

**Kritéria hodnocení profilových zkoušek
AUK4(ukp), MEL4, MSE4,
ENE4, ERS4, ITA4, ITB4, STR4, TLA4, TLB4**

Český jazyk a literatura – ústní zkouška

Aspekty hodnocení	Body
1. Celková charakteristika díla (literární druh a žánr, téma, původnost, originalita)	3
2. Literárněhistorický kontext (umělecký směr, časové vymezení, hlavní znaky, historické souvislosti, autorovi současníci, autorův život, další jeho díla)	3
3. Podrobnější rozbor díla doložený rozbořem ukázky (kompozice, obsah, základní dějová linie, postavy/lyrický hrdina, vypravěčský způsob, jazyk díla, ohlas, hodnocení čtenáře)	6
4. Neumělecký text (téma, myšlenka, komunikační situace, funkční styl, slohový útvar, kompozice, jazykové prostředky)	3
5. Výpověď v souladu s jazykovými normami, zásady jazykové kultury, argumentace, pomoc zkoušejícího	3

Podmínky:

Aby byl žák hodnocen, musí získat současně:
a) minimálně 1 bod u každého z kritérií 1, 2, 4, 5,
b) minimálně 2 body u kritéria 3.

Celkové hodnocení:

18 - 17 bodů	výborný
16 - 15 bodů	chvalitebný
14 - 12 bodů	dobrá
11 - 9 bodů	dostatečný
8 - 0	nedostatečný

Anglický jazyk – ústní zkouška

Aspekty hodnocení	Body
1. Otevřené otázky zkoušejícího (zkoušející zadává otevřené otázky na téma týkající se oboru žákova studia)	9
2. Samostatný projev (žák samostatně hovoří na vylosované téma po dobu několika minut, případně je usměrňován otázkami zkoušejícího)	9
3. Popis a porovnání obrázků (žák nejdříve popisuje obrázek dle svého výběru a následně porovná dva obrázky v pracovním listu)	9
4. Fonologická kompetence (zkoušející hodnotí úroveň výslovnosti, plynulosti a intonace)	3

Podmínky:

V částech 1-3 se hodnotí:
a) zadání/obsah projevu
b) lexikální kompetence
c) gramatické kompetence
Maximální počet bodů - 30, minimální počet bodů - 13.

Celkové hodnocení:

30 - 26 bodů	výborný
25 - 22 bodů	chvalitebný
21 - 17 bodů	dobrá
16 - 13 bodů	dostatečný
12 - 0	nedostatečný

Maturitní práce s obhajobou

Aspekty hodnocení	Vedoucí práce	Oponent
Hodnocení průběhu práce, samostatnost	0 – 20 bodů	--
Splnění zadání, vlastní přínos žáka	0 – 15 bodů	--
Odborná stránka práce	--	0 – 20 bodů
Formální a jazyková stránka, struktura zprávy	--	0 – 15 bodů
Obhajoba před maturitní komisí	0 – 30 bodů	
Celkový součet bodů	0 – 100 bodů	

Podmínky:

Na hodnocení obhajoby maturitní práce se podílejí všichni členové maturitní komise (předseda, místopředseda, vedoucí práce, oponent, třídní učitel) udělením 0 – 30 bodů. Výsledný počet bodů je stanoven průměrem a započítává se do celkového hodnocení maturitní zkoušky.

Komise hodnotí:

- verbální projev (pozdrav, představení se, úvod do problematiky, cíle prezentace, živost přednesu, kontakt s posluchači, plynulost, dodržování jazykové normy, ...);
- odbornost (srozumitelnost podání, orientace v problematice, úroveň odborného vyjadřování a argumentace, správnost odpovědí na otázky, pohotovost žáka, ...);
- grafické zpracování prezentace (logická výstavba, obsahová provázanost, vizuální atraktivita snímků, dodržení doporučených zásad prezentace, pravopisná norma, ...);
- neverbální projev (pohled, mimika, gesta);
- využití časového limitu.

Aby žák prospěl, musí splnit požadavky na odevzdání práce (viz zadání bod 3) a získat současně:

- minimálně 14 bodů od vedoucího práce;
- minimálně 10 bodů od oponenta;
- minimálně 10 bodů za obhajobu.

Celkové hodnocení:

100 – 86 bodů
85 – 70 bodů
69 – 50 bodů
49 – 34 bodů
33 – 0 bodů

výborný
chvalitebný
dobrý
dostatečný
nedostatečný

Profilové zkoušky z odborných předmětů - ústní zkouška

	Stupeň 1 (výborný)	Stupeň 2 (chvalitebný)	Stupeň 3 (dobrý)	Stupeň 4 (dostatečný)	Stupeň 5 (nedostatečný)
Poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti	ovládá uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi	ovládá v podstatě uceleně, přesně a úplně	má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti nepodstatné mezery	má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků závažné mezery	požadované poznatky si neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery
Intelektuální a motorické činnosti	vykonává pohotově	vykonává pohotově	při vykonávání projevuje nedostatky	málo pohotový a má větší nedostatky,	podstatné nedostatky v dovednosti vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti
Uplatňování poznatků při řešení úkolů	samostatně a tvořivě	samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele	uplatňuje podle podnětů učitele	v uplatňování poznatků a dovedností se vyskytují závažné chyby	dopouští se velmi závažných chyb,
Logické myšlení	správné, projevuje samostatnost a tvořivost	myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost	myslí vcelku správně, ale málo tvořivě, v jeho logice se vyskytují chyby	dopouští se závažných chyb logice, jeho myšlení není tvořivé,	neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky
Vyjadřovací schopnosti	správně, přesně a výstižně	menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti	nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti	vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti	závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti ústního projevu, chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele
Náčrty, schémata, grafy	kreslí přesně a esteticky	estetické, bez větších nepřesností	menší nedostatky, projev je méně estetický	vážné nedostatky, jeho grafický projev je málo estetický	vážné nedostatky v grafickém projevu
Výklad a hodnocení jevů a zákonitostí	veškerou činnost provádí kvalitně, pouze s menšími nedostatky	veškerou činnost provádí zpravidla bez podstatných nedostatků	za pomoci učitele dovede podstatnější nepřesnosti a chyby korigovat	s pomocí učitele dovede opravit závažné nedostatky a chyby	nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele

Klasifikaci navrhuje zkoušející po domluvě s předsedícím. Pokud se nemohou dohodnout, má rozhodující slovo předseda komise.

Třebíč 31. března 2021

Ing. Zdeněk Borůvka
ředitel školy