



# SPŠT

**Střední průmyslová škola Třebíč**  
Manželů Curieových 734, 674 01 Třebíč



## VÝROČNÍ ZPRÁVA

**Školní rok 2022/2023**



SPŠT

## VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2022/2023

Předkládá:

Ing. Petra Hrbáčková, ředitelka školy

.....  
podpis

Školská rada vzala na vědomí a schválila: 24. října 2023

.....  
předsedkyně Školské rady

## Základní údaje o škole

---

### Název:

Střední průmyslová škola Třebíč

### Sídlo:

Třebíč, Manželů Curieových 734

### Adresy pro dálkový přístup:

[www.spst.cz](http://www.spst.cz), e-mail: [office@spst.cz](mailto:office@spst.cz), ID datová schránky uhgrjy

### Charakteristika:

Střední průmyslová škola Třebíč je moderní škola, která nabízí ucelený blok vzdělávacích aktivit zaměřených na strojírenství, elektrotechniku, autoopravářství, uměleckořemeslné zpracování kovů, technické lyceum a informační technologie.

Škola nabízí toto ucelené vzdělávání jak u maturitních, tak u učebních oborů s možností přestupu. Škola má vlastní autoškolu, stanici Státní technické kontroly pro zemědělské stroje a měření emisí. Ve výuce je kladen důraz na předávání odborných vědomostí podpořených informačními technologiemi, budování osobnosti žáka, jazykové dovednosti, samostatný přístup k aplikování získaných vědomostí a dovedností realizací žákovských projektů a dlouhodobých samostatných prací.

V rámci vzdělávání dospělých realizuje různé druhy profesních kvalifikací, rekvalifikace a vzdělávání na „míru“ pro zaměstnance firem našeho regionu.

Součástí školy jsou prostorné a moderně vybavené dílny, odborné učebny a laboratoře. Ve škole se rovněž nachází domov mládeže, školní kuchyně s jídelnou, knihovna, sportovní hala s gymnastickým sálem a prostorná venkovní hřiště. Samozřejmostí je neomezený přístup k internetu, který mohou žáci využívat během celého dne.

Jako odborná škola je úzce navázána na řadu firem našeho regionu. Tato spolupráce je chápána jako oboustranná a jako základ fungování odborné školy.

Škola rovněž spolupracuje s vysokými školami a se zahraničními partnery.

### Zřizovatel:

Kraj Vysočina, Žižkova 57, Jihlava

## Školská rada

---

Složení školské rady v SPŠ Třebíč

Členové jmenovaní zřizovatelem:

Mgr. Marie Dudíková, Ing. Jana Fialová a Mgr. Pavel Pacal.

Členové zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilých žáků:

Ing. Jiřina Krupičková, Ing. Zdeněk Havlíček a Lukáš Svoboda.

Členové zvolení za pedagogické pracovníky:

PhDr. Lenka Nechvátalová, Mgr. Josef Bobek a Mgr. Kateřina Nováčková.

Plánované prezenční jednání školské rady, které mělo projednat a schválit výroční zprávu školy za uplynulý školní rok, se 25. října 2022 z důvodu omluvy 5 členů nekonalo. Návrh výroční zprávy byl členům školské rady zaslán k prostudování s předstihem. Všichni členové školské rady byli z výše uvedených důvodů opět osloveni, aby se k formě a obsahu výroční zprávy vyjádřili formou odpovědi na e-mail. Souhlasné stanovisko vyslovilo 7 členů z devíti. ŠR tedy nadpoloviční většinou hlasů Výroční zprávu školy za školní rok 2021/2022 schválila.

V listopadu 2022 obdržela předsedkyně školské rady písemnou formou rozhodnutí paní Ing. Jany Fialové rezignovat na funkci členky školské rady. Na její místo byl zřizovatelem jmenován pan Vladimír Malý.

Další jednání proběhlo 21. března 2023, kdy byl projednán a schválen rozpočet školy pro rok 2023. Dále byli členové seznámeni s prospěchem a chováním žáků v 1. pololetí školního roku a s průběhem přijímacího řízení pro nadcházející školní rok.

Z důvodu pracovního vytížení většiny členů ŠR se další jednání 13. června 2023 opět nemohlo konat prezenčně. K hlavnímu bodu jednání, což bylo schválení školního řádu školy na školní rok 2023/2024, se tedy členové vyjádřili elektronicky prostřednictvím hlasovacího formuláře. Hlasovalo 7 členů školské rady a všichni s návrhem souhlasili.

PhDr. Lenka Nechvátalová

Vážené dámy, vážení pánové,

předkládám Vám výroční zprávu o činnosti Střední průmyslové školy Třebíč za školní rok 2022/2023. Tento školní rok byl naprosto zásadní z hlediska stavebních prací v areálu školy.

Byla dokončena rekonstrukce poloviny domova mládeže a nyní čekáme na předání projektové dokumentace pro rekonstrukci části druhé. Zahájení stavebních prací by mělo být na jaře 2024. Dalším velkým krokem je rekonstrukce zateplení objektu dílen Žďárského, ta byla započata v lednu 2023 a trvat bude do června 2024. Tato rekonstrukce velkou měrou zasahuje do realizace výuky odborného výcviku automobilních oborů. Přesto jsme velmi rádi, že k rekonstrukci došlo nejen z hlediska energetických úspor, ale i inovace prostředí budov dílen, které si tento objekt zaslouží. Jsme realisté a je jasné, že bez zásahu do průběhu školního roku by tak rozsáhlá stavba nemohla proběhnout.

V průběhu letních dovolených, kdy je provoz naší školy klidnější, se snažíme rekonstruovat a opravovat učebny, laboratoře a společné prostory, aby byly připraveny na další školní rok. Také je snaha vyrovnat vybavení jednotlivých učeben mezi budovou A a novější budovou B.

Naše škola je opravdovým regionálním centrem v rámci odborného vzdělávání. Má jasně vyprofilované obory jak učební, tak maturitní. Mírnou revizí prošly školní vzdělávací programy. U maturitního oboru informační technologie byly přesunuty u prvních ročníků tematické celky v matematice tak, aby lépe vyhovovaly potřebám výuky v odborných předmětech. Změnou prošel také školní vzdělávací program u učebního oboru mechanik elektronických zařízení, který bude mít nový název technik informačních technologií.

Zájem o naše obory je stále velký, potěšující je počet nově přijatých žáků. Škola je tedy vnímána jako perspektivní a má nabídku oborů, která odpovídá požadavkům trhu práce. Poptávka po našich absolventech je v současné době enormní a počet absolventů zdaleka neuspokojuje požadavky firem. Zaměřujeme se na kvalitní propagaci školy, která je z hlediska správné informovanosti veřejnosti velice důležitá. Inovovali jsme řadu propagačních materiálů, rovněž naše účast na různých veletrzích vzdělávání byla dostatečně reprezentativní.

Stále se snažíme udržovat na dobré úrovni spolupráci se základními školami, ale také jsme si vyzkoušeli spolupráci s mateřskou školou. V dílnách odborného výcviku si žáci ze základních škol a děti z mateřských škol vyzkoušeli různé praktické činnosti a mohli si svůj výrobek odnést s sebou. Kolektiv vyučujících je stabilizovaný. Z důvodu rozšíření výuky a odchodu některých vyučujících do důchodu škola potřebuje především nové učitele odborných, ale také všeobecně vzdělávacích předmětů.

Důležitou součástí naší školy je i její provoz, kde se komplikovaně doplňují stavy zaměstnankyň do školní jídelny a v úseku úklidu. Velkým problémem, který se nám podařilo vyřešit, byla personální změna na pozici technika ICT.

Škola disponuje moderním technickým vybavením, které umožňuje vzdělávání pro potřeby soudobých firem, hlavně v oblasti ICT. Máme možnost čerpat finance z dotačního programu MŠMT Národní plán obnovy, kdy byly doplněny digitální učební pomůcky. Také jsme zapojeni do projektu Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II – Učíme se ze života pro život 2, kde jsme měli možnost čerpat finanční prostředky na učební pomůcky.

Součástí školy je domov mládeže s kapacitou 200 míst. Kapacita domova mládeže byla upravena tak, aby mohla proběhnout rekonstrukce poloviny domova mládeže. Rádi bychom poděkovali i partnerskému domovu mládeže při Vyšší odborné a Střední škole veterinární, zemědělské a zdravotnické Třebíč, kde nám poskytli ubytování pro 35 našich žáků.

Součástí školy je dále tělocvična s multifunkční halou a gymnastickým sálem, tyto objekty ve večerních hodinách pronajímáme soukromým subjektům. Ke sportovnímu vyžití rovněž slouží fotbalové hřiště s umělým travnatým povrchem.

Stále jsme jedna z mála středních škol Kraje Vysočina, jež má školní poradenské pracoviště vedené školní psycholožkou, která je k dispozici žákům, rodičům i učitelům.

Naše škola velmi intenzivně spolupracuje s firemními partnery, kdy v rámci spolupráce nabízíme krátkodobé i dlouhodobé odborné praxe žáků, odborné exkurze a odborné přednášky pro naše žáky. Také jsem rádi, že v rámci projektu Erasmus + mohou nejen naši žáci, ale i pedagogové navštívit

zahraniční partnerské školy v Portugalsku, Španělsku, Německu, Itálii, Finsku, Švédsku a i Islandu. Školu po delší covidové odmlce navštívila Česká školní inspekce, která provedla kontrolní činnost nejen u přijímacího řízení, maturitních zkoušek, ale také provedla komplexní hloubkovou kontrolní inspekční činnost.

Rádi bychom, aby naše škola byla pro mladé lidi se zájmem o studium nejen v odborných oblastech, ale také abychom vyrovnali „znalostní deficit“ po covidové době.

Ing. Petra Hrbáčková  
ředitelka školy

## Vize a aktuální cíle školy

---

Základním cílem celého kolektivu zaměstnanců naší školy je být velmi kvalitní vzdělávací službou pro žáky a jejich rodiče. Jsme školou, která připravuje žáky na budoucí povolání ve spolupráci se zaměstnavateli. Zajišťujeme a do budoucna chceme dále rozvíjet kvalitní odborné vzdělávání s využitím moderní techniky a s důrazem na osobnostní rozvoj každého jednotlivého žáka.

Snažíme se připravovat učitele na nové výzvy, které představuje například distanční a modulová výuka. Učitel musí přizpůsobovat výuku jednotlivým žákům a jednotlivým třídám v různých oborech, v odlišných podmínkách a také se speciálními vzdělávacími potřebami. Právě z tohoto důvodu jsme připravili banku učebních materiálů, které budou našim žákům k dispozici. Dalším krokem bude příprava webového rozhraní pro řazení těchto učebních materiálů a tvorba testových bloků.

Vytvořili jsme webové rozhraní pro řízení maturitních prací s obhajobou, které bude určeno pro notifikaci a uložení dlouhodobých prací, jejich kontrolu a správu. V následujícím školním roce zavedeme systém do provozu.

Pevně věříme, že se podaří druhá část rekonstrukce domova mládeže a také, že společnými silami dokončíme rekonstrukci zateplení budovy Žďárského.

Rádi bychom provedli inovaci v některých učebních i maturitních oborech. Nyní pracujeme na změně školního vzdělávacího programu u učebního oboru mechanik elektronických zařízení, který bude mít nový název technik informačních technologií.

Chceme nadále rozvíjet vzájemně výhodnou spolupráci s firmami. Jedním z konkrétních cílů je navýšení kapacity maturitního oboru energetika ve spolupráci s firmou ČEZ. Tedy od září 2023 otevíráme dvě třídy prvních ročníků tohoto oboru. Další metou ve spolupráci s firmou ČEZ by byla rekonstrukce budovy V a navýšení počtu kmenových a odborných učeben, které budou nezbytné. Celý pedagogický kolektiv by si přál, aby žáci byli v naší škole spokojeni a aby fungovala vzájemná spolupráce. Výsledkem této souhry by měl být náš absolvent spokojený s výběrem svého zaměření a uplatnitelný na své profesní dráze.

Ing. Petra Hrbáčková  
ředitelka školy

## Zaměstnanci školy

---

V uplynulém školním roce zajišťovali výuku a provoz školy:

<b>Přehled skupin zaměstnanců k 30. 6. 2023</b>	
Vedení	5
Učitelé	92
Učitelé OV	37
Vychovatelé	8
Psycholožka	1
<b>Pedagogičtí zaměstnanci celkem</b>	<b>143</b>
Kuchyně a poradenství	14
Uklízečky	16
Správce budov a školníci	4
Vrátná a technik IKT	2
Ekonomický úsek	8
Propagace	1
Asistentky (sekretariát)	2
<b>Nepedagogičtí zaměstnanci celkem</b>	<b>47</b>
<b>Zaměstnanci celkem</b>	<b>190</b>

Marie Cejpková

## Další vzdělávání

Zaměstnanci školy absolvovali řadu prezenčních i on-line školení a seminářů.

Na začátku školního roku se všichni vyučující zúčastnili pravidelného školení BOZP.

Absolvovaná školení si každý individuálně zaznamenával do vlastního formuláře a na konci školního roku opět uložil na disk ve školní počítačové síti.

### Komise společenskovedních předmětů

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití	1	Descartes - Brno
školení BOZP a PO	10	technik BOZP
Vedení odborných prací	2	NPI ČR - skupinová intervize
Speciální vzdělávací potřeby žáků	5	SPŠT, Mgr. Sedlářová
Vzdělávání žáků cizinců	3	PPPASPC Vysočina
Jak na přijímací pohovor na SŠ	1	NPI ČR
beseda, přednáška - Němcová, Borovský	5	Karolína Zoe Meixnerová
Hrdý učitel aneb podpora pedagogických a didaktických kompetencí	1	Jihlava - Vysočina Education
Spolupráce školy a OSPOD	1	Vysočina Education
Emoce a jejich zvládnutí v literatuře pro děti a mládež (webinář)	1	NPMK Praha
Rozumět Boženě Němcové (webinář)	1	NPMK Praha
expoze věnovaná kovářství Umění kovářů	2	Technické muzeum Brno
Funkcionalismus	2	Brno, prohlídka- vila Tugendhat
<b>Stáže a konference</b>		
stínování teoretické a praktické výuky	1	Finsko Tampere - stáž
<b>Vzdělávací programy výuky cizích jazyků</b>		
anglický jazyk pro začátečníky	1	SPŠT

### Komise cizích jazyků

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Neuro-lingvistické programování v práci učitele	1	Zřetel, s. r. o.
CLIL	1	NPI
školení BOZP	13	IKučera
setkání Metodiků prevence - Kyberšikana	1	PP Třebíč
Helping our teens manage their emotions	1	Macmillan Education
Bezpečí v on-line prostředí	1	Policie
Photoshop	2	SPŠ
Poruchy učení - beseda	4	PP Třebíč
Get Motivated! 25 Ways to Learn English	1	Pearson
Vzdělávání žáků cizinců	1	PPPASPC Vysočina
Jak na přijímací pohovor na SŠ	1	NPI ČR
Erasmus + přednáška o školství ve skandinávských zemích	1	MK Třebíč
autorské čtení	1	MK Třebíč
ToolBee- online nástroje pro jazykáře	1	Wocabee
Autentické videomateriály ve výuce cizích jazyků	1	Wocabee



Psychohygiena a mentální odolnost pro učitele	1	Wocabee
Prague, Society, Culture	2	SPŠT
South England, London	2	SPŠT
Kreativní metody ve výuce jazyků	1	NPI
<b>Stáže a konference</b>		
stáž Portugalsko	4	Erasmus+
stáž Island - stínování	1	Erasmus+
studijní návštěva Estonsko	1	Kraj Vysočina
stáž Švédsko - doprovodná osoba	1	Erasmus+
stáž Finsko	3	Erasmus+

### Komise matematiky, fyziky, chemie, biologie a ekonomiky

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
1. - 3. setkání částicová fyzika	1	MFF UK
Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	1	Eduko
CLIL and beyond: A Pluriliteracies Approach to Teaching for Learning	2	NPI ČR
Částicová fyzika	5	Elixír do škol
Dílny Heuréky - fyzika	1	JČMF
Elektrický proud	5	Elixír do škol
Energetická krize a cena elektřiny	5	KSE - webinář
Expediční školení programu DofE	1	DofE
FKSP	1	ČMOS
Formativní hodnocení	1	NPI ČR
Gravitační síla	1	FJFI
IKAP II pro koordinátory - práce v týmu, komunikační dovednosti, práce vedoucího	1	PK Kraje Vysočina
Inovace oborové soustavy	1	MŠMT
Jaderná akademie - webinář pro učitele o nabídkách do výuky	1	ČEZ
Jak odemknout plný potenciál dnů otevřených dveří (webinář)	1	Než zazvoní
Jednotné přijímací a maturitní zkoušky z matematiky	1	NPI ČR
Kmitání	5	Elixír do škol
Konference Vykev 2022 Učím o klimatu	2	Chaloupky
Konference o vzdělávání v EU	1	Cedefop
konzultační seminář k JPZ a MZ 2023	2	NPI ČR + CERMAT
konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí - prezenční	1	NPI ČR a Ciskom
Krajské kolokvium kabinetu matematika a její aplikace	1	NPI ČR
Krajské kolokvium kabinetu přírodních věd	1	NPI ČR
Kurikulum	2	NPI ČR
Kurz photoshopu	2	SPŠT
Laboratorní práce ve výuce fyziky	5	Elixír do škol
Mobilita ve vzdělávání	1	Cedefop
Montesori výuka - Polná	2	NPI ČR
Národní kolokvium kabinetu přírodních věd	1	NPI ČR

on-line - částicová fyzika	1	MFF UK
Pokusy s Verniery	3	IKAP
přípravný webinář koordinátoři Ekonomická olympiáda	1	INEV
Rada pro odborné vzdělávání	1	MŠMT
Speciální vzdělávací potřeby žáků (beseda)	5	SPŠT, PPP Třebíč
Tři dny s matematikou	1	JČMF
Úspěšný den otevřených dveří (on-line kurz)	1	Než zazvoní
Výchova k podnikavosti na SŠ – JA Czech (školení)	1	UNYP Praha
Výuka v EU	1	Cedefop
webinář Green Guidance Helena Košťálová - kariérové poradenství	1	Vysočina Education
webinář Jak na přijímací pohovor cizinců na SŠ - legislativní rámec a příklady dobré praxe	1	NPI ČR
webinář o nabídce osobnostních testů pro studenty i dospělé <a href="https://www.worktest.cz/">https://www.worktest.cz/</a>	1	<a href="#">Assessment Technology s.r.o.</a>
webinář pro lektory ŠMK, ZAD, VYP	1	CERMAT
webinář Strategické a akční plánování - met. podpora ŠAP	1	NPI ČR+MŠMT
<b>Stáže a konference</b>		
stínování učitelů - Finsko (Tampere)	2	Erasmus +
<b>Vzdělávací programy výuky cizích jazyků</b>		
angličtka pro učitele	2	SPŠT

## Komise tělesné výchovy

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Sobota v pohybu	2	Městský úřad Třebíč
Gramatik 100x Anders	1	Huber
Vyučujte cizí jazyk moderně	1	WocaBee
školení BOZP a PO	5	SPŠ Třebíč
změny v organizaci sport. soutěží, úpravy stanov	2	OR AŠSK
AŠSK, kalendář akcí	2	OR AŠSK
celostátní testování tělesné zdatnosti ČŠI	2	OR AŠSK
metodika práce v systému INSPIS	2	OR AŠSK
nové trendy ve výuce TEV	2	MU Brno
motorické testy obecné zdatnosti ČŠI	4	SPŠ Třebíč
organizace a změny pravidel sportovních soutěží	4	IT - samostudium
zefektivnění práce na PC	5	IT - samostudium
futsal - pravidla, řízení utkání	3	IT - samostudium
Zdravotní TV pomůckami a využití Pilátes	1	MU Brno
Funkční a intervalový trening	1	MU Brno
Základní školní lyžování (instruktorský kurz)	1	CVLS z. s.
první pomoc	2	ZZS kraje Vysočina
veletrhy - strojírenský, WOOD - Tech,	1	BVV
exkurze a přednášky	1	MěK Třebíč

## Komise strojírenských předmětů

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Centrála CENFIM a CNC dílna - seznámení s organizací, činností a nabídkou programů školení pro veřejnost-rámec školení a vzdělávání v Portugalsku	3	CENFIM - Lisabon
konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	3	CISKOM
přednáška v aule o kybernetické bezpečnosti	3	IBM
exkurze ve Velké Bíteši - odlévání, CNC obr. lis. plastů, tváření za studena, tepl. zpracování a montáže	2	PBS a ITW Pronovia
MSV	5	BVV Brno
tematická přednáška Zemědělské stroje - Slavice	1	AgriCS - Slavice
New Holland	1	AGROTEC, a.s Trnava
přednáška na téma Bezpečnost silničního provozu	2	SPŠT
on-line konference Autodesk LIVE 2024	2	Arkance Systems
školení BOZP a PO	14	SPŠT
elektromobilita	1	Esalon Praha
<b>Vzdělávací programy výuky cizích jazyků</b>		
angličtina pro učitele	3	SPŠT

## Komise informačních a komunikačních technologií

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení BOZP a PO	17	SPŠT
Beseda - specifické poruchy učení	2	SPŠT
Adobe Photoshop - základní kurz	5	SPŠT
DPS - Psychologie	1	Appp Třebíč
DPS - Pedagogika	1	Appp Třebíč
DPS - Didaktika	1	Appp Třebíč
Přednáška Kybernetické bezpečnosti	2	IBM
Csharp	2	GOPAS
konzultační seminář pro PZMK	1	NPI ČR
Úspěšný den otevřených dveří (on-line kurz)	1	Než zazvoní
Jak odemknout plný potenciál dnů otevřených dveří (webinář)	1	Než zazvoní
Speciální vzdělávací potřeby žáků (beseda)	1	SPŠT, PPP Třebíč
Výchova k podnikavosti na SŠ – JA Czech (školení)	1	UNYP Praha
Expediční školení programu DofE	1	DofE
Trimble Sketch Up - základní certifikovaný kurz	1	NICOM
kurz VBA1	1	NICOM
on-line konference Hackerfest	1	GOPAS

## Komise elektrotechnických předmětů

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Mikroprocesory SMT32	4	FEKT VUT Brno
I-kap	4	stínování Turín Itálie
Erasmus+ - stínování	4	Neskaupstadur Island
Optika	1	Microcom Praha
Interreg C4PE	1	projekt C4PE
Komunikační technologie	4	VUT Brno (JAK)
Fotovoltaické a bateriové systémy	5	VUT Brno
průmysl 4.0	1	Festo Praha
Doplňující pedagogické vzdělání	1	APPP Třebíč
<b>Vzdělávací programy výuky cizích jazyků</b>		
Angličtina	4	samostudium
Arduino IDE, shieldy	3	samostudium
Programování v jazyce C++	3	samostudium
Svařování optických vláken, měření optické trasy	1	samostudium
kurzy EME, digitální studijní materiály - moduly	1	samostudium
Elektronika	1	samostudium
Elektrická měření	1	samostudium
Komfortní systémy automobilů	1	samostudium

## Komise odborného výcviku a praxe

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Motory a převodovky	2	Škoda auto
Recertifikace instruktora svařování, normy	2	TESYDO
Seminář pro pracovníky svářečích škol	2	TESYDO
Školení na světlomety matri	2	DEKRA
školení BOZP	37	bezpečnostní technik SPŠT
studium Bc.	3	Mendelu
Opravy spotřebičů	2	Praha APPLIAA
školení svařování optických kabelů	6	OPTOVIT Jihlava
Energetická krize a cena elektřiny.	3	ČEZ
Zabezpečovací systémy HIKVISION	1	VARNET Třebíč.
školení a novinky elektrozařízení	2	Diametral
Novinky v oblasti elektroinstalační materiálu	2	Kopos Kolín a.s.
školení T-PROFI - porotci	1	ČVUT
on-line školení LOXONE	1	LOXONE CZ
Veletrh elektrotechniky, elektroniky, automatizace, osvětlení a zabezpečení	3	veletrh AMPÉR 2023
novinky v oblasti obráběcích strojů a obrábění	4	MSV Brno
Vazačské + jeřábnické školení	6	SPŠT
školení k provozu nového autocvičiště	4	MěU Třebíč
Speciální poruchy učení (Mgr. Sedlářová Pavlína)	4	SPŠT
exkurze ve strojírenské firmě, zaměřené na výroby pro energetiku.	4	2JCP

Montér kabelových technologií	2	Sokolnice
webináře k použití a využití elektroinstalačního úložného materiálu	1	Kopos Kolín
školení revizního technika	1	LPE Elektro
umělecké kovářství	1	Brtnické kovadliny
svařování kovů - školení UOV	1	SPŠT
nové předpisy pro práci osádek nákl. vozidel nad 3500kg, práce s tachografy.	1	SYTEMCONSULT
dopravní konference s BESIPEM a Fondem zábrany škod 2022	1	Kraj Vysočina
seminář autoškol	1	SPŠ automobilní Jihlava
seminář - NV 194/2021	2	ČSZE
seminář - autorizované osoby - profesní kvalifikace	1	MPO
školení a prezkoušení svařování el. obloukem	1	Alfa In
<b>Stáže a konference</b>		
odborné školství a praxe v Portugalsku (Braga)	3	Portugalsko
stínování učitelů ve Finsku / Erasmus+ , projekt	1	TREDU -TAMPERE
<b>Vzdělávací programy výuky cizích jazyků</b>		
angličtina	4	SPŠT

## Domov mládeže

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Speciální vzdělávací potřeby žáků	2	SPŠT, Mgr. Sedlářová
opakované školení BOZP	8	technik BOZP

## Ekonomický úsek

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
FKSP a další fondy školských a ostatních příspěvkových organizací	3	Agentura Paris
Školení k SW KeEXPRES	2	KeEXPRES
DPPO, DPH změny	1	KDP ČR
Informace k projektu JAK	1	OP JAK
Aktuální změny v oblasti účetnictví, DPH a metodické pokyny Kraje Vysočina	7	samostudium
Manuály SW - KeExpres, Evi8, Helios, Onisystem, Emise, STK, Kniha jízd, Flux, Portál PO	7	samostudium
Problematika ochrany osobních údajů	1	webové stránky ÚOOÚ průběžně
Příručky pro příjemce projektů OPVVV, Erasmus, NP ŽP	2	internetové stránky projektů, stahování dokumentů - samostudium
Registr smluv	2	metodika na <a href="http://www.gov">www.gov</a> samostudium
Mzdová problematika, odvody, daně, benefity	2	internet, metodické pokyny - samostudium
Nedostatky zjištěné při veřejnosprávních kontrolách	7	dokumenty zveřejněné KV - samostudium
Veřejné zakázky	2	změny v zákoně - samostudium
Whistleblowing	1	internet, metodické pokyny Kraj Vysočina - samostudium

## Vedení školy

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
webinář pro učitele Energetická krize	1	ČEZ
webinář o nabídce osobnostních testů pro žáky i dospělé	1	Assesment Technology s.r.o.
webinář pro lektory ŠMK, ZAD, VYP	1	CERMAT
I-KAP II pro koordinátory - práce v týmu, komunikační dovednosti, práce vedoucího	2	PK Kraje Vysočina
Formativní hodnocení	1	NPI ČR
Konzultační seminář k JPZ a MZ 2023	1	NPI ČR + CERMAT
Jaderná akademie - webinář pro učitele o nabídkách do výuky	1	ČEZ
webinář Jak na přijímací pohovor cizinců na SŠ - legislativní rámec a příklady dobré praxe	2	NPI ČR + MŠMT
webinář Strategické a akční plánování - met. podpora ŠAP	1	NPI ČR + MŠMT
Specifické popruchy učení	3	PPP
Nové jaderné elektrárny v ČR	1	ČEZ
On-line hlasovací prostředí	1	<a href="https://www.mentimeter.com">mentimeter.com</a> + NPI
LMS Moodle	1	SPŠT
Kybernetická bezpečnost	1	KV
Komunikační technologie	2	VUT Brno
Optické komunikace a systémy	1	VUT Brno
anglický jazyk	1	C4PE
studium VŠ, učitelství OV a PRAXE	1	MUNI Brno
Systém jazykové podpory (webinář, aktuální informace MŠMT)	1	NPI ČR + MŠMT
seminář - autorizované osoby - profesní kvalifikace	1	ČSZE
seminář - NV 194/2021	1	ČSZE

## Školní jídelna

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
opakované školení BOZP	14	technik BOZP
seminář Trendy v moderním vaření	2	SPŠ Jihlava

## Provoz

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
opakované školení BOZP	20	technik BOZP

PhDr. Lenka Nechvátalová

## Počty žáků

---

Ve školním roce 2022/20232 studovalo ve škole v denním studiu cca 1232 žáků. Počty žáků se měnily v důsledku přestupů na jiné obory, nejčastěji z důvodu neprospěchu z oborů maturitních na učební.

### učební obory

- 23-56-H/01 obráběč kovů - 24 žáků
- 23-68-H/01 mechanik opravář motorových vozidel - 81 žáků
- 26-51-H/02 elektrikář - silnoproud - 60 žáků
- 26-52-H/01 elektromechanik pro zařízení a přístroje - 35 žáků
- 41-55-H/01 opravář zemědělských strojů - 79 žáků
- 82-51-H/01 umělecký kovář a zámečnický, pasír - 17 žáků

### maturitní obory

- 23-45-L/01 mechanik seřizovač - 47 žáků
- 26-41-L/01 mechanik elektrotechnik - 93 žáků
- 39-41-L/01 autotronik - 97 žáků
- 82-51-L/01 uměleckořemeslné zpracování kovů - 20 žáků
  
- 18-20-M/01 informační technologie - 203 žáků
- 23-41-M/01 strojírenství - 104 žáků
- 26-41-M/01 elektrotechnika (energetika) - 116 žáků
- 26-41-M/01 elektrotechnika (průmyslová automatizace) - 104 žáků
- 78-42-M/01 technické lyceum - 152 žáků

### profesní kvalifikace

- 26-51-H/01 elektrikář - 8 žáků

## Výsledky vzdělávání

### Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2022/2023 studovalo v posledním ročníku maturitních oborů 195 žáků v 9 třídách. Ve společné části maturitní zkoušky si anglický jazyk vybralo 59,8 % maturantů, zbylých 40,2 % maturovalo z matematiky.

Dva žáci před maturitou získali certifikát, který jim umožnil nahrazení profilové zkoušky z anglického jazyka a nemuseli tedy konat písemnou ani ústní zkoušku.

Po opravných zkouškách bylo nakonec k maturitní zkoušce připuštěno celkem 191 žáků 4. ročníků a z nich nakonec úspěšně odmaturovalo 172 žáků, tj. 88,2 %, z toho 44 s vyznamenáním.

Dobrovolnou zkoušku z matematiky rozšiřující (MAT+) letos konalo 25 žáků SPŠ Třebíč, z toho uspělo 14 žáků.

třída	AUT4	MEL4	MSK4		ENE4	ITA4	ITB4	PAU4	STR4	TLY4	Celkem
obor	at	mel	mse	ukp	ene	it	it	pau	str	tly	
studovalo	11	22	12	2	27	23	26	17	30	25	195
maturovalo	10	22	12	2	27	21	26	17	30	24	191
vyznamenání	2	2	1	1	10	2	3	1	10	12	44
prospěl	6	17	11	1	17	17	17	12	19	11	128
neprospěl	2	3	0	0	0	1	6	4	1	1	18
nepřipuštěn	1	0	0	0	0	2	0	0	0	1	4
celkem neúspěšných	3	3	0	0	0	4	6	4	1	2	23
neúspěšní celkem %	27,27	13,64	0	0	0	17,39	23,08	23,53	3,33	8,00	

### Výsledky závěrečných zkoušek

Závěrečné zkoušky konali žáci 3. ročníků učebních oborů (celkem 109 studujících), 3. ročníků maturitních oborů skupiny L (celkem 66 přihlášených) a účastníci kurzů profesních kvalifikací v oboru elektrikář – silnoproud.

Po podzimním termínu závěrečných zkoušek uspělo celkem 84,4 % žáků oborů H, 95,5 % přihlášených žáků oborů L a všech 8 rekvalifikantů.

třída	AME3	AMZ3		ELE3	OKU3		OZS3	Celkem
obor	am	am	mez	ele	oko	uko	ozs	
žáků ve třídě	23	12	9	16	14	3	32	<b>109</b>
konali ZUZ	22	12	9	13	14	3	31	<b>104</b>
s vyznamenáním	3	3	0	1	3	0	0	<b>10</b>
prospělo	14	8	7	11	11	3	28	<b>82</b>
neprospělo	5	1	2	1	0	0	3	<b>12</b>
<b>úspěšní celkem</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>88,4 %</b>
neuspělo konajících	<b>22,7 %</b>	<b>8,3 %</b>	<b>22,2 %</b>	<b>7,7 %</b>	<b>0 %</b>	<b>0 %</b>	<b>9,7 %</b>	



třída	AUT3	MEL3	MSK3		Celkem	KEL1
obor	am	ele	oko	uko		ele
konali ZUZ	29	22	7	8	<b>66</b>	8
s vyznamenáním	9	4	3	1	<b>17</b>	1
prospělo	20	15	4	7	<b>46</b>	7
neprospělo	0	3	0	0	<b>3</b>	0
<b>úspěšní celkem</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>63</b>	<b>8</b>
neúspěšní konajících	<b>0 %</b>	<b>13,7</b>	<b>0 %</b>	<b>0 %</b>	<b>4,5 %</b>	<b>0</b>

Mgr. Alena Cahová

## Studijní výsledky za 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrný prospěch	Průměrná absence
AME1	30	0	30	-	2,79	74,80
AUT1	28	0	28	-	2,33	67,14
ELE1	22	0	21	1	2,31	64,31
ENE1	29	10	17	2	1,74	43,79
ITA1	25	3	22	1	1,95	50,69
ITB1	27	7	19	1	1,73	52,22
MEO1	22	0	20	2	2,70	43,77
MEU1	25	0	24	1	2,22	46,16
OZU1	30	1	21	8	2,77	92,16
PAU1	30	8	22	-	2,08	52,23
SEL1	26	1	23	2	2,28	46,30
STR1	26	1	24	1	2,24	47,19
TLA1	26	4	19	3	2,05	78,57
TLB1	25	4	21	-	1,84	34,88
<b>1. ročníky</b>	<b>371</b>	<b>39</b>	<b>311</b>	<b>22</b>	<b>2,21</b>	<b>56,73</b>
AMU2	24	1	20	3	2,46	72,00
AUT2	29	0	29	-	2,34	56,06
ELE2	22	2	18	2	2,29	70,13
ENE2	29	5	24	-	1,91	39,24
ITA2	30	7	22	1	1,92	49,76
ITB2	29	2	26	1	2,11	63,17
MEL2	18	1	17	-	2,47	67,27
MEO2	14	0	12	2	2,32	105,50
MSK2	18	1	17	-	2,43	55,16
OZS2	25	1	24	-	2,32	74,56
PAU2	29	12	17	-	1,86	51,27
STR2	23	2	21	-	2,31	59,39
TLY2	24	7	17	-	1,84	45,16
<b>2. ročníky</b>	<b>314</b>	<b>41</b>	<b>264</b>	<b>9</b>	<b>2,20</b>	<b>62,21</b>
AME3	22	0	22	1	2,38	94,00
AMZ3	21	3	18	-	2,34	54,42
AUT3	29	6	23	-	2,00	51,62

<b>ELE3</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>2,43</b>	<b>36,31</b>
<b>ENE3</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>1,93</b>	<b>41,32</b>
<b>ITA3</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>2,17</b>	<b>63,90</b>
<b>ITB3</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>2,19</b>	<b>61,45</b>
<b>MEL3</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>2,28</b>	<b>64,18</b>
<b>MSK3</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>2,38</b>	<b>105,50</b>
<b>OKU3</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>2,44</b>	<b>85,29</b>
<b>OZS3</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>2,32</b>	<b>61,65</b>
<b>PAU3</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>2,20</b>	<b>37,60</b>
<b>STR3</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>2,08</b>	<b>62,28</b>
<b>TLA3</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>1,65</b>	<b>60,96</b>
<b>TLB3</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>1,78</b>	<b>57,53</b>
<b>3. ročníky</b>	<b>352</b>	<b>37</b>	<b>309</b>	<b>8</b>	<b>2,17</b>	<b>62,53</b>
<b>AUT4</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2,12</b>	<b>43,54</b>
<b>ENE4</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>2,08</b>	<b>42,29</b>
<b>ITA4</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>2,32</b>	<b>47,86</b>
<b>ITB4</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>2,26</b>	<b>47,19</b>
<b>MEL4</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>2,49</b>	<b>31,31</b>
<b>MSK4</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>2,04</b>	<b>23,21</b>
<b>PAU4</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>2,50</b>	<b>33,64</b>
<b>STR4</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>2,14</b>	<b>38,43</b>
<b>TLY4</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>1,82</b>	<b>35,40</b>
<b>4. ročníky</b>	<b>195</b>	<b>13</b>	<b>177</b>	<b>5</b>	<b>2,20</b>	<b>38,10</b>
<b>Celkem</b>	<b>1233</b>	<b>130</b>	<b>1061</b>	<b>44</b>	<b>2,19</b>	<b>54,89</b>

## Účast žáků v soutěžích

### Vědomostní soutěže

Termín	Soutěž	Umístění	Počet zúčastněných žáků naší školy	Poznámka
září 2022	Logická olympiáda - ŠK		20	4 žáci postoupili do KK
4.11.2022	Logická olympiáda - KK		4	
10.11.2022	Piškvorky - oblastní kolo		5	postup do KK
29.11.2022	Internetová olympiáda - MATHING		28	sedmičlenná družstva - nejlepší 73. místo z 221 účastníků
listopad 2022	Ekonomická olympiáda			
listopad 2022	Energetická olympiáda			krajské kolo
2. 12. 2022	Olympiáda CJL - ŠK		25	2 žáci postupují do okresního kola
6.12. a 13.12. 2022	školní kolo konverzace v angličtině		20	SPŠT
prosinec 2022	Co víš o energetice?	1. místo		celostátní kolo
leden 2023	Školní kolo Junior Lingua		14	
2.2.2023	Matematická soutěž pro SOŠ		64	školní kolo
únor 2023	Merkur perfekt	4. místo		celostátní kolo
únor 2023	Roboti@fsi	3. místo		soutěž VUT Brno - celostátní kolo
17.3.2023	Krajské kolo v konverzaci v angličtině	4. a 6. místo	2	OAHS
24.3.2023	Matematická soutěž pro SOŠ		6	celostátní kolo - 1. místo Buchtela Matěj
29.3.2023	Matematická soutěž pro SOŠ Ústí nad Orlicí		8	regionální soutěž - 1.místo Králová Jana
březen 2023	SOČ			krajské kolo
3. 4. 2023	Olympiáda CJL – okresní kolo	7. a 8. místo	2	
20. 4. 2023	Krajské kolo Junior Lingua	6. a 7. místo	2	OAHS
duben 2023	Biologická olympiáda		18 (KK 2)	školní a krajské kolo
duben 2023	Chemická olympiáda		1	školní a krajské kolo
květen 2023	Matematická olympiáda		2	školní a krajské kolo
květen 2023	Fyzikální olympiáda		3	školní a krajské kolo

## Praktické soutěže

Termín	Soutěž	Umístění	Počet zúčastněných žáků naší školy	Poznámka
24. 11. 2022	ČVUT ROBOsoutěž	19.	3	SEL1 (ME), David Kopečný, Tadeáš Hobza, Karel Kuna, 19. místo z 30 zúčastněných týmů
13.-15.12. 2022	CzechSkills VR FINÁLE pilotního kola soutěže CzechSkills VR - Umíš třídit	2.	3	ENE2 - Magera, Jelínek a Pokorný získali druhé místo v prvním ročníku celostátní soutěže CzechStills
23. 3. 2023	Řemeslo Vysočiny 2023	2. a 3.	6	jednotlivci – Aleš Svoboda ELE2, Jakub Šalomon MEZ2
23. 3. 2023	Řemeslo Vysočiny 2023	1. a 3.	6	družstva - MEZ2 Jakub Šalomon, Šimon Machálek, ELE2 Aleš Svoboda, Adam Švehla
	Automechanik junior celostátní kolo	3., 6. a 8.	3	Jakub Kučera, Adam Špinka, Adam Doležal
	Automechanik junior	11.	1	Jakub Kučera

## Sportovní soutěže

Termín	Soutěž	Umístění	Počet zúčastněných žáků naší školy	Poznámka, postup výš
21. 9. 2022	středoškolský atletický pohár OK-hoši	2	16	postup do KK
29. 9. 2022	fotbal OK - hoši A	1	16	postup do KK
29. 9. 2022	fotbal OK - hoši B	2	16	
4. 10. 2022	fotbal KK - hoši	2	16	
6. 10. 2022	středoškolský atletický pohár KK-hoši	3	14	
6. 10. 2022	přespolní běh OK - hoši	2	4	postup do KK
13. 10. 2022	přespolní běh KK - hoši	3	6	
8. 11. 2022	odbíjená OK	2	16	pořadatelství
9. 11. 2022	futsal 1. kolo	1	16	postup do 2. kola pořadatelství
15. 11. 2022	Košíková OK - hoši	1	14	postup do KK
16. 11. 2022	stolní tenis školní kolo - hoši		25	školní kolo
23. 11. 2022	stolní tenis OK - hoši A	1	4	postup do KK pořadatelství
23. 11. 2022	stolní tenis OK - hoši B	4	4	
25. 11. 2022	stolní tenis OK- dívky	5	2	pořadatelství
1. 12. 2022	stolní tenis KK - hoši	5	3	
2. 12. 2022	košíková KK- hoši	6	12	
7. 12. 2022	florbale OK - hoši	1	15	postup do KK
13. 12. 2022	futsal 2. kolo	1	11	postup do divizního finále + pořadatelství
22. 12. 2022	nohejbal		38	školní soutěž

22. 12. 2022	skok vysoký		17	školní soutěž
22. 12. 2022	silový dvojboj a páka		12	školní soutěž
22.12. 2022	stolní tenis		26	školní soutěž
13. 12. 2022	florbal KK - hoši	2	14	
2. 2. 2023	divizní finále JM SFL - hoši	3	12	
1. 3. 2023	silový čtyřboj družstva - hoši KK	3	4	
1. 3. 2023	silový čtyřboj jednotlivci - hoši KK	2	4	
16. 3. 2023	lyžařský a snowboardový přebor v obřím slalomu KK - družstva	3	9	
	lyžařský přebor KK - nejlepší jednotlivci (hoši)	1., 2.	6	
	snowboardový přebor KK - nejlepší jednotlivci (hoši)	1	3	
12. 4. 2023	juniorský maraton Jihlava - smíšená družstva KK	8	12	
10. 5. 2023	odbíjená 3+3 (dívky + hoši)	3	11	
25. 5. 2023	KK v orientačním běhu - jednotlivci	2., 7.	2	
13. 6. 2023	OK streetball 3x3	1., 3.	9	nepostupová soutěž
13. 6. 2023	odbíjená 2x2		15	školní soutěž
21. 6. 2023	OK beachvolejbal 2x2	3., 5.	7	

### Umělecké soutěže

Termín	Soutěž	Umístění	Počet zúčastněných žáků naší školy	Poznámka, postup výš
31.11.2022	LOGO JA Czech			
31. 1. 2023	„Jiné světy“ - literární a umělecká část, žánr sci-fi, fantasy a horor		47	školní kolo
31. 1. 2023	FOTO ABSTRAKT			

Stalo se již pravidlem, že ředitelka školy úspěšným žákům osobně poblahopřeje a předá jim poukázku k nákupu knih, sportovních potřeb či zboží u firmy B Technik Třebíč.

PhDr. Lenka Nechvátalová

## Obory ve školním roce 2022/2023

---

Škola nabízí absolventům základních škol a jiným zájemcům ve školním roce 2022/2023 možnosti studia v oborech:

### učební obory

- 23-56-H/01 obráběč kovů
- 23-68-H/01 mechanik opravář motorových vozidel (automechanik)
- 26-51-H/02 elektrikář - silnoproud
- 26-52-H/01 elektromechanik pro zařízení a přístroje (mechanik elektronických zařízení)
- 41-55-H/01 opravář zemědělských strojů
- 82-51-H/01 umělecký kovář a zámečnický, pasíř

### maturitní obory

- 23-45-L/01 mechanik seřizovač
- 26-41-L/01 mechanik elektrotechnik
- 39-41-L/01 autotronik
- 82-51-L/01 uměleckořemeslné zpracování kovů

- 18-20-M/01 informační technologie
- 23-41-M/01 strojírenství
- 26-41-M/01 elektrotechnika (průmyslová automatizace)
- 26-41-M/01 elektrotechnika (energetika)
- 78-42-M/01 technické lyceum

### vzdělávání pro dospělé

- 26-51-H/01 profesní kvalifikace - elektrikář

## Přehled učebních plánů ve školním roce 2022/2023

Pro 1. a 2. ročníky platí upravené ŠVP, které reagují na novelizované RVP. Významnou změnou bylo zrušení společného prvního ročníku a ve většině oborů došlo i ke změně týdenního počtu hodin v odborných předmětech. Třetí a čtvrté ročníky dostudují podle dříve platných ŠVP.

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	23-56-H/01 Obráběč kovů								
Název ŠVP	Obráběč kovů pro CNC stroje								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2021								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
<b>Všeobecně předměty</b>									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>13</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>40</b>
<b>Odborné předměty</b>									
Technická dokumentace	TED	2	3			2	4	4	7
Strojírenská technologie	STT			2	2			2	2
Strojnictví	STR			2	2	2	2	4	4
Technologie obrábění	TOB	2,5	2,5	4	4	4	4	10,5	10,5
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,5	50	150
<b>Odborné celkem</b>		<b>19,5</b>	<b>50,5</b>	<b>25,5</b>	<b>60,5</b>	<b>25,5</b>	<b>62,5</b>	<b>70,5</b>	<b>173,5</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>32,5</b>	<b>66,5</b>	<b>34,5</b>	<b>72,5</b>	<b>34,5</b>	<b>74,5</b>	<b>101,5</b>	<b>213,5</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	23-56-H/01 Obráběč kovů								
Název ŠVP	Obráběč kovů pro CNC stroje								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2017								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
<b>Všeobecně předměty</b>									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>13</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>40</b>
<b>Odborné předměty</b>									
Základy strojírenství	ZAS	3	4					3	4
Základy elektrotechniky	ZAE	1	1					1	1
Strojnictví	STR			2,5	2,5	1,5	1,5	4	4
CAD systémy	CAD					2	4	2	4
Technologie obrábění	TOB			4	4	3	3	7	7
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,5	50	150
<b>Odborné celkem</b>		<b>19</b>	<b>50</b>	<b>24</b>	<b>59</b>	<b>24</b>	<b>61</b>	<b>67</b>	<b>170</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>32</b>	<b>66</b>	<b>33</b>	<b>71</b>	<b>33</b>	<b>73</b>	<b>98</b>	<b>210</b>



Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel								
Název ŠVP	Automechanik								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2021								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
<b>Všeobecně předměty</b>									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>13</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>40</b>
<b>Odborné předměty</b>									
Základy strojírenství	ZAS	3	4					3	4
Elektronika v automobilech	ELA			1,5	1,5	1,5	1,5	3	3
Automobily	ATM	2	2	2,5	2,5	3	3	7,5	7,5
Oprávenství a diagnostika	OPD			2	2	2,5	2,5	4,5	4,5
Řízení motorových vozidel	RMV			1	1	1	1	2	2
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,5	50	150
<b>Odborné celkem</b>		<b>20</b>	<b>51</b>	<b>24,5</b>	<b>59,5</b>	<b>25,5</b>	<b>60,5</b>	<b>70</b>	<b>171</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>33</b>	<b>67</b>	<b>33,5</b>	<b>71,5</b>	<b>34,5</b>	<b>72,5</b>	<b>101</b>	<b>211</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel								
Název ŠVP	Automechanik								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2017								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
<b>Všeobecně předměty</b>									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>13</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>40</b>
<b>Odborné předměty</b>									
Základy strojírenství	ZAS	3	4					3	4
Základy elektrotechniky	ZAE	1	1					1	1
Automobily	ATM			4	4	3,5	3,5	7,5	7,5
Oprávenství a diagnostika	OPD			1,5	1,5	2	2	3,5	3,5
Řízení motorových vozidel	RMV			1	1	1	1	2	2
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,5	50	150
<b>Odborné celkem</b>		<b>19</b>	<b>50</b>	<b>24</b>	<b>59</b>	<b>24</b>	<b>59</b>	<b>67</b>	<b>168</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>32</b>	<b>66</b>	<b>33</b>	<b>71</b>	<b>33</b>	<b>71</b>	<b>98</b>	<b>208</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud								
Název ŠVP	Elektrikář pro silnoproud								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2021								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
<b>Všeobecně předměty</b>									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>13</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>40</b>
<b>Odborné předměty</b>									
Technická dokumentace	TED	1,5	3	1,5	3			3	6
Základy elektrotechniky	ZAE	1,5	1,5	2	2			3,5	3,5
Elektronika	ELT					2	2	2	2
Elektrorozvody, stroje a zařízení	ESZ	1,5	1,5	4	4	4	4	9,5	9,5
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,5	50	150
<b>Odborné celkem</b>		<b>19,5</b>	<b>51</b>	<b>25</b>	<b>61,5</b>	<b>23,5</b>	<b>58,5</b>	<b>68</b>	<b>171</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>32,5</b>	<b>67</b>	<b>34</b>	<b>73,5</b>	<b>32,5</b>	<b>70,5</b>	<b>99</b>	<b>211</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud								
Název ŠVP	Elektrikář pro silnoproud								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2017								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
<b>Všeobecně předměty</b>									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>13</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>40</b>
<b>Odborné předměty</b>									
Základy strojírenství	ZAS	3	4					3	4
Základy elektrotechniky	ZAE	1	1	2	2			3	3
Elektrické stroje a přístroje	ESP			2	2			2	2
Elektronika	ELT					2	2	2	2
Elektrická zařízení	ELZ					2	2	2	2
Rozvodná zařízení	ROZ			3	3	2	2	5	5
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,5	50	150
<b>Odborné celkem</b>		<b>19</b>	<b>50</b>	<b>24,5</b>	<b>59,5</b>	<b>23,5</b>	<b>58,5</b>	<b>67</b>	<b>168</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>32</b>	<b>66</b>	<b>33,5</b>	<b>71,5</b>	<b>32,5</b>	<b>70,5</b>	<b>98</b>	<b>208</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje								
Název ŠVP	Mechanik elektronických zařízení								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2021								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
<b>Všeobecně předměty</b>									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>13</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>40</b>
<b>Odborné předměty</b>									
Elektrotechnická dokumentace	ETD	2	4					2	4
Elektronika	ELT	2	2	3	3	3	3	8	8
Silnoproudá zařízení	SIZ			3	3	2	2	5	5
Automatizace	AUT			2	2	2	3	4	5
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,5	50	150
<b>Odborné celkem</b>		<b>19</b>	<b>51</b>	<b>25,5</b>	<b>60,5</b>	<b>24,5</b>	<b>60,5</b>	<b>69</b>	<b>172</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>32</b>	<b>67</b>	<b>34,5</b>	<b>72,5</b>	<b>33,5</b>	<b>72,5</b>	<b>100</b>	<b>212</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje								
Název ŠVP	Mechanik elektronických zařízení								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2017								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
<b>Všeobecně předměty</b>									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>13</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>40</b>
<b>Odborné předměty</b>									
Základy strojírenství	ZAS	3	4					3	4
Základy elektrotechniky	ZAE	1	1	3	3			4	4
Silnoproudá zařízení	SIZ					2	2	2	2
Elektronika	ELT			3	3	3	3	6	6
Automatizace	AUT					2	2	2	2
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,5	50	150
<b>Odborné celkem</b>		<b>19</b>	<b>50</b>	<b>23,5</b>	<b>58,5</b>	<b>24,5</b>	<b>59,5</b>	<b>67</b>	<b>168</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>32</b>	<b>66</b>	<b>32,5</b>	<b>70,5</b>	<b>33,5</b>	<b>71,5</b>	<b>98</b>	<b>208</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů								
Název ŠVP	Opravář zemědělských strojů								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2021								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
<b>Všeobecně předměty</b>									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>13</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>40</b>
<b>Odborné předměty</b>									
Základy strojírenství	ZAS	4	5					4	5
Zemědělská mechanizace	ZEM			3	3	2	2	5	5
Zem. a opravářské technol.	ZOT			2	2	2	2	4	4
Motorová vozidla a traktory	MOT			2	2	2	2	4	4
Řízení motorových vozidel	ŘMV			1	1	1	1	2	2
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,5	50	150
<b>Odborné celkem</b>		<b>19</b>	<b>50</b>	<b>25,5</b>	<b>60,5</b>	<b>24,5</b>	<b>59,5</b>	<b>69</b>	<b>170</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>32</b>	<b>66</b>	<b>34,5</b>	<b>72,5</b>	<b>33,5</b>	<b>71,5</b>	<b>100</b>	<b>210</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů								
Název ŠVP	Opravář zemědělských strojů								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2017								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
<b>Všeobecně předměty</b>									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>13</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>40</b>
<b>Odborné předměty</b>									
Základy strojírenství	ZAS	3	4					3	4
Základy elektrotechni	ZAE	1	1					1	1
Zemědělská mechanizace	ZEM			3	3	2	2	5	5
Zem. a opr. technologie	ZOT			3	3	3	3	6	6
Řízení motorových vozů	ŘMV(MOV)			1	1	1	1	2	2
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,2	50	150
<b>Odborné celkem</b>		<b>19</b>	<b>50</b>	<b>24,5</b>	<b>59,5</b>	<b>23,5</b>	<b>58,5</b>	<b>67</b>	<b>168</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>32</b>	<b>66</b>	<b>33,5</b>	<b>71,5</b>	<b>32,5</b>	<b>70,5</b>	<b>98</b>	<b>208</b>



Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	82-51-H/01 Umělecký kovář, zámečnick a pasíř								
Název ŠVP	Umělecký kovář a zámečnick, pasíř								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2021								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
<b>Všeobecně předměty</b>									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>13</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>40</b>
<b>Odborné předměty</b>									
Technická dokumentace	TED	2	3					2	3
Dějiny výtvarné kultury	DVK			2	2	3	3	5	5
Výtvarná příprava	VYP			2	4	2	4	4	8
Technologie a materiály	TAM	2	2	3	3	3	3	8	8
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	49,5	17,5	52,5	50	147
<b>Odborné celkem</b>		<b>19</b>	<b>50</b>	<b>24,5</b>	<b>58,5</b>	<b>25,5</b>	<b>62,5</b>	<b>69</b>	<b>171</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>32</b>	<b>66</b>	<b>33,5</b>	<b>70,5</b>	<b>34,5</b>	<b>74,5</b>	<b>100</b>	<b>211</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečnick, pasíř								
Název ŠVP	Umělecký kovář a zámečnick, pasíř								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2019								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
<b>Všeobecně předměty</b>									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>13</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>40</b>
<b>Odborné předměty</b>									
Základy strojírenství	ZAS	3	4					3	4
Základy elektrotechniky	ZAE	1	1					1	1
Dějiny výtvarné kultury	DVK			2	2	2	2	4	4
Výtvarná příprava	VYP			2	2	2	2	4	4
Technologie	TEC			3	3	3	3	6	6
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,5	50	150
<b>Odborné celkem</b>		<b>19</b>	<b>50</b>	<b>24,5</b>	<b>59,5</b>	<b>24,5</b>	<b>59,5</b>	<b>68</b>	<b>169</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>32</b>	<b>66</b>	<b>33,5</b>	<b>71,5</b>	<b>33,5</b>	<b>71,5</b>	<b>99</b>	<b>209</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	23-45-L/01 Mechanik seřizovač										
Název ŠVP	Mechanik seřizovač										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2021										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>65</b>	<b>83</b>
<b>Odborné předměty</b>											
Technická dokumentace	TED	2	3	1	2	2	4	2	4	7	13
Technologie obrábění	TOB	2	2	2	2	4	8	5	9	13	21
Části strojů	CAS			4	4	2	2	3	3	9	9
Strojírenská technologie	STT	2	2	1,5	1,5					3,5	3,5
Automatizace a robotizace	AUR							2	4	2	4
Kontrola a měření	KOM							2	4	2	4
Odborný výcvik	ODV	6	18	10,5	31,5	10,5	31,5	7	21	34	102
<b>Odborné celkem</b>		<b>12</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>41</b>	<b>18,5</b>	<b>45,5</b>	<b>21</b>	<b>45</b>	<b>70,5</b>	<b>156,5</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>33</b>	<b>51</b>	<b>35</b>	<b>62</b>	<b>33,5</b>	<b>64,5</b>	<b>34</b>	<b>62</b>	<b>135,5</b>	<b>239,5</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	23-45-L/01 Mechanik seřizovač										
Název ŠVP	Mechanik seřizovač										
Forma	denní										
Platnost od	01.09.2020										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>64</b>	<b>82</b>
<b>Odborné předměty</b>											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Technická mechanika	TEM			2	2					2	2
Části strojů	CAS			2	2					2	2
Technologie ve strojírenství	TES			2	2					2	2
CAD systémy	CAD			1	2	2	4	2	4	5	10
Technologie	TEC			3	3	4	8	4	8	11	19
Stroje a zařízení	SAZ							3	3	3	3
Automatizace a robotizace	AUR					2	4			2	4
Kontrola a měření	KOM							2	4	2	4
Odborný výcvik	ODV	6	18	9	27	9	27	6	18	30	90
<b>Odborné celkem</b>		<b>13</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>17</b>	<b>43</b>	<b>17</b>	<b>37</b>	<b>66</b>	<b>144</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>34</b>	<b>52</b>	<b>34</b>	<b>58</b>	<b>32</b>	<b>62</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>130</b>	<b>226</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik										
Název ŠVP	Mechanik elektrotechnik										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2021										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>65</b>	<b>83</b>
<b>Odborné předměty</b>											
Elektrotechnická dokumentace	ETD	3	6							3	6
Základy elektrotechniky	ZAE	4	4	2	2					6	6
Elektronika a měření	EME			3	4	2	4	4	6	9	14
Automatizace	AUT					2	3	3	5	5	8
Mikroprocesorová technika	MIT					2	4	2	4	4	8
Elektrorozvody, stroje a zařízení	ESZ			3,5	3,5	3,5	3,5	3	4	10	11
Odborný výcvik	ODV	6	18	10,5	31,5	10,5	31,5	7	21	34	102
<b>Odborné celkem</b>		<b>13</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>41</b>	<b>20</b>	<b>46</b>	<b>19</b>	<b>40</b>	<b>71</b>	<b>155</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>34</b>	<b>54</b>	<b>35</b>	<b>62</b>	<b>35</b>	<b>65</b>	<b>32</b>	<b>57</b>	<b>136</b>	<b>238</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik										
Název ŠVP	Mechanik elektrotechnik										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2016										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>64</b>	<b>82</b>
<b>Odborné předměty</b>											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Základy elektrotechniky	ZAE			2	2					2	2
Elektronika a měření	EME			4	5	2	4	2	2	8	11
Automatizace	AUT			2	2	4	6	3	5	9	13
Mikroprocesorová technika	MIT							2	4	2	4
Elektrické stroje a přístroje	ESP					2	2	2	2	4	4
Rozvody elektrické energie	REE					2	2	2	2	4	4
Odborný výcvik	ODV	6	18	9	27	9	27	6	18	30	90
<b>Odborné celkem</b>		<b>13</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>41</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>66</b>	<b>136</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>34</b>	<b>52</b>	<b>32</b>	<b>56</b>	<b>34</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>130</b>	<b>218</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	39-41-L/01 Autotronik										
Název ŠVP	Autotronik										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2021										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>65</b>	<b>83</b>
<b>Odborné předměty</b>											
Základy strojírenství	ZAS	3	4	2	2					5	6
Základy elektrotechniky	ZAE	2	2							2	2
Motorová vozidla	MOV	2	2	3	3	2	3	2	2	9	10
Technologie oprav automobilů	TOA			3	3	2	2	2	2	7	7
Elektronika v automobilech	ELA			3	4	4	4	3	3	10	11
Řízení motorových vozidel	RMV			1	1	1	1			2	2
Odborný výcvik	ODV	6	18	7	21	10,5	31,5	10,5	31,5	34	102
<b>Odborné celkem</b>		<b>13</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>34</b>	<b>19,5</b>	<b>41,5</b>	<b>17,5</b>	<b>38,5</b>	<b>69</b>	<b>140</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>34</b>	<b>52</b>	<b>35</b>	<b>55</b>	<b>34,5</b>	<b>60,5</b>	<b>30,5</b>	<b>55,5</b>	<b>134</b>	<b>223</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	39-41-L/01 Autotronik										
Název ŠVP	Autotronik										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2017										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>64</b>	<b>82</b>
<b>Odborné předměty</b>											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Technická mechanika	TEM			2	2					2	2
Motorová vozidla	MOV			4	4	3	3	2	2	9	9
Technologie	TEC			2	2	1	1	2	2	5	5
Elektronika v automobilech	ELA			3	4	2	2	1	1	6	7
Elektrické příslušenství	EPR					2	2	2	2	4	4
Řízení motorových vozidel	RMV					2	2			2	2
Odborný výcvik	ODV	6	18	6	18	9	27	10	30	31	93
<b>Odborné celkem</b>		<b>13</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>37</b>	<b>66</b>	<b>130</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>34</b>	<b>52</b>	<b>32</b>	<b>50</b>	<b>34</b>	<b>56</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>130</b>	<b>212</b>



Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů										
Název ŠVP	Uměleckořemeslné zpracování kovů										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2021										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>65</b>	<b>83</b>
<b>Odborné předměty</b>											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Dějiny výtvarné kultury	DVK	2	2	2	2	3	3	4	4	11	11
Výtvarná příprava	VYP	2	4	2	4	2	4	3	6	9	18
Technologie a materiály	TAM	2	2	3	3	3	3	2	2	10	10
Odborný výcvik	ODV	6	18	14	42	14	42	14	42	48	144
<b>Odborné celkem</b>		<b>14</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	<b>54</b>	<b>80</b>	<b>186</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>35</b>	<b>55</b>	<b>37</b>	<b>72</b>	<b>37</b>	<b>71</b>	<b>36</b>	<b>71</b>	<b>145</b>	<b>269</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů										
Název ŠVP	Uměleckořemeslné zpracování kovů										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2020										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>64</b>	<b>82</b>
<b>Odborné předměty</b>											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Dějiny výtvarné kultury	DVK	2	2	2	2	4	4	2	2	10	10
Výtvarná příprava	VYP	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Technologie	TEC	3	3	3	3	2	2	2	2	10	10
Odborný výcvik	ODV	3	9	14	42	14	42	17	51	48	144
<b>Odborné celkem</b>		<b>14</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>49</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	<b>23</b>	<b>57</b>	<b>80</b>	<b>177</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>35</b>	<b>47</b>	<b>36</b>	<b>69</b>	<b>37</b>	<b>69</b>	<b>36</b>	<b>74</b>	<b>144</b>	<b>259</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů										
Název ŠVP	Uměleckořemeslné zpracování kovů										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2017										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>64</b>	<b>82</b>
<b>Odborné předměty</b>											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Dějiny výtvarné kultury	DVK	3	3	4	4	1	1	2	2	10	10
Výtvarná příprava	VYP	1	1	3	3	1	1	3	3	8	8
Technologie	TEC	1	1	3	3	2	2	4	4	10	10
Odborný výcvik	ODV	6	18	10,5	31,5	17,5	52,5	14	42	48	144
<b>Odborné celkem</b>		<b>15</b>	<b>28</b>	<b>20,5</b>	<b>41,5</b>	<b>21,5</b>	<b>56,5</b>	<b>23</b>	<b>51</b>	<b>80</b>	<b>177</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>36</b>	<b>54</b>	<b>35,5</b>	<b>61,5</b>	<b>36,5</b>	<b>75,5</b>	<b>36</b>	<b>68</b>	<b>144</b>	<b>259</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	18-20-M/01 Informační technologie										
Název ŠVP	Informační technologie										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2022										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4			1	2	5	10
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>64</b>	<b>81</b>
<b>Odborné předměty</b>											
Matematika (odborná)	MAT	1	1							1	1
Elektrotechnika	ELK	2	2	3	4					5	6
Hardware počítačů	HWP	3	6	2	4					5	10
Mikroelektronika a řízení	MIR			3	6	3	6	3	6	9	18
Aplikační software	APL	2	4	2	4					4	8
Webové technologie	WEB			2	4	2	4	2	4	6	12
Programování	PRG	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Mobilní aplikace	MOB							3	6	3	6
Operační systémy	OSY					3	6	3	6	6	12
Počítačové sítě	POS					3	6	3	6	6	12
Kybernetická bezpečnost	KYB			2	4	3	6			5	10
Řízení projektů	RPR					2	4			2	4
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
<b>Odborné celkem</b>		<b>11</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>66</b>	<b>127</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>32</b>	<b>45</b>	<b>33</b>	<b>53</b>	<b>33</b>	<b>55</b>	<b>32</b>	<b>55</b>	<b>130</b>	<b>208</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	23-41-M/01 Strojírenství										
Název ŠVP	Strojírenství										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2021										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>65</b>	<b>83</b>
<b>Odborné předměty</b>											
Technická dokumentace	TED	3	5	3	5					6	10
Mechanika	MEC	2	2	2	2	2	2			6	6
Stavba a provoz strojů	SPS			2	2	5	7	6	6	13	15
Strojírenská technologie	STT	2	2	3	3	2	2	3	3	10	10
Technologie zpracování plastů	TZP							2	3	2	3
Kontrola a měření	KOM					2	4	2	4	4	8
Konstruování na počítači	KNP			2	4	2	4	2	4	6	12
CNC obráběcí stroje	COS			2	4	2	4	2	4	6	12
CAD/CAM	CDM							2	4	2	4
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Praxe	PRA	3	9	3	6	2	4			8	19
<b>Odborné celkem</b>		<b>10</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>65</b>	<b>103</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>31</b>	<b>44</b>	<b>33</b>	<b>47</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	<b>34</b>	<b>49</b>	<b>130</b>	<b>186</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	23-41-M/01 Strojírenství										
Název ŠVP	Strojírenství										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2019										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>64</b>	<b>82</b>
<b>Odborné předměty</b>											
Technická dokumentace	TED	2	3	3	5					5	8
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Mechanika	MEC			2	2	2	2	2	2	6	6
Stavba a provoz strojů	SPS			2	2	5	7	5	5	12	14
Strojírenská technologie	STT			3	3	2	2	3	3	8	8
Kontrola a měření	KOM					2	4	2	4	4	8
Konstruování na počítači	KNP			2	4	2	4	2	4	6	12
CNC obráběcí stroje	COS			2	4	2	4	2	4	6	12
CAD/CAM	CDM							2	4	2	4
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Praxe	PRA	3	9	3	6	2	4			8	19
<b>Odborné celkem</b>		<b>10</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>64</b>	<b>100</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>31</b>	<b>43</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	<b>33</b>	<b>47</b>	<b>128</b>	<b>182</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	26-41-M/01 Elektrotechnika										
Název ŠVP	Průmyslová automatizace										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2021										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>65</b>	<b>83</b>
<b>Odborné předměty - spol.</b>											
Matematika	MAT	1	1							1	1
Technická dokumentace	TED	3	6							3	6
Základy elektrotechniky	ZAE	4	4	2	2					6	6
Elektrotechnologie	ETC			2	2					2	2
Elektronika a měření	EME			5	7	4	6	4	6	13	19
Mikroprocesorová tech.	MIT			4	6	3	5	3	5	10	16
Automatizace	AUT			2	2	4	6	2	3	8	11
Řídící systémy	RSY					3	5	3	5	6	10
Robotika	ROB							3	5	3	5
Silnoproudá zařízení	SIZ					2	2			2	2
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Praxe	PRA	3	9	3	6	2	4			8	19
<b>Odborné celkem</b>		<b>11</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>28</b>	<b>64</b>	<b>101</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>32</b>	<b>46</b>	<b>34</b>	<b>46</b>	<b>33</b>	<b>47</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>129</b>	<b>184</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	26-41-M/01 Elektrotechnika										
Název ŠVP	Průmyslová automatizace										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2018										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>64</b>	<b>82</b>
<b>Odborné předměty - spol.</b>											
Matematika	MAT	1	1							1	1
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Základy elektrotechniky	ZAE			2	2					2	2
Elektrotechnologie	ETC			2	2					2	2
Elektronika a měření	EME			5	6	4	6	3	4	12	16
Automatizace	AUT			2	2	3	4	2	2	7	8
Robotika	ROB							3	5	3	5
Řídicí systémy	RSY					3	5	3	6	6	11
Silnoproudá zařízení	SIZ					2	2	2	2	4	4
Mikroprocesorová tech.	MIT			4	6	3	5	3	5	10	16
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Praxe	PRA	3	9	3	6	2	4			8	19
<b>Odborné celkem</b>		<b>11</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>64</b>	<b>96</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>32</b>	<b>44</b>	<b>33</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>45</b>	<b>31</b>	<b>45</b>	<b>128</b>	<b>178</b>



Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	26-41-M/01 Elektrotechnika										
Název ŠVP	Energetika										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2021										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>65</b>	<b>83</b>
<b>Odborné předměty</b>											
Technická dokumentace	TED	2	3	2	4	2	4			6	11
Základy elektrotechniky	ZAE	4	5	2	2					6	7
Elektrotechnologie	ETC			2	2					2	2
Elektronika a měření	EME			3	3	3	5	2	4	8	12
Automatizace	AUT					3	5	2	4	5	9
Elektrorozvody, stroje a zařízení	ESZ					4	5	4	5	8	10
Energetická zařízení	ENZ			3	3	2	2	2	2	7	7
Části strojů	CAS					2	2	3	4	5	6
Technologie výroby	TVY	2	2	3	3					5	5
Kontrola a měření	KOM							3	6	3	6
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Praxe	PRA	3	9	3	9	2	4			8	22
<b>Odborné celkem</b>		<b>11</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>65</b>	<b>101</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>32</b>	<b>45</b>	<b>34</b>	<b>47</b>	<b>33</b>	<b>46</b>	<b>31</b>	<b>46</b>	<b>130</b>	<b>184</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	26-41-M/01 Elektrotechnika										
Název ŠVP	Energetika										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	2	4	11	22
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Povinně volitelný ČJ/AJ/MAT								1	2	1	2
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>64</b>	<b>82</b>
<b>Odborné předměty</b>											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Základy elektrotechniky	ZAE			2	2					2	2
Elektrotechnologie	ETC			2	2					2	2
Elektronika	ELT			2	2					2	2
Automatizace	AUT					3	5	3	5	6	10
Elektrické stroje a přístroje	ESP			2	2	2	3			4	5
Rozvod elektrické energie	REE					2	2	2	2	4	4
Energetická zařízení	ENZ					2	2	2	2	4	4
Části strojů	CAS					2	2	3	4	5	6
Technologie výroby	TVY			2	2					2	2
Elektrická měření	ELM					4	8	4	8	8	16
Strojírenská měření	STM							3	6	3	6
CAD systémy	CAD			2	4	2	4	1	2	5	10
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Praxe	PRA	3	9	3	9	2	4			8	22
<b>Odborné celkem</b>		<b>10</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>33</b>	<b>64</b>	<b>103</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>31</b>	<b>43</b>	<b>30</b>	<b>43</b>	<b>34</b>	<b>49</b>	<b>33</b>	<b>50</b>	<b>128</b>	<b>185</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	78-42-M/01 Technické lyceum										
Název ŠVP	Technické lyceum										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2019										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Cizí jazyk II	CI2	2	4	2	4	3	6	3	6	10	20
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	4	4	3	3	3	3	14	14
Fyzika	FYZ	4	4	2	2	2	2	4	5	12	13
Chemie	CHE	3	4	3	4	2	3			8	11
Biologie	BIO	2	2	2	2					4	4
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	3	6	3	6	2	4	2	4	10	20
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>29</b>	<b>38</b>	<b>25</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>30</b>	<b>98</b>	<b>134</b>
<b>Odborné předměty</b>											
Aplikovaná matematika	AMA							2	4	2	4
Technická fyzika	TFY			2	2					2	2
Elektrotechnika	ELK							2	2	2	2
Technická dokumentace	TED	3	5							3	5
Deskriptivní geometrie	DEG			3	4					3	4
CAD systémy	CAD			2	4	2	4			4	8
Průmyslové výtvarnictví	PRY					2	4			2	4
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Odb. předměty zaměření						4	8	6	12	10	20
<b>Odborné celkem</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>53</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>32</b>	<b>43</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>31</b>	<b>48</b>	<b>33</b>	<b>52</b>	<b>128</b>	<b>187</b>

## Nabídka celoživotního vzdělávání

---

V rámci celoživotního vzdělávání si mnoho dospělých, ať už z vlastního uvážení nebo vlivem požadavků zaměstnavatele, potřebuje doplnit své vzdělání, dokončit školu, kterou před léty přerušili, změnit obor nebo zvýšit kvalifikaci. Naše škola nabízí v rámci celoživotního vzdělávání následující program.

Střední průmyslová škola Třebíč získala autorizaci od Ministerstva průmyslu a obchodu ČR od května 2018 pro následující profesní kvalifikace v oboru elektrotechnika:

- montér elektrických instalací,
- montér elektrických sítí,
- montér elektrických rozvaděčů,
- montér slaboproudých zařízení,
- montér hromosvodů.

Pro úplnou kvalifikaci a následné připuštění ke státním závěrečným zkouškám v oboru elektrikář pro silnoproud 26-51-H/01 je nutné úspěšně složit všechny tyto kvalifikace.

O tuto formu vzdělávání pro dospělé je velký zájem a v tomto roce jsme otevřeli kurz profesních kvalifikací o celkovém počtu 24 zájemců. Toto studium je hrazené zájemcem.

### Další nabídka celoživotního vzdělávání

Jsme schopni naplánovat specializovaný kurz libovolně zkombinovaný a libovolného rozsahu podle zájmu. Rozsah a způsob práce závisí na konkrétní dohodě.

Stálá nabídka kurzů:

#### Poradenská činnost v oblasti ekologie:

- Zákon o odpadech,
- Zákon o ovzduší,
- Zákon o vodě.

Nabídka jednodenních kurzů pro základní školy:

Voda - nezbytná součást života

Nebojíme se chemie

#### Kurzy z oblasti elektrotechniky:

Mikroprocesorová technika

- realizace základních zapojení s mikroprocesorem ATMEL A VR,
- připojení a programová obsluha základních periférií - klávesnice, displej, A/D a D/A,
- převodníky,
- regulace stejnosměrného a střídavého napětí - PŠM, ovládání triaku,
- použití infračerveného dálkového ovládání,
- využití průmyslových sběrnic – IIC.

Automatizační technika

- realizace a použití snímačů neelektrických veličin,
- realizace spojitých regulátorů,
- realizace nespojitých regulátorů – komparátory,
- regulace teploty, otáček ss.a stř. motorů – střídače,
- použití PLC v automatizační technice - řízení autom. procesů.

Elektronické počítače

- připojování periferních zařízení pomocí seriového kanálu, programová obsluha v Delphi,
- připojování periferních zařízení pomocí USB, programová obsluha v Delphi,
- připojování periferních zařízení prostřednictvím síťových modulů, programová obsluha v Delphi,
- grafické zobrazení fyzikálních veličin v reálném čase,
- použití API funkcí.

Silnoproudá elektrotechnika

- vyhláška 50/1978 Sb., o odborné způsobilosti v elektrotechnice.

### **Kurzy z oblasti strojírenství:**

#### Měření

- měření digitálními měřidly se statistickým vyhodnocováním na PC,
- měření 2D na dílenském mikroskopu s vyhodnocováním naměřených dat na PC,
- 3D měření na ručním měřicím stroji s vyhodnocováním naměřených dat na PC.

#### Obsluha obráběcích CNC strojů s řídicím systémem Sinumerik Operate

#### Programování obráběcích CNC strojů s řídicím systémem Sinumerik Operate

- ruční programování,
- strojní programování za podpory CAD/CAM.

#### 2D kreslení na PC – Autodesk – AutoCAD

#### 3D modelování na PC – Autodesk – Inventor

### **Kurzy z oblasti informačních a komunikačních technologií:**

- základy práce s PC, Internet, elektronická pošta,
- základy tvorby WWW stránek,
- základy programování (Borland Delphi),
- základy rastrové grafiky,
- základy vektorové grafiky,
- práce s multimédií.

Ing. Petra Hrbáčková

## Přijímací řízení

Ve školním roce 2022/2023 škola obdržela celkem 827 přihlášek do prvního kola PŘ, což bylo o 119 přihlášek více než v předchozím školním roce. Novinkou bylo otevření 2 tříd oboru energetika na žádost firmy ČEZ.

Nejvíce zájemců bylo tradičně o obor informační technologie – 125 přihlášených, vzrostl i zájem uchazečů o učební obory. Menší zájem byl i letos o strojírenské obory.

Po všech kolech škola získala 427 zápisových lístků. Do prvního ročníku nastoupí 122 učňů (5 tříd) a 305 maturantů (11 tříd), tedy celkem o 2 třídy více než loni.

Počet přihlášek a odevzdaných zápisových lístků dle oborů:

<b>Střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>		<b>Počet přihlášek</b>	<b>Počet ZL</b>
Informační technologie	18-20-M/01	125	55
Strojírenství	23-41-M/01	55	28
Elektrotechnika – průmyslová automatizace	26-41-M/01	58	29
Elektrotechnika – energetika	26-41-M/01	110	51
Technické lyceum	78-42-M/01	98	56
<b>Střední vzdělání s maturitní zkouškou a výučním listem</b>			
Mechanik seřizovač (doplňkový obor obráběč kovů)	23-45-L/01	27	18
Mechanik elektrotechnik (doplňkový obor elektrikář – silnoproud)	26-41-L/01	70	30
Autotronik (doplňkový obor automechanik)	39-41-L/01	49	28
Uměleckořemeslné zpracování kovů (doplňkový obor umělecký kovář a zámečnick, pasíř)	82-51-L/01	12	10
<b>Střední vzdělání s výučním listem</b>			
Nástrojař	23-52-H/01	2	0
Obráběč kovů	23-56-H/01	25	10
Mechanik opravář motorových vozidel – automechanik	23-68-H/01	63	31
Elektrikář – silnoproud	26-51-H/02	50	34
Elektromech.pro zař. a přístroje – mechanik elektron. zařízení	26-52-H/01	26	19
Opravář zemědělských strojů	41-55-H/01	54	25
Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	82-51-H/01	3	3
<b>Celkem</b>		<b>827</b>	<b>427</b>

Mgr. Alena Cahová

### Komise společenskovedních předmětů

Celoroční zhodnocení výsledků komise společenskovedních předmětů se řídilo plněním pololetních plánů, které si komise na pravidelných schůzkách navrhovala. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu probíhalo v souladu s požadavky a bez problémů. Práce komise vycházela z plánu činnosti a zároveň z aktuálních nabídek, proběhla většina plánovaných akcí vždy s kladnou odezvou.

Členové komise se aktivně zapojovali do různých projektů ve škole (JAK a I-KAP II), prohlubovali si vzdělání účastí na seminářích, webinářích a samostudiem. Komise byla začleněna do oblastního metodického kabinetu Český jazyk a literatura, který spadá pod Národní institut pro další vzdělávání s nabídkou workshopů, intervizí a školení (např. Vedení odborných prací). Předsedkyně komise se zúčastnila semináře Hrdý učitel aneb podpora pedagogických a didaktických kompetencí, cílem byla ukázka příkladů dobré praxe účastníků s následnou besedou o jejich zkušenostech. Komise společenskovedních předmětů rozvíjela také spolupráci s ostatními komisemi ve škole, např. na maturitním kánonu nebo na přípravných kurzech pro 9. ročníky.

Komise pracovala na zdokonalování jazykových, stylistických, čtenářských, dějepisných, uměleckých nebo občansko-společenských dovedností a znalostí žáků. V hodinách vyučující pracovali jak s žáky ohroženými neúspěchem, tak s těmi nadanými, k výuce žáků bylo přistupováno individuálně, slabí žáci měli možnost doučování. Vyučující využívali elektronické materiály, podpůrná videa, připravené prezentace a další výukové materiály. Pokračovala příprava materiálů DVK pro ZUZ oboru umělecký kovář a pasíř. Úspěšně probíhaly přípravné kurzy na přijímací zkoušky pro žáky 9. ročníku, komise vytvořila pět testů podle nových požadavků Cermatu. Kurzy proběhly prezenčně i formou online vysílání, což kladlo velké nároky jak na přípravu, tak na organizaci kurzů. Byly přichystány materiály na přijímací zkoušku cizinců, která nahrazuje didaktický test z českého jazyka. V přijímacím řízení proběhla nová zkouška bez problémů. Velký důraz byl kladen na přípravu maturantů, probíhalo doučování pro maturitní ročníky. I přes veškerá podpůrná opatření v letošním školním roce neuspělo u MZ 13 žáků v DT, 1 žák v PP a 9 žáků v ÚZ. Komise se snažila zapojit žáky do různých projektů, soutěží, besed a přednášek. Pro žáky byly zajištěny návštěvy několika kulturních akcí, muzeí a aktuálních výstav. Proběhly tradiční exkurze, např. třídní Praha pro maturitní třídy a pro třídu ENE3 byla exkurze propojena i s odborností. Skupina uměleckých kovářů a pasířů se zúčastnila dvou exkurzí do Brna, prohlédla si moderní architekturu 20. století včetně vily Tugendhat a navštívila Technické muzeum s výstavou Umění kovadlin.

Vyučující se snažili rozvíjet čtenářskou gramotnost a motivovat žáky ke čtenářství jak v rámci vyučování, tak návštěvami různých akcí mimo školu. Třídy prvních ročníků absolvovaly návštěvu Městské knihovny Třebíč, kde byly seznámeny s chodem knihovny. Po covidové pauze se uskutečnil Poetický dýchánek. Akce se konala v odpočinkové místnosti budovy B, jednalo se o komorní setkání milovníků umění se zajímavými ukázkami hudební, umělecké a literární tvorby. Úspěšná byla také umělecká soutěž na téma „Jiné světy“ v žánru fantasy, sci-fi nebo hororu. Zúčastnilo se 47 žáků, nejúspěšnější žáci z části literární a výtvarné byli oceněni. Podařilo se obnovit činnost školního časopisu ve spolupráci se Školním senátem. Dne 2. 12. 2022 proběhlo školní kolo Olympiády CJL, kterého se zúčastnilo 25 žáků, dva nejlepší žáci postoupili do okresního kola a svým umístěním na 7. a 8. místě se v konkurenci ostatních středních škol neztratili.

Členové komise se také zapojili do zvelebování prostor školy, připravili během školního roku pět tematických nástěnek ve vestibulu školy. Setkání s bývalými zaměstnanci školy se 28. 3. 2023 s krátkou prezentací zúčastnila předsedkyně komise. Komise zajistila dvě divadelní představení. Zájezd do Brna na drama Matka byl však těsně před odjezdem zrušen z důvodu sněhové kalamity a představení Protokol zrušeno z důvodu nemoci. Žáci školy se zúčastnili projektu Bijásek, čtyři představení se uskutečnila během školního roku a v předvánočním týdnu proběhla dvě mimořádná představení pro žáky 2. a 3. ročníků. Zajímavá přednáška pro 2. ročníky byla uspořádána 26. 4. 2023 v aule školy, se životem a dílem B. Němcové a K. H. Borovského seznámila žáky poutavou formou známá influencerka Karolína Zoe Meixnerová..

Závěr školního roku byl pro komisi opět náročný, proběhly maturitní a závěrečné učňovské zkoušky s velkým zapojením členů komise. V tomto školním roce zorganizovala komise množství akcí, byla velmi aktivní a lze konstatovat, že kvalitní práce vyučujících komise společenskovedních předmětů se dařila.

Mgr. Kateřina Nováčková

### **Činnost komise matematiky, fyziky, chemie, biologie a ekonomie**

Činnost komise probíhala podle plánu, který byl sestaven a schválen vždy na začátku každého pololetí školního roku 2022/2023. Členové komise se scházeli dle potřeby v průběhu celého školního roku a řešili úkoly a problémy, které vyplynuly z průběhu školního roku.

Svou činností komise vytvářela motivující prostředí, proto se členové komise po celý školní rok ve vzdělávacím procesu zaměřili na individuální potřeby žáků. Výuka se individuálně přizpůsobuje jak talentovaným žákům, tak žákům s nedostatky v učení. Vyučující se po celý rok věnovali žákům v rámci konzultací a doučování.

V průběhu školního roku v rámci projektu I-KAP II probíhaly pro žáky školy dva badatelské kluby, fyzikální a druhý chemický. Členové komise se také podíleli na organizaci dílniček pro žáky základních škol. Školu také navštívila mateřská škola, která si prostředí přírodovědného vzdělávání užila v duchu cesty z pohádky do pohádky.

Členové komise se zapojili také do projektu I-KAP II jako aktivní učitelé.

Členové komise se ve spolupráci se společností Cermat zapojili do opravování přijímacích a maturitních zkoušek z matematiky.

Jeden z členů komise je také školním koordinátorem mezinárodní soutěže Enersol a jedna vyučující koordinátorkou soutěže Studentská odborná činnost.

Teoretická výuka byla doplňována exkurzemi a jinými mimoškolními programy.

Své znalosti a dovednosti prokazovali žáci nejen ve vyučování, ale někteří z nich také na dnech otevřených dveří, veletrzích vzdělávání a zejména na soutěžích a olympiádách. Žáci se zúčastnili celkem sedmi soutěží nebo olympiád, a to zejména z matematiky, fyziky a ekonomiky.

Žáci technického lycea se pod záštitou komise zúčastnili Týdne vědy na jaderce a dalších aktivit pořádaných FJFI ČVUT. Student doktorského studia jaderné a částicové fyziky FJFI přiblížil žákům TLA1 a ENE1 svět gravitačních sil ve vesmíru.

Žáci TLA3 a TLB3 absolvovali přednášku studentky doktorského studia Ing. Zuzany Bínové s VŠCHT na téma moderních analytických metod. Žáci byli také seznámeni s některými výzkumnými projekty VŠCHT.

Také letos se žáci pod vedením vyučujících této předmětové komise zapojili do charitativní činnosti. Žáci se zúčastnili prodeje bílých pastelek v rámci veřejné sbírky Bílá pastelka, kterou pořádá Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR (SONS ČR). Výtěžek sbírky pomáhá pořadatelům SONS ČR, Tyfloservisu, o.p.s. a krajským TyfloCentrům spolufinancovat jejich dlouhodobé projekty pro nevidomé a slabozraké. Žáci třídy TLA1 se zapojili do prodeje propisek pro Fond Sidus, který si klade za cíl dlouhodobě podporovat nemocné a potřebné, a to po finanční i materiální stránce. Díky této aktivitě dostala škola možnost požádat o finanční podporu pro někoho potřebného.

Vyučující komise matematiky, fyziky, chemie, biologie, ekologie a ekonomie pokračovali také v dalším vzdělávání. Učitelé se zúčastnili nejen odborných školení a konferencí, ale také pokračovali v samostudiu, kde si rozšiřovali své znalosti a dovednosti.

Činnost komise matematiky, přírodovědných předmětů a ekonomie je velmi široká. Cílem veškerých činností je zkvalitnění výuky těchto předmětů.

Mgr. Josef Bobek



### **Komise strojírenství**

V komisi se sdružují vyučující odborných strojírenských předmětů:

Ing. Marta Bauerová, Ing. Milan Bloudíček, Ing. František Branč, Ing. Radek Hlavnička, Ing. Zdeněk Hruška, Ing. Pavel Klimeš, Mgr. Pavel Kovárník, Ing. Bohumil Kovář, Ing. Ludmila Krátká, Ing. Jan Krátký, Ing. Miloslav Krejčí, Ing. František Lustig, Ing. Zdeněk Široký, Ing. František Vala, Ing. Martin Veselý.

Komise koordinuje výchovně-vzdělávací činnosti, podílí se na vzdělávání učitelů, na pravidelných každoročních akcích (maturitní a učňovské zkoušky, dny otevřených dveří apod.), materiálně zabezpečuje vyučování v odborných strojírenských předmětech, řídí tvůrčí práci pedagogů a sleduje stav vzdělávání ve škole ve vztahu k potřebám strojírenských firem v regionu.

Pravidelná pozornost byla věnována odborné části maturity a maturitním pracím a také závěrečným učňovským zkouškám.

Členové komise spolupracovali s regionálními firmami, pro něž prováděli odborná školení.

Komise řešila přípravu výuky oborů L v souvislosti s možností získat výuční list v příbuzném oboru ve třetím ročníku studia.

Velkou aktivitu komise věnovala tématu modulová výuka na SPŠT a její využití.

Komise vedla diskusi a rozhodla o obsahu a provedení maturitních prací s obhajobou. Komise dále diskutovala o tvorbě, obsahu a využití pracovních listů k maturitním zkouškám.

V oblasti praxe došlo k nákupu síťových licencí k programu Sinumerik Operate a virtuální klávesnice Easy2Control. Nedílnou součástí práce komise je vyhodnocování naplňování cílů školního vzdělávacího programu. Komise dlouhodobě vede diskusi o zahrnutí výuky moderních technologií, například 3 D tisku.

Vše nasvědčuje tomu, že se ani v příštím školním roce nebudeme díky stále rychlejšímu vývoji námi vyučované technické problematiky nudit. Věříme, že se nám v moderních odborných učebnách podaří zkvalitnit výuku a přilákat k technickému vzdělání co nejvíce žáků.

Ing. František Lustig

### **Komise elektrotechnických předmětů**

Hlavní náplní práce naší předmětové komise ve školním roce 2022/2023 byla kromě samotné výuky i práce na učebních materiálech. Navázali jsme tak na předcházející školní rok, kdy jsme si ujasnili, co takové materiály mají obsahovat a jak mají vypadat po formální i obsahové stránce. V současné době jsme v situaci, kdy pro většinu předmětů jsou učební materiály hotové minimálně pro teoretickou výuku. Zbývají dopracovat vzorová cvičení pro jednotlivé oblasti. Ty budou postupně doplňovány během jednotlivých cvičení v příštím školním roce, kdy je bude možno zároveň otestovat přímo během výuky a případně korigovat. Jako velice pozitivní ze svého pohledu vidím, že máme možnost v předmětech, kde tyto materiály buďto vůbec nejsou, nebo je možno vyhledat je na internetu, ale v neuspořádané podobě, žákům nabídnout učební texty tzv. „šité přímo na míru“. S velmi kladným ohlasem jsem se setkal např. v předmětu mikroelektronika a řízení, kdy žáci maturitního ročníku oboru IT měli z čeho čerpat při přípravě na maturitní zkoušku.

Z hlediska investic do laboratoří bych minulý školní rok nazval obdobím „investičního klidu“, v podstatě jsme prováděli pouze drobné nákupy v rámci oprav, případně obnovení laboratorní techniky. Pravděpodobně to bylo období odpočinku před dalším hektickým obdobím spojeným např. s nástupem dvou tříd v jednom ročníku u oboru energetika.

Ing. Pavel Veselý

### **Komise cizích jazyků**

Hlavním cílem komise cizích jazyků bylo v tomto školním roce vytvoření maturitních pracovních a výukových listů pro odbornou angličtinu. Vzniklo 7 x 60 listů pro obory elektrotechnické, autoopravárenské, strojírenské, dále zaměřující se na informační technologie, umělecké kováře a pasíře a také vznikly listy pro zaměření technického lycea počítačovou grafiku a přírodní vědy. Na tvorbě listů se podíleli téměř všichni vyučující anglického jazyka. Dále vznikly výukové i pracovní listy pro ruský a německý jazyk. Tyto listy byly poprvé využity pro zkoušení u ústní maturitní

zkoušky. Zároveň byla aktualizována kritéria hodnocení ústní i písemné zkoušky a byly upraveny listy pro obecnou angličtinu, aby vyhovovaly stanovené vyhlášce.

Proběhla dvě školní kola konverzace v anglickém jazyce pro žáky maturitních i učebních oborů. Vítězové postoupili do krajského kola. To proběhlo na půdě Hotelové školy a obchodní akademie 17. 3., kde se naši žáci Martin Brabec a Vojtěch Dolák umístili na 4. a 6. místě. V Junior Lingua se umístil Robin Baaij a David Hošek na 6. a na 7. místě.

V prosinci se 45 žáků zúčastnilo zájezdu do předvánoční Vídně. V termínu 31. 3.–5. 4. 2023 se 47 žáků zúčastnilo zájezdu do Anglie.

V říjnu proběhl ERASMUS DAY pro žáky mající zájem o zahraniční stáže. Budoucím zájemcům prezentovali své zážitky žáci, kteří se již nějaké stáže, ať už dlouhodobé nebo krátkodobé zúčastnili. Navštívenými zeměmi v tomto roce byly Portugalsko, Finsko, Švédsko a Itálie.

Zahraněních stáží ve Finsku a Portugalsku se letos zúčastnilo také několik učitelů anglického jazyka a o své nově nabitě zkušenosti se podělili se svými kolegy v rámci schůzek předmětové komise.

Mgr. Jana Mozorová

### **Komise tělesné výchovy**

Tělesnou výchovu vyučovalo ve školním roce 2022/2023 celkem 10 pedagogů. Na schůzce PK v srpnu 2022 byl vypracován plán práce komise na školní rok, byly rozděleny úkoly pro jeho realizaci. Úkoly se týkaly vzdělávacího procesu, reprezentace školy na soutěžích a jejich organizace, uspořádání sportovního dne, zajištění LVZ, doplnění inventáře TEV novými pomůckami.

V říjnu a listopadu proběhlo v naší škole povinné testování ČŠI tělesné zdatnosti žáků 2. ročníků. Výsledky našich žáků se po vyhodnocení nijak výrazněji neliší od republikového průměru.

Velká pozornost byla věnována reprezentaci školy na poli sportovním a jako každý rok bylo dosaženo dobrých výsledků. Soutěží se účastnilo cca 300 žáků naší školy.

Žáci se účastnili turnajů v šestnácti sportovních oblastech. Poprvé v lyžování, plážovém volejbalu, orientačním běhu a silovém čtyřboji. Ve většině postupových turnajů postoupili nebo se účastnili krajských kol, převážně s umístěním do třetího místa.

Naše škola obhájila čelní postavení na okresní i krajské úrovni.

Ze soutěží, pořádala naše komise okresní kolo ve volejbalu chlapců, ve futsalu a spolupořádala okresní kolo v lehké atletice. Již tradičně jsme v prosinci uspořádali školní sportovní soutěže v nohejbalu, stolním tenisu, skoku do výšky, silovém dvojboji a páce, v červnu v plážovém volejbalu. Došlo k dalšímu dovybavení sportovní haly a nutným opravám firmou Dorsport (dělicí sítě a sklápěcí konstrukce pro košíkovou). Na léto je plánována oprava čalounění v posilovně. Tyto prostory má mimo vyučování TEV možnost využít také domov mládeže při SPŠ v rámci sportovních kroužků. Využívá téměř 30 % odpolední volné kapacity. Ostatní dobu využívají ke sportovním aktivitám sportovní kluby i soukromí zájemci formou pronájmu. Hala je využívána také o víkendech, kdy se zde konají soustředění a turnaje.

Lyžařské kurzy se uskutečnily v ubytovacích prostorách penzionu Oáza v Loučné nad Desnou v Jeseníkách. K penzionu patří dva vleky na uměle zasněženém svahu, které jsou vzdáleny pouze cca 150 metrů od ubytovacích prostor.

Navštívili jsme také výše položená lyžařská střediska (Branná, Přemyslov) za využití autobusu, který byl přítomen po celou dobu pobytu. Výcvik proběhl na kvalitní úrovni. Vzhledem k neočekávanému nárůstu ceny energií (navýšení ceny ubytování, jízdného na vlecích a dopravy) zájem žáků o kurzy mírně opadl. Přesto se účastnilo cca 150 žáků ve čtyřech turnusech.

Výuka ve školním roce probíhala podle plánu a ŠVP. Naplnění vzdělávacích cílů bylo v převážně většině oblastí dosaženo. Pouze v oblasti atletiky vzhledem k nepříznivému počasí na jaře a neobvykle velké obsazenosti atletického stadionu jinými organizacemi jen částečně.

Z hlediska splnění stanovených úkolů a cílů lze školní rok 2022/2023 považovat za úspěšný.

Mgr. Michal Kolman

## **Komise informačních a komunikačních technologií**

Tento školní rok navazoval na změny započaté v loňském školním roce. Týkaly se modernizace všech předmětů v rámci modernizace studijního programu IT. Poprvé byl vyučován nový předmět řízení projektů, který má žáky naučit základy týmové práce při vývoji většího projektu, způsoby rozdělování úkolů, jejich kontrolu a seznámit s nástroji, které se pro řízení projektů využívají. Tyto zkušenosti důležité pro praxi žáci získávají na projektech realizovaných v rámci výuky i v samostatné práci doma. Odezva žáků na zavedení tohoto předmětu je velice dobrá.

V návaznosti na přednášky realizované v loňském roce z oblasti kybernetické bezpečnosti jsme přistoupili k netradičnímu způsobu výuky. Teoretická část předmětu kybernetická bezpečnost probíhala v aule, kdy ve společné hodině pro všechny žáky třetích ročníků IT přednášel pedagog z VUT v Brně. Praktická část výuky potom probíhala po skupinách v odborných učebnách pod stejným vedením. Žáci byli seznámeni s mnoha tématy, od základů kryptografie, právních a sociálních aspektů kybernetické bezpečnosti až po více technické oblasti, jako jsou bezpečnost webových aplikací, penetrační testování, hledání zranitelností ve zdrojovém kódu a další. Výuka předmětu byla ukončena exkurzí na VUT Brno. Žáci hodnotí tento způsob výuky velmi pozitivně. V rámci další spolupráce SPŠT a VUT se pro další školní rok zřizuje nová učebna a integrace platformy BUTCA (Brno University of Technology Cyber Arena) pro efektivní výuku a trénink kybernetické bezpečnosti. Tato učebna je hrazena z programu Pokročilé digitální pomůcky. Protože testovací scénáře umožňují simulace útoků i nejen z oblastí IT, ale také z oblastí inteligentních elektrických sítí, měření spotřeby, automatizace, dopravy atd., bude sloužit také pro výuku dalších oborů a také atraktivní nábor nových žáků.

Další novinkou je zavedení elektronické administrace maturitních prací s obhajobou v prostředí Moodle. Ve spolupráci s třebečskou firmou PC-HELP a. s. byl vyvinut modul, který bude řešit celé vedení maturitní práce od zadání, přes kontrolní body, průběžné hodnocení až po odevzdání práce a závěrečné hodnocení. Komise IT byla vybrána pro testování tohoto modulu, ale jeho využití se týká samozřejmě všech oborů ve škole. Důsledné vedení a kontrola maturitních prací se ukazuje jako naprosto zásadní, protože, bohužel se v letošním roce začaly objevovat negativní jevy jako kopírování neautorizovaných textů, plagiátorství a nekorektní využívání prostředků umělé inteligence, které vyústily v několika případech až k hodnocení známkou nedostatečný. Těmto nešvarům musíme předcházet, a to je další důvod pro zavedení tohoto modulu.

V rámci výuky počítačové grafiky byl opraven velkoformátový plotter. Toto zařízení využívají i žáci v kroužku umělé inteligence, kde pracují mimo jiné se strojovým zpracováním obrazu v nástroji Deep Dream Generator.

I letos proběhla řada školení. Využíváme především nabídku firmy Gopas a Nicom, která nabízí profesionální školení na vysoké úrovni. Tématy školení bylo opět programování v C#, grafický software Adobe a kybernetická bezpečnost. Těchto školení se zúčastnilo 5 učitelů komise IT. Dále proběhl přímo v naší škole kurz Adobe Photoshop, kterého se zúčastnilo 9 učitelů.

Modernizace studijního programu IT je tedy dokončena a vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci získali teoretické vědomosti a praktické zkušenosti ve všech IT oblastech. Ovšem oblast IT je natolik rychle se vyvíjející obor, že pokud chceme udržet kontakt s aktuálním vývojem, nelze nikdy říct, že je hotovo.

Opět vysoký počet přihlášek na obor IT svědčí o tom, že o tuto oblast zájem je, že uchazeči vidí perspektivu zaměstnání v tomto oboru už přímo po maturitě nebo po následném studiu na vysokých školách. To nás těší a dává nám energii do další práce.

Mgr. Andrea Odehnalová

## **Komise odborného výcviku a praxe**

Před zahájením školního roku proběhly v přípravném týdnu zkoušky v náhradním termínu a porada předmětové komise OV. V září proběhly opravné praktické, písemné a ústní závěrečné učňovské zkoušky, byly připravené tematické plány pro jednotlivé obory a plán práce komise OV. Žáci se zúčastnili několika odborných exkurzí, výstav a soutěží pro elektrikáře, strojaře, autoopraváře a opraváře zemědělských strojů. Uskutečnily se rovněž pro žáky důležité povinné odborné praxe ve firmách.

Dne 9. 3.2023 se v naší škole konala Celostátní soutěž Opravář zemědělských strojů. Zúčastnilo se 32 škol. Příprav a realizace soutěže se zúčastnili učitelé OV strojního a ručního obrábění, kováři, autoškola a učitelé oboru opravář zemědělských strojů. Soutěž obsahovala 8 pracovišť, na kterých se vystřídalo 32 soutěžících, kteří byli rozdělení do osmi čtyřčlenných skupin.

Komise připravila již 19. ročník soutěže Remeslo Vysočiny, která se uskutečnila 23.3.2023. V kategorii silnoproud a slaboproud družstva žáků SPŠ Třebíč skončila na prvním a třetím místě. V kategorii jednotlivců slaboproud a silnoproud naše škola získala třetí a druhé místo. V soutěži Automechanik Junior, která se konala v prostorách SŠ PTA Jihlava, se naši žáci umístili na třetím, šestém a osmém místě. Lukáš Kučera, který skončil na třetím místě, zároveň postoupil do celostátního kola, které se konalo v prostorách Škoda Auto, a obsadil 11. místo.

Žáci oborů elektro a strojírenství se zúčastnili zajímavých exkurzí ve spolupracujících partnerských firmách např.: 2JCP, JOOP Třebíč a Nuvia a.s. V lednu se uskutečnil další ročník akce Den firem, kde žáci končících ročníků mohli získat informace a nabídku práce přímo od zástupců spolupracujících firem.

Žáci v rámci odborného výcviku se zúčastnili řady propagačních akcí, všech DOD v SPŠT, Didacta 2023, Brtnické kovadliny, DOD Žďas, Fraenkische, Mann+Hummel.

Odborný výcvik opětovně zajistil dílničky pro základní školy z Třebíče, které probíhaly od října 2022 do února 2023.

V plném rozsahu odborný výcvik zajišťoval opravy a rekonstrukce elektroinstalace v celé škole. Zároveň probíhaly automobilní, strojní zakázky.

Na jaře 2023 proběhly povinné odborné praxe žáků maturitních oborů. Odborné praxe včetně zahraničních stáží absolvovalo 352 žáků. Žáci tříd AUT3, MEL3 a MSK3 absolvovali odbornou praxi v dílnách OV jako přípravu k závěrečným učňovským zkouškám. Kromě toho v průběhu celého školního roku probíhaly individuální odborné praxe, celkem jich bylo 173. V rámci projektu Šablony probíhalo ve strojní hale doučování a kroužky strojního obrábění a obsluha CNC.

Na pracovišti OV žáci oboru mechanik seřizovač a mechanik elektrotechnik realizovali maturitní práce s obhajobou. V průběhu května a června komise zajistila průběh písemných, praktických i ústních závěrečných učňovských zkoušek. Závěrečné učňovské zkoušky absolvovali žáci tříd OKU3, ELE3, AMZ3, AME3, OZU3, MEL3, MSK3 a AUT3.

Byly schváleny žádosti Nadace ČEZ, Nadace ČEPS. Finanční odměny byly využity pro rekonstrukci nové učebny a vybavení. Komise rovněž získala finanční odměnu z Nadace Kronospan za úspěšný návrh projektu zaměřeného na automatizaci. Ten bude realizován do konce kalendářního roku 2023. V průběhu celého školního roku probíhá rekonstrukce dílen Žďárského – výměna oken, zateplení budov, střech a kompletní rekonstrukce topení.

Periodicky v průběhu celého školního roku probíhaly kontroly BOZP na všech pracovištích OV za přítomnosti bezpečnostního technika Zdeňka Kučery. V průběhu roku došlo v dílnách OV k několika lehkým úrazům typu tržná rána nebo pořezání.

V červnu komise OV připravovala rozvrh na nový školní rok 2023/2024.

Bc. Petr Kaleta

### **Autoškola**

Autoškola SPŠT má 5 učitelů na hlavní činnost, z toho jeden učí teorii, tři praktický výcvik a jeden praktický výcvik a vede autoškolu. Na vedlejší činnost je v registraci dalších 8 učitelů k zajištění výuky a výcviku v doplňkové činnosti.

Hlavní činnost

Otevřeny byly čtyři kurzy:	OZS2	BC	24 žáků
	AMU2	BC	18 žáků
	AUT3	BC	29 žáků
	AUT2	BC	29 žáků

Celkem to bylo 100 žáků.

V období školního roku proběhlo 90 prvních zkoušek a 49 opakovaných.

Doplňková činnost

Ve školním roce bylo otevřeno 7 kurzů individuální výuky. Celkem v kurzech bylo 32 žáků, z toho:

25 x B  
2 x T  
2 x A1  
2 x C  
3 x CE

V doplňkové činnosti bylo 28 prvních zkoušek a 9 opakovaných.

**Školící středisko**

V tomto školním roce jsme zahájili dva základní kurzy v rozsahu 280 hod. V kurzu je 7 žáků AMU2 a 8 žáků OZS2.

Bc. Václav Mendlík

### **Domov mládeže**

Kapacita DM na začátku školního roku byla 165 lůžek 1. kategorie a 35 lůžek u partnerského domova mládeže při VOŠ a SŠ Třebíč. Do DM jsme k 1. 9. 2022 přijali 200 žáků naší školy.

Z důvodu nedokončené rekonstrukce bylo nutné nastěhovat žáky na pokoje po třech.

Tento stav trval do 30. 3. 2023, poté jsme zase všechny naše žáky nastěhovali do nově zrekonstruovaných pokojů zpět.

V rámci výchovně vzdělávacího plánu DM jsme zajišťovali volnočasové aktivity v 9 zájmových útvarech, ve kterých se během roku vystřídalo 170 žáků. Uspořádali jsme jeden předvánoční bowlingový turnaj, adventní zájezd do Brna, vánoční pečení perníčků, slavnostní adventní večeri v DM, badmintonový turnaj v centru sportu ve Stříteži a na závěr školního roku ještě turistické odpoledne na Pekelném vrchu.

Vyučujícím jsme pomohli se zajištěním pedagogického dozoru při adaptačních programech žáků prvních ročníků, při filmové noci v SPŠ a při školních výletech v červnu 2023.

Na jaře 2023 jsme mohli také poskytnout řadu mimořádných ubytování hostů na DM. V březnu 2023 to byli účastníci celorepublikové soutěže žáků oboru opravář zemědělských strojů, kterou pořádala naše škola. Od dubna do června 2023 následovali hasiči Kraje Vysočina, 3 termíny jaderné maturity 2023 ve spolupráci s JEDU, gymnasté z Kadaně a fotbalisté v rámci mezinárodního turnaje mládeže Třebíč OPEN 2023.

O prázdninách v měsíci srpnu jsme ještě poskytli prostory DM k ubytování organizaci Step by Step Praha pro týdenní workshop učitelů z celé republiky a oddílu JUDO Třebíč pro týdenní soustředění mladých judistů.

PhDr. Olga Klimánková

## Účast v projektech

1. **I-KAP II** – v rámci projektu absolvovalo 18 pedagogických pracovníků zahraniční stáže formou stínování. K finskému partnerovi do Tampere vycestovalo 7 pedagogů, v portugalském Lisabonu strávili týden 3 pedagogové, v italském Turíně to bylo 6 učitelů a v portugalské Braze nás reprezentovali 2 pedagogičtí pracovníci. Všichni účastníci předali své zkušenosti kolegům v rámci příslušných předmětových komisí.
2. **Erasmus+ výzva 2021** – bylo nám schváleno prodloužení a navýšení finančních prostředků ve výši 24 434 EUR. Tyto finanční prostředky jsme využili pro realizaci krátkodobé dvoutýdenní stáže pro 10 žáků a týdenního stínování pro 4 pedagogické pracovníky v portugalské Braze.
3. **Erasmus+ výzva 2022** – na tento projekt jsme obdrželi 81 602 EUR. V tomto školním roce vycestovalo celkem 25 žáků na dvoutýdenní krátkodobé mobility, a to 13 do Portugalska, 6 do Finska a 6 do Švédska. Na dlouhodobé tříměsíční stáže vyjeli 3 žáci a týdenní stínování absolvovali dva učitelé na Islandu.
4. **Erasmus+ výzva 2023** – pro školní rok 2023/2024 nám byla Evropskou unií schválena finanční podpora na další projekt Erasmus +, a to ve výši 87 087,00 EUR. O zahraniční stáže je mezi žáky velký zájem. Plánujeme realizaci jak krátkodobých, tak dlouhodobých pobytů, a to ve Finsku, Portugalsku, Švédsku a Španělsku. Pedagogičtí pracovníci opět absolvují týdenní stínování.
5. **Erasmus+ výzva 2022** – bylo nám schváleno prodloužení a navýšení finančních prostředků ve výši 27 366 EUR. Plánujeme proto ve školním roce 2023/2024 vyslat ještě 8 žáků na dvoutýdenní krátkodobou stáž do Portugalska a 2 pedagogické pracovníky na týdenní stínování.
6. **Operační program Jan Amos Komenský (Šablony JAK)** - Nové příležitosti v procesu výuky a učení.

Celkový rozpočet projektu: 5 429 665,00 Kč

Datum zahájení: 1. 1. 2023

Datum ukončení: 31. 12. 2025.

Projekt je zaměřen na následující témata: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání.

### **Realizované aktivity:**

#### **1.III/10 - Inovativní vzdělávání žáků v SŠ**

Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků SŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.

#### **1.III/3 - Školní psycholog SŠ**

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního psychologa středním školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory. Minimálně tři žáci s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory musí být ve škole identifikováni po celou dobu realizace aktivity. Podmínka těchto tří žáků platí vždy až do výše úvazku 1,0. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka střední školy.

#### **1.III/5 - Kariérový poradce SŠ**

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu kariérového poradce středním školám. Kariérový poradce bude působit jako podpora žáků středních škol při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.

#### **1.III/7 - Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ**

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele středním školám. Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele bude působit jako prostředník mezi školou a zaměstnavateli.

#### **1.III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ**

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání SŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

Mgr. Anna Dobiášová

## Učíme se ze života pro život 2

Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II - Učíme se ze života pro život 2“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0020364

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.



Naše škola se v tomto školním roce zapojila do projektu „Učíme se ze života pro život 2“. Cílem navazujícího projektu je zvyšování kvality vzdělávání, aktivní zapojování žáků do výuky s využitím zajímavých pomůcek a v neposlední řadě také zlepšení materiálních podmínek školy.

Je podporován např. tzv. transfer kompetencí, např. jazyková, matematická, ICT či čtenářská gramotnost se využije v jiných předmětech, než ve kterých se primárně vyučuje. Dále jsou využívány aktivizační nástroje, jako jsou podnikavost a kreativita, kariérové poradenství a polytechnická výchova.

Zároveň našim žákům máme možnost nabídnout řadu volnočasových aktivit (kroužků) – 3D tisk, grafika, chemie, fyzika, kovoobrábění na klasických i CNC obráběcích strojích. Velmi nás těší, že o kroužky mají žáci velký zájem. Je to mimo jiné i z toho důvodu, že si právě mohou vyzkoušet nová zajímavá a moderní vybavení, jako jsou 3D brýle, moduly pro virtuální realitu či 3D tiskárny. Pořízená vybavení jsou v souladu s opatřeními, která stanovuje Krajský akční plán rozvoje vzdělávání II a Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Kraje Vysočina 2020. Financování projektu je zajištěno z OP VVV, státního rozpočtu a rozpočtu Kraje Vysočina.

Zmíněné aktivity jsou doplněny vzdělávacími aktivitami pro učitele. Prostřednictvím komunit vzájemného učení, síťování, školeními a další výměnou zkušeností je tak zvyšována kvalita a efektivita pedagogické práce.

Výstupy z projektu lze zhlédnout na webových stránkách školy, kam pravidelně umístíme fotodokumentaci a videodokumentaci z vyučovacích hodin a ze zájmových kroužků. Pro veřejnost dále pořádáme tzv. Otevřenou školu s ukázkami aktivit žáků a využití vybavení pořízeného z projektu.

PhDr. Lenka Nechvátalová

### Projekt Vzdělávání energetiků na Vysočině

Ve školním roce 2022/2023 pokračuje realizace opatření přijatých v předchozích letech pro udržení atraktivitu oboru energetika a navýšení počtu přijatých žáků do prvního ročníku. Opět lze s radostí konstatovat, že cíl, tedy nabrat alespoň 25 žáků do prvního ročníku se znovu podařilo splnit. Kapacita oboru byla naplněna a do prvního ročníku nastoupilo 29 žáků. Tento rok začal a proběhl již bez přímých opatření epidemické krize a bez distančního způsobu výuky. Zásadním úkolem, který pokračuje, je dohnat a nahradit zpoždění především v praktické a odborné části výuky. Toto se týká především žáků vyšších ročníků. Tuto potřebu potvrdily i poněkud slabší výkony žáků u maturitních zkoušek.

Z důvodu zlepšení vstupních znalostí žáků, kteří pak následně nastoupí na týdenní odbornou praxi v provozu Jaderné elektrárny Dukovany, pokračovala jejich příprava na školicím středisku ČEZu v Brně Lesné. Školení se zúčastnili žáci 2. a 3. ročníku a vybraní pedagogové. Tato akce vzešla ze

zpětné vazby od lektorů, kteří praxe zajišťují. Zásadní význam spočívá v tom, že teoreticky připraví především žáky 2. ročníku. V tomto ročníku odborné předměty začínají a zlepšení konkrétních znalostí je tedy velmi přínosné. Dle rozhodnutí Rady projektu proběhly odborné exkurze v EDU v podzimním termínu.

Díky účasti v energetické olympiádě, kde naši žáci v sestavě Jan Kašpar, Petr Michalíček (oba ENE4) a Lukáš Dvořák (ENE3) svojí prezentací o vodíku zaujali firmu GasNet, se dne 14. prosince zúčastnili odborné exkurze na vodíkovém polygonu v německé obci Bitterfeld-Wolfen. Zde si poslechli přednášku o programu H2INFRA, poté následovala podrobná prohlídka celého polygonu, kde si ukázali regulační, odezírací stanici, spotřebiče na vodík a jaké zkoušky se provádějí na vodíkovém potrubí.

Dne 25. 9. 2022 proběhla za účasti zástupců společnosti ČEZ, vedoucího odboru strategický nábor ČEZ, vedoucího odboru školství, mládeže a sportu Ing. Ondřeje Králíka a zástupců školy pravidelná výroční Rada projektu ENE. Byla konstatována spokojenost s průběhem projektu, vyjádřena potřeba a zájem o absolventy ENE ve společnosti ČEZ a třístranný zájem o pokračování a rozvoj tohoto projektu. Byl zmíněn **zájem společnosti ČEZ o rozšíření na dvě paralelní třídy.**

Dne 7. 10. 2022 proběhla za účasti širšího vedení společnosti ČEZ, vedení odboru školství, mládeže a sportu KV a zástupců školy **schůzka k možnostem rozšíření oboru ENE na dvě paralelní třídy.**

Dne 24. 1. 2023 proběhla za účasti zástupců společnosti ČEZ, vedoucího odboru strategický nábor ČEZ, vedoucího odboru školství, mládeže a sportu Ing. Králíka, radního pro tuto oblast RNDr. Břížd'aly a zástupců školy další pravidelná výroční Rada projektu ENE.

Dne 2. 2. 2023 se konalo setkání pracovníků EDU, kteří zajišťují odborní praxe, a učitelů SPŠT. Tato schůzka proběhla v neformálním prostředí. Cílem bylo seznámení obou skupin, navázání komunikace a získání vzájemných zpětných vazeb mezi oblastí praxe a teorie. Setkání se zúčastnilo 18 pedagogů SPŠ a 15 pracovníků EDU.

Dne 10. 2. 2023 proběhl maturitní ples ENE4 za účasti vedení SPŠT a Mgr. Lindy Navrátilové, která je hlavní kontaktní osobou za ČEZ. Byl předán věcný dar, který byl v rámci tomboly věnován Radou projektu ENE.

Zájem o obor energetika je zřejmý, v současné době probíhají třístranná jednání o jeho rozšíření. Jde především o novou smlouvu zachycující tento rozvoj, realizuje se studie přístavby pavilonu ENE. Během druhé poloviny roku 2023 proběhne schůzka všech tří participujících stran, kde vzdejte výsledné řešení rozšíření oboru v oblasti financování, prostorového a materiálního zabezpečení. Z pohledu počtu nových uchazečů je situace příznivá, protože s ohledem na avizované rozšíření ENE v rámci propagace ve spojení s demografickou křivkou je do 1. ročníku přijato **51 uchazečů.**

Ing. Ladislav Havlát



## Mimoškolní aktivity

### Adaptační pobyty 1. ročníků

Ve školním roce 2022/2023 byly po dvouleté odmlce kvůli epidemiologické situaci opět realizovány adaptační programy pobytovou formou. Pro konání bylo vybráno již ověřené místo DT Biskupice u Hrotovic. Zúčastnily se všechny třídy prvního ročníku, celkem 362 žáci čtrnácti tříd. Programy byly realizovány ve třech turnusech 7. až 9. září, 12. až 14. září a 14. až 16. září 2022.

Tento tzv. „adaptáček“ umožňuje žákům a třídnímu učiteli rychleji se zorientovat v kolektivu třídy a lépe se poznat v jiných než výukových situacích. Cílem je usnadnění přechodu do nového kolektivu a podpora vzájemné důvěry, porozumění, tolerance a spolupráce, které následně pomáhají předcházet vzniku sociálně nežádoucích jevů, jakým je např. šikana. Proto adaptační programy vnímáme jako významný prvek v systému prevence sociálně nežádoucích jevů a rizikového chování.

Program byl sestaven tak, aby žáky oslovil. Na začátku byly použity aktivity na seznámení a odbourání psychického napětí z nového prostředí a situace. Žáci si také mohli vyzkoušet tzv. „důvěrovky“, což jsou činnosti, při kterých se učí vzájemně si důvěřovat a vzájemně na sebe spoléhat. Nedílnou součástí programu byly také outdoorové a zátěžové aktivity (nizká lana, noční hry), sportovní a pohybová klání, komunikační aktivity, při kterých se žáci učili naslouchat, prezentovat svůj vlastní názor, přijmout společné kompromisní rozhodnutí. Nechyběly ani aktivity zaměřené na kooperaci, kdy měli žáci za úkol vytvořit např. vlajku své třídy.

Součástí programu byla také přednáška zdravotnice zaměřená na zdraví a prevenci rizikového sexuálního chování. V bloku se školní psycholožkou se žáci mimo jiné dověděli informace o Školním poradenském pracovišti, kdo do něj patří, jaké jsou aktivity tohoto pracoviště, s čím se na jednotlivé pracovníky mohou obracet.

Celý program proběhl zdárně hlavně díky všem, kteří se na jeho realizaci aktivně podíleli. A to byli pedagogičtí pracovníci školy v rolích třídních učitelů a vedoucích, žáci a absolventi školy, kteří pomáhali coby instruktoři, externí spolupracovníci zážitkového centra GO-UP a paní zdravotnice Zdeňka Mládková.



Mgr. Jana Novotná

### Prezentace školy

Prezentace SPŠT ve školním roce 2022/2023 byla zaměřena na veletrhy vzdělávání, především v Kraji Vysočina – Havlíčkův Brod, Třebíč, Pelhřimov, Velké Meziříčí, Žďár nad Sázavou a Jihlava. Dále jsme se zúčastnili burzy SŠ v Jindřichově Hradci, Ivančicích a Znojmě.

XXVI. ročník veletrhu vzdělávání Didacta 2022, pořádaný Okresní hospodářskou komorou Třebíč, se uskutečnil 20. 10. 2022 opět v prostorách naší školy. Doprovodný program „Přírodní vědy nejsou žádné čáry“ jsme zaměřili na prezentaci přírodovědného vzdělávání prostřednictvím zajímavých pokusů. Současně s Didactou jsme uspořádali den otevřených dveří. Další dny otevřených dveří jsme ještě zopakovali 26. 11. 2022 a 10. 1. 2023 s ukázkami aktivit žáků a využitím vybavení z projektu

I-KAP II. Společně s naší školou se na těchto akcích prezentovala Skupina ČEZ a další partnerské firmy.

Žáci základních škol a jejich rodiče si mohli prohlédnout prostředí a vybavenost školy, pohovořit si s pedagogickými pracovníky o obsahu a náročnosti jednotlivých oborů. Zástupci školy se zúčastnili devíti rodičovských schůzek 8. a 9. tříd v základních školách našeho i vzdálenějších regionů. Zájemcům o studium byla nabídnuta možnost individuální prohlídky školy.



V letošním školním roce jsme opět uspořádali v rámci projektu Podpora řemesel v Třebíči v dílnách odborného výcviku a praxí pro žáky trebičských ZŠ praktické aktivity, při kterých si mohli vyzkoušet svoji zručnost. Připravili jsme také program pro děti z MŠ Třebíč, ul. Obránců míru. Děti absolvovaly pohádkovou cestu, vyzkoušely si praktické dovednosti v dílnách a prohlédly si naše kaipany a traktor.



Pro všechny žáky posledních ročníků jsme zorganizovali již šestý ročník akce Den firem 2023, na němž se představilo 23 zástupců spolupracujících firem s nabídkou odborných praxí, stáží a pracovních příležitostí.



Naše škola se 13. 10. 2022 aktivně zapojila do celoevropské akce Erasmus Days. Během tohoto dne absolvovalo několik skupin žáků druhého ročníku sérii besed, kde byly hlavním tématem krátkodobé

a dlouhodobé zahraniční stáže v rámci programu Erasmus+. Do diskuze se on-line zapojili ambasadoři z různých destinací napříč Evropou.

Náborová kampaň byla zaměřena na propagaci sedmi vzdělávacích oblastí s propojením na firemní partnery či VŠ, dále byly zpracovány bannery na dny otevřených dveří. Kampaň byla jednotně prezentována v off-line i on-line prostředí (inzerce v Třebíčských novinách a prezentace v publikaci Atlas školství, roll-upy, outdoor reklama, sociální sítě, webové stránky školy). Opět jsme prezentovali školu prostřednictvím pronajaté billboardové plochy v lokalitě ul. Sucheniova v Třebíči a na příjezdu od Pocoucova s pozvánkou na dny otevřených dveří. Dále byla provedena aktualizace oborových listů i digitálního průvodce vzdělávací nabídkou. Nedílnou součástí náborové kampaně zůstávají webové stránky propojené se sociálními sítěmi školy.

V prostorách schodiště budovy A jsme oživilí interiér obrazy na potištěném plátně tematicky zaměřené na trebičské kulturní památky a tapetou zachycující historii školy. Realizace byla finančně podpořena městem Třebíč.

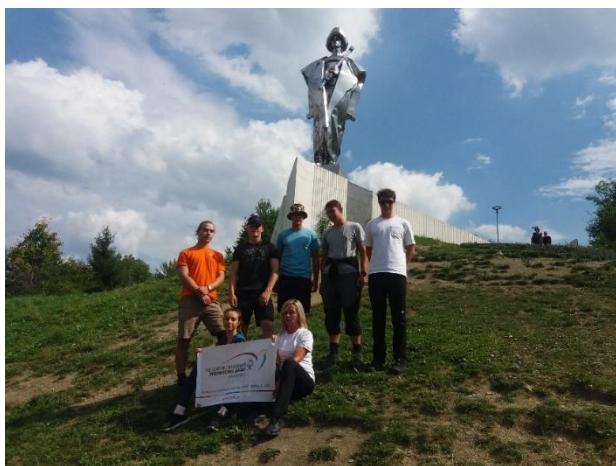
V rámci spolupráce s partnerskými firmami regionu jsme se aktivně zapojili do programů akcí, např. DĚTSKÝ DEN & DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ 2023 společnosti FRÄNKISCHE, MANN+HUMMEL DEN v Nové Vsi a Den otevřených dveří společnosti Žďas, a.s.

Ing. Jana Vacková

### **Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE)**

Program DofE založila roku 1956 Jeho královská Výsost, princ Philip, vévoda z Edinburghu, manžel britské královny Alžběty II., proto nese název Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (The Duke of Edinburgh's Award). S ním se na tvorbě programu podílel i Kurt Hahn, německý pedagog prosazující zážitkovou výuku, a lord Hunt, který mimo jiné vedl první úspěšnou expedici na vrchol Everestu. V Česku program funguje již od roku 1995. Od roku 2021 jsou do programu DofE zapojeni i žáci naší školy. V současnosti je aktivních 13 žáků a 5 žáků letos absolvovalo bronzovou ceremonii.

Účastníci projektu DofE musí na sobě pravidelně pracovat. Vybírají si dovednost, pohyb a dobrovolnictví, kterým se každý týden minimálně jednu hodinu věnují. Součástí je také dobrodružná expedice s kamarády. Díky DofE se určitě všichnilepší ve oblastech, které je baví, najdou si čas na pomoc druhým, získají skvělé zkušenosti, které se budou hodit v budoucím životě. Po splnění všech náležitostí za to obdrží mezinárodně uznávaný certifikát pod hlavičkou britské královské rodiny.



V termínu 8.–10. září 2022 se konala druhá DofE expedice. Konala se na Slovensku a byla zaměřena na turistiku. Cílem expedice bylo zjistit bližší informace o historii Žilinského kraje – Po stopách Juraje Jánošíka (Malá Fatra). Expedice se zúčastnili Aleš Neterda, Bořivoj Fučík, Ondřej Stix, Jakub Janeček, Sergiu Domente a jako vedoucí Mgr. Jana Mozorová a Ing. Jana Vacková.

Na Slovensku Dofáci zahájili svoji expedici v Těrchové, která je vstupní branou turistických cest v Národním parku Malá Fatra. Zde se zastavili u 7,5 m vysoké sochy Juraje Jánošíka, prohlédli si tuto obec a poté se vydali po naučném chodníku do

Jánošíkových dier. Terén byl náročný, účastníci procházeli po žebřících, řetězech a úzkých lávkách soutěskami. Nicméně vidět vodopády a krásnou přírodu okolo za to opravdu stálo.

Druhý den se účastníci vydali na Grůň, kde se na chvíli zastavili na chatě na Grůni a poté pokračovali na Poludňový gruň, Chléb a nejvyšší vrchol Vel'ký Kriváň (1 709 m.). Posledním cílem byl Šútovský vodopád. Cesta k němu byla místy náročná, ale vodopád byl překrásný. Podél Šútovského potoka se žáci se svými vedoucími přesunuli do Šútova, odkud vyrazili zpět domů.

Mgr. Jana Mozorová

### Charitativní akce

Na Třebíčsku působí Domácí hospic sv. Zdislavy, který pomáhá rodinám doprovodit jejich blízké. Za rok vykoná tisíce návštěv prostřednictvím lékařů, zdravotních sester, pečovatelek, psychologa, a to vše přímo v rodinách zhruba tří set pacientů.

Dne 5. října 2022 jsme zapojením do sbírky **Koláč pro hospic** podpořili dostupnost této služby. Žáci i zaměstnanci školy byli za příspěvek, který činil 50 Kč, odměněni sladkým koláčem.

Naše škola tak Domácí hospic sv. Zdislavy podpořila celkovou částkou 3.276 Kč.

Také letos se žáci zúčastnili prodeje bílých pastelek v rámci veřejné sbírky **Bílá pastelka**, kterou pořádá Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR (SONS ČR). Výtěžek sbírky pomáhá poradatelům SONS ČR, Tyfloservisu, o.p.s. a krajským TyfloCentrům spolufinancovat jejich dlouhodobé projekty pro nevidomé a slabozraké. Čtyři dvojice našich žáků vybraly na tuto činnost krásnou částku 15.460 Kč.

Třída TLA1 se zapojila do prodeje propisek pro **Fond Sidus**, který si klade za cíl dlouhodobě podporovat zdravotně postižené děti v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich života, a to po finanční i materiální stránce. Pro tuto sbírku škola utržila 3.500 Kč. Díky této aktivitě jsme dostali možnost požádat o finanční podporu pro někoho potřebného.

PhDr. Lenka Nechvátalová

### Sociální sítě a média

SPŠT využívá ke komunikaci prostřednictvím služeb internetu sociální sítě Facebook, Instagram, Twitter a YouTube. Zveřejněné příspěvky informují o uskutečněných a připravovaných akcích (exkurze, workshopy, přednášky, soustředění, semináře, výstavy), soutěžích, nabídkách (pracovní příležitosti, stáže), významných událostech.

Obsah příspěvků je doplňován fotografiemi či videi. Jejich hlavním cílem je představit školu budoucím žákům, rodičům a partnerům školy.

Prostřednictvím sociálních sítí školy jsou rovněž prezentovány a sdíleny akce žákovského senátu SPŠT.

Ing. Jana Vacková

### Cyklovýlet zaměstnanců

Cyklistického výletu na Šumavu se zúčastnilo 21 osob, z toho 16 zaměstnanců školy a 5 rodinných příslušníků. Ubytování jsme byli v penzionu v obci Nové Hutě.

Ve čtvrtek po příjezdu si část účastníků projela blízké okolí. V pátek jsme celkem ujeli zhruba 57 km. Cesta vedla krásnou krajinou šumavských plání a postupně jsme zavítali na známá místa: Borová Lada, Knížecí Pláně, ve kterých jsme viděli zaniklou obec, kostel a hřbitov, pramen Vltavy. Odbočkou jsme se podívali do Březníka a po výšlapu do prudkého kopce jsme se občerstvili v místní restauraci. Přes Modravu a Filipovu Huť jsme se vrátili do penzionu.

V sobotu jsme vyjeli jižním směrem. Přes obec Borová Lada jsme zajeli k Vltavě, kde jsme se podívali na vodácký přístav, a pak jsme stoupali západním směrem ke Knížecím Pláním.



Po cestě se dalo do mírného deště, ale stihli jsme dojet až do místní hospůdky. Po brzké večeri jsme čekali, až přejde déšť, ale ten neustával. Ve skupinách jsme se pokoušeli trefit mezeru v mracích, ale nakonec se vydatnému dešti nikdo nevyhnul. Celková trasa byla asi 50 km.

V neděli část osazenstva odjela brzy domů, ostatní se rozdělili na několik skupin a vyrazili ještě na krátké výjezdy. Nejdále se vypravila skupina přes Zadov na hrad Kašperk, další část se zastavila na Zadově a vyjela na Churáňov k meteorologické stanici. Poté už nás čekala cesta domů.

Ing. Pavla Baštová

## Zájezd pro zaměstnance - turistika

Ve dnech 5.– 8. 5. 2023 jsme zrealizovali turisticko-poznávací zájezd pro zaměstnance školy a jejich rodinné příslušníky do oblasti Domažlic a Chodska. Zájezdu se zúčastnilo 40 účastníků, z toho 15 osob v důchodovém věku nad 65 let a 1 dítě do 14 let.

V patečních ranních hodinách jsme se z Třebíče vypravili do Tábora, kde jsme nejdříve zavítali na rozhlednu Hýlačku (kulturní památku ČR), kterou po zničujícím požáru v roce 2012 obnovil Klub českých turistů. Dále jsme si prohlédli historické centrum města, navštívili Muzeum čokolády a marcipánu a někteří ještě zavítali do druhé nejstarší botanické zahrady v Čechách. Další zastávkou na našem pátečním putování byl vodní zámek Blatná s rozlehlým anglickým parkem, množstvím pávů, daňků, lam a jinou zvěří. K večeru jsme se posunuli do rodiště Jindřicha Šimona Baara do Klenčí pod Čerchovem do holtelu GAME.



V sobotu jsme vyrazili k vyhlídce Hrádek nad Domažlicemi k památníku Jana Sladkého Koziny a k největší psí soše v České republice od sochaře Olšiaka. Čas oběda jsme strávili v nádherném historickém centru města Domažlice a poté jsme ještě zavítali k památníku bitvy u Domažlic.



V neděli jsme se nechali vyvézt do místa Výhledy a odtud jsme putovali krajinou Chodska, naučnou stezkou k Viklanu – Čertův kámen s množstvím zajímavých dřevěných soch až do rekreační oblasti Babylon.

V pondělí jsme opustili Klenčí pod Čerchovem a zavítali na druhý vodní hrad Švihov s kompletní prohlídkou, do expozice „Za tajemstvím Popelčina střevíčku“. Odpoledne jsme zakončili v historické části města Klatovy.

PhDr. Olga Klimánková

## Putování jižní Anglií

Ve dnech 12. až 17. března 2023 putovalo 46 žáků naší školy společně s pedagogickým dozorem a skvělou paní průvodkyní za krásami jižního pobřeží Anglie.

Naše cesta začala v neděli ráno před budovou školy, a i když část cesty přšelo a foukal silný vítr, zvládli jsme nejen cestu po souši, ale i plavbu trajektem bez problémů. V pondělí ráno nás pak v Brightonu, naší první zastávce, vítala obloha, na které se mraky začaly pomalu protrhávat, a nakonec nám slunce svítilo po celou dobu naší návštěvy.

V Brightonu jsme se prošli po slavném molu Brighton Pier, navštívili nejstarší akvárium na světě a pokochali se úžasnou vyhlídkou z atypické a ultramoderní vyhlídkové věže I360. Večer na nás pak v městečku Bognor Regis čekaly rodiny, ve kterých jsme trávili nejen tři noci, ale i zajímavé večery, a seznamovali se s tradiční britskou kuchyní.

V úterý jsme alespoň zvenku obdivovali majestátní hrad Arundel Castle, prošli se po přilehlém městečku a poté pokračovali do přístavu Portsmouth, kde jsme si, kromě jiného, prohlédli proslulou loď Victory, se kterou admirál Nelson vyhrál v roce 1805 legendární bitvu u Trafalgaru. Na zpáteční cestě k rodinám jsme se ještě zastavili v Chichesteru, kde nás ohromila středověká katedrála.

Ve středu ráno jsme zamířili k pobřeží, abychom se prošli mezi slavnými křídovými útesy Beachy Head a Seven Sisters. Na cestu nám svítilo slunce, nad námi se chechtali racci a kolem nás se ve žlutě kvetoucích hlodášových keřích schovávala stáda poníků. Po krásné procházce nám vyhládlo, ale než jsme se v přilehlém městečku Hastings mohli posilnit skvělým fish and chips, prozkoumali jsme jeskyně, které v 19. století využívali tehdejší pašeráci. No a pak už nás čekalo balení kufrů a poslední noc v rodinách před ranním odjezdem do Londýna, naší poslední zastávky před odjezdem domů.

I tentokrát jsme měli štěstí, a ačkoliv předpověď počasí vyhrožovala zamračenou oblohou, nám vysvitlo sluníčko, a tak jsme si všechny úžasné památky mohli o to více vychutnat. Rušné Leicester Square, romantické Covent Garden, The Mall, Westminster Abbey a samozřejmě Buckingham Palace nebo Trafalgar Square ale nemohly konkurovat projížďce na The London Eye. Pak už jsme nasedli na loď a při cestě do North Greenwich, kde na nás čekal autobus, jsme se ještě při zapadajícím slunci smutně loučili s touhle okouzující světovou metropolí...

Cesta domů nám utekla rychle. A když teď přemýšlíme nad tím, co všechno jsme nestihli a neviděli, je nám jasné, že se do Anglie za rok vydáme znovu.



Mgr. Jitka Ondráčková

## Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) svými činnostmi pokrývá oblast výchovného poradenství a prevence sociálně nežádoucích jevů ve škole. Vedoucí ŠPP je školní psychologka Mgr. Jana Novotná a dalšími členy jsou výchovní poradci PaedDr. Táňa Veselá, Ing. František Branc a metodička prevence Mgr. Erika Fejtová.

Začátek nového školního roku se pro členy ŠPP nesl opět ve jménu adaptačních programů. Dále v průběhu prvního pololetí proběhla v jednotlivých třídách prvních ročníků přednáška na téma efektivního učení. Tuto aktivitu vnímáme jako jeden z preventivních prostředků proti školnímu neúspěchu a předčasnému ukončení studia. Následně ve třídách proběhlo anonymní dotazníkové šetření zaměřené na spokojenost s vybraným oborem a školou, klima třídy, osobní potíže a zkušenosti s návykovými látkami. Výsledky byly s kolektivy diskutovány a ve třídách, kde se vyskytly výraznější potíže, působila školní psychologka opakovaně a spolu s kolegy tyto potíže řešila.

Ve druhých ročnících proběhlo ve druhém a třetím čtvrtletí také screeningové dotazníkové šetření, na které navazovala společná diskuse se třídou o výsledcích. V končících třídách maturitních a učebních oborů se konalo setkání žáků se školní psychologkou, které mělo převážně podpurný a motivační charakter.

Do většiny nekončících třetích ročníků zavítala školní psychologka s tématem „Jak se máme?“. Hlavním cílem tohoto setkání bylo se žákům připomenout, že pokud budou potřebovat podporu při zvládnání obtíží, mohou se na školní psychologku, případně na další pracovníky ŠPP obrátit.

Školní psychologka také plní roli koordinátora podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných. Výchovní poradci pomáhají v dílčích krocích tohoto procesu, který zahrnuje mj. komunikaci se školskými poradenskými zařízeními, zpracování zpětných vazeb k žákům před vyšetřením, tvorbu PLPP a IVP, komunikace se zákonnými zástupci žáků a s žáky samotnými, předávání informací o speciálních vzdělávacích potřebách žáků konkrétním vyučujícím a další. Na konci tohoto školního roku evidovalo ŠPP 123 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, 3 mimořádně nadané žáky a 28 žáků, které pedagogové vnímají jako nadané. Žáci rozvíjí své nadání mj. v různých projektech, soutěžích, olympiádách, kroužcích, stážích atd.

Ve školním roce 2022/2023 byl městem Třebíč finančně podpořen projekt SPŠ Třebíč s názvem „Cesta bez problémů 2022“ a „Cesta bez problémů 2023“.

Byly realizovány například následující preventivní aktivity, přednášky a programy:

- divadelní představení „Memento“ jako prevence zneužívání návykových látek (1. ročníky);
- preventivní program společnosti DEKRA „Nehodou to začíná“ pro podporu bezpečného chování za volantem a s tím spojená problematika návykových látek (AME3 a AUT3);
- Bezpečnost na silnici – preventivní program pro zbývající třídy třetího ročníku realizovaný PČR;
- Exit Tour – preventivní akce se zaměřením na různá témata (pro 12 tříd třetích a 2 třídy druhých ročníků);
- beseda se záchranáři s předvedením zásad první pomoci pro 2. ročníky;
- kariérové poradenství - besedy pro končící ročníky;
- program Občanské poradny Třebíč „Už nejsme děti aneb život s občankou v kapse“ pro vybrané třídy 2. ročníku;
- Bezpečnost v kyberprostoru a právní vědomí – preventivní program pro vybrané třídy druhého ročníku realizovaný PČR;
- divadelní představení „Cesta do pekel“ jako prevence přenosu HIV (1. ročníky).

Témata primární prevence sociálně nežádoucích jevů byla naplní některých hodin, které žáci strávili se školní psychologkou, a rovněž byla zahrnuta do výuky předmětů, jako je např. občanská nauka a český jazyk a literatura.

Metodička prevence celý školní rok mj. koordinovala činnost senátu žáků školy. Členové senátu se pod vedením Mgr. Eriky Fejtové pravidelně scházeli cca dvakrát v měsíci a organizovali řadu akcí, například Filmovou noc, zapojili se do akce Čistá Vysočina a jiné.



Mgr. Jana Novotná

### **Činnost školního senátu**

V září členové senátu pomáhali s adaptačními kurzy pro první ročníky. Od října převzali pod svá křídla školní časopis Whats´In, vytvořili novou redakční radu, web a Instagram. Uskutečnili šest rozhovorů a napsali přes desítku článků.

V listopadu zorganizoval senát charitativně vzpomínkovou akci k příležitosti uctění Dne válečných veteránů 11. listopadu 2022. Vybrali přes 10 000 Kč.

Členové senátu pozvali na svoji schůzku radního pro školství Kraje Vysočina Jana Břížd'alu a diskutovali s ním o školství v Kraji Vysočina.

Po jednáních s městem Třebíč se podařilo prosadit projekt postavení přechodu před SPŠT. Pomohl s tím spolek ZMMT a zastupitel Tomáš Chlachula. Dle informací ředitele odboru dopravy vznikne přechod již v příštím školním roce 2023/2024.

Členové senátu dále pomohli s propagací a osvětou Studentských voleb. Dva členové senátu byli ve volební komisi.

Dne 6. ledna jsme pro žáky školy zorganizovali Filmovou noc s přespáním ve škole.

Celkem jsme vydali čtyři čísla instagramového letáčku Oběžník.

Zahájili jsme spolupráci senátu SPŠT s parlamenty a senáty ostatních trebičských škol a tím udělali nemalý pokrok v agendě propojení senátu a parlamentů v Třebíči. Například to byly společné schůzky s parlamentem KG. Zúčastnili jsme se dvou zasedání Středoškolského parlamentu Kraje Vysočina v Jihlavě.

V březnu jsme zorganizovali soutěž v 3 D tisku, jejíž součástí byla beseda s odborníkem na kosmonautiku Tomášem Příbylem. Na půdě Gymnázia Třebíč se zástupci senátu zúčastnili diskuze s Jiřím Drahošem a Hanou Žákovou.

Zapojením se do projektu Čistá Vysočina jsme se alespoň malým podílem zasloužili o uklizení okolí SPŠT a obecně severního okraje Třebíče. V květnu jsme se v rámci organizace ZMMT zúčastnili organizace akce „Sobota v pohybu“.

Dne 16. června 2023, jsme uspořádali besedu pro ZŠ Kpt. Jaroše Třebíč. Ve dvou hodinách občanské nauky prezentovali naši zástupci fungování studentských samospráv. Důraz byl kladen na to, že má smysl být aktivním občanem již jako žák. Akce se konala dne 16. června.

V závěru školního roku, 22. června 2023, se uskutečnila neformální akce Den v přestrojení.



Dlouhodobé aktivity školního senátu:

- dlouhodobá podpora a pomoc E-sport týmu SPŠT v oblasti propagace a administrace;
- pomoc s propagací a nábořem nových členů školní kapely SPŠT;
- propagace kroužku AI v SPŠT redakční radou školního časopisu;
- upozorňování na ztráty a nálezy v SPŠT.

Během jednoho školního roku uspořádali členové ve svém volném čase přes 30 schůzek školního senátu s průměrnou účastí deseti členů.

Mgr. Erika Fejtová

# Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochrana

## Úvod

Předkládaná zpráva hodnotí oblasti bezpečnosti práce a požární ochrany ve SPŠ Třebíč za školní rok 2022/2023. Provádět pravidelná hodnocení bezpečnosti práce ukládá zaměstnavateli zákoník práce.

## Obecné hodnocení

V uplynulém školním roce jsme se téměř po třech letech vrátili do „předcovidového“ standardu. V oblasti BOZP jsme tak mohli navázat na zavedený systém péče o bezpečnost práce. Znovu jsme tak upřeli svoji pozornost na prevenci úrazů a zvládání mimořádných situací. Velkou výzvou pro nás bylo dokončení první etapy rekonstrukce domova mládeže a zahájení rozsáhlé rekonstrukce dílen odborného výcviku v ulici Žďárského.

Je potěšující, že obě tyto akce, které probíhaly za plného provozu, nezpůsobily žádné bezpečnostní riziko, respektive neměly za následek žádný bezpečnostní dopad na žáky nebo zaměstnance.

## Hodnocení bezpečnosti práce

### a) Školení žáků a zaměstnanců

Počátkem školního roku jsou všichni žáci 1. ročníků proškoleni odborně způsobilou osobou o bezpečnosti práce a požární ochraně. Školení je zaměřeno nejen na bezpečnost v budovách školy, ale také na bezpečnost žáků při adaptačních kurzech, které se pravidelně konají mimo školu. Také všichni nově nastupující zaměstnanci absolvují vstupní školení o bezpečnosti práce. Pro ně je navíc úvodní vstupní školení rozšířeno o instruktáž na pracovním místě.

Opakovaná školení jsou prováděna pro zaměstnance v periodě jednou za dva roky a pro vedoucí zaměstnance jednou za tři roky. Opakovaná školení žáků druhých a vyšších ročníků provádějí počátkem školního roku třídní učitelé formou poučení, zopakováním zásad bezpečnosti. Všichni žáci jsou navíc poučováni o zásadách bezpečného chování v průběhu školního roku před každou akcí typu školního výletu, exkurze nebo lyžařského výcviku.

O provedených školeních je vedena písemná dokumentace.

### b) Zdravotní způsobilost k výkonu práce, kategorizace prací

Zdravotní způsobilost zaměstnanců pro výkon práce je posuzována v souladu s požadavkem zákona o specifických zdravotních službách č. 373/2011 Sb. Smluvním zdravotnickým zařízením poskytujícím pracovnělékařské služby je MUDr. Jana Šlapáková. Doklady o zdravotní způsobilosti zaměstnanců jsou uloženy v jejich osobních kartách a u žáků v přijímací dokumentaci.

### c) Řešení krizových situací, poskytování první pomoci při úrazech

Všichni zaměstnanci a žáci jsou v rámci školení o bezpečnosti práce instruováni o řešení krizových situací (havárie, požáry, úrazy). Škola vychází z principu prvořadě záchrany osob, a proto jsou prováděna nejen teoretická školení, ale i praktické nácviky (evakuace, přivolání jednotek Integrovaného záchranného systému apod.). Vzhledem k prováděným rekonstrukcím (viz výše) jsme ale v uplynulém školním roce upustili od provádění nácviků evakuace. K těmto nácvikům se opět vrátíme ve školním roce 2023/2024.

Zdravotní materiál pro poskytnutí první pomoci je k dispozici v lékárníčkách první pomoci umístěných na přesně definovaných místech. Vybavení lékárníček a jejich rozmístění je upraveno směrnici pro zajištění bezpečnosti práce a požární ochrany ve SPŠT.

### d) Prevence rizik a zajištění činností odborně způsobilé osoby

Zaměstnavatel je povinen zajišťovat a provádět úkoly v hodnocení a prevenci rizik možného ohrožení života nebo zdraví zaměstnanců.

Podle požadavku § 9, odst. 3, písm. b) zákona o bezpečnosti práce (zákon 309/2006 Sb.) musí škola zajišťovat tyto úkoly odborně způsobilou osobou v prevenci rizik.

V případě SPŠT je tento zákonný požadavek plněn externí odborně způsobilou osobou na základě smluvního vztahu.

#### **e) Pracovní a školní úrazy**

V uplynulém školním roce jsme zaznamenali celkově 47 úrazů žáků (školní úrazy). U zaměstnanců nedošlo k žádnému úrazu s pracovní neschopností.

Detailní rozbor příčin a následků všech úrazů připravuje a následně projednává s ředitelkou školy bezpečnostní technik.

S ohledem na výše uvedené je pak připraven plán kontrolní činnosti pro nadcházející školní rok. S výstupy hodnocení a s plánem kontrolní činnosti jsou všichni pedagogičtí pracovníci seznámeni při pravidelném školení BOZP organizovaném před začátkem aktuálního školního roku.

#### **f) Odškodnění úrazů**

Odškodňování pracovních a školních úrazů probíhá standardním způsobem přes smluvní pojišťovny. Evidenci o výši vyplaceného odškodnění vede vedoucí ekonomického oddělení SPŠT.

#### **g) Technická zařízení**

Kompletní péče o vyhrazená technická zařízení (kontroly, zkoušky, revize) je prováděna externími odbornými firmami. Dokladová část o výsledku těchto činností je uložena u vedoucího provozního oddělení SPŠT, který je také zodpovědný za dodržení předepsaných termínů (period) kontrol a revizí a za včasné odstranění zjištěných závad.

### **Hodnocení požární ochrany**

Podle zákona o požární ochraně spadá SPŠ Třebíč do kategorie právnických a podnikajících fyzických osob, které provozují činnosti se zvýšeným nebezpečím požáru (§ 4, odst. 1, písm. b, zákona o požární ochraně).

Škola má zákonnou povinnost zpracovávat a vést požární dokumentaci v rozsahu upraveném vyhláškou č. 246/2001 Sb. Tuto dokumentaci zpracovává a vede bezpečnostní technik (odborně způsobilá osoba v oblasti požární ochrany).

Tak jako v předešlých letech byly odbornou firmou provedeny revize přenosných hasicích přístrojů a požárních hydrantů.

K významnému zvýšení požární bezpečnosti a bezpečnosti ubytovaných žáků v domově mládeže přispělo dokončení I. etapy rekonstrukce budovy domova mládeže. Rekonstruovaná část tak zcela odpovídá současným požadavkům na požární bezpečnost ubytovacích zařízení.

### **Závěr**

Zavedený systém péče o bezpečnost práce a požární ochranu vykazuje ve SPŠT dlouhodobě dobré výsledky. Bezpečnost zaměstnanců a žáků hraje významnou roli při přípravách a realizacích stavebních úprav budov (viz výše). Díky tomu se v oblasti bezpečnosti řadíme mezi přední vzdělávací zařízení v České republice.

Zdeněk Kučera  
bezpečnostní technik

## Činnost školní jídelny

---

Školní jídelna je součástí školy a hlavním cílem je zabezpečení stravování žáků naší školy. Nachází se v zadním traktu školy směrem k domovu mládeže. Žákům v domově mládeže zajišťujeme celodenní stravování, ostatním žákům školy poskytujeme polodenní stravování (obědy, dopolední svačiny).

Dále zajišťujeme stravování pro zaměstnance školy, bývalé zaměstnance v penzi a strážníky z blízkého okolí.

Ve školním roce 2022/2023 bylo přihlášeno ke stravování cca 1121 strážníků z toho:

- 162 žáků ubytovaných domově mládeže s celodenním stravováním;
- 38 žáků ubytovaných na jiném domově mládeže (rekonstrukce našeho DM);
- 746 žáků s polodenním stravováním (obědy, svačiny);
- 132 zaměstnanců (včetně důchodců);
- 81 cizích strážníků.

Poskytujeme také dietní stravování pro 7 žáků s bezlepkovou dietou, což je oproti loňskému roku o 2 více).

Pro ubytované žáky jsme připravili celkem cca 25.000 ks dopoledních svačin, dalších cca 15.000 ks pro žáky místní a dojíždějící. Dopolední svačiny převážíme také na odloučené pracoviště odborného výcviku v ulici Žďárského.

V rámci doplňkové činnosti jsme jako každý rok zajišťovali několik akcí, i když jsme se potýkali s dlouhodobými nemocemi pracovníků kuchyně:

- příprava občerstvení při různých akcích školy (návštěvy, maturitní a závěrečné zkoušky, Řemeslo Vysočiny, Didacta, kulaté stoly, ...),
- občerstvení včetně pitného režimu pro kulatý stůl Energetické Třebíčsko (80 osob);
- občerstvení včetně pitného režimu pro konferenci Okresní hospodářské komory Třebíč (100 osob);
- občerstvení včetně pitného režimu pro setkání důchodců SPŠT (cca 70 osob);
- občerstvení včetně pitného režimu pro seminář pražské firmy (cca 50 osob);
- stravování účastníků fotbalového turnaje Open 2023 v červnu;
- dvě akce souběžné s ubytováním na domově mládeže (letní prázdniny).

Nyní nastávají časté problémy s dosavadním kuchyňským zařízením, bohužel stářím jsou již opotřebované a poruchové. Opravy stávajícího zařízení jsou nákladné, ale zařízení musí ještě nějakou dobu fungovat, než se podaří šestatřicetiletý provoz zrekonstruovat.

V letošním roce máme příslibené finanční prostředky na zakoupení nové myčky nádobí, která je spojená s předmyvacím systémem, nahradí nám starou myčku, která již má své odsloužené.

Provoz školní jídelny byl zajišťován třináctičlenným týmem pracovníků ve dvousměnném provozu.

Marcela Dvořáková

## Stavební akce

---

Ve školním roce 2022/2023 proběhly tyto stavební akce:

- rekonstrukce pokojů východní části domova mládeže;
- rekonstrukce sociálního zařízení a šaten pavilonu A v areálu Žďárského;
- areál Žďárského - úspory energií (zateplení, střechy, výměna všech výplní - okna, dveře, vrata, rekonstrukce rozvodů ÚT, rozvody VZT v budovách A + D);
- výměna hlavního transformátoru v areálu Manž. Curieových.

Tomáš Čermák

## Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti provedené ČŠI

---

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo šetření ČŠI v těchto termínech:

Dne 3. 5. 2023 byla předmětem inspekční činnosti kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. Nebyly shledány žádné závady.

Dne 4. 5. 2023 byla předmětem inspekční činnosti kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, zaměřená na podmínky a průběh maturitní zkoušky. Nebyly shledány žádné závady.

V termínu od 9. 5. do 15. 5. 2023 proběhla ve škole kompletní inspekční činnost zaměřená na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných ŠVP, zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a jejich souladu s právními předpisy a RVP. Dále bylo předmětem kontroly dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Nebylo shledáno žádné porušení právních předpisů. Doporučení ke zlepšení činnosti školy jsou obsahem inspekční zprávy, která je k dispozici na [www.spst.cz](http://www.spst.cz).

Dne 19. 6. 2023 provedla ČŠI kontrolní činnost vztahující se k poskytování vzdělávání a školských služeb na základě žádosti neúspěšného absolventa. Kontrolou ČŠI nebylo shledáno žádné porušení právních předpisů.

Všechny protokoly o inspekční činnosti ve školním roce 2022/2023 jsou zveřejněny na [www.spst.cz](http://www.spst.cz).

### Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

---

Organizace poskytuje informace dle zákona č. 106/1999 Sb.

V průběhu školního roku 2022/2023 nebyla k rukám ředitelky školy podána žádná stížnost.

V průběhu sledovaného období nebyla vyžádána písemná informace o škole a informace o vzdělávací nabídce školy byly poskytovány ústně, telefonicky, mailem a prostřednictvím webových stránek školy.

Ing. Petra Hrbáčková

## Pokladní zpráva Spolku rodičů při SPŠ Třebíč za školní rok 2022/2023

<b>Stav k 1. 9. 2022</b>		
pokladna		4 734,00 Kč
účet u banky		287 081,50 Kč
	<b>Celkem</b>	<b>291 815,50 Kč</b>
<b>Příjmy</b>	dary - rodiče žáků školy	323 100,00 Kč
<b>Příjmy celkem</b>		<b>323 100,00 Kč</b>
<b>Výdaje</b>	doprava žáků na exkurze, hory, divadla, sport	96 216,37 Kč
	občerstvení - maturity, ZZ, veletrhy vzdělávání, sportovní akce	14 610,62 Kč
	odměny pro žáky - soutěže, vyznamenání	92 945,00 Kč
	poměrná část nákladů na materiály a služby pro žáky školy	25 985,00 Kč
	účetnický program POHODA – roční poplatek	4 320,00 Kč
	odměna za vedení účetnictví	2 550,00 Kč
	daň z příjmu	450,00 Kč
<b>Výdaje celkem</b>		<b>237 076,99 Kč</b>
<b>Stav k 31. 8. 2023</b>		
pokladna		1 793,00 Kč
účet u banky		376 045,51 Kč
	<b>Celkem</b>	<b>377 838,51 Kč</b>

Dana Cafourková

## Zpráva o hospodaření za rok 2022

### I. Přehled o výnosech školy

Druh výnosu		2022	2021
Dotace na provoz	tis. Kč	18635	18609
Dotace na přímé náklady	tis. Kč	126301	124844
Účelové dotace	tis. Kč	7578	4227
Rozpuštění účtu 403 transfery	tis. Kč	4079	3944
Vlastní výnosy	tis. Kč	16360	9778
Výnosy z doplňkové činnosti	tis. Kč	4170	2875
<b>Celkem</b>	tis. Kč	<b>177123</b>	<b>164277</b>

Převážnou část celkových výnosů tvoří dotace zřizovatele na provoz a dotace na přímé náklady na vzdělávání. Navýšení dotace na přímé náklady oproti předcházejícímu roku o 1,2 % je ovlivněno zvýšením platových tarifů dle nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, pro nepedagogické pracovníky školství. Příspěvek na provoz je ve srovnatelné úrovni jako předcházející rok. Účelové dotace jsme měli znovu na úrovni let před pandemií Covid19 – došlo k obnovení zahraničních stáží v rámci projektu Erasmus+.

Vlastní výnosy jsou tvořeny převážně příjmy za stravování a ubytování žáků, příspěvky žáků na školní akce, příjmy z pronájmů nebytových prostor a sportovišť vč. souvisejících služeb, výnosy z produktivní práce žáků (zakázky – opravy aut, opravy elektroinstalace) a čerpání fondů.

### II. Hospodářský výsledek

		2022
Náklady	tis. Kč	176546
Výnosy	tis. Kč	177123
Hospodářský výsledek	tis. Kč	577

Výnosy a zisk v doplňkové činnosti oproti minulému roku vzrostly. Jako doplňkovou činnost provozujeme níže uvedené činnosti schválené zřizovatelem:

- distribuce elektrické energie,
- hostinská činnost,
- poskytování ubytovacích služeb,
- pořádání školicích kurzů,
- kovoobráběčství, výroba, instalace a opravy elektronických zařízení, el. strojů zařízení a strojů.

### III. Přehled o nákladech školy

Druh nákladu		2022	2021
Spotřeba materiálu	tis. Kč	11705	8683
Spotřeba energie	tis. Kč	8069	4433
Opravy	tis. Kč	2289	2486
Služby	tis. Kč	8518	3225
Mzdové náklady a pojistné	tis. Kč	130231	129068
Ostatní náklady	tis. Kč	1905	1168
Drobný dlouhodobý maj.	tis. Kč	2621	3504
Odpisy	tis. Kč	11208	11385
<b>Celkem</b>	tis. Kč	<b>176546</b>	<b>163952</b>

Celkově náklady v porovnání s předcházejícím rokem vzrostly o 7,7 %. V roce 2022 k navýšení spotřeby materiálu, energií a služeb na mírně vyšší úroveň předcovidového období.

Největší objem nákladů představují mzdové náklady, které v roce 2022 o 0,9 % vzrostly. Navýšení souvisí se zákonným zvýšením platových tarifů nepedagogických pracovníků. Zvedla se i průměrná úroveň nenárokových složek platu u všech zaměstnanců. Velký nárůst byl v posledních dvou letech za náhrady za pracovní neschopnost v souvislosti s pandemií covid-19.

Ceny energií v letošním roce významně vzrostly v souvislosti se stavem energetického trhu. Došlo i k nárůstu objemu spotřeby na hodnoty předcovidového období.

Opravy a technická zhodnocení majetku do 40 tis. Kč dosáhly výše 2,4 mil. Kč. V roce 2022 jsme realizovali velké množství středních a menších oprav učeben a kabinetů, dílen, malířských a natěračských prací. V areálu Manželů Curieových jsme na opravy vynaložili 2225 tis. Kč, v areálu Žďárského 216 tis. Kč.

Položka ostatní náklady se odvíjí od poskytnutých zdrojů, protože největší podíl těchto nákladů tvoří cestovné a pobytové náklady účastníků zahraničních stáží.

Odpisy se snížily o 1,5 %. V letošním roce bylo zakoupeno v rámci projektů i z vlastních zdrojů nové vybavení, které je zařazené v 1–2 odpisové skupině.

#### IV. Zaměstnanci a mzdy

		<b>2022</b>
Průměrný přepočtený počet		174,65
-	pedagogičtí zaměstnanci	127,0
-	provozní zaměstnanci	47,46
Průměrná mzda		Kč 43818
-	pedagogičtí zaměstnanci	Kč 49752
-	provozní zaměstnanci	Kč 27914

Stanovený objem prostředků na platy ve výši 90545,132 tis. Kč byl dodržen. Nedošlo k porušení žádných závazných ukazatelů. 3,1 pracovníků bylo hrazeno z ostatních zdrojů a z doplňkové činnosti.

#### V. Investice

		<b>2022</b>
Technické zhodnocení mov. a nemov.	tis.Kč	660
Nákup movitého majetku	tis.Kč	6705
Oprava a údržba nemovitostí	tis.Kč	0
Odvod do rozpočtu zřizovatele	tis.Kč	4167
<b>Celkem</b>		<b>7365</b>

Zůstatek investičního fondu k 1. 1. 2022 byl 10027,08 tis. Kč. V průběhu roku byl tvořen odpisy majetku v částce 7128 tis. Kč, peněžními dary 429,41 tis. Kč a výnosy z prodaného dlouhodobého majetku) ve výši 251 tis. Kč.

Investiční prostředky jsme po schválení zřizovatelem použili na plánované nákupy učebních pomůcek a rekonstrukce. Odvod z odpisů činil 4167 tis. Kč. Zůstatek investičního fondu k 31. 12. 2022 byl 6327,49 tis. Kč. Prostředky fondu v tomto i v následujících obdobích spoříme na rekonstrukce učeben v areálu Manželů Curieových a na předfinancování projektů v rámci předpokládaných výzev.

#### Závěr

Podrobnější informace o hospodaření školy, vč. číselných údajů a komentářů jsou obsahem Zprávy o činnosti a plnění úkolů za rok 2022.



## Obsah

---

Základní údaje o škole .....	3
Školská rada .....	4
Slovo ředitelky školy .....	5
Vize a aktuální cíle školy .....	6
Zaměstnanci školy .....	7
Další vzdělávání .....	8
Počty žáků .....	15
Výsledky vzdělávání .....	16
Účast žáků v soutěžích .....	19
Obory ve školním roce 2021/2022 .....	22
Přehled učebních plánů ve školním roce 2021/2022 .....	23
Nabídka celoživotního vzdělávání .....	52
Přijímací řízení .....	54
Vnitřní evaluace školy .....	55
Účast školy v projektech .....	63
Mimoškolní aktivity .....	65
Školní poradenské pracoviště .....	71
Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochrana .....	74
Činnost školní jídelny .....	76
Stavební akce .....	76
Výsledky inspekční a kontrolní činnosti ČŠI.....	77
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.....	77
Pokladní zpráva Spolku rodičů při SPŠT.....	78
Zpráva o hospodaření za rok 2021 .....	79
Obsah .....	81