



SPŠT

Střední průmyslová škola Třebíč

Manželů Curieových 734, 674 01 Třebíč



VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2021/2022



SPŠT

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2021/2022

Předkládá:

Ing. Petra Hrbáčková, ředitelka školy

.....
Podpis

Školská rada vzala na vědomí a schválila: 25. října 2022

.....
předsedkyně Školské rady

Základní informace o škole

Název:

Střední průmyslová škola Třebíč

Sídlo:

Třebíč, Manželů Curieových 734

Adresy pro dálkový přístup:

www.spst.cz, e-mail: office@spst.cz

Charakteristika:

SPŠ Třebíč je moderní škola, která nabízí ucelený blok vzdělávacích aktivit zaměřených na strojírenství, elektrotechniku, autoopravárenství, uměleckořemeslné zpracování kovů, technické lyceum a výpočetní techniku. Škola nabízí toto ucelené vzdělávání jak u maturitních, tak u učebních oborů s možností přestupu. Škola má vlastní autoškolu měření emisí. Zajišťuje nástavbové studium denní i dálkové.

Ve výuce je kladen důraz na předávání odborných vědomostí podpořených informačními technologiemi, budování osobnosti žáka, jazykové dovednosti, samostatný přístup k aplikování získaných vědomostí a dovedností realizací žákovských projektů a dlouhodobých samostatných prací.

V rámci vzdělávání dospělých realizuje různé druhy profesních kvalifikací, rekvalifikace a vzdělávání na „míru“ pro zaměstnance firem našeho regionu.

Součástí školy jsou prostorné a moderně vybavené dílny, odborné učebny a laboratoře. Ve škole se rovněž nachází domov mládeže, školní kuchyně s jídelnou, knihovna, sportovní hala s gymnastickým sálem a prostorná venkovní hřiště. Samozřejmostí je neomezený přístup k internetu, který mohou žáci využívat během celého dne.

Jako odborná škola je úzce navázána na řadu firem našeho regionu. Tato spolupráce je chápána jako oboustranná a jako základ fungování odborné školy.

Škola rovněž spolupracuje s vysokými školami a se zahraničními partnery.

Zřizovatel:

Kraj Vysočina, Žižkova 57, Jihlava

Školská rada

Složení školské rady v SPŠ Třebíč

Členové jmenovaní zřizovatelem:

Mgr. Marie Dudíková, Ing. Jana Fialová a Mgr. Pavel Pacal.

Členové zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilých žáků:

Ing. Jiřina Krupičková, Ing. Zdeněk Havlíček a Lukáš Svoboda.

Členové zvoleni za pedagogické pracovníky:

PhDr. Lenka Nechvátalová, Mgr. Josef Bobek a Mgr. Kateřina Nováčková.

Školská rada se sešla 19. října 2021, kdy schválila výroční zprávu školy za uplynulý školní rok. Byla seznámena s počty žáků a tříd v novém školním roce a připravovanou propagací školy.

Další jednání proběhlo 22. března 2022, kdy byl projednán a schválen rozpočet školy pro rok 2022.

Dne 14. června 2022 byl projednán a schválen školní řád pro školní rok 2022/2023. Členové ŠR byli seznámeni s výsledky přijímacích zkoušek a počty tříd pro příští školní rok, výsledky maturitních a závěrečných zkoušek.

PhDr. Lenka Nechvátalová

Vážené dámy, vážení pánové,

od 1. srpna 2021 došlo ke změně ředitele školy. Bývalý ředitel Zdeněk Borůvka odešel na vlastní žádost do důchodu a do funkce ředitelky byla na základě konkurzního řízení zvolena Petra Hrbáčková.

Chtěla bych tímto velmi poděkovat bývalému řediteli za odvedenou práci při vedení školy. Jako nastupující ředitelka oceňuji nastavená pravidla provozu a vybudovanou prestiž školy. Budu se snažit v tomto pokračovat, i když je nyní doba velmi nepříznivá.

Dovoluji si Vám předložit výroční zprávu o činnosti Střeni průmyslové školy Třebíč za školní rok 2021/2022.

V tomto školním roce jsme se opětovně potýkali s proticovidovými opatřeními, a to tzv. kombinovanou výukou, kdy jednotlivé třídy odcházely do karantény, případně se částečně prezenčně vyučovaly. V úvodu školního roku jsme kompletně testovali všechny zaměstnance a všechny žáky, to celkem třikrát.

Komplikací v podzimní části školního roku bylo dělení zaměstnanců i žáků na „očkované“ a „neočkované“ proti covidu, což způsobovalo nemalé provozní problémy.

Přístup vedení školy v tomto případě byl takový, že spíše doporučoval očkování. Nikdo však k tomu nebyl nucen, i když to komplikovalo soužití jak v kabinetech, tak ve třídách.

Vždy jsme se museli řídit aktuálním předpisy MZ ČR.

Jako pozitivní krok vnímám realizaci lyžařských kurzů, které proběhly pro 1. ročníky. Byly také nabídnuty i 2. ročníkům jako náhrada za loňský „covidový“ rok, kdy nebylo možno lyžařské kurzy zrealizovat. Všechny lyžařské kurzy proběhly v pořádku navzdory všem opatřením, která byla v době konání lyžařských kurzů velmi chaotická a nebylo to vůbec jednoduché. Jsem ráda, že si žáci lyžování užili.

V 1. pololetí školního roku bylo jak u zaměstnanců, tak i u žáků cítit, jak velkým problémem byla distanční výuka. Využívali jsme všech možností doučování, a to jak z projektu I-KAP II, tak z národního programu podpory návratu žáků do škol, také jsme využívali finančních prostředků z projektu C4PE.

Velkým překvapením pro nás byly výsledky přijímacího řízení na následující školní rok. O studium v naší škole byl velký zájem. Po všech kolech přijímacího řízení bude ke studiu v naší škole nastupovat 372 nových žáků. Je to od roku 2014 jeden z nejvyšších náborů do prvního ročníku.

Po dvou letech střídavé distanční a prezenční výuky jsme měli velké obavy z výsledků maturitních a závěrečných zkoušek končících ročníků. Potěšující bylo, že procento neúspěšných výsledků nedosahovalo ani poloviny výsledků celostátních.

Co se týče provozu naší školy, byla 12. listopadu 2021 předána k rekonstrukci polovina domova mládeže. Jedná se o 63 pokojů. Pokud budou práce pokračovat podle harmonogramu, tak na konci ledna 2023 by měla být dokončena. Do budoucna by měla navazovat rekonstrukce druhé poloviny domova mládeže.

Připravuje se stavební dokumentace pro realizaci výtahu v budově A, dále rekonstrukce sociálních prostor v budově Žďárského a dokončená je projektová dokumentace pro zateplení objektu Žďárského, jehož realizace by měla začít na podzim letošního roku.

Úkolem vedení školy a pedagogického sboru je vytvořit vhodné učební materiály pro výuku odborných předmětů a připravit webové prostředí pro jejich sdílení. Úkol to je dlouhodobý a již byly zahájeny kroky k jeho realizaci.

Stále je nutné inovovat školní vzdělávací programy, aby byly v souladu se současnými trendy a zvýšila se uplatnitelnost našich absolventů na trhu práce.

Děkuji všem za odvedenou práci. Jsem přesvědčena, že díky všem našim zaměstnancům je pozice naší školy v Kraji Vysočina i v celé ČR velmi dobrá a všeobecně je naše škola veřejností vnímána jako perspektivní komplexní regionální centrum v rámci odborného vzdělávání.

Ing. Petra Hrbáčková
ředitelka školy

Vize a aktuální cíle školy

Základním cílem celého kolektivu zaměstnanců naší školy je být velmi kvalitní vzdělávací službou pro žáky a jejich rodiče. Jsme školou, která připravuje žáky na budoucí povolání ve spolupráci se zaměstnavateli. Zajišťujeme a do budoucna chceme dále rozvíjet kvalitní odborné vzdělávání s využitím moderní techniky a s důrazem na osobnostní rozvoj každého jednotlivého žáka.

Snažíme se připravovat učitele na nové výzvy, které představuje například distanční výuka. Učitel musí přizpůsobovat výuku jednotlivým žákům a jednotlivým třídám v různých oborech a v odlišných podmínkách. Právě z tohoto důvodu připravujeme banku učebních materiálů, které budou k dispozici on-line. Související záležitostí bude i webový portál, který bude nabízet k jednotlivým oborům právě připravené učební materiály. Další nástavbou bude vznik webového rozhraní pro řízení maturitních prací s obhajobou.

Silný důraz klademe na odbornost jednotlivých učitelů. V podstatě je nezbytné neustálé průběžné vzdělávání. Je nutné, aby odborná výuka odpovídala současným požadavkům ve firmách.

Spolupráce s firmami je pro nás naprosto zásadní. Naší snahou je, aby se nejlépe každý žák během studia dostal do firmy, kde by poznal reálný provoz, aby si doslova „sáhl na to“, co ho čeká v zaměstnání, a aby si potvrdil, že reálné zaměstnání odpovídá jeho možnostem a představám.

Chceme nadále rozvíjet vzájemně výhodnou spolupráci s firmami. Pro nás je přínosem setkávání se s jejich odborníky, naši žáci i učitelé mají možnost poznat to nové, moderní, co se ve firmách používá. My pro firmy realizujeme školení pro zaměstnance a firmy mají možnost poznat v rámci praxí žáků potenciálně nové zaměstnance. Také nabízíme různé možnosti se prezentovat našim žákům.

Stále podporujeme i zájmovou činnost žáků školy. V rámci různých kroužků mají možnost rozvíjet své individuální schopnosti. Jedná se o kroužky technické (elektro, strojírenství, 3D tisk, auto, IT), sportovní, hudební, ...

Je možná pravdou, že v naší škole neučí jen vynikající učitelé s dokonalým technickým vybavením, ale uděláme maximum proto, abychom se tomuto stavu co nejvíce přiblížili.

Ing. Petra Hrbáčková
ředitelka školy

Zaměstnanci školy

V uplynulém školním roce zajišťovali výuku a provoz školy:

Přehled skupin zaměstnanců k 30. 6. 202292	
Vedení	5
Učitelé	92
Učitelé OV	37
Vychovatelé	8
Psycholožka	1
Pedagogičtí zaměstnanci celkem	143
Kuchyně a poradenství	14
Uklízečky	14
Správce budov a školníci	4
Vrátná a technik IKT	3
Ekonomický úsek	9
Propagace	1
Asistentky (sekretariát)	2
Nepedagogičtí zaměstnanci celkem	47
Zaměstnanci celkem	190

Marie Cejpková

Další vzdělávání

Vzhledem k pandemii covidu-19 se musela dodržovat epidemická opatření, v prvním pololetí se konala jen malá část připravovaných školení a seminářů, probíhala zpravidla on-line. Ve druhém pololetí se situace vracela do zaběhnutých kolejí.

Na začátku školního roku se všichni vyučující zúčastnili pravidelného školení BOZP.

Absolvovaná školení si každý individuálně zaznamenával vlastního formuláře a na konci školního roku opět uložil na disk ve školní počítačové síti.

Komise společenskovedních předmětů

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Základy první pomoci pro pedagogické pracovníky	11	Martina Papšová
Hodnocení slohových prací z pohledu centr. hodnotitele	1	NPI ČR
Práce se žákem se speciálními vzdělávacími potřebami	1	NPI ČR
Studium pedagogiky pro učitele	1	APPP, s.r.o. Třebíč
Oblastní workshop Jednotná přijímací zkouška ČJL	1	NPI ČR
Zadavatel	1	Cermat
Zadavatel pro žáky s PUP	1	Cermat
Životopisné knihy pro děti a mládež (webinář)	1	NPMK Praha
Výuka ČJ pro žáky se SVP (webinář)	1	NPI - SYPO
Skupinové a kooperativní vyučování	1	Descartes
Zachránci a záchranění - Anne Frank (webinář)	1	Židov. muzeum Praha
Specifika výuky češtiny jako druhého/cizího jazyka (webinář)	1	NPI (RVP.CZ)
Alternativní metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem (webinář)	1	NPI (RVP.CZ)
Čtenářská gramotnost	1	Descartes
Knižní veletrh	2	Havlíčkův Brod
Jak vyučovat o holokaustu	1	Památník Terezín
Rizikové chování dětí a mládeže	1	Vysočina Education
Kulatý stůl - podpora nadání	1	NPI ČR Jihlava
Radikální otevřenost - Jak dávat účinnou zpětnou vazbu	1	Grow Job Institute
Kick off - správná motivace do začátku	1	Člověk v tísni, o. p. s.
Dokumentárním film ve výuce	1	One World Documentary Film Festival
Postfest - jak na hodnocení a vyhodnocení	1	Člověk v tísni, o. p. s.
Průvodce mediálními vzděláváními	1	Jeden svět na školách
Využití aplikací v občance	1	Mgr. Petra Slámová

Komise matematiky, fyziky, chemie, biologie a ekonomiky

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
DNA, molekulární inženýrství	2	AV ČR
Oblastní kolokvium Matematiky učitelů ZŠ a SŠ	8	NPI ČR - SYPO
Ekologická olympiáda	1	ČSOP
Biologická olympiáda	2	ČZU v Praze
Zelená energie	1	Dům zahraniční spolupráce
O chování žáků a o tom, jak na nejčastější problémy ve třídě	1	EDUin
Létající kabinet	5	Elixír do škol
Elementární částice	2	FJFI
Základy Instagramu	1	IKAP II
Strategie 2030+	1	MŠMT
Slovní úlohy v matematice pro SŠ	1	nar. Pedagog. institut ČR
Fyzika na doma aneb pokusy napříč ročníky	1	NPI ČR
Chemický děj efektně i efektivně	1	NPI ČR
Přírodovědné vzdělávání žáků pro budoucnost - metodická příručka	3	NPI ČR
Krajské kolokvium kabinetu přírodních věd	1	NPI ČR
JPZ a MZ - webinář	5	NPI ČR
Komplexní úlohy ve výuce - webinář	5	NPI ČR
Slovní úlohy nejen ve výuce matematiky	5	NPI ČR
Anglické školsví	3	NPI ČR
Oblastní kolokvium okresních kabinetů přírodních věd	4	NPI ČR
Digitální kompetence v revizi RVP v ICT	1	NPI ČR
Bezpečnost práce v chemické laboratoři	1	NPI ČR
Fyzika na doma aneb pokusy napříč ročníky	1	NPI ČR
Pokusy na doma 2	1	NPI ČR
Cirkulární ekonomika v životě školy	1	NPI ČR
Life Vision Day	1	Oxford University Press
Základy první pomoci	1	SPŠ Třebíč
školení z elektřiny pro práci v laboratoři	10	SPŠT
Orientace v on-line prostředí	1	Vysočina Education
Stáže a konference		
Setkání matematiků SŠ	2	JČMF

Komise tělesné výchovy

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Základy první pomoci pro ped. pracovníky	4	Martina Papšová
Školení BOZP	4	SPŠT
Organizace sportovních akcí	1	OR AŠSK
Nové metody ve výuce lyžování	2	MU Brno
HS - Jeseníky	2	Jaroslav Straka

Cesta do pekel	1	SPŠT
Cizí jazyk a zábavné procvičování	1	WocaBee
Fitness	1	Octagon
Dopady změn klimatu	1	MěK Třebíč
Beseda pro 3. ročníky PAU3	1	SPŠT
Využití aplikací v občance	1	Mgr. Petra Slámová

Komise cizích jazyků

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Školení první pomoci	13	SPŠT
Školení BOZP	13	SPŠT
Zadavatel MZ	1	Cermat
Zadavatel MZ pro žáky s PUP	1	Cermat
Studium pedagogiky pro učitele	1	Akademie práva
Cizí jazyk formou her a zábavného procvičování	3	Wocabee
Autentické materiály při výuce CIJ	2	Wocabee
Jak kreativně a tvořivě na gramatiku	2	Wocabee
Konverzační hry ve výuce CIJ	2	Wocabee
Kritické myšlení	2	Wocabee
Motivace žáků	1	Vysočina Education
Čtenářská gramotnost	1	Vysočina Education
Školení k novým učebnicím	1	Huber
Stáže a konference		
Life Vision Day	1	Oxford

Komise elektrotechnických předmětů

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Technická angličtina, konverzace	4	JŠ For You
Komplexní praktické měření optických tras	3	Mikrokom
Dynamometr	3	ELCOM Ostrava
Základy první pomoci pro pedagogické pracovníky	1	Martina Papšová
Nové metody ve výuce lyžování	1	MU Brno
HS Jeseníky	1	Jaroslav Straka HS
Školení a obsluha třífázového analyzátoru elektrické sítě	1	GHV Trading - Ing. Kančo
vyhláška 50 Sb. 1978	12	SPŠT
Chování žáků a o tom, jak na nejčastější problémy ve třídě	1	David Čáp - etoped
Pedagogické minimum	1	APPP, s. r. o. Třebíč
Stáže a konference		
Erasmus+KA121VET	1	DZS
Monitorovací setkání Erasmus	1	DZS

Komise informačních a komunikačních technologií

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Školení BOZP	17	SPŠT
Konzultační seminář na zadavatele pro maturitní zkoušky	1	Cermat
Konzultační seminář na zadavatele pro žáky s PUP pro maturitní zkoušky	2	Cermat
Kybernetická bezpečnost - penetrační testování webových aplikací (přednáška)	1	SPŠT - Roman Kümmel
Kyberšikana - webinář	1	Vysočina-Education
Illustrator - školení	1	Nicom
Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	17	ŠPŠT
Konzultační seminář pro školního maturitního komisaře	1	online
Programovací jazyk C#	2	Gopas Praha
Architektura procesorů a překladače	1	FAI UTB
Paralelní procesy a programování	1	FAI UTB
Multimédia, morphing, warping	1	FAI UTB
Základy podnikatelství	1	FAI UTB
Základy první pomoci	1	FAI UTB
Řízení projektů	1	Freelo
Základní školení pro vedoucí a koordinátory programu	1	DofE
Základy Instagramu – školení	1	IKAP II
Facebook pro pokročilé – on-line školení	1	Než zazvoní
Mindfulness v prostředí školy – webinář	1	Než zazvoní
Podnikavost na školách – workshop	1	Vysočina Education
Přednášky Hackerfestu 2021	1	Gopas
Platforma pro podporu výuku kyb. bezpečnosti Haxagon.	1	SPŠ a SOU Pelhřimov
Přednáška R. Kümmela o nástroji Penterep.	1	SPŠT
Testování Kybernetické arény pro podporu výuky kyb. bezpečnosti	1	FEKT VUT
Adobe Illustrator - základní kurz	1	Nicom
WordPress - webové stránky za 1 den	1	Nicom

Komise odborného výcviku a praxe

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Školení BOZP	35	SPŠT
Školení první pomoci	35	SPŠT
veletrh AMPÉR 2022	3	Ampér
recertifikační kurz ústřední JA-100+ (e-learningový kurz)	1	Jablotron
Základní kurz montérů kabelových souborů NN	2	EON a SŠEE Sokolnice
Škoda-auto - elektromobily	2	Škoda-auto
Prohlubovací kurz STK 3	3	Dekra
Hybrid 2	2	Bosch

Common rail 5	5	SPŠT
Novinky v oboru strojního obrábění	4	MSV Brno
Exkurze ve strojírenkém provozu firmy	2	PBS Industry a.s.
Kurz programování Sinumerik	3	SPŠT
Školení jeřábník + vazač	7	SPŠT
Exkurze ve strojírenkém provozu firmy	2	Sanborn Vel. Meziříčí
Systém úpravy výfukových plynů vznětových motorů	1	Bosch servis
Obnovení pověření svař.tech.	1	TESYDO Brno
Recertifikace zkoušek podle ISO	1	TESYDO Brno

Domov mládeže

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Základy první pomoci pro pedagogické pracovníky	7	Martina Papšová
Školení BOZ a PO v souvislosti se službami na DMŽ	8	SPŠT - Zdeněk Kučera
Právní předpisy ve školní praxi aneb není rozhodnutí jako rozhodnutí	1	Akademie práva, pedagogiky a podnikání, s.r.o. Třebíč

Ekonomický úsek

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Veřejné zakázky	2	Kraj Vysočina, zákony
Finanční řízení a účtování projektu IKAP II	4	Kraj Vysočina
Registr smluv	2	Kraj Vysočina zákony
Spisová služba	2	Projektová kancelář Kraje Vysočina
Zákoník práce	1	Kraj Vysočina
Sociální pojištění	1	Vrchotický
Zákon o pedagogických pracovnících	1	Kraj Vysočina
program KeIEXPRESS - sklad	3	PC, uživatelské příručky
program KeIEXPRESS - objednávky	2	PC, uživatelské příručky
program EVI 8 - evidence odpadů	1	PC, uživatelské příručky
program ONI-systém	2	PC, uživatelské příručky
program SPZ	3	PC, uživatelské příručky
První pomoc	2	PC, uživatelské příručky
Emise	2	PC, uživatelské příručky
FKSP	2	zákon, novinky, krajský portál
DPH, DPPO	1	KDP ČR
Evidence skutečných majitelů	1	KDP ČR
Metodický den pro ekonomy	2	Projektová kancelář Kraje Vysočina
Ochrana osobních údajů	1	Webové stránky ÚOOÚ
Občanský zákoník - novinky 2022	1	KDP ČR

Vedení školy

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
IKAP II - stáže ve firmách on-line schůzka	1	PKKV
webinář Novela zákona o ped. prac. - Judr. Poláková	1	Fakta
webinář k metodickým materiálům pro IKAP II	1	PK KÚ Vysočina
webinář k Národnímu programu doučování	1	NPI
webinář Dovednosti řízení kariéry – praktické podněty pro kariérové poradenství ve škole.	1	NPI
webinář Základy Instagramu	1	Kraj - IKAP II
webinář Kyberšikana	1	VysEdu
webinář srovnání školství v ČR a V. Británii	1	SYPO
webinář přírodovědného kabinetu k metodické příručce př. gramotnosti	1	SYPO
webinář Efektivní manažer	1	P. Urbanec
AJ kurzy	2	C4PE
on-line seminář k šablonám (I-KAP II)	2	KÚ Kraje Vysočina
seminář koordinátorů (I-KAP II)	2	KÚ Kraje Vysočina

Školní jídelna

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Nové trendy v moderním vaření	4	SPŠ Jihlava
BOZP, hygienické předpisy na pracovišti	13	SPŠ Třebíč – Zdeněk Kučera
Školení na téma diety ve školní jídelně	13	Nemocnice Třebíč, dietní poradkyně p. Karásková

PhDr. Lenka Nechvátalová

Počty žáků

Ve školním roce 2021/2022 studovalo ve škole cca 1245 žáků. Počty žáků se měnily v důsledku přestupů na jiné obory, nejčastěji z důvodu neprospěchu z oborů maturitních na učební.

učební obory

- 23-56-H/01 obráběč kovů - 42 žáků
- 23-68-H/01 mechanik opravář motorových vozidel - 97 žáků
- 26-51-H/02 elektrikář - silnoproud - 67 žáků
- 26-52-H/01 elektromechanik pro zařízení a přístroje - 41 žáků
- 41-55-H/01 opravář zemědělských strojů - 76 žáků
- 82-51-H/01 umělecký kovář a zámečnický, pasíř - 15 žáků

maturitní obory

- 23-45-L/01 mechanik seřizovač - 56 žáků
- 26-41-L/01 mechanik elektrotechnik - 86 žáků
- 39-41-L/01 autotronik - 85 žáků
- 82-51-L/01 uměleckořemeslné zpracování kovů - 21 žáků

- 18-20-M/01 informační technologie - 196 žáků
- 23-41-M/01 strojírenství - 108 žáků
- 26-41-M/01 elektrotechnika (elektronické řídicí systémy) - 28 žáků
- 26-41-M/01 elektrotechnika (energetika) - 116 žáků
- 26-41-M/01 elektrotechnika (průmyslová automatizace) - 74 žáků
- 78-42-M/01 technické lyceum - 139 žáků

profesní kvalifikace

- 26-51-H/01 elektrikář - 16 žáků

Výsledky vzdělávání

Výsledky maturitních zkoušek

Po dvou covidových letech proběhly maturitní zkoušky obvyklým způsobem. Novinkou, i když legislativně platnou již pro rok 2021, bylo zařazení písemné práce a ústní zkoušky z jazyků mezi profilové zkoušky, a tedy zcela v režii školy. Společná část maturitní zkoušky zahrnuje nyní jen didaktické testy včetně volitelného testu z matematiky rozšiřující. Oproti poslednímu „řádnému“ roku 2019 byl u všech didaktických testů navýšen čas o 10 minut u jazyků a o 15 minut u matematiky.

Ve školním roce 2021/2022 studovalo v deseti třídách celkem 220 žáků. Maturitní zkoušku konalo celkem 217 z nich.

Výsledky prvomaturantů v SPŠ Třebíč jsou stále lepší než průměr ČR. V DT CJL neuspělo v naší škole 7,1 % proti 9,4 % v ČR, v DT z ANJ neuspělo 1,7 % prvomaturantů, zatímco v celé ČR bylo 6,4 % neúspěšných. V DT z MAT letos na jaře neuspělo v SPŠ 9,1 % proti 10,1 % neúspěšných v ČR. Zkoušku z matematiky si v ČR vybralo opět méně maturantů – jen 17 %. V SPŠ Třebíč rovněž „matematiků“ ubývá, ale stále je to proti průměru ČR mnohem více maturantů – v tomto roce 36,5 % žáků.

Po podzimním termínu uspělo celkem 205 žáků, tj. 94,5 % maturujících.

Dobrovolnou zkoušku z matematiky rozšiřující (MAT+) letos konalo 29 žáků SPŠ Třebíč (13,7 % prvomaturantů). V této zkoušce uspělo 19 žáků. V celé ČR si tuto zkoušku vybrala jen 4 % přihlášených k MZ.

Shrnutí 2022	AUK4		MEL4	MSE4	ENE4	ERS4	ITA4	ITB4	STR4	TLA4	TLB4	Celkem
	at	ukp	mel	mse	ene	ers	it	it	str	tly	tly	
studovalo	11	5	17	22	29	28	19	23	28	21	17	220
maturovalo	11	5	17	22	28	28	19	23	28	20	16	217
vyznamenání	3	3	4	3	12	5	6	5	7	11	9	68
prospěl	7	1	11	17	15	23	12	15	21	8	7	137
neprospěl	1	1	2	2	1	0	1	3	0	1	0	12
nepřipuštěn					1					1	1	3
neúspěšných	1	1	2	2	2	0	1	3	0	2	1	15

Výsledky závěrečných učňovských zkoušek

V červnu 2022 poprvé probíhaly závěrečné zkoušky současně v oborech H i ve 3. ročnících oborů L (model L+H). Ve 3. ročnících oborů H studovalo celkem 123 žáků, v maturitních oborech se ke zkoušce přihlásilo 48 žáků a na podzim absolvovalo závěrečnou zkoušku dalších 16 účastníků kurzů profesních kvalifikací v oboru elektrikář – silnoproud.

Po podzimním termínu ZUZ uspělo celkem 89,4 % žáků oborů H, 89,6 % přihlášených žáků oborů L a 75 % rekvalifikantů.

Shrnutí 2022	AMA3	AMB3	ELE3	MEZ3	OKO3	OZU3		Celkem
	am	am	ele	mez	oko	ozs	uko	
žáků ve třídě	19	20	21	18	21	18	6	123
konali ZUZ	14	20	21	18	20	16	6	115
s vyznamenáním	1	2	1	2	0	2	1	9
prospělo	12	18	16	16	20	14	5	101
neprospělo	1	0	4	0	0	0	0	5
omluveno	0	0	0	0	0	0	0	0
úspěšní celkem	13	20	17	18	20	16	6	110

	AUT3	MEL3	MSK3		Celkem	KEL1
obor	am	ele	oko	uko		ele
Přihlášeno žáků	11	24	12	1	48	16
konali ZUZ	11	22	12	1	46	16
s vyznamenáním	3	1	2	1	7	1
prospělo	9	18	10	0	37	11
neprospělo	0	3	0	0	3	4
omluveno	0	0	0	0	0	0
úspěšní celkem	11	19	12	1	43	12

Mgr. Alena Cahová

Studijní výsledky za 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Průměrný prospěch	Průměrná absence
AMU1	25	0	24	1	2,63	68,12
AUT1	31	0	30	1	2,51	68,96
ELE1	23	1	17	5	2,53	83,60
ENE1	29	5	24	-	1,81	51,55
ITA1	30	6	24	-	1,85	63,86
ITB1	30	2	26	2	2,24	76,36
MEL1	22	1	16	5	2,52	57,81
MEO1	16	0	13	3	2,60	82,56
MSK1	19	0	18	1	2,36	54,10
OZS1	25	4	21	-	2,25	79,88
PAU1	29	7	22	-	1,85	66,24
STR1	25	3	20	2	2,35	70,08
TLY1	25	10	14	1	1,95	64,68
1. ročníky	329	39	269	21	2,27	68,29
AME2	24	0	24	-	2,43	84,33
AMZ2	26	3	20	3	2,34	73,19
AUT2	30	2	27	1	2,36	54,33
ELE2	23	0	14	9	2,56	129,39
ENE2	31	2	29	-	2,02	42,32
ITA2	24	3	19	2	2,28	79,16
ITB2	21	2	18	1	2,05	57,61
MEL2	23	0	22	1	2,58	66,78
MSK2	16	2	14	-	2,25	53,00
OKU2	18	4	14	-	2,17	82,55
OZS2	33	1	32	-	2,49	82,24
PAU2	28	1	27	-	2,07	52,03
STR2	25	3	22	-	2,08	68,52
TLA2	26	8	18	-	1,83	52,34
TLB2	26	3	23	-	2,13	72,19
2. ročníky	374	34	323	17	2,24	70,00

AMA3	19	0	14	5	2,79	87,78
AMB3	20	0	20	-	2,67	58,25
AUT3	11	1	10	-	2,15	78,09
ELE3	21	0	21	-	2,70	55,76
ENE3	27	2	25	-	2,14	67,00
ITA3	23	2	21	-	2,22	71,08
ITB3	26	4	22	-	2,31	76,53
MEL3	24	0	22	2	2,47	73,66
MEZ3	18	0	18	-	2,77	59,44
MSK3	14	2	12	-	2,29	75,85
OKO3	21	1	19	1	2,85	111,42
OZU3	24	2	20	2	2,28	72,58
PAU3	17	0	17	-	2,52	58,05
STR3	30	2	27	1	1,87	67,20
TLY3	24	9	14	1	1,73	50,08
3. ročníky	319	25	282	12	2,38	70,85
AUK4	16	4	12	-	2,01	37,00
ENE4	29	4	24	1	1,84	32,06
ERS4	28	2	26	-	2,10	36,28
ITA4	19	3	16	-	1,94	44,10
ITB4	23	2	21	-	2,33	64,39
MEL4	17	3	14	-	2,01	30,76
MSE4	22	0	22	-	2,36	40,00
STR4	28	3	25	-	1,88	38,75
TLA4	21	5	15	1	1,63	53,33
TLB4	17	4	12	1	1,74	28,00
4. ročníky	220	30	187	3	1,98	40,47
Celkem	1242	128	1061	53	2,22	62,40

Účast žáků v soutěžích

Vědomostní soutěže

Termín	Soutěž	Umístění	Počet zúčastněných žáků naší školy	Poznámka
říjen	Překládáme s Janou Montorio		1	Třebíč - Městská knihovna
21.12.2021	školní kolo konverzační soutěže v ANJ		26	SPŠT
16.12.2021	školní kolo Junior Lingua		16	SPŠT
8.3.2022	okresní kolo Konverzační soutěže v ANJ		2	Hotelová škola Třebíč
7.4.2022	okresní kolo Junior Lingua		2	Hotelová škola Třebíč
5. 11. 2021	Logická olympiáda		1	krajské kolo
10. - 12. 11. 2021	Ekologická olympiáda	9.	3 (družstvo)	krajské kolo
30. 11. 2021	Internetová matematická olympiáda	51.	7 (družstvo)	Československé kolo (národní) - 190 družstev
23. 2. 2022	Biologická olympiáda	1. – 7.	7	školní kolo
25. 3. 2022	Biologická olympiáda	18. a 19.	2	krajské kolo
24.3.2022	Soutěž v programování	3.až 9.	7	okresní kolo
15.3.2022	SOČ		8	školní kolo
6.4.2022	SOČ		6	okresní kolo, do krajského kola postoupilo 5 žáků
28.1.2022	Matematická soutěž SOŠ a SOU		45	školní kolo
21.4.2022	Soutěž v programování	6. a 8.	2	krajské kolo
24.2.2022	Enersol a praxe	2.	5	krajské kolo
17. 6. 2022	Pohár vědy	3.	4	mezinárodní finále
5. 4. 2022	matematická olympiáda	7.	1	krajské kolo
28.4. 2022	SOČ		3	krajské kolo

Praktické soutěže

Termín	Soutěž	Umístění	Počet zúčastněných žáků naší školy	Poznámka
9.-10. 12.2021	Soutěž Průmkathon Pelhřimov		4	navrhování konstrukce zařízení a technologie výroby dílu
9. 2. 2022	ŘEMESLO VYSOČINY obráběč kovů – soustružení 2022	1. místo jednotlivců i týmů	2	krajská soutěž
9. 2. 2022	ŘEMESLO VYSOČINY 2022 mechanik seřizovač	4. místo týmů	2	krajská soutěž
23. 2.2022	Mezinárodní soutěž odborných dovedností žáků elektrotechnických škol	1. místo	2	Jiří Chládek – slaboproud, MEL3

23. 2. 2022	Mezinárodní soutěž odborných dovedností žáků elektrotechnických škol	2 x 6. místo	2	Tomáš Vidlák, Jan Juřica – silnoproud, ELE3
23.2.2022	Mezinárodní soutěž odborných dovedností žáků elektrotechnických škol	2. místo družstva	2	Jiří Chládek, Petr Chytka - slaboproud, MEL3
23.2.2022	Mezinárodní soutěž odborných dovedností žáků elektrotechnických škol	3. místo družstva	2	Tomáš Vidlák, Jan Juřica – silnoproud, ELE3
9. 3. 2022	Krajské kolo soutěže AUTO JUNIOR 2022	2. místo	3	Jan Zahrádka AUK4
9. 3. 2022	Krajské kolo soutěže AUTO JUNIOR 2022	3. místo	3	Lukáš Hnauer, AMA3
7. 4. 2022	ŘEMESLO VYSOČINY 2022 - elektro	1. místo	2	Filip Dokulil, MEZ3
7. 4. 2022	ŘEMESLO VYSOČINY 2022 - elektro	2. místo	2	Dominik Votava, ELE3
7. 4. 2022	ŘEMESLO VYSOČINY 2022 - elektro	2. místo družstva	2	Dokulil Filip, Srový Petr - MEZ3, družstva slaboproud
7. 4. 2022	ŘEMESLO VYSOČINY 2022 - elektro	2. místo družstva	2	Dominik Votava, Igor Bukový, ELE3
6. - 8. 4. 2022	Kovo Junior 2022 - Žďár nad Sázavou	2. místo jednotlivců, 1. místo družstev	1	Celorepubliková soutěž - obráběč kovů, 2. místo Filip Musil jednotlivci
19. - 21. 4. 2022	Autojunior Mladá Boleslav	17. místo	1	Hanauer Lukáš
21. 4. 2022	celostátní odborná soutěž - opravář zemědělských strojů	1. místo	1	Jan Vávra, OZU3
27. 4. 2022	Finálové kolo soutěže odborných dovedností v rámci přehlídky České ručičky 2022 elektro – slaboproud	3. místo	2	Jiří Chládek, MEL3 Filip Dokulil, MEZ3

Sportovní soutěže

Termín	Soutěž	Umístění	Počet zúčastněných žáků naší školy	Poznámka
30. 9. 2021	Středoškolský atletický pohár – KF hoši	3.	16	
30. 9. 2021	Středoškolský atletický pohár – KF dívky	5.	12	
7. 10. 2021	Přespolní běh OK - hoši	5.	6	
13. 10. 2021	Fotbal OK - hoši A	1.	17	Postup - KF
13.10. 2021	Fotbal OK - hoši B	3.	16	
5. 11. 2021	Košiková OK - hoši	3.	12	
11. 11. 2021	Odbíjená OK – hoši + pořadatelství	3.	12	
26. 11. 2021	Florbal SUBTERRA CUP - OK	2.	17	
22. 12. 2021	Vánoční silový trojboj		14	školní soutěž
22. 12. 2021	Vánoční turnaj - nohejbal		42	školní soutěž
22. 12. 2021	Vánoční laťka – skok vysoký		22	školní soutěž
22. 12.2022	Vánoční turnaj – stolní tenis		12	školní soutěž

20. 1. 2022	Středoškolská futsalová liga - 1. kolo	1.	12	postup do 2. kola
8. 2. 2022	Středoškolská futsalová liga - 2. kolo	2.	14	
26. 4. 2022	Florbal OK	2.	15	
11. 5. 2022	JUNIOR SHOW – odbíjená smíšených družstev OK	3.	9	
14. 6. 2022	STREETBALL 3X3 OK – košíková trojice	2., 4., 5.	12	

Umělecké soutěže

Termín	Soutěž	Umístění	Počet zúčastněných žáků naší školy	Poznámka
31. 2. 2022	Co mě drží nad vodou - literární a výtvarná kategorie školní soutěže	oceněných 10	68	soutěž komise CJL

Stalo se již pravidlem, že ředitelka školy úspěšným žákům osobně poblahopřeje a předá jim poukázku k nákupu knih, sportovních potřeb či zboží u firmy B Technik Třebíč.

PhDr. Lenka Nechvátalová

Obory ve školním roce 2021/2022

Škola nabízí absolventům základních škol a jiným zájemcům ve školním roce 2021/2022 možnosti studia v oborech:

denní studium

učební obory

- 23-56-H/01 obráběč kovů
- 23-68-H/01 mechanik opravář motorových vozidel (automechanik)
- 26-51-H/02 elektrikář - silnoproud
- 26-52-H/01 elektromechanik pro zařízení a přístroje (mechanik elektronických zařízení)
- 41-55-H/01 opravář zemědělských strojů
- 82-51-H/01 umělecký kovář a zámečnick, pasír

maturitní obory

- 23-45-L/01 mechanik seřizovač
- 26-41-L/01 mechanik elektrotechnik
- 39-41-L/01 autotronik
- 82-51-L/01 uměleckořemeslné zpracování kovů

- 18-20-M/01 informační technologie
- 23-41-M/01 strojírenství
- 26-41-M/01 elektrotechnika (elektronické řídicí systémy)
- 26-41-M/01 elektrotechnika (průmyslová automatizace)
- 26-41-M/01 elektrotechnika (energetika)
- 78-42-M/01 technické lyceum

vzdělávání pro dospělé

- 26-51-H/01 profesní kvalifikace - elektrikář

Přehled učebních plánů ve školním roce 2021/2022

Od 1. 9. 2021 pro nastupující 1. ročníky platí upravené ŠVP, které reagují na novelizované RVP. Významnou změnou je zrušení společného prvního ročníku a ve většině oborů došlo i ke změně týdenního počtu hodin v odborných předmětech. Vyšší ročníky dostudují podle aktuálně platných ŠVP.

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	23-56-H/01 Obráběč kovů								
Název ŠVP	Obráběč kovů pro CNC stroje								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2021								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
Všeobecné celkem		13	16	9	12	9	12	31	40
Odborné předměty									
Technická dokumentace	TED	2	3			2	4	4	7
Strojírenská technologie	STT			2	2			2	2
Strojnictví	STR			2	2	2	2	4	4
Technologie obrábění	TOB	2,5	2,5	4	4	4	4	10,5	10,5
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,5	50	150
Odborné celkem		19,5	50,5	25,5	60,5	25,5	62,5	70,5	173,5
Celkem v ročníku		32,5	66,5	34,5	72,5	34,5	74,5	101,5	213,5

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	23-56-H/01 Obráběč kovů								
Název ŠVP	Obráběč kovů pro CNC stroje								
Forma	denní								
Platnost od	01.09.2017								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
Všeobecné celkem		13	16	9	12	9	12	31	40
Odborné předměty									
Základy strojírenství	ZAS	3	4					3	4
Základy elektrotechniky	ZAE	1	1					1	1
Strojnictví	STR			2,5	2,5	1,5	1,5	4	4
CAD systémy	CAD					2	4	2	4
Technologie obrábění	TOB			4	4	3	3	7	7
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,5	50	150
Odborné celkem		19	50	24	59	24	61	67	170
Celkem v ročníku		32	66	33	71	33	73	98	210

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel								
Název ŠVP	Automechanik								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2021								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
Všeobecné celkem		13	16	9	12	9	12	31	40
Odborné předměty									
Základy strojírenství	ZAS	3	4					3	4
Elektronika v automobilech	ELA			1,5	1,5	1,5	1,5	3	3
Automobily	ATM	2	2	2,5	2,5	3	3	7,5	7,5
Oprávenství a diagnostika	OPD			2	2	2,5	2,5	4,5	4,5
Řízení motorových vozidel	RMV			1	1	1	1	2	2
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,5	50	150
Odborné celkem		20	51	24,5	59,5	25,5	60,5	70	171
Celkem v ročníku		33	67	33,5	71,5	34,5	72,5	101	211

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel								
Název ŠVP	Automechanik								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2017								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
Všeobecné celkem		13	16	9	12	9	12	31	40
Odborné předměty									
Základy strojírenství	ZAS	3	4					3	4
Základy elektrotechniky	ZAE	1	1					1	1
Automobily	ATM			4	4	3,5	3,5	7,5	7,5
Oprávenství a diagnostika	OPD			1,5	1,5	2	2	3,5	3,5
Řízení motorových vozidel	RMV			1	1	1	1	2	2
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,5	50	150
Odborné celkem		19	50	24	59	24	59	67	168
Celkem v ročníku		32	66	33	71	33	71	98	208

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud								
Název ŠVP	Elektrikář pro silnoproud								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2021								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
Všeobecné celkem		13	16	9	12	9	12	31	40
Odborné předměty									
Technická dokumentace	TED	1,5	3	1,5	3			3	6
Základy elektrotechniky	ZAE	1,5	1,5	2	2			3,5	3,5
Elektronika	ELT					2	2	2	2
Elektrorozvody, stroje a zařízení	ESZ	1,5	1,5	4	4	4	4	9,5	9,5
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,5	50	150
Odborné celkem		19,5	51	25	61,5	23,5	58,5	68	171
Celkem v ročníku		32,5	67	34	73,5	32,5	70,5	99	211

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud								
Název ŠVP	Elektrikář pro silnoproud								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2017								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
Všeobecné celkem		13	16	9	12	9	12	31	40
Odborné předměty									
Základy strojírenství	ZAS	3	4					3	4
Základy elektrotechniky	ZAE	1	1	2	2			3	3
Elektrické stroje a přístroje	ESP			2	2			2	2
Elektronika	ELT					2	2	2	2
Elektrická zařízení	ELZ					2	2	2	2
Rozvodná zařízení	ROZ			3	3	2	2	5	5
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,5	50	150
Odborné celkem		19	50	24,5	59,5	23,5	58,5	67	168
Celkem v ročníku		32	66	33,5	71,5	32,5	70,5	98	208

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje								
Název ŠVP	Mechanik elektronických zařízení								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2021								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
Všeobecné celkem		13	16	9	12	9	12	31	40
Odborné předměty									
Elektrotechnická dokumentace	ETD	2	4					2	4
Elektronika	ELT	2	2	3	3	3	3	8	8
Silnoproudá zařízení	SIZ			3	3	2	2	5	5
Automatizace	AUT			2	2	2	3	4	5
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,5	50	150
Odborné celkem		19	51	25,5	60,5	24,5	60,5	69	172
Celkem v ročníku		32	67	34,5	72,5	33,5	72,5	100	212

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje								
Název ŠVP	Mechanik elektronických zařízení								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2017								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
Všeobecné celkem		13	16	9	12	9	12	31	40
Odborné předměty									
Základy strojírenství	ZAS	3	4					3	4
Základy elektrotechniky	ZAE	1	1	3	3			4	4
Silnoproudá zařízení	SIZ					2	2	2	2
Elektronika	ELT			3	3	3	3	6	6
Automatizace	AUT					2	2	2	2
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,5	50	150
Odborné celkem		19	50	23,5	58,5	24,5	59,5	67	168
Celkem v ročníku		32	66	32,5	70,5	33,5	71,5	98	208

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů								
Název ŠVP	Opravář zemědělských strojů								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2021								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
Všeobecné celkem		13	16	9	12	9	12	31	40
Odborné předměty									
Základy strojírenství	ZAS	4	5					4	5
Zemědělská mechanizace	ZEM			3	3	2	2	5	5
Zem. a opravářské technol.	ZOT			2	2	2	2	4	4
Motorová vozidla a traktory	MOT			2	2	2	2	4	4
Řízení motorových vozidel	ŘMV			1	1	1	1	2	2
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,5	50	150
Odborné celkem		19	50	25,5	60,5	24,5	59,5	69	170
Celkem v ročníku		32	66	34,5	72,5	33,5	71,5	100	210

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů								
Název ŠVP	Opravář zemědělských strojů								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2017								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
Všeobecné celkem		13	16	9	12	9	12	31	40
Odborné předměty									
Základy strojírenství	ZAS	3	4					3	4
Základy elektrotechni	ZAE	1	1					1	1
Zemědělská mechanizace	ZEM			3	3	2	2	5	5
Zem. a opr. technologie	ZOT			3	3	3	3	6	6
Řízení motorových vozů	ŘMV(MOV)			1	1	1	1	2	2
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,2	50	150
Odborné celkem		19	50	24,5	59,5	23,5	58,5	67	168
Celkem v ročníku		32	66	33,5	71,5	32,5	70,5	98	208

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	82-51-H/01 Umělecký kovář, zámečnick a pasíř								
Název ŠVP	Umělecký kovář a zámečnick, pasíř								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2021								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
Všeobecné celkem		13	16	9	12	9	12	31	40
Odborné předměty									
Technická dokumentace	TED	2	3					2	3
Dějiny výtvarné kultury	DVK			2	2	3	3	5	5
Výtvarná příprava	VYP			2	4	2	4	4	8
Technologie a materiály	TAM	2	2	3	3	3	3	8	8
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	49,5	17,5	52,5	50	147
Odborné celkem		19	50	24,5	58,5	25,5	62,5	69	171
Celkem v ročníku		32	66	33,5	70,5	34,5	74,5	100	211

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečnick, pasíř								
Název ŠVP	Umělecký kovář a zámečnick, pasíř								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2019								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
Všeobecné celkem		13	16	9	12	9	12	31	40
Odborné předměty									
Základy strojírenství	ZAS	3	4					3	4
Základy elektrotechniky	ZAE	1	1					1	1
Dějiny výtvarné kultury	DVK			2	2	2	2	4	4
Výtvarná příprava	VYP			2	2	2	2	4	4
Technologie	TEC			3	3	3	3	6	6
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,5	50	150
Odborné celkem		19	50	24,5	59,5	24,5	59,5	68	169
Celkem v ročníku		32	66	33,5	71,5	33,5	71,5	99	209

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	23-45-L/01 Mechanik seřizovač										
Název ŠVP	Mechanik seřizovač										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2021										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Všeobecné celkem		21	26	16	21	15	19	13	17	65	83
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3	1	2	2	4	2	4	7	13
Technologie obrábění	TOB	2	2	2	2	4	8	5	9	13	21
Části strojů	CAS			4	4	2	2	3	3	9	9
Strojírenská technologie	STT	2	2	1,5	1,5					3,5	3,5
Automatizace a robotizace	AUR							2	4	2	4
Kontrola a měření	KOM							2	4	2	4
Odborný výcvik	ODV	6	18	10,5	31,5	10,5	31,5	7	21	34	102
Odborné celkem		12	25	19	41	18,5	45,5	21	45	70,5	156,5
Celkem v ročníku		33	51	35	62	33,5	64,5	34	62	135,5	239,5

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	23-45-L/01 Mechanik seřizovač										
Název ŠVP	Mechanik seřizovač										
Forma	denní										
Platnost od	01.09.2020										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Technická mechanika	TEM			2	2					2	2
Části strojů	CAS			2	2					2	2
Technologie ve strojírenství	TES			2	2					2	2
CAD systémy	CAD			1	2	2	4	2	4	5	10
Technologie	TEC			3	3	4	8	4	8	11	19
Stroje a zařízení	SAZ							3	3	3	3
Automatizace a robotizace	AUR					2	4			2	4
Kontrola a měření	KOM							2	4	2	4
Odborný výcvik	ODV	6	18	9	27	9	27	6	18	30	90
Odborné celkem		13	26	19	38	17	43	17	37	66	144
Celkem v ročníku		34	52	34	58	32	62	30	54	130	226

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik										
Název ŠVP	Mechanik elektrotechnik										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2021										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Všeobecné celkem		21	26	16	21	15	19	13	17	65	83
Odborné předměty											
Elektrotechnická dokumentace	ETD	3	6							3	6
Základy elektrotechniky	ZAE	4	4	2	2					6	6
Elektronika a měření	EME			3	4	2	4	4	6	9	14
Automatizace	AUT					2	3	3	5	5	8
Mikroprocesorová technika	MIT					2	4	2	4	4	8
Elektrorozvody, stroje a zařízení	ESZ			3,5	3,5	3,5	3,5	3	4	10	11
Odborný výcvik	ODV	6	18	10,5	31,5	10,5	31,5	7	21	34	102
Odborné celkem		13	28	19	41	20	46	19	40	71	155
Celkem v ročníku		34	54	35	62	35	65	32	57	136	238

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik										
Název ŠVP	Mechanik elektrotechnik										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2016										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Základy elektrotechniky	ZAE			2	2					2	2
Elektronika a měření	EME			4	5	2	4	2	2	8	11
Automatizace	AUT			2	2	4	6	3	5	9	13
Mikroprocesorová technika	MIT							2	4	2	4
Elektrické stroje a přístroje	ESP					2	2	2	2	4	4
Rozvody elektrické energie	REE					2	2	2	2	4	4
Odborný výcvik	ODV	6	18	9	27	9	27	6	18	30	90
Odborné celkem		13	26	17	36	19	41	17	33	66	136
Celkem v ročníku		34	52	32	56	34	60	30	50	130	218

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	39-41-L/01 Autotronik										
Název ŠVP	Autotronik										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2021										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Všeobecné celkem		21	26	16	21	15	19	13	17	65	83
Odborné předměty											
Základy strojírenství	ZAS	3	4	2	2					5	6
Základy elektrotechniky	ZAE	2	2							2	2
Motorová vozidla	MOV	2	2	3	3	2	3	2	2	9	10
Technologie oprav automobilů	TOA			3	3	2	2	2	2	7	7
Elektronika v automobilech	ELA			3	4	4	4	3	3	10	11
Řízení motorových vozidel	RMV			1	1	1	1			2	2
Odborný výcvik	ODV	6	18	7	21	10,5	31,5	10,5	31,5	34	102
Odborné celkem		13	26	19	34	19,5	41,5	17,5	38,5	69	140
Celkem v ročníku		34	52	35	55	34,5	60,5	30,5	55,5	134	223

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	39-41-L/01 Autotronik										
Název ŠVP	Autotronik										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2017										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Technická mechanika	TEM			2	2					2	2
Motorová vozidla	MOV			4	4	3	3	2	2	9	9
Technologie	TEC			2	2	1	1	2	2	5	5
Elektronika v automobilech	ELA			3	4	2	2	1	1	6	7
Elektrické příslušenství	EPR					2	2	2	2	4	4
Řízení motorových vozidel	RMV					2	2			2	2
Odborný výcvik	ODV	6	18	6	18	9	27	10	30	31	93
Odborné celkem		13	26	17	30	19	37	17	37	66	130
Celkem v ročníku		34	52	32	50	34	56	30	54	130	212

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů										
Název ŠVP	Uměleckořemeslné zpracování kovů										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2021										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Všeobecné celkem		21	26	16	21	15	19	13	17	65	83
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Dějiny výtvarné kultury	DVK	2	2	2	2	3	3	4	4	11	11
Výtvarná příprava	VYP	2	4	2	4	2	4	3	6	9	18
Technologie a materiály	TAM	2	2	3	3	3	3	2	2	10	10
Odborný výcvik	ODV	6	18	14	42	14	42	14	42	48	144
Odborné celkem		14	29	21	51	22	52	23	54	80	186
Celkem v ročníku		35	55	37	72	37	71	36	71	145	269

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů										
Název ŠVP	Uměleckořemeslné zpracování kovů										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2020										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Dějiny výtvarné kultury	DVK	2	2	2	2	4	4	2	2	10	10
Výtvarná příprava	VYP	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Technologie	TEC	3	3	3	3	2	2	2	2	10	10
Odborný výcvik	ODV	3	9	14	42	14	42	17	51	48	144
Odborné celkem		14	21	21	49	22	50	23	57	80	177
Celkem v ročníku		35	47	36	69	37	69	36	74	144	259

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů										
Název ŠVP	Uměleckořemeslné zpracování kovů										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2017										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Dějiny výtvarné kultury	DVK	3	3	4	4	1	1	2	2	10	10
Výtvarná příprava	VYP	1	1	3	3	1	1	3	3	8	8
Technologie	TEC	1	1	3	3	2	2	4	4	10	10
Odborný výcvik	ODV	6	18	10,5	31,5	17,5	52,5	14	42	48	144
Odborné celkem		15	28	20,5	41,5	21,5	56,5	23	51	80	177
Celkem v ročníku		36	54	35,5	61,5	36,5	75,5	36	68	144	259

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	18-20-M/01 Informační technologie										
Název ŠVP	Informační technologie										
Forma	denní										
Platnost od	01.09.2020										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4					4	8
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Všeobecné celkem		21	26	15	20	14	17	12	15	62	78
Odborné předměty											
Matematika (odborná)	MAT	1	1							1	1
Elektrotechnika	ELK	2	2	3	4					5	6
Hardware počítačů	HWP	3	6	2	4					5	10
Mikroelektronika a řízení	MIR			4	7	3	6	3	6	10	19
Aplikační software	APL	2	4	2	4					4	8
Webové technologie	WEB			2	4	2	4	2	4	6	12
Programování	PRG	3	6	4	8	3	6	2	4	12	24
Mobilní aplikace	MOB					2	4	2	4	4	8
Operační systémy	OSY					3	6	3	6	6	12
Počítačové sítě	POS					4	8	2	4	6	12
Kybernetická bezpečnost	KYB					2	4	3	6	5	10
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Odborné celkem		11	19	17	31	19	38	19	38	66	126

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	18-20-M/01 Informační technologie										
Název ŠVP	Informační technologie										
Forma	Denní										
Platnost od	1.9.2017										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4					4	8
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Všeobecné celkem		21	26	15	20	14	17	12	15	62	78
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Elektronika a měření	EME			4	5					4	5
Mikroprocesorová tech.	MIT			3	5	4	7	2	4	9	16
Operační systémy	OSY					4	8	2	4	6	12
Počítačové sítě	POS					4	8	2	4	6	12
Webové prezentace	WWW			2	4	2	4			4	8
Grafika a multimedia	MUL			2	4					2	4
Kybernetická bezpečnost	KYB					2	4	3	6	5	10
Mobilní aplikace	MOB							4	8	4	8
Programování	PRG			3	6	4	8	2	4	9	18
Internet věcí	IOT							3	6	3	6
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Praxe	PRA	3	9	2	4					5	13
Odborné celkem		10	17	16	28	20	39	20	40	66	124
Celkem v ročníku		31	43	31	48	34	56	32	55	128	202

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	23-41-M/01 Strojírenství										
Název ŠVP	Strojírenství										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2021										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Všeobecné celkem		21	26	16	21	15	19	13	17	65	83
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	3	5	3	5					6	10
Mechanika	MEC	2	2	2	2	2	2			6	6
Stavba a provoz strojů	SPS			2	2	5	7	6	6	13	15
Strojírenská technologie	STT	2	2	3	3	2	2	3	3	10	10
Technologie zpracování plastů	TZP							2	3	2	3
Kontrola a měření	KOM					2	4	2	4	4	8
Konstruování na počítači	KNP			2	4	2	4	2	4	6	12
CNC obráběcí stroje	COS			2	4	2	4	2	4	6	12
CAD/CAM	CDM							2	4	2	4
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Praxe	PRA	3	9	3	6	2	4			8	19
Odborné celkem		10	18	17	26	17	27	21	32	65	103
Celkem v ročníku		31	44	33	47	32	46	34	49	130	186

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	23-41-M/01 Strojírenství										
Název ŠVP	Strojírenství										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2019										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3	3	5					5	8
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Mechanika	MEC			2	2	2	2	2	2	6	6
Stavba a provoz strojů	SPS			2	2	5	7	5	5	12	14
Strojírenská technologie	STT			3	3	2	2	3	3	8	8
Kontrola a měření	KOM					2	4	2	4	4	8
Konstruování na počítači	KNP			2	4	2	4	2	4	6	12
CNC obráběcí stroje	COS			2	4	2	4	2	4	6	12
CAD/CAM	CDM							2	4	2	4
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Praxe	PRA	3	9	3	6	2	4			8	19
Odborné celkem		10	17	17	26	17	27	20	30	64	100
Celkem v ročníku		31	43	32	46	32	46	33	47	128	182

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	26-41-M/01 Elektrotechnika										
Název ŠVP	Průmyslová automatizace										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2021										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Všeobecné celkem		21	26	16	21	15	19	13	17	65	83
Odborné předměty - spol.											
Matematika	MAT	1	1							1	1
Technická dokumentace	TED	3	6							3	6
Základy elektrotechniky	ZAE	4	4	2	2					6	6
Elektrotechnologie	ETC			2	2					2	2
Elektronika a měření	EME			5	7	4	6	4	6	13	19
Mikroprocesorová tech.	MIT			4	6	3	5	3	5	10	16
Automatizace	AUT			2	2	4	6	2	3	8	11
Řídící systémy	RSY					3	5	3	5	6	10
Robotika	ROB							3	5	3	5
Silnoproudá zařízení	SIZ					2	2			2	2
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Praxe	PRA	3	9	3	6	2	4			8	19
Odborné celkem		11	20	18	25	18	28	17	28	64	101
Celkem v ročníku		32	46	34	46	33	47	30	45	129	184

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	26-41-M/01 Elektrotechnika										
Název ŠVP	Průmyslová automatizace										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2018										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty - spol.											
Matematika	MAT	1	1							1	1
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Základy elektrotechniky	ZAE			2	2					2	2
Elektrotechnologie	ETC			2	2					2	2
Elektronika a měření	EME			5	6	4	6	3	4	12	16
Automatizace	AUT			2	2	3	4	2	2	7	8
Robotika	ROB							3	5	3	5
Řídicí systémy	RSY					3	5	3	6	6	11
Silnoproudá zařízení	SIZ					2	2	2	2	4	4
Mikroprocesorová tech.	MIT			4	6	3	5	3	5	10	16
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Praxe	PRA	3	9	3	6	2	4			8	19
Odborné celkem		11	18	18	24	17	26	18	28	64	96
Celkem v ročníku		32	44	33	44	32	45	31	45	128	178

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	26-41-M/01 Elektrotechnika										
Název ŠVP	Energetika										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2021										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Všeobecné celkem		21	26	16	21	15	19	13	17	65	83
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3	2	4	2	4			6	11
Základy elektrotechniky	ZAE	4	5	2	2					6	7
Elektrotechnologie	ETC			2	2					2	2
Elektronika a měření	EME			3	3	3	5	2	4	8	12
Automatizace	AUT					3	5	2	4	5	9
Elektrorozvody, stroje a zařízení	ESZ					4	5	4	5	8	10
Energetická zařízení	ENZ			3	3	2	2	2	2	7	7
Části strojů	CAS					2	2	3	4	5	6
Technologie výroby	TVY	2	2	3	3					5	5
Kontrola a měření	KOM							3	6	3	6
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Praxe	PRA	3	9	3	9	2	4			8	22
Odborné celkem		11	19	18	26	18	27	18	29	65	101
Celkem v ročníku		32	45	34	47	33	46	31	46	130	184

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	26-41-M/01 Elektrotechnika										
Název ŠVP	Energetika										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	2	4	11	22
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Povinně volitelný ČJ/AJ/MAT								1	2	1	2
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Základy elektrotechniky	ZAE			2	2					2	2
Elektrotechnologie	ETC			2	2					2	2
Elektronika	ELT			2	2					2	2
Automatizace	AUT					3	5	3	5	6	10
Elektrické stroje a přístroje	ESP			2	2	2	3			4	5
Rozvod elektrické energie	REE					2	2	2	2	4	4
Energetická zařízení	ENZ					2	2	2	2	4	4
Části strojů	CAS					2	2	3	4	5	6
Technologie výroby	TVY			2	2					2	2
Elektrická měření	ELM					4	8	4	8	8	16
Strojírenská měření	STM							3	6	3	6
CAD systémy	CAD			2	4	2	4	1	2	5	10
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Praxe	PRA	3	9	3	9	2	4			8	22
Odborné celkem		10	17	15	23	19	30	20	33	64	103
Celkem v ročníku		31	43	30	43	34	49	33	50	128	185

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	78-42-M/01 Technické lyceum										
Název ŠVP	Technické lyceum										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2019										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Cizí jazyk II	CI2	2	4	2	4	3	6	3	6	10	20
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	4	4	3	3	3	3	14	14
Fyzika	FYZ	4	4	2	2	2	2	4	5	12	13
Chemie	CHE	3	4	3	4	2	3			8	11
Biologie	BIO	2	2	2	2					4	4
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	3	6	3	6	2	4	2	4	10	20
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Všeobecné celkem		29	38	25	34	23	32	21	30	98	134
Odborné předměty											
Aplikovaná matematika	AMA							2	4	2	4
Technická fyzika	TFY			2	2					2	2
Elektrotechnika	ELK							2	2	2	2
Technická dokumentace	TED	3	5							3	5
Deskriptivní geometrie	DEG			3	4					3	4
CAD systémy	CAD			2	4	2	4			4	8
Průmyslové výtvarnictví	PRY					2	4			2	4
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Odb. předměty zaměření						4	8	6	12	10	20
Odborné celkem		3	5	7	10	8	16	12	22	30	53
Celkem v ročníku		32	43	32	44	31	48	33	52	128	187

Nabídka celoživotního vzdělávání

V rámci celoživotního vzdělávání si mnoho dospělých, ať už z vlastního uvážení nebo vlivem požadavků zaměstnavatele, potřebuje doplnit své vzdělání, dokončit školu, kterou před léty přerušili, změnit obor nebo zvýšit kvalifikaci. Naše škola nabízí v rámci celoživotního vzdělávání následující program.

Střední průmyslová škola Třebíč získala autorizaci od Ministerstva průmyslu a obchodu ČR od května 2018 pro následující profesní kvalifikace v oboru elektrotechnika:

- montér elektrických instalací,
- montér elektrických sítí,
- montér elektrických rozvaděčů,
- montér slaboproudých zařízení,
- montér hromosvodů.

Pro úplnou kvalifikaci a následné připuštění ke státním závěrečným zkouškám v oboru elektrikář pro silnoproud 26-51-H/01 je nutné úspěšně složit všechny tyto kvalifikace.

O tuto formu vzdělávání pro dospělé je velký zájem a v tomto roce jsme otevřeli kurz profesních kvalifikací o celkovém počtu 24 zájemců. Toto studium je hrazené zájemcem.

Další nabídka celoživotního vzdělávání

Jsme schopni naplánovat specializovaný kurz libovolně zkombinovaný a libovolného rozsahu podle zájmu. Rozsah a způsob práce závisí na konkrétní dohodě.

Stálá nabídka kurzů:

Poradenská činnost v oblasti ekologie:

- Zákon o odpadech,
- Zákon o ovzduší,
- Zákon o vodě.

Nabídka jednodenních kurzů pro základní školy:

Voda - nezbytná součást života

Nebojíme se chemie

Kurzy z oblasti elektrotechniky:

Mikroprocesorová technika

- realizace základních zapojení s mikroprocesorem ATMEL A VR,
- připojení a programová obsluha základních periférií - klávesnice, displej, A/D a D/A,
- převodníky,
- regulace stejnosměrného a střídavého napětí - PŠM, ovládání triaku,
- použití infračerveného dálkového ovládání,
- využití průmyslových sběrnic – IIC.

Automatizační technika

- realizace a použití snímačů neelektrických veličin,
- realizace spojitých regulátorů,
- realizace nespojitých regulátorů – komparátory,
- regulace teploty, otáček ss.a stř. motorů – střídače,
- použití PLC v automatizační technice - řízení autom. procesů.

Elektronické počítače

- připojování periferních zařízení pomocí seriového kanálu, programová obsluha v Delphi,
- připojování periferních zařízení pomocí USB, programová obsluha v Delphi,
- připojování periferních zařízení prostřednictvím síťových modulů, programová obsluha v Delphi,
- grafické zobrazení fyzikálních veličin v reálném čase,
- použití API funkcí.

Silnoproudá elektrotechnika

- vyhláška 50/1978 Sb., o odborné způsobilosti v elektrotechnice.

Kurzy z oblasti ekonomiky:

Podvojn e u etnictv ı pro podnikatele

- charakteristika dvou bilančního systému v podvojn m u etnictv ı,
- u etovnı nejbe jn jsch praktických u etn ch operací,
- návaznost podvojn ho u etnictv ı na daňovou soustavu.

Da ov soustava

- základní charakteristika da ov  soustavy,
- podrobn charakteristika dan  z p ıjmu fyzických osob.

Marketing pro podnikatele a irı veřejnost

- vysvětlení základních pojmů z oblasti marketingu.
- pomocí p ıpadov ch studií praktick  procvičování jednotlivých marketingových p ıpad .

Kurzy z oblasti po ıta ov ch sítí:

- správa po ıta ov  st ,
- zabezpečení po ıta ov ch sítí.

Kurzy z oblasti bezdrtov  technologie:

- princip a metody bezdrtov  komunikace,
- zaızenı a technologie pro bezdrátovou komunikaci,
- oblasti pou ıtı bezdrtov  komunikace,
- konfigurace a správa aktivních prvkv  bezdrtov  komunikace,
- zabezpečení aktivních prvkv  bezdrtov  komunikace.

kolenı specialist  na po ıta ov  st 

- komerční školení odbornkv  v oblasti po ıta ov ch sítí podle programu „Cisco Networking Academy“ sestávající ze 4 kurzů:
- Kurz CCNA Exploration 1: Základy po ıta ov ch sítí,
- Kurz CCNA Exploration 2: Základy směrování a směrovače,
- Kurz CCNA Exploration 3: Základy p epnnı a mezilehl  směrování,
- Kurz CCNA Exploration 4: WAN technologie.

Kurzy z oblasti strojírenství:

Měření

- měření digitálními m řidly se statistick m vyhodnocováním na PC,
- měření 2D na dlensk m mikroskopu s vyhodnocováním naměřených dat na PC,
- 3D měření na ru nm měřicím stroji s vyhodnocováním naměřených dat na PC.

Obsluha obráběcích CNC strojů s rdicm systémem Sinumerik Operate

Programování obráběcích CNC strojů s rdicm systémem Sinumerik Operate

- ruční programování,
- strojní programování za podpory CAD/CAM.

2D kreslení na PC – Autodesk – AutoCAD

3D modelování na PC – Autodesk – Inventor

Kurzy z oblasti informačních a komunikačních technologií:

- základy páce s PC, Internet, elektronick pošta,
- základy tvorby WWW stránek,
- základy programování (Borland Delphi),
- základy rastrov  grafiky,
- základy vektorov  grafiky,
- páce s multimédií.

Ing. Petra Hrbckov

Přijímací řízení

Ve školním roce 2021/2022 probíhalo přijímací řízení opět v běžném režimu, tedy uchazeči o maturitní obory mohli konat dvakrát jednotnou přijímací zkoušku v dubnu.

V prvním kole PŘ obdržela škola celkem 708 přihlášek, nejvíce zájemců bylo o obor informační technologie – 125 přihlášených, což bylo zatím nejvíce uchazečů o tento obor v SPŠ Třebíč. Mnoho zájemců o obor IT tedy nemohlo být uspokojeno. Menší zájem byl o strojírenské obory ve všech kategoriích.

Po všech kolech škola získala 373 zápisových lístků. Do prvního ročníku nastoupí 99 učňů (4 třídy) a 274 maturantů (9 tříd).

Počet přihlášek a odevzdaných zápisových lístků dle oborů:

Střední vzdělání s maturitní zkouškou		Počet přihlášek	Počet ZL
Informační technologie	18-20-M/01	125	53
Elektrotechnika – průmyslová automatizace	26-41-M/01	66	32
Elektrotechnika – energetika	26-41-M/01	62	30
Strojírenství	23-41-M/01	42	26
Technické lyceum	78-42-M/01	84	52
Mechanik seřizovač	23-45-L/01	26	15
Mechanik elektrotechnik	26-41-L/01	59	34
Autotronik	39-41-L/01	56	33
Uměleckořemeslné zpracování kovů	82-51-L/01	5	4
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – nástavbové denní			
Provozní technika	23-43-L/51	5	0
Mechanik elektrotechnik – provozní elektrotechnika	26-41-L/51	7	0
Střední vzdělání s výučním listem			
Nástrojař	23-52-H/01	1	0
Karosář	23-55-H/02	0	0
Obráběč kovů	23-56-H/01	17	3
Mechanik opravář motorových vozidel – automechanik	23-68-H/01	46	30
Elektrikář – silnoproud	26-51-H/02	42	23
Elektromech.pro zař. a přístroje – mechanik elektron. zařízení	26-52-H/01	22	14
Autoelektrikář	26-57-H/01	14	0
Opravář zemědělských strojů	41-55-H/01	12	0
Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	82-51-H/01	7	6
Celkem		708	373

Mgr. Alena Cahová

Komise společenskovedních předmětů

Celoroční zhodnocení výsledků komise společenskovedních předmětů se řídí požadavky ŠVP a plněním pololetních plánů, které si komise na pravidelných schůzkách navrhuje.

Komise měla v tomto školním roce velice specifické a náročné podmínky k práci. Práce komise vycházela z plánu činnosti a zároveň z aktuálních nabídek. Bohužel vzhledem k epidemiologické situaci nebylo možné některé akce uskutečnit, přesto jich proběhla většina a vždy s velmi kladnou odezvou.

Velká změna nastala u maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury. Už loni došlo k úpravě podmínek maturitní zkoušky ze strany MŠMT, státní zůstal pouze didaktický test. Ústní zkouška a písemná práce se staly profilovou zkouškou zcela v kompetenci školy. Teprve letos jsme naplno vyzkoušeli tento nový model maturitní zkoušky, což znamenalo celoroční náročné přípravy všech dokumentů, záznamových archů, slohových témat, stanovení kritérií a podmínek, na kterých se celá komise shodla.

Aktivně se členové komise zapojovali do různých projektů ve škole, prohlubovali si vzdělání na seminářích, webinářích a samostudiem. Všichni členové komise se na začátku školního roku zúčastnili školení Základy první pomoci pro pedagogické pracovníky. Komise byla začleněna do oblastního metodického kabinetu Český jazyk a literatura, který spadá pod Národní institut pro další vzdělávání. Někteří členové komise se zúčastnili různých workshopů, intervizí a školení (Hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnotitele, Práce se žákem se speciálními vzdělávacími potřebami, Přijímací zkoušky). Získali další informace a materiály k výuce, došlo k předávání zkušeností, byl navázán kontakt s Mgr. Soňou Havlíčkovou (předsedkyní OMK ČJL Jihlavsko a Třebíčsko, předsedkyní KMK ČJL Kraje Vysočina). Komise rozvíjela také spolupráci s ostatními komisemi ve škole.

Komise se snažila o zkvalitňování výuky od prvního až po čtvrtý ročník zdokonalováním jazykových, stylistických, čtenářských, dějepisných, uměleckých nebo občansko-společenských dovedností a znalostí. V hodinách vyučující pracovali s žáky jak ohroženými neúspěchem, tak s těmi nadanými, k výuce žáků bylo přistupováno individuálně. Velký důraz byl kladen na přípravu maturantů po téměř dvouleté distanční výuce, probíhalo doučování pro maturitní ročníky a ostatní slabé žáky z nižších ročníků. I přes veškerá podpůrná opatření 7,1 % žáků neprospělo z didaktického testu, písemnou práci zvládli všichni žáci školy a 6 žáků neuspělo u ústní profilové zkoušky. I tak jsou počty neúspěšných žáků daleko pod celorepublikovým průměrem.

Koronavirová krize se výrazně projevila i na výuce. Vyučující využívali elektronické materiály z předchozí distanční výuky, podpůrná videa na YouTube, připravené prezentace v PowerPointu a další elektronické výukové materiály, zdokonalovali práci s Classroomem a dalšími aplikacemi. Proběhla příprava modulového vyučování pro předměty DVK a VYP.

Dvě členky komise měly dlouhodobé zdravotní problémy, bylo nutné je zastoupit a v druhém čtvrtletí došlo k předání jejich maturitních tříd kolegyním z komise. Neméně náročná byla i klasifikace ostatních tříd těchto kolegyň v pololetí, kdy došlo k zapojení téměř všech vyučujících CJL. Komise se od druhého pololetí rozrostla, nově přibyla na zástup Mgr. Ivona Horká. Mimořádnou situaci jsme zvládli.

Úspěšně probíhaly přípravné kurzy na přijímací zkoušky pro žáky 9. ročníku, komise se opět aktivně zapojila a připravila celkem pět testů podle požadavků Cermatu. Kurzy proběhly prezenčně ve škole a zároveň i formou on-line vysílání, což kladlo velké nároky jak na přípravu, tak na samotnou organizaci kurzů. Jednalo se o akci zdařilou s kladnou odezvou žáků, která pomáhá i při náboru nových žáků.

Náplní práce komise bylo zapojit žáky do různých projektů, soutěží, besed a přednášek. Pro žáky jsme během školního roku zajistili návštěvy mnoha kulturních akcí, muzeí a aktuálních výstav. Proběhly i tradiční exkurze, třídní Praha pro šest maturitních tříd, pro první ročníky putování po trebičských památkách nebo návštěva Památníku Bible kralické a historických památek v Náměšti. Nově skupina uměleckých kovářů a pasířů zhlédla výstavu pana Tasovského

v Malovaném domě a stálou expozici v Galerii Franta, prohlédla si židovské město, baziliku sv. Prokopa a třebíčskou moderní architekturu 20. století.

Snažili jsme se rozvíjet čtenářskou gramotnost a motivovat žáky ke čtenářství jak v rámci vyučování, tak návštěvami různých akcí mimo školu. Čtyři třídy prvních ročníků absolvovaly návštěvu Městské knihovny Třebíč, kde byly seznámeny s chodem knihovny a jednotlivými odděleními. Dvě třídy druhých ročníků navštívily Knižní veletrh Havlíčkův Brod.

Velmi úspěšná byla i umělecká soutěž na téma "Co mě drží nad vodou". Soutěže se celkem zúčastnilo 68 žáků, nejúspěšnější žáci byli oceněni (5 žáků z části literární a 5 žáků z části výtvarné) a nejlepší práce byly vystaveny na přenosných panelech v prostorách školy. Členové komise se také zapojili do zvelebování prostor školy, na začátku školního roku připravili nástěnku ve vestibulu, kde jsou jednotlivé obory školy propagovány prostřednictvím prací žáků.

Komise společenskovedních předmětů zajistila několik divadelních představení. Zájezd do Brna na adaptaci slavného románu Saturnin v Mahenově divadle 4. 11. 2021 pro zájemce ze všech tříd byl bohužel těsně před odjezdem zrušen z důvodu onemocnění hlavního představitele. Dvě představení se podařilo realizovat v aule naší školy, Memento bylo určeno pro žáky všech tříd prvního ročníku v rámci prevence kriminality, Divadlo Klauniky Brno předvedlo svérázný přepis Cervantesova románu Don Quijote de la Mancha pro žáky prvních a druhých ročníků. Festivalu dokumentárních filmů Jeden svět se v aule zúčastnily vybrané třídy, akci doplnila diskuse žáků o promítaných filmech. Závěr školního roku byl pro komisi jako každoročně náročný, proběhly maturitní a závěrečné učňovské zkoušky s velkým zapojením členů komise. Lze konstatovat, že se v tomto školním roce zorganizovalo velké množství akcí. Komise byla aktivní, práce byla mimořádně náročná, ale i přes nepříznivé podmínky se dařila. Závěrem lze říci, že kvalitní práce vyučujících komise společenskovedních předmětů reprezentuje i celou školu.

Mgr. Kateřina Nováčková

Činnost komise matematiky, fyziky, chemie, biologie a ekonomie

Činnost komise probíhala podle plánu, který byl sestaven a schválen vždy na začátku každého pololetí školního roku 2021/2022. Členové komise se scházeli dle potřeby v průběhu celého školního roku a řešili úkoly a problémy, které vyplynuly z průběhu školního roku.

Svou činností komise vytvářela motivující prostředí, proto se členové komise po celý školní rok ve vzdělávacím procesu zaměřili na individuální potřeby žáků. Výuka se individuálně přizpůsobuje jak talentovaným žákům, tak žákům s nedostatky v učení. Vyučující se po celý rok věnovali žákům v rámci konzultací a doučování.

V rámci projektu I-KAP II se členové komise se zapojili jako aktivní učitelé, pro žáky organizovali dva kroužky, fyzikální a chemický. Členové komise se také podíleli na organizaci dílniček pro žáky základních škol.

Ve spolupráci se společností Cermat se zapojili do opravování přijímacích a maturitních zkoušek z matematiky.

Jeden z členů komise je také školním koordinátorem mezinárodní soutěže Enersol a jedna vyučující koordinátorkou soutěže Studentská odborná činnost.

Teoretická výuka byla doplňována exkurzemi a jinými mimoškolními programy.

Své znalosti a dovednosti prokazovali žáci nejen ve vyučování, ale někteří z nich také na dnech otevřených dveří, veletrzích vzdělávání a zejména na soutěžích a olympiádách. Žáci se zúčastnili celkem sedmi soutěží nebo olympiád a to zejména z matematiky, fyziky a ekonomiky.

Sedm žáků technického lycea se pod záštitou komise zúčastnilo Týdne vědy na jaderce FJFI ČVUT. Dne 5. listopadu 2021 proběhlo krajské kolo Logické olympiády. Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. V říjnu žáci podstoupili nominační kolo a z něj do krajského kola postoupil jeden žák.

Od 10. do 12. listopadu 2021 proběhlo krajské kolo Ekologické olympiády, kterou organizuje Český svaz ochránců přírody, zúčastnili se tři žáci školy.

Kocem listopadu 2021 proběhlo celostátní kolo Internetové matematické olympiády, kterou organizuje Ústav matematiky Fakulty strojního inženýrství VUT v Brně. Této olympiády se zúčastnilo 49 žáků.

Dne 9. prosince 2019 proběhlo formou on-line testu školní kolo Ekonomické olympiády, kterou organizuje Institut ekonomického vzdělávání z.ú., zúčastnilo se 50 žáků školy. Pět žáků postoupilo do krajského kola a obsadilo 4. místo.

Na konci prvního pololetí zorganizovali naši vyučující školní matematickou soutěž, která je již tradičně nominační soutěží na celostátní Matematickou soutěž SOŠ a SOU, kterou organizuje SPŠ stavební v Třebíči. Celostátní kolo doposud neproběhlo.

Školní kolo Biologické olympiády proběhlo 23. února 2022 a zúčastnilo se ho 7 žáků technického lycea. Dva žáci postoupili do krajského kola, které se konalo 25. března 2022. Biologická olympiáda je předmětová soutěž ve znalostech z biologie určená žákům středních škol. Olympiáda je organizovaná pod záštitou organizuje České zemědělské univerzity v Praze.

Jako poslední proběhlo 5. dubna 2022 krajské kolo Matematické olympiády. Na základě školního kola postoupil do krajského kola jeden žák, který byl na 7. místě. Matematickou olympiádu vyhlašuje MŠMT a je organizovaná pod záštitou Jednoty českých matematiků a fyziků.

Také letos se žáci pod vedením vyučujících této předmětové komise zapojili do charitativní činnosti. Žáci se zúčastnili prodeje bílých pastelek v rámci veřejné sbírky Bílá pastelka, kterou pořádá Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR (SONS ČR). Výtěžek sbírky pomáhá pořadatelům SONS ČR, Tyfloservisu, o.p.s. a krajským TyfloCentrům spolufinancovat jejich dlouhodobé projekty pro nevidomé a slabozraké. Dále jsme za pomoci paní uklízeček pokračovali se sběrem víček od PET lahví pro nemocnou bývalou žákyni školy, které jsme tím prozatím přispěli na plošinu, která usnadňuje její dopravu z domu ven. Žáci třídy TLA2 se zapojili do prodeje propisek pro Fond Sidus, který si klade za cíl dlouhodobě podporovat nemocné a potřebné, a to po finanční i materiální stránce. Díky této aktivitě dostala škola možnost požádat o finanční podporu pro někoho potřebného.

Vyučující komise matematiky, fyziky, chemie, biologie, ekologie a ekonomie pokračovali také v dalším vzdělávání. Zúčastnili se nejen odborných školení a konferencí, ale také pokračovali v samostudiu, kde si rozšiřovali své znalosti a dovednosti.

Všichni vyučující komise matematiky, fyziky, chemie, biologie, ekologie a ekonomie se i letos aktivně zapojili do distanční výuky v období pandemie covid-19.

Činnost komise matematiky, přírodovědných předmětů a ekonomie je velmi široká. Cílem veškerých činností je zkvalitnění výuky těchto předmětů.

Mgr. Josef Bobek

Komise strojírenství

V komisi se sdružují vyučující odborných strojírenských předmětů: Ing. Marta Bauerová, Ing. Milan Bloudiček, Ing. František Branč, Ing. Radek Hlavníčka, Ing. Zdeněk Hruška, Ing. Pavel Klimeš, Ing. František Komínek, Mgr. Pavel Kovárník, Ing. Bohumil Kovář, Ing. Ludmila Krátká, Ing. Jan Krátký, Ing. Miloslav Krejčí, Ing. František Lustig, Ing. Zdeněk Široký, Ing. František Vala, Ing. Martin Veselý.

Komise koordinuje výchovně-vzdělávací činnosti, podílí se na vzdělávání učitelů, na pravidelných každoročních akcích (maturitní a učňovské zkoušky, dny otevřených dveří apod.), materiálně zabezpečuje vyučování v odborných strojírenských předmětech, řídí tvůrčí práci pedagogů a sleduje stav vzdělávání ve škole ve vztahu k potřebám strojírenských firem v regionu.

Pravidelná pozornost byla věnována odborné části maturity a maturitním pracím a také závěrečným učňovským zkouškám.

Členové komise spolupracovali s regionálními firmami, prováděli pro ně odborná školení.

Komise řešila přípravu výuky oborů L v souvislosti s možností nově získat výuční list v příbuzném oboru ve třetím ročníku studia.

Velkou aktivitu komise věnovala přípravě modulové výuky v SPŠT a její využití.

Komise vedla diskusi a rozhodla o obsahu a provedení maturitních prací s obhajobou.

V oblasti praxe došlo k nákupu dalších pomůcek, například nového trhačímho stroje na zkoušky pevnosti materiálů od firmy GUNT.

Komise dlouhodobě vedle diskusí o zahrnutí výuky moderních technologií, například 3D tisku.

Vše nasvědčuje tomu, že se ani v příštím školním roce nebudeme díky stále rychlejšímu vývoji námi vyučované technické problematiky nudit. Věříme, že se nám v nových moderních odborných učebnách podaří zkvalitnit výuku a přilákat k technickému vzdělání co nejvíce žáků.

Ing. František Lustig

Komise elektrotechnických předmětů

Ve školním roce 2021/2022 jsme stejně jako v předchozích letech pracovali jednak na dalším zlepšení vybavenosti našich odborných učeben, jednak jsme se podíleli na tvorbě nových, případně změně stávajících výukových materiálů.

V oblasti vybavení odborných učeben bylo v rámci projektu Průmysl 4.0 pořízeno vybavení nové laboratoře pro práci s PLC Simatic. Tato nová laboratoř navazuje svojí koncepcí na stávající laboratoř pro cvičení v oblasti využití PLC Simatic a robotiky. Jednotlivá pracoviště tvoří celek představující tzv. „chytrou laboratoř“, ve které se žáci seznámí se základními principy fungování systému, který je založen na vyšším stupni digitalizace a robotizace a odpovídá koncepci průmyslu 4.0.

V oblasti výuky se naše předmětová komise rozhodla začít pracovat na dvou úkolech.

Prvním je tvorba výukových materiálů, které by byly k dispozici jak vyučujícím daného předmětu, tak i žákům. Cílem je jednak sjednocení výuky v daném předmětu, jednak poskytnutí učebních materiálů žákům náhradou za učebnice. Tyto materiály budou průběžně aktualizovány tak, aby odpovídaly okamžité potřebě v daném předmětu. Platformou pro zveřejnění bude prostředí Moodle.

Druhým úkolem, kterým se naše předmětová komise zabývala, je tvorba tzv. pracovních listů pro maturitní zkoušky. Každý zkoušející maturitních předmětů vytvořil pro všechna svá maturitní témata alespoň jednu verzi pracovního listu – testu s otázkami, schémata a obrázky, které je potřeba doplnit, vysvětlit atd. Pracovní list je k dispozici v listinné podobě pro maturanta na „potítku“, jednak je při samotném zkoušení promítnut na chytrou zeď a je možno do něj psát. Cílem je vytvoření jasné osnovy zkoušení jak pro maturanta, tak i pro zkoušejícího. Zkušenost z letošních maturitních zkoušek je v naprosté většině pozitivní a v tomto trendu chceme pokračovat i v příštích letech.

Ing. Pavel Veselý

Komise cizích jazyků

Jako každoročně, tak i tomto roce proběhly dvě soutěže v konverzaci z anglického jazyka, a to jak na školní, tak okresní úrovni, kam postoupili vždy dva žáci z maturitních i učebních oboů. Nikdo z našich zástupců tento rok nepostoupil do celostátního kola.

Zájezdy do Anglie a Vídně, ani divadelní představení plánované na podzim 2021 se ještě z epidemiologických důvodů nekonaly. Na druhou stranu byly na jaře opět zahájeny zahraniční stáže z programu ERASMUS ve Finsku, Portugalsku, Španělsku a Itálii. Také proběhl ERASMUS DAY, kde byl vyhodnocen projekt za loňský rok a zároveň proběhla propagace na rok příští.

V rámci projektu I-KAP, Šablony a C4PE se realizovalo několik kurzů doučování pro prospěchově slabší žáky nebo žáky připravující se na maturitní zkoušku a žáky nadané.

Největším úkolem pro rok 2021/2022 však bylo vypracování cca 200 pracovních a výukových listů pro výuku odborné angličtiny, ruštiny a němčiny. Odborné texty budou od roku 2022 součástí maturitní zkoušky. Úkol probíhá a je v současné době splněn zhruba z 60 %.

Mgr. Jana Mozorová

Komise tělesné výchovy

Tělesnou výchovu vyučovalo ve školním roce 2021/2022 celkem 9 pedagogů. Na schůzce v srpnu 2021 byl vypracován plán práce komise na školní rok a byly rozděleny úkoly pro jeho realizaci. Úkoly se týkaly vzdělávacího procesu, reprezentace školy na soutěžích a jejich organizace, uspořádání sportovního dne, zajištění LVZ a doplnění inventáře TEV novými pomůckami.

Výuka probíhala podle plánu a ŠVP. Vzdělávacích cílů bylo ve školním roce dosaženo.

Pravidelně byla věnována velká pozornost reprezentaci školy na poli sportovním a jako každý rok bylo dosaženo velmi dobrých výsledků. Soutěží se účastnilo 260 žáků naší školy. Zúčastnili jsme se

aktivit ve čtrnácti sportovních oblastech. Ve většině okresních kol se naši žáci umístili na 1.-3. místě. Většina dalších finálových kol se pro omezení rozpočtu AŠSK v druhém pololetí již nekonala. Přesto naše škola obhájila postavení přední postavení na okresní úrovni.

Ze soutěží pořádala naše komise okresní kolo ve volejbalu chlapců, ve futsalu a spolupřádala krajské kolo v lehké atletice. Tradičně jsme v prosinci uspořádali sportovní den v nohejbalu, stolním tenisu, silovém trojboji a skoku do výšky.

Došlo k dovybavení sportovní haly, posilovny, kde má mimo vyučování TEV možnost využití také domov mládeže při SPŠ v rámci sportovních kroužků. Využívá tři dny velkou část odpolední volné kapacity. Formou pronájmu slouží hala také ke sportovním aktivitám sportovních klubů i soukromým zájemcům. Hala je využívána především v zimním období také o víkendech, kdy se zde konají soustředění a turnaje.

Dále komise řešila konání LVZ. Škola umožnila účast i žákům 2. ročníků, kteří se nemohli v loňském roce zúčastnit. Vzhledem k navýšeným počtům žáků a omezeným ubytovacím kapacitám jsme zajistili ubytování ve čtyřech rekreačních zařízeních v oblasti Jesenicka a doškolení dvou nových instruktorů. Vzhledem k neustálým změnám epidemiologických předpisů, které měnily podmínky účasti žáků, jsme byli nuceni průběžně rušit a upravovat smlouvy s ubytovatelem. Výsledný počet kurzů byl sedm, kurzy se uskutečnily v ubytovacích prostorách penzionu Oáza v Loučné nad Desnou a Sokolka v Koutech nad Desnou.

Kromě vleků patřících k penzionu Oáza jsme využívali výše položených lyžařských středisek (Branná, Přemyslov) za využití autobusu, který byl přítomen po celou dobu pobytu. Výcvik proběhl na kvalitní úrovni za dobrých sněhových podmínek. Zúčastnilo se jej cca 281 žáků pod vedením deseti instruktorů v období leden-březen. V únoru zároveň proběhl kurz s denním dojížděním do lyžařského areálu Šacberk Jihlava. Byl určen pro žáky, kteří se z různých důvodů nemohli účastnit výcviku s ubytováním (10 žáků).

Z hlediska splnění stanovených úkolů a cílů lze školní rok 2021/2022 i přes uvedené ztížené podmínky považovat v rámci možností za úspěšný. Sportovních akcí organizovaných nebo zabezpečovaných komisí TEV se celkem postupně zúčastnilo 551 žáků SPŠ, což představuje zhruba polovinu žáků celé školy. Tento výsledek je po školním roce 2020/2021, kdy se vzhledem k epidemiologickým opatřením nemohla konat žádná sportovní akce, velice úspěšný a ukazuje, že se sportovní aktivity mládeže na naši školu vrátily.

Mgr. Michal Kolman

Komise informačních a komunikačních technologií

Tento školní rok proběhl téměř normálně z pohledu epidemické situace, ale byl jasně vidět výpadek ve vzdělávacím procesu, který se odrazil na znalostech žáků. Žáci druhých ročníků se vlastně poprvé dostali do školy a konečně mohla začít výuka v normálním prostředí. Loni proběhla úprava ŠVP a výuka klíčového předmětu programování byla zařazena již od prvního ročníku. Žáci tak mají náskok a snáze doženou zpoždění vlivem distanční výuky.

Je dokončena náplň všech předmětů v rámci modernizace studijního programu IT (opuštění společného prvního ročníku). Příští rok bude zaveden nový předmět ízení přprojektů, který umožní žákům získat teoretické i praktické dovednosti v oblasti plánování, tvorby a kontroly úloh komplexního charakteru. Došlo k mírnému přeuspořádání hodinových dotací mezi ročníky z důvodu optimalizace mezipředmětových vztahů, návazností a přípravy na maturitní zkoušky.

Proběhla řada školení a přednášek. Velice zajímavá byla přednáška na téma kybernetická bezpečnost realizovaná ve spolupráci s VUT Brno. Přednášející názornou a velice zajímavou formou ukázali nebezpečí kyberprostoru, typické útoky, slabiny webových aplikací a samozřejmě cesty, jak se jim bránit a psát aplikace odolné takovým útokům. Právě v této oblasti jsme navázali s VUT Brno užší spolupráci, která vyústila v to, že v příštím roce povede výuku předmětu KYB náš bývalý žák, nyní student a současně zaměstnanec VUT Brno. Naši žáci se tak seznámí s profesionálními vývojovými a testovacími platformami používanými v oblasti kybernetické bezpečnosti.

V rámci komise proběhla řada interních (základy C++, C#) i externích školení. Využíváme především nabídku firmy Gopas a Nicom, která nabízí profesionální školení na vysoké úrovni. Tématy školení

bylo programování v C#, grafický software Adobe a kybernetická bezpečnost. Těchto školení se zúčastnilo 9 učitelů komise IT.

I letos proběhla soutěž v programování ve spolupráci s DDM Třebíč. Někteří učitelé informatiky se zapojili do organizace okresního i krajského kola soutěže.

Modernizace studijního programu IT je dokončena a vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci získali teoretické vědomosti a praktické zkušenosti ve všech IT oblastech. Věříme, že příští rok se opět posuneme do normálu, výuka proběhne prezenčně a potenciál této modernizace bude plně využit. Vysoký počet přihlášek na obor IT svědčí o tom, že o tuto oblast zájem je, že uchazeči vidí perspektivu zaměstnání v tomto oboru už přímo po maturitě nebo po následném studiu na vysokých školách.

Mgr. Andrea Odehnalová

Komise odborného výcviku a praxe

Kromě některých pandemických opatření probíhala výuka standardním způsobem a v plném rozsahu. V září se konaly opravné praktické, písemné a ústní závěrečné zkoušky, byly připraveny tematické plány pro jednotlivé obory a plán práce komise OV. Opětovně se rozběhly akce, které byly v minulých dvou letech pozastaveny. Žáci se zúčastnili několika odborných exkurzí, výstav a elektro, strojních a automobilních soutěží. Uskutečnily se rovněž pro žáky důležité povinné odborné praxe ve firmách.

Po dvou letech připravila komise již 18. ročník soutěže Řemeslo Vysočiny. V kategoriích silnoproud i slaboproud družstva žáků Třebíč skončila na druhém místě. V kategorii jednotlivců slaboproud a silnoproud naše škola získala první a druhé místo. V soutěži Automechanik Junior, která se konala 9. 3. 2022 ve SPŠ a SOU Pelhřimov, se naši žáci umístili na druhém, třetím a osmém místě. Lukáš Hanauer, který skončil na místě druhém, postoupil do kola celostátního. To se konalo v Kosmonosech, ve školicím středisku Škoda Auto. Lukáš obsadil 17. místo.

V Bystřici nad Perštejnem se konala celostátní soutěž Opravář zemědělských strojů, kde se náš žák Jan Vávra umístil na prvním místě.

Žáci oborů elektro a strojírenství se zúčastnili zajímavých exkurzí ve spolupracujících partnerských firmách např. Tirad Šašovice, PBS Industry, JOOP Třebíč a NUVIA a.s.

V rámci odborného výcviku se žáci zúčastnili řady propagačních akcí, jako jsou např. Zámek Police, Vysočina Education Festival, DOD PBS Třebíč, Icom Transport, DDM Třebíč Den dětí, Výstava elektrovozítek, DOD Fraenkische, Brtnické kovářství 2022, DOD Mann+Hummel.

Odborný výcvik opětovně zajistil dílničky pro základní školy z Třebíče a okolí, které probíhaly od října 2021 do února 2022. Z důvodů vleklé pandemie proběhlo pouze 7 návštěv s počtem 293 žáků.

V plném rozsahu odborný výcvik zajišťoval opravy a rekonstrukce elektroinstalace v celé škole. Zároveň probíhaly automobilní, strojní a elektro zakázky. Bylo zrealizováno 535 automobilních, 318 STK a emise a 10 strojních zakázek v celkové hodnotě 1 854 684 Kč.

Na jaře 2022 proběhly povinné odborné praxe žáků maturitních oborů, které absolvovalo 308 žáků. Třídy AUT3, MEL3 a MSK3 absolvovaly odbornou praxi v dílnách OV jako přípravu k závěrečným učňovským zkouškám.

Kromě toho v průběhu celého školního roku probíhaly v rámci výuky OV a projektu I-KAP II individuální odborné praxe. Uskutečnilo se jich celkem 149. Díky projektům probíhalo na strojní hale doučování a kroužky strojního obrábění a obsluha CNC.

V průběhu května a června komise zajistila průběh písemných, praktických i ústních závěrečných zkoušek. Absolvovali je žáci tříd OKO3, ELE3, MEZ3, OZU3, MEL3, AMA3, AMB3 a MSK3.

V předposledním týdnu školního roku se uskutečnilo školení a přezkoušení z vyhlášky 50/78 Sb. § 5, 6, kterého se zúčastnili absolventi tříd MEL4, ENE4, ERS4, ELE3.

Periodicky v průběhu celého školního roku probíhaly kontroly BOZP na všech pracovištích OV za přítomnosti bezpečnostní technika Zdeňka Kučery. V průběhu roku došlo v dílnách OV k šesti lehkým úrazům typu tržná rána nebo pořezání.

V červnu komise OV připravovala rozvrh na nový školní rok 2022/2023.



Dílničky ZŠ



Řemeslo Vysočiny

Bc. Petr Kaleta

Autoškola

Autoškola SPŠT má 6 učitelů na hlavní činnost, z toho jeden učí teorii, čtyři praktický výcvik a jeden praktický výcvik a vede autoškolu. Na vedlejší činnost je v registraci dalších 10 učitelů k zajištění výuky a výcviku v doplňkové činnosti.

Hlavní činnost

Otevřeny byly čtyři kurzy:

OZS2	BC	33 žáků
AUT3	BC	11 žáků
AMZ2	BC	12 žáků
AME2	BC	24 žáků

Celkem to bylo 80 žáků.

V období školního roku proběhlo 50 prvních zkoušek a 40 opakovaných.

Doplňková činnost

Ve školním roce bylo otevřeno 9 kurzů individuální výuky. Celkem v kurzech bylo 41 žáků, z toho:

24 x B
4 x T
3 x A1
1 x C
13 x CE

V doplňkové činnosti bylo 36 prvních zkoušek a 6 opakovaných.

Školící středisko

V tomto školním roce jsme zahájili dva základní kurzy v rozsahu 280 hod. V kurzech je 8 žáků AME2 a 9 žáků OZS2.

Bc. Václav Mendlík

Domov mládeže

Kapacita DM na začátku školního roku byla 200 lůžek 1. kategorie, do DM jsme přijali k 1. 9. 2021 200 žáků naší školy.

Z důvodu nedokončené rekonstrukce DM VOŠ a SŠVZZ Třebíč nastala potřeba ještě ubytovat žáky této školy. Byla nám tedy povolena KHS KV časově omezená výjimka k navýšení kapacity na 300 lůžek a k ubytování jsme přijali ještě 90 žáků, resp. děvčat z této školy. Tím pádem bylo nutné nastěhovat všechny žáky na pokoje po třech.

Tento stav trval do 10. listopadu 2021. Poté se žáci a žákyně z DMŽ odstěhovali zpět.

Našich 65 chlapců s veškerým potřebným nábytkem jsme připravili k vystěhování na partnerský domov mládeže. K tomu došlo 15. listopadu 2021 a žáci se spolu se třemi vychovateli přesunuli.

Polovinu DM jsme předali k zahájení rekonstrukce firmě KALAHA. Veškeré práce tedy probíhaly a nadále probíhají za provozu domova mládeže.

V tomto školním roce jsme poskytli i prostory pro mimořádná ubytování hostů.

Od 11. do 14. listopadu 2022 to bylo ubytování delegátů a účastníků Evropského parlamentu mládeže a ve dnech 17.– 19. června 2022 ubytování týmů FAČR v rámci turnaje Třebíč OPEN 2022.

V rámci výchovně vzdělávacího plánu DM jsme zajišťovali volnočasové aktivity v 9 zájmových útvarech, ve kterých se během roku vystříдалo 170 žáků, jeden předvánoční bowlingový turnaj a jeden adventní zájezd do Brna.

Vyučujícím jsme pomohli se zajištěním pedagogického dozoru při adaptačních programech žáků 1. ročníků, při LVVZ na Šacberku, při filmové noci SPŠT a při školních výletech v červnu 2022.

O hlavních prázdninách dále pokračovala rekonstrukce a hlavně generální oprava havarijního stavu kanalizace pod domovem mládeže.

PhDr. Olga Klimánková

Účast v projektech

1. **Projekt C4PE** (program INTERREG – celková částka 6 740 000 Kč)

Projekt byl prodloužen do 30. 6. 2022. V důsledku opatření v souvislosti s pandemií covid-19 v obou partnerských zemích se video-výuka realizovala online, projektové dny byly zrušeny. Jazyková výuka žáků a pedagogických pracovníků a také schůzky realizačního týmu probíhaly jak on-line, tak prezenčně. Schůzky řídicí a pracovní skupiny se konaly on-line.

Závěrečná konference projektu se uskutečnila prezenčně v prostorách HTL Hollabrunn a naši školu reprezentovali čtyři pedagogičtí pracovníci a žáci 3. ročníku oboru průmyslové automatizace.

2. Byla nám schválena podpora Evropské unie pro projekt **Erasmus+** ve výši 100 000 EUR. V průběhu školního roku se dvoutýdenních zahraničních stáží zúčastnilo: 7 žáků – Finsko, 9 žáků – Portugalsko, 9 žáků – Itálie. Pět žáků strávilo tři měsíce na dlouhodobé stáži v Portugalsku.

3. Na školní rok 2022/2023 nám byla Evropskou unií schválena finanční podpora na další projekt **Erasmus +** ve výši 81 602 EUR.

O zahraniční stáže je mezi žáky velký zájem. Plánujeme realizaci jak krátkodobých, tak dlouhodobých pobytů ve Finsku, Portugalsku, Itálii. Dále jednáme s novými partnery ve Španělsku a na Islandu.

Mgr. Anna Dobiášová

Učíme se ze života pro život 2

Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II - Učíme se ze života pro život 2“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0020364

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Naše škola se v tomto školním roce zapojila do projektu „Učíme se ze života pro život 2“. Cílem navazujícího projektu je zvyšování kvality vzdělávání, aktivní zapojování žáků do výuky s využitím zajímavých pomůcek a v neposlední řadě také zlepšení materiálních podmínek školy.

Je podporován např. tzv. transfer kompetencí, např. jazyková, matematická, ICT či čtenářská gramotnost se využije v jiných předmětech, než ve kterých se primárně vyučuje. Dále jsou využívány aktivizační nástroje, jako jsou podnikavost a kreativita, kariérové poradenství a polytechnická výchova.

Zároveň našim žákům máme možnost nabídnout řadu volnočasových aktivit (kroužků) – 3D tisk, grafika, chemie, fyzika, kovoobrábění na klasických i CNC obráběcích strojích. Velmi nás těší, že o kroužky mají žáci velký zájem. Je to mimo jiné i z toho důvodu, že si právě mohou vyzkoušet nová zajímavá a moderní vybavení, jako jsou 3D brýle, moduly pro virtuální realitu či 3D tiskárny. Pořízená vybavení jsou v souladu s opatřeními, která stanovuje Krajský akční plán rozvoje

vzdělávání II a Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Kraje Vysočina 2020. Financování projektu je zajištěno z OP VVV, státního rozpočtu a rozpočtu Kraje Vysočina. Zmíněné aktivity jsou doplněny vzdělávacími aktivitami pro učitele. Prostřednictvím komunit vzájemného učení, síťování, školeními a další výměnou zkušeností je tak zvyšována kvalita a efektivita pedagogické práce.

Výstupy z projektu lze zhlédnout na webových stránkách školy, kam pravidelně umísťujeme fotodokumentaci a videodokumentaci z vyučovacích hodin a ze zájmových kroužků. Pro veřejnost dále pořádáme tzv. Otevřenou školu s ukázkami aktivit žáků a využití vybavení pořízeného z projektu.

PhDr. Lenka Nechvátalová

Projekt Vzdělávání energetiků na Vysočině

Školní rok byl pro tento projekt opět ve znamení realizace opatření přijatých v předchozích letech pro udržení atraktivity oboru ENE a navýšení počtu přijatých žáků do prvního ročníku. Opět lze s radostí konstatovat, že cíl, tedy nabrat alespoň 25 žáků do prvního ročníku, se znovu podařilo splnit. Kapacita oboru byla naplněna a do prvního ročníku nastoupilo 28 žáků.

Vzhledem k epidemické situaci a uzavření podniků pro veřejnost nebyla možnost odborné exkurze realizovat v obvyklých termínech. Snažili jsme se, pokud to šlo, přesunout prezenční návštěvy do podoby on-line jako virtuální prohlídky, on-line přednášky apod. Přesto se po určitém uvolnění epidemické situace podařilo realizovat některé exkurze v náhradních termínech na podzim:

- 10. 11. 2021 - třída ENE3 MSV Brno,
- 12. 11. 2021 - třída ENE1 EDU+EDA,
- 15. 11. 2021 - třída ENE3 elektrárna Temelín,
- 16. 11. 2021 - třída ENE2 elektrárna EDU.

V roce 2021 se z důvodu zlepšení vstupních znalostí žáků, kteří pak následně nastoupí na týdenní odbornou praxi v provozu Jaderné elektrárny Dukovany, konala jejich příprava on-line ve školicím středisku ČEZu v Brně Lesné. Tohoto školení se zúčastnili žáci 2. a 3. ročníku a vybraní pedagogové. Tato akce vzešla ze zpětné vazby od lektorů, kteří praxe zajišťují. Zásadní význam spočívá v tom, že teoreticky připraví především žáky 2. ročníku. V tomto ročníku odborné předměty začínají a zlepšení konkrétních znalostí je tedy velmi přínosné. Bohužel daná situace neumožnila realizovat praxe v běžném prezenčním režimu, ale proběhly on-line formou instruktážních videí a panelové diskuze. Po zlepšení situace byly realizovány praxe v náhradním, podzimním termínu alespoň pro 4. ročník.

Ušetřené finanční prostředky jsme opět využili pro další modernizaci pavilonu energetiky a nákup IT techniky. Do dalších učeben byly instalovány nové dataprojektory s vysokým rozlišením, které spolu s tzv. chytrou zdí tvoří základ kvalitní, interaktivní prezentační soupravy. Pokračuje repase žákovských lavic (pracovní desky) a kompletně byly vyměněny datové i silové rozvody do lavic. Byly koupeny nové žákovské židle a opravena výmalba těchto místností. Kromě kmenových učeben byly touto technikou vybaveny i příslušné laboratoře.

Dne 19. 11. 2021 proběhla na půdě SPŠT za účasti zástupců společnosti ČEZ, vedoucího odboru strategický nábor ČEZ, radního Kraje Vysočina pro oblast školství, mládeže a sportu, informačních a komunikačních technologií RNDr. Břížďaly a zástupců školy pravidelná výroční Rada projektu ENE. Byla potvrzena spokojenost s průběhem projektu, vyjádřen zájem o absolventy ENE ve společnosti ČEZ a třístranný zájem na pokračování a rozvoj tohoto projektu. Na konci roku proběhla akce klubu učitelů energetiky, návštěva bioplynové stanice Budišov. Po odborné exkurzi byla akce zakončena neformálním posezením s večeří.

Ing. Ladislav Havlát

Mimoškolní aktivity

Adaptační programy 1. ročníků

Ve školním roce 2021/2022 byly adaptační programy realizovány s ohledem na trvající epidemiologickou situaci v ČR ve formě nepobytové. Zúčastnily se všechny třídy prvního ročníku, celkem 320 žáků 13 tříd. Programy byly realizovány ve čtyřech turnusech 7. a 8. září, 9. a 10. září, 14. a 15. září, 16. a 17. září 2021.

První den měli žáci program mimo školu, kdy se sešli s třídním učitelem, vedoucím programu a dvěma instruktory na autobusovém nádraží a odtud pokračovali přidělenou trasou na 4 stanoviště. Dvě stanoviště byla v DDM Třebíč, kde jsme využili halu v přízemí a přilehlé hřiště, které bylo druhým stanovištěm. Třetím stanovištěm byl vedoucím zvolený venkovní prostor v Libušině údolí, v parku pod halou L. Pokorného atp. Čtvrté stanoviště bylo situováno v blízkosti hvězdárny DDM. Zde byly realizovány lanové aktivity pracovníky zážitkového centra Go-UP. Na tomto stanovišti, které jsme vyhodnotili jako potenciálně rizikové z hlediska možného zranění, dohlížela zdravotnice.

Žáci mezi stanovišti kolovali a celá akce opět končila na autobusovém nádraží.

Program pokračoval druhý den ve škole, kde žáci měli v dopolední části 4 bloky přednášek a interaktivních aktivit s paní zdravotnicí, školní psycholožkou, jednotlivými vedoucími a výchovnými poradci. Po obědě pokračoval odpolední program, kdy žáci tvořili společně symbol své třídy, třídní vlajku. Na závěr bylo slavnostní ukončení programu, kdy třídní učitel žákům předal klíčenku s logem SPŠT jako symbol toho, že patří do „rodiny“ SPŠT.

Cílem adaptačního programu bylo usnadnit žákům začlenění se v nově vznikajícím kolektivu a zároveň díky tomu zabránit vzniku nežádoucích jevů, jako je šikana a kyberšikana. Dále program cílil na podporu prosociálního chování, bezpečného sexuálního chování atp.

Jsm rádi, že epidemiologické podmínky umožnily alespoň tento formát adaptačního programu, a máme pocit, že to s ohledem na izolovanost žáků, kterou si v průběhu posledního roku a půl prožili, mělo zásadní význam.

Celý program proběhl zdárně, ale doufáme, že v příštím roce budeme mít možnost realizovat pobytovou formu adaptačního programu, kterou vnímáme jako intenzivnější a efektivnější.



Mgr. Jana Novotná

Prezentace školy

Prezentace SPŠT ve školním roce 2021/2022 byla zaměřena na veletrhy vzdělávání, především v Kraji Vysočina – Jindřichův Hradec, Třebíč, Havlíčkův Brod, Pelhřimov, Velké Meziříčí, Žďár nad Sázavou a Jihlava. Dále jsme se zúčastnili on-line burzy SŠ v Ivančicích, ostatní plánované přehlídky byly zrušené z důvodu protiepidemických opatření.

XXV. ročník veletrhu vzdělávání Didacta 2021, pořádaný Okresní hospodářskou komorou Třebíč, se uskutečnil 21. 10. 2021 opět v prostorách naší školy. Doprovodný program „Kouzla s fyzikou a chemií“ jsme zaměřili na prezentaci přírodovědného vzdělávání prostřednictvím zajímavých pokusů. Současně s Didactou jsme uspořádali den otevřených dveří.



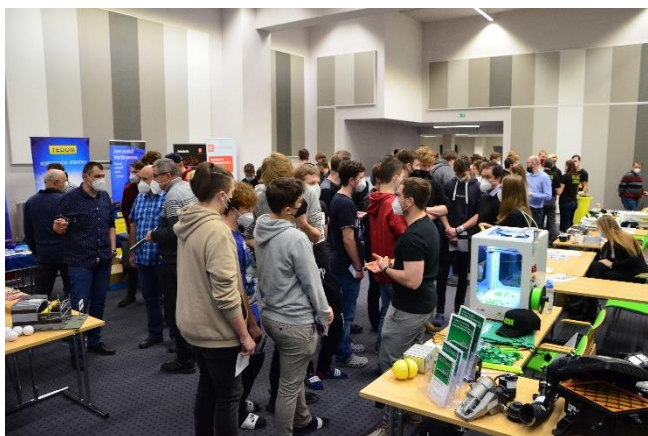
Další dny otevřených dveří jsme ještě zopakovali 27. 11. 2021 a 11. 1. 2022 s ukázkami aktivit žáků a s využitím vybavení z projektu IKAP. Společně s naší školou se na těchto akcích prezentovala Skupina ČEZ a další partnerské firmy.

Žáci základních škol a jejich rodiče si mohli prohlédnout prostředí a vybavenost školy, pohovořit si s pedagogickými pracovníky o obsahu a náročnosti jednotlivých oborů. Zástupci školy se zúčastnili pouze čtyř rodičovských schůzek 8. a 9. tříd v základních školách našeho regionu. Další schůzky byly zrušené z důvodu pandemie covid-19. S prezentací „Ze života školy...“ jsme navštívili žáky 9. třídy v ZŠ Hrotovice. Zájemcům o studium byla nabídnuta možnost individuální prohlídky školy.

V letošním školním roce jsme opět uspořádali v rámci projektu Podpora řemesel v Třebíči v dílnách odborného výcviku a praxí pro žáky ZŠ praktické aktivity, při kterých si mohli vyzkoušet svoji zručnost.

Pro všechny žáky posledních ročníků jsme zorganizovali již pátý ročník akce Den firem 2022, na němž se představilo na dvě desítky spolupracujících firem s nabídkou odborných praxí, stáží a pracovních příležitostí.

Naše škola se 14. 10. 2021 aktivně zapojila do celoevropské akce Erasmus Days. Během tohoto dne absolvovalo několik skupin žáků třetích ročníků sérii besed, kde byly hlavním tématem krátkodobé a dlouhodobé zahraniční stáže v rámci programu Erasmus+. Do diskuze se on-line zapojili ambasadoři z různých destinací napříč Evropou.



Ve dnech 22.–23. 10. 2021 jsme se zúčastnili Vysočina Education Festivalu v Cityparku Jihlava, kde jsme se představili na pointech „Strojénství, energetika a technika“ a „Umělecké obory“.

Náborová kampaň byla zpracována formou animovaných bannerů pro sedm vzdělávacích oblastí a bannerů na dny otevřených dveří, která byla jednotně prezentována v off-line i on-line prostředí (inzerce v Třebíčských novinách a prezentace v publikaci Atlas školství, roll-upy, outdoor reklama,

sociální sítě, webové stránky školy). Navíc byla doplněna o reklamní spotovou kampaň na rádiu Evropa 2 a Hitrádiu Vysočina vysílanou v listopadu 2021 až lednu 2022 v regionu Vysočina. Nově jsme prezentovali školu prostřednictvím pronajaté billboardové plochy v lokalitě ul. Sucheniova v Třebíči a Okříškách s pozvánkou na dny otevřených dveří. Součástí náborové kampaně se stal nový reklamní spot o SPŠT „Běž za svým cílem“ zaměřený na brand školy a nabídku oborů. Dále byla provedena aktualizace oborových listů i digitálního průvodce vzdělávací nabídkou školy, rovněž byl vyroben nový informační leták o škole v anglickém jazyce. Nedílnou součástí náborové kampaně zůstávají webové stránky propojené se sociálními sítěmi školy.

V průběhu školního roku jsme zrealizovali fotografování jednotlivých oborů v areálech školy profesionálním fotografem. Pořízené fotografie byly použité při zhotovení panelů propagující obory vzdělávání na stěnách chodby ředitelství v budově A, na webových stránkách, sociálních sítích a v příští náborové kampani. V 3D tiskovém centru jsme oživilí interiér reklamními panely s fotografiemi 3D výrobků z oblasti strojírenství, energetiky a průmyslové automatizace.

V rámci spolupráce s partnerskými firmami regionu jsme se aktivně zapojili do programů akcí, např. DĚTSKÝ DEN & DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ 2022 společnosti FRÄNKISCHE, MANN+HUMMEL DEN v Nové Vsi a Den dětí v Borovině.



Dílničky pro ZŠ



Dětský den & Den otevřených dveří společnosti Fraenkische

Sociální sítě a média

SPŠT využívá ke komunikaci prostřednictvím služeb internetu sociální sítě Facebook, Twitter, YouTube a Instagram. Zveřejněné příspěvky informují o uskutečněných a připravovaných akcích (exkurze, workshopy, přednášky, soustředění, semináře, výstavy), soutěžích, nabídkách (pracovní příležitosti, stáže), významných událostech. Obsah příspěvků je doplňován fotografiemi či videi. Jejich hlavním cílem je představit školu budoucím žákům, rodičům a partnerům školy.

Ing. Jana Vacková

Cyklovýlet zaměstnanců

S blížícím se koncem školního roku se ve dnech 16.–19. 6. 2022 uskutečnil již tradiční cyklistický výlet. Tentokrát jsme se rozhodli vrátit na osvědčené místo a ze sedla prozkoumat krajinu v okolí Telče. Ubytování jsme zvolili v Řásné. Nepříliš velká vzdálenost od Třebíče pak některým z účastníků umožnila dopravit se na místo přímo na dvou kolech. Okolí Telče se ukázalo jako dobrá volba. Krajina v této oblasti skýtá nespočet možností pro jízdu na vedlejších silnicích, což je pro dvacetičlennou skupinu dost podstatnou výhodou. Naši zkušenější kolegové zvolili několik tras, které nám během následujících tří dnů umožnily obdivovat nejen přírodu v nastupujícím létě, ale i málo známé památky doplněné neméně důležitými zastaveními gastronomickými.

První den jsme se dopravili na místo a vyrazili na krátký výlet do blízkého okolí. Druhý den jsme navštívili pramen řeky Jihlavy, resort Svatá Kateřina, druidský kruh, Počátky i s letohrádkem sv. Vojtěcha. Poté jsme se vraceli přes Mrákotín a v Krahulčí jsme vydatně pojedli. Třetí den jsme vyrazili severovýchodně od Řásné a velkým obloukem přes Starou a Novou Říši jsme se vraceli se

zastavením v Telči do Řásné. Poslední den se skupina rozdělila a každý volil trasu podle svých sil. Přes nečekaně vysoké teploty se vyjížďky vydařily a všichni jsme se shodli na tom, že nejlepším odpočinkem pro znavenou mysl je aktivní pohyb na zdravém vzduchu.



Ing. Pavla Baštová

Zájezd pro zaměstnance - turistika

Ve dnech 2.– 6. července 2022 jsme zrealizovali turisticko-poznávací zájezd pro zaměstnance školy a jejich rodinné příslušníky do oblasti Adršpachu a Náchodska. Mezi účastníky bylo 11 osob v důchodovém věku nad 65 let a 6 dětí do 14 let.

V sobotních ranních hodinách jsme se z Třebíče vypravili do Police nad Metují, kde jsme si prohlédli barokní centrum města a posunuli se do oblasti výrazně rozčleněné stolové hory OSTAŠ, s rozsáhlými skalními labyrinty a skalními bludišti. Na ubytování jsme se vrátili do hotelu Holzbecher do České Skalice – Zliče.

Neděli jsme věnovali okruhům a naučným stezkám v národní přírodní památce Babiččina údolí a Ratibořic, prohlédli si zámecký park i zámek, Staré Bělidlo, Rudrův mlýn a památná místa prusko-rakouské bitvy u České Skalice v roce 1866.

V pondělí jsme se vydali na náročné pěší trasy do oblasti Adršpachu. Podařilo se nám projít, vystoupat a doslova se protáhnout přes rokle až do oblasti Teplických skal.

V úterý jsme pokračovali ve stejném duchu v oblasti Broumovských stěn s mnohými vyhlídkami a i tento jinak dosti obtížně přístupný terén jsme všichni zvládli bez úrazů a jiných karambolů.

Závěrečným dnem byla pro nás středa, kterou jsme věnovali zase kulturnímu obohacení a navštívili zámek v Náchodě a na zpáteční cestě jsme si nemohli nechat ujít technickou památku a raritu mezi českými vodními přehradami Les Království u Dvora Králové nad Labem.



Mgr. Alena Cahová a PhDr. Olga Klimánková

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) svými činnostmi pokrývá oblast výchovného poradenství a prevence sociálně nežádoucích jevů ve škole. Vedoucí ŠPP je školní psychologka Mgr. Jana Novotná a dalšími členy jsou výchovní poradci PaedDr. Táňa Veselá, Ing. František Branc a metodička prevence Mgr. Erika Fejtová.

První pololetí školního roku 2021/2022 již v porovnání s předchozím rokem probíhalo téměř standardně, členové ŠPP se pravidelně společně setkávali a řešili otázky výchovného poradenství a výskytu a prevence sociálně nežádoucích jevů, nabízeli a poskytovali individuální konzultace nejen žákům, ale i učitelům a rodičům.

V kontaktu s pedagogy dominovaly konzultace o podpůrných opatřeních a nastavení individuálních vzdělávacích plánů či plánů pedagogické podpory u indikovaných žáků, problémovém chování či neprospěchu jednotlivých žáků. Konzultace s rodiči a žáky byly zaměřeny na řešení výchovných, výukových a osobních potíží. Kariérového poradenství využívali převážně žáci končících ročníků. Nedílnou součástí byla spolupráce s externími institucemi, a to s PPP a SPC dle spádovosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, s OSPOD Třebíč a dalšími školskými i jinými zařízeními.

V práci s třídními kolektivy převažovala práce preventivního charakteru. Začátek nového školního roku byl zaměřen hlavně na adaptaci žáků 1. ročníků, kteří prošli dvoudenním adaptačním programem, a v průběhu prvního pololetí proběhla v jednotlivých třídách prvních ročníků přednáška na téma efektivního učení. Tuto aktivitu vnímáme jako jeden z preventivních prostředků proti školnímu neúspěchu a předčasnému ukončení studia. Následně ve třídách proběhlo anonymní dotazníkové šetření zaměřené na spokojenost s vybraným oborem a školou, klima třídy, osobní potíže a zkušenosti s návykovými látkami. Následně byly výsledky se třídami diskutovány a ve třídách, kde se vyskytly výraznější potíže, působila školní psychologka opakovaně a spolu s kolegy tyto potíže řešila.

Ve druhých ročnících proběhlo ve druhém a třetím čtvrtletí také screeningové dotazníkové šetření, na které navazovala společná diskuse se třídou o výsledcích. Ve všech končících třídách maturitních a učebních oborů se konalo setkání žáků se školní psychologkou, které mělo převážně podpůrný a motivační charakter.

Do většiny nekončících tříd se školní psychologka vrátila ještě jednou s tématem „Co mě těší, co mě tíží?“, které bylo zaměřeno na podporu v řešení potíží, rozvoj pozitivního pohledu, hledání vlastních zdrojů psychické energie a odolnosti.

Ve školním roce 2021/2022 byl městem Třebíč finančně podpořen projekt SPŠ Třebíč s názvem „Cesta bez problémů 2022“.

Byly realizovány například následující aktivity, přednášky a preventivní programy:

- divadelní představení „Memento“ jako prevence zneužívání návykových látek (1. ročníky),
- beseda se záchranáři s předvedením zásad první pomoci pro 2. ročníky,
- kariérové poradenství – besedy pro končící ročníky,
- divadelní představení „Cesta do pekel“ jako prevence přenosu HIV (1. a 2. ročníky).

Témata primární prevence sociálně nežádoucích jevů byla náplní některých hodin, které žáci strávili se školní psychologkou, a rovněž byla zahrnuta do výuky předmětů, jako je např. občanská nauka a český jazyk a literatura.

Metodička prevence celý školní rok mj. koordinovala činnost senátu žáků školy. Členové senátu se pod vedením Mgr. Eriky Fejtové pravidelně scházeli cca dvakrát v měsíci a v prosinci se uskutečnilo teambuildingové setkání členů v Budíkovcích, kterého se účastnila také Mgr. Petra Kopečková, Mgr. Jana Novotná a bývalý žák a předseda školního senátu Michal Halačka. Některých setkání se na přání žáků účastnila i zástupkyně ředitelky PhDr. Lenka Nechvátalová a další pedagogičtí pracovníci.

Počet kontaktů školní psycholožky ve školním roce 2020/2021							
měsíc	třídy	žáci – skupinově	žáci – individuálně			pedagogové	rodiče
			kariérové poradenství	vedení	konzultace		
září	15	377	0	5	19	28	22
říjen	9	245	0	12	15	13	13
listopad	17	425	3	25	12	26	9
prosinec	10	255	1	21	10	19	12
leden	19	487	0	18	7	25	12
únor	4	98	0	12	12	12	15
březen	17	225	2	31	6	38	9
duben	11	249	3	29	10	24	16
květen	12	300	1	22	12	31	17
červen	16	375	0	24	6	36	8

Mgr. Jana Novotná

Úvod

Předložená zpráva hodnotí oblasti bezpečnosti práce a požární ochrany ve SPŠ Třebíč za školní rok 2021/2022. Provádět pravidelná hodnocení bezpečnosti práce ukládá zaměstnavateli zákoník práce.

Obecné hodnocení

Po dvou letech omezení způsobené pandemií covid-19 jsme se v uplynulém školním roce přece jen přiblížili normálu. I když stále platila celá řada vládních opatření k prevenci covid-19 (testování zaměstnanců a žáků, karantény, ...), nedošlo k celkovému uzavření školy jako v letech předešlých. V oblasti BOZP jsme tak mohli navázat na „předcovidové“ období a pokračovat v zavedeném systému péče o bezpečnost práce. Pozitivem je, že ve škole nedošlo v oblastech bezpečnosti práce a požární ochrany k žádným mimořádným událostem či haváriím.

V oblasti prevence jsme zvláštní pozornost věnovali jak dílnám odborného výcviku, tak učebnám (chemie, fyzika) a podpurným provozům (jídlna, úklid).

S plnou vážností a odpovědností jsme se věnovali rekonstrukci Domova mládeže, která byla zahájena v průběhu školního roku a bude pokračovat i v roce dalším. Protože rekonstrukce probíhá za částečného provozu domova (je rozdělena na dvě etapy), bylo mimo jiné nutné projednat a odsouhlasit s dotčenými státními orgány hygienické podmínky a požární bezpečnost v době rekonstrukce. Jsme si vědomi, že rekonstrukce domova s sebou přináší určitá omezení a diskomfort. Nicméně po jejím ukončení dojde k výraznému posunu kvality ubytování včetně bezpečnosti osob.

Hodnocení bezpečnosti práce

a) Školení žáků a zaměstnanců

Jak bylo uvedeno v úvodu této zprávy, pokračujeme v zavedeném systému BOZP. To se týká i systému informování zaměstnanců a žáků o možných rizicích poškození zdraví.

Počátkem školního roku proto školíme všechny žáky 1. ročníků o bezpečnosti práce a požární ochraně. Školení je zaměřeno nejen na bezpečnost v budovách školy, ale také na bezpečnost žáků při adaptačních pobytech, které se pravidelně konají mimo školu. Také všichni nově nastupující zaměstnanci absolvují vstupní školení o bezpečnosti práce. Pro ně je navíc úvodní vstupní školení rozšířeno o instruktáž na pracovním místě.

Výše uvedená školení jsou vždy prováděna odborně způsobilou osobou v prevenci rizika a požární ochraně. Všichni nastupující tak dostanou veškeré potřebné informace důležité pro jejich vlastní bezpečnost.

Opakovaná školení jsou prováděna pro zaměstnance v periodě jednou za dva roky a pro vedoucí zaměstnance jednou za tři roky. Opakovaná školení žáků druhých a vyšších ročníků provádějí počátkem školního roku třídní učitelé formou poučení a zopakováním zásad bezpečnosti. Před každou akcí typu školního výletu, exkurze nebo lyžařského výcviku jsou všichni žáci navíc poučováni o zásadách bezpečného chování (v průběhu celého školního roku).

O provedených školeních je vedena písemná dokumentace.

b) Zdravotní způsobilost k výkonu práce, kategorizace prací

V rámci prevence sledujeme poctivě u našich zaměstnanců zdravotní způsobilost k výkonu práce. Striktně se držíme platné legislativy. Jedná se o zákon o specifických zdravotních službách č. 373/2011 Sb. a prováděcí Vyhlášku 79/2013 Sb. o provedení některých ustanovení zákona č. 373/2011 Sb., o specifických zdravotních službách.

Smluvním zdravotnickým zařízením poskytujícím pracovnělékařské služby je MUDr. Jana Šlapáková. Doklady o zdravotní způsobilosti zaměstnanců jsou uloženy v jejich osobních spisech.

c) Řešení krizových situací – poskytování první pomoci při úrazech

Neopomenutelnou tematikou školení o bezpečnosti práce a požární ochraně je oblast řešení krizových situací (havárie, požáry, úrazy). Škola vychází z principu, kdy je prvořadá záchrana osob, a proto jsou prováděna nejen teoretická školení, ale i praktické nácviky (evakuace, přivolání jednotek Integrovaného záchranného systému apod.). V uplynulém školním roce byl proveden nácvik evakuace osob z domova mládeže.

Zdravotní materiál pro poskytnutí první pomoci je k dispozici v lékárníčkách první pomoci. Vybavení lékárníček a jejich rozmístění je upraveno směrnici pro zajištění bezpečnosti práce a požární ochrany ve SPŠT.

d) Prevence rizik a zajištění činností odborně způsobilé osoby

Podle požadavku § 9, odst. 3, písm. b) zákona o bezpečnosti práce (zákon 309/2006 Sb.) musí škola zajišťovat úkoly v prevenci rizik odborně způsobilou osobou v prevenci rizik. Obdobně je tomu i v oblasti požární ochrany (zákon 133/1985 Sb.).

V případě SPŠT jsou uvedené požadavky plněny externí odborně způsobilou osobou na základě smluvního vztahu.

e) Pracovní a školní úrazy

V uplynulém školním roce jsme zaznamenali celkově 45 úrazů žáků (školní úrazy) a jeden pracovní úraz u zaměstnance školy. Tento počet odpovídá průměru z „předcovidových“ let.

Detailní rozbor příčin a následků všech úrazů připravuje a následně projednává s ředitelkou školy bezpečnostní technik.

S ohledem na výše uvedené je pak připraven plán kontrolní činnosti pro nadcházející školní rok. S výstupy hodnocení a s plánem kontrolní činnosti jsou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci v rámci pravidelného školení organizovaného v tzv. přípravném týdnu v srpnu.

f) Odškodnění úrazů

Odškodňování pracovních a školních úrazů probíhá standardním způsobem přes smluvní pojišťovny. Evidenci o výši vyplaceného odškodnění vede vedoucí ekonomického oddělení.

g) Technická zařízení

Kompletní péče o vyhrazená technická zařízení (kontroly, zkoušky, revize) je prováděna externími odbornými firmami. Dokladová část o výsledku těchto činností je uložena u vedoucího provozního oddělení, který je také zodpovědný za dodržení předepsaných termínů (period) kontrol a revizí a za včasné odstranění zjištěných závad.

Hodnocení požární ochrany

V loňském školním roce nedošlo v žádné budově využívané SPŠT k zahoření či požáru.

Podle zákona o požární ochraně spadá SPŠ Třebíč do kategorie právnických a podnikajících fyzických osob, které provozují činnosti se zvýšeným nebezpečím požáru (§ 4, odst. 1, písm. b, zákona o požární ochraně).

Škola má zákonnou povinnost zpracovávat a vést požární dokumentaci v rozsahu upraveném vyhláškou č. 246/2001 Sb. Tuto dokumentaci zpracovává a vede bezpečnostní technik (odborně způsobilá osoba v oblasti požární ochrany).

Stejně jako v předešlých letech byly odbornou firmou provedeny revize přenosných hasicích přístrojů, požárních hydrantů, požárních klapek a požárních uzávěrů.

Závěr

Zavedený systém péče o bezpečnost práce a požární ochranu vykazuje ve SPŠT dlouhodobě dobré výsledky. Ze strany vedení školy je těmto oblastem věnována maximální pozornost, díky níž patří škola mezi přední vzdělávací zařízení v České republice.

Zdeněk Kučera
bezpečnostní technik

Činnost školní jídelny

Školní jídelna je součástí školy a hlavním cílem je zabezpečení stravování žáků naší školy. Nachází se v zadním traktu školy směrem k domovu mládeže. Žákům v domově mládeže zajišťujeme celodenní stravování, ostatním žákům školy poskytujeme polodenní stravování (obědy, dopolední svačiny).

Dále zajišťujeme stravování pro zaměstnance školy, bývalé zaměstnance v penzi a strávnicky z blízkého okolí.

Ve školním roce 2021/2022 bylo přihlášeno ke stravování cca 1224 strávníků z toho:

- 200 žáků ubytovaných domově mládeže s celodenním stravováním;
- 734 žáků s polodenním stravováním (obědy, svačiny);
- 178 zaměstnanců (včetně důchodců);
- 112 cizích strávníků.

Poskytujeme také dietní stravování pro 5 žáků s bezlepkovou dietou.

Pro přihlášené žáky, zaměstnance a ubytované žáky jsme připravili celkem 46.220 ks dopoledních svačin. Je to 11.500 ks více než v loňském roce. Dopolední svačiny převážíme také na odloučené pracoviště odborného výcviku v ulici Žďárského.

V letošním školním roce byla část ubytovaných žáků (cca 63) z důvodu rekonstrukce našeho domova mládeže v jiném domově mládeže. Tam žákům také zajišťovali snídane a večeře. Do jejich provozu byla „zapůjčena“ i jedna naše kuchařka.

V rámci doplňkové činnosti jsme jako každý rok zajišťovali několik akcí:

- příprava občerstvení při různých akcích školy (návštěvy, maturitní a závěrečné zkoušky, Řemeslo Vysočiny, Didacta, kulaté stoly, ...),
- občerstvení včetně pitného režimu při konferenci firmy TIPAFROST, a.s.,
- víkendové celodenní stravování sportovců (cca 50 osob),
- občerstvení při celostátní konferenci Enersol,
- prázdninové týdenní celodenní stravování (cca 55 osob), pořádal Kraje Vysočina.

Provoz školní jídelny byl zajišťován třináctičlenným týmem pracovníků ve dvousměnném provozu.

Marcela Dvořáková

Výsledky inspekční a kontrolní činnosti ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 neproběhlo žádné šetření ČŠI.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Organizace poskytuje informace dle zákona č. 106/1999 Sb.

V průběhu školního roku 2021/2022 nebyla k rukám ředitelky školy podána žádná stížnost.

V průběhu sledovaného období nebyla vyžádána písemná informace o škole a informace o vzdělávací nabídce školy byly poskytovány ústně, telefonicky, mailem a prostřednictvím webových stránek školy.

Ing. Petra Hrbáčková

Pokladní zpráva Spolku rodičů při SPŠ Třebíč za školní rok 2021/2022

Stav k 1. 9. 2021		
pokladna		4 463,00 Kč
účet u banky		204 573,04 Kč
	Celkem	209 036,04 Kč
Příjmy	dary – rodiče žáků školy	337 900,00 Kč
Příjmy celkem		337 900,00 Kč
Výdaje	doprava žáků na exkurze, hory, divadla, sport	105 768,54 Kč
	občerstvení – maturity, ZZ, veletrhy vzdělávání, sportovní akce	12 593,00 Kč
	odměny pro žáky – soutěže, vyznamenání	106 247,00 Kč
	poměrná část nákladů na materiály a služby pro žáky školy	23 640,00 Kč
	účetnický program POHODA – roční poplatek	3 872,00 Kč
	odměna za vedení účtu SR	2 550,00 Kč
	daň z příjmu	450,00 Kč
Výdaje celkem		255 120,54 Kč
Stav k 31. 8. 2022		
pokladna		4 734,00 Kč
účet u banky		287 081,50 Kč
	Celkem	291 815,50 Kč

Dana Cafourková

Zpráva o hospodaření za rok 2021

I. Přehled o výnosech školy

Druh výnosu		2021	2020
Dotace na provoz	tis. Kč	18609	20304
Dotace na přímé náklady	tis. Kč	124844	111069
Účelové dotace	tis. Kč	4227	5765
Rozpuštění účtu 403 transfery	tis. Kč	3944	3862
Vlastní výnosy	tis. Kč	9778	7647
Výnosy z doplňkové činnosti	tis. Kč	2875	3213
Celkem	tis. Kč	164277	151860

Převážnou část celkových výnosů tvoří dotace zřizovatele na provoz a dotace na přímé náklady na vzdělávání. Navýšení dotace na přímé náklady oproti předcházejícímu roku o 12,4 % je ovlivněno zvýšením platových tarifů dle nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, pro pracovníky školství. Příspěvek na provoz je o 8,4 % nižší. Účelové dotace poklesly o 27 %.

Vlastní výnosy jsou tvořeny převážně příjmy za stravování a ubytování žáků, příspěvky žáků na školní akce, příjmy z pronájmů nebytových prostor a sportovišť včetně souvisejících služeb, výnosy z produktivní práce žáků (zakázky – opravy aut, opravy elektroinstalace) a čerpání fondů.

V první polovině roku byla činnost školy významně omezena z důvodu vládních opatření – při zavedení distanční výuky bylo omezeno stravování, ubytování na domově mládeže, produktivní práce i akce školy (nekonaly se exkurze, lyžařský výcvik, byla omezena autoškola, provoz sportovišť a krátkodobý pronájem nebytových prostor). Přesto jsou tyto výnosy oproti minulému roku, kdy byla situace obdobná, o 28 % vyšší.

II. Hospodářský výsledek

		2021
Náklady	tis. Kč	163952
Výnosy	tis. Kč	164277
Hospodářský výsledek	tis. Kč	326

Výnosy a zisk v doplňkové činnosti oproti minulému roku vzrostly. Jako doplňkovou činnost provozujeme činnosti schválené zřizovatelem: distribuce elektrické energie, hostinská činnost, poskytování ubytovacích služeb, pořádání školicích kurzů, kovoobráběčství, výroba, instalace a opravy elektronických zařízení, elektrických strojů zařízení a strojů.

III. Přehled o nákladech školy

Druh nákladu		2021	2020
Spotřeba materiálu	tis. Kč	8683	8061
Spotřeba energie	tis. Kč	4433	5122
Opravy	tis. Kč	2486	3069
Služby	tis. Kč	3225	2496
Mzdové náklady a pojistné	tis. Kč	129068	116969
Ostatní náklady	tis. Kč	1168	1000
Drobný dlouhodobý maj.	tis. Kč	3504	3782
Odpisy	tis. Kč	11385	11023
Celkem	tis. Kč	163952	151522

Celkově náklady v porovnání s předcházejícím rokem vzrostly o 8 %. V roce 2021 došlo k navýšení platových tarifů. Ostatní náklady z důvodu vládních opatření v souvislosti s covid-19 (uzavření škol, distanční výuka, omezení aktivit) jsme se snažili omezit na minimální úroveň (pokles spotřeby energie, opravy).

Největší objem nákladů představují mzdové náklady, které v roce 2021 o 10,3 % vzrostly. Navýšení souvisí se zákonným zvýšením platových tarifů a větším objemem prostředků na platy v souvislosti s novým financováním. Zvedla se i průměrná úroveň nenárokových složek platu u všech zaměstnanců. Velký nárůst byl v posledních dvou letech za náhrady za pracovní neschopnost v souvislosti s pandemií.

Ceny energií jsou díky vysoutěženým cenám udržovány na nízké úrovni. Došlo dokobce i k poklesu spotřeby o 14 % (distanční výuka, uzavření domova mládeže).

Opravy a technická zhodnocení majetku do 40 tisíc korun dosáhly výše 2,7 mil. Kč. V roce 2021 jsme realizovali velké množství středních a menších oprav učeben a kabinetů, dílen, malířských a natěračských prací. V areálu Manželů Curieových jsme na opravy vynaložili 2124 tis. Kč, v areálu Žďárského 636 tis. Kč.

Položka ostatní náklady se odvíjí od poskytnutých zdrojů, protože největší podíl těchto nákladů tvoří cestovné a pobytové náklady účastníků zahraničních stáží.

Odpisy se zvýšily o 3,2 %. V tomto roce bylo zakoupeno v rámci projektů i z vlastních zdrojů nové vybavení, které je zařazené v 1.– 2. odpisové skupině.

IV. Zaměstnanci a mzdy

		2021
Průměrný přepočtený počet		169,88
-	pedagogičtí zaměstnanci	125,23
-	provozní zaměstnanci	44,65
Průměrná mzda		Kč 37421
-	pedagogičtí zaměstnanci	Kč 49769
-	provozní zaměstnanci	Kč 27506

Stanovený objem prostředků na platy ve výši 90608,112 tis. Kč byl dodržen. Nedošlo k porušení žádných závazných ukazatelů. 2,6 pracovníků bylo hrazeno z ostatních zdrojů a z doplňkové činnosti.

V. Investice

		2021
Technické zhodnocení mov.a nemov.věcí	tis. Kč	1724
Nákup movitého majetku	tis. Kč	
Oprava údržba nemovitostí	tis. Kč	0
Odvod do rozpočtu zřizovatele	tis. Kč	4201
Celkem		9758

Zůstatek investičního fondu k 1. 1. 2021 byl 8064,415 tis. Kč. V průběhu roku byl tvořen odpisy majetku v částce 7441,325 tis. Kč, účelovými investičními dotacemi 4264,120 tis. Kč a výnosy z prodaného dlouhodobého majetku) ve výši 15 tis. Kč.

Investiční prostředky jsme po schválení zřizovatelem použili na plánované nákupy učebních pomůcek a rekonstrukce. Odvod z odpisů činil 4201 tis. Kč. Zůstatek investičního fondu k 31. 12. 2021 byl 10027 tis. Kč. Prostředky fondu v tomto i v následujících obdobích spoříme na rekonstrukce učeben v areálu Manželů Curieových a na předfinancování projektů v rámci předpokládaných výzev.

Závěr

Podrobnější informace o hospodaření školy, vč. číselných údajů a komentářů jsou obsahem Zprávy o činnosti a plnění úkolů za rok 2021.

Ing. Ladislava Zbránková

Obsah

Základní údaje o škole	3
Školská rada	4
Slovo ředitelky školy	5
Vize a aktuální cíle školy	6
Zaměstnanci školy	7
Další vzdělávání	8
Počty žáků	14
Výsledky vzdělávání	15
Účast žáků v soutěžích	18
Obory ve školním roce 2021/2022	21
Přehled učebních plánů ve školním roce 2021/2022	22
Nabídka celoživotního vzdělávání	52
Přijímací řízení	54
Vnitřní evaluace školy	55
Účast školy v projektech	63
Mimoškolní aktivity	65
Školní poradenské pracoviště	70
Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochrana	72
Činnost školní jídelny	74
Výsledky inspekční a kontrolní činnosti ČŠI.....	75
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.....	75
Pokladní zpráva Spolku rodičů při SPŠT.....	76
Zpráva o hospodaření za rok 2021	77
Obsah	79