování žáků za 1. pololetí školního roku, přijímací řízení pro školní rok 2018/2019, projekty a realizace projektů v SPŠT.

Schůzka 19. června 2018

Školská rada projednala a schválila školní řád a změny v něm pro nový školní rok, výsledky přijímacích zkoušek a počty tříd pro příští školní rok, výsledky maturitních a závěrečných zkoušek.

Ing. Petra Hrbáčková

Vážené dámy, vážení pánové,

předkládám Vám výroční zprávu o činnosti SPŠ Třebíč za školní rok 2017/2018.

Tento školní rok byl opět naprosto zásadní z hlediska stavebních prací v areálu školy. Rozsáhlá rekonstrukce školy byla dokončena a od září 2017 jsme začali využívat v areálu v ulici Manželů Curieových celkem sedm nových, případně zcela zrekonstruovaných odborných učeben. Ty nám umožnily opuštění budovy B. Do těchto nových učeben jsme přestěhovali z budovy B technické vybavení hlavně pro výuku strojírenských oborů.

Budovu B jsme tedy opustili a předali stavební firmě, která ji zbourala a zahájila výstavbu zcela nové budovy B, která bude větší a je před svým dokončením. Předpokládáme, že ji začneme využívat ještě do konce roku 2018. To nám umožní opustit areál v ulici Zahradníčkově a ulici Demlově. Od roku 2019 bude Střední průmyslová škola Třebíč pouze ve dvou areálech a to v ulici Manželů Curieových a v ulici Žďárského, kde jsou dílny především pro automobilní obory.

Škola je opravdovým regionálním centrem v rámci odborného vzdělávání. Má jasně vyprofilované obory jak učební, tak maturitní. Potěšující je mírný nárůst v počtu přijatých žáků, kdy demografická křivka je stále na svém minimu. Škola je tedy vnímána jako perspektivní a má nabídku oborů, která odpovídá požadavkům trhu práce. Poptávka po našich absolventech je v současné době enormní a počet absolventů zdaleka neuspokojuje požadavky firem. Stále probíhá mírné doladování školních vzdělávacích programů podle toho, jak to vyžadují zaměstnavatelé.

Zaměřujeme se na kvalitní propagaci školy, která je z hlediska správné informovanosti veřejnosti velice důležitá. Inovovali jsme řadu propagačních materiálů, rovněž naše účast na různých veletrzích vzdělávání byla dostatečně reprezentativní. Přípravujeme zcela nový web, který bude spuštěn se začátkem školního roku 2018/2019.

V rámci propagace využíváme také dvě auta značky Kaipan, která postavili naši žáci. Dále předvádíme především žákům ZŠ pět malých motocyklů, které rovněž postavili naši žáci.

Výuka ve společném 1. ročníku u všech oborů maturitních, ale i učebních se stala již nedílnou součástí našich ŠVP. Nastavené učební plány byly v 1. a ve 2. ročníku ověřeny a osvědčily se. Na základě zkušeností, které jsme získali, je nyní ještě třeba provést drobné korekce. Shoda se všemi vyučujícími nebyla jednoduchá, ale ukázalo se, že společný kompromis, který jsme našli, má budoucnost. Nyní je třeba ověřit návaznost ve vyšších ročnících ve všech oborech, které škola nabízí.

V rámci denního studia se jedná celkem o 9 maturitních a 9 učebních oborů.

Kolektiv vyučujících je stabilizovaný. Z důvodu rozšíření výuky a odchodu některých vyučujících do důchodu škola potřebuje především nové učitele odborných předmětů.

Jsme jednou z největších škol Kraje Vysočina a jsme centrem technického vzdělávání, které oslovuje zájemce z celého Kraje Vysočina, ale i z krajů sousedních, případně celé České republiky.

Škola disponuje moderním technickým vybavením, které umožňuje vzdělávání pro potřeby soudobých firem. Součástí školy je domov mládeže s kapacitou 200 míst, vlastní kuchyň s jídelnou a rozsáhlá vnitřní i venkovní sportoviště.

Stále jsme jedna z mála středních škol Kraje Vysočina, jež má školní poradenské pracoviště vedené školní psycholožkou, která je k dispozici žákům, rodičům i učitelům.

Klíčová je naše spolupráce s firmami nejen našeho regionu. Nabízíme krátkodobé i dlouhodobé praxe našich žáků ve firmách, stáže pro učitele, ale také vzdělávání pro zaměstnance firem. Rovněž zaměstnanci z firem vyučují naše žáky vybraná témata z oblasti odborného vzdělávání. Naši učitelé se účastní stáží ve spolupracujících firmách, kde se seznamují s novými trendy ve výrobě.

Pro naši školu stále platí, že je zde pro mladé lidi, kteří se zajímají o techniku a kteří chtějí něco dokázat.



Ing. Zdeněk Borůvka
ředitel školy

Vize a aktuální cíle školy

Základním cílem celého kolektivu zaměstnanců naší školy je být velmi kvalitní vzdělávací službou pro žáky a jejich rodiče. Jsme školou, která připravuje žáky na budoucí povolání ve spolupráci se zaměstnavateli. Zajišťujeme a do budoucna chceme dále rozvíjet kvalitní odborné vzdělávání s využitím moderní techniky a s důrazem na osobnostní rozvoj každého jednotlivého žáka.

Naším dlouhodobým cílem je stále velmi úzká spolupráce s firmami našeho regionu. Máme radost, že počet spolupracujících firem se rozšiřuje. Jak žáci, tak i učitelé jsou tedy neustále konfrontováni s veškerými novými technologiemi používanými ve firmách.

Technická škola potřebuje kromě kvalitních učitelů také soudobé technické vybavení, které umožní přípravu žáků dle požadavků firem. V rámci projektu v IROP získáme dva nové výukové CNC stroje a jeden produkční CNC stroj. Toto vybavení doplní již nakoupené čtyři nové CNC výukové stroje, nové klasické obráběcí stroje, frekvenční analyzátor a digitální osciloskopy. Vyučující již aktivně zařadili toto nové vybavení do výuky.

V rámci nadace ČEZ jsme získali dotaci na dovybavení laboratoře venkovních rozvodů. Toto vybavení podstatně zefektivní výuku v této oblasti.

U oboru mechanik seřizovač, jsme zahájili dlouhodobé praxe ve spolupracujících firmách. Firmy se tímto staly nedílnou součástí odborné výuky. Tento trend bude pokračovat i v příštím školním roce. Přesný rozpis praxí žáků v jednotlivých firmách během celého školního roku je připraven pro žáky 3. i 4. ročníku.

Pro žáky naší školy jsou i pro příští rok připraveny kroužky, které jim umožní rozvíjet nejen své zájmy technické, ale i např. hudební, pěvecké či estetické.

Naše nabídka profesních kvalifikací je stabilní a máme radost, že i v příštím školním roce z důvodu dostatečného zájmu vzdělávání bude otevřeno.

Máme nastaven systém nabídky krátkodobých, ale i dlouhodobých praxí žáků ve firmách během celého školního roku, nejen v době konání maturitních zkoušek.

Bude probíhat pátý ročník Technické akademie pro firmu Automotive Lighting v Jihlavě. V rámci této spolupráce se v naší škole vzdělává přes 30 zaměstnanců uvedené firmy.

Naše kuchyně nabízí všem zájemcům dopolední svačiny. Jsou připravovány z kvalitních surovin a jsou určitě lepší alternativou pro bagety z automatů. Kuchyně již vaří tři jídla, což přispělo k větší spokojenosti všech strávníků.

V současné době převážíme obědy z ulice Manželů Curieových na odloučené pracoviště v ulici Demlova. Do budoucna bychom rádi dováželi obědy i na odloučené pracoviště v ulici Žďárského, kde plánujeme vybudování výdejny.

Snad každému žákovi, který si vybere obor v naší škole, jsme schopni nabídnout kvalitní technické zázemí, ale hlavně erudované učitele, kteří jsou schopni probudit v žákovi skutečný „zápal“ pro daný obor, pokud žák projeví zájem.

Ing. Zdeněk Borůvka
ředitel školy

Zaměstnanci školy

V uplynulém školním roce zajišťovali výuku a provoz školy:

Přehled skupin zaměstnanců k 30. 6. 2018		
Vedení	6	
Učitelé	78	
Učitelé OV	32	
Vychovatelé	7	
Psycholožka	1	
Pedagogičtí pracovníci celkem	124	124
Kuchyně a poradenství	13	
Uklízečky	13	
Správce budov a školníci	5	
Vrátná a technik IT	2	
Ekonomický úsek	7	
Asistentky (sekretariát)	2	
Nepedagogičtí pracovníci celkem	42	42
Celkem zaměstnanci	166	166

Marie Cejpková

Další vzdělávání

Na začátku školního roku všichni zaměstnanci školy elektronicky vyplnili formulář pro individuální plán dalšího vzdělávání. Plány byly umístěny na školní síti, disk Q/Další vzdělávání 2017/2018. Byly také projednány s odborovým svazem.

Nabídka vzdělávacích aktivit je velmi široká a pestrá. Účast zaměstnanců koordinují předsedové předmětových komisí, schvalují pak nadřízení pracovníci. Vycházejí při tom z potřeb školy a jejích finančních možností.

Některé přednášky a semináře zajišťuje škola pro větší počet vyučujících přímo ve škole.

Část vyučujících absolvovala prezenční nebo e-learningové studium k nové maturitě (pro zadavatele, hodnotitele, komisaře či předsedy zkušebních maturitních komisí).

Absolvovaná školení si každý individuálně zaznamenával do uvedeného formuláře a na konci školního roku opět uložil na disk ve školní počítačové síti.

Při motivačních rozhovorech se zaměstnanci na konci školního roku byla rozebírána i realizovaná školení.

Komise společenskovedních předmětů

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Seminář "Chytrá tabule"	5	SPŠ Třebíč
Semináře k literatuře	3	Descartes Brno
Kariérové poradenství	1	Univerzita obrany
Spoluprací k profesionalitě	1	Vysočina Education
Třídní učitel jako lídr	2	Vysočina Education
Jak nežit s dluhy	1	Občanská poradna Třebíč
Poruchy příjmu potravy	1	Vysočina Education
Školení k nové maturitě	4	Cermat
Seminář pracovníků školních knihoven	1	NPMK J.A.K. Praha
Seminář GOOGLE SUITE	2	SPŠ Třebíč
Region Třebíč 1918-1945	1	MK Třebíč
Podpůrná opatření žáků cizinců	1	NÚPV-KIPR
Inkluze	1	PPP Třebíč
Nebezpečí na síti	1	JSNS Člověk v tísni

Komise matematiky, fyziky, chemie, biologie a ekonomiky

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Matematika a DEG		
Matematika pro život II	3	NIDV
Matematika pro život III	2	NIDV
Inventor	1	SPŠT

Fyzika		
Heuristická výuka pro SŠ - elektřina a magnetismus	2	MFF UK, Nadace Depositum Bonum
Heuristická výuka pro SŠ - optika	2	MFF UK, Nadace Depositum Bonum
CERN	2	CERN
Mikrokosmos	2	CERN
Elektrostatika	2	Technorama
Interaktivní vzdělávání ve fyzice	2	Technorama
Vyhledávka 50	14	SPŠT
Elixír do škol - fyzika, motivace ve výuce	1	Nadace Depositum Bonum
Elixír do škol - fyzika, fyzika v kriminalistice	1	Nadace Depositum Bonum
Učitelská školka	1	Nadace Depositum Bonum
Inspirace pro zkvalitňování přír. předmětů a MAT	1	ČŠI
Chemie a ekologie		
Předcházení vzniku odpadů	1	Recyklohraní o. p. s.
Genetika	2	Biofyzikální ústav AV
Do jádra jaderné elektrárny	2	JE Dukovany
Zdroje vody pro město Třebíč	1	Vodárenská a.s., Třebíč
Ekonomika		
Pracovní právo - aktuální otázky výuky práva na SŠ	2	Eduko
Ochrana osobních údajů a nové nařízení EU (GDPR)	1	Ústav práva a právní vědy
Ostatní		
Třídní učitel jako lídr	1	Vysočina Education
Google Suit	1	SPŠT
Rozvoj gramotnosti v přírodních vědách	1	NÚV
Modernizace odborného vzdělávání	2	NÚV
Revize RVP - matematika	1	NÚV
Revize RVP - přírodní vědy	1	NÚV
Učíme se ze života pro život - koordinátor	1	KÚ Jihlava
Učíme se ze života pro život - metodik	1	KÚ Jihlava
Učíme se ze života pro život - věcný koordinátor	1	KÚ Jihlava
Enersol	1	Enersol
Smat Wall	10	SPŠT
Inanční gramotnost - projekt Na správné místo	1	SPŠT
Celostátní setkání učitelů matematiky	1	CCV Pardubice
16. mezinárodní konference - dílny fyziky	1	JČMF
Vzdělávací programy výuky cizích jazyků		
ANJ pro zaměstnance	1	SPŠT

Komise strojírenství

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Seminář o 3D-tisku - Minolta	1	Y-SOFT Brno
Školení CNC řídicího systému HeidenHain640	4	Heidenhain s. r. o.
Školení Inventor	4	SPŠ Třebíč
Konzultace k opravám John Deere-diagnostické kódy	1	Agroservis Višňové
Školení na pozemcích (zem. technika, porosty plodin)	1	Agrozet, Agrokop,RAGT
Chytrá zeď	2	SPŠT
Mezinárodní konference zpracovatelů plastu	2	Uniplast Brno
Seminář o projektovém vzdělávání	2	NUOV Praha
Stáže a konference		
Stáž - zpracování plastů	1	CECHO Polnička, NOVATECH, Třebíč, FRAENKISCHE CZ Okříšky

Komise elektrotechnických předmětů

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
MICA projekt - workshop	2	ABB Brno
Angličtina -PRE-INTERMEDIATE	3	SPŠ Třebíč
Odborná exkurze na rozvodně Hradec a elektrárnách Počerady	9	SPŠ Třebíč
Simulation X	5	SPŠ Třebíč
Školení Autodesk Inventor	1	SPŠ Třebíč
Měřicí technika	2	Diametral Ostrava
Školení "Chytrá zeď"	2	SPŠ Třebíč
Základy vláknové optiky a měření optických kabelových tras	1	Mikrokom Praha
výstava a předvádění zemědělské techniky v praxi s komentářem	1	Kámen u Pelhřimova
(výstaviště BVV) největší výstava zemědělské techniky ve střední Evropě	1	Techagro Brno
konzultace k opravám John Deere (odpružení nápravy)-diagnostické kódy	1	Agroservis Višňové
příčiny kolísání volnoběhu motorů Deutz Fahr (vadná série hřebenových tyčí)	1	CIME Pelhřimov
školení na pozemcích Agrochema Studenec, (zem. technika, porosty plodin)	1	Agrozet, Agrokop,RAGT
Funkční studium pro ředitele škol	1	SSOS a SOU

Komise informačních a komunikačních technologií

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Kybernetická bezpečnost	3	Vysočina Education
Smart Wall	2	SPŠT
Programovací jazyk JAVA	2	poč. škola GOPAS
Android: Vývoj aplikací I	2	poč. škola GOPAS
Firewallu Kernun	1	SPŠT
Základní školení ANET	1	SPŠT
Rozšířené školení ANET	1	SPŠT
Bezpečnost	1	Kraj
GDPR	1	SPŠT
Školení zadavatelů PISA 2018	1	ČSI
Efektivní využívání služeb Google Suite	2	SPŠT
Ochrana osobních údajů a nové nařízení EU (GDPR)	1	Ústav práva a právní vědy
Nové technologie, nové vlastnosti Cisco elearningu, nové vzdělávací kurzy	1	Cisco + i-Community
Stáže a konference		
Navazující magisterské studium - Informatika	1	Provozně ekonomická fakulta ČZU v Praze
Vzdělávací programy výuky cizích jazyků		
ANJ pro zaměstnance	1	SPŠT

Komise tělesné výchovy

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Seminář "Chytrá tabule"	1	SPŠ Třebíč
Instruktor základního snowboardingu	2	CVLS z.s.
Nebezpečí na horách	5	HS Jeseníky
Prevence sociálně patologických jevů	1	Vysočina Education
1. pomoc	4	HS Jeseníky
Jak žít s neduhy	1	Občanská poradna Třebíč
GDPR při sportovních akcích	1	AŠSK ČR
Školení k nové maturitě	1	Cermat

Domov mládeže

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Směrnice o ochraně osobních údajů	1	SPŠ Třebíč

Komise odborného výcviku a praxe

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
novinky JA-100	1	JABLOTRON
seminář pro pracovníky svářečských škol	2	TESYDO Brno
setkání kovářů a seminář um. kovářství	2	Hefaiston
Výstavy: Umění kuté v železe a Řemesla v pořádku, Smrt sv. Václava	1	Praha-Ctěníce, Stará Boleslav
seminář - svařování v praxi	2	Agrostroj PELHŘIMOV
Vstřikování Common rail Siemens	1	BOSCH
Bezpečnostní systémy, centrální elektronika	1	BOSCH
Vstřikování benzínu přímé Siemens	1	BOSCH
Školení Schaeffler řetězové rozvody a thermo management	1	Schaeffler
strojírenství	7	MSV Brno
Techagro 2018	2	BVV Brno
Dopravní konference s BESIPEM a Fondem zábrany škod 2017	3	Kraj Vysočina, Jihlava
seminář autoškol - Nařízení EU o ochraně osobních údajů	3	MěÚ Třebíč
Elektrotechnika, elektronika, automatizace, osvětlení, elektrochemické zdroje	4	Veletrh AMPÉR 2018
Školení Edgecam	1	SPŠ Třebíč
TNC 640 Heidenhain	1	Obchodní střední škola strojírenská a elektrotechnická Brno
Vzdělávací programy výuky cizích jazyků		
Kurz angličtiny	1	SPŠ Třebíč

Vedení školy

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
docházkový systém ANET	6	ANET
kvalifikační studium pro ředitele škol a ZŘ	1	NIDV
Smart Wall	4	SPŠ Třebíč
anglický jazyk	3	FOR YOU, SPŠT
ochrana osobních údajů a nové nařízení EU (GDPR)	4	Kraj Vysočina, SPŠT
testování třikrát jinak	2	FRAUS, KALIBRO
povinná dokumentace ve školách	2	Vysočina Education, Jihlava
doplňk k osvědčení Hodnotitel ÚZ z CJL	1	CISCOM
projekt I-KAP "Učíme se ze života pro život"	2	Kraj Vysočina
seminář pro lektory zadavatelů, MŠK a vých. por.	1	NIDV
školení pro kariérové poradce	1	Vysočina Education, Jihlava
vyhláška 50	1	SPŠT

PLC	1	SPŠ Třebíč
dynamická simulace procesů	1	SPŠ Třebíč
dynamický nákupní systém	1	Kraj Vysočina
Google Suit	1	SPŠT
odborný seminář Enersol	1	Vzdělávací agentura Kroměříž
nové technologie a normy svařování	1	Agrostroj Pelhřimov
Tech Agro 2018 - prezentace zeměděl. mech.	1	BVV Brno
zemědělská mechanizace a polní plodiny	1	Agrozet
reforma financování regionálního školství	1	MŠMT
Stáže a konference		
bakalářská konference	2	Bakaláři

Ekonomický úsek

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Aktuality v účetnictví PO r. 2018	1	Ing. Netoušková
Školení Erasmus +	1	Dům zahraniční spolupráce
Novinky v nemocenském pojištění 2018	1	Mgr. Iva Vrhotická
Zdaňování příjmů ze závislé činnosti	1	Mgr. Iva Vrhotická
Roční zúčtování daně	1	Mgr. Iva Vrhotická
Docházkový systém	1	ANET
Cestovní náhrady	1	Krajský úřad
DPH - změny 2018	1	KDP ČR
Metodika pro úpravu SSA řádu	1	Krajský úřad
Aktuální změny zákona o veřejných zakázkách	1	Krajský úřad
GDPR ve školách	1	VOŠ Žďár nad Sázavou
GDPR	1	KDP ČR
Nové funkce portálu PO, DNS	1	Krajský úřad
Směrnice v účetnictví PO	1	Krajský úřad
Změna financování regionálního školství	1	Krajský úřad
Konzultace ke GDPR	1	ÚOOÚ Praha
seminář Portál PO-nákup hygien., čist., kancel.prostředků	1	Kraj Vysočina
seminář Veřejné zakázky	1	TSM
seminář Pojištění majetku a odpovědnosti, správa pojištění	1	Kraj Vysočina
seminář Registr smluv	1	TSM

Počty žáků

Ve školním roce 2017/2018 studovalo ve škole zhruba 1135 žáků. Počty žáků se měnily v důsledku přestupů na jiné obory, nejčastěji z důvodu neprospěchu z oborů maturitních na učební.

učební obory

- 23-56-H/01 obráběč kovů - 74 žáků
- 23-68-H/01 mechanik opravář motorových vozidel - 53 žáků
- 26-51-H/02 elektrikář – silnoproud - 49 žáků
- 26-52-H/01 elektromechanik pro zařízení a přístroje - 37 žáků
- 41-55-H/01 opravář zemědělských strojů - 81 žáků

maturitní obory

- 23-45-L/01 mechanik seřizovač - 68 žáků
- 26-41-L/01 mechanik elektrotechnik - 59 žáků
- 39-41-L/01 autotronik - 41 žáků
- 82-51-L/01 uměleckořemeslné zpracování kovů - 24 žáků

- 18-20-M/01 informační technologie - 180 žáků
- 23-41-M/01 strojírenství - 112 žáků
- 26-41-M/01 elektrotechnika (elektronické řídicí systémy) - 78 žáků
- 26-41-M/01 elektrotechnika (energetika) - 93 žáků
- 78-42-M/01 technické lyceum - 168 žáků

nástavbové studium - denní forma

- 64-41-L/51 podnikání - 18 žáků

Výsledky vzdělávání

Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2017/2018 studovalo v posledním ročníku maturitních oborů 175 žáků v 9 třídách. Po podzimním termínu uspělo celkem 156 žáků, tj 89,14 % studujících.

Ve srovnání s ostatními školami v ČR jsou výsledky našich žáků stále lepší, než je celostátní průměr.

V jarním termínu byla celková neúspěšnost v DT z CJL v ČR 10,3 %, v SPŠ Třebíč pouze 6,25 %. Neúspěšnost v DT z MAT byla celostátně 22,3 %, zatímco v SPŠ 14,6 %, přestože podíl maturantů z MAT v SPŠ Třebíč je stále vysoký, letos 72,5 % proti 23,4 % v ČR. I z toho důvodu je neúspěšnost v DT z ANJ v SPŠ Třebíč nejnižší ze všech zkoušek, letos 2,4 % (v ČR 6,4 %).

Shrnutí	MAU4	MSE4	PSA4	PSB4	ERS4	ENE4	STR4	TLY4	POD2	celkem	%
žáků ve třídě	19	17	15	17	15	28	24	22	18	175	
vyznamenání	1	0	1	6	0	6	3	5	0	22	13,02%
prospěl	15	17	12	9	13	22	19	17	10	134	79,29%
neprospěl	2	0	1	1	2	0	2	0	4	12	7,1%
nepřipuštěn	1	0	1	1	0	0	0	0	3	6	3,43%
omluven									1		
celkem úspěšných	16	17	13	15	13	28	22	22	10	156	89,14%
uspěli celkem (%)	84,2	100	86,7	88,2	86,7	100	91,7	100	55,6		

Výsledky závěrečných učňovských zkoušek

V tomto školním roce se na závěrečné učňovské zkoušky připravovalo 95 žáků ve 4 třídách denního studia a 16 žáků rekvalifikačního kombinovaného studia oboru elektrikář. Ročník ukončilo celkem 90 žáků denního studia a zkoušky po podzimním termínu zvládlo 84 žáků, což je 88,4 % žáků denního studia ročníku.

	OZS3	OKO3	AMZ3	ELE3	KEL1	celkem	%
počet žáků	22	23	33	17	16	111	
připuštěno celkem	19	22	32	17	16	106	95,5
vyznamenání	4	3	6	1	8	22	20,8
prospěli	15	17	23	15	8	78	73,6
neprospěli	0	2	3	1	0	6	5,7
uspěli	19	21	29	16	16	101	90,1
uspěli celkem (%)	86,4	91,3	87,9	94,1	100		

Mgr. Alena Cahová

Studijní výsledky za 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrný prospěch	Průměrná absence
ENE1	18	2	16	-	2,12	44,05
MA1A	25	0	19	6	2,84	83,84
MA1B	29	2	26	1	2,28	55,58
MEL1	23	1	20	2	2,34	63,86
OKO1	24	0	23	1	2,38	56,50
OZS1	26	0	23	3	2,83	65,34
PSA1	28	1	24	3	2,53	57,00
PSB1	26	1	25	-	2,32	35,73
STR1	30	6	24	-	1,99	40,70
TLA1	25	11	13	1	1,78	38,96
TLB1	12	1	10	1	2,42	46,75
UCA1	12	0	12	-	2,49	75,91
UCE1	25	0	22	3	2,62	67,32
1. ročníky	303	25	257	21	2,38	56,27
AMZ2	33	1	26	6	2,72	77,90
ELE2	23	1	12	10	2,92	119,43
ENE2	20	2	16	2	2,13	37,85
ERS2	29	1	23	5	2,47	35,79
MAU2	21	0	15	6	2,92	47,19
MSK2	19	0	16	3	2,47	48,47
OKO2	21	0	21	-	2,70	94,28
OZS2	31	1	27	3	2,54	72,38
POD2	18	0	15	3	2,94	36,27
PSA2	16	0	13	3	2,44	50,00
PSB2	25	1	20	4	2,23	54,24
STR2	31	2	27	2	2,44	56,80
TLA2	28	3	24	1	2,23	54,35
TLB2	30	4	26	-	2,35	61,53
2. ročníky	345	16	281	48	2,53	60,46
AMZ3	33	0	31	2	2,74	71,96
AUK3	17	1	10	6	2,97	68,70
ELE3	17	1	16	-	2,69	56,76
ENE3	27	4	23	-	1,99	46,92
MER3	24	0	23	1	2,70	58,04
MSE3	22	0	19	3	2,49	43,00
OKO3	23	0	22	1	2,73	54,47
OZS3	22	0	19	3	2,54	54,31
PSA3	27	5	21	1	1,83	50,22
PSB3	18	1	13	4	2,77	71,88
STR3	27	2	25	-	2,06	42,59
TLA3	23	6	17	-	2,08	49,91
TLB3	24	7	17	-	1,71	33,62
3. ročníky	304	27	256	21	2,41	54,03

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrný prospěch	Průměrná absence
ENE4	28	9	19	-	1,63	29,71
ERS4	15	1	14	-	2,31	28,20
MAU4	19	0	18	1	2,85	40,26
MSE4	17	0	17	-	2,65	42,64
PSA4	15	1	13	1	2,30	37,60
PSB4	17	0	16	1	2,28	29,35
STR4	24	1	23	-	2,05	29,62
TLY4	22	4	18	-	2,04	41,09
4. ročníky	157	16	138	3	2,26	34,81
Celkem	1109	84	932	93	2,40	51,39

Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2017/18 se žáci SPŠ účastnili několika srovnávacích testování. Již tradičně proběhlo testování **KLIKA** organizované firmou Scio pro žáky 1. a 3. ročníků učebních oborů. Letos poprvé měly školy možnost zapojit i maturitní obory - vybrané třídy 1. a 4. ročníků. V SPŠ Třebíč se tak zapojily třídy UCE1, OKO1, OZS1, MA1A, MEL1, MA1B(uk), MA1B(ers), STR1, AMZ3, OKO3, OZS3, ELE3, MAU4, MSE4, ERS4, STR4.

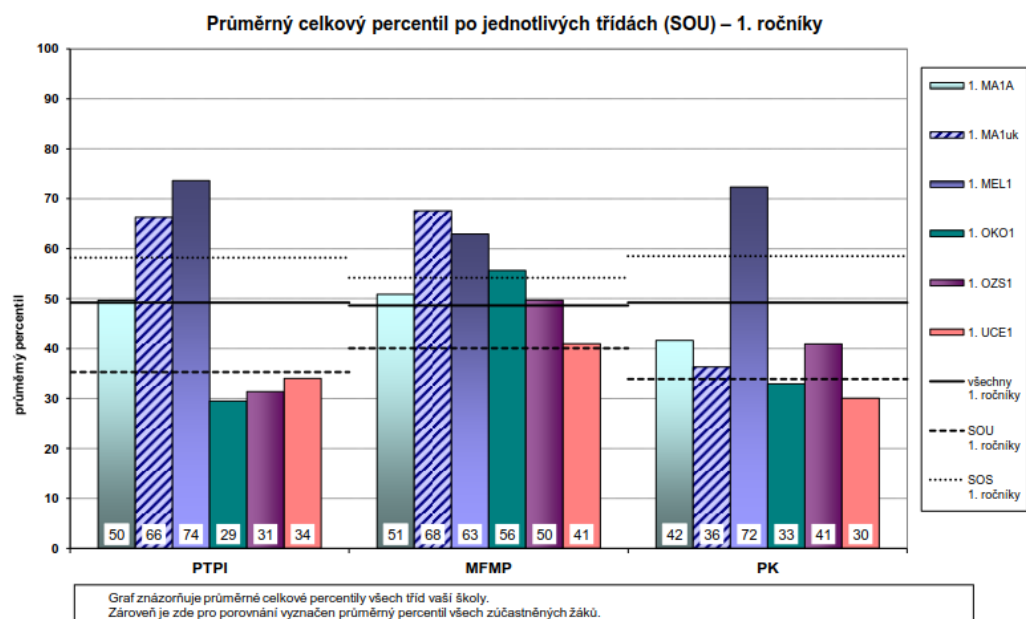
Testování probíhalo 13. 11. 2017 – 15. 12. 2017 v počítačové učebně. Všichni žáci skládali stejné testy bez ohledu na typ oboru a ročník. Každý žák obdržel po vyhodnocení osvědčení se svými výsledky. Podle očekávání v testech dopadli nejlépe žáci maturitních tříd, ale i žáci učebních oborů patří ve srovnání s uční ostatních škol v Kraji Vysočina spíše k lepším. Srovnání tříd podle kategorií ukazují grafy.

Porovnání škol a oborů

PTPI – test porozumění textu a práce s informacemi

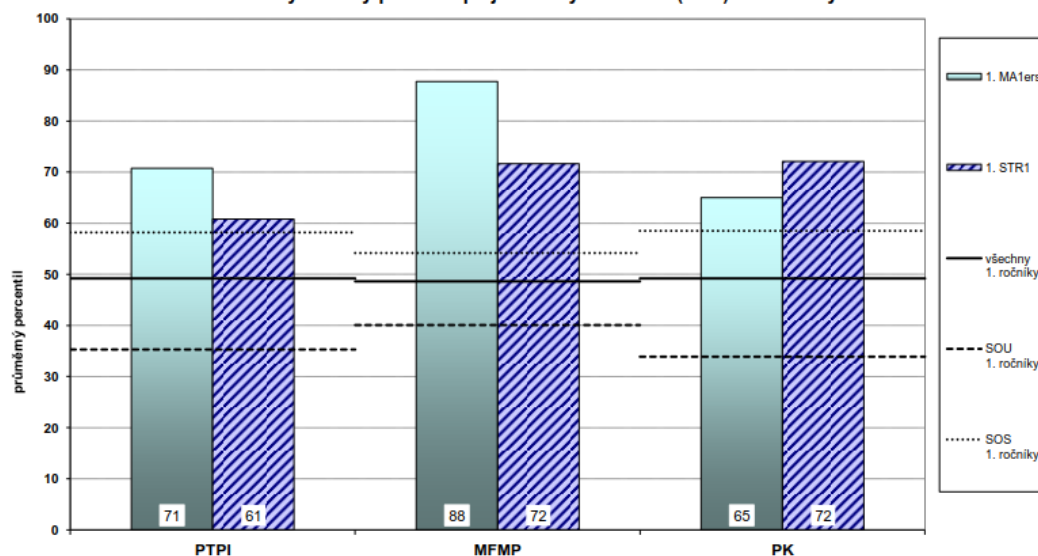
MFMP – test matematické a finanční myšlení pro praxi

PK – test pracovní kompetence



Počet respondentů (celkem za daný ročník): PTPI 27/6/24/27/23/32 (1823) MFMP 27/7/24/27/24/32 (1840) PK 27/7/24/26/22/30 (1830) STRANA: 1

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách (SOS) – 1. ročníky

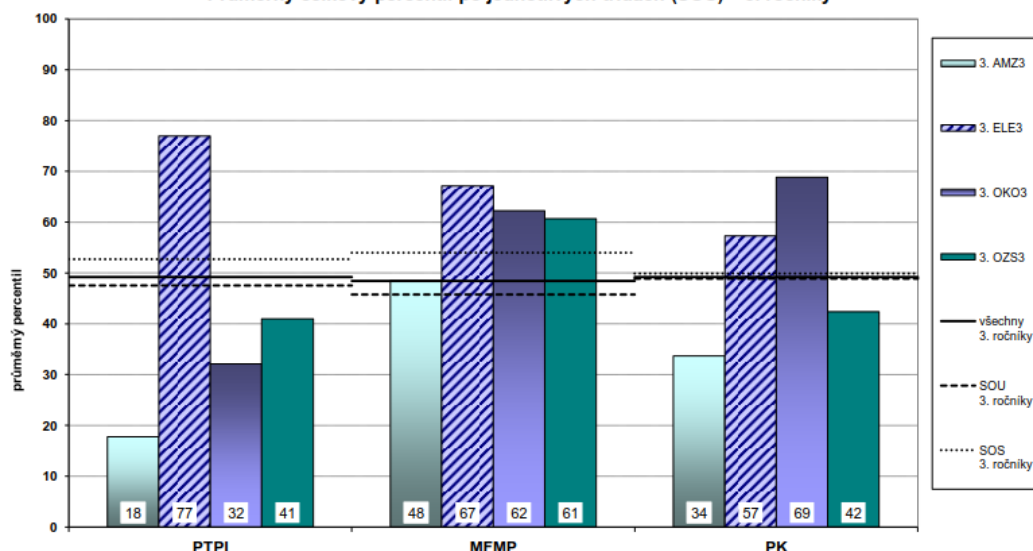


Graf znázorňuje průměrné celkové percentily všech tříd vaší školy. Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech zúčastněných žáků.

Počet respondentů (celkem za daný ročník): PTPI 21/28 (1823) MFMP 20/29 (1840) PK 19/26 (1830)

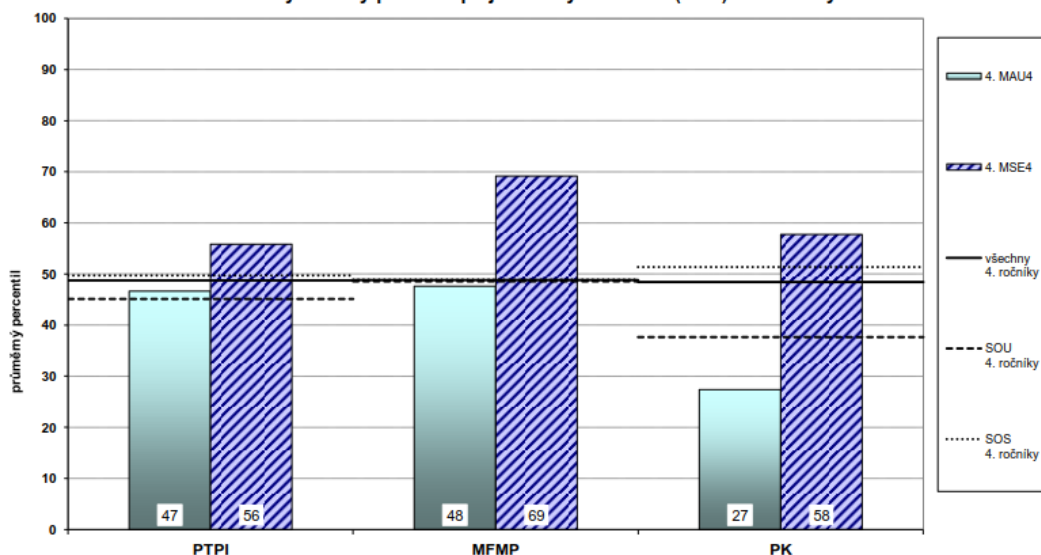
STRANA: 1

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách (SOU) – 3. ročníky

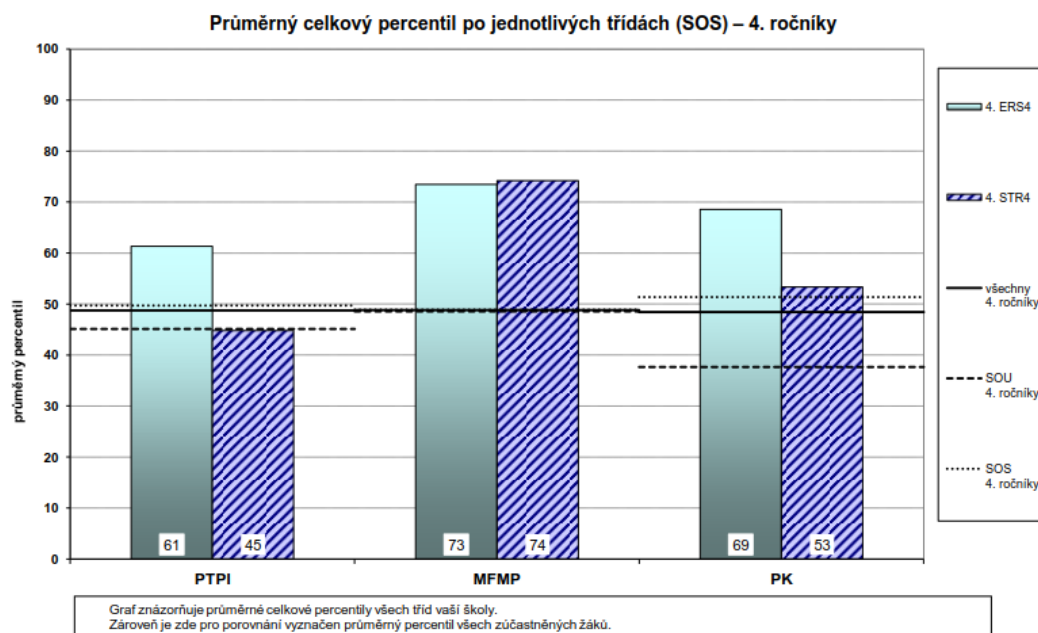


Graf znázorňuje průměrné celkové percentily všech tříd vaší školy. Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech zúčastněných žáků.

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách (SOU) – 4. ročníky



Graf znázorňuje průměrné celkové percentily všech tříd vaší školy. Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech zúčastněných žáků.



Dalším zjišťováním, kterého se zúčastnili žáci školy, bylo šetření prováděné ČŠI. V SPŠ Třebíč bylo určeno žákům 2. ročníků maturitních oborů a bylo zaměřeno na **sociální gramotnost**. Testování proběhlo elektronicky v listopadu 2017 a zúčastnili se žáci tříd PSA2, STR2 a TLB2 (76 žáků).

Průměrná úspěšnost žáků školy: 63 %



Test	Obtížnost	PSA2	STR2	TLB2	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	30	30	76	7 598
Celý test	Obtížnost 1	63 %	60 %	67 %	63 %	63 %
Sociální gramotnost	Obtížnost 1	63 %	60 %	67 %	63 %	63 %

V jarním období se uskutečnilo mezinárodní testování **PISA** (Programme for International Student Assessment), které je považováno za největší a nejdůležitější mezinárodní šetření v oblasti měření výsledků vzdělávání v současnosti. Výzkum je jednou z aktivit Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD) a probíhá od roku 2000 ve tříletých cyklech. V ČR je jeho realizátorem Česká školní inspekce.

Ze SPŠ Třebíč se testování zúčastnilo 25 žáků učebních oborů narozených v roce 2002. Testování proběhlo 18. dubna 2018 ve dvou počítačových učebnách. Žáci řešili úlohy z čtenářské gramotnosti, přírodních věd a matematiky a vyplnili dva dotazníky zkoumající jejich postoje k učení a k informačním a komunikačním technologiím a jejich zkušenosti s nimi. Součástí šetření byl i dotazník pro ředitele školy zkoumající stav personálního a materiálního vybavení školy. Zpracování výsledků trvá delší dobu a dosud nebylo zveřejněno.

Mgr. Alena Cahová

Účast žáků v soutěžích

Vědomostní soutěže

Termín	Soutěž	Umístění	Počet zúčastněných žáků naší školy	Poznámka
15.- 21. 10. 2018	Logická olympiáda - základní kolo		20	
3. 11. 2018	Logická olympiáda - krajské kolo	34	1	účast 50 žáků
6. 11. 2017	Astronomická olympiáda - školní kolo		5	
13. 11. 2017	Piškvorky - oblastní kolo	3		účast třídy TLA1
28. 11. 2017	Internetová olympiáda		42	
30. 11. 2017	Best in English - mezinárodní internetová soutěž	81. v ČR, 750 škol celkově	29	účast nejlepších žáků 3. a 4. ročníků
4. 12. 2017	Piškvorky - krajské kolo	5.-8.	5	účast třídy TLA1
19. 1. 2018	Matematická soutěž - školní kolo			účast všech oborů, kromě TLY
21. 12. 2017	Konverzační soutěž ANJ - školní kolo		21	určeno pro žáky 2. a 3. ročníků
13. 2. 2018	Konverzační soutěž ANJ - okresní kolo	6. a 8. místo	2	proběhlo na OA a HŠ Třebíč
září - březen	S Vysočinou do Evropy		11	internetová soutěž Kraje Vysočina
27. 3. 2018	Junior Lingua - školní kolo		10	soutěž učňů
5. 4. 2018	Junior Lingua - oblastní kolo	2. a 11. místo	2	proběhlo na OA a HŠ Třebíč
28. 3. 2018	Regionální matematická soutěž v Ústí n. O.	1.,2.,10.,15.,19.,21.,32	7	soutěž v Pardubickém kraji
březen 2018	školní kolo FO		6	
23. 3. 2018	Matematická soutěž - celostátní kolo	1.,7.	7	Soutěž pro SOŠ a SOU
duben 2018	krajské kolo FO	5	1	
12. 12. 2017	školní kolo MO		2	
10. 4. 2018	krajské kolo MO	2	2	
březen 2018	Vím proč		TLB2	natočena dvě videa
leden - duben 2018	Pohár vědy		TLA2	postup do mezinárodního kola
květen 2018	SOČ		2	postup do okresního kola
duben 2018	Soutěž programování VUT Brno	1	2	
listopad 2017	Bobřík informatiky kategorie Senior		7	celonárodní kolo
březen 2018	Soutěž programování	1.,2.,3.	11	okresní kolo
březen 2018	Tvorba www stránek	1.,2.,3.	4	okresní kolo
duben 2018	Soutěž programování	4	9	krajské kolo
duben 2018	Tvorba www stránek	1	5	krajské kolo
duben 2018	Programování mikrořadičů	3	3	krajské kolo

Praktické soutěže

Termín	Soutěž	Umístění	Počet zúčastněných žáků naší školy	Poznámka
13. 2. 2018	Řemeslo Vysočiny 2018 - mechanik seřizovač	4. a 8.	2	1 žák MSE4, 1 žák MSE3
15. 3. 2018	Řemeslo Vysočiny 2018 - silnoprúd	8. a 10.	2	mimo soutěž 1 žák z ELE2 1. místo 1 žák z ELE2 - 10. místo z celkového počtu 18 žáků
15. 3. 2018	Řemeslo Vysočiny 2018 - slaboprúd	2. a 4.	2	mimo soutěž byl 1 žák MEA2 - 3. místo 1 žák z MEA3 - 6. místo z celkového počtu 10 žáků
6.-7. 3. 2018	Řemeslo Vysočiny 2018 - obráběč kovů	3. družstva	2	třída OKO2
	Celostátní kolo opravář zemědělských strojů 2018			SPŠT - pořadající škola

Sportovní soutěže

Termín	Soutěž	Umístění	Počet zúčastněných žáků naší školy	Poznámka
29. 9. 2017	Atletika - Corny	3	24	
29. 9. 2017	OK přespolní běh	1	6	postup do KK
11. 10. 2017	OK přespolní běh	2	6	
17. 10. 2017	OK kopaná	1	17	postup do KK
23. 11. 2017	OK volejbal hoši	2	11	
23. 11. 2017	OK volejbal hoši - pořadatelství			5 družstev
5. 12. 2017	OK AŠsk - florbal	1	17	postop do RK
19. 12. 2017	OK Challenge - florbal	1	18	postup do RK
22. 12. 2017	Turnaj v nohejbalu - škola		36	
22. 12. 2017	Turnaj ve stolním tenisu - škola		18	
22. 12. 2017	Vánoční laťka - škola		22	
16. 1. 2018	RK Challenge - florbal	1	15	postup do TOP 8 - východ
22. 3. 2018	Máš na to	16/18	6	Houzar - 2. místo
26. 3. 2018	RK AŠSK - florbal	1	17	postup do kvalifikace
5. 4. 2018	Florbal - kvalifikace	1	17	postup do RF
9. 4. 2018	RF florbal - J. Hradec	7	17	
17. 4. 2018	RK kopaná - PJM	3	16	
25. 4. 2018	RF florbal - J. Hradec	3	17	
25. 4. 2018	Požární sport - Pardubice	1	15	postup do Ostravy
31. 5. 2018	Požární sport - Ostrava - RF	4	15	

Jsme zapojeni do rozvojového programu MŠMT „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017/2018 – „Excelence základních a středních škol 2018“.

Stalo se již pravidlem, že ředitel školy úspěšným žákům osobně poblahopřeje a předá jim poukázku k nákupu knih, sportovních potřeb či zboží u firmy B Technik Třebíč.

PhDr. Lenka Nechvátalová

Obory ve školním roce 2017/2018

Škola nabízí absolventům základních škol a jiným zájemcům ve školním roce 2017/2018 možnosti studia v oborech:

denní studium

učební obory

- 23-55-H/02 karosář
- 23-56-H/01 obráběč kovů
- 23-68-H/01 mechanik opravář motorových vozidel (automechanik)
- 26-51-H/02 elektrikář - silnoproud
- 26-52-H/01 elektromechanik pro zařízení a přístroje (mechanik elektronických zařízení)
- 41-55-H/01 opravář zemědělských strojů

maturitní obory

- 23-45-L/01 mechanik seřizovač
- 26-41-L/01 mechanik elektrotechnik (mechanik elektronik)
- 39-41-L/01 autotronik
- 82-51-L/01 uměleckořemeslné zpracování kovů

- 18-20-M/01 informační technologie (elektronické počítačové systémy)
- 18-20-M/01 informační technologie (počítačové systémy)
- 23-41-M/01 strojírenství
- 26-41-M/01 elektrotechnika (elektronické řídicí systémy)
- 26-41-M/01 elektrotechnika (energetika)
- 78-42-M/01 technické lyceum

nástavbové studium – denní forma

- 64-41-L/51 podnikání

- 26-51-H/01 profesní kvalifikace - elektrikář

.

Přehled učebních plánů ve školním roce 2017/2018

V tomto školním roce dobíhaly ŠVP původních škol už jen ve třídě POD2.

V průběhu školního roku došlo k inovaci ŠVP oboru automechanik – rozdělení učiva předmětu motorová vozidla do 2. a 3. ročníku, neboť od 12. 2. 2018 je SPŠ Třebíč akreditované školicí středisko pro účely profesní způsobilosti řidiče. V rámci školicího střediska mohou žáci oboru automechanik získat profesní průkaz v rámci ŠVP za zvýhodněnou cenu.

Úpravy ŠVP probíhaly i ve všech našich oborech denního studia skupiny L, aby mohly být splněny podmínky pokusného ověřování organizace a průběhu modelu vzdělávání, který umožňuje dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou podle vybraných rámcových vzdělávacích programů oborů středního vzdělání kategorie stupně dosaženého vzdělání L a H.

Významnou změnou prošel obor informační technologie, který nyní nabízí dvě zaměření – mobilní aplikace a kybernetická bezpečnost. Vzhledem k tomu, že změny ŠVP nemají vliv na učivo 1. a 2. ročníku, budou obě zaměření nabídnuta již stávajícím žákům, kteří nastoupili od 1. 9. 2016. Zaměření si žáci volí na konci 2. ročníku, tedy poprvé v roce 2018 pro školní rok 2018/19.

Další změnou prošel obor elektrotechnika – elektronické řídicí systémy, který sice nabízel původně čtyři zaměření, ale zájem žáků byl vždy pouze o zaměření automatizace a robotizace. Proto byl obor inovován, nerealizovaná zaměření byla zrušena a volitelné předměty byly upraveny na povinné. ŠVP změnil název a bude dále nabízen jako elektrotechnika – průmyslová automatizace (PA). Podle tohoto ŠVP jsou vyučováni i žáci stávajícího oboru ERS v 1. a 2. ročníku, změna má vliv na učivo 3. a 4. ročníku tohoto oboru.

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	23-56-H/01 Obráběč kovů								
Název ŠVP	Obráběč kovů pro CNC stroje								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2014								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
Všeobecné celkem		13	16	9	12	9	12	31	40
Odborné předměty									
Technická dokumentace	TED	2	3					2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2					2	2
Základy techniky	ZAT	2	2					2	2
Strojnictví	STJ			3	3	2	2	5	5
CAD systémy	CAD			2	4	2	4	4	8
Technologie obrábění	TOB			4	4	3	3	7	7
Odborný výcvik	ODV	15	45	15	45	15	52,5	45	142,5
Odborné celkem		21	52	24	56	22	61,5	67	169,5
Celkem v ročníku		34	68	33	68	31	73,5	98	209,5

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel								
Název ŠVP	Automechanik								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2014								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
Všeobecné celkem		13	16	9	12	9	12	31	40
Odborné předměty									
Technická dokumentace	TED	2	3					2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2					2	2
Základy techniky	ZAT	2	2					2	2
Automobily	ATM			4	4	3,5	3,5	7,5	7,5
Oprávenství a diagnostika	OPD			2	2	2,5	2,5	4,5	4,5
Řízení motorových vozidel	RMV					2	2	2	2
Elektrotechnika	ELK			1	1	2	2	3	3
Odborný výcvik	ODV	15	45	15	45	15	45	45	135
Odborné celkem		21	52	22	52	25	55	68	159
Celkem v ročníku		34	68	31	64	34	67	99	199

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud								
Název ŠVP	Elektrikář pro silnoproud								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2014								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
Všeobecné celkem		13	16	9	12	9	12	31	40
Odborné předměty									
Technická dokumentace	TED	2	3					2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2					2	2
Základy techniky	ZAT	2	2					2	2
Základy elektrotechniky	ZAE			3	3			3	3
Elektrotechnologie	ETC			2	2			2	2
Elektrické stroje a přístroje	ESP			3	3			3	3
Elektronika	ELT					1	1	1	1
Elektrická zařízení	ELZ					2	2	2	2
Rozvodná zařízení	ROZ			2	2	3	3	5	5
Odborný výcvik	ODV	15	45	15	45	15	45	45	135
Odborné celkem		21	52	25	55	21	51	67	158
Celkem v ročníku		34	68	34	67	30	63	98	198

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje								
Název ŠVP	Mechanik elektronických zařízení								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2014								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
Všeobecné celkem		13	16	9	12	9	12	31	40
Odborné předměty									
Technická dokumentace	TED	2	3					2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2	1	1			3	3
Základy techniky	ZAT	2	2					2	2
Základy elektrotechniky	ZAE			3	3			3	3
Silnoproudá zařízení	SIZ			1	1			1	1
Elektronika	ELT			4	4			4	4
Elektronická zařízení	EZA					4	4	4	4
Číslicová technika	CIT					1	1	1	1
Automatizace	AUT					2	2	2	2
Odborný výcvik	ODV	15	45	15	45	15	45	45	135
Odborné celkem		21	52	24	54	22	52	67	158
Celkem v ročníku		34	68	33	66	31	64	98	198

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů								
Název ŠVP	Opravář zemědělských strojů								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2014								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
Všeobecné celkem		13	16	9	12	9	12	31	40
Odborné předměty									
Technická dokumentace	TED	2	3					2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2					2	2
Základy techniky	ZAT	2	2					2	2
Zemědělské technologie	ZET			1	1	1	1	2	2
Zemědělská mechanizace	ZEM			3	3	2	2	5	5
Opravárenství	OPR			3	3	3	3	6	6
Motorová vozidla	MOV			2	2	2	2	4	4
Odborný výcvik	ODV	15	45	15	45	15	45	45	135
Odborné celkem		21	52	24	54	23	53	68	159
Celkem v ročníku		34	68	33	66	32	65	99	199

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	23-45-L/01 Mechanik seřizovač										
Název ŠVP	Mechanik seřizovač										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	2	4	11	22
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Povinně volitelný ČJ/AJ/MAT								1	2	1	2
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Technická mechanika	TEM			2	2					2	2
Části strojů	CAS			2	2					2	2
Technologie ve strojírenství	TES			2	2					2	2
CAD systémy	CAD			1	2	2	4	2	4	5	10
Technologie	TEC			3	3	2	4	2	4	7	11
Speciální technol.podle zam.	STC/STP					1	1	2	2	3	3
Stroje a zařízení	SAZ					1	1	3	3	4	4
Automatizace a robotizace	AUR					2	4			2	4
Kontrola a měření	KOM							2	4	2	4
Odborný výcvik	ODV	6	18	9	27	9	27	6	18	30	90
Odborné celkem		13	26	19	38	17	41	17	35	66	140
Celkem v ročníku		34	52	34	58	32	60	30	52	130	222

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik										
Název ŠVP	Mechanik elektrotechnik										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	2	4	11	22
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Povinně volitelný ČJ/AJ/MAT								1	2	1	2
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Základy elektrotechniky	ZAE			2	2					2	2
Elektronika	ELT			2	2					2	2
Automatizace	AUT			2	2					2	2
Elektrická měření	ELM			2	3	2	3	2	3	6	9
Elektronická zařízení	EZA					2	3	3	4	5	7
Odb. předměty zaměření						4	4	8	8	12	12
Odborný výcvik	ODV	6	18	9	27	9	27	6	18	30	90
Odborné celkem		13	26	17	36	17	37	19	33	66	132
Celkem v ročníku		34	52	32	56	32	56	32	50	130	214

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	39-41-L/01 Autotronik										
Název ŠVP	Autotronik										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	2	4	11	22
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Povinně volitelný ČJ/AJ/MAT								1	2	1	2
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Technická mechanika	TEM			2	2					2	2
Motorová vozidla	MOV			3	3	3	3	3	3	9	9
Technologie	TEC			2	2	1	1	2	2	5	5
Elektrotechnika	ELK			2	2	1	1			3	3
Elektrické příslušenství	ELP					1	1	2	2	3	3
Elektronika	ELT			1	1	1	1			2	2
Řízení motorových vozidel	RMV					2	2			2	2
Odborný výcvik	ODV	6	18	6	18	10,5	31,5	10,5	31,5	33	99
Odborné celkem		13	26	16	28	19,5	40,5	17,5	38,5	66	133
Celkem v ročníku		34	52	31	48	34,5	59,5	30,5	55,5	130	215

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů										
Název ŠVP	Uměleckořemeslné zpracování kovů										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	2	4	11	22
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Povinně volitelný ČJ/AJ/MAT								1	2	1	2
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Dějiny výtvarné kultury	DVK	3	3	4	4	1	1	2	2	10	10
Výtvarná příprava	VYP	1	1	3	3	1	1	3	3	8	8
Technologie	TEC	1	1	3	3	2	3	2	3	8	10
Technologická dokumentace	TCD							2	2	2	2
Odborný výcvik	ODV	6	18	10,5	31,5	17,5	52,5	14	42	48	144
Odborné celkem		15	28	20,5	41,5	21,5	57,5	23	52	80	179
Celkem v ročníku		36	54	35,5	61,5	36,5	76,5	36	69	144	261

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	18-20-M/01 Informační technologie										
Název ŠVP	Počítačové systémy										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	2	4	11	22
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4					4	8
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Povinně volitelný ČJ/AJ/MAT								1	2	1	2
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
Všeobecné celkem		21	26	15	20	14	17	12	15	62	78
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Počítačové návrhové sys.	PNA			2	4					2	4
Elektronika	ELT			2	2					2	2
Elektrotechnická měření	ETM					2	4			2	4
Číslicová technika	CIT			3	4					3	4
Mikroprocesorová tech.	MIT					4	6	4	6	8	12
Řídicí technika	RTE					2	4	2	4	4	8
Operační systémy	OSY					3	5	3	5	6	10
Grafika a multimedia	MUL			2	4					2	4
Webové prezentace	WWW					2	4	2	4	4	8
Kancelářský software	KAN			2	4					2	4
Počítačové sítě	POS					4	6	4	6	8	12
Programové vybavení	PRV			3	6	3	6	3	6	9	18
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Praxe	PRA	3	6	2	4					5	10
Odborné celkem		10	14	16	28	20	35	20	35	66	112
Celkem v ročníku		31	40	31	48	34	52	32	50	128	190

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	23-41-M/01 Strojírenství										
Název ŠVP	Strojírenství										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	2	4	11	22
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Povinně volitelný ČJ/AJ/MAT								1	2	1	2
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3	3	5					5	8
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Mechanika	MEC			2	2					2	2
Stavba a provoz strojů	SPS			2	2	5	7	5	5	12	14
Strojírenská technologie	STT			3	3	2	2	3	3	8	8
Kontrola a měření	KOM					2	4	2	4	4	8
Konstruování na počítači	KNP			2	4	2	4	2	4	6	12
CNC obráběcí stroje	COS			2	4					2	4
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Odb. předměty zaměření						4	8	6	12	10	20
Praxe	PRA	3	9	3	6	2	4			8	19
Odborné celkem		10	17	17	26	17	29	20	32	64	104
Celkem v ročníku		31	43	32	46	32	48	33	49	128	186

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	26-41-M/01 Elektrotechnika										
Název ŠVP	Elektronické řídicí systémy										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	2	4	11	22
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Povinně volitelný ČJ/AJ/MAT								1	2	1	2
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty - spol.											
Matematika	MAT	1	1							1	1
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Základy elektrotechniky	ZAE			2	2					2	2
Elektrotechnologie	ETC			2	2					2	2
Číslicová technika	CIT			3	4					3	4
Elektronika	ELT			3	3					3	3
Počítačové návrhové sys.	PNA			2	4					2	4
Elektrotechnická měření	ETM			3	5	2	3			5	8
Použití PC v měřicí tech.	PMT							3	5	3	5
Mikroprocesorová tech.	MIT					4	6	4	6	8	12
Sam. projektová práce	SPP					2	4			2	4
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Odb. předměty zaměření						9	18	9	18	18	36
Praxe	PRA	3	9	3	6					6	15
Odborné celkem		11	18	18	26	17	31	18	33	64	108
Celkem v ročníku		32	44	33	46	32	50	31	50	128	190

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	26-41-M/01 Elektrotechnika										
Název ŠVP	Energetika										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	2	4	11	22
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Povinně volitelný ČJ/AJ/MAT								1	2	1	2
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Základy elektrotechniky	ZAE			2	2					2	2
Elektrotechnologie	ETC			2	2					2	2
Elektronika	ELT			2	2					2	2
Automatizace	AUT					3	5	3	5	6	10
Elektrické stroje a přístroje	ESP			2	2	2	3			4	5
Rozvod elektrické energie	REE					2	2	2	2	4	4
Energetická zařízení	ENZ					2	2	2	2	4	4
Části strojů	CAS					2	2	3	4	5	6
Technologie výroby	TVY			2	2					2	2
Elektrická měření	ELM					4	8	4	8	8	16
Strojírenská měření	STM							3	6	3	6
CAD systémy	CAD			2	4	2	4	1	2	5	10
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Praxe	PRA	3	9	3	9	2	4			8	22
Odborné celkem		10	17	15	23	19	30	20	33	64	103
Celkem v ročníku		31	43	30	43	34	49	33	50	128	185

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	78-42-M/01 Technické lyceum										
Název ŠVP	Technické lyceum										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Cizí jazyk II	CI2	2	4	2	4	3	6	3	6	10	20
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	4	4	3	3	3	3	14	14
Fyzika	FYZ	4	4	2	2	2	2	3	4	11	12
Chemie	CHE	3	4	3	4	2	3			8	11
Biologie	BIO	2	2	2	2					4	4
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	3	6	3	6	2	4	2	4	10	20
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Všeobecné celkem		29	38	25	34	23	32	21	30	98	134
Odborné předměty											
Aplikovaná matematika	AMA							2	4	2	4
Technická fyzika	TFY			2	2					2	2
Elektrotechnika	ELK							2	2	2	2
Technická dokumentace	TED	3	5							3	5
Deskriptivní geometrie	DEG			3	4					3	4
CAD systémy	CAD			2	4	2	4			4	8
Průmyslové výtvarnictví	PRY					2	4			2	4
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Odb. předměty zaměření						4	8	6	12	10	20
Odborné celkem		3	5	7	10	8	16	12	22	30	53
Celkem v ročníku		32	43	32	44	31	48	33	52	128	187

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč						
Kód a název RVP	64-41-L/51 Podnikání						
Název ŠVP	Podnikání						
Forma	denní						
Platnost od	1.9.2014						
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem hodin	
		1.		2.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty							
Český jazyk a literatura	CJL	4	4	4	4	8	8
Cizí jazyk I	CIJ	4	8	4	8	8	16
Občanská nauka	OBN	3	3	3	3	6	6
Matematika	MAT	3	3	3	3	6	6
Informatika	INF	3	6	3	6	6	12
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	4	4
Všeobecné celkem		19	26	19	26	38	52
Odborné předměty							
Ekonomika	EKO	3	3	3	3	6	6
Účetnictví	UCE	4	4	4	4	8	8
Písemná a ústní komunikace	PUK	2	2	3	3	5	5
Právo	PRO	3	3	3	3	6	6
Management a marketing	MAM	2	2	2	2	4	4
Odborné celkem		14	14	15	15	29	29
Celkem v ročníku		33	40	34	41	67	81

Nabídka celoživotního vzdělávání

V rámci celoživotního vzdělávání si mnoho dospělých, ať už z vlastního uvážení nebo vlivem požadavků zaměstnavatele, potřebuje doplnit své vzdělání, dokončit školu, kterou před léty přerušili, změnit obor nebo zvýšit kvalifikaci. Naše škola nabízí v rámci celoživotního vzdělávání následující program.

Střední průmyslová škola Třebíč získala autorizaci od Ministerstva průmyslu a obchodu ČR od května 2018 pro následující profesní kvalifikace v oboru elektrotechnika:

- montér elektrických instalací
- montér elektrických sítí
- montér elektrických rozvaděčů
- montér slaboproudých zařízení
- montér hromosvodů

Pro úplnou kvalifikaci a následné připuštění ke státním závěrečným zkouškám v oboru elektrikář pro silnoproud 26-51-H/01 je nutné úspěšně složit všechny tyto kvalifikace.

O tuto formu vzdělávání pro dospělé je velký zájem a v tomto roce jsme otevřeli kurz profesních kvalifikací o celkovém počtu 17 zájemců. Toto studium je hrazené zájemcem.

Další nabídka celoživotního vzdělávání

Jsme schopni naplánovat specializovaný kurz libovolně zkombinovaný a libovolného rozsahu podle zájmu. Rozsah a způsob práce závisí na konkrétní dohodě.

Stálá nabídka kurzů:

Poradenská činnost v oblasti ekologie:

- Zákon o odpadech
- Zákon o ovzduší
- Zákon o vodě

Nabídka jednodenních kurzů pro základní školy:

Voda - nezbytná součást života

Nebojíme se chemie

Kurzy z oblasti elektrotechniky:

- Mikroprocesorová technika
 - realizace základních zapojení s mikroprocesorem ATMEL A VR
 - připojení a programová obsluha základních periférií - klávesnice, displej, A/D a D/A
 - převodníky
 - regulace stejnosměrného a střídavého napětí - PŠM, ovládání triaku
 - použití infračerveného dálkového ovládání
 - využití průmyslových sběrnic - IIC
- Automatizační technika
 - realizace a použití snímačů neelektrických veličin
 - realizace spojitých regulátorů
 - realizace nespojitých regulátorů - komparátory
 - regulace teploty, otáček ss. a stř. motorů - střídače
 - použití PLC v automatizační technice - řízení autom. procesů

- Elektronické počítače
 - připojování periferních zařízení pomocí seriového kanálu, programová obsluha v Delphi
 - připojování periferních zařízení pomocí USB, programová obsluha v Delphi
 - připojování periferních zařízení prostřednictvím síťových modulů, programová obsluha v Delphi
 - grafické zobrazení fyzikálních veličin v reálném čase
 - použití API funkcí
- Silnoproudá elektrotechnika
 - vyhláška 50/1978 Sb., o odborné způsobilosti v elektrotechnice

Kurzy z oblasti ekonomiky:

- Podvojný účetnictví pro podnikatele
 - charakteristika dvou bilančního systému v podvojném účetnictví
 - účtování nejběžnějších praktických účetních operací
 - návaznost podvojného účetnictví na daňovou soustavu
- Daňová soustava
 - základní charakteristika daňové soustavy
 - podrobná charakteristika daně z příjmu fyzických osob
- Marketing pro podnikatele a širší veřejnost
 - vysvětlení základních pojmů z oblasti marketingu
 - pomocí případových studií praktické procvičování jednotlivých marketingových případů

Kurzy z oblasti počítačových sítí:

- správa počítačové sítě
- zabezpečení počítačových sítí
- Kurzy z oblasti bezdrátové technologie:
 - princip a metody bezdrátové komunikace
 - zařízení a technologie pro bezdrátovou komunikaci
 - oblasti použití bezdrátové komunikace
 - konfigurace a správa aktivních prvků bezdrátové komunikace
 - zabezpečení aktivních prvků bezdrátové komunikace
- Školení specialistů na počítačové sítě
 komerční školení odborníků v oblasti počítačových sítí podle programu „Cisco Networking Academy“ sestávající ze 4 kurzů:
 - Kurz CCNA Exploration 1: Základy počítačových sítí
 - Kurz CCNA Exploration 2: Základy směrování a směrovače
 - Kurz CCNA Exploration 3: Základy přepínání a mezilehlé směrování
 - Kurz CCNA Exploration 4: WAN technologie

Kurzy z oblasti strojírenství:

- Měření
 - měření digitálními měřidly se statistickým vyhodnocováním na PC
 - měření 2D na dílenském mikroskopu s vyhodnocováním naměřených dat na PC
 - 3D měření na ručním měřicím stroji s vyhodnocováním naměřených dat na PC
- Obsluha obráběcích CNC strojů s řídicím systémem Sinumerik 840D
- Programování obráběcích CNC strojů s řídicím systémem SINUMERIK 840D
 - ruční programování
 - strojní programování za podpory CAD/CAM

- 2D kreslení na PC – Autodesk – AutoCAD
- 3D modelování na PC – Autodesk – Inventor

Kurzy z oblasti informačních a komunikačních technologií:

- Základy práce s PC, Internet, elektronická pošta
- Základy tvorby WWW stránek
- Základy programování (Borland Delphi)
- Základy rastrové grafiky
- Základy vektorové grafiky
- Práce s multimédií

Technická akademie s firmou Automotive Lighting s. r. o



Střední průmyslová škola Třebíč ve spolupráci se společností Automotive Lighting Jihlava, společností, která vyvíjí a vyrábí nejmodernější světlomety pro výrobce automobilů z celého světa, zpracovala vzdělávací program Technická akademie, který byl zahájen 2. 9. 2015 a pokračuje již čtvrtým rokem. V rámci této Technické akademie se vzdělávalo 30 zaměstnanců této společnosti ve dvou programech (optika I a nauka o materiálech I).

Technická akademie probíhá jednou za 14 dní v podvečerních hodinách ve čtyřhodinových lekcích. Tento projekt vzdělávání je otevřen pro všechny zaměstnance výše uvedené firmy, kteří mají zájem o doplnění znalostí z některých výše uvedených programů a chtějí dále technicky i osobně růst a zvyšovat svoji kvalifikaci. Projekt Technické akademie je otevřený a bude následovat i v dalším školním roce s nepatrnou úpravou učebních bloků.

Ing. Petra Hrbáčková

Přijímací řízení

V tomto školním roce nabízela SPŠ Třebíč inovovaný obor informační technologie zaměřený na mobilní aplikace nebo kybernetickou bezpečnost. Na zvýšení počtu přihlášek (692 proti loňským 608) se jistě podepsalo i zařazení školy do pilotního ověřování modelu L+H, jehož cílem je umožnit žákům maturitních oborů skupiny L vykonat na konci 3. ročníku JZZ v odpovídajícím učebním oboru a následně ve 4. ročníku maturitní zkoušku.

Opět se zvýšil zájem o obor energetika, roste i zájem o učební obory. O nástavbové obory byl zájem opět malý.

Ve školním roce 2018/2019 otevřeme 4 třídy učebních oborů (1 dvouoborovou), 10 tříd maturitních oborů (1 dvouoborovou). Po ukončení oboru podnikání nebude nyní ve škole žádná třída nástavbového studia.

Počet přihlášených a přijatých žáků dle oborů

Střední vzdělání s maturitní zkouškou		Počet přihlášek	Počet ZL
Informační technologie	18-20-M/01	98	57
Elektrotechnika - elektronické řídicí systémy	26-41-M/01	43	32
Elektrotechnika - energetika	26-41-M/01	100	30
Strojírenství	23-41-M/01	55	31
Technické lyceum	78-42-M/01	87	43
Mechanik seřizovač	23-45-L/01	35	21
Mechanik elektrotechnik	26-41-L/01	36	21
Autotronik	39-41-L/01	31	12
Uměleckořemeslné zpracování kovů	82-51-L/01	6	5
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – nástavbové denní			
Provozní technika	23-43-L/51	9	0
Mechanik elektrotechnik – provozní elektrotechnika	26-41-L/51	4	0
Střední vzdělání s výučním listem			
Nástrojař	23-52-H/01	2	0
Karosář	23-55-H/02	1	0
Obráběč kovů	23-56-H/01	38	24
Kovář	23-57-H/01	1	0
Mechanik opravář motorových vozidel - automechanik	23-68-H/01	37	17
Elektrikář - silnoproud	26-51-H/02	22	10
Elektromech.pro zař. a přístroje - mechanik elektron. zařízení	26-52-H/01	31	18
Autoelektrikář	26-57-H/01	8	0
Opravář zemědělských strojů	41-55-H/01	48	24
Celkem denní + nástavbové		692	340

Mgr. Alena Cahová

Komise společenskovedních předmětů

Ve školním roce 2017/2018 se činnost komise společenskovedních předmětů opět řídila jednotlivými pololetními plány, které členky navrhuji a schvaluji na začátku každého pololetí.

Hlavní důraz byl kladen na zatraktivnění výuky společenskovedních předmětů, propojení výuky s IT technologiemi, exkurzemi, divadelními či filmovými představeními. Výuka byla v neposlední řadě doplněna zahraničním zájezdem do Itálie s námětem „Benátky a okolí“, který se uskutečnil ve dnech 19. 3. – 24. 3. 2018, a tradičním setkáním uměleckých kovářů ve Francii.

Tematické exkurze v předmětu český jazyk a literatura od prvního ročníku do třetího jsou směřovány na poznávání významných uměleckých a kulturních památek Třebíče a našeho regionu. V závěru studia pak dáváme možnost přiblížení památek a institucí včetně divadelních představení při třídní exkurzi v Praze, která je mezi žáky velmi oblíbená. V letošním školním roce ji absolvovalo 6 tříd maturitních oborů. V jejím rámci žákům přiblížíme nejvýznamnější pamětihodnosti hlavního města, navštívíme Poslaneckou sněmovnu či Senát a Českou národní banku, zúčastníme se večerního divadelního představení v některém známém pražském divadle např. Národním či Vinohradském. Do programu je zahrnuta i návštěva muzeí (Muzeum heydrichiády v Resslově ulici, Národní technické muzeum, Muzeum letectví ve Kbelích apod.) a výstav, např. k 100. výročí vzniku republiky.

Vlastní výuka společenskovedních předmětů je řízena tematickými plány pro jednotlivé obory a ročníky, které se snažíme plnit, ale také je upravovat podle nejnovějších požadavků. Letos jsme doplnili tematické plány občanské nauky učivem Aktuální otázky ze světa práce, které má napomoci žákům v profesní orientaci.

Od prvního do čtvrtého ročníku v českém jazyce a literatuře u maturitních oborů je cílem připravenost na maturitní zkoušku – velký důraz klademe na mluvnici, již neustále doplňujeme a procvičujeme, aby žáci zvládli dobře jednotný didaktický test. Stylistické a čtenářské dovednosti se snažíme též propojit a tím řádně připravit své žáky na písemnou a ústní maturitní zkoušku. Součástí těchto dovedností jsou rozborů uměleckých i neuměleckých textů.

Pro lepší výsledky u maturitní zkoušky bylo pro český jazyk v letošním roce umožněno doučování slabších žáků v rámci projektu Šablony. Pozitivní dopad se již v jarním termínu maturit projevil. Ze 161 maturantů neuspělo u DT 10 žáků, což je 6,25 % neúspěšnosti (celostátní průměr je 10,3 %), u písemné práce neuspěli 4 žáci, což je neúspěšnost 2,5 %. U ústní maturitní zkoušky neuspěl jeden jediný žák.

Výuku společenskovedních předmětů máme podpořenou také dobře vybavenou školní knihovnou, kde se mimo jiné objevují tituly ze školního kánonu. V letošním školním roce jsme též vyzkoušely nabídnout žákům veřejnou knihobudku v budově A a D, kde by mohli volný čas strávený v prostorách školy vyplnit četbou nejen knižních titulů, ale i časopisů. Četba je stále pro žáky opomíjenou, ale hlavně nepopulární činností při studiu literatury. Z hlediska studijních požadavků pro český jazyk a literaturu je však striktní podmínkou.

Učivo společenskovedních předmětů jsme se i letos snažily oživit realizováním různých divadelních či výukových programů v naší aule, kde proběhla tato představení: Memento, AIDS, Divadélko Hradec Králové, festival Jeden svět apod.

Dále jsme uspořádaly tři divadelní zájezdy – do Horáckého divadla Jihlava na drama Romeo a Julie, dále do Brna - Výstaviště na muzikál a do brněnské Reduty na právně etickou hru Teror.

Filmové umění měli žáci možnost zhlédnout v rámci projektu Bijásek, kde jsme se v tomto školním roce zúčastnili šesti hodnotných filmových představení.

V aule se též v předvánočním týdnu uskutečnilo školní kolo Olympiády českého jazyka, které i tentokrát bylo hodně obsazené – zúčastnila se téměř stovka žáků, jejichž výsledky nebyly zanedbatelné, ale do okresního kola postoupili tři nejlepší. V konkurenci ostatních středních škol a gymnázií se neztratili, ale do krajského kola nikdo nepostoupil.

Závěrem zprávy lze konstatovat, že členky komise společenskovedních předmětů jsou si vědomé, že nelze celou problematiku českého jazyka, občanské nauky, dějepisu či dějin výtvarné kultury zvládnout jenom tradiční výukou, ale naopak velkým přínosem pro pochopení a zapamatování si

učiva jsou právě netradiční přístupy. Zároveň bychom si přály větší mezipředmětové propojení, zvláště pak na školních akcích skloubení odborných znalostí, sportovních aktivit a kulturní i uměleckých zážitků.

Mgr. Ivona Dočekalová

Činnost komise matematiky, fyziky, chemie, biologie a ekonomie

Činnost komise probíhala podle plánu, který byl sestaven a schválen vždy na začátku každého pololetí školního roku 2017/2018. Členové komise se scházeli dle potřeby v průběhu celého školního roku a řešili úkoly a problémy, které aktuálně vyplynuly.

Svou činností komise vytvářela motivující prostředí, proto se členové komise po celý školní rok ve vzdělávacím procesu zaměřili na individuální potřeby žáků. Výuka se individuálně přizpůsobuje jak talentovaným žákům, tak žákům s nedostatky v učení. Vyučující se po celý rok věnovali žákům v rámci konzultací a doučování. Pro maturanty připravili hodiny z projektu Šablony.

Komise se zapojila do projektu Technické akademie firmy Automotive Lighting. Jedná se o projekt interního vzdělávání zaměstnanců firmy a v rámci tohoto vzdělávání se zaměstnanci firmy školili v kurzu Optika I (9 lekcí po 4 hodinách), a kurzu Nauka o materiálech I (6 lekcí po 4 hodinách).

Členové komise se zapojili také do evropského projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který rozvíjí kvalitu odborného vzdělávání a podporuje uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Je financován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťuje Národní ústav pro vzdělávání.

Dva členové komise jsou také členy odborných pracovních skupin určených pro revizi RVP a to z matematiky, chemie a přírodních věd. Revizi RVP zajišťuje Národní ústav pro vzdělávání. Součástí těchto aktivit je i další vzdělávání např. v oblasti rozvoje gramotností v přírodních vědách.

Členové komise se také zapojili do projektu Implementace krajského akčního plánu Kraje Vysočina I – Učíme se ze života pro život a to jak na pozicích aktivních učitelů, tak na pozici metodik, koordinátor a věcný koordinátor.

Členové komise se také podíleli na tvorbě Školního akčního plánu a to v rámci polytechnického vzdělávání.

Jeden z členů komise je také školním koordinátorem mezinárodní soutěže Enersol a jedna vyučující koordinátorkou soutěže Studentská odborná činnost.

Teoretická výuka byla doplňována exkurzemi a jinými mimoškolními programy. Nedílnou součástí výuky přírodovědných předmětů byly zejména exkurze do JE Dukovany, Hvězdárny a planetária v Brně a Biofyzikálního ústavu Akademie věd. Žáci technického lycea a energetiky se zúčastnili zájezdu do Švýcarska. Cílem zájezdu se stalo zejména středisko CERN a science park Technorama. Celý zájezd byl doplněn poznáváním zejména Švýcarska.

Své znalosti a dovednosti prokazovali žáci nejen ve vyučování, ale někteří z nich také na dnech otevřených dveří, veletrzích vzdělávání a zejména na soutěžích a olympiádách. Žáci se zúčastnili celkem jedenácti soutěží nebo olympiád a to zejména z matematiky, fyziky a piškvorků.

6. listopadu 2017 proběhlo školní kolo Astronomické olympiády a v březnu následujícího roku její krajské kolo. Astronomická olympiáda je předmětovou soutěží z oboru astronomie a příbuzných oborů, která je určena pro žáky základních a středních škol. Probíhá ve třech základních kolech - školním (žáci s použitím libovolných pomůcek samostatně řeší zadané úlohy ve škole, úlohy vyhodnocuje a ověřuje pedagog pověřený ředitelem školy nebo pracovník pověřený statutárním zástupcem organizace, a to na základě obdrženého vzorového řešení a návodu na bodové hodnocení), korespondenčním (žáci s použitím libovolných pomůcek samostatně řeší zadané úlohy doma, zasláná řešení opravuje Ústřední komise astronomické olympiády) a celorepublikovém finále. Astronomická olympiáda je Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky zařazena od roku 2006 v soutěžích typu A, které MŠMT ČR pravidelně vyhláší pro daný školní rok.

3. listopadu 2017 proběhlo krajské kolo Logické olympiády. Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování

a pohotového rozhodování. V říjnu žáci podstoupili nominační kolo a z něj do krajského kola postoupil jeden žák.

28. listopadu 2017 proběhlo celostátní kolo Internetové matematické olympiády, kterou organizuje Ústav matematiky Fakulty strojínského inženýrství VUT v Brně. Této olympiády se zúčastnilo 42 žáků.

28. března 2018 proběhla Regionální matematická soutěž v Ústí nad Orlicí. Soutěž pro žáky středních odborných škol, středních integrovaných škol a SOU pořádá Krajský úřad Pardubického kraje, odbor školství a kultury ve spolupráci s Jednotou Českých matematiků a fyziků, pobočka Pardubice, a Střední školou automobilní Ústí nad Orlicí. Soutěže se zúčastnilo sedm žáků.

19. ledna 2018 vyučující SPŠT zorganizovali školní matematickou soutěž, která je již tradičně nominační soutěží na celostátní Matematickou soutěž SOŠ a SOU, kterou organizuje SPŠ stavební v Třebíči. Do celostátní soutěže bylo nominováno 7 žáků.

10. dubna 2018 proběhlo krajské kolo Matematické olympiády. Podmínky pro postup do kola krajského splnili dva žáci. Jeden z těchto žáků se dokonce umístil na 2. místě.

V dubnu 2018 proběhlo krajské kolo Fyzikální olympiády. Podmínky pro postup do kola krajského splnil jeden žák, který se umístil na 5. místě.

Žáci tříd TLB2 se zapojili do soutěže Víť proč. Podstatou soutěže je vytvořit výukové video se zaměřením na fyziku a nahrát ho na internet. Internetové stránky www.vimproc.cz byly vytvořeny za účelem podpory zájmu žáků základních a středních škol o obor fyziky. Pořadatelem soutěže je společnost ČEZ a jejím organizátorem je společnost LMC s.r.o. Třída TLB2 do soutěže přihlásila dvě videa.

V období od ledna do dubna řešili žáci třídy TLA2 úkoly národního kola mezinárodní soutěže Pohár vědy. Soutěž probíhá pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, za podpory Nadačního fondu Neuron a dalších partnerů a na přípravě soutěžních úkolů se podíleli lektori z Katedry didaktiky fyziky Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy v Praze. Organizátor Poháru vědy, Asociace malých debrujárů České republiky (AMD ČR) je součástí Mezinárodní federace malých debrujárů (FIPD), hnutí působícího ve více než 49 zemích všech kontinentů. Soutěžící týmy z Belgie, České republiky, Kanady, Německa, Slovenské republiky a Turecka řešily ve čtyřech kolech úkoly z fyziky, bádají nad problémy a provádějí pokusy. Žáci TLA2 postoupili do mezinárodního finále.

V letošním školním roce se žáci TLA1 zúčastnili turnaje v piškvorkách, kde se v krajském kole umístili na 5. – 8. místě.

Členové komise ve spolupráci se společností Cermat se zapojili do opravování přijímacích a maturitních zkoušek z matematiky. Pod hlavičkou Národního ústavu pro vzdělávání se zapojili do projektu Modernizace odborného vzdělávání a revize RVP z matematiky a přírodovědných předmětů. I letos jsme pokračovali ve sběru elektrozařízení a vybitých baterií a ve škole i nadále pokračujeme v třídění plastů a papíru, které bylo nastartováno v rámci projektu Uklidíme si svět.

Také letos se žáci pod vedením vyučujících této předmětové komise zapojili do charitativní činnosti. Žáci se zúčastnili prodeje bílých pastelek v rámci veřejné sbírky Bílá pastelka, kterou pořádá Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR (SONS ČR). Výtěžek sbírky pomáhá pořadatelům SONS ČR, Tyfloservis, o.p.s. a krajským TyfloCentrům spolufinancovat jejich dlouhodobé projekty pro nevidomé a slabozraké. Dále jsme za pomoci paní uklízeček pokračovali se sběrem víček od PET lahví pro nemocnou bývalou žákyni školy, které tím přispějeme na plošinu, která usnadní její dopravu z domu ven. Žáci třídy TLY4 se zapojili do prodeje propisovacích tužek pro Fond Sidus, který si klade za cíl dlouhodobě podporovat nemocné a potřebné, a to po finanční i materiální stránce. Díky této aktivitě dostala škola možnost požádat o finanční podporu pro někoho potřebného.

Vyučující komise matematiky, fyziky, chemie, biologie, ekologie a ekonomie pokračovali také v dalším vzdělávání. Učitelé se zúčastnili nejen odborných školení a konferencí, ale také pokračovali v samostudiu, v rámci kterého si rozšiřovali své znalosti a dovednosti. Nedílnou součástí bylo také rozšiřování si jazykových schopností.

Pod záštitou nezávislé vzdělávací iniciativy Heuréka, Nadace Depositum Bonum a Jednoty českých matematiků a fyziků proběhly semináře pro učitele fyziky, jejichž cílem je změnit charakter výuky fyziky tak, aby byla přitažlivější, přiměla žáky k aktivnímu přemýšlení a vedla je k lepšímu

porozumění světu kolem nás. Seminářů na téma elektřina a magnetismus a optika se zúčastnily dvě vyučující fyziky.

V rámci dalšího vzdělávání si členové předmětové komise si rozšířili své znalosti a dovednosti.

Tři učitelé matematiky se zúčastnili seminářů Matematika pro život II a III organizovaného NIDV. Vyučující deskriptivy si rozšířila své vzdělání v Inventoru. Školení bylo organizováno SPŠT.

Dvě vyučující fyziky se pravidelně zúčastňují setkání fyziků organizovaného MFF UK a nadací Depositum Bonum zaměřeného na Heuristickou výuku fyziky pro SŠ. V letošním školním roce byla setkání zaměřena na elektřinu a magnetismus a optiku.

Jedna vyučující se také zúčastnila projektů Učitelská školka a Elixír do škol organizovaného nadací Depositum Bonum na téma „Motivace ve výuce – fyzika“ a „Fyzika v kriminalistice“.

Dvě vyučující se letos zúčastnily exkurze do Evropské organizace pro jaderný výzkum v Ženevě CERN. V rámci exkurze navštívily také výstavu Mikrokosmos. V rámci pobytu ve Švýcarsku navštívily také Swiss Science Center Technorama ve Winterthure, kde absolvovaly interaktivní přednášku z elektrostatiky a zároveň absolvovaly několikahodinovou prohlídku celého centra.

Jedna vyučující se dále zúčastnila semináře ČŠI na téma Inspirace pro zkvalitňování přírodovědných předmětů a matematiky.

Dva vyučující chemie se zúčastnili série přednášek a exkurze v biofyzikálním ústavu AV. Ústředním tématem byla genetika. Tito dva vyučující se také zúčastnili předvánočního setkání pro partnerské školy v JE Dukovany na téma „Do jádra jaderné elektrárny“.

V rámci dalšího vzdělávání zejména z oblasti chemie a ekologie se jedna vyučující zúčastnila semináře „Předcházení vzniku odpadů“ organizovaného institucí Recyklohraní o. p. s. a exkurze „Zdroje vody pro město Třebíč“ organizovaného Vodárenskou a.s., Třebíč.

Dvě vyučující se také zúčastnily semináře na téma pracovní právo - aktuální otázky výuky práva na SŠ organizovaného agenturou Eduko a jedna vyučující se na Ústavu práva a právní vědy zúčastnila školení o ochraně osobních údajů a nového nařízení EU (GDPR).

Všichni učitelé přírodovědných předmětů absolvovali školení a prozkoušení z vyhlášky 50.

Vyučující se také zúčastnili dalších vzdělávacích akcí, seminářů a školení – „Třídní učitel jako lídr“ (Vysočina Education), Google Suit, Smat Wall, Inanční gramotnost - projekt Na správné místo (SPŠT). Zúčastnili se také Celostátního setkání učitelů matematiky a 16. mezinárodní konference - dílny fyziky.

Někteří vyučující také pokračovali v rozvoji svých znalostí v cizích jazycích.

Nedílnou součástí dalšího vzdělávání pedagogů je jejich další samostudium. Chemici se zaměřili zejména rozšiřování si znalostí z oblasti nových metod analytické chemie, laboratorních metod organické chemie, ale i ze světa elementárních částic. Matematici si rozšířili své znalosti a dovednosti z oblasti tvorby testů pro žáky zejména 4. ročníků, které mají vést k rozšíření možností výuky matematiky směřující ke společné části MZ z matematiky.

Činnost komise matematiky, přírodovědných předmětů a ekonomie je velmi široká. Cílem veškerých činností je zkvalitnění výuky těchto předmětů.

Mgr. Josef Bobek

Komise cizích jazyků

Ve školním roce 2017/2018 v rámci výuky cizích jazyků probíhala řada mimoškolních aktivit.

Školního kola konverzační soutěže v ANJ se zúčastnilo 21 žáků, dva z nich postoupili do okresního kola, kde obsadili pěkné 6. a 8. místo.

Učebním oborům byla určena konverzační soutěž Junior Lingua, v jejímž oblastním kole, pořádaném OA a HŠ Třebíč, naši učni obsadili 2. a 11. místo.

29 nejtalentovanějších žáků se zúčastnilo mezinárodní internetové soutěže Best in English, kde v konkurenci 750 škol obsadili 81. místo. 11 žáků se zúčastnilo internetové soutěže S Vysočinou do Evropy.

Žáci měli možnost zhlédnout dvě divadelní představení v anglickém jazyce pořádaná Divadelním centrem Zlín v Národním domě Třebíč. V podzimním termínu vidělo 300 žáků představení Peter Black 3, v jarním termínu se jednalo o 190 žáků a představení Jack and Joe.

Mgr. Dana Balabánová

Komise strojírenství

V komisi se sdružuje 15 vyučujících odborných strojírenských předmětů.

Komise koordinuje výchovně-vzdělávací činnosti, podílí se na vzdělávání učitelů, na pravidelných každoročních akcích (maturitní a učňovské zkoušky, dny otevřených dveří apod.), materiálně zabezpečuje vyučování v odborných strojírenských předmětech, řídí tvůrčí práci pedagogů a sleduje stav vzdělávání ve škole ve vztahu k potřebám strojírenských firem v regionu.

V letošním roce se podařilo omladit náš kolektiv a komise se snažila dvěma novým mladým pedagogům pomáhat zvládnout náročné první kroky v roli učitelů odborných předmětů.

Pravidelná pozornost byla věnována odborné části maturity a maturitním pracím a také závěrečným učňovským zkouškám.

Členové komise úspěšně pokračovali ve spolupráci s firmou AUTOMOTIVE Lighting Jihlava ve výuce v projektu Technická akademie. Dále spolupracovali s regionálními firmami, pro něž prováděli odborná školení.

Komise dále věnovala mnoho času bezpečnému uložení vybavení a učebních pomůcek z budovy B a návrhům nové realizace vybavení v nově budovaném areálu.

Komise se podílela na úpravách učeben v části areálu A. Tato část přestavby byla dokončena a členové komise zajišťovali přestěhování a finální kompletaci vybavení nových odborných učeben ACNC, ACAD a AKOM. V těchto nových moderních učebnách již probíhala výuka.

Komise diskutovala o možnosti upravit ŠVP oborů typu L. Řešila přesuny témat výuky v souvislosti s budoucí možností nově získat výuční list v příbuzném oboru ve třetím ročníku studia.

Velkou aktivitu komise věnovala novému oboru mechanik seřizovač. Tento umožňuje volbu zaměření na CNC stroje či na zpracování plastů. Zaměření zpracování plastů je obor úplně nový a komise zajišťovala zlepšení kvality odborné výuky stážemi ve firmách.

Příprava oboru probíhá ve směru teoretickém i praktickém. V oblasti praxe došlo k nákupu miniaturního vstřikovacího stolního lisu a jeho instalaci v učebně. Na tomto lisu jsme zahájili výuku s vlastním vstřikovací zařízením.

Členové komise dále pracovali na ŠVP oborů nástrojař a provozní technika. Tyto obory, o něž je mezi firmami zájem, budeme v dalších letech nabízet ke studiu.

Vše nasvědčuje tomu, že se ani v příštím školním roce nebudeme díky další přestavbě a výrazné modernizaci našeho areálu nudit. Věříme, že se nám v nových moderních odborných učebnách podaří zkvalitnit výuku a přilákat k technickému vzdělání co nejvíce žáků.

Ing. František Lustig

Komise elektrotechnických předmětů

Ve školním roce 2017/2018 jsme stejně jako v předchozích letech pracovali jednak na dalším zlepšení vybavenosti našich odborných učeben, jednak jsme se podíleli na tvorbě nových, případně změně stávajících výukových materiálů.

V oblasti vybavení odborných učeben byla dokončena instalace 15 ks PLC SIMATIC 1200, takže každý žák má při cvičení z řídicí techniky k dispozici svůj vlastní řídicí systém. To umožňuje podstatně rychlejší komunikaci s řídicím obvodem a možnost procvičit více úloh během jednoho cvičení. Důležitým momentem je i možnost individuálního přístupu k žákům a objektivnější hodnocení.

V uplynulém školním roce začala také práce na nové laboratoři silnoproudých měření. Ta bude vybavena pracovními stoly určenými pro měření na elektrických pohonech – soustrojích se střídavými a stejnosměrnými elektrickými motory s možností měření na těchto strojích při různém zatížení, při rozběhu apod. Kromě toho bude laboratoř umožňovat měření na výkonových vícefázových transformátorech.

V oblasti výuky je hlavní změnou přeměna oboru elektronické řídicí systémy na obor průmyslová automatizace. Kromě názvu dojde ke změně učebních plánů, kdy jsme upustili od možnosti vybrat si ve vyšších ročnících zaměření. V minulosti si převážná část žáků vždy zvolila zaměření na automatizační techniku a jiné zaměření nebylo nikdy otevřeno. Zároveň došlo ke sloučení několika předmětů do jednoho celku s vyšší hodinovou dotací. S tím je spojena i částečná změna náplně jednotlivých předmětů, především na základě zkušenosti z minulých let.

Ing. Pavel Veselý

Komise tělesné výchovy

Předmětovou komisi tělesné výchovy tvořilo ve školním roce 2017/2018 osm vyučujících. Zabývali se především organizací hodin tělesné výchovy, přípravou a realizací lyžařských kurzů, školních a okresních soutěží.

V letošním školním roce zorganizovala a zrealizovala PK TEV řadu soutěží na školní a okresní úrovni. Pro žáky školy byl opět uspořádán turnaj ve stolním tenisu, kterého se zúčastnilo 22 žáků školy, a nohejbalu za účasti 12 družstev. Byl uspořádán přebor školy ve skoku do výšky. V letošním školním roce se pro nezájem ze strany žáků neuskutečnil školní přebor v sálové kopané. Soutěží na úrovni okresu byl turnaj chlapců ve volejbalu. Akce se uskutečnila ve školní sportovní hale.

Velkou pozornost věnovala PK výběru a sestavení reprezentačních družstev, což se kladně projevilo v dosažených výsledcích a umístěních v soutěžích, kterých se naše škola v rámci soutěží AŠSK, Poháru Josefa Masopusta a České florbalové unie zúčastnila. Prakticky ve všech případech naše družstva zvítězila v okresních kolech a postoupila do kol regionálních a vyšších. Největších úspěchů, postupu do republikových finále, dosáhla naše družstva v požárním sportu a florbalu V požárním sportu 1. místo v Pardubicích a 4. místo na RF v Ostravě, florbalisté obsadili v RF konečné 3. místo. V ostatních sportech družstva postoupila alespoň do krajských finále.

Velmi náročné bylo rovněž uspořádání lyžařských kurzů pro velký počet zájemců z prvních ročníků. Ve školním roce 2017/2018 se uskutečnily čtyři kurzy, všechny v Jeseníkách, Loučné nad Desnou. LVZ se podařilo uspořádat ke všeobecné spokojenosti účastníků, letos poprvé s využitím autobusu k návštěvám okolních lyžařských středisek.

Školní sportovní areál je, včetně haly, velmi intenzivně využíván i v době mimo školní tělesnou výuku. V tomto školním roce jsme pro výuku začali opět využívat atletický stadion TJ Třebíč. Předmětová komise řešila i rekonstrukci posilovny pro příští školní rok. V hale má možnost vyžití ve sportovních kroužcích domov mládeže při SPŠ, využívá asi 30 % odpolední kapacity haly. Ostatní dobu využívají ke sportovním aktivitám různé sportovní kluby i soukromí zájemci formou pronájmu. Hala je po celou zimu využívána i o sobotách a nedělích, kdy se zde konají především turnaje.

Mgr. Ivo Komenda

Komise informačních a komunikačních technologií

Od letošního školního roku je předsedkyní komise IKT Mgr. Andrea Odehnalová. Předmětová komise pracovala na několika hlavních úkolech jak v oblasti výuky, tak v oblasti vybavení a modernizace počítačových učeben.

Škola se snaží reagovat na požadavky trhu práce ve všech oblastech vzdělávání, proto vznikl požadavek na modernizaci výuky v oblasti IT. Jedná se konkrétně o zvýšení povědomí o nebezpečích plynoucích z používání elektronických médií a internetu a dále zavedení výuky mobilních a komunikačních technologií. Tyto potřeby vyústily do vzniku nových zaměření - kybernetická bezpečnost a mobilní aplikace.

Další změna se týkala názvu samotného oboru, kdy se z původního názvu počítačové systémy stává obor informační technologie, který lépe vystihuje podstatu rámcového i školního vzdělávacího programu tohoto oboru.

Zaměření kybernetická bezpečnost se skládá ze dvou předmětů, diagnostické nástroje a kybernetické prostředí. Toto zaměření se zabývá bezpečností dat a osobních údajů v kybernetickém prostoru. Řeší návrhy a konfigurace sítí a softwaru s ohledem na bezpečnost a seznamuje s prostředky pro konfiguraci, diagnostiku a sledování. Dotýká se také legislativy a právních požadavků v této oblasti. Zaměření mobilní aplikace se skládá také ze dvou předmětů, mobilní aplikace a internet věcí. Toto zaměření se zabývá vývojem aplikací pro mobilní zařízení, dále využitím technologie internetu věcí pro dálkové řízení a sledování průmyslových i spotřebních zařízení a způsoby vizualizace technologických dat. Jedná se o velmi náročné softwarové technologie, proto bylo v počítačové škole Gopas Brno domluveno školení na míru, jehož cílem bylo zvládnout vývoj mobilní aplikace v OS Android s využitím prostředí Android Studio a jazyku Java. Dále byl pro daná zaměření vytvořen nový školní vzdělávací program.

Tvorba webových stránek se nově vyučuje již od druhého ročníku IT.

V oblasti programování je dokončen přechod na vývojové prostředí Visual Studio a jazyk C++ a C#. Profilové zkoušky letošních maturantů z předmětu programové vybavení již proběhly v tomto vývojovém prostředí.

I tentokrát v naší škole proběhla soutěž v programování ve spolupráci s DDM Třebíč. Někteří učitelé informatiky se zapojili do přípravy a organizace okresního a krajského kola soutěže, škola poskytla prostory a technické vybavení. Naši žáci se umístili na předních místech.

Lze kladně hodnotit i úroveň softwarových ročníkových projektů, kdy v řadě případů, vznikly komplexní funkční projekty s využitím moderních technologií, což bylo potvrzeno i dobrým umístěním našich žáků v soutěži SOČ. To nás velmi těší, protože je to důkaz, že škola dává dobré základy pro projektovou práci a další rozvoj odbornosti žáků a absolventů. V konečném důsledku to zvyšuje jejich uplatnitelnost v praxi.

Mgr. Andrea Odehnalová

Komise odborného výcviku a praxe

V uplynulém školním roce se v dílnách OV uskutečnila řada důležitých akcí spojených jak s výukou, tak s propagací naší školy. V září proběhly opravné praktické, písemné a ústní závěrečné učňovské zkoušky, byly vytvořeny všechny potřebné tematické plány pro jednotlivé obory. V průběhu září se postupně rozběhla výuka v nové dílně (CNC centrum) se zaměřením na programování a obsluhu CNC strojů. Žáci se zúčastnili několika plánovaných odborných exkurzí, výstav a soutěží.

Komise zrealizovala tři soutěže. 16. ročník soutěže Řemeslo Vysočiny se uskutečnil 15. března 2018. V kategoriích silnoproud i slaboproud družstva žáků SPŠ Třebíč skončila na druhém místě. Celostátní soutěž Opravář zemědělských strojů se uskutečnila 10. května. Soutěže se zúčastnilo 31 škol. Soutěžící žáci absolvovali soutěž na osmi pracovištích. Na pěti pracovištích soutěžili v praktických činnostech a na zbylých třech absolvovali test se zaměřením na pravidla silničního provozu, technologie oprav a test poznávací. Díky kvalitní organizační přípravě měla celá soutěž hladký a bezproblémový průběh. Naše škola jako pořadatel se soutěže nezúčastnila.

Soutěž pro základní školy z Třebíče se uskutečnila 23. května. Zúčastnilo se jí pět základních škol. Jednotlivé školy reprezentovaly dvojce žáků. Na prvním místě se umístil žák ZŠ Týnská, na druhém místě žák ZŠ Benešova a na třetím místě se umístila žákyně ZŠ Bartušková. Všichni žáci prokázali velice dobrou praktickou přípravu.

V uplynulém školním roce měl odborný výcvik značný podíl na propagaci naší školy. Žáci a učitelé OV se zúčastnili akcí pořádaných Krajem Vysočina, firemních akcí, například DOD a dětský den ve Freankische, Den v Nové Vsi s Mann + Hummel, DOD Žďas a.s., akce Den dětí v Jevišovicích, Třebíčská průmka na cestách – jízdy po městech Vysočiny s motorkami a kaipanem. Pro žáky osmých a devátých tříd základních škol z Třebíče a okolí OV uspořádal dílničky, kde si mohli žáci vyzkoušet praktické činnosti z oblastí ručního a strojního obrábění kovů, činnosti kovářské a pasířské, jednoduché práce automobilní, elektro silno i slabo. Zúčastnilo se 30 tříd z 15 základních škol. Umělečtí kováři a pasíři se prezentovali na akcích Hefaiston 2017, mezinárodní sympozium Bečov nad Teplou, Didakta 2017, Dny otevřených ateliérů, vánoční jarmark - Stařeč, vánoční trhy - Město Třebíč, Francie - setkání kovářů, Rakousko – Ybbsitz - setkání kovářů a další.

V průběhu roku probíhala řada interních a externích zakázek z oblastí opravárenství automobilů, diagnostika, měření emisí osobních automobilů a traktorů, strojírenská výroba, opravy silnoproudých rozvodů na všech budovách školy, montáž počítačových sítí a doplňková činnost – svářecí škola, autoškola. Na zakázkách se významně podílí umělečtí kováři, kteří realizují zakázku pro město Třebíč - kovaný strom do synagogy a výrobu schránky na dokumenty. V odborném výcviku v průběhu celého školního roku probíhaly profesní kvalifikace v oboru silnoproud. Zúčastnilo se 16 žáků, kteří budou v září 2018 konat závěrečné zkoušky.

Po celý rok v celém odborném výcviku průběžně probíhaly kontroly BOZP pod vedení pana Kučery. V průběhu školního roku došlo k několika rezným úrazům, které byly ošetřeny ambulantně. K vážnému úrazu na OV nedošlo.

V rámci spolupráce s firmami škola průběžně vysílala žáky na externí praxe, kterých se zúčastnilo 120 žáků. Praxe se týkaly automobilních, elektro a strojních oborů. V období od 9. 4. do 1. 6. 2018 probíhaly povinné externí praxe maturitních oborů, kterých se zúčastnilo 361 žáků z 16 tříd.

Komise zajistila průběh písemných, praktických i ústních závěrečných učňovských zkoušek. Ty probíhaly v období od 1. 6. do 19. 6. 2018. Závěrečné učňovské zkoušky absolvovali žáci třídy OKO3, ELE3, AMZ3, OZS3.

V průběhu května a června komise připravovala rozvrh OV na školní rok 2018/2019.

Bc. Petr Kaleta

Autoškola

Autoškola SPŠT má 4 učitele na hlavní činnost, z toho jeden učí teorii a 3 praktický výcvik. Na vedlejší činnost je v registraci dalších 14 učitelů k zajištění výuky a výcviku v doplňkové činnosti.

Hlavní činnost:

Otevřeny tři kurzy:	OP3	BCT	25 žáků
	AT3	BC	13 žáků
	MO3	BC	15 žáků

Celkem to bylo 53 žáků.

V období školního roku proběhlo 47 prvních zkoušek a 26 opakovaných. Dva žáci nenastoupili a dva autoškolu nedokončili.

Doplňková činnost:

V roce 2017 bylo otevřeno 7 kurzů a v roce 2018 8 kurzů individuální výuky + 1 vrácení řidičského oprávnění. Celkem v kurzech bylo 58 žáků, z toho: 23x B, 10x T, 10x A2, 2x A1, 1x C, 5x CE, 1x vrácení ŘO.

V doplňkové činnosti bylo 42 prvních zkoušek a 5 opakovaných.

15 žáků vyková zkoušku o prázdninách a začátkem září.

Václav Hájek

Domov mládeže

Kapacita domova mládeže je 200 lůžek 1. kategorie. Na začátku školního roku jsme ubytovali 202 žáků. Využili jsme k tomu jeden tzv. hostitelský pokoj a tento stav byl do konce měsíce listopadu. Od 1. prosince se stav ustálil na 200 žácích a 2 osoby na smlouvu.

Dva pokoje byly zapůjčeny, jeden pro MUDr. Ustohala a jeden pro havarijní službu JEDU.

V průběhu školního roku jsme nabízeli žákům v rámci výchovně vzdělávacího plánu DM činnost v 10 zájmových útvarech, v nichž se vystříдалo celkem 208 žáků. Ubytování žáci se zúčastnili dvakrát bowlingového turnaje, zájezdu do adventního Brna, zájezdu do technického muzea do Prahy, dvakrát reprezentace školy na mistrovství republiky a na mezinárodním akademickém mistrovství republiky v požárním sportu.

V průběhu školního roku se prováděly v DM především elektro opravy a postupně byly všechny pokoje připojeny ke školní internetové síti.

Na přelomu listopadu a prosince byla opravena podlaha v posilovně DM. Svépomocí jsme dokončili úpravy posilovny tak, aby mohla zase sloužit ubytovaným žákům.

Plná obsazenost DM a opotřebovanost si vyžaduje postupnou obnovu ubytovacích prostor, takže se podařilo vymalovat 10 pokojů po odchozích žácích, opravit kuchyňku ve 4. podlaží, vymalovat chodbu ve 3. podlaží a opravit omyvatelnou výmalbu okolo schodiště od 9. po 2. podlaží.

DM zajišťoval i mimořádná ubytování hostům, stážistům, účastníkům školení a předsedům maturitních komisí. V období říjen 2017 až červen 2018 jsme poskytli 653 ubytování a v průběhu hlavních prázdnin poskytneme ještě 588 ubytování.

PhDr. Olga Klimánková

Účast v projektech

Ve školním roce 2017/2018 byly realizovány projekty předložené a schválené v předchozích letech v celkové hodnotě 5 204 000 Kč. Tato částka byla uvedena již v minulé výroční zprávě. Dále byly v tomto školním roce schváleny nové projekty v celkové finanční hodnotě 9 592 775 Kč. K financování těchto projektů jsou využívány finanční prostředky níže uvedených subjektů.

Podíl jednotlivých subjektů na financování projektů ve školním roce 2017/2018

Subjekt	Celková výše finančního příspěvku
OP VVV	2 533 350 Kč
Národní agentura	6 889 425 Kč
město Třebíč	75 000 Kč
Střední průmyslová škola Třebíč	95 000 Kč
Celkem	9 592 775 Kč



Přehled o projektech schválených a realizovaných ve školním roce 2017/2018

	Zdroj financování	Název projektu	Celková částka v Kč
1.	OP VVV	Projekt školy formou zjednodušeného vykazování - Šablony I	2 533 350 Kč
2.	Národní agentura	Perspektiva pro budoucnost mladých techniků II	5 986 675 Kč
2.	Národní agentura	Autonomní mobilní robot	902 750 Kč
4.	Město Třebíč	Zahrada pro každého	25 000 Kč
5.	SPŠ Třebíč	Technické kroužky III., Zahrada pro každého	95 000 Kč
	Celkem		9 592 775 Kč

OP VVV - Projekt školy formou zjednodušeného vykazování - Šablony I

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.

III/1.3 – Školní psycholog

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - školního psychologa středním školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní psycholog zkoumá klima ve třídách, chování žáků, vytváří diagnostiku a poskytuje konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče ve škole nebo mimo školu. Spolupracuje také se zdravotnickými a jinými organizacemi mimo školní zařízení.

III/1.5 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele - personální podpora SŠ

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu- koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele středním školám. Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele bude působit jako prostředník mezi školou a zaměstnavateli. Účinně pomůže škole a zaměstnavatelům zajistit realizaci spolupráce školy dle oborů vzdělání, které škola vyučuje na základě zřizovací listiny, s firmami/institucemi daného oborového zaměření.

III/1.6 – Školní kariérový poradce

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu kariérového poradce středním školám a podpořit tak žáky středních škol. Aktivita může být realizována do doby nabytí účinnosti relevantních částí novely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů. Školní kariérový poradce bude působit jako podpora žáků středních škol při vstupu na trh práce, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření.

III/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 24 hodin – ICT

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci středních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.

III/4.1 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem

Cílem aktivity je podpořit žáky středních škol ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky SŠ ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

Při identifikaci žáků střední školy ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

- nízká motivace ke vzdělávání;
- dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost;
- nedůslednost ve školní přípravě;
- kázeňské přestupky;
- nedůsledné rodičovské vedení;
- sociokulturně znevýhodněné prostředí.

Výběr žáků střední školy je zcela v kompetenci ředitele školy. Žáky střední školy vybírá ředitel školy ve spolupráci s pedagogy na základě prospěchu v uplynulém období (školní rok/pololetí). U žáka prvního ročníku střední školy je možné vycházet z informací získaných při zápisu.

Perspektiva pro budoucnost mladých techniků II – Erasmus+

Hlavními aktivitami projektu je realizace mobility žáků Střední průmyslové školy Třebíč. Jedná se o tříměsíční mobility ErasmusPro a dvoutýdenní mobility ve firmách a ve výcvikových střediscích partnerských organizací. SPŠ Třebíč je v projektu vysílající organizací. S přijímajícími organizacemi byly prokonzultovány předpokládané počty, termíny a odbornosti pro jednotlivé stáže. Nově zařazujeme aktivitu ErasmusPro,

tříměsíční praxi pro 15 žáků třetích ročníků maturitních oborů. Ve spolupráci s partnerskými organizacemi jsme vytvořili předběžný plán – termín konání stáže, počet účastníků a obory:

Velká Británie – podzim 2018 a jaro 2019, celkem 20 žáků z oborů strojírenství, energetika, technické lyceum, počítačové a řídicí systémy, autotronik;

Portugalsko – 2 týdny, podzim 2019, celkem 10 žáků z oborů energetika, počítačové a řídicí systémy, technické lyceum, mechanik elektrotechnik, mechanik seřizovač, autotronik, obráběč kovů;

Španělsko – 2 týdny, podzim 2019, celkem 10 žáků z oborů technické lyceum, počítačové a řídicí systémy, mechanik elektrotechnik elektrikář;

Finsko – 2 týdny, jaro 2020, celkem 7 žáků z oborů energetika, strojírenství, počítačové a řídicí systémy, technické lyceum, mechanik elektrotechnik;

Lotyšsko – jaro 2020, celkem 10 žáků z oborů strojírenství, technické lyceum, počítačové a řídicí systémy, elektrikář;

tříměsíční stáže ErasmusPro – obory strojní a elektrotechnické, Portugalsko, Španělsko, Velká Británie, jaro 2019 (9 žáků) a 2020 (6 žáků).

Byl také dohodnut rámcový plán jednotlivých stáží.

Autonomní mobilní robot (AMOR) – Erasmus+

Projekt je zaměřen na projektovou nadnárodní spolupráci, vzájemné učení, workshopy, virtuální laboratoře, virtuální prostory spolupráce.

Hlavní cíle:

1. integrace do života v Evropě
2. zlepšit znalosti cizích jazyků
3. zlepšit sociální dovednosti

Projekt je zaměřen na týmovou práci nejen v rámci skupin účastníků se zemí, ale s mezinárodním přesahem. Jedná se o simulaci skutečného „mezinárodního výzkumného týmu mladých specialistů“ - od myšlenky přes návrh, výrobu, programování a testování robota vhodného pro měření různých veličin na těžko dostupných místech. Nejsou potřebné pouze technické znalosti. Žáci zlepší své jazykové dovednosti, kreativitu, zásady týmové práce, smysl pro odpovědnost.

Plánovaná spolupráce založená na projektech, vzájemné učení, týdenní workshopy pro žáky 2. a 3. ročníku studia jsou pro ně velkou výzvou. To umožní rozvoj osobních profesionálních a interkulturních dovedností v relativně omezené délce výměny. Díky finskému zkušenému partnerovi budou představeny některé základní prvky ECVET v této oblasti. Workshopy se budou konat v každé zapojené zemi. Účastníci budou nejen diskutovat a rozvíjet svou projektovou práci spojenou s výrobou robotů, ale také se setkat s reálným životem v jednotlivých zemích prostřednictvím diskusí s dalšími studenty, kteří se přímo nezapojili do projektu, zahrnuti jsou návštěvy kulturních a sportovních událostí a památek. Konečné projektové produkty by měly být technické výkresy, manuál a skutečný robot. Proces projektu je poměrně dlouhý, ale je nezbytné zahrnout do praxe všechny workshopy a společnou práci. Na ni jsou integrováni všichni partneři.

Technické zájmové kroužky, Technické kroužky III – grantový program Zdravého města Třebíče

Cílem projektu je nabídnout mladým lidem smysluplné trávení volného času a zvýšení jejich motivace k technickému vzdělávání.

Již v dřívějších letech se nám organizování technicky zaměřených zájmových kroužků osvědčilo. Navštěvují je nejen žáci z naší školy, ale i zájemci ze škol základních. Tyto aktivity jsou kladně oceňovány i rodičovskou veřejností, proto je každoročně mladým lidem nabízíme. V uvedených projektech se zaměřujeme na realizaci následujících kroužků:

V tomto projektu se zaměříme na realizaci následujících kroužků:

1. Kroužek elektrotechniky, 1x týdně dvě hodiny – cca 20 žáků

Kroužek praktické elektroniky je zaměřen na podporu, rozvoj praktických a teoretických schopností a znalostí v oblasti elektrotechniky žáků SPŠ Třebíč a žáků osmých a devátých tříd základních škol. Program kroužku je postaven na bázi vlastních projektů. Kroužek je tedy vhodný pouze pro ty žáky, kteří již mají předchozí zkušenosti s elektrotechnikou. Cílem kroužku je tyto znalosti a dovednosti dále rozvíjet pod vedením odborného pedagoga z řad SPŠ Třebíč. Kroužek jako takový běží již šestým rokem a ohlasy z řad žáků jsou stále pozitivní. Za hlavní přednost kroužku považují žáci možnost pracovat na vlastních projektech, které je baví a zajímají, popřípadě si pracovat na projektech v rámci výuky. Žáci docházejí do kroužku každý týden v odpoledních hodinách po vyučování, a to ve čtvrtek. Jednotlivé práce žáků se diametrálně liší, někteří pracují na jednoduchých zařízeních, jako jsou všemožné blikáče s LED diodami, jiní realizují stabilizované zdroje napětí a proudu popřípadě různé typy zesilovačů ať už pro domácí použití či do automobilu. Ti nejlepší potom navrhnou a programují jednočipové mikroprocesory řady ATmega či Xmega od společnosti Atmel k řízení

různých typů zařízení od jednoduchých výrobků jako jsou různé blikáče s LED diodami, či hodiny s LCD displejem, až po různé moduly komunikující s počítačem. Velice se osvědčilo nechat žákům prostor v tom, co chtějí vyrábět a sami realizovat. Organizovaná náplň a vedoucím zadané projekty neměly příliš pozitivní ohlas. Proto bylo zavedeno, má-li žák jasnou představu co bude dělat, prokonzultuje svůj nápad s vedoucím kroužku, zda dané zařízení je možné v našich podmínkách vyrobit, a jestli je zájemce vůbec schopen namyšlené zařízení zdárně dokončit. Technické zabezpečení jako jsou pracovní nástroje, prostory pro výrobu a další poskytuje škola a dotace z grantového programu Zdravé město Třebíč.

2. Postav si svého robota, 1 x týdně dvě hodiny – cca 10 žáků

Jako základ robota zvolit vhodnou stavebnici a podvozek, napájení baterií, dálkové ovládání, postupně osazování dalším příslušenstvím, senzory – detekce překážky a její překonání, měření různých veličin, otočná kamera, osvětlení, záznam dat, technická dokumentace

3. Kroužek ARDUINO, 1x týdně dvě hodiny – cca 10 žáků

Programování mikročipu Atmel na vývojové desce Arduino v programovacím jazyce Wiring syntakticky téměř totožný s jazykem C++, Popularizace programování ve vyšším programovacím jazyce (C++), výuka základních programovacích dovedností, popularizace základů elektrotechniky - funkce a principy činností základních elektrotechnických součástek (R, L, C, dioda, logické členy), využití doplňkových modulů k Arduino (měření vzdálenosti, tlakoměr, teploměr, detektor ohně, detektor kyslíčnicku uhelnatého atd.), práce s interní a externí EEPROM, bezdrátová komunikace atd., rozvoj manuální zručnosti (žáci propojují součástky pomocí vodičů na tzv. nepájivém poli. Někdy je ale nezbytné použít pájku.) Pracuje se s napětím max. 5 voltů, čili naprosto bezpečná činnost

4. Létání s quadcoptery, 1 x týdně 2 hodiny – cca 10 žáků

Zahrada pro každého – grantový program Zdravého města Třebíče

Cílem uvedeného projektu je dle dostupných finančních prostředků zlepšit životní prostředí v okolí školy. Několik let průběžně budujeme, doplňujeme a upravujeme „Přírodní zahradu“, která postupně vzniká z prázdné travnaté plochy – pustiny v blízkosti školního objektu. Každý rok dle finančních možností přidáváme nové prvky a proměňujeme tak tuto plochu v živý, úrodný prostor - přírodní zahradu. Prostory zahrady představují významné zkvalitnění prostředí školy, ať již přímým využíváním k různým aktivitám nebo jen pohledem – pozitivní estetický zážitek. Je to zkvalitnění prostředí nejen pro uživatele z řad žáků, učitelů, dalších pracovníků a veřejnosti, ale také pro drobná zvířata a ptáky – jezírka slouží jako pítka, jsou zde přístřeší pro hmyz a vhodné úkryty pro ježky, žáby a další.

V projektu bychom se chtěli také zaměřit na vytvoření komunitní zahrady.

Vzhledem k tomu, že pozemek je rozsáhlý, rozhodli jsme, že přírodní zahradu oddělíme keři od další části, kde chceme vybudovat komunitní zahradu. Inspirovali jsme se při stáži našich žáků ve Španělsku v Barceloně, kde v centru města taková zahrada funguje. Na internetu jsme se seznámili s podobnými projekty i v některých městech u nás. Tato komunitní zahrada bude sloužit obyvatelům přilehlého sídliště, kteří zde budou mít příležitost pro zpestření volného času, budou mít možnost si vypěstovat vlastní zeleninu, bylinky nebo květiny. Kromě záhonů zde chceme vybudovat odpočinkovou zónu s lavičkami a herní prvky pro děti. V případě zájmu se zde otevírá cesta, jak oživit společenský život na sídlišti, postupně zde pořádat akce spojené s pěstováním a péčí o společný prostor, besedy, setkání komunitních zahradníků, zahradnické workshopy apod. Kromě udržování, zvelebování zeleně a užitečného využití zamýšleného prostoru zde hraje velkou roli sociální aspekt - pěstování mezilidských a mezigeneračních vztahů.

Mgr. Anna Dobiášová

Adaptační pobyty 1. ročníků

S pořádáním adaptačních pobytů má naše škola dobrou zkušenost již mnoho let, proto i na počátku školního roku 2017/2018 absolvovali naši žáci prvních ročníků adaptační pobyty. Adaptační pobyt umožňuje žákům a třídnímu učiteli rychleji se zorientovat ve skupině a lépe se poznat v jiných než výukových situacích. Společnými zážitky a cílenými aktivitami se urychluje adaptace na nové prostředí a vytváří se základy vzájemné důvěry, porozumění, tolerance a spolupráce. V průběhu pobytu lze vytipovat budoucí postavení žáků v třídním kolektivu, určit vůdce či jedince stojící stranou. Program adaptačního pobytu je koncipován tak, aby usnadnil žákům vstup do nového kolektivu, a pomocí vhodně zvolených aktivit se snažíme předcházet vzniku sociálně nežádoucích jevů, jako je např. šikana.

V tomto školním roce se adaptačních pobytů zúčastnilo celkem 304 žáci z dvanácti tříd 1. ročníků SPŠ Třebíč. Program byl realizován v DT Biskupice u Hrotovic, kde se vždy střídaly 4 třídy po třídních turnusech.

Na organizaci adaptačních programů spolupracovali externí pracovníci, ale především pedagogičtí pracovníci naší školy a instruktoři z řad žáků a absolventů školy.

Program byl sestaven tak, aby žáky oslovil. Na začátku byly použity aktivity na seznámení a odbourání psychického napětí z nového prostředí a situace. Žáci si také mohli vyzkoušet tzv. „důvěrovky“, což jsou činnosti, při kterých se učí vzájemně si důvěřovat a spoléhat na sebe. Nedílnou součástí programu byly také outdoorové a zátěžové aktivity (nízká lana, noční hry), sportovní a pohybová klání, komunikační aktivity, při kterých se učí naslouchat, prezentovat svůj vlastní názor, přijmout společné kompromisní rozhodnutí. Nechyběly ani aktivity zaměřené na kooperaci, kdy měli žáci za úkol vytvořit např. vlajku své třídy.

Novým bodem programu byla hodina se školní psycholožkou, ve které se žáci mimo jiné dověděli informace o Školním poradenském pracovišti, kdo do něj patří, jaké jsou aktivity tohoto pracoviště, s čím se na jednotlivé pracovníky mohou obracet.

Mgr. Jana Novotná

Prezentace školy

Prezentace SPŠT ve školním roce 2017/2018 byla zaměřena na veletrhy vzdělávání, především v Kraji Vysočina – Havlíčkův Brod, Jihlava, Pelhřimov, Telč, Třebíč, Velké Meziříčí a Žďár nad Sázavou. Dále jsme se zúčastnili přehlídek SŠ v Brně, Ivančicích, Jindřichově Hradci, Tišnově, Znojmě a slovenské Nitře.

Naše škola se rovněž prezentovala nabídkou technických oborů na Dni s Krajem Vysočina v Jihlavě, který se uskutečnil v rámci Roku zemědělství a odborného vzdělávání.

Na přelomu roku 2017/2018 jsme představili exponáty naší školy na výstavě s názvem „Prezentace středních škol Kraje Vysočina“ v Ekotechnickém centru Alternátor v Třebíči.

S úspěšnou odezvou se setkala akce „Třebíčská průmka na cestách“, při které jsme s nově postavenými malými motocykly a automobilem Kaipanem 16 navštívili náměstí a ZŠ v pěti okresech Kraje Vysočina.

Byli jsme součástí programu na akcích partnerských firem – MANN+HUMMEL DEN v Nové Vsi, Den otevřených dveří & Dětský den FRÄNKISCHE v Okříškách, Oslavy dne dětí v Jevišovicích a Den otevřených dveří firmy Žďas ve Žďáru nad Sázavou.

XXII. ročník veletrhu vzdělávání Didacta 2017, pořádaný Okresní hospodářskou komorou Třebíč, se uskutečnil 19. 10. 2017 opět v prostorách naší školy. V doprovodném programu jsme se zaměřili na prezentaci přírodovědného vzdělávání v SPŠT prostřednictvím zajímavých pokusů. Současně s Didactou jsme uspořádali den otevřených dveří. Další dny otevřených dveří jsme ještě zopakovali 3. 11. 2017, 25. 11. 2017 a 16. 1. 2018. Společně s naší školou se na těchto akcích prezentovala společnost ČEZ a další partnerské firmy. Žáci základních škol a jejich rodiče si mohli prohlédnout

prostředí a vybavenost školy, pohovořit si s pedagogickými pracovníky o obsahu a náročnosti jednotlivých oborů. Zástupci školy se také zúčastnili rodičovských schůzek 8. a 9. tříd v základních školách našeho regionu.

V letošním školním roce jsme uspořádali v dílnách odborného výcviku a praxí pro žáky ZŠ praktické aktivity, při kterých si mohli vyzkoušet svoji zručnost.

Pro končící žáky 3. a 4. ročníků jsme zorganizovali první ročník akce „Den firem“, na němž se představilo 18 spolupracujících firem s nabídkou odborných praxí, stáží a pracovních příležitostí.

V prostorách nákupní pasáže jihlavského Cityparku jsme se zúčastnili výstavy sportovních vozů, které sestavili žáci krajských SŠ. Představili jsme zde nový vůz Kaipan 14 a malé motocykly.

Náborová kampaň SPŠT byla podpořena propagačními materiály s aktualizovanými oborovými listy, inzercí v regionálním tisku a Atlasu školství, pozvánkami na dny otevřených dveří prostřednictvím outdoor reklamy a sociálních sítí, drobnými reklamními předměty, prezentační stěnou se stolkem, mušními křídly, novými roll-upy s nabídkou oborů a propagací Kde jinde, nástěnným kalendářem na rok 2018. Nedílnou součástí náborové kampaně zůstávají webové stránky školy a microsite Pojd' na SPŠT.

V průběhu školního roku bylo natočeno nové promo video školy zaměřené na vzdělávací oblast strojírenství ve spolupráci s firmou Milacron a Efcomm.

Od roku 2018 využívá SPŠT pro propagaci oboru energetika nové logo, které bylo vybráno ze soutěžních návrhů žáků studujících tento obor.

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2018/2019 jsou dokladem toho, že koncepce prezentace SPŠT je nastavena správným směrem, je předpokladem dalšího úspěšného rozvoje školy a posiluje její dobré jméno.



MANN+HUMMEL DEN



Třebíčská průmka na cestách

Sociální síť a média

SPŠT využívá ke komunikaci prostřednictvím služeb internetu sociální síť Facebook, Twitter, YouTube a nově i Instagram. Zveřejněné příspěvky informují o uskutečněných a připravovaných akcích (exkurze, workshopy, přednášky, soustředění, semináře, výstavy), soutěžích, nabídkách (pracovní příležitosti, stáže), významných událostech. Obsah příspěvků je doplněn fotografiemi či videi. Jejich hlavním cílem je představit školu budoucím žákům, rodičům a partnerům školy.

V průběhu školního roku 2017/2018 vycházel v Horáckých novinách seriál článků zaměřených na uplatnění absolventů naší školy ve společnosti NUVIA s úmyslem ukázat žákům školy, uchazečům o studium a rodičům cestu za životní seberealizací.

Ing. Jana Vacková

What's In

Redakční rada žakovského časopisu What's In se ve školním roce 2017/2018 autorsky odmlčela. Už druhým rokem se potýkáme s nedostatkem pravidelně přispívajících redaktorů. Po závěrečných a maturitních zkouškách 2016/2017 zůstali v redakční radě pouze dva stálí členové.

Redaktoři během odmlky pracovali na proměně webového prostředí, ve kterém by chtěli v nejbližší době začít sdílet příspěvky nejen ze školních akcí, ale i ze své tvorby. V současné chvíli je stále aktivní webový systém <http://whatsin.mzf.cz>, kde lze nalézt starší příspěvky.

O nových přispěvcích jsou čtenáři informováni na sociálních sítích – oficiální FB stránka školy a Twitter SPŠT. Připravená je facebooková stránka časopisu, která bude spuštěna v září a jejím prostřednictvím proběhne náborová kampaň. Připravené jsou i plakáty, které by měly zvýšit povědomí žáků o existenci školního časopisu. Opakovaně kladeným cílem tak zůstává rozšíření redakčního týmu, především o žáky nižších ročníků, a zvýšení četnosti příspěvků.

Mgr. Lada Křížová

Reprezentační ples

I v tomto školním roce se konal reprezentační ples školy. Tématem plesu se stal velký vědeckotechnický revolucionář Jules Verne a jeho doba.

Ples se odehrál v pátek 16. února 2018 a záštitu nad ním převzal Spolek rodičů při SPŠ Třebíč. Na organizaci plesu se podíleli zejména žáci 3. ročníků se svými třídními učiteli pod vedením PhDr. Lenky Nechvátalové a RNDr. Dany Vodákové.

Ples zahájil úvodním slovem ředitel školy Ing. Zdeněk Borůvka, akci moderovala Mgr. Malvína Buclová.

Hudební produkci zabezpečila skupina Evis. Předtančení i další taneční vystoupení zajistili svěřenci TK Starstep manželů Fencákových.

Ples oživily žákyně školy tematickou módní přehlídkou ve stylu století páry. Inspirace „verneovkami“ se promítla také do výzdoby sálu a návštěvníci se mohli nechat zvěčnit ve stylizované ponorce. Jako každý rok si mohli návštěvníci odnést rovněž výhru z tomboly.

Výsledkem plesu byla nejen dobrá nálada, ale také finanční zisk, který byl částečně rozdělen mezi pořádající třídy. Vše bylo řádně zdokumentováno a vyúčtováno.

Podle ohlasů se ples vydařil, atmosféra byla skvělá a účastníci se výborně bavili.

Děkujeme všem sponzorům za pomoc při zabezpečení plesu a doufáme, že nám zachovají přízeň i pro příští reprezentační ples školy, který se bude konat v pátek 22. 2. 2019 ve stejných prostorách.

Mgr. Malvína Buclová

Zájezd do Anglie

Ve dnech 9.-14. 4. 2018 se naše škola zúčastnila poznávacího zájezdu zaměřeného na technické památky Anglie.

Tentokrát jsme obsadili plný autobus a odjelo 43 žáků (40 chlapců a 3 dívky) doprovázených Mgr. Jitkou Ondráčkovou a Mgr. Vladimírou El Behani.

Do Londýna jsme dorazili v úterý 10. 4. ráno a tam nás kromě „klasických“ památek čekal fotbalový stadion klubu Chelsea – Stamford Bridge, muzeum dopravy a také technický skvost na ochranu Londýna před záplavami – Temžské bariéry. Večer jsme se ubytovali v hostitelských rodinách v New Malden na předměstí Londýna.

Ve středu jsme navštívili slavný okruh F1 - Silverstone a v odpoledních hodinách War Imperial Museum v Duxfordu, kde se žáci seznámili nejen s historií bitvy o Británii, ale také se starší i novější vojenskou technikou.

Ve čtvrtek nás čekala dlouhá cesta do Birminghamu, kde jsme prošli továrními halami, ve kterých jsme krok po kroku sledovali výrobu automobilů Jaguár a jakou roli hrají v jejich výrobě roboti. Odpoledne jsme navštívili technické muzeum a prohlédli si slavný obchod Selfridges, který navrhl Jan Kaplický.



V pátek ráno jsme se rozloučili s „našimi rodinami“ a odjeli směrem na jih do Portsmouth. Tam jsme si prohlédli útroby válečné lodě Warrior a také slavnou Victory, se kterou admirál Nelson vyhrál bitvu u Trafalgaru. Trajektem jsme se dopravili k ponorce, která několik desetiletí chránila britské vody, a nakonec nám zbyla i trocha času, abychom před cestou domů nakoupili typicky britské suvenýry, např. proslulý čaj, hořčici nebo marmeládu z citrusů.

Na pevninu jsme dorazili v sobotu 14. 4. ráno a v podvečer pak v pořádku dojeli do Třebíče. Všichni nasbírali nejen spoustu zážitků, ale i užitečných nových informací a také si procvičili komunikaci v angličtině.

Doufám, že tento úspěšný zájezd budeme moci zrealizovat i příští rok. Technicky orientovaný program naše žáky opravdu oslovil, a proto doufáme, že noví žáci nebo ti, kteří letos zaváhali, s námi příští jaro odjedou vstříc dobrodružství.

Mgr. Jitka Ondráčková

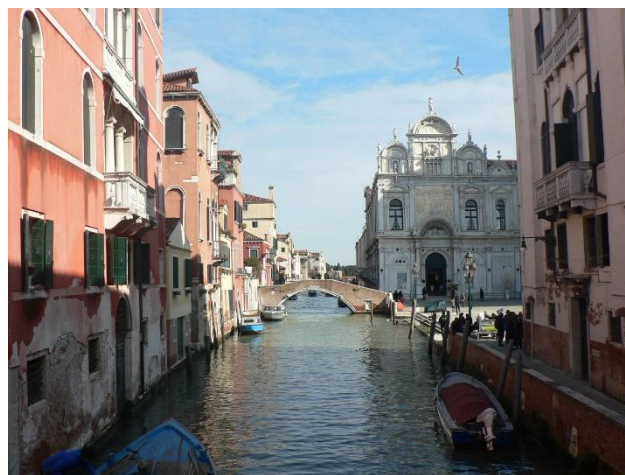
Ciao Italia

Zájezd do Benátek a okolí uspořádala pro žáky naší školy komise CJL ve dnech 19. 3. – 24. 3. 2018. V pondělí jsme odjeli ve večerních hodinách z Třebíče, následoval tranzit Rakouskem a Itálií.

Brzy ráno jsme přijeli do **Benátek**, okouzleni atmosférou jsme se prošli pěšky městem. Viděli jsme nejznámější most Ponte Rialto, kostely Santa Maria dei Miracoli, Santi Giovanni e Paolo, Scuola di San Marco, druhý renesanční monumentální jezdecký pomník kondotiéra Colleoniho od Verocchia a další zajímavosti. Na náměstí sv. Marka jsme uskutečnili prohlídku chrámu sv. Marka a Dóžecího paláce. Navštívili jsme také Sale Monumentaqli della Biblioteca Nazionale Marciana. Zážitkem i překvapením byla bezesporu i místní doprava – loď nás převezla na místo, kde parkoval autobus. Po celodenním putování jsme se ubytovali v hotelu nedaleko Vicenzy.

Další den dopoledne jsme si prošli **Vicenzu**, město spojené s vynikajícím renesančním architektem Andreou Palladiem. Navštívili jsme první renesanční divadlo Teatro Olimpico. Pro zájemce byla navíc v programu prohlídka Vily Rotondy. Odpoledne jsme si prohlédli **Veronu**, město známé příběhem Romea a Julie. Vyfotografovali jsme si proslulý Juliin balkon a pro štěstí pohladili i její sochu. Od baziliky San Zeno jsme se prošli po nábřeží řeky Adige k pevnosti a dále kolem zachovaného římského amfiteátru na hlavní náměstí. Návštěvu Verony jsme zakončili prohlídkou dómu s památkami z různých slohových období. Ubytování jsme měli na stejném místě jako předešlý den.

Čtvrtý den jsme navštívili univerzitní město **Padovu**. Jedním z největších klenotů města je kaple Scrovegniů s okouzujícími freskami od Giotta. Součástí prohlídky kaple byla i návštěva muzea Eremitani s bohatými sbírkami mincí, římskými památkami a renesančními i barokními obrazy. Poté jsme si prohlédli interiér univerzity včetně pitevniho sálu z 16. století. Možná jsme se ocitli v prostorách, kde vyučoval i slavný Galileo Galilei. Přes Piazza delle Erbe s radnicí jsme došli k románskému baptisteriu. Pobyť ve městě jsme zakončili návštěvou baziliky sv. Antonína Paduánského. Před ní jsme obdivovali první renesanční jezdeckou sochu Gatamelaty od Donatella. Na závěr dne jsme přešli do nového ubytování v přímořském letovisku Lido di Jesolo. Nabížený program dne nám zpríjemnila procházka po pláži.



Poslední den jsme dopoledne navštívili jednu z největších krápníkových jeskyní na světě **Grottu Gigante**. Uvědomili jsme si, jakým umělcem je sama Příroda. Předposlední navštívenou památkou byl zámek Miramare postavený přímo nad mořem. Cestou domů jsme stihli ještě zastávku v **Terstu**, starém přístavním městě v sousedství Slovinska a Chorvatska. Při procházce městem jsme objevili památky od doby římské až do 19. století.

Během zpáteční cesty jsme ani nestačili strávit plno nových zážitků.

Mladí kováři z Třebíče ve Francii

Již tradičně odcestovali na konci května naši nejšikovnější kováři a pasíři v doprovodu pedagogů a tlumočnice do Francie na setkání kovářů. Cesta do Rive-de-Gier je dlouhá, proto jsme si ji zpříjemnili zastávkou u vodopádů. Více než hodinová procházka byla velmi příjemná.

Po příjezdu jsme se přivítali nejen s naším hostitelem, ale také se slovenskými partnery. Druhý den ráno jsme už měli ukázky kování na náměstí a v domově důchodců. Po práci v horkém počasí bylo koupání v nedaleké přehradě velmi osvěžující. A hned poté jsme se účastnili zahájení slavností v Saint-Martin-la-Plaine. Tam jsme strávili celý víkend v příjemné a přátelské atmosféře. Letos se netvořila společná práce všech zúčastněných, ale menší kolektivy si samy určily, čím se budou prezentovat. Naši mistři vymysleli úkol pro „československou“ delegaci – váza s různými květinami. V pondělí jsme měli možnost prohlédnout si jednu z největších kuriozit Francie – palác pošťáka Chevala z kamenů, které posbíral na každodenních obchůzkách. Stavba, kterou budoval 33 roků, později zaujala surrealisty. Cestou jsme se zastavili ještě ve Vienne, městě s antickými památkami a mnoha kostely. My jsme navštívili nádhernou románsko-gotickou katedrálu. Po návratu jsme již tradičně měli program v Sociálním centru, kde nám starosta Saint-Martin a další zastupitelé předali diplomy za účast na slavnostech. Zde jako obvykle měly děti zájem vyzkoušet si kovářské řemeslo. Večer jsme se rozloučili s našimi hostiteli a v úterý brzy ráno jsme se vydali na zpáteční cestu. Opět jsme si ji zpříjemnili několika zastávkami. Tentokrát jsme věnovali pozornost především významným uměleckým památkám. V Cluny bývala největší bazilika západní Evropy. Zdejší benediktinský klášter založil klášter dceřiný v Břevnově, pod který spadala i Třebíč. Na všechny velmi silně zapůsobila románská bazilika ve městě Tournus. Poslední zastávka byla v německém Norimberku. Celá akce proběhla ve velmi příjemné atmosféře, opět jsme navázali množství přátelských kontaktů s lidmi nejen z Francie, ale také z Ukrajiny. Starosta Saint-Martin pozitivně hodnotil naši účast na slavnostech. Vyjádřil naději, že se příští rok setkání opět zúčastníme.

PhDr. Vlasta Novotná

Zájezd pro zaměstnance

V květnu 2018 jsme připravili turisticko-poznávací zájezd pro zaměstnance školy do CHKO Brdy a na Příbramsko.

V sobotu 5. 5. 2018 jsme postupně navštívili: Hornický skanzen Březové Hory – areál B, důl Anna, památník Vojna v Lešeticích a vesnický skanzen Vysoký Chlumeč.

V neděli 6. 5. 2018 jsme se vypravili na Dobříš, do zámeckého parku a do reprezentačních prostor zámku, na Svatou horu u Příbrami a na Orlik.

V Pondělí 7. 5. 2018 jsme si naplánovali 15 km procházku CHKO Brdy.

V úterý 8. 5. 2018 jsme se zastavili na Čapím hnízdě, v areálu kláštera Klokoty u Tábora a prohlédli jsme si historické město Tábor.



PhDr. Olga Klimánková

Cena hejtmána Kraje Vysočina za společenskou odpovědnost 2017

DIPLOM Kraj Vysočina

Hejtmán Kraje Vysočina uděluje organizaci:
Střední průmyslová škola Třebíč
Manželů Curieových 734, 674 01 Třebíč
IČO: 66610702

Cenu hejtmána za společenskou odpovědnost za rok 2017

1. místo
v kategorii veřejný sektor - ostatní



Jihlava, 16. 4. 2018

MUDr. Jiří Běhounek
hejtmán Kraje Vysočina



Ve třetím ročníku soutěže Cena hejtmána Kraje Vysočina za společenskou odpovědnost za rok 2017 zabodovala naše škola u odborné poroty a v silné konkurenci 18 subjektů obsadila 1. místo v kategorii veřejný sektor – ostatní.

Krásnou plastiku za ocenění převzal ředitel školy z rukou hejtmána v sídle Kraje Vysočina v pondělí 16. dubna 2018.

Cenu hejtmána Kraje Vysočina za společenskou odpovědnost uděluje Kraj Vysočina ve spolupráci se Sdružením pro oceňování kvality za podpory partnerů: Krajské hospodářské komory Kraje Vysočina, CZESHA – Unie školských asociací ČR, KOUS Vysočina, z. s., a Vysočina Education, p.o.

Hodnocení se týká oblasti regionální, sociální, ekonomické a environmentální odpovědnosti.

Škola doporučená zaměstnavateli 2017

Již po několikáté uspěla naše škola v nezávislém hodnocení škol zaměstnavateli Kraje Vysočina v soutěži ŠKOLA DOPORUČENÁ ZAMĚSTNAVATELI.

Po prvním a druhém místě v předchozích ročnících to v roce 2017 bylo celkové druhé místo mezi školami na Vysočině.

Vyhlášení výsledků proběhlo 14. února 2018 ve společnosti MANN + HUMMEL, kde kromě převzetí ocenění vedli zástupci škol zajímavou diskusí o spolupráci s firmami. Na hodnocení se podílely například společnosti MANN + HUMMEL, ČEZ, BOSCH DIESEL, PKS HOLDING, MOTORPAL, ŽĐAS či Kostelecké uzeniny.

PhDr. Lenka Nechvátalová



Školní poradenské pracoviště

Oblast výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů spadá pod činnost Školního poradenského pracoviště (dále jen ŠPP).

Vedoucí ŠPP je školní psycholožka a dalšími členy jsou dva výchovní poradci a metodička prevence. K hlavním cílům ŠPP patří preventivní a dlouhodobá činnost s třídními kolektivy, práce s vybranými skupinami, snaha o předcházení a řešení výukových a prospěchových problémů, pozitivní ovlivňování klimatu školy, předcházení a řešení sociálně nežádoucích jevů, kariérové poradenství, poskytování poradenských konzultací žákům, pedagogům i rodičům, krizová intervence, pořádání přednášek a besed, podpora studentských aktivit.

Během školního roku 2017/2018 se členové ŠPP pravidelně společně setkávali a řešili otázky výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů. Začátek školního roku byl naplněn organizací a realizací adaptačních pobytů. Ve třídách, které se nově slučovaly, byl na počátku roku zařazen adaptační den A-DAY. Tento zkrácený adaptační program proběhl ve dvou případech ve spolupráci s DDM Třebíč a v jednom případě byl realizován samostatně pracovníky ŠPP.

V práci s třídními kolektivy převažovala práce preventivního charakteru, která započala na zmíněných adaptačních pobytech, dále v prvních ročnících proběhla přednáška o stylech učení a anonymní dotazníkové šetření zaměřené na spokojenost s vybraným oborem a školou, klima třídy, osobní potíže a zkušenosti s návykovými látkami. Obdobný dotazník byl administrován i v druhých ročnících. Ve třídách, kde se vyskytly výraznější potíže, působila školní psycholožka opakovaně a spolu s kolegy tyto potíže řešila.

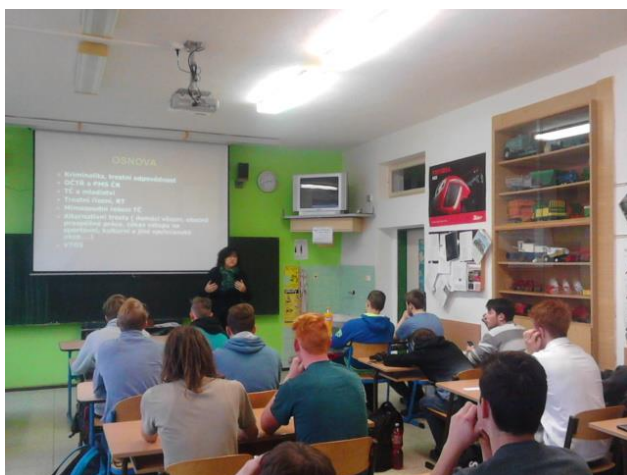
Všichni členové ŠPP nabízeli a poskytovali individuální konzultace nejen žákům, ale i učitelům a rodičům. V kontaktu s pedagogy dominovaly konzultace o podpůrných opatřeních, problémovém chování či neprospěchu jednotlivých žáků. Konzultace s rodiči a žáky byly zaměřeny na řešení výchovných, výukových a osobních potíží. Kariérového poradenství využívali převážně žáci prvních, třetích a čtvrtých ročníků.

V roce 2017 byl škole schválen jeden ze dvou projektů, které vypracovala ŠPP a to projekt „Nikdo nechce špatný osud 2“. Zdravé město Třebíč tímto způsobem opět finančně přispělo na některé preventivní akce školy, např. na preventivní program o drogové problematice Memento, kterého se zúčastnili žáci všech prvních ročníků. Pro žáky druhých ročníků bylo velmi zajímavé povídání s vedoucí Střediska probační a mediační služby Třebíč PaedDr. Et Mgr. J. Auerovou. Tato beseda byla zaměřena na prevenci kriminality.

V roce 2018 vypracovalo ŠPP dva projekty a oba byly schváleny Radou města Třebíče. První s názvem „Nikdo nechce špatný osud3“ je zaměřen na realizaci různých přednášek a workshopů preventivního charakteru, druhý s názvem „Adaptací proti šikaně“, který pomůže financovat část nákladů spojených s adaptačními pobyty žáků 1. ročníků v září školního roku 2018/19.

V rámci prevence sociálně patologických jevů apod. členové ŠPP organizovali také např. následující přednášky a preventivní programy:

- adaptační pobyty a adaptační dny;
- divadelní představení „Memento“ jako prevence zneužívání návykových látek (1. ročníky);
- beseda se záchranáři s předvedením zásad první pomoci pro 2. ročníky;
- Bijásek – pro vybrané třídní kolektivy - filmy mající vztah nejen k probíranému učivu, ale i k závažným společenským jevům;
- Nebuď bílým koněm - prevence zadlužování - třetí ročníky;
- kariérové poradenství - besedy pro končící ročníky;
- besedy s PaedDr. Auerovou o probační a mediační službě – prevence kriminality;
- Žiješ srdcem – workshop pro zájemce o prevenci srdečně-cévních onemocnění;
- EXIT TOUR – preventivní program pro žáky 3. ročníků maturitních oborů a 2. ročníků učebních oborů. Jednalo se o dva bloky přednášek a workshopů zaměřených převážně na prevenci sociálně nežádoucích jevů jako je šikana, závislost na návykových látkách, rasismus a jiné netolerance, netolismus, gamblerství a jiné.



Témata primární prevence sociálně patologických jevů byla náplní některých hodin, které žáci strávili se školní psycholožkou, a rovněž byla zahrnuta do výuky předmětů, jako je občanská nauka a český jazyk a literatura.

Počet kontaktů školní psycholožky ve školním roce 2017/2018							
měsíc	třídy	žáci- skupinově	žáci – individuálně			pedagogové	rodiče
			kariérové poradenství	vedení	konzultace		
září	14	353	1	7	8	14	13
říjen	5	138	-	9	15	42	17
listopad	4	112	-	16	12	39	9
prosinec	6	163	-	11	10	35	13
leden	-	-	1	12	12	43	8
únor	-	-	1	13	10	39	9
březen	13	339	-	23	11	50	14
duben	6	133	-	16	24	46	19
květen	13	352	1	27	16	55	19
červen	14	321	2	18	18	24	12

Mgr. Jana Novotná

Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochrana

Úvod

Předložená zpráva hodnotí oblasti bezpečnosti práce a požární ochrany ve SPŠ Třebíč za školní rok 2017/2018. Provádět pravidelná hodnocení bezpečnosti práce ukládá zaměstnavateli zákoník práce.

Obecné hodnocení

V uplynulém školním roce jsme pokračovali v zavedeném systému péče o bezpečnost práce s aplikací pilotních programů, které mohou přímo či nepřímo její úroveň zvýšit (například metoda „5S“). Je potěšitelné, že ve škole nedošlo v oblastech bezpečnosti práce a požární ochrany k žádným mimořádným událostem či haváriím.

V oblasti prevence jsme zvláštní pozornost věnovali dílnám odborného výcviku v ulici Manželů Curieových, které prošly z velké části rekonstrukcí. Zde jsme provedli optimalizaci rozmístění strojů a upravili jednotlivé dílny odborného výcviku s ohledem na ergonomii pracovního místa. To vše výrazně přispělo k vyšší bezpečnosti všech osob (žáci, zaměstnanci, návštěvy), které se zde pohybují. Přijatá preventivní opatření přispěla ke zlepšení pracovních podmínek a zvýšení bezpečnosti v dílnách odborného výcviku.

Hodnocení bezpečnosti práce

a) Školení žáků a zaměstnanců

Všichni žáci 1. ročníků jsou počátkem školního roku proškoleni odborně způsobilou osobou o bezpečnosti práce a požární ochraně. Také všichni nově nastupující zaměstnanci absolvují vstupní školení o bezpečnosti práce. Pro ně je navíc úvodní vstupní školení rozšířeno o instruktáž na pracovním místě.

Opakovaná školení jsou prováděna pro zaměstnance v periodě jednou za dva roky a pro vedoucí zaměstnance jednou za tři roky. Opakovaná školení žáků druhých a vyšších ročníků provádějí počátkem školního roku třídní učitelé formou poučení - zopakováním zásad bezpečnosti. Všichni žáci jsou navíc poučováni o zásadách bezpečného chování v průběhu školního roku před každou akcí typu školního výletu, exkurze nebo lyžařského výcviku.

V souladu s požadavky zákoníku práce je o provedených školeních vedena písemná dokumentace.

b) Zdravotní způsobilost k výkonu práce, kategorizace prací

Zdravotní způsobilost zaměstnanců pro výkon práce je posuzována smluvním zdravotnickým zařízením poskytujícím pracovnělékařské služby, lékařem MUDr. Ustohalem. Doklady o zdravotní způsobilosti zaměstnanců jsou uloženy v jejich osobních spisech a u žáků v přijímací dokumentaci.

c) Řešení krizových situací - poskytování první pomoci při úrazech

Všichni zaměstnanci a žáci jsou v rámci školení o bezpečnosti práce instruováni o řešení krizových situací (havárie, požáry, úrazy). Škola vychází z principu, kdy je prvořadá záchrana osob, a proto jsou prováděna nejen teoretická školení, ale i praktické nácviky (evakuace, přivolání jednotek Integrovaného záchranného systému apod.).

Zdravotní materiál pro poskytnutí první pomoci je k dispozici v lékárníčkách první pomoci. Vybavení lékárníček a jejich rozmístění je upraveno směrnicí pro zajištění bezpečnosti práce a požární ochrany ve SPŠT.

d) Prevence rizik a zajištění činností odborně způsobilé osoby

Zaměstnavatel je povinen zajišťovat a provádět úkoly v hodnocení a prevenci rizik možného ohrožení života nebo zdraví zaměstnanců.

Podle požadavku § 9, odst. 3, písm. b) zákona o bezpečnosti práce (zákon 309/2006 Sb.) musí škola zajišťovat tyto úkoly odborně způsobilou osobou v prevenci rizik.

V případě SPŠT je tento zákonný požadavek plněn externí odborně způsobilou osobou na základě smluvního vztahu.

e) Pracovní a školní úrazy

V uplynulém školním roce bylo možné sledovat nárůst počtu školních úrazů, který se projevil zejména v tělesné výchově. Bylo evidováno 59 školních úrazů, což je o 17 úrazů více než v roce předešlém.

Tento výsledek byl projednán s vedením školy a oblast úrazovosti bude jednou z priorit pro školní rok 2018/2019.

Ve školním roce 2017/2018 nedošlo ve škole k žádnému pracovnímu úrazu.

f) Odškodnění školních úrazů

Odškodňování pracovních a školních úrazů probíhá standardním způsobem přes pojišťovnu KOOOPERATIVA, a. s. Evidenci o výši vyplaceného odškodnění vede vedoucí ekonomického útvaru.

g) Technická zařízení

Péče o vyhrazená technická zařízení (kontroly, zkoušky, revize) je většinou prováděna odbornými externími firmami. Dokladová část o výsledku těchto činností je uložena u vedoucího provozního oddělení, který je také zodpovědný za dodržení předepsaných termínů (period) kontrol a revizí a za včasné odstranění zjištěných závad.

Hodnocení požární ochrany

Podle zákona o požární ochraně spadá SPŠ Třebíč do kategorie právnických a podnikajících fyzických osob, které provozují činnosti se zvýšeným nebezpečím požáru (§ 4, odst.1, písm. b, zákona o požární ochraně).

Škola má zákonnou povinnost zpracovávat a vést požární dokumentaci v rozsahu upraveném vyhláškou č. 246/2001 Sb. Tuto dokumentaci zpracovává a vede bezpečnostní technik (odborně způsobilá osoba v oblasti požární ochrany).

Tak jako v předešlých letech byly odbornou firmou provedeny revize přenosných hasicích přístrojů a požárních hydrantů. Je pozitivní, že ve školním roce 2017/2018 nedošlo v prostorách školy k žádnému požáru či zahoření, a proto nemusely být tyto prostředky v praxi nasazeny.

Závěr

Díky rekonstrukci budovy školy (pavilon A) došlo ve SPŠT k výraznému zvýšení požární bezpečnosti a významnému zlepšení pracovních podmínek v dílnách odborného výcviku. Škola tak plní své dlouhodobé cíle, mezi které řadí i trvalé zlepšování v oblasti bezpečnosti osob a budov.

Jak už bylo řečeno v předešlé části hodnocení, prioritou pro školní rok 2018/2019 bude redukce počtu školních úrazů v tělesné výchově.

Zdeněk Kučera
bezpečnostní technik

Činnost školní jídelny

Hlavním cílem školní jídelny je zabezpečování stravování žáků z naší školy (vč. odloučeného pracoviště v Demlově ulici) a žáků z jiných škol, kteří jsou ubytováni v domově mládeže. Žákům v domově mládeže poskytujeme celodenní stravování a ostatním žákům školy poskytujeme polodenní stravování (obědy, případně dopolední svačiny). Školní jídelna se nachází v zadním traktu školy směrem k domovu mládeže v ulici Manž. Curieových. Provoz školní jídelny byl celkem zajišťován 12 pracovníci ve dvousměnném provozu.

Ve školním roce 2017/2018 bylo přihlášeno ke stravování cca 1100 strážníků z toho:

- 200 žáků ubytovaných v domově mládeže s celodenním stravováním;
- 680 žáků s polodenním stravováním (obědy);
- 130 zaměstnanců školy (včetně důchodců);
- 90 cizích strážníků.

Dopoledních svačin jsme připravovaly pro přihlášené zájemce z řad žáků místních i dojíždějících a zaměstnanců cca 100 denně. Ty jsme vydávaly na 3 výdejních místech (ve vestibulu školy v ulici Manž. Curieových, ve školní jídelně v Demlově ulici a na pracovišti dílen Žďárského).

Rozšířily jsme doplňkové stravování o novou službu, výrobu svačin na volný prodej žákům a zaměstnancům ve vestibulu školy v areálu Curieových. Denně bylo prodáno cca 30-40 ks svačin. Celkem jsme vyrobily cca 18 tisíc svačin pro žáky a zaměstnance a 29 tisíc pro žáky ubytované.

Osvědčila se snídaně formou rautu v jídelně pro ubytované žáky, kde si žáci mohou zvolit snídani dle vlastního výběru a obdrží i balenou svačinu pro konzumaci ve škole, která je zahrnuta do stravovacího normativu ubytovaných žáků.

Prvním rokem jsme zajišťovaly stravování žákům soukromé křesťanské základní školy (ZŠ Světlo), které působí v budově v Demlově ulici. Jednalo se o přípravu obědů pro 11 žáků a 3 dospělé osoby. Zabezpečovaly jsme i dietní stravování s bezlepkovou dietou pro 4 žáky školy.

Dále stravujeme zaměstnance školy, vlastní důchodce a zájemce z blízkého okolí včetně firem.

V rámci doplňkové činnosti zajišťujeme víkendové stravování s možností celodenního stravování nebo s polopenzí např.:

- TJ Dukovany (soustředění), celodenní stravování pro 35 osob;
- maratónský běh, příprava obědů pro 100 osob;
- celodenní víkendové stravování pro účastníky fotbal Open 2018, 480 osob;
- srpnové týdenní sportovní soustředění (2 týmy), cca 100 osob;
- příprava občerstvení při akcích školy (Řemeslo Vysočiny, soutěže OZS, maturity, ZUZ).

Kromě této hlavní činnosti jsme zajišťovaly mnoho akcí spojených s pronájmem auly. Jednalo se o přípravu občerstvení většího rozsahu:

- konference firmy TIP A, občerstvení pro 50 osob;
- konference KÚ, občerstvení a obědy pro 55 osob;
- konference Červeného kříže, občerstvení pro 50 osob (ve 2 termínech).

Marcela Dvořáková

Výsledky inspekční a kontrolní činnosti ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 neproběhlo žádné šetření ČŠI.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Organizace poskytuje informace dle zákona č. 106/1999 Sb.

V průběhu školního roku 2017/2018 byly podány dvě písemné stížnosti k rukám ředitele školy. Obě byly projednány v rámci osobního jednání v ředitelně školy.

V průběhu sledovaného období nebyla vyžádána písemná informace o škole a informace o vzdělávací nabídce školy byly poskytovány ústně, telefonicky, mailem a prostřednictvím webových stránek školy.

Ing. Zdeněk Borůvka

Pokladní zpráva Spolku rodičů při SPŠ Třebíč za školní rok 2017/2018

Stav k 1. 9. 2017		
pokladna		2 325,00 Kč
účet u banky		139 844,95 Kč
	Celkem	142 169,95 Kč
Příjmy	dary - rodiče žáků školy	281 400,00 Kč
	reprezentační ples školy	14 816,00 Kč
	finanční dary	8 000,00 Kč
Příjmy celkem		304 216,00 Kč
Výdaje	doprava žáků na exkurze, divadla, sport	176 635,00 Kč
	účetnický program POHODA – roční poplatek	3 557,40 Kč
	příspěvek žákům na hory	38 423,00 Kč
	odměny žáků za organizaci plesu	9 400,00 Kč
	školní časopis - webhosting	232,00 Kč
	občerstvení - maturity, ZZ, veletrhy vzdělávání, sport. akce	16 529,00 Kč
	odměny žákům - soutěže, vyznamenání	133 150,00 Kč
	nakup materiálu pro kroužky	4 917,00 Kč
	autorská odměna za umělecké dílo	15 000,00 Kč
	odměna za vedení účtu SR	2 550,00 Kč
	daň z příjmu	450,00 Kč
Výdaje celkem		400 843,40 Kč
Stav k 31. 8. 2018		
pokladna		2 558,00 Kč
účet u banky		42 984,55 Kč
	Celkem	45 542,55 Kč

Dana Cafourková

Zpráva o hospodaření za rok 2017

I. Přehled o výnosech školy

Druh výnosu		2017	2016
Dotace na provoz	tis. Kč	20007	20350
Dotace na přímé náklady	tis. Kč	72731	68073
Účelové dotace	tis. Kč	5258	4412
Vlastní výnosy	tis. Kč	11077	11058
Výnosy z doplňkové činnosti	tis. Kč	4369	4518
Celkem	tis. Kč	113442	108411

Převážnou část celkových výnosů tvoří dotace zřizovatele na provoz a přímé náklady na vzdělávání. Dotace na přímé náklady oproti předcházejícímu roku vzrostla o 7 %. Zvýšení dotace mělo souvislost se zvýšením tarifů pro pracovníky školství podle novely nařízení vlády č. 564/2006 Sb. Příspěvek na provoz byl rozhodnutím zřizovatel snížen o 1,7 %.

Vlastní výnosy jsou tvořeny převážně příjmy za stravování a ubytování žáků, příspěvky žáků na školní akce, příjmy z pronájmů nebytových prostor a sportovišť vč. souvisejících služeb, výnosy z produktivní práce žáků (zakázky – opravy aut, kovářské zakázky, opravy elektroinstalace).

Součástí účelových dotací je celkem 25 akcí, na které jsme obdrželi prostředky od zřizovatele, z Fondu Vysočiny, Města Třebíč, MŠMT, z Finské agentury a soukromých subjektů – Fraenkische CZ s.r.o, Nadace ČEZ, TTS s.r.o., K-system, ČEZ, Draka Kabely s.r.o.

Výnosy z doplňkové činnosti – největší zisk je dosahován z pořádání kurzů a rekvalifikací (odborné vzdělávání, autoškola, svářečí kurzy), STK a měření emisí a hostinská činnost a ubytování.

II. Hospodářský výsledek

		2017
Náklady	tis. Kč	112374
Výnosy	tis. Kč	113441
Hospodářský výsledek	tis. Kč	

Výnosy a zisk v doplňkové činnosti jsou srovnatelné s předcházejícími roky. Jako doplňkovou činnost provozujeme níže uvedené činnosti schválené zřizovatelem:

- distribuce elektrické energie;
- hostinská činnost;
- poskytování ubytovacích služeb;
- pořádání školicích kurzů;
- autoškola;
- kovoobráběčství;
- výroba, instalace a opravy elektronických zařízení, elektrických strojů zařízení a strojů;
- STK;
- obchodní činnost.

III. Přehled o nákladech školy

Druh nákladu		2017	2016
Spotřeba materiálu	tis.Kč	9845	9978
Spotřeba energie	tis.Kč	6604	
Opravy	tis.Kč	1901	2282
Služby	tis.Kč	4592	3795
Mzdové náklady a pojistné	tis.Kč	77142	73337
Ostatní náklady	tis.Kč	3918	3378
Odpisy	tis.Kč	8372	8226
Celkem	tis.Kč	112374	107609

Náklady v porovnání s předcházejícím rokem mírně klesají. Jejich skladba souvisí převážně s dosaženými výnosy. V případě, že se podaří realizovat nový projekt, jsou náklady určeny rozpočtem a je nutné ho dodržet. Většinou se jedná náklady na materiál, učební pomůcky, školení, mzdové náklady projektového týmu, pobytové náklady a cestovné.

Největší objem nákladů představují mzdové náklady, které v roce 2017 o 5,2 % vzrostly. Navýšení souvisí se zákonným zvýšením platových tarifů od července, podruhé od listopadu 2017. Do odměňování jsou zapojeny prostředky ostatních zdrojů (převážně projektových), doplňkové činnosti a fondu odměn.

Spotřeba energie se v důsledku se drží na stejné úrovni jako v předešlém roce.

Položka opravy ve výši 1,9 mil. Kč je vyčerpána na nezbytné opravy všech objektů školy (opravy podlah, podhledů, opravy výtahů, vodovodů, čerpadel, rozvaděčů, vzduchotechniky, odpadů, omítek, zasklívání, opravy kanalizace, komínů, střech, malování, opravy vozidel, učebních pomůcek, výpočetní techniky, obráběcích strojů, vybavení školní kuchyně)

Položka ostatní náklady se odvíjí od poskytnutých zdrojů, protože největší podíl těchto nákladů tvoří cestovné a pobytové náklady účastníků zahraničních stáží.

Odpisy se navýšily o 146 tis.Kč. Navýšení se týká odpisů z několika investičních akcí – nákup 2 ks klasických soustruhů, zvedacího zařízení do autodílen, vstřikovací formy, úklidového stroje, rekonstrukcí učebny ručního obrábění a datových rozvodů na domově mládeže a Žďárského.

IV. Zaměstnanci a mzdy

		2017
Průměrný přepočtený počet		165,878
- pedagogičtí zaměstnanci		121,28
- provozní zaměstnanci		44,598
Průměrná mzda	Kč	27697
- pedagogičtí zaměstnanci	Kč	30861
- provozní zaměstnanci	Kč	19093

Stanovený objem prostředků na platy ve výši 54234,6 tis. Kč byl dodržen. Nedošlo k porušení žádných závazných ukazatelů. 4 pracovníci byli hrazeni z ostatních zdrojů a z doplňkové činnosti. V roce 2017 byla zrušena tři pracovní místa pedagogických pracovníků.

V. Investice

		2017
Technické zhodnocení	tis.Kč	973
Nákup movitého majetku	tis.Kč	1706
Oprava a údržba nemovitostí	tis.Kč	0
Odvod do rozpočtu zřizovatele	tis.Kč	3513
Celkem		6192

Celkový objem tvorby investičních prostředků tvořily odpisy ve výši 8372 tis. Kč, účelová dotace zřizovatele ve výši 845 tis. Kč a dary od soukromé firmy ve výši 100 tis. Kč. Odvod z odpisů činil 3513 tis. Kč. Zůstatek investičního fondu k 31. 12. 2017 byl 5501 tis. Kč. Prostředky fondu v tomto i v následujících obdobích spoříme na dovybavení majetkem v nové budově B a na předfinancování projektů, které máme podané v projektech IROP.

Závěr

Podrobnější informace o hospodaření školy, vč. číselných údajů a komentářů jsou obsahem Zprávy o činnosti a plnění úkolů za rok 2017.

Ladislava Zbránková

Obsah

Základní údaje o škole	3
Školská rada	4
Slovo ředitele školy	5
Vize a aktuální cíle školy	6
Zaměstnanci školy	7
Další vzdělávání	8
Počty žáků	14
Výsledky vzdělávání	15
Účast žáků v soutěžích	20
Obory ve školním roce 2017/2018	23
Přehled učebních plánů ve školním roce 2017/2018	24
Nabídka celoživotního vzdělávání	40
Přijímací řízení	43
Vnitřní evaluace školy	44
Účast školy v projektech	52
Mimoškolní aktivity	56
Významná ocenění	62
Školní poradenské pracoviště	63
Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochrana	65
Činnost školní jídelny	67
Výsledky inspekční a kontrolní činnosti ČŠI.....	68
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.....	68
Pokladní zpráva Spolku rodičů při SPŠT.....	69
Zpráva o hospodaření za rok 2017	70
Obsah	73