

Kritéria hodnocení profilových zkoušek třídy AUK4(at)

Český jazyk a literatura – ústní zkouška

Aspekty hodnocení	Body
1. Celková charakteristika díla (literární druh a žánr, téma, původnost, originalita)	3
2. Literárněhistorický kontext (umělecký směr, časové vymezení, hlavní znaky, historické souvislosti, autorovi současníci, autorův život, další jeho díla)	3
3. Podrobnější rozbor díla doložený rozbohem ukázky (kompozice, obsah, základní dějová linie, postavy/lyrický hrdina, vypravěčský způsob, jazyk díla, ohlas, hodnocení čtenáře)	6
4. Neumělecký text (téma, myšlenka, komunikační situace, funkční styl, slohový útvar, kompozice, jazykové prostředky)	3
5. Výpověď v souladu s jazykovými normami, zásady jazykové kultury, argumentace, pomoc zkoušejícího	3

Podmínky:

Aby byl žák hodnocen, musí získat současně:

- a) minimálně 1 bod u každého z kritérií 1, 2, 4, 5,
- b) minimálně 2 body u kritéria 3.

Celkové hodnocení:

18 - 17 bodů	výborný
16 - 15 bodů	chvalitebný
14 - 12 bodů	dobrá
11 - 9 bodů	dostatečný
8 - 0	nedostatečný

Anglický jazyk – ústní zkouška

Aspekty hodnocení	Body
1. Otevřené otázky zkoušejícího (zkoušející zadává otevřené otázky na téma týkající se oboru žákova studia)	9
2. Samostatný projev (žák samostatně hovoří na vylosované téma po dobu několika minut, případně je usměřován otázkami zkoušejícího)	9
3. Popis a porovnání obrázků (žák nejdříve popisuje obrázek dle svého výběru a následně porovná dva obrázky v pracovním listu)	9
4. Fonologická kompetence (zkoušející hodnotí úroveň výslovnosti, plynulosti a intonace)	3

Podmínky:

V částech 1-3 se hodnotí:

- a) zadání/obsah projevu
 - b) lexikální kompetence
 - c) gramatické kompetence
- Maximální počet bodů - 30, minimální počet bodů - 13.

Celkové hodnocení:

30 - 26 bodů	výborný
25 - 22 bodů	chvalitebný
21 - 17 bodů	dobrá
16 - 13 bodů	dostatečný
12 - 0	nedostatečný

Praktická zkouška z odborného výcviku

Žák během praktické maturitní zkoušky řeší 7 zadaných úkolů z témat Odborného výcviku, na každý úkol má 1 hodinu a je klasifikován známkou, výsledná známka je aritmetický průměr všech 7 známek z jednotlivých úkolů zaokrouhlený podle pravidel o zaokrouhlování (desetiny 0 – 4 dolů, 5 – 9 nahoru).

Pokud během zkoušky dojde k hrubému porušení BOZP, poškození majetku či zdraví na jednom pracovišti je žák hodnocen výslednou známkou 5.

Žák musí absolvovat všech 7 pracovišť s jednotlivými úkoly, pokud by některé pracoviště neabsolvoval, je taky hodnocen výslednou známkou 5.

	Stupeň 1 (výborný)	Stupeň 2 (chvalitebný)	Stupeň 3 (dobrý)	Stupeň 4 (dostatečný)	Stupeň 5 (nedostatečný)
Využití teoretických znalostí	pohotově, samostatně a tvořivě	samostatně, ale méně tvořivě a s menší jistotou	za pomoci učitele	dovede využít při praktické činnosti jen za soustavné pomoci učitele	nedokáže uplatnit ani s pomoci učitele
Praktické činnosti	vykonává pohotově, samostatně uplatňuje získané dovednosti a návyky	vykonává samostatně, v postupech a způsobech práce se nevyskytují podstatné chyby	dopouští se chyb, potřebuje občasnou pomoc učitele	dopouští větších chyb	mají podstatné nedostatky
Pracovní postupy a způsoby práce	výsledky práce jsou bez závažnějších nedostatků, dopouští se jen menších chyb	výsledky práce mají drobné nedostatky	výsledky práce mají nedostatky	při volbě postupů a způsobů práce potřebuje soustavnou pomoc učitele, má závažné nedostatky	nedokáže postupovat ani s pomoci učitele, práci nedokončí, výsledky práce jsou neúplné, nepřesné
Organizace práce	účelně organizuje vlastní práci, pracoviště udržuje v pořádku	účelně organizuje vlastní práci, pracoviště udržuje v pořádku	organizuje méně účelně, udržuje pracoviště v pořádku	dovede organizovat za soustavné pomoci učitele, méně dbá o pořádek na pracovišti	práci na pracovišti si nedokáže zorganizovat, nedbá na pořádek na pracovišti
BOZP	uvědoměle dodržuje předpisy	uvědoměle dodržuje předpisy	dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci	méně dbá na dodržování předpisů	neovládá předpisy
Hospodaření s materiálem a energiemi	hospodárně využívá suroviny, materiál, energii	dopouští se malých chyb v hospodaření	na podněty učitele je schopen hospodárně využívat suroviny, materiály a energii	porušuje zásady hospodárnosti	nevyužívá hospodárně surovin, materiálů a energie
Obsluha a zařízení, pomůcek, nástrojů, náradí a měřidel	vzorně	obsluhuje a udržuje s drobnými nedostatky	k údržbě musí být částečně podněcován	v obsluze a údržbě se dopouští závažných nedostatků	v obsluze a údržbě se dopouští závažných nedostatků
Překonávání překážek	aktivně překonává	s občasnou pomoci učitele	překonává jen s častou pomoci učitele	jen s pomoci učitele	nedokáže překonat ani s pomoci učitele

Profilové zkoušky z odborných předmětů - ústní zkouška

	Stupeň 1 (výborný)	Stupeň 2 (chvalitebný)	Stupeň 3 (dobrý)	Stupeň 4 (dostatečný)	Stupeň 5 (nedostatečný)
Poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti	ovládá uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi	ovládá v podstatě uceleně, přesně a úplně	má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti nepodstatné mezery	má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků závažné mezery	požadované poznatky si neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery
Intelektuální a motorické činnosti	vykonává pohotově	vykonává pohotově	při vykonávání projevuje nedostatky	málo pohotový a má větší nedostatky,	podstatné nedostatky v dovednosti vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti
Uplatňování poznatků při řešení úkolů	samostatně a tvořivě	samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele	uplatňuje podle podnětů učitele	v uplatňování poznatků a dovedností se vyskytují závažné chyby	dopouští se velmi závažných chyb,
Logické myšlení	správné, projevuje samostatnost a tvořivost	myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost	myslí vcelku správně, ale málo tvořivě, v jeho logice se vyskytují chyby	dopouští se závažných chyb logice, jeho myšlení není tvořivé,	neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky
Vyjadřovací schopnosti	správně, přesně a výstižně	menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti	nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti	vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti	závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti ústního projevu, chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele
Náčrty, schémata, grafy	kreslí přesně a esteticky	estetické, bez větších nepřesností	menší nedostatky, projev je méně estetický	vážné nedostatky, jeho grafický projev je málo estetický	vážné nedostatky v grafickém projevu
Výklad a hodnocení jevů a zákonitostí	veškerou činnost provádí kvalitně, pouze s menšími nedostatky	veškerou činnost provádí zpravidla bez podstatných nedostatků	za pomoci učitele dovede podstatnější nepřesnosti a chyby korigovat	s pomocí učitele dovede opravit závažné nedostatky a chyby	nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele

Klasifikaci navrhuje zkoušející po domluvě s přisedícím. Pokud se nemohou dohodnout, má rozhodující slovo předseda komise.

Třebíč 31. března 2021

Ing. Zdeněk Borůvka
ředitel školy