



Kritéria hodnocení profilových zkoušek MSK4(ms, ukp), MAU4(me), ITA4, ITB4, ENE4, STR4, TLA4, TLB4

Maturitní práce s obhajobou

Aspekty hodnocení	Vedoucí práce	Oponent
Hodnocení průběhu práce, samostatnost	0 – 20 bodů	--
Splnění zadání, vlastní přínos žáka	0 – 15 bodů	--
Odborná stránka práce	--	0 – 20 bodů
Formální a jazyková stránka, struktura práce	--	0 – 15 bodů
Obhajoba před maturitní komisí	0 – 30 bodů	
Celkový součet bodů	0 – 100 bodů	

Aby žák prospěl, musí získat současně:

- minimálně 14 bodů od vedoucího práce;
- minimálně 10 bodů od oponenta;
- minimálně 10 bodů za obhajobu.

Na hodnocení obhajoby maturitní práce se podílejí všichni členové maturitní komise (předseda, místopředseda, vedoucí práce, oponent, třídní učitel) udělením 0 – 30 bodů. Výsledný počet bodů je stanoven průměrem a započítává se do celkového hodnocení maturitní zkoušky.

Komise hodnotí:

- verbální projev (pozdrav, představení se, úvod do problematiky, cíle prezentace, živost přednesu, kontakt s posluchači, plynulost, dodržování jazykové normy, ...);
- odbornost (srozumitelnost podání, orientace v problematice, úroveň odborného vyjadřování a argumentace, správnost odpovědí na otázky, pohotovost žáka, ...);
- grafické zpracování prezentace (logická výstavba, obsahová provázanost, vizuální atraktivita snímků, dodržení doporučených zásad prezentace, pravopisná norma, ...);
- neverbální projev (pohled, mimika, gesta);
- využití časového limitu.

Výsledek zkoušky

Stupeň 1 (výborný)	100 – 86 bodů
Stupeň 2 (chvalitebný)	85 – 70 bodů
Stupeň 3 (dobrý)	69 – 50 bodů
Stupeň 4 (dostatečný)	49 – 34 bodů
Stupeň 5 (nedostatečný)	33 – 0 bodů

Ústní zkouška

	Stupeň 1 (výborný)	Stupeň 2 (chvalitebný)	Stupeň 3 (dobrý)	Stupeň 4 (dostatečný)	Stupeň 5 (nedostatečný)
Poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti	ovládá uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi	ovládá v podstatě uceleně, přesně a úplně	má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti nepodstatné mezery	má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků závažné mezery	požadované poznatky si neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery
Intelektuální a motorické činnosti	vykonává pohotově	vykonává pohotově	při vykonávání projevuje nedostatky	málo pohotový a má větší nedostatky,	podstatné nedostatky v dovednosti vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti
Uplatňování poznatků při řešení úkolů	samostatně a tvořivě	samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele	uplatňuje podle podnětů učitele	v uplatňování poznatků a dovedností se vyskytují závažné chyby	dopouští se velmi závažných chyb,
Logické myšlení	správné, projevuje samostatnost a tvořivost	myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost	myslí vcelku správně, ale málo tvořivě, v jeho logice se vyskytují chyby	dopouští se závažných chyb logice, jeho myšlení není tvořivé,	neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky
Vyjadřovací schopnosti	správně, přesně a výstižně	menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti	nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti	vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti	závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti ústního projevu, chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele
Náčrty, schémata, grafy	kreslí přesně a esteticky	estetické, bez větších nepřesností	menší nedostatky, projev je méně estetický	vážné nedostatky, jeho grafický projev je málo estetický	vážné nedostatky v grafickém projevu
Výklad a hodnocení jevů a zákonitostí	veškerou činnost provádí kvalitně, pouze s menšími nedostatky	veškerou činnost provádí zpravidla bez podstatných nedostatků	za pomoci učitele dovede podstatnější nepřesnosti a chyby korigovat	s pomocí učitele dovede opravit závažné nedostatky a chyby	nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele

Klasifikaci navrhuje zkoušející po domluvě s přisedícím. Pokud se nemohou dohodnout, má rozhodující slovo předseda komise.

Třebíč 12. května 2020


Ing. Zdeněk Borůvka
ředitel školy