

Kritéria hodnocení profilových zkoušek třídy MAU4(at)

Klasifikaci navrhuje zkoušející po domluvě s přisedícím. Pokud se nemohou dohodnout, má rozhodující slovo předseda komise.

Ústní zkouška

	Stupeň 1 (výborný)	Stupeň 2 (chvalitebný)	Stupeň 3 (dobrý)	Stupeň 4 (dostatečný)	Stupeň 5 (nedostatečný)
Poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti	ovládá uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi	ovládá v podstatě uceleně, přesně a úplně	má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti nepodstatné mezery	má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků závažné mezery	požadované poznatky si neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery
Intelektuální a motorické činnosti	vykonává plynule	vykonává plynule	při vykonávání projevuje nedostatky	málo plynulé a má větší nedostatky,	podstatné nedostatky v dovednosti vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti
Uplatňování poznatků při řešení úkolů	samostatně a tvořivě	samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele	uplatňuje podle podnětů učitele	v uplatňování poznatků a dovedností se vyskytují závažné chyby	dopouští se velmi závažných chyb,
Logické myšlení	správně, projevuje samostatnost a tvořivost	myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost	myslí vcelku správně, ale málo tvořivě, v jeho logice se vyskytují chyby	dopouští se závažných chyb logice, jeho myšlení není tvořivé,	neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky
Vyjadřovací schopnosti	správně, přesně a výstižně	menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti	nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti	vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti	závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti ústního projevu, chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele
Náčrty, schémata, grafy	kreslí přesně a esteticky	estetické, bez větších nepřesností	menší nedostatky, projev je méně estetický	vážné nedostatky, jeho grafický projev je málo estetický	vážné nedostatky v grafickém projevu
Výklad a hodnocení jevů a zákonitostí	veškerou činnost provádí kvalitně, pouze s menšími nedostatky	veškerou činnost provádí zpravidla bez podstatných nedostatků	za pomoci učitele dovede podstatnější nepřesnosti a chyby korigovat	s pomocí učitele dovede opravit závažné nedostatky a chyby	nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele

Praktická zkouška

	Stupeň 1 (výborný)	Stupeň 2 (chvalitebný)	Stupeň 3 (dobrý)	Stupeň 4 (dostatečný)	Stupeň 5 (nedostatečný)
Vztah k práci	kladný	kladný	s menšími výkyvy	pracuje bez zájmu	neprojevuje zájem
Využití teoretických znalostí	pohotově, samostatně a tvořivě	samostatně, ale méně tvořivě a s menší jistotou	za pomoci učitele	dovede využít při praktické činnosti jen za soustavné pomoci učitele	nedokáže uplatnit ani s pomocí učitele
Praktické činnosti	vykonává pohotově, samostatně uplatňuje získané dovednosti a návyky	vykonává samostatně, v postupech a způsobech práce se nevyskytují podstatné chyby	dopouští se chyb, potřebuje občasnou pomoc učitele	dopouští větších chyb	mají podstatné nedostatky
Pracovní postupy a způsoby práce	výsledky práce jsou bez závažnějších nedostatků, dopouští se jen menších chyb	výsledky práce mají drobné nedostatky	výsledky práce mají nedostatky	při volbě postupů a způsobů práce potřebuje soustavnou pomoc učitele, má závažné nedostatky	nedokáže postupovat v práci ani s pomocí učitele, práci nedokončí, výsledky jeho práce jsou neúplné, nepřesné, nedosahují předepsané ukazatele
Organizace práce	účelně organizuje vlastní práci, pracoviště udržuje v pořádku	účelně organizuje vlastní práci, pracoviště udržuje v pořádku	organizuje méně účelně, udržuje pracoviště v pořádku	dovede organizovat za soustavné pomoci učitele, méně dbá o pořádek na pracovišti	práci na pracovišti si nedokáže zorganizovat, nedbá na pořádek na pracovišti
BOZP	uvědoměle dodržuje předpisy	uvědoměle dodržuje předpisy	dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci	méně dbá na dodržování předpisů	neovládá předpisy
Hospodaření s materiálem a energiemi	hospodárně využívá suroviny, materiál, energii	dopouští se malých chyb v hospodaření	na podněty učitele je schopen hospodárně využívat suroviny, materiály a energii	porušuje zásady hospodárnosti	nevyužívá hospodárně surovin, materiálů a energie
Obsluha a zařízení, pomůcek, nástrojů, náradí a měřidel	vzorně	obsluhuje a udržuje s drobnými nedostatky	k údržbě musí být částečně podněcován	v obsluze a údržbě se dopouští závažných nedostatků	v obsluze a údržbě se dopouští závažných nedostatků
Překonávání překážek	aktivně překonává	s občasnou pomocí učitele	překonává jen s častou pomocí učitele	jen s pomocí učitele	nedokáže překonat ani s pomocí učitele

Třebíč 12. května 2020

Ing. Zdeněk Borůvka
ředitel školy

