



# SPŠT

**Střední průmyslová škola Třebíč**

Manželů Curieových 734, 674 01 Třebíč



## VÝROČNÍ ZPRÁVA

**Školní rok 2023/2024**



SPŠT

## VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2023/2024

Předkládá:

Ing. Petra Hrbáčková, ředitelka školy

.....  
podpis

Školská rada vzala na vědomí a schválila: 23. října 2024

.....  
předseda Školské rady

## Základní údaje o škole

---

### Název:

Střední průmyslová škola Třebíč

### Sídlo:

Třebíč, Manželů Curieových 734

### Adresy pro dálkový přístup:

[www.spst.cz](http://www.spst.cz), e-mail: [office@spst.cz](mailto:office@spst.cz), ID datové schránky uhgrtjy

### Charakteristika:

Střední průmyslová škola Třebíč je moderní škola, která nabízí ucelený blok vzdělávacích aktivit zaměřených na strojírenství, elektrotechniku, autoopravářství, uměleckořemeslné zpracování kovů, technické lyceum a informační technologie.

Škola nabízí toto ucelené vzdělávání jak u maturitních, tak u učebních oborů s možností přestupu. Škola má vlastní autoškolu, stanici Státní technické kontroly pro zemědělské stroje a měření emisí. Ve výuce je kladen důraz na předávání odborných vědomostí podpořených informačními technologiemi, budování osobnosti žáka, jazykové dovednosti, samostatný přístup k aplikování získaných vědomostí a dovedností realizací žákovských projektů a dlouhodobých samostatných prací.

V rámci vzdělávání dospělých realizuje různé druhy profesních kvalifikací, rekvalifikace a vzdělávání na „míru“ pro zaměstnance firem našeho regionu.

Součástí školy jsou prostorné a moderně vybavené dílny, odborné učebny a laboratoře. Ve škole se rovněž nachází domov mládeže, školní kuchyně s jídelnou, knihovna, sportovní hala s gymnastickým sálem a prostorná venkovní hřiště. Samozřejmostí je neomezený přístup k internetu, který mohou žáci využívat během celého dne.

Jako odborná škola je úzce navázána na řadu firem našeho regionu. Tato spolupráce je chápána jako oboustranná a jako základ fungování odborné školy.

Škola rovněž spolupracuje s vysokými školami a se zahraničními partnery.

### Zřizovatel:

Kraj Vysočina, Žižkova 57, Jihlava

## Školská rada

---

Složení školské rady v SPŠ Třebíč

Členové jmenovaní zřizovatelem:

Mgr. Marie Dudíková, Ing. Jana Fialová a Mgr. Pavel Pacal.

Členové zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilých žáků:

Ing. Jiřina Krupičková, Ing. Zdeněk Havlíček a Lukáš Svoboda.

Členové zvolení za pedagogické pracovníky:

PhDr. Lenka Nechvátalová, Mgr. Josef Bobek a Mgr. Kateřina Nováčková.

Plánované prezenční jednání školské rady, které mělo projednat a schválit výroční zprávu školy za uplynulý školní rok, se 24. října 2023 z důvodu omluvy 5 členů nekonalo. Návrh výroční zprávy byl členům školské rady zaslán k prostudování s předstihem. Všichni členové školské rady byli z výše uvedených důvodů osloveni, aby se k formě a obsahu výroční zprávy vyjádřili formou odpovědi prostřednictvím hlasovacího formuláře. Souhlasné stanovisko vyslovilo 8 členů z devíti. ŠR tedy nadpoloviční většinou hlasů Výroční zprávu školy za školní rok 2022/2023 schválila.

Z dalšího plánovaného zasedání školské rady se nadpoloviční většina členů předem omluvila. Hlavním bodem bylo projednání a schválení rozpočtu školy pro rok 2024. Ten byl opět zaslán s předstihem 12. 3. 2024. Členové školské rady se k předloženému finančnímu plánu vyjádřili prostřednictvím hlasovacího formuláře. Hlasovalo všech 9 členů, nebyly žádné připomínky a finanční plán byl všemi schválen.

Poslední jednání školské rady v daném volebním období se již konalo prezenčně 11. června 2024. Hlavním bodem jednání bylo projednání a schválení školního řádu školy na školní rok 2024/2025. Byl jednohlasně schválen.

Dále byli členové ŠR seznámeni s výsledky přijímacího řízení, maturitních a závěrečných zkoušek. Dostali také informace o dalším dění ve škole.

Na závěr jim poděkovala předsedkyně ŠR zaodvedenou tříletou práci.

PhDr. Lenka Nechvátalová

Vážené dámy, vážení pánové,

předkládám Vám výroční zprávu o činnosti Střední průmyslové školy Třebíč za školní rok 2023/2024. V tomto školním roce byla zahájena rekonstrukce domova mládeže II. Část. Její dokončení předpokládáme na konci kalendářního roku 2025. To však pro nás znamená omezenou kapacitu v ubytování a spolupráci s partnerským domovem mládeže Vyšší odborné školy a Střední školy veterinární, zemědělské a zdravotnické Třebíč, kde máme ubytováno celkem 54 žáků.

Na druhou stranu byla na konci školního roku dokončena kompletní rekonstrukce objektu dílen Žďárského, kde budeme po dobu pěti let dokladovat jisté procento energetických úspor. Objekt dílen Žďárského je velmi povedený a srdečně Vás tímto zvu na jeho návštěvu v rámci dnů otevřených dveří.

V průběhu školního roku i mimo něj se snažíme nadále rekonstruovat kmenové a odborné učebny jak v budově A, tak i v budově B. Snažíme se v každé učebně instalovat „chytrou zed“ a v kombinaci s interaktivním dataprojektorem je to současný trend pro inovaci ve výuce. Samozřejmostí je výměna elektroinstalace a výmalba.

Na základě energetických úspor jsme vyměnili světelná tělesa ve společných prostorách školy, pořídili novou elektrickou pánev do kuchyně a vyměnili infrazářiče ve sportovní hale, a to vše v celkové výši 2,2 milionů korun.

Každým rokem je nutné mírně upravovat školní vzdělávací programy u maturitních i učebních oborů, které se v naší škole vyučují. Je to přirozená cesta, jak udržovat současný trend v technickém vzdělávání. Byl dokončen školní vzdělávací program pro učební obor technik informačních technologií.

Zájem o naše obory je stále velký, potěšující je počet nově přijatých žáků. Škola je tedy vnímána jako perspektivní a má nabídku oborů, která odpovídá požadavkům trhu práce. Poptávka po našich absolventech je v současné době enormní a počet absolventů zdaleka neuspokojuje požadavky firem. Zaměřujeme se na kvalitní propagaci školy, která je z hlediska správné informovanosti veřejnosti velice důležitá. Inovovali jsme řadu propagačních materiálů, rovněž naše účast na různých veletrzích vzdělávání byla dostatečně reprezentativní.

Stále se snažíme udržovat na dobré úrovni spolupráci se základními školami, ale také jsme si vyzkoušeli spolupráci se školou mateřskou. V dílnách odborného výcviku si žáci ze základních škol a děti z mateřských škol vyzkoušeli různé praktické činnosti a mohli si svůj výrobek odnést s sebou. Kolektiv vyučujících je stabilizovaný. Stále však vnímáme nedostatek vyučujících všeobecně vzdělávacích předmětů, ale hlavně v odborném vzdělání.

Důležitou součástí naší školy je i její provoz, kdy se komplikovaně doplňují stavy zaměstnankyň do školní jídelny a do úseku úklidu. Velkým problémem, který se nám podařilo vyřešit, byla personální změna na pozici technika IKT.

Škola disponuje moderním technickým vybavením, které umožňuje vzdělávání pro potřeby soudobých firem, hlavně v oblasti ICT. Máme možnost čerpat finance z dotačního programu MŠMT, Národní plán obnovy, kdy byly doplněny digitální učební pomůcky. Také jsme zapojeni do projektu Implementace krajského akčního plánu Kraje Vysočina II – učíme se ze života pro život, kde jsme měli možnost čerpat finanční prostředky na další potřebné učební pomůcky.

Dále byl spuštěn nový dotační program Jan Amos Komenský (OPJAK), který nám pomáhá financovat odborná školení pedagogických pracovníků, inovaci ve výuce, kariérového poradce, koordinátora pro spolupráci s firemními partnery a školní psycholožku.

Součástí školy je tělocvična s multifunkční halou a gymnastickým sálem. Tyto objekty ve večerních hodinách pronajímáme soukromým subjektům. Ke sportovnímu vyžití rovněž slouží fotbalové hřiště s umělým travnatým povrchem.

Stále jsme jedna z mála středních škol Kraje Vysočina, jež má školní poradenské pracoviště vedené školní psycholožkou, která je k dispozici žákům, rodičům i učitelům.

Naše škola velmi intenzivně spolupracuje s firemními partnery, kdy v rámci spolupráce nabízíme krátkodobé i dlouhodobé odborné praxe žáků, odborné exkurze a odborné přednášky pro naše žáky. Také jsme rádi, že v rámci projektu Erasmus + mohou nejen naši žáci, ale i pedagogové navštívit zahraniční partnerské školy v Portugalsku, Španělsku, Německu, Itálii, Finsku, Švédsku a Islandu.

Rádi bychom, aby naše škola byla místem, které je příjemné a vybavené novými technologiemi jak pro mladou generaci nových žáků, ale také pro pedagogické zaměstnance.  
Děkuji všem za odvedenou práci a jsem přesvědčena, že díky Vám jsme stále nejen v Kraji Vysočina jednou z perspektivních středních odborných škol.

Ing. Petra Hrbáčková  
ředitelka školy

## Vize a aktuální cíle školy

---

Základním cílem celého kolektivu zaměstnanců naší školy je být velmi kvalitní vzdělávací službou pro žáky a jejich rodiče. Jsme školou, která připravuje žáky na budoucí povolání ve spolupráci se zaměstnavateli. Zajišťujeme a do budoucna chceme dále rozvíjet kvalitní odborné vzdělávání s využitím moderní techniky a s důrazem na osobnostní rozvoj každého jednotlivého žáka.

Snažíme se připravovat učitele na nové výzvy, které představuje například distanční a modulová výuka. Učitel musí přizpůsobovat výuku jednotlivým žákům a jednotlivým třídám v různých oborech, v odlišných podmínkách a také se speciálními vzdělávacími potřebami. Právě z tohoto důvodu jsme připravili banku učebních materiálů, které budou našim žákům k dispozici. Dalším krokem bude příprava webového rozhraní pro řazení těchto učebních materiálů a tvorba testových bloků.

Vytvořili jsme a již i ověřili v praxi webové rozhraní pro řízení maturitních prací s obhajobou, které je určeno pro notifikaci a uložení dlouhodobých prací, jejich kontrolu a správu.

Chceme nadále rozvíjet vzájemně výhodnou spolupráci s firmami. Jedním z konkrétních cílů je navýšení kapacity maturitního oboru energetika ve spolupráci s firmou ČEZ. Tedy od září 2023 otevíráme dvě třídy prvních ročníků tohoto oboru. Další metou ve spolupráci s firmou ČEZ by byla rekonstrukce budovy V a navýšení počtu kmenových a odborných učeben, které budou nezbytné. Celý pedagogický kolektiv by si přál, aby žáci byli v naší škole spokojeni a aby fungovala vzájemná spolupráce. Výsledkem této souhry by měl být náš absolvent spokojený s výběrem svého zaměření a uplatnitelný na své profesní dráze.

Ing. Petra Hrbáčková  
ředitelka školy

## Zaměstnanci školy

---

V uplynulém školním roce zajišťovali výuku a provoz školy:

<b>Přehled skupin zaměstnanců k 30. 6. 2024</b>	
Vedení	5
Učitelé	93
Učitelé OV	40
Vychovatelé	7
Psycholožka	1
<b>Pedagogičtí zaměstnanci celkem</b>	<b>146</b>
Kuchyně a poradenství	14
Uklízečky	15
Správce budov a školníci	4
Vrátná a technik IKT	2
Ekonomický úsek	8
Propagace	1
Asistentky (sekretariát)	2
<b>Nepedagogičtí zaměstnanci celkem</b>	<b>46</b>
<b>Zaměstnanci celkem</b>	<b>192</b>

Marie Cejpková



## Další vzdělávání

Zaměstnanci školy absolvovali řadu prezenčních i on-line školení a seminářů.

Na začátku školního roku se všichni vyučující zúčastnili pravidelného školení BOZP.

Absolvovaná školení si každý individuálně zaznamenával do vlastního formuláře a na konci školního roku opět uložil na disk ve školní počítačové síti.

### Komise společenskovedních předmětů

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Psychohygiena a práce se stresem	5	Mgr. Monika Nevolová
Práce s chybou v českém jazyce	1	Descartes
Literatura a film	1	Descartes
Jak na přijímací pohovor	1	NPI
Cizinec - žák z odlišného kulturního prostředí ... (webinář)	2	NPI
Cestopisná literatura pro děti a mládež (webinář)	1	NPMK Praha
Téma náboženství v literat. pro děti a mládež (webinář)	1	NPMK Praha
Globální témata v literatuře pro děti a mládež (webinář)	1	NPMK Praha
Hudba a zvuky v literatuře pro děti a mládež (webinář)	1	NPMK Praha
DIGI ROADSHOW: Velké revize RVP - Digitální kompetence	1	NPI
Extremismus, radikalismus a dezinformace	1	Vysočina Education
Metodické setkání VP pro SŠ	1	PPP
Jak zvládat krizové situace ve výuce	1	NPI
Závislost na technologiích - Proč si generace (ne)rozumí?	1	Evropský týden filozofie (Velké Meziříčí)
Online závislost - mediální panika nebo reálný problém?	1	Evropský týden filozofie (Velké Meziříčí)
<b>Stáže a konference</b>		
Konference Extremismus ve vzdělávání	1	Vysočina Education
<b>Vzdělávací programy výuky cizích jazyků</b>		
Advanced English Comunication	1	JAK

### Komise cizích jazyků

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Konverzace v AJ - pokročilí	4	SPŠT - OP JAK
IA pro učitele	1	Infra s.r.o
Jak začlenit do výuky wellbeing	1	ILC Brno
Filmy, videoklipy a jejich využití ve výuce	1	ILC Brno
Photoshop	2	SPŠ Třebíč
Psychohygiena	5	Monika Nevolová
Jak připravit žáky na maturitu	1	Wocabee
Ready-to-use grammar games and activities	1	Descartes
8+1 Habits of an Effective Teacher	1	Ventures Books
Literatura a film	1	Descartes
Práce s chybou v českém jazyce	1	Descartes
Prezenční školení na technickou podporu učebnice Technical English	10	Pearson English
Proč si nic nepamatují	1	Agentura Majestic

Moodle - odevzdání závěrečných prací	1	SPŠT
BOZP	12	SPŠT
UK literature	1	Praha

### Komise matematiky, fyziky, chemie, biologie a ekonomiky

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Psychohygienu a práce se stresem	3	Mgr. Monika Nevolová
Rater a superrater matematiky	1	Cermat
Dílny Heuréky	3	MŠMT
Kolokvium projektu Curikulum	1	NPI ČR
Jak na kariérové poradenství	1	NPI ČR
Revize RVP	2	NPI ČR
Fotografie a její zpracování	3	SPŠT
školení k maturitě a JPZ	3	Cermat
Geogebra a SW pro matikáře	1	NPI ČR
Pokusy od debrujářů	1	Debrujáři
Finanční gramotnost	1	yourchance
Ekonomická olympiáda workshop, přednášky	1	INEV
Workshop	1	Podnikej
Seminář Olomouc	1	Eduko
Pojmové mapy v pedagogice	1	SŠ mediální grafiky a tisku, Praha
Interaktivní prezentace s Class Pointem	1	NPI ČR
Fyzika pro SŠ	1	TV EDU
Jak mohou učitelé prakticky využít umělou inteligenci (ChatGPT)	1	Než zazvoní, s.r.o.
Přednáška T. Sedláčka: Kam kráčíš civilizace?	1	OHK Třebíč
Jak využít AI ve vzdělávání	1	Než zazvoní, s.r.o.
Gender a diverzita na školách	1	Než zazvoní, s.r.o.
Konference Vysočina tvoří #ČESKObudoucnosti	1	KÚ Kraje Vysočina
Intermediate English Conversation	1	SPST
Webinář pro předsedy maturitních komisí	1	Cermat
<b>Vzdělávací programy výuky cizích jazyků</b>		
Intermediate English Conversation	1	SPŠT

### Komise tělesné výchovy

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Jan Syrový	1	MěK Třebíč
Divadelní představení	2	Divadlo Pasáž Třebíč
Strojírenský a truhlářský veletrh	1	BVV Brno
Organizace sportovních soutěží, úpravy stanov	2	OR AŠSK Třebíč
BOZ v tělesné výchově	5	SPŠT
BOZ	5	SPŠT
Digitální kompetence	1	SPŠT
První pomoc	3	ZZS Vysočina
Nové financování ŠSK	2	OR AŠSK Třebíč

Výuka lyžování a TEV- nové metody	1	MU Brno
Exkurze v partnerském podniku NUVIA	1	NUVIA
<b>Vzdělávací programy výuky cizích jazyků</b>		
Slovní zásoba	1	WocaBee-Werbiář

### Komise strojírenských předmětů

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Pojmové mapy	1	Workshop
Strojírenský veletrh	6	MSV Brno
Práce s softwarem Moodle - ROP	4	SPŠT
Psychohygiena a práce se stresem	1	Vysočina edukation
Techagro Brno	2	Mezinárodní veletrh zemědělské techniky
Celostátní polní výstava a předvádění zemědělské techniky-Kámen u Pelhřimova	1	VOD Kámen
Psychohygiena a práce se stresem	3	Mgr. Monika Nevolová
<b>Vzdělávací programy výuky cizích jazyků</b>		
Intermediate English Conversation	2	SPŠT

### Komise elektrotechnických předmětů

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Optické systémy 1	4	VUT Brno
Optické systémy 2	4	VUT Brno
Řešení psychicky náročných situací ve škole i mimo ni	2	Studio Pro Praha
Studium DPS	1	Akademie práva, pedagogiky a podnikání, s.r.o Třebíč
Systémy chránění v distribučních sítích	4	VUT Brno
Zvuk z technického pohledu	4	VUT Brno
Provoz distribučních sítí	4	VUT Brno
ANJ - konverzace (projekt JAK)	2	SPŠT
<b>Stáže a konference</b>		
Erasmus - Švédsko	8	EU

### Komise informačních a komunikačních technologií

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Psychohygiena a práce se stresem	3	Mgr. Monika Nevolová
Přednášky HackerFest 2023	1	Gopas
Programování IoT prvků Loxone	1	SPŠ Třebíč
Management	1	VŠPJ
Řízení kvality	1	VŠPJ
Daně	1	VŠPJ
Banky	1	VŠPJ
Peníze	1	VŠPJ
Akademické psaní	1	VŠPJ
Vedení ročníkových projektů v novém e-learning systému	1	ROP
Systém řízení projektů	1	RPR

Moodle - Thesiss testovací scénář	5	SPŠT
Konzultace nových pravidel vedení ROP	1	ROP
Intermediate English Conversation	4	SPST
Kurz Základy fotografie	1	SPST
Webinář pro předsedy maturtních komisí	1	online
Jak začít programovat v PHP	1	ITnetwork s.r.o.
Webex - kyberbezpečnost	1	Krajský úřad
JavaScript	1	ITnetwork s.r.o.
Webinář: Jak mohou učitelé prakticky využít umělou inteligenci (ChatGPT)	1	Než zazvoní, s.r.o.
Přednáška T. Sedláčka: Kam kráčíš civilizace?	1	OHK Třebíč
Seminář: Jak využít AI ve vzdělávání	1	Než zazvoní, s.r.o.
Kurz grafiky a fotografování	1	SPŠT
Seminář – Psychohygienu a práce se stresem	1	Vysočina Education
Webinář – Gender a diverzita na školách	1	Než zazvoní, s.r.o.
Konference Vysočina tvoří #ČESKObudoucnosti	1	KÚ Kraje Vysočina

### Komise odborného výcviku a praxe

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení BOZP	38	SPŠT - Z. Kučera
Kurz pro učitele autoškol	4	Asociace autoškol ČR
Odis	2	Škoda-auto
Stínování - zahraniční stáže	3	ERASMUS
TESYDO BRNO normy svařování	2	TESYDO BRNO
Studium pedagogiky pro učitele se závěrečnou zkouškou	2	Akademie práva, pedagogiky a podnikání, s.r.o. Třebíč
Systemy chránění v distribučních sítích	2	VUT Brno
Provoz distribučních soustav	2	VUT Brno
Nové metody frézování	2	Dormer Pramet
Nové metody produktivního vrtání a závitování	2	Dormer Pramet
Optické komunikační systémy	1	VÚT Brna - FEKT
Měření optických tras	1	Mikrokom s.r.o.
Opravy spotřební elektroniky	2	APPLiA cz, Praha
LOXONE	5	SPŠT - školitel LOXONE
Odborné školení - Kompendium kvality elektrické energie	2	VUT Brno
Odborná přednáška - Bezpečnost v EGD (Dadák z EGD)	6	Zástupce firmy EGD na SPŠT
Školení kabelových souborů NN	2	SŠEE Sokolnice
Psychohygienu učitele (DVPP)	2	SPŠT
Exkurze v provozu firmy	8	2JCP, Nuvia, Fränkische, Sanborn...
Školení jeřábů + vazač	5	Zástupce firmy na SPŠT
Novinky v oblasti obráběcích strojů a obrábění	4	MSV Brno
Veletrh elektrotechniky, elektroniky, automatizace, osvětlení	4	Veletrh AMPÉR 2023
Recertifikace svář. Technika - obnovení kvalifikace	1	TESYDO BRNO
Dopravní konference s BESIPEM a Fondem zábrany škod 2022	1	Kraj Vysočina, Jihlava
Setkání učitelů AŠ na téma - výuka L17.	1	AŠ, SOŠ V. Meziříčí

Novinky v oblasti strojírenství	2	Vletrh obrábění Ceratizit
Učitelství odborného výcviku a praxe	3	Mendelu
<b>Vzdělávací programy výuky cizích jazyků</b>		
Výuka anglického jazyka	3	SPŠT

### Domov mládeže

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení BOZ a PO	6	technik BOZP
Psychohygienu a práce se stresem	2	Vysočina Education - Mgr. Monika Nevolová

### Ekonomický úsek

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Zdaňování neziskového sektoru - aktuality	1	KDP ČR
Novinky DPH, DPFO, účetnictví a daňový řád	1	KDP ČR
Informace a videa k programu NPI	1	EDU -MŠMT
Ochrana osobních údajů	1	Vzdělávací centrum Jihlava
účetní software Keloc & wflow: propojení technologií a digitalizace účetnictví	4	KELOC CZ, s.r.o.
Erasmus+ - videa k ovládnutí ISKP21+	1	Dům zahraniční spolupráce
CROSEUS systém	5	Kraj Vysočina
FKSP	2	Kraj Vysočina
Registr smluv	1	TSM, spol. s r.o.
Erasmus+ - mobility, plán, rozpočet	1	Dům zahraniční spolupráce
Veřejné zakázky	1	TSM, spol. s r.o.
Registr smluv	1	TSM, spol. s r.o.
Cestovní náhrady	2	Kraj Vysočina
Novela zákoníku práce	1	Kraj Vysočina
Nemocenské pojištění	1	školení - Vrchotický
Zdaňování příjmů ze závislé činnosti	1	školení - Vrchotický
Roční zúčtování záloh	1	Kraj Vysočina

### Vedení školy

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Jak na nový RVP SOV- změny v IT kompetencích od září 2025	1	NPI
Právní analýza přípravy duálního systému vzdělávání v ČR	1	Svaz průmyslu a dopravy
Jak rozpracovat digitální kompetence z RVP do ŠVP na SOŠ	1	NPI
webinář pro lektory ŠMK a ZAD	1	Cermat
seminář pro management škol k PŘ a MZ	1	Cermat
Jak na nový RVP SOV	1	NPI
AI pro učitele	1	Kurzy pro radost
webináře k novému PŘ a DIPSY	1	Cermat, MŠMT
Umělá inteligence a Canva	1	VysEdu Třebíč
webinář Ankety v Bakalářích	1	Bakaláři - Indruchová
Optika, optoelektronika	1	VUT Brno

anglický jazyk	1	stáž
Plánujeme maturity - rozpis maturit v programu Bakalář	2	PaedDr. Pavel Pavelka
Tvorba rozvrhu a generátor rozvrhu	1	PaedDr. Pavel Pavelka
Modul suplování a výkazy suplování	1	PaedDr. Pavel Pavelka
Školení BOZP - elektro - p. Dadák EG.D	1	EG.D
Online - JZZZ	1	Cermat
učitelství OV a PRAXE	1	Mendelova univerzita Brno

### Školní jídelna

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
opakované školení BOZP	14	technik BOZP
seminář – hygienické předpisy	2	Centrální jídelna Třebíč
Nové trendy v moderním vaření	2	SPŠ Jihlava

### Provoz

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
opakované školení BOZP	17	technik BOZP
konverzace v ANJ - základy	2	SPŠT
Základy práce na PC	4	SPŠT

PhDr. Lenka Nechvátalová

## Počty žáků

---

Ve školním roce 2023/2024 studovalo ve škole v denním studiu cca 1310 žáků. Počty žáků se měnily v důsledku přestupů na jiné obory, nejčastěji z důvodu neprospěchu z oborů maturitních na učební.

### učební obory

- 23-56-H/01 obráběč kovů - 21 žáků
- 23-68-H/01 mechanik opravář motorových vozidel - 75 žáků
- 26-51-H/02 elektrikář - silnoproud - 71 žáků
- 26-52-H/01 elektromechanik pro zařízení a přístroje - 43 žáků
- 41-55-H/01 opravář zemědělských strojů - 71 žáků
- 82-51-H/01 umělecký kovář a zámečnický, pasír - 16 žáků

### maturitní obory

- 23-45-L/01 mechanik seřizovač - 50 žáků
- 26-41-L/01 mechanik elektrotechnik - 96 žáků
- 39-41-L/01 autotronik - 113 žáků
- 82-51-L/01 uměleckořemeslné zpracování kovů - 23 žáků
  
- 18-20-M/01 informační technologie - 200 žáků
- 23-41-M/01 strojírenství - 101 žáků
- 26-41-M/01 elektrotechnika (energetika) - 136 žáků
- 26-41-M/01 elektrotechnika (průmyslová automatizace) - 109 žáků
- 78-42-M/01 technické lyceum - 178 žáků

### profesní kvalifikace

- 26-51-H/01 elektrikář - 21 žáků

## Výsledky vzdělávání

### Výsledky maturitních zkoušek

Letos navštěvovalo 10 tříd 4. ročníků celkem 241 žáků, z nichž nakonec maturovalo 238, tedy 98,8 procent čtvrtřáků.

K povinné zkoušce z anglického jazyka bylo přihlášeno 158 maturantů a z matematiky 89 maturantů, 4 žáci konali navíc tyto zkoušky nepovinně, 2 žáci ukončili studium předčasně a 1 žák studující další obor nemusel konat společnou část. Celkem 20 žáků si letos nahradilo vázanou profilovou zkoušku z angličtiny mezinárodně uznávaným certifikátem.

Po opravných zkouškách nakonec úspěšně odmaturovalo 227 žáků, tj. 94,2 % žáků 4. ročníku, z nich 58 s vyznamenáním.

Dobrovolnou zkoušku z matematiky rozšiřující (MAT+) letos konalo 27 žáků SPŠ Třebíč, z toho celkem 13 žáků uspělo.

Shrnutí 2024	AUT4	MEL4	MSK4		ENE4	ITA4	ITB4	PAU4	STR4	TLA4	TLB4	Celkem
obor	at	me	ms	ukp	ene	it	it	pau	str	tly	tly	
studovalo	28	21	6	9	31	21	20	28	25	26	26	241
maturovalo	28	20	6	8	31	21	19	28	25	26	26	238
vyznamenání	6	0	2	0	7	6	5	9	4	11	8	58
prospěl	22	17	4	8	24	14	11	19	19	14	17	169
neprospěl	0	3	0	0	0	1	3	0	2	1	1	11
nepřipuštěn	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
omluven	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
celkem neúspěšných	0	4	0	1	0	1	4	0	2	1	0	13

### Výsledky závěrečných zkoušek

K závěrečné zkoušce se letos ve 3. ročnících připravovalo 82 učňů, 65 žáků oborů L a dále 21 účastníků kurzů profesních kvalifikací v oboru elektrikář – silnoproud.

Po podzimním termínu závěrečných zkoušek uspělo celkem 81,7 % žáků oborů H, 95,4 % přihlášených žáků oborů L a všech 85,7 % rekvalifikantů.

	AMU3		ELE3	MEO3		OZS3	Celkem
souhrn k 30. 9.	am	uko	ele	mez	oko	ozs	
žáků ve třídě	15	6	23	7	6	25	82
konali ZUZ	15	6	21	7	6	24	79
s vyznamenáním	2	0	3	0	0	1	6
prospělo	10	6	14	7	6	18	61
neprospělo	3	0	4	0	0	5	12
úspěšní celkem	12	6	17	7	6	19	67



	AUT3	MEL3	MSK3		Celkem	KEL
<b>souhrn k 30. 9.</b>	<b>am</b>	<b>ele</b>	<b>oko</b>	<b>uko</b>		<b>ele</b>
žáků ve třídě	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>65</b>	<b>21</b>
konali ZUZ	29	18	13	5	<b>65</b>	21
s vyznamenáním	4	1	4	0	<b>9</b>	7
prospělo	25	14	9	5	<b>53</b>	11
neprospělo	0	3	0	0	<b>3</b>	3
<b>úspěšní celkem</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>62</b>	<b>18</b>

Mgr. Alena Cahová

### Studijní výsledky za 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrný prospěch	Průměrná absence
AME1	28	0	28	-	2,56	82,17
AUT1	29	0	24	5	2,67	72,10
ELE1	24	0	21	3	2,44	67,83
ENA1	25	8	17	-	1,65	53,04
ENB1	25	4	21	-	1,78	43,16
ITA1	27	6	21	-	1,65	49,18
ITB1	28	8	19	1	1,82	34,64
MEE1	27	0	26	1	2,51	53,25
MEL1	31	0	30	1	2,33	69,12
MSK1	26	0	25	1	2,69	78,76
OKU1	13	0	10	3	2,50	85,30
OZS1	28	5	22	1	2,14	67,07
PAU1	24	9	15	-	1,76	42,16
STR1	28	2	23	3	2,53	41,25
TLA1	28	1	26	1	2,22	52,53
TLB1	28	8	19	1	1,89	63,64
<b>1. ročníky</b>	<b>419</b>	<b>51</b>	<b>347</b>	<b>21</b>	<b>2,20</b>	<b>59,70</b>
AME2	31	0	31	-	2,61	83,58
AUT2	28	2	25	1	2,23	54,46
ELE2	18	1	17	-	2,17	57,61
ENE2	27	6	20	1	1,84	44,03
ITA2	25	5	19	1	1,85	55,20
ITB2	24	9	15	-	1,72	70,20
MEO2	22	2	18	2	2,75	79,04
MEU2	22	0	19	3	2,58	66,72
OZU2	24	2	19	3	2,51	94,45
PAU2	30	7	22	1	2,29	64,03
SEL2	22	2	20	-	2,08	73,77
STR2	25	1	24	-	2,07	63,52
TLA2	23	3	20	-	2,05	69,21
TLB2	25	3	22	-	1,78	43,52
<b>2. ročníky</b>	<b>346</b>	<b>43</b>	<b>291</b>	<b>12</b>	<b>2,18</b>	<b>65,67</b>

<b>AMU3</b>	21	2	19	-	2,46	54,80
<b>AUT3</b>	29	3	26	-	2,18	72,03
<b>ELE3</b>	23	3	18	2	2,38	71,08
<b>ENE3</b>	29	6	23	-	1,90	48,24
<b>ITA3</b>	28	9	19	-	1,73	65,92
<b>ITB3</b>	28	2	24	2	2,28	57,53
<b>MEL3</b>	18	0	18	-	2,17	82,94
<b>MEO3</b>	13	0	13	-	2,64	74,53
<b>MSK3</b>	18	0	18	-	2,07	83,22
<b>OZS3</b>	25	3	21	1	2,25	68,68
<b>PAU3</b>	29	8	21	-	1,96	63,41
<b>STR3</b>	23	2	21	-	2,07	62,47
<b>TLY3</b>	24	8	15	1	1,85	58,33
<b>3. ročníky</b>	<b>308</b>	<b>46</b>	<b>256</b>	<b>6</b>	<b>2,15</b>	<b>66,40</b>
<b>AUT4</b>	28	2	26	-	2,00	25,42
<b>ENE4</b>	31	0	31	-	2,05	23,06
<b>ITA4</b>	21	3	17	1	2,17	29,66
<b>ITB4</b>	20	0	17	3	2,43	41,75
<b>MEL4</b>	21	0	21	-	2,35	32,38
<b>MSK4</b>	14	1	13	-	2,12	17,14
<b>PAU4</b>	28	1	27	-	2,26	27,46
<b>STR4</b>	25	2	23	-	2,12	40,12
<b>TLA4</b>	26	5	21	-	1,81	35,69
<b>TLB4</b>	26	6	20	-	1,80	31,15
<b>4. ročníky</b>	<b>240</b>	<b>20</b>	<b>216</b>	<b>4</b>	<b>2,11</b>	<b>30,38</b>
<b>Celkem</b>	<b>1313</b>	<b>160</b>	<b>1110</b>	<b>43</b>	<b>2,16</b>	<b>55,54</b>

## Účast žáků v soutěžích

### Vědomostní soutěže

Termín	Soutěž	Umístění	Počet zúčastněných žáků naší školy	Poznámka
prosinec 2023	Olympiáda CJL	2 žáci postup do OK	29	školní kolo
14. 12. 2024	Konverzace v ANJ	2 žáci postup do OK	28	školní kolo
20. 2. 2024	Konverzace v ANJ	2. a 8. místo		okresní kolo
20. 2. 2024	Junior Lingua - pro učně		15	do KK postoupili Sapík, Hošek
10. 4. 2024	Junior Lingua - pro učně	1. a 2. místo	2	krajské kolo
1. 2. 2024	Olympiáda CJL	5. a 7. místo	2	okresní kolo
21. 3. 2024	Mezinárodní týmová programovací soutěž Reply Code Challenge	99 z cca 500 škol světa	10 z IT	řešení algoritmických problémů v libovolném nástroji a jazyce, on-line
16. 4. 2024	SCHRACK studentské dny	bez umístění	10	Práce se zařízeními od firmy SHRACK
10. 11. 2023	Soutěž JA logo	5. místo	2	okresní kolo
28. 11. 2023	Internetová matematická olympiáda - MATHING	řešitelé	28 (4 družstva)	
8. 3. 2024	Matematická soutěž SOŠ a SOU		54	školní kolo
18. 3. 2024	SOČ	1. místo	1	školní kolo
27. 3. 2024	SOČ	1. místo	1	okresní kolo
25. 4. 2024	SOČ		1	krajské kolo
5. 4. 2024	Matematická soutěž SOŠ a SOU		9	celostátní kolo
9. 4. 2024	Matematická olympiáda	úspěšný řešitel + 2. místo	2	krajské kolo
24. 4. 2024	Fyzikální olympiáda	1. a 4. místo, úspěšný řešitel, řešitel	4	krajské kolo

### Praktické soutěže

Termín	Soutěž	Umístění	Počet zúčastněných žáků naší školy	Poznámka
10. 10. 2023	Soutěž mladých strojařů v programování CNC obráběcích strojů v Brně	1. místo	2	Jiří Peroutka STR4
22. 2. 2024	ŘEMESLO VYSOČINY 2024 MECHANIK SEŘIZOVAČ CNC programování	2. místo	2	2. místo soutěž týmů, 4. a 5. místo jednotlivci, Vojtěch Večeřa, Pavel Švejda
6. 2. 2024	KOVO JUNIOR Žďár nad Sázavou - obráběč kovů	3. a 6. místo	2	Tomáš Marek -3. místo, Tomáš Dostál - 6. místo MEO3
19.– 20. 2. 2024	Soutěž ČSZE - Plzeň	13. a 15. místo	2	MEL3 David Novák, Jakub Beneš
19.– 20. 2. 2024	Soutěž ČSZE - Plzeň	13. a 15. místo	2	ELE3 Tomáš Beran, Petr Vyklický
7. 3. 2024	Krajské kolo ve svařování	9. místo	1	Žák OZU2
14. 3. 2024	Opravář zemědělských strojů	8. místo	1	Celostátní kolo, žák OZS3

21. 3. 2024	T- Profi krajské kolo Třebíč	2. místo	2	SEL2 Tadeáš Hobza, Filip Bajer, TLB2 Mikuláš Vlčan
20. 3. 2024	Řemeslo Vysočiny silnoproud, slaboproud	2. a 6. místo	2	ELE3 David Paseka, Tomáš Beran, Družstva 2. místo
20. 3. 2024	Řemeslo Vysočiny silnoproud, slaboproud	4. a 7. místo	2	MEO2 David Stanislav, Martin Špaček, Družstva 3. místo
19. 4. 2024	Velké Meziříčí SANBORN - programování CNC	1. místo	1	Martin Vondra
16.–17. 4. 2024	APPLIA CZ PRAHA	6. místo	2	Liščák Ondřej Radovan, Jan Sedlák
27. 2. 2024	Krajské kolo soutěže Automechanik junior	2. a 5. místo	2	Žáci AUT2 a AMU3
2.- 4. 4. 2024	Celostátní kolo soutěže Automechanik junior	6. místo	1	AUT4 Lukáš Mach

### Sportovní soutěže

Termín	Soutěž	Umístění	Počet zúčastněných žáků naší školy	Poznámka
26. 9. 2023	Středoškolský atletický pohár hoši	2. místo	15	krajské kolo
4. 10. 2023	Přespolní běh hoši - OK	1. místo	6	postup do KK
5. 10. 2023	Fotbal - okresní kolo	1. místo	18	postup do KK
10. 10. 2023	Fotbal - krajské kolo	2. místo	16	
12. 10. 2023	Přespolní běh hoši - KK	2. místo	7	postup do finále republiky
25. 10. 2023	Přespolní běh - finále republiky	7. místo	6	
24. 10. 2023	Odbíjená - okresní kolo A - hoši	1. místo	8	postup do KK
24. 10. 2023	Odbíjená - okresní kolo B - hoši	4. místo	10	
25. 10. 2023	Odbíjená - okresní kolo - dívky	4. místo	8	
31. 10. 2023	Košiková -okresní kolo	1. místo	13	postup do KK
2. 11. 2023	Odbíjená - krajské kolo	3. místo	12	
3. 11. 2023	Košiková - krajské kolo	5. místo	12	
10. 11. 2023	Futsal I. kolo - Středoškolská futsalová liga	1. místo	10	postup do II. kola
7. 12. 2023	Florbal - SUBTERRA	1. místo	16	postup do KK
13. 12. 2023	Futsal II. kolo - Středoškolská futsalová liga	1. místo	10	postup do III. kola
15. 12. 2023	Florbal - SUBTERRA	1. místo	16	postup do finálového kola KF
22. 12. 2023	Vánoční turnaj - nohejbal		45	školní turnaj
22. 12. 2023	Vánoční turnaj - stolní tenis		25	školní turnaj
22. 12. 2023	Vánoční turnaj - skok vysoký		10	školní turnaj
22. 12. 2023	Vánoční turnaj - silový dvojboj		8	školní turnaj
5. 1. 2024	Futsal III.kolo - Středoškolská futsalová liga	1. místo	17	postup do finále JMK
31. 1. 2024	Futsal IV. kolo - Středoškolská futsalová liga	1. místo	16	postup do kvalifikace na MR

5. 3. 2024	Šachy KK	3. místo	6	
11. 3. 2024	Silový čtyřboj dívky KK	4. místo	4	
13. 3. 2024	Silový čtyřboj hoši KK	1. místo	4	postup do finále republiky
21.-22. 3. 2024	Silový čtyřboj hoši RF	4. místo	4	
26. 3. 2024	Futsal V. kolo - Středoškolská futsalová liga - Morava	4. místo	16	
5. 4. 2024	Stolní tenis - školní kolo		16	
8. 4. 2024	Juniorský maraton KK	6. místo	14	
9. 4. 2024	OK ve stolním tenisu hoši A	1. místo	4	nepostupový turnaj
9. 4. 2024	OK ve stolním tenisu hoši B	2. místo	4	
18. 4. 2024	MR SŠ v hasičském sportu družstev hoši - 100m	3. místo	7	
18. 4. 2024	MR SŠ v hasičském sportu družstev dívky - 100m	2. místo	7	
18. 4. 2024	MR SŠ v hasičském sportu družstev hoši - útok	1. místo	7	
18. 4. 2024	MR SŠ v hasičském sportu družstev dívky - útok	8. místo	7	
18. 4. 2024	MR SŠ v hasičském sportu družstev hoši - celkové pořadí	2. místo	8	
18. 4. 2024	MR SŠ v hasičském sportu družstev dívky - celkové pořadí	5. místo	9	
29. 4. 2024	Florbal - kvalifikace na MR	2. místo	11	
15. 5. 2024	Odbíjená 3+3 okresní turnaj středních škol	3. místo	12	
11. 6. 2024	OK streetball	1. místo	8	
14. 6. 2024	OK Beachvolejbal - dívky	4. místo	7	
14. 6. 2024	OK Beachvolejbal - hoši	4. místo	6	

### Umělecké soutěže

Termín	Soutěž	Umístění	Počet zúčastněných žáků naší školy	Poznámka
únor 2024	Literární a umělecká soutěž „Cestou necestou“		48	školní kolo - literární a výtvarná část

Stalo se již pravidlem, že ředitelka školy úspěšným žákům osobně poblahopřeje a předá jim poukázku k nákupu knih, sportovních potřeb či zboží u firmy B Technik Třebíč.

PhDr. Lenka Nechvátalová

## Obory ve školním roce 2023/2024

---

Škola nabízí absolventům základních škol a jiným zájemcům ve školním roce 2023/2024 možnosti studia v oborech:

### učební obory

- 23-56-H/01 obráběč kovů
- 23-68-H/01 mechanik opravář motorových vozidel (automechanik)
- 26-51-H/02 elektrikář - silnoproud
- 26-52-H/01 elektromechanik pro zařízení a přístroje (mechanik elektronických zařízení)
- 41-55-H/01 opravář zemědělských strojů
- 82-51-H/01 umělecký kovář a zámečnický, pasíř

### maturitní obory

- 23-45-L/01 mechanik seřizovač
- 26-41-L/01 mechanik elektrotechnik
- 39-41-L/01 autotronik
- 82-51-L/01 uměleckořemeslné zpracování kovů

- 18-20-M/01 informační technologie
- 23-41-M/01 strojírenství
- 26-41-M/01 elektrotechnika (průmyslová automatizace)
- 26-41-M/01 elektrotechnika (energetika)
- 78-42-M/01 technické lyceum

### vzdělávání pro dospělé

- 26-51-H/01 profesní kvalifikace - elektrikář

## Přehled učebních plánů ve školním roce 2023/2024

Pro 1.–3. ročníky platí upravené ŠVP, které reagují na novelizované RVP. Významnou změnou bylo zrušení společného prvního ročníku a ve většině oborů došlo i ke změně týdenního počtu hodin v odborných předmětech. Čtvrté ročníky dostudují podle dříve platných ŠVP.

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	23-56-H/01 Obráběč kovů								
Název ŠVP	Obráběč kovů pro CNC stroje								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2021								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
<b>Všeobecně předměty</b>									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>13</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>40</b>
<b>Odborné předměty</b>									
Technická dokumentace	TED	2	3			2	4	4	7
Strojírenská technologie	STT			2	2			2	2
Strojnictví	STR			2	2	2	2	4	4
Technologie obrábění	TOB	2,5	2,5	4	4	4	4	10,5	10,5
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,5	50	150
<b>Odborné celkem</b>		<b>19,5</b>	<b>50,5</b>	<b>25,5</b>	<b>60,5</b>	<b>25,5</b>	<b>62,5</b>	<b>70,5</b>	<b>173,5</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>32,5</b>	<b>66,5</b>	<b>34,5</b>	<b>72,5</b>	<b>34,5</b>	<b>74,5</b>	<b>101,5</b>	<b>213,5</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel								
Název ŠVP	Automechanik								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2021								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
<b>Všeobecně předměty</b>									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>13</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>40</b>
<b>Odborné předměty</b>									
Základy strojírenství	ZAS	3	4					3	4
Elektronika v automobilech	ELA			1,5	1,5	1,5	1,5	3	3
Automobily	ATM	2	2	2,5	2,5	3	3	7,5	7,5
Oprávenství a diagnostika	OPD			2	2	2,5	2,5	4,5	4,5
Řízení motorových vozidel	RMV			1	1	1	1	2	2
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,5	50	150
<b>Odborné celkem</b>		<b>20</b>	<b>51</b>	<b>24,5</b>	<b>59,5</b>	<b>25,5</b>	<b>60,5</b>	<b>70</b>	<b>171</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>33</b>	<b>67</b>	<b>33,5</b>	<b>71,5</b>	<b>34,5</b>	<b>72,5</b>	<b>101</b>	<b>211</b>



Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud								
Název ŠVP	Elektrikář pro silnoproud								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2021								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
<b>Všeobecně předměty</b>									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>13</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>40</b>
<b>Odborné předměty</b>									
Technická dokumentace	TED	1,5	3	1,5	3			3	6
Základy elektrotechniky	ZAE	1,5	1,5	2	2			3,5	3,5
Elektronika	ELT					2	2	2	2
Elektrorozvody, stroje a zařízení	ESZ	1,5	1,5	4	4	4	4	9,5	9,5
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,5	50	150
<b>Odborné celkem</b>		<b>19,5</b>	<b>51</b>	<b>25</b>	<b>61,5</b>	<b>23,5</b>	<b>58,5</b>	<b>68</b>	<b>171</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>32,5</b>	<b>67</b>	<b>34</b>	<b>73,5</b>	<b>32,5</b>	<b>70,5</b>	<b>99</b>	<b>211</b>

<b>Škola</b>	<b>Střední průmyslová škola Třebíč</b>								
<b>Kód a název RVP</b>	<b>26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje</b>								
<b>Název ŠVP</b>	<b>Mechanik elektronických zařízení</b>								
<b>Forma</b>	<b>denní</b>								
<b>Platnost od</b>	<b>1.9.2021</b>								
<b>Vyučované předměty</b>	<b>Zkr.</b>	<b>Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku</b>						<b>Celkem hodin</b>	
		<b>1.</b>		<b>2.</b>		<b>3.</b>			
		<b>žák</b>	<b>učitel</b>	<b>žák</b>	<b>učitel</b>	<b>žák</b>	<b>učitel</b>	<b>žák</b>	<b>učitel</b>
<b>Všeobecně předměty</b>									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>13</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>40</b>
<b>Odborné předměty</b>									
Elektrotechnická dokumentace	ETD	2	4					2	4
Elektronika	ELT	2	2	3	3	3	3	8	8
Silnoproudá zařízení	SIZ			3	3	2	2	5	5
Automatizace	AUT			2	2	2	3	4	5
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,5	50	150
<b>Odborné celkem</b>		<b>19</b>	<b>51</b>	<b>25,5</b>	<b>60,5</b>	<b>24,5</b>	<b>60,5</b>	<b>69</b>	<b>172</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>32</b>	<b>67</b>	<b>34,5</b>	<b>72,5</b>	<b>33,5</b>	<b>72,5</b>	<b>100</b>	<b>212</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů								
Název ŠVP	Opravář zemědělských strojů								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2021								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
<b>Všeobecně předměty</b>									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>13</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>40</b>
<b>Odborné předměty</b>									
Základy strojírenství	ZAS	4	5					4	5
Zemědělská mechanizace	ZEM			3	3	2	2	5	5
Zem. a opravárenské technol.	ZOT			2	2	2	2	4	4
Motorová vozidla a traktory	MOT			2	2	2	2	4	4
Řízení motorových vozidel	ŘMV			1	1	1	1	2	2
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,5	50	150
<b>Odborné celkem</b>		<b>19</b>	<b>50</b>	<b>25,5</b>	<b>60,5</b>	<b>24,5</b>	<b>59,5</b>	<b>69</b>	<b>170</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>32</b>	<b>66</b>	<b>34,5</b>	<b>72,5</b>	<b>33,5</b>	<b>71,5</b>	<b>100</b>	<b>210</b>

<b>Škola</b>	<b>Střední průmyslová škola Třebíč</b>								
<b>Kód a název RVP</b>	<b>82-51-H/01 Umělecký kovář, zámečnick a pasíř</b>								
<b>Název ŠVP</b>	<b>Umělecký kovář a zámečnick, pasíř</b>								
<b>Forma</b>	<b>denní</b>								
<b>Platnost od</b>	<b>1.9.2021</b>								
<b>Vyučované předměty</b>	<b>Zkr.</b>	<b>Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku</b>						<b>Celkem hodin</b>	
		<b>1.</b>		<b>2.</b>		<b>3.</b>			
		<b>žák</b>	<b>učitel</b>	<b>žák</b>	<b>učitel</b>	<b>žák</b>	<b>učitel</b>	<b>žák</b>	<b>učitel</b>
<b>Všeobecně předměty</b>									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>13</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>40</b>
<b>Odborné předměty</b>									
Technická dokumentace	TED	2	3					2	3
Dějiny výtvarné kultury	DVK			2	2	3	3	5	5
Výtvarná příprava	VYP			2	4	2	4	4	8
Technologie a materiály	TAM	2	2	3	3	3	3	8	8
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	49,5	17,5	52,5	50	147
<b>Odborné celkem</b>		<b>19</b>	<b>50</b>	<b>24,5</b>	<b>58,5</b>	<b>25,5</b>	<b>62,5</b>	<b>69</b>	<b>171</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>32</b>	<b>66</b>	<b>33,5</b>	<b>70,5</b>	<b>34,5</b>	<b>74,5</b>	<b>100</b>	<b>211</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	23-45-L/01 Mechanik seřizovač										
Název ŠVP	Mechanik seřizovač										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2021										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>65</b>	<b>83</b>
<b>Odborné předměty</b>											
Technická dokumentace	TED	2	3	1	2	2	4	2	4	7	13
Technologie obrábění	TOB	2	2	2	2	4	8	5	9	13	21
Části strojů	CAS			4	4	2	2	3	3	9	9
Strojírenská technologie	STT	2	2	1,5	1,5					3,5	3,5
Automatizace a robotizace	AUR							2	4	2	4
Kontrola a měření	KOM							2	4	2	4
Odborný výcvik	ODV	6	18	10,5	31,5	10,5	31,5	7	21	34	102
<b>Odborné celkem</b>		<b>12</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>41</b>	<b>18,5</b>	<b>45,5</b>	<b>21</b>	<b>45</b>	<b>70,5</b>	<b>156,5</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>33</b>	<b>51</b>	<b>35</b>	<b>62</b>	<b>33,5</b>	<b>64,5</b>	<b>34</b>	<b>62</b>	<b>135,5</b>	<b>239,5</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	23-45-L/01 Mechanik seřizovač										
Název ŠVP	Mechanik seřizovač										
Forma	denní										
Platnost od	01.09.2020										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>64</b>	<b>82</b>
<b>Odborné předměty</b>											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Technická mechanika	TEM			2	2					2	2
Části strojů	CAS			2	2					2	2
Technologie ve strojírenství	TES			2	2					2	2
CAD systémy	CAD			1	2	2	4	2	4	5	10
Technologie	TEC			3	3	4	8	4	8	11	19
Stroje a zařízení	SAZ							3	3	3	3
Automatizace a robotizace	AUR					2	4			2	4
Kontrola a měření	KOM							2	4	2	4
Odborný výcvik	ODV	6	18	9	27	9	27	6	18	30	90
<b>Odborné celkem</b>		<b>13</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>17</b>	<b>43</b>	<b>17</b>	<b>37</b>	<b>66</b>	<b>144</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>34</b>	<b>52</b>	<b>34</b>	<b>58</b>	<b>32</b>	<b>62</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>130</b>	<b>226</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik										
Název ŠVP	Mechanik elektrotechnik										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2021										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>65</b>	<b>83</b>
<b>Odborné předměty</b>											
Elektrotechnická dokumentace	ETD	3	6							3	6
Základy elektrotechniky	ZAE	4	4	2	2					6	6
Elektronika a měření	EME			3	4	2	4	4	6	9	14
Automatizace	AUT					2	3	3	5	5	8
Mikroprocesorová technika	MIT					2	4	2	4	4	8
Elektrorozvody, stroje a zařízení	ESZ			3,5	3,5	3,5	3,5	3	4	10	11
Odborný výcvik	ODV	6	18	10,5	31,5	10,5	31,5	7	21	34	102
<b>Odborné celkem</b>		<b>13</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>41</b>	<b>20</b>	<b>46</b>	<b>19</b>	<b>40</b>	<b>71</b>	<b>155</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>34</b>	<b>54</b>	<b>35</b>	<b>62</b>	<b>35</b>	<b>65</b>	<b>32</b>	<b>57</b>	<b>136</b>	<b>238</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik										
Název ŠVP	Mechanik elektrotechnik										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2016										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>64</b>	<b>82</b>
<b>Odborné předměty</b>											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Základy elektrotechniky	ZAE			2	2					2	2
Elektronika a měření	EME			4	5	2	4	2	2	8	11
Automatizace	AUT			2	2	4	6	3	5	9	13
Mikroprocesorová technika	MIT							2	4	2	4
Elektrické stroje a přístroje	ESP					2	2	2	2	4	4
Rozvody elektrické energie	REE					2	2	2	2	4	4
Odborný výcvik	ODV	6	18	9	27	9	27	6	18	30	90
<b>Odborné celkem</b>		<b>13</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>41</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>66</b>	<b>136</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>34</b>	<b>52</b>	<b>32</b>	<b>56</b>	<b>34</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>130</b>	<b>218</b>



Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	39-41-L/01 Autotronik										
Název ŠVP	Autotronik										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2021										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>65</b>	<b>83</b>
<b>Odborné předměty</b>											
Základy strojírenství	ZAS	3	4	2	2					5	6
Základy elektrotechniky	ZAE	2	2							2	2
Motorová vozidla	MOV	2	2	3	3	2	3	2	2	9	10
Technologie oprav automobilů	TOA			3	3	2	2	2	2	7	7
Elektronika v automobilech	ELA			3	4	4	4	3	3	10	11
Řízení motorových vozidel	RMV			1	1	1	1			2	2
Odborný výcvik	ODV	6	18	7	21	10,5	31,5	10,5	31,5	34	102
<b>Odborné celkem</b>		<b>13</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>34</b>	<b>19,5</b>	<b>41,5</b>	<b>17,5</b>	<b>38,5</b>	<b>69</b>	<b>140</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>34</b>	<b>52</b>	<b>35</b>	<b>55</b>	<b>34,5</b>	<b>60,5</b>	<b>30,5</b>	<b>55,5</b>	<b>134</b>	<b>223</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	39-41-L/01 Autotronik										
Název ŠVP	Autotronik										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2017										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>64</b>	<b>82</b>
<b>Odborné předměty</b>											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Technická mechanika	TEM			2	2					2	2
Motorová vozidla	MOV			4	4	3	3	2	2	9	9
Technologie	TEC			2	2	1	1	2	2	5	5
Elektronika v automobilech	ELA			3	4	2	2	1	1	6	7
Elektrické příslušenství	EPR					2	2	2	2	4	4
Řízení motorových vozidel	RMV					2	2			2	2
Odborný výcvik	ODV	6	18	6	18	9	27	10	30	31	93
<b>Odborné celkem</b>		<b>13</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>37</b>	<b>66</b>	<b>130</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>34</b>	<b>52</b>	<b>32</b>	<b>50</b>	<b>34</b>	<b>56</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>130</b>	<b>212</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů										
Název ŠVP	Uměleckořemeslné zpracování kovů										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2021										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>65</b>	<b>83</b>
<b>Odborné předměty</b>											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Dějiny výtvarné kultury	DVK	2	2	2	2	3	3	4	4	11	11
Výtvarná příprava	VYP	2	4	2	4	2	4	3	6	9	18
Technologie a materiály	TAM	2	2	3	3	3	3	2	2	10	10
Odborný výcvik	ODV	6	18	14	42	14	42	14	42	48	144
<b>Odborné celkem</b>		<b>14</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	<b>54</b>	<b>80</b>	<b>186</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>35</b>	<b>55</b>	<b>37</b>	<b>72</b>	<b>37</b>	<b>71</b>	<b>36</b>	<b>71</b>	<b>145</b>	<b>269</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů										
Název ŠVP	Uměleckořemeslné zpracování kovů										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2020										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>64</b>	<b>82</b>
<b>Odborné předměty</b>											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Dějiny výtvarné kultury	DVK	2	2	2	2	4	4	2	2	10	10
Výtvarná příprava	VYP	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Technologie	TEC	3	3	3	3	2	2	2	2	10	10
Odborný výcvik	ODV	3	9	14	42	14	42	17	51	48	144
<b>Odborné celkem</b>		<b>14</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>49</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	<b>23</b>	<b>57</b>	<b>80</b>	<b>177</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>35</b>	<b>47</b>	<b>36</b>	<b>69</b>	<b>37</b>	<b>69</b>	<b>36</b>	<b>74</b>	<b>144</b>	<b>259</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	18-20-M/01 Informační technologie										
Název ŠVP	Informační technologie										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2022										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4			1	2	5	10
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>64</b>	<b>81</b>
<b>Odborné předměty</b>											
Matematika (odborná)	MAT	1	1							1	1
Elektrotechnika	ELK	2	2	3	4					5	6
Hardware počítačů	HWP	3	6	2	4					5	10
Mikroelektronika a řízení	MIR			3	6	3	6	3	6	9	18
Aplikační software	APL	2	4	2	4					4	8
Webové technologie	WEB			2	4	2	4	2	4	6	12
Programování	PRG	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Mobilní aplikace	MOB							3	6	3	6
Operační systémy	OSY					3	6	3	6	6	12
Počítačové sítě	POS					3	6	3	6	6	12
Kybernetická bezpečnost	KYB			2	4	3	6			5	10
Řízení projektů	RPR					2	4			2	4
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
<b>Odborné celkem</b>		<b>11</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>66</b>	<b>127</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>32</b>	<b>45</b>	<b>33</b>	<b>53</b>	<b>33</b>	<b>55</b>	<b>32</b>	<b>55</b>	<b>130</b>	<b>208</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	23-41-M/01 Strojírenství										
Název ŠVP	Strojírenství										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2021										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>65</b>	<b>83</b>
<b>Odborné předměty</b>											
Technická dokumentace	TED	3	5	3	5					6	10
Mechanika	MEC	2	2	2	2	2	2			6	6
Stavba a provoz strojů	SPS			2	2	5	7	6	6	13	15
Strojírenská technologie	STT	2	2	3	3	2	2	3	3	10	10
Technologie zpracování plastů	TZP							2	3	2	3
Kontrola a měření	KOM					2	4	2	4	4	8
Konstruování na počítači	KNP			2	4	2	4	2	4	6	12
CNC obráběcí stroje	COS			2	4	2	4	2	4	6	12
CAD/CAM	CDM							2	4	2	4
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Praxe	PRA	3	9	3	6	2	4			8	19
<b>Odborné celkem</b>		<b>10</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>65</b>	<b>103</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>31</b>	<b>44</b>	<b>33</b>	<b>47</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	<b>34</b>	<b>49</b>	<b>130</b>	<b>186</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	23-41-M/01 Strojírenství										
Název ŠVP	Strojírenství										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2019										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>64</b>	<b>82</b>
<b>Odborné předměty</b>											
Technická dokumentace	TED	2	3	3	5					5	8
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Mechanika	MEC			2	2	2	2	2	2	6	6
Stavba a provoz strojů	SPS			2	2	5	7	5	5	12	14
Strojírenská technologie	STT			3	3	2	2	3	3	8	8
Kontrola a měření	KOM					2	4	2	4	4	8
Konstruování na počítači	KNP			2	4	2	4	2	4	6	12
CNC obráběcí stroje	COS			2	4	2	4	2	4	6	12
CAD/CAM	CDM							2	4	2	4
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Praxe	PRA	3	9	3	6	2	4			8	19
<b>Odborné celkem</b>		<b>10</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>64</b>	<b>100</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>31</b>	<b>43</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	<b>33</b>	<b>47</b>	<b>128</b>	<b>182</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	26-41-M/01 Elektrotechnika										
Název ŠVP	Průmyslová automatizace										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2021										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>65</b>	<b>83</b>
<b>Odborné předměty - spol.</b>											
Matematika	MAT	1	1							1	1
Technická dokumentace	TED	3	6							3	6
Základy elektrotechniky	ZAE	4	4	2	2					6	6
Elektrotechnologie	ETC			2	2					2	2
Elektronika a měření	EME			5	7	4	6	4	6	13	19
Mikroprocesorová tech.	MIT			4	6	3	5	3	5	10	16
Automatizace	AUT			2	2	4	6	2	3	8	11
Řídící systémy	RSY					3	5	3	5	6	10
Robotika	ROB							3	5	3	5
Sílnoproudá zařízení	SIZ					2	2			2	2
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Praxe	PRA	3	9	3	6	2	4			8	19
<b>Odborné celkem</b>		<b>11</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>28</b>	<b>64</b>	<b>101</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>32</b>	<b>46</b>	<b>34</b>	<b>46</b>	<b>33</b>	<b>47</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>129</b>	<b>184</b>



Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	26-41-M/01 Elektrotechnika										
Název ŠVP	Průmyslová automatizace										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2018										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>64</b>	<b>82</b>
<b>Odborné předměty - spol.</b>											
Matematika	MAT	1	1							1	1
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Základy elektrotechniky	ZAE			2	2					2	2
Elektrotechnologie	ETC			2	2					2	2
Elektronika a měření	EME			5	6	4	6	3	4	12	16
Automatizace	AUT			2	2	3	4	2	2	7	8
Robotika	ROB							3	5	3	5
Řídicí systémy	RSY					3	5	3	6	6	11
Silnoproudá zařízení	SIZ					2	2	2	2	4	4
Mikroprocesorová tech.	MIT			4	6	3	5	3	5	10	16
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Praxe	PRA	3	9	3	6	2	4			8	19
<b>Odborné celkem</b>		<b>11</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>64</b>	<b>96</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>32</b>	<b>44</b>	<b>33</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>45</b>	<b>31</b>	<b>45</b>	<b>128</b>	<b>178</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	26-41-M/01 Elektrotechnika										
Název ŠVP	Energetika										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2021										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>65</b>	<b>83</b>
<b>Odborné předměty</b>											
Technická dokumentace	TED	2	3	2	4	2	4			6	11
Základy elektrotechniky	ZAE	4	5	2	2					6	7
Elektrotechnologie	ETC			2	2					2	2
Elektronika a měření	EME			3	3	3	5	2	4	8	12
Automatizace	AUT					3	5	2	4	5	9
Elektrorozvody, stroje a zařízení	ESZ					4	5	4	5	8	10
Energetická zařízení	ENZ			3	3	2	2	2	2	7	7
Části strojů	CAS					2	2	3	4	5	6
Technologie výroby	TVY	2	2	3	3					5	5
Kontrola a měření	KOM							3	6	3	6
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Praxe	PRA	3	9	3	9	2	4			8	22
<b>Odborné celkem</b>		<b>11</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>65</b>	<b>101</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>32</b>	<b>45</b>	<b>34</b>	<b>47</b>	<b>33</b>	<b>46</b>	<b>31</b>	<b>46</b>	<b>130</b>	<b>184</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	26-41-M/01 Elektrotechnika										
Název ŠVP	Energetika										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	2	4	11	22
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Povinně volitelný ČJ/AJ/MAT								1	2	1	2
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>64</b>	<b>82</b>
<b>Odborné předměty</b>											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Základy elektrotechniky	ZAE			2	2					2	2
Elektrotechnologie	ETC			2	2					2	2
Elektronika	ELT			2	2					2	2
Automatizace	AUT					3	5	3	5	6	10
Elektrické stroje a přístroje	ESP			2	2	2	3			4	5
Rozvod elektrické energie	REE					2	2	2	2	4	4
Energetická zařízení	ENZ					2	2	2	2	4	4
Části strojů	CAS					2	2	3	4	5	6
Technologie výroby	TVY			2	2					2	2
Elektrická měření	ELM					4	8	4	8	8	16
Strojírenská měření	STM							3	6	3	6
CAD systémy	CAD			2	4	2	4	1	2	5	10
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Praxe	PRA	3	9	3	9	2	4			8	22
<b>Odborné celkem</b>		<b>10</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>33</b>	<b>64</b>	<b>103</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>31</b>	<b>43</b>	<b>30</b>	<b>43</b>	<b>34</b>	<b>49</b>	<b>33</b>	<b>50</b>	<b>128</b>	<b>185</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	78-42-M/01 Technické lyceum										
Název ŠVP	Technické lyceum										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2021										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Cizí jazyk II	CI2	2	4	2	4	3	6	3	6	10	20
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	4	4	3	3	3	3	14	14
Fyzika	FYZ	4	4	2	2	2	2	4	5	12	13
Chemie	CHE	3	4	3	4	2	3			8	11
Biologie	BIO	2	2	2	2					4	4
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	3	6	3	6	2	4	2	4	10	20
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>29</b>	<b>38</b>	<b>25</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>30</b>	<b>98</b>	<b>134</b>
<b>Odborné předměty</b>											
Aplikovaná matematika	AMA							2	4	2	4
Technická fyzika	TFY			2	2					2	2
Elektrotechnika	ELK							2	2	2	2
Technická dokumentace	TED	3	5							3	5
Deskriptivní geometrie	DEG			3	4					3	4
CAD systémy	CAD			2	4	2	4			4	8
Průmyslové výtvarnictví	PRY					2	4			2	4
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Odb. předměty zaměření						4	8	6	12	10	20
<b>Odborné celkem</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>53</b>

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	78-42-M/01 Technické lyceum										
Název ŠVP	Technické lyceum										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2019										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
<b>Všeobecně předměty</b>											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Cizí jazyk II	CI2	2	4	2	4	3	6	3	6	10	20
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	4	4	3	3	3	3	14	14
Fyzika	FYZ	4	4	2	2	2	2	4	5	12	13
Chemie	CHE	3	4	3	4	2	3			8	11
Biologie	BIO	2	2	2	2					4	4
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	3	6	3	6	2	4	2	4	10	20
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
<b>Všeobecné celkem</b>		<b>29</b>	<b>38</b>	<b>25</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>30</b>	<b>98</b>	<b>134</b>
<b>Odborné předměty</b>											
Aplikovaná matematika	AMA							2	4	2	4
Technická fyzika	TFY			2	2					2	2
Elektrotechnika	ELK							2	2	2	2
Technická dokumentace	TED	3	5							3	5
Deskriptivní geometrie	DEG			3	4					3	4
CAD systémy	CAD			2	4	2	4			4	8
Průmyslové výtvarnictví	PRY					2	4			2	4
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Odb. předměty zaměření						4	8	6	12	10	20
<b>Odborné celkem</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>53</b>
<b>Celkem v ročníku</b>		<b>32</b>	<b>43</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>31</b>	<b>48</b>	<b>33</b>	<b>52</b>	<b>128</b>	<b>187</b>

## Nabídka celoživotního vzdělávání

---

V rámci celoživotního vzdělávání si mnoho dospělých, ať už z vlastního uvážení nebo vlivem požadavků zaměstnavatele, potřebuje doplnit své vzdělání, dokončit školu, kterou před léty přerušili, změnit obor nebo zvýšit kvalifikaci. Naše škola nabízí v rámci celoživotního vzdělávání následující program.

Střední průmyslová škola Třebíč získala autorizaci od Ministerstva průmyslu a obchodu ČR od května 2018 pro následující profesní kvalifikace v oboru elektrotechnika:

- montér elektrických instalací,
- montér elektrických sítí,
- montér elektrických rozvaděčů,
- montér slaboproudých zařízení,
- montér hromosvodů.

Pro úplnou kvalifikaci a následné připuštění ke státním závěrečným zkouškám v oboru elektrikář pro silnoproud 26-51-H/01 je nutné úspěšně složit všechny tyto kvalifikace.

O tuto formu vzdělávání pro dospělé je velký zájem a v tomto roce jsme otevřeli kurz profesních kvalifikací o celkovém počtu 24 zájemců. Toto studium je hrazené zájemcem.

### Další nabídka celoživotního vzdělávání

Jsme schopni naplánovat specializovaný kurz libovolně zkombinovaný a libovolného rozsahu podle zájmu. Rozsah a způsob práce závisí na konkrétní dohodě.

Stálá nabídka kurzů:

#### Poradenská činnost v oblasti ekologie:

- Zákon o odpadech,
- Zákon o ovzduší,
- Zákon o vodě.

Nabídka jednodenních kurzů pro základní školy:

Voda - nezbytná součást života

Nebojíme se chemie

#### Kurzy z oblasti elektrotechniky:

Mikroprocesorová technika

- realizace základních zapojení s mikroprocesorem ATMEL A VR,
- připojení a programová obsluha základních periférií - klávesnice, displej, A/D a D/A,
- převodníky,
- regulace stejnosměrného a střídavého napětí - PŠM, ovládání triaku,
- použití infračerveného dálkového ovládání,
- využití průmyslových sběrnic – IIC.

Automatizační technika

- realizace a použití snímačů neelektrických veličin,
- realizace spojitých regulátorů,
- realizace nespojitých regulátorů – komparátory,
- regulace teploty, otáček ss.a stř. motorů – střídače,
- použití PLC v automatizační technice - řízení autom. procesů.

Elektronické počítače

- připojování periferních zařízení pomocí seriového kanálu, programová obsluha v Delphi,
- připojování periferních zařízení pomocí USB, programová obsluha v Delphi,
- připojování periferních zařízení prostřednictvím síťových modulů, programová obsluha v Delphi,
- grafické zobrazení fyzikálních veličin v reálném čase,
- použití API funkcí.

Silnoproudá elektrotechnika

- vyhláška 50/1978 Sb., o odborné způsobilosti v elektrotechnice.

### **Kurzy z oblasti strojírenství:**

#### Měření

- měření digitálními měřidly se statistickým vyhodnocováním na PC,
- měření 2D na dílenském mikroskopu s vyhodnocováním naměřených dat na PC,
- 3D měření na ručním měřicím stroji s vyhodnocováním naměřených dat na PC.

#### Obsluha obráběcích CNC strojů s řídicím systémem Sinumerik Operate

#### Programování obráběcích CNC strojů s řídicím systémem Sinumerik Operate

- ruční programování,
- strojní programování za podpory CAD/CAM.

#### 2D kreslení na PC – Autodesk – AutoCAD

#### 3D modelování na PC – Autodesk – Inventor

### **Kurzy z oblasti informačních a komunikačních technologií:**

- základy práce s PC, Internet, elektronická pošta,
- základy tvorby WWW stránek,
- základy programování (Borland Delphi),
- základy rastrové grafiky,
- základy vektorové grafiky,
- práce s multimédií.

Ing. Petra Hrbáčková

## Přijímací řízení

V tomto školním roce došlo ke změně v organizaci přijímacího řízení. Uchazeči si mohli podat až tři přihlášky, ale obory museli seřadit podle své preference. Odpadla tak pro školu nejistota v počtu přijatých žáků a čekání na zápisové lístky. Už po prvním kole byly známy přesné počty žáků v jednotlivých oborech. Vzhledem k naplnění vyhlášené kapacity v prvním kole nevyhlašovala ředitelka školy kola další.

SPŠ Třebíč obdržela celkem 1131 přihlášek, z toho 406 s první prioritou. Po prvním kole bylo po vyhodnocení kritérií a priorit přijato celkem 102 žáků učebních oborů (5 tříd), 65 žáků maturitních dvojoborů L0+H (3 třídy) a 198 maturantů v oborech M (8 tříd).

Studium zahájí 22 žáků podle nového ŠVP technik IT, který nahradí dobíhající ŠVP mechanik elektronických zřízení (oba podle RVP 26-52-H/01 elektromechanik pro zařízení a přístroje).

Počet přihlášek a přijatých uchazečů dle oborů:

Kód oboru	Název RVP - ŠVP	přihlášeno	přijato
23-56-H/01	obráběč kovů (obráběč kovů pro CNC stroje)	26	6
23-68-H/01	mechanik opravář motorových vozidel (automechanik)	101	23
26-51-H/02	elektrikář - silnoproud	80	23
26-52-H/01	elektromechanik pro zařízení a přístroje (technik IT)	58	22
41-55-H/01	opravář zemědělských strojů	65	23
82-51-H/01	umělecký kovář a zámečnick, pasíř	6	5
23-45-L/01	mechanik seřizovač (+ 23-56-H/01 obráběč kovů)	43	14
26-41-L/01	mechanik elektrotechnik (+26-51-H/02 elektrikář - silnoproud	88	25
39-41-L/01	autotronik (+ 23-68-H/01 mechanik opravář motorových vozidel)	72	25
82-51-L/01	uměleckořemeslné zpracování kovů (+ 52-51-H/01 umělecký kovář a zámečnick, pasíř)	5	1
18-20-M/01	informační technologie	142	50
23-41-M/01	strojírenství	66	25
26-41-M/01	elektrotechnika (energetika)	164	50
26-41-M/01	elektrotechnika pPrůmyslová automatizace)	87	25
78-42-M/01	technické lyceum	128	48

Mgr. Alena Cahová



## Vnitřní evaluace školy

### Komise společenskovedních předmětů

Celoroční zhodnocení výsledků komise společenskovedních předmětů se řídí požadavky ŠVP a plněním pololetních plánů, které si komise na pravidelných schůzkách navrhuje, a zároveň z aktuálních nabídek. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu proběhlo v letošním školním roce bez problémů.

Členové komise si prohlubovali vzdělání na seminářích, webinářích a samostudiem. Velký počet členů komise absolvovalo školení Psychohygiena pro pedagogické pracovníky. V letošním školním roce proběhla úprava ŠVP-využití digitálních technologií ve výuce, pro předměty CJL, OBN, DEJ, DVK, VYP a PRY.

Komise se snažila o zkvalitňování výuky pomocí zdokonalování jazykových, stylistických, čtenářských, dějepisných, uměleckých nebo občansko-společenských dovedností a znalostí. Vyučující pracovali s žáky jak ohroženými neúspěchem, tak s těmi nadanými, k výuce žáků bylo přistupováno individuálně. Velký důraz byl opět kladen na přípravu maturantů, probíhalo doučování pro maturitní ročníky a ostatní slabé žáky z nižších ročníků. V letošním školním roce u maturit v písemné části uspěli všichni žáci, v DT neuspěli dva a u UZ neuspělo celkem 6 žáků. ZUZ proběhly bez problémů. Opět se konaly přípravné kurzy na přijímací zkoušky pro žáky 9. ročníku, komise připravila 3 testy podle požadavků Cermatu. Kurzy proběhly prezenčně ve škole, jednalo se o akci s kladnou odezvou.

Náplní práce komise je zapojit žáky do různých projektů, soutěží, besed a přednášek. Pro žáky jsme během školního roku zajistili návštěvy mnoha kulturních akcí, muzeí a aktuálních výstav. Proběhly i tradiční exkurze, jako je např. třídní Praha pro maturitní třídy, pro první ročníky exkurze po třebíčských památkách nebo do Kralic a Náměště.

Snažili jsme se rozvíjet čtenářskou gramotnost a motivovat žáky ke čtenářství jak v rámci vyučování, tak návštěvami různých akcí mimo školu. Třídy prvních ročníků absolvovaly návštěvu Městské knihovny Třebíč, kde byly seznámeny s chodem knihovny a jednotlivými odděleními. Dvě třídy třetích ročníků navštívily Knižní veletrh Havlíčkův Brod.

Kladně byla hodnocena i umělecká soutěž na téma „Cestou necestou“. Soutěže se celkem zúčastnilo 48 žáků, nejúspěšnější z nich byli oceněni (4 žáci z části literární a 4 žáci z části výtvarné) a práce byly vystaveny na přenosných panelech v prostorách školy. Členové komise se také zapojili do zvelebování prostor školy, na začátku školního roku připravili ve vestibulu nástěnku s ukázkami žákovských prací. Dne 2. 12. 2022 proběhlo školní kolo Olympiády CJL, kterého se zúčastnilo 29 žáků, dva žáci postoupili do okresního kola a umístili se na 5. a 7. místě.

Komise společenskovedních předmětů zajistila několik divadelních představení, v listopadu 2023 se uskutečnil zájezd do Brna na adaptaci slavného románu Saturnin v Mahenově divadle pro zájemce ze všech tříd. V červnu 2024 navštívily třídy TLA1 a TLB2 v Brně představení Večer tříkrálový, Memento bylo určeno pro žáky prvního ročníku v rámci prevence kriminality. Tradičně probíhal projekt Bijásek, čtyři představení se uskutečnila během školního roku a v předvánočním týdnu proběhlo mimořádné představení filmu Napoleon. Zajímavá přednáška pro 2. a 3. ročníky byla uspořádána 10. 4. 2024 v aule školy, se životem a dílem B. Němcové, K. H. Borovského a F. Kafky seznámila žáky poutavou formou Karolína Zoe Meixnerová. Dne 14. 3. 2024 třídy PAU3 a TLA2 navštívily Veřejného ochránce práv v Brně, exkurze byla naplánována pro doplnění učiva OBN. Úspěšná akce Poetický dýchánek se konala 10. 4. 2024 v odpočinkové místnosti budovy B, jednalo se o komorní setkání milovníků umění se zajímavými ukázkami hudební, umělecké a literární tvorby. Lze konstatovat, že se v tomto školním roce zorganizovala komise velké množství akcí, práce byla náročná a dařila se.

Mgr. Kateřina Nováčková

### Činnost komise matematiky, fyziky, chemie, biologie a ekonomie

Činnost komise probíhala podle plánu, který byl sestaven a schválen vždy na začátku každého pololetí školního roku 2023/2024. Členové komise se scházeli dle potřeby v průběhu celého školního roku a řešili úkoly a problémy, které vyplynuly z jeho průběhu.

Svou činností komise vytvářela motivující prostředí, proto se členové komise po celý školní rok ve vzdělávacím procesu zaměřili na individuální potřeby žáků. Výuka se individuálně přizpůsobuje jak talentovaným žákům, tak žákům s nedostatky v učení. Vyučující se po celý rok věnovali žákům v rámci konzultací a doučování

Členové komise ve spolupráci se společností Cermat se zapojili do opravování přijímacích a maturitních zkoušek z matematiky.

Jeden z členů komise je také školním koordinátorem mezinárodní soutěže Enersol a jedna vyučující koordinátorkou soutěže Studentská odborná činnost.

Teoretická výuka byla doplňována exkurzemi a jinými mimoškolními programy.

Své znalosti a dovednosti prokazovali žáci nejen ve vyučování, ale někteří z nich také na dnech otevřených dveří, veletrzích vzdělávání a zejména na soutěžích a olympiádách. Žáci se zúčastnili celkem šesti soutěží nebo olympiád, a to zejména z matematiky, fyziky a ekonomiky.

Žáci technického lycea se pod záštitou komise zúčastnili Staň s na den vědkyní nebo Týdne vědy na jaderce a dalších aktivit pořádaných FJFI ČVUT.

Také letos se žáci pod vedením vyučujících této předmětové komise zapojili do charitativní činnosti. Žáci se zúčastnili prodeje bílých pastelek v rámci veřejné sbírky Bílá pastelka, kterou pořádá Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR (SONS ČR). Výtěžek sbírky pomáhá pořadatelům SONS ČR, Tyfloservisu, o.p.s. a krajským TyfloCentrům spolufinancovat jejich dlouhodobé projekty pro nevidomé a slabozraké. Žáci třídy TLA2 se zapojili do prodeje propisek pro Fond Sidus, který si klade za cíl dlouhodobě podporovat nemocné a potřebné, a to po finanční i materiální stránce. Díky této aktivitě dostala škola možnost požádat o finanční podporu pro někoho potřebného.

Vyučující komise matematiky, fyziky, chemie, biologie, ekologie a ekonomie pokračovali také v dalším vzdělávání. Učitelé se zúčastnili nejen odborných školení a konferencí, ale také pokračovali v samostudiu, rozšiřovali si tak své znalosti a dovednosti.

Činnost komise matematiky, přírodovědných předmětů a ekonomie je velmi široká. Cílem veškerých činností je zkvalitnění výuky těchto předmětů.

Mgr. Josef Bobek

### **Komise elektrotechnických předmětů**

Ve školním roce 2023/2024 jsme obdobně jako v předchozích letech pracovali na dalším zlepšení vybavenosti odborných učeben. Jako komise jsme se všichni podíleli na tvorbě nových výukových materiálů. Členové komise se také aktivně účastnili různých odborných přednášek v rámci vlastního vzdělávání i během exkurzí se žáky elektrotechnických oborů.

V oblasti vybavení odborných učeben bylo v rámci projektu Průmysl 4.0 pořízeno vybavení nové laboratoře pro práci se Siemens PLC. V současné době se vyučující s vybavením podrobně seznamují a vytvářejí výukové materiály a praktické úkoly pro práci na něm. V budoucnu by se měla realizovat specializovaná laboratoř, která svojí koncepcí bude navazovat na stávající laboratoř pro cvičení v oblasti využití PLC Siemens Simatic, robotiky a obecné automatizace. Jednotlivá pracoviště budou tvořit celek představující tzv. „chytrou laboratoř“, ve které se žáci seznámí se základními principy fungování průmyslových systémů automatizace založených na vyšším stupni komunikace a sdílení dat v průmyslových systémech odpovídající koncepci průmyslu 4.0.

V oblasti výuky se naše předmětová komise rozhodla začít pracovat na několika úkolech. Jedním je tvorba výukových materiálů, které by byly k dispozici jak vyučujícím daného předmětu, tak i žákům. Cílem je jednak sjednocení výuky v daném předmětu, jednak poskytnutí učebních materiálů žákům náhradou za učebnice. Materiály budou průběžně aktualizovány tak, aby odpovídaly okamžité potřebě v daném předmětu. Platformou pro zveřejnění bude prostředí IS Moodle.

Pokračujícím úkolem z předchozího roku, kterým se naše předmětová komise zabývala, je tvorba a úprava pracovních listů pro maturitní zkoušky. Každý zkoušející maturitních předmětů vytvořil pro všechna svá maturitní témata alespoň jednu verzi pracovního listu s otázkami, schémata a obrázky, které je potřeba doplnit, vysvětlit atd. Pracovní list je maturantovi k dispozici v listinné podobě již při přípravě na „potítku“, poté je při samotném zkoušení promítnut na chytrou zeď a je možno do něj psát. Cílem je vytvoření jasné osnovy zkoušení jak pro maturanta, tak i pro zkoušejícího. Zkušenost

z letošních maturitních zkoušek je v naprosté většině pozitivní a v tomto trendu chceme pokračovat i v dalších letech.

Jako další se v systému IS Moodle podařilo ověřit v režimu testování systém pro odevzdávání maturitních prací. Ostrý provoz systému bude následovat v dalším školním roce. Současné zkušenosti jsou pozitivní jak ze strany žáků, tak pedagogů.

V následujícím školním roce bude otevřen nový učební obor technik informačních technologií (TIT). Praktická zkušenost teprve ukáže kvalitu a naplněnost tohoto oboru. Veškeré materiály a podklady pro studium jsou již připraveny a nic nebrání tomu, aby výuka byla zahájena.

Pozitivní zprávou je, že pro následující školní rok bychom měli být posíleni o nového pedagoga se znalostí problematiky automatizace, což komisi jako celku výrazně pomůže.

Ing. Jan Hána

### **Komise strojírenství**

V komisi se sdružují vyučující odborných strojírenských předmětů:

Ing. Marta Bauerová, Ing. Milan Bloudíček, Ing. František Branč, Ing. Radek Hlavnička, Ing. Zdeněk Hruška, Ing. Pavel Klimeš, Ing. Bohumil Kovář, Ing. Ludmila Krátká, Ing. Jan Krátký, Ing. Miloslav Krejčí, Ing. František Lustig, Ing. Jiří Petr, Ing. Zdeněk Široký, Ing. František Vala, Ing. Martin Veselý.

Komise koordinuje výchovně-vzdělávací činnosti, podílí se na vzdělávání učitelů, na pravidelných každoročních akcích (maturitní a učňovské zkoušky, dny otevřených dveří apod.), materiálně zabezpečuje vyučování v odborných strojírenských předmětech, řídí tvůrčí práci pedagogů a sleduje stav vzdělávání ve škole ve vztahu k potřebám strojírenských firem v regionu.

Pravidelná pozornost byla věnována odborné části maturity, maturitním pracím a také závěrečným učňovským zkouškám.

Členové komise spolupracovali s regionálními firmami, pro něž prováděli odborná školení.

Komise řešila přípravu výuky oborů L v souvislosti s možností získat výuční list v příbuzném oboru ve třetím ročníku studia.

Velkou aktivitu komise věnovala tématu modulová výuka v SPŠT a její využití.

Komise vedla diskusi a rozhodla o obsahu a provedení maturitních prací. Tyto práce byly poprvé zkušebně administrovány v novém, celoškolském, elektronickém systému. Komise dále diskutovala o tvorbě, obsahu a využití pracovních listů k maturitním zkouškám.

Nedílnou součástí práce komise je vyhodnocování naplňování cílů školního vzdělávacího programu.

Komise dlouhodobě vede diskusi o zahrnutí výuky moderních technologií, například 3D tisku.

Vše nasvědčuje tomu, že se ani v příštím školním roce nebudeme díky stále rychlejšímu vývoji námi vyučované technické problematiky nudit. Věříme, že se nám v moderních odborných učebnách podaří zkvalitnit výuku a přilákat k technickému vzdělání co nejvíce žáků.

Ing. František Lustig

### **Komise cizích jazyků**

Počet učitelů cizích jazyků se zvýšil na 21. Plán práce se podařilo splnit téměř ve všech bodech. Byla z velké části dokončena tvorba pracovních a výukových listů s odborným zaměřením v anglickém jazyce, zbývá dopracovat listy ekonomické. Dále byly dokončeny listy v německém jazyce a zbývá dokončit několik listů v jazyce ruském.

Jako každoročně byla uspořádána školní kola v konverzaci v anglickém jazyce pro maturitní i učební obory. Vítězové postoupili do okresního a krajského kola, kde se Luboš Oborný z PAU3 umístil na 2. místě a Jan Prokůpek z ITB2 na 8. místě. V Junior Lingua se Samuel Sapík umístil na 1. místě a David Hošek na 5. místě.

V březnu letošního roku se 42 žáků SPŠT vydalo na týdenní pobyt do Anglie. Více než čtyřicet žáků navštívilo předvánoční Vídeň a přes 200 žáků navštívilo v průběhu roku tři různá anglicky hraná divadelní představení v Třebíči, Jihlavě a Brně.

V rámci projektu ERASMUS v podzimním a jarním období vyjelo 34 žáků a 4 učitelé do zahraničí na odborné stáže. Spolupracujícími zeměmi jsou Portugalsko, Švédsko, Finsko, Španělsko.

Škola také využívá finančních prostředků z projektu JAK, které je zaměřeno na další vzdělávání učitelů. Někteří učitelé se také podílejí na výuce svých kolegů. Osvědčily se také vzájemné hospitace učitelů ve výuce, zejména učitelů jazyků v hodinách odborných předmětů.

Mgr. Jana Mozorová

### **Komise tělesné výchovy**

Tělesnou výchovu vyučovalo ve školním roce 2023/2024 celkem 10 pedagogů (3 ženy a 7 mužů). Na schůzce PK v srpnu 2023 byl vypracován plán práce komise na školní rok a byly rozděleny úkoly pro jeho realizaci. Úkoly se týkaly vzdělávacího procesu, reprezentace školy na soutěžích a organizace některých z nich, uspořádání sportovního dne, zajištění LVK a doplnění inventáře TEV novými pomůckami. Byly vytvořeny sdílené tabulky pro zápis nejlepších žáků a žákyň školy v jednotlivých sportech a disciplínách pro snazší a efektivnější výběr reprezentantů a reprezentantek na meziškolní soutěže.

Velká pozornost byla věnována reprezentaci školy na poli sportovním a jako každý rok bylo dosaženo mnoha dobrých výsledků. Soutěží se účastnilo zhruba 300 žáků a žákyň naší školy. Zúčastnili se turnajů ve čtrnácti sportovních oblastech, z méně tradičních například v plážovém volejbalu, silovém čtyřboji či hasičském sportu. Ve většině postupových turnajů postoupili nebo se účastnili krajských kol, převážně s umístěním do třetího místa. Naše škola tak obhájila čelní postavení na okresní i krajské úrovni.

Ze soutěží pořádala naše komise OK ve volejbalu chlapců, OK i KK ve futsalu a spolupřádala OK v lehké atletice. Již tradičně jsme v prosinci uspořádali školní sportovní soutěže v nohejbalu, stolním tenisu, skoku do výšky a silovém dvojboji a páce. Před moravským finále ve futsalu proběhl tréninkový zápas našich nejlepších žáků.

Díky výrazné dotaci od Kraje Vysočina došlo k dovybavení položek, které nelze z běžných každoročních prostředků komise obstarat. Bylo opraveno čalounění v posilovně.

Prostory sportovní haly mimo vyučování TEV využívá také domov mládeže při SPŠ v rámci sportovních kroužků, využívá téměř 30 % odpolední volné kapacity. Ostatní dobu využívají ke sportovním aktivitám sportovní kluby i soukromí zájemci formou pronájmu. Hala je využívána také o víkendech, kdy se zde konají turnaje či soustředění.

Lyžařské kurzy se uskutečnily v ubytovacích prostorách penzionu Oáza v Loučné nad Desnou v Jeseníkách. K penzionu patří dva vleky na uměle zasněžovaném svahu vzdáleném pouze asi 150 metrů od ubytovacích prostor. Navštívili jsme také výše položená lyžařská střediska (Branná, Přemyslov a Kouty nad Desnou) s využitím autobusu, který byl přítomen po celou dobu pobytu. Výcvik proběhl na kvalitní úrovni. Vzhledem k neočekávanému nárůstu ceny energií (navýšení ceny ubytování, jízdného na vlecích a dopravy) zájem žáků a žákyň mírně opadl. Přesto se účastnilo asi 200 žáků ve čtyřech turnusech, poslední pátý turnus neproběhl z důvodu nepříznivého počasí, jelikož nebyl dostatek sněhu.

Komise také připravila podklady pro novou studii úpravy terénu v okolí budovy B pro sportovní účely. Výstavba by měla započít v příštím školním roce.

Výuka ve školním roce probíhala podle ŠVP a plánu komise. Naplnění vzdělávacích cílů bylo v převážné většině oblastí dosaženo. Pouze v oblasti atletiky jen částečně, vzhledem k nepříznivému počasí na jaře a neobvykle velké obsazenosti atletického stadionu jinými organizacemi. Z hlediska splnění stanovených úkolů a cílů lze školní rok 2023/2024 považovat za úspěšný.

Mgr. Michal Kolman

### **Komise informačních a komunikačních technologií**

V tomto školním roce byla dokončena modernizace studijního programu IT. Nově zavedené předměty např. řízení projektů, který má žáky naučit základy týmové práce, se ukázaly jako užitečné, a navíc žáky baví. Výsledky projektové práce, jako webové aplikace, hry a další je možné vidět na webu [www.spst.cz](http://www.spst.cz) v sekci Infomační technologie.

Vzdělávání v oblasti kybernetické bezpečnosti naplno využívá loni zakoupenou platformu BUTCA (Brno University of Technology Cyber Arena) a její výukové scénáře. Žáci se seznamují s mnoha

tématy, od základů kryptografie, právních a sociálních aspektů kybernetické bezpečnosti až po více technické oblasti, jako jsou bezpečnost webových aplikací, penetrační testování, hledání zranitelností ve zdrojovém kódu a další. Výuka předmětu kybernetická bezpečnost ve 3. ročníku byla opět zakončena exkurzí odborných učeben na VUT Brno. Témata z oblasti kybernetické bezpečnosti se poprvé objevila také u maturitních zkoušek. V této souvislosti jsou naplánována také školení pedagogů, která bude realizovat VUT Brno v rámci vzdělávacích programů konsorcia EDIH Cybersecurity Innovation Hub. Plánujeme zavést témata kyberbezpečnosti do dalších oborů mimo IT, např. pro energetiku v oblasti inteligentních elektrických sítí, měření spotřeby, automatizace, dopravy atd.

Poprvé proběhla elektronická administrace maturitních prací s obhajobou v prostředí Moodle. Modul vyvinutý ve spolupráci s třebíčskou firmou PC-HELP a. s. se osvědčil a bude doplněn o další funkčnosti, které se ukázaly jako potřebné při jeho reálném nasazení. Rovněž byl zprovozněn systém pro kontrolu neautorizovaných textů, plagiátorství a nekorektního využívání prostředků umělé inteligence Odevzdej.cz.

I letos se konala řada školení. Využíváme především nabídku firmy Gopas a Nicom, která nabízí profesionální školení na vysoké úrovni. Tématy školení bylo opět programování v C#, grafický software Adobe a kybernetická bezpečnost. Těchto školení se zúčastnilo 5 učitelů komise IT. Dále proběhl přímo v naší škole kurz Adobe Photoshop, kterého se zúčastnilo 6 učitelů. Relativně dobrá je i situace v získávání učitelů IT, nastoupilo ať už na plný či částečný úvazek 5 nových kolegů. Zájem o oblast IT a perspektivu zaměstnání v tomto oboru, ať už přímo po maturitě nebo po následném studiu na vysokých školách potvrzuje i vysoký počet přihlášek, kde si 87 žáků zvolilo IT jako první volbu. To nás opět těší a dává nám energii do další práce.

Mgr. Andrea Odehnalová

### **Komise odborného výcviku a praxe**

V přípravném týdnu nového školního roku proběhly zkoušky v náhradním termínu a porada předmětové komise OV. Do poloviny září probíhaly opravné praktické, písemné a ústní závěrečné učňovské zkoušky. Byly připraveny tematické plány pro jednotlivé obory a rovněž plán práce předmětové komise OV. Komise připravila pro žáky řadu exkurzí, žáci se zúčastnili soutěží pro elektrikáře silnoproud a slaboproud, strojaře, autoopraváře a opraváře zemědělských strojů. Proběhly rovněž povinné odborné praxe ve firmách.

Žáci oborů elektro ELE3 a MEL3 se zúčastnili celostátního kola soutěže odborných dovedností pod záštitou ČSZE, kde se obě třídy umístily na 13. a 15. místě. Obráběči kovů MEO3 se zúčastnili krajského kola soutěže Kovo Junior, kde se umístili na 3. a 6. místě. Ve Velké Bíteši v soutěži programování CNC naši seřizovači MSK3 získali 4. a 5. místo. Firma Sanborn z Velkého Meziříčí uspořádala rovněž soutěž v programování CNC, kde náš seřizovač MSK3 Martin Vondra vyhrál. Jako každý rok tradičně už po dvacáté se v naší škole konala krajská soutěž pro elektrikáře silnoproud a slaboproud Řemeslo Vysočiny. Rovněž i v této soutěži naši žáci tradičně obsadili přední místa. Dále naši žáci se zúčastnili soutěže T-Profi a Applia CZ. V soutěžích se rovněž účastnili naši autoopraváři, autotronici a opraváři zemědělských strojů. V celostátní soutěži Automechanik junior se náš žák na výborném 6. místě.

Pro žáky jsme připravili řadu exkurzí ve spolupracujících firmách. Třída MEL3 se zúčastnila exkurze ve firmě Nuvia, seřizovači SEL2, MSK3 a obráběči MEO3 navštívili firmu 2JCP a Fränkische a Sanborn. V lednu se uskutečnil další ročník akce Den firem, kde studenti končících ročníků mohli získat informace a nabídku práce přímo od zástupců spolupracujících firem.

V rámci odborného výcviku naši žáci se zúčastnili celé řady propagačních akcí. Počínaje Didaktou 2023, všech DOD na naší škole, DOD Žďas ve Žďáře nad Sázavou, Dne dětí a DOD ve Fraenkische, Zetor show v Nové Městi na Moravě a DOD Mann+Hummel.

Žáci se v rámci produktivní práce podíleli na zakázkách elektro, strojních, automobilních i kovářských, čímž velkou měrou přispěli k dobrému ekonomickému stavu naší školy. Opětovně jsme připravili dílničky pro ZŠ, kterých se zúčastnily všechny základní školy z Třebíče. Pro obory elektro proběhly přednášky firmy EG.D a KOPOS.

Díky projektu JAK probíhaly kroužky se zaměřením na nové příležitosti v procesu výuky a učení. Ve strojní hale probíhalo doučování strojního obrábění. V období od dubna do května 2024 tradičně probíhaly povinné odborné praxe ve firmách. Praxe absolvovalo celkem 330 žáků a z toho 26 žáků se zúčastnilo zahraničních stáží. Žáci tříd AUT3, MSK3 a MEL3 absolvovali odbornou praxi v dílnách OV, jako přípravu k závěrečným učňovským zkouškám. Zároveň v průběhu celého školního roku probíhaly individuální odborné praxe, které absolvovalo 103 žáků automechaniků a opravářů zemědělských strojů a 60 žáků oborů elektro, seřizovačů a obráběčů kovů.

Žáci oborů mechanik elektrotechnik a mechanik seřizovač realizovali v průběhu čtvrtého ročníku přípravu na maturitní práce s obhajobou. V průběhu května a června komise zajistila průběh písemných, praktických i ústních závěrečných učňovských zkoušek pro třídy MEO3, ELE3, AMU3, OZS3, MEL3, MSK3, AUT3 a KEL1.

Opětovně i v tomto školním roce jsme získali finanční podporu z Nadace ČEZ a ČEPS. Komise OV už podruhé získala finanční podporu z Nadace KRONOSPAN. Tyto finanční částky budou použity na rekonstrukce a vybavení dílen OV. Rovněž v rámci motivačního opatření Kraje Vysočina jsme obdrželi z nepřímé podpory finanční částku, která bude využita na nákup učebních pomůcek. Rovněž žáci oborů obráběč kovů a mechanik seřizovač získali motivační opatření v celkové hodnotě 100 500 Kč.

V průběhu celého školního roku nadále probíhala rekonstrukce dílen Žďárského. Periodicky po celý školní rok probíhaly na všech pracovištích OV kontroly BOZP za přítomnosti bezpečnostního technika Zdeňka Kučery.

S ohledem na počty žáků ve všech ročnících komise OV připravila rozvrh na školní rok 2024/2025.

Bc. Petr Kaleta

### **Autoškola**

Autoškola SPŠT má 5 učitelů na hlavní činnost, z toho jeden učí teorii, tři praktický výcvik a jeden praktický výcvik a vedení autoškoly. Na vedlejší činnost je v registraci dalších 5 učitelů k zajištění výuky a výcviku v doplňkové činnosti.

#### Hlavní činnost

Otevřeny tři kurzy:	OZU2 BC	18 žáků
	AME2 BC	23 žáků
	AUT2 BC	28 žáků

Celkem to bylo 69 žáků.

Ve třetím ročníku zahájilo praktické jízdy 71 žáků.

V období školního roku proběhlo 38 prvních zkoušek a 59 opakovaných.

#### Doplňková činnost

Ve školním roce bylo otevřeno 6 kurzů individuální výuky. Celkem v kurzech bylo 18 žáků, z toho: 10 x B, 1 x T, 1 x A1, 2 x C a 4 x CE.

V doplňkové činnosti bylo 12 prvních zkoušek a 6 opakovaných.

Bc. Václav Mendlík

### **Domov mládeže**

Školní rok 2023/2024 jsme zahajovali v nově zrekonstruované pravé části domova mládeže a staré levé části, kterou rekonstrukce teprve čeká. Zahájení 2. etapy bylo naplánováno na konec školního roku.

Kapacita DM na začátku školního roku byla vzhledem k velkému počtu žáků 1. ročníků navýšena z původních 200 na 230 lůžek 1. kategorie. Do DM jsme k 1. 9. 2023 přijali 226 žáků naší školy.

V rámci výchovně vzdělávacího plánu DM jsme zajišťovali volnočasové aktivity v 9 zájmových útvech, ve kterých se během roku vystřídal 190 žáků. Zároveň jsme společně s vychovateli a žáky uspořádali předvánoční bowlingový turnaj, adventní zájezd do Brna, společné adventní zpívání koled

a ochutnávku cukroví včetně živého hudebního doprovodu, kulinářskou soutěž týmů „MasterChef DM“ a v dubnu 2. ročník badmintonového turnaje dvojic v areálu badmintonové haly Strítež.

Vychovatelé se též podíleli na akcích pořádaných školou, např. jako vedoucí na adaptačních kurzech žáků 1. ročníků nebo jako dozor na školních výletech v červnu 2024.

V průběhu roku jsme též zajistili několik ubytování. Celkem jsme ubytovali 202 osob, konkrétně pro HZS Kraje Vysočina, gymnasty Kadaň, studenty Jaderná maturita EDU, lektory vzdělávacích programů, Účastníky celorepublikové soutěže v Orientačním běhu, předsedy maturitních komisí, maturanty a žáky konající závěrečné zkoušky.

Dne 4. 6. 2024 začala 2. etapa přestavby domova mládeže. Co to konkrétně pro nás všechny znamená?

- Nové pokoje byly přizpůsobeny pro 3 osoby, žáci byli sestěhováni.
- V pokojích mohou mít žáci pouze dvě elektronická zařízení (např. notebook a telefon).
- Do DM si žáci vozí pouze věci na 1 týden, které si v pátek odvázejí.
- V kinosále byla zřízena provizorní kuchyňka a studovna. K užívání je žákům poskytnuta lednice, rychlovarná konvice, toustovač a mikrovlnná trouba. Žáci používají pouze vlastní nádobí (talíře, hrnky, příbory), které si po použití odnášejí do pokoje.
- Od 6. 6. 2024 budou dělníci na jednotlivých podlažích instalovat příčky oddělující staveniště od obytných částí DM.
- Z bezpečnostních důvodů byl omezen dopolední provoz DM, ten bude pro žáky v době od 8:00 do 12:00 hodin zcela uzavřen (těžké bourací práce, navážení materiálu, zvýšený pohyb stavebních dělníků aj.).

V příští školním roce se též bude měnit úhrada za ubytování dle toho, kolik osob bude společně obývat jeden pokoj. Cena za ubytování bude činit za dvoulůžkový pokoj 1.2000 Kč za osobu, třílůžkový pokoj 1.000 Kč za osobu.

Vzhledem k omezenému počtu míst bude část žáků ubytována na odloučeném pracovišti. Zázemí pro 54 žáků a 2 naše vychovatele nám pro školní rok 2024/2025 poskytla ve svém domově mládeže VOŠ a SŠ veterinární, zemědělská a zdravotnická Třebíč (dále jen DMŽ). Jsme velmi vděční za vstřícnost ze strany žáků, kteří dobrovolně souhlasili, že budou v nadcházejícím školním roce ubytováni mimo náš areál.

V tomto školní roce nás bohužel zasáhla i velmi smutná událost. Nečekaně nás po krátké nemoci opustila naše kolegyně a vedoucí vychovatelka paní Olga Klimánková.

Lenka Veškrnová

## Účast v projektech

---

1. **Erasmus+ výzva 2022** – na prodloužení tohoto projektu jsme obdrželi 27.366 EUR. Na podzim 2023 mohlo díky tomu vycestovat 8 žáků s jedním doprovodným učitelem do Portugalska na krátkodobou dvoutýdenní stáž. Následně na jaře 2024 vycestovali ještě dva pedagogičtí pracovníci na týdenní stínování do Finska.
2. **Erasmus+ výzva 2022** – společně se Strednou priemyselnou školou strojnickou a elektrotechnickou v slovenských Levicích jsme se zapojili do projektu partnerství malého rozsahu, kde je hlavním příjemcem Střední škola AGC a.s. Teplice. Projekt s názvem „Distanční prvky výuky v denní formě vzdělávání“ je zaměřen na tvorbu výukových materiálů, videí, testů a na výměnu zkušeností. Na realizaci aktivit obdrží naše škola 18.000 EUR.
3. **Erasmus+ výzva 2023** – pro školní rok 2023/2024 nám byla Evropskou unií schválena finanční podpora na další projekt Erasmus +, a to ve výši 87.087 EUR. Zrealizovali jsme krátkodobé dvoutýdenní stáže pro 6 žáků do Finska, pro 7 žáků do Finska a pro 9 žáků do Španělska. S každou ze stáží vycestoval jeden doprovodný učitel. Do Portugalska jsme na dlouhodobé tříměsíční stáže vyslali 4 žáky. V Portugalsku ještě absolvovali 3 pedagogičtí pracovníci týdenní stínování.
4. **Erasmus+ výzva 2023** – požádali jsme o prodloužení a navýšení finančních prostředků ve výši 22.932 EUR. Plánujeme proto ve školním roce 2024/2025 vyslat ještě 7 žáků na dvoutýdenní krátkodobou stáž do Finska a 2 pedagogické pracovníky na týdenní stínování.
5. **Erasmus+ výzva 2024** – pro školní rok 2024/2025 nám byla Evropskou unií schválena finanční podpora na zahraniční mobility, a to ve výši 112.935 EUR. Plánujeme realizaci dvoutýdenních krátkodobých stáží pro 25 žáků v Portugalsku, Španělsku a Švédsku. Na dlouhodobou stáž vyšleme 5 žáků. Týdenního stínování se zúčastní 4 pedagogičtí pracovníci.
6. **Operační program Jan Amos Komenský (Šablony JAK)** - Nové příležitosti v procesu výuky a učení.

Celkový rozpočet projektu: 5.429.665 Kč

Datum zahájení: 1. 1. 2023

Datum ukončení: 31. 12. 2025

Projekt je zaměřen na následující témata: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání.

### **Realizované aktivity:**

#### **1.III/10 - Inovativní vzdělávání žáků v SŠ**

Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků SŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.

#### **1.III/3 - Školní psycholog SŠ**

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního psychologa středním školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory. Minimálně tři žáci s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory musí být ve škole identifikováni po celou dobu realizace aktivity. Podmínka těchto tří žáků platí vždy až do výše úvazku 1,0. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka střední školy.

#### **1.III/5 - Kariérový poradce SŠ**

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu kariérového poradce středním školám. Kariérový poradce bude působit jako podpora žáků středních škol při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.



### **1.III/7 - Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ**

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele středním školám. Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele bude působit jako prostředník mezi školou a zaměstnavateli.

### **1.III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ**

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání SŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

Mgr. Anna Dobiášová

## **Učíme se ze života pro život 2**

Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II - Učíme se ze života pro život 2“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0020364

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.



V tomto školním roce jsme ukončili projekt „Učíme se ze života pro život 2“. Jeho cílem bylo zvyšování kvality vzdělávání, aktivní zapojování žáků do výuky s využitím zajímavých pomůcek a v neposlední řadě také zlepšení materiálních podmínek školy.

Podporován byl např. tzv. transfer kompetencí, kdy např. jazyková, matematická, ICT či čtenářská gramotnost byla využita v jiných předmětech, než ve kterých se primárně vyučovala. Dále byly využívány aktivizační nástroje, jako jsou podnikavost a kreativita, kariérové poradenství a polytechnická výchova.

Naši žáci se mohli zapojit do řady volnočasových aktivit (kroužků) – 3D tisk, grafika, chemie, fyzika, kovoobrábění na klasických i CNC obráběcích strojích. Zájem byl velký, protože si žáci mohli vyzkoušet nová zajímavá a moderní vybavení, jako jsou 3D brýle, moduly pro virtuální realitu či 3D tiskárny.

Zmíněné aktivity byly doplněny vzdělávacími aktivitami pro učitele. Prostřednictvím komunit vzájemného učení, síťování, školeními a další výměnou zkušeností tak zajišťujeme vyšší kvalitu a efektivitu pedagogické práce.

PhDr. Lenka Nechvátalová

## **Projekt Vzdělávání energetiků na Vysočině**

V tomto školním roce byly poprvé otevřeny dvě paralelní třídy oboru ENE a počet žáků prvního ročníku se tak navýšil na 51. Kromě výuky samotné probíhají v souladu se závěry schůzky Odborné skupiny projektu odborné exkurze. Jako příklad lze uvést cvičení zaměřené na bezpečnost chytrých elektroměrů, kterého se zúčastnili žáci ENE4, v rámci spolupráce SPŠT s VUT v Brně, odbornou prohlídku firmy Innomotics Mohelnice spojenou s návštěvou přečerpávací elektrárny Dlouhé stráně či návštěvu fotovoltaické elektrárny Rybníček u Vyškova. Náplní exkurze byla praktická ukázka umístění a propojení panelů, vyvedení vytvořené energie na střídače, chránění obvodů, transformace na vysoké napětí a přenos do distribuční soustavy.

Pokračuje školení žáků ve školicím středisku ČEZ v Brně Lesné. Tato praxe se osvědčila, vstupní znalosti žáků, kteří pak následně nastoupí na týdenní odbornou praxi v provozu Jaderné elektrárny Dukovany, jsou tímto odpovídající požadavkům lektorů. Tohoto školení se zúčastnili žáci 2. ročníku a vybraní pedagogové. Tato změna vzešla ze zpětné vazby od lektorů, kteří praxe zajišťují. Zásadní význam spočívá v tom, že především žáci 2. ročníku jsou teoreticky připraveni. V tomto ročníku odborné předměty začínají a zlepšení konkrétních znalostí je tedy velmi přínosné. Dle rozhodnutí Rady projektu proběhly odborné praxe v EDU v podzimním termínu. Předpokládáme, že toto přesunutí na podzim zachováme, protože se ukazuje jako velice užitečné to, že žáci mají větší znalosti, a praxe je proto více efektivní. Rovněž to řeší problémy s plnoletostí žáků.

Dva žáci ENE4 Lukáš Dvořák a Martin Šašek se zúčastnili dalšího ročníku Distribuční maturity v Ostravě. V dopoledních hodinách absolvovali teoretické přednášky, jež byly odpoledne doplněny praxí. Program byl pestrý a žáci se dozvěděli spoustu přínosných informací. Zároveň skvěle reprezentovali naši školu.

Zájem o obor je zřejmý. V současné době probíhají třístranná jednání o koncepci jeho rozšíření. Nový systém přijímacích zkoušek zájem o tento obor potvrdil. Jako svoji prioritu si obor energetika dalo na první místo 78 uchazečů, na další místa pak 46 a 38 uchazečů. Nyní jde především o novou smlouvu zachycující tento rozvoj. Probíhá diskuze o navýšení kapacity SPŠ Třebíč a případné realizace přístavby školy. S ohledem na pokrok ve věci přístavby elektrárny Dukovany lze považovat požadavek na dvě třídy energetiky za oprávněný.

Ing. Ladislav Havlát

## Mimoškolní aktivity

### Adaptační pobyty 1. ročníků

Na začátku školního roku 2023/2024 byly realizovány adaptační programy pobytovou formou v již osvědčeném rekreačním středisku DT Biskupice u Hrotovic. Zúčastnilo se všech 16 tříd prvního ročníku, celkem 390 žáků. Programy byly realizovány ve čtyřech turnusech: 6.-8. září, 11.-13. září, 13. -15. září, 18.-20. září 2023.

Náplň byla sestavena tak, aby žáky oslovila. Na začátku byly použity hry na seznámení a odbourání psychického napětí z nového prostředí a situace. Žáci si také mohli vyzkoušet důvěrové aktivity, což jsou činnosti, při kterých se učí vzájemně si důvěřovat a spoléhat jeden na druhého. Nedílnou součástí programu byly také outdoorové a zátěžové aktivity (nizká lana, noční hry), sportovní a pohybová klání, komunikační aktivity, při kterých se žáci učili naslouchat, prezentovat svůj vlastní názor, přijmout společné kompromisní rozhodnutí. Nechyběly ani aktivity zaměřené na kooperaci, kdy měli žáci za úkol vytvořit např. vlajku své třídy.

Součástí programu byla také přednáška zdravotnice zaměřená na zdraví a prevenci rizikového sexuálního chování. V bloku se školní psycholožkou se žáci mimo jiné dověděli informace o Školním poradenském pracovišti, kdo do něj patří, jaké jsou aktivity tohoto pracoviště, s čím se na jednotlivé pracovníky mohou žáci obracet.

Tento program umožňuje žákům a třídnímu učiteli rychleji se zorientovat v kolektivu třídy a lépe se poznat v jiných než výukových situacích. Cílem je usnadnění přechodu do nového kolektivu a podpora vzájemné důvěry, porozumění, tolerance a spolupráce, které následně pomáhají předcházet vzniku sociálně nežádoucích jevů, jakým je např. šikana. Proto adaptační programy vnímáme jako významný prvek v systému prevence sociálně nežádoucích jevů a rizikového chování.

Děk za zdárný průběh programu patří všem realizátorům, kterými byli pedagogičtí pracovníci školy v rolích třídních učitelů a vedoucích, žáci a absolventi školy v rolích instruktorů, externí spolupracovníci zážitkového centra GO-UP a paní zdravotnice Z. Mládková.



Mgr. Jana Novotná

## Prezentace školy

Prezentace SPŠT ve školním roce 2023/2024 byla zaměřena na veletrhy vzdělávání, především v Kraji Vysočina – Havlíčkův Brod, Třebíč, Pelhřimov, Velké Meziříčí, Žďár nad Sázavou a Jihlava. Dále jsme se zúčastnili burzy SŠ v Jindřichově Hradci a Ivančicích.

XXVII. ročník veletrhu vzdělávání Didacta 2023, pořádaný Okresní hospodářskou komorou Třebíč, návštěvníků. Doprovodný program „Kouzla s fyzikou a chemií“ jsme zaměřili na prezentaci přírodovědného vzdělávání prostřednictvím zajímavých pokusů. Současně s Didactou jsme uspořádali den otevřených dveří. Další dny otevřených dveří jsme ještě zopakovali 25. 11. 2023 a 19. 1. 2024 s ukázkami aktivit žáků a využitím vybavení z projektu IKAP II.



Společně s naší školou se na těchto akcích prezentovala Skupina ČEZ a další partnerské firmy. Žáci základních škol a jejich rodiče si mohli prohlédnout prostředí a vybavenost školy, pohovořit si s pedagogickými pracovníky o obsahu a náročnosti jednotlivých oborů. Zástupci školy se zúčastnili čtrnácti rodičovských schůzek 8. a 9. tříd v základních školách našeho i vzdálenějších regionů. Zájemcům o studium byla nabídnuta možnost individuální prohlídky školy.

V letošním školním roce jsme opět uspořádali v rámci projektu Podpora řemesel v Třebíči v dílnách odborného výcviku a praxí pro žáky trebičských ZŠ praktické aktivity, při kterých si mohli vyzkoušet svoji zručnost.

Pro všechny žáky posledních ročníků jsme zorganizovali již sedmý ročník akce Den firem 2024, na němž se představilo 22 zástupců spolupracujících firem s nabídkou odborných praxí, stáží a pracovních příležitostí.



Naše škola se 13. 10. 2023 aktivně zapojila do celoevropské akce Erasmus Days. Během tohoto dne absolvovalo několik skupin žáků druhého ročníku sérii besed, kde byly hlavním tématem krátkodobé a dlouhodobé zahraniční stáže v rámci programu Erasmus+. Do diskuze se on-line zapojili ambasadoři ze švédského Malmö.

Náborová kampaň byla zaměřena na propagaci sedmi vzdělávacích oblastí s výraznými tvářemi žáků prezentující jednotlivé obory, dále byly zpracovány bannery na dny otevřených dveří. Kampaň byla

jednotně prezentována v off-line i on-line prostředí (inzerce v Třebíčských novinách a prezentace v publikaci Atlas školství, roll-upy, outdoor reklama, sociální sítě, webové stránky školy). Opět jsme prezentovali školu prostřednictvím pronajaté billboardové plochy v lokalitě ul. Sucheniova v Třebíči a na příjezdu od Pocoucova s pozvánkou na dny otevřených dveří. Nově jsme využili k propagaci oboru energetika další billboardovou plochu ve směru na Račerovice. Dále byla provedena aktualizace oborových listů i digitálního průvodce vzdělávací nabídkou. Nedílnou součástí náborové kampaně zůstávají webové stránky propojené se sociálními sítěmi školy.

V prostorách schodiště budovy A jsme pokračovali v realizaci obrazů na potištěném plátně, tentokrát tematicky zaměřených na regionální osobnosti, kterými jsme oživilí interiér školy.

V rámci spolupráce s partnerskými firmami regionu jsme se aktivně zapojili do programů akcí, např. DĚTSKÝ DEN & DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ 2024 společnosti FRÄNKISCHE, MANN+HUMMEL Den otevřených dveří v Nové Vsi a Den otevřených dveří společnosti Žďas, a.s. Zástupci školy se rovněž prezentovali na akcích pořádaných Krajem Vysočina, např. Vysočina Zetor Show 2024.

V průběhu školního roku probíhaly přípravy na oslavu výročí 70 let od založení školy, která vyvrcholí 21. 9. 2024 v areálu Manž. Curieových.



Ing. Jana Vacková

### **Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE)**

Program DofE založila roku 1956 Jeho královská Výsost, princ Philip, vévoda z Edinburghu, manžel britské královny Alžběty II., proto nese název Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (The Duke of Edinburgh's Award). S ním se na tvorbě programu podílel i Kurt Hahn, německý pedagog prosazující zážitkovou výuku, a lord Hunt, který mimo jiné vedl první úspěšnou expedici na vrchol Everestu. V Česku program funguje již od roku 1995. Od roku 2021 jsou do programu DofE zapojeni i žáci naší školy. V současnosti je aktivních 13 žáků a 5 žáků letos absolvovalo bronzovou ceremonii.

Účastníci projektu DofE musí na sobě pravidelně pracovat. Vybírají si dovednost, pohyb a dobrovolnictví, kterým se každý týden minimálně jednu hodinu věnují. Součástí je také dobrodružná expedice s kamarády. Díky DofE se určitě všichni zlepšili ve oblastech, které je baví, najdou si čas na pomoc druhým, získají skvělé zkušenosti, které se budou hodit v budoucím životě. Po splnění všech náležitostí za to obdrží mezinárodně uznávaný certifikát pod hlavičkou britské královské rodiny.

Do bronzové úrovně ceny vévody z Edinburghu se v naší škole letos zapojilo 10 žáků z různých oborů i různých tříd. Všichni si stanovili určité cíle v oblasti sportu, dovednosti a dobrovolnictví a ty se snažili během roku plnit. Sérii těchto aktivit žáci společně se svými vedoucími završili společnou expedicí údolím řeky Oslavky, která se věnovala tematicky trampům a trempsčským osadám. Třem úspěšným dořákům byly na závěr předány bronzové odznaky s certifikáty. Někteří se rozhodli pokračovat i na úrovni stříbrné.

Mgr. Jana Mozorová

### **Charitativní akce**

Na Třebíčsku působí Domácí hospic sv. Zdislavy, který pomáhá rodinám doprovodit jejich blízké. Za rok vykoná tisíce návštěv prostřednictvím lékařů, zdravotních sester, pečovatelek, psychologa, a to vše přímo v rodinách zhruba tří set pacientů.

Dne 4. října 2023 jsme zapojením do sbírky **Koláč pro hospic** podpořili dostupnost této služby. Žáci i zaměstnanci školy byli za příspěvek, který činil 50 Kč, odměněni sladkým koláčem.

Naše škola tak Domáci hospic sv. Zdislavy podpořila celkovou částkou 6.126 Kč, tedy dvojnásobně vyšší než v loňském roce.

Také letos se žáci zúčastnili prodeje bílých pastelek v rámci veřejné sbírky **Bílá pastelka**, kterou pořádá Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR (SONS ČR). Výtěžek sbírky pomáhá pořadatelům SONS ČR, Tyfloservisu, o.p.s. a krajským TyfloCentrům spolufinancovat jejich dlouhodobé projekty pro nevidomé a slabozraké. Čtyři dvojice našich žáků vybraly na tuto činnost krásnou částku 17.470 Kč, tedy o dva tisíce korun více než v minulém roce.

Třída TLA2 se zapojila do prodeje propisek pro **Fond Sidus**, který si klade za cíl dlouhodobě podporovat zdravotně postižené děti v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich života, a to po finanční i materiální stránce. Pro tuto sbírku škola utržila 2.100 Kč. Díky této aktivitě jsme dostali možnost požádat o finanční podporu pro někoho potřebného.

PhDr. Lenka Nechvátalová

### Anglie známá neznámá

Ve dnech 17. až 22. 3. 2024 se žáci naší školy, jak už se stalo tradicí, vypravili v doprovodu Mgr. Jitky Ondráčkové, Mgr. Kláry Štaffové a Mgr. Kateřiny Nováčkové do Anglie, tentokrát do hrabství Wiltshire, kde se našim dočasným domovem stalo malebné historické město Trowbridge.

Po cestě tam jsme samozřejmě nemohli vynechat Londýn. Během cesty lodí do samotného centra města jsme se pokochali výhledy na ikonické památky, jako je divadlo Globe, starobylý Tower nebo Westminsterské opatství. Projeli jsme se na London Eye, prošli Soho i Trafalgarské náměstí a spěchali zpět k autobusu, abychom včas dojeli do hostitelských rodin v Trowbridge.

Další den jsme obdivovali Winchester, někdejší hlavní město Anglie, kde se v Great Hall nachází stůl bájněho krále Artuše. Prohlédli jsme si i katedrálu, vyzkoušeli místní kavárny a na cestě zpět navštívili slavný dům – Chawton Cottage, kde žila Jane Austenová.

Čtvrtý den, přesně o jarním slunovratu, se naším cílem stalo Glastonbury, mystické místo s pozůstatky opatství, ve kterém je údajně pochován král Artuš se svou ženou Ginevrou. Společně s dalšími návštěvníky města jsme vystoupali na vrcholek kopce Tor, který má dodnes pověst místa, kde působí tajemné síly.

Po zastávce v jednom z nejmenších anglických měst, ve Wellsu, který se ale pyšní monumentální katedrálou, jsme prošli úžasné jeskyně u vesnice Cheddar Gorge, které byly obývány už před 40 000 lety a dnes slouží jako místo, kde dozrává ikonický sýr Cheddar. Samozřejmě jsme jej museli ochutnat a nakoupit.

Poslední den naší návštěvy Anglie nám báječné jarní slunce zpříjemnilo návštěvu města Bath, které se pyšní pozůstatky římských lázní. Už všichni víme, proč je na seznamu Světového dědictví UNESCO, a tak jsme jen obdivovali monumentální stavby samotných lázní i nádherného centra města.



Večer jsme se nalodili na trajekt, snědli fish and chips a zamávali mizejícím břehům ostrova, který nám v uplynulých dnech ukázal tolik svých krás.

Mgr. Jitka Ondráčková

### **Sociální síť a média**

SPŠT využívá ke komunikaci prostřednictvím služeb internetu sociální síť Facebook, Instagram, Twitter a YouTube. Zveřejněné příspěvky informují o uskutečněných a připravovaných akcích (exkurze, workshopy, přednášky, soustředění, semináře, výstavy), soutěžích, nabídkách (pracovní příležitosti, stáže), významných událostech.

Obsah příspěvků je doplňován fotografiemi či videi. Jejich hlavním cílem je představit školu budoucím žákům, rodičům a partnerům školy.

Prostřednictvím sociálních sítí školy jsou rovněž prezentovány a sdíleny akce žakovského senátu SPŠT a články školního časopisu What's In.

Ing. Jana Vacková

### **Cyklovýlet zaměstnanců**

Před konce školního roku se ve dnech 13. – 16. 6. 2024 uskutečnil již tradiční cyklistický výlet části učitelů a zaměstnanců SPŠT. Akce se zúčastnilo 15 zaměstnanců školy a 4 rodinní příslušníci. Tentokrát jsme se rozhodli strávit několik dní v Moravském krasu. Ubytování jsme si zajistili v obci Petrovice, která se nachází v jeho severní části. Někteří se rozhodli dojet na místo přímo na kole, ač vzdálenost od Třebíče je asi 100 km.

První den jsme se dopravili na místo a někteří vyrazili na krátký výlet do blízkého okolí.

Druhý den jsme se vypravili jna jih. První část trasy klesala cesta údolím Pustého žlebu, v jehož stráních je mnoho nepřístupných jeskyní, až k dolní části lanovky na Macochu a k Punkevším jeskyním, kde jsme si prohlédli vyvěráni Punkvy. Poté jsme pokračovali Suchým žlebem okolo Kateřinských jeskyní a serpentýnami vystoupali na planinu v okolí Vilémovic. Naše cesta dále vedla do Jedovnic, kde jsme lehce poobědvali. Vraceli jsme se okolo vysílače Kojál, kde jsme si vyslechli odborný výklad o tomto významném technickém díle. Cestou zpět jsme ještě navštívili zříceninu hradu Holštejna a nakoukli do jeskyně Hladomorny.

Třetí den jsme vyrazili severozápadně přes historická města Boskovice, Kunštát a Lysice s krásnými zámky. Po kulturních zážitcích jsme v obci Černá Hora navštívili místní pivovar, kde jsme si dali oběd. Přes další městečko Rájec nad Svitavou jsme se dlouhým stoupáním okolo zámku vrátili do Petrovic.

Poslední den se skupina rozdělila a každý volil trasu podle svých sil a času. Naše část jela na sever a při návratu zpět zkratkou přes les jsme chvíli houbařili. Bohužel hub v lese bylo více než místa v nosičích na kole, a tak jsme vzali jen několik nejkrásnějších praváků.

Akce se celkově velmi vydařila.

Ing. Pavla Baštová

### **Turistické poznávací putování Posázavím**

Dne 9. 5. 2024 vyjela skupina turistů z naší školy na poznávací putování Posázavím, které se konalo od 9. do 12. 5. 2024. Program byl samozřejmě přizpůsoben vývoji počasí. První den jsme odjeli od školy v 16.30 a přijeli jsme navečer do hotelu Ostende Chocerady, kde jsme se ubytovali.

Druhý den brzy ráno jsme vyrazili z Ostende a zamířili přes Rataje a Talmberk směrem k Sázavskému klášteru. Devítikilometrová cesta trvala asi dvě a půl hodiny. Navštívili jsme i Rufusovu vyhlídku a vyhlídku Kříž ve stráni. Prohlédli jsme si nádherný Sázavský klášter i Sázavu a pokračovali jsme zpátky na ubytování.

Třetí den jsme odjeli autobusem do Kácova, kde jsme absolvovali prohlídku pivovaru. Potom jsme se rozdělili na dvě skupiny. Jedna skupina si zapůjčila raft a plavila se na raftu z Kácova do Českého Šternberka a druhá skupina šla stejnou cestu pěšky. Cesta byla jen asi 13 km dlouhá a počasí bylo pěkné. Z Českého Šternberku jsme přešli na Sluneční zátoku a odtud jsme přes Stvořidla pokračovali pěšky do Smrčné. Zde jsme nastoupili na autobus a odjeli do Světlé nad Sázavou. Prohlédli jsme si zámek ve Světlé nad Sázavou, kde zrovna probíhala velká výstava orchidejí. To bylo něco pro naše kolegyně! Večer jsme se odsud vrátili zpátky do Třebíče.

Počasí nám celou dobu přálo, putování se nám vydařilo a nebylo kromě cesty přes Stvořidla příliš náročné.

Ing. Milada Kostelníková

## Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) svými činnostmi pokrývá oblast výchovného poradenství a prevence sociálně nežádoucích jevů ve škole. Vedoucí ŠPP je školní psychologka Mgr. Jana Novotná a dalšími členy jsou výchovní poradci PaedDr. Táňa Veselá, Ing. František Branč, metodička prevence Mgr. Erika Fejtová a kariérová poradkyně Mgr. Zuzana Bobková.

Během školního roku se členové ŠPP pravidelně setkávali a řešili otázky výchovného poradenství a výskytu a prevence sociálně nežádoucích jevů.

Pracovníci ŠPP nabízeli a poskytovali individuální konzultace nejen žákům, ale i učitelům a rodičům. V kontaktu s pedagogy dominovaly konzultace o podpůrných opatřeních a nastavení individuálních vzdělávacích plánů u indikovaných žáků, problémovém chování či neprospěchu jednotlivých žáků. Konzultace s rodiči a žáky byly zaměřeny na řešení výchovných, výukových a osobních potíží. Kariérového poradenství využívali převážně žáci končících ročníků. Nedílnou součástí byla spolupráce s externími institucemi, a to s PPP a SPC dle spádovosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, s OSPOD Třebíč, PČR a dalšími zařízeními školskými i jinými.

V práci s třídními kolektivy převažovala práce preventivního charakteru, která započala realizací adaptačních pobytů v prvních týdnech nového školního roku. Dále v průběhu prvního pololetí proběhla v jednotlivých třídách prvních ročníků přednáška na téma efektivního učení. Jedná se o jeden z preventivních prostředků proti školnímu neúspěchu a předčasnému ukončení studia.

Dále v prvních ročnících proběhlo anonymní dotazníkové šetření zaměřené na spokojenost s vybraným oborem a školou, klima třídy, osobní potíže a zkušenosti s návykovými látkami. Výsledky byly s kolektivy diskutovány a ve třídách, kde se vyskytly výraznější potíže, působila školní psychologka opakovaně a spolu s kolegy tyto potíže řešila.

Ve druhých ročnících proběhlo ve druhém pololetí také screeningové dotazníkové šetření, na které navazovala společná diskuse se třídou o výsledcích. V končících třídách maturitních a učebních oborů se konalo setkání žáků se školní psychologkou, které mělo převážně podpůrný a motivační charakter. Do většiny nekončících třetích ročníků zavítala školní psychologka s tématem „Jak se máme?“. Hlavním cílem tohoto setkání bylo se žákům připomenout, že pokud budou potřebovat podporu při zvládnání obtíží, mohou se na školní psychologku, případně na další pracovníky ŠPP obracet.

Školní psychologka také plní roli koordinátora podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných. Výchovní poradci pomáhají v dílčích krocích tohoto procesu, který zahrnuje mj. komunikaci se školskými poradenskými zařízeními, zpracování zpětných vazeb k žákům před vyšetřením, tvorbu PLPP a IVP, komunikace se zákonnými zástupci žáků a s žáky samotnými, předávání informací o speciálních vzdělávacích potřebách žáků konkrétním vyučujícím a další. Na konci tohoto školního roku evidovalo ŠPP 120 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, 2 mimořádně nadané žáky a 25 žáků, které pedagogové vnímají jako nadané. Žáci rozvíjí své nadání mj. v různých projektech, soutěžích, olympiádách, kroužcích, stážích atd.

Ve školním roce 2023/2024 byl městem Třebíč finančně podpořen projekt SPŠ Třebíč s názvem „Cesta bez problémů 2023“ a „Cesta bez problémů 2024“. Nejen v rámci těchto projektů byly realizovány například následující preventivní aktivity, přednášky a programy:

- V září se v rámci adaptačního programu pro 1. ročníky žáci seznámili formou přednášky paní zdravotnice se zásadami zdravého a bezpečného přístupu k pohlavnímu životu.
- 3. října byl realizován Projektový den s BESIPem a PČR. Této mimořádné akce podporující bezpečné chování v silničním provozu se zúčastnily třídy STR3 a PAU3.
- V prosinci proběhly besedy se záchranáři s předvedením zásad první pomoci pro 2. ročníky.
- 18. a 19. prosince měli žáci všech 16 tříd prvních ročníků možnost vidět dramatizaci románu Radka Johna Memento, který pojednává o osudech mladých lidí, kterým do života vstoupily drogy.
- Program Občanské poradny Třebíč „Už nejsme děti aneb život s občankou v kapse“ pro vybrané třídy 2. ročníku proběhl v listopadu a na začátku prosince.
- V pondělí 26. února a středu 20. března proběhl preventivní program „Tvoje cesta načisto“. Tímto programem, který se týká drogové problematiky, provedl žáky 2. ročníků pracovník policie ČR



nprap. Roman Hlouch, který rovněž zajistil pro zbývající třídy třetího ročníku realizaci programu „13 minut“ o bezpečném chování v silničním provozu.

- Divadelní představení „Cesta do pekel“ jako prevence přenosu HIV proběhlo na konci června pro všech 16 tříd 1. ročníku.

Témata primární prevence sociálně nežádoucích jevů byla také náplní některých hodin, které žáci strávili se školní psycholožkou, a rovněž byla zahrnuta do výuky předmětů, jako je např. občanská nauka a český jazyk a literatura.

Metodička prevence celý školní rok mj. koordinovala činnost senátu žáků školy. Členové senátu se pod vedením Mgr. Eriky Fejtové pravidelně scházeli cca dvakrát v měsíci a organizovali řadu zajímavých akcí charitativního, informativního, rozvojového či na klima školy působícího charakteru.



Mgr. Jana Novotná

### Činnost školního senátu

Na začátku školního roku pomáhali členové senátu jako instruktoři na adaptačních kurzech.

V listopadu proběhla strašidelná kresba pro charitu spojená s tematikou Halloweenu a Dušiček. Bylo vybráno 4000 Kč na léčbu malé Elinky a předáno přes sbírku Donio její rodině.

Byl připraven dotazník „Chceš ve škole něco změnit?“ Jeho výsledky a podněty byly využity v průběhu celého školního roku. Dále se na půdě Krajského úřadu v Jihlavě konala přednáška o dezinformacích „Co jsou to dezinformace a jak proti nim bojovat v moderní době?“ Dozvuky Jednoho světa - Ozvěny demokracie z třebičské kavárny- členové školního senátu uspořádali přednášku, s dokumentem z festivalu Jeden svět. Účast na akci byla vysoká, přišli žáci i z dalších středních škol v Třebíči.

Přednáška o umělé inteligenci s panem učitelem z FIT na VUT Adamem Heroutem se v aule konala v prosinci. Celou akci zorganizovali žáci, obecnost tvořili žáci tříd ITA, ITB, PAU.

Uskutečnila se cesta žákovského senátu SPŠT do Senátu Parlamentu České republiky pod záštitou senátorky Hany Žákové.

V únoru byla zorganizována Valentýnská umělecká soutěž pro umělecky zaměřené žáky. Výsledky byly zveřejněny na sociálních sítích. Proběhl několikadenní E-sport turnaj SPŠT, úspěšní účastníci byli odměněni diplomem a malou věcnou odměnou. Senát aktualizoval vizuál, který v čele s novým logem lépe reprezentuje charakter a hodnoty žákovského senátu SPŠT.

Proběhly volby nového vedení školního senátu – předsedou byl opět zvolen Luboš Oborný a místopředsedou David Jírů.

Na březen byla připravena přednáška o volnočasových aktivitách zaštitovaná Senátem se studentem Pavlem Hájkem a předsedou Rady dětí a mládeže Kraje Vysočina Janem Burdou. Proběhlo slavnostní vyhlášení vítězů E-sport turnaje.

V dubna se senát zapojil do akce „Čistá Vysočina“ a vyčistil oblast v okolí ulice Marie Majerové. Velmi zajímavá byla „Dobročinná pohádková cesta“. Zúčastnilo se více jak 80 dětí z družin ZŠ

Benešova. Se spoluúčástí učitelů SPŠT jsme vybrali zhruba 4000 Kč na pomoc dětem v Dětském domově Jemnice.

V průběhu školního roku členové senátu zařídili koše na tříděný odpad pro domov mládeže.

Luboš Oborný jako zástupce SPŠT a školního senátu SPŠT celoročně řídil schůzky Zastupitelstva mladých města Třebíče a rozvíjel tak zapojení našich žáků do celoměstských témat.

Luboš Oborný a Dan Binar se jménem senátu celoročně účastnili zasedání Středoškolského parlamentu Kraje Vysočina a rozvíjeli tak zapojení i do témat celokrajských.

Mgr. Erika Fejtová

### Úvod

Cílem předloženého hodnocení bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany je shrnout výsledky školního roku 2023/2024 ve SPŠ Třebíč.

### Obecné hodnocení

Uplynulý školní byl po několika předešlých „covidových“ letech opět standardním školním rokem. V oblasti BOZP jsme tak mohli navázat nejen na zavedený systém péče o bezpečnost a ochranu zdraví při práci, ale také jsme se mohli systematicky věnovat dalším oblastem, které dnešní geopolitická situace přináší a které obecně s bezpečností práce souvisí.

Zde máme na mysli nejruznější formy napadení osob, které můžeme poslední dobou registrovat stále častěji nejen ve světě, ale také v České republice. Bohužel k jednomu takovému útoku, konkrétně napadení pedagogického pracovníka žákem, došlo v prosinci roku 2023 také v budově naší školy. Díky profesionálně zvládnuté reakci managementu školy na vzniklou událost a díky vhodně zvoleným postupům, které pro obdobné události modelujeme a cvičíme, zůstal tento útok bez následků na zdraví napadeného pracovníka.

V rámci obecného hodnocení je vhodné zmínit také úspěšné dokončení I. etapy rekonstrukce domova mládeže a dokončení revitalizace dílen odborného výcviku v ulici Žďárského. Tyto organizačně náročné akce (vše probíhalo za plného provozu školy) byly výzvou, kterou jsme zvládli bez jakéhokoliv dopadu na bezpečnost. Proto patří velké poděkování všem zaměstnancům školy, kteří se na zdárném zvládnutí daného úkolu podíleli.

Škola tak kromě zvýšení komfortu ubytování, výuky a úspor energií razantně zvýšila celkovou úroveň bezpečnosti všech žáků a zaměstnanců.

### Hodnocení bezpečnosti práce

#### a) Školení žáků a zaměstnanců

Počátkem školního roku jsou všichni žáci 1. ročníků proškoleni odborně způsobilou osobou o bezpečnosti práce a požární ochraně. Školení je zaměřeno nejen na bezpečnost v budovách školy, ale také na bezpečnost žáků při adaptačních kurzech, které se konají mimo školu. Stejnou pozornost věnujeme i nově nastupujícím zaměstnancům. I pro ně máme připraveno vstupní školení k bezpečnosti práce.

Opakovaná školení jsou prováděna pro všechny zaměstnance v periodě jednou za dva roky a pro vedoucí zaměstnance jednou za tři roky.

Opakovaná školení žáků druhých a vyšších ročníků provádějí počátkem školního roku třídní učitelé. Všichni žáci jsou navíc instruováni o zásadách bezpečného chování v průběhu školního roku před každou akcí typu školního výletu, exkurze nebo lyžařského výcviku.

Školení k bezpečnosti práce je tak neoddelitelnou součástí chodu školy.

#### b) Zdravotní způsobilost k výkonu práce, kategorizace prací

Zdravotní způsobilost zaměstnanců pro výkon práce je posuzována v souladu s požadavkem zákona o specifických zdravotních službách č. 373/2011 Sb. Smluvním zdravotnickým zařízením poskytujícím pracovnělékařské služby je MUDr. Jana Šlapáková. Doklady o zdravotní způsobilosti zaměstnanců jsou uloženy v jejich osobních kartách a u žáků v přijímací dokumentaci.

#### c) Řešení krizových situací, poskytování první pomoci při úrazech

Všichni zaměstnanci a žáci jsou v rámci školení o bezpečnosti práce instruováni o řešení krizových situací (havárie, požáry, úrazy, napadení osobou). Škola vychází z principu prvořadě záchranu osob, a proto jsou prováděna nejen teoretická školení, ale i praktické nácviky (evakuace, přivolání jednotek Integrovaného záchranného systému apod.).

V uplynulém školním roce tak proběhly praktické nácviky evakuace. Nejdříve jsme cvičili evakuaci domova mládeže a následně evakuaci budovy školy.

Z každého provedeného nácviku je zpracováno písemné hodnocení, které je projednáváno na poradě vedení školy. Následně jsou přijímána konkrétní opatření pro další zlepšení úrovně bezpečnosti.

#### **d) Prevence rizik a zajištění činností odborně způsobilé osoby**

Zaměstnavatel je povinen zajišťovat a provádět úkoly v hodnocení a prevenci rizik možného ohrožení života nebo zdraví zaměstnanců.

Podle požadavku § 9, odst. 3, písm. b) zákona o bezpečnosti práce (zákon 309/2006 Sb.) musí škola zajišťovat tyto úkoly odborně způsobilou osobou v prevenci rizik.

V případě SPŠT je tento zákonný požadavek plněn externí odborně způsobilou osobou na základě smluvního vztahu.

#### **e) Pracovní a školní úrazy**

V uplynulém školním roce jsme zaznamenali celkově 43 úrazů žáků (školní úrazy). To je o čtyři úrazy méně oproti předcházejícímu školnímu roku. Zaznamenali jsme také dva pracovní úrazy zaměstnanců školy.

Detailní rozbor příčin a následků všech úrazů připravuje a následně projednává bezpečnostní technik s ředitelkou školy.

S ohledem na výše uvedené je každoročně připraven plán kontrolní činnosti pro nadcházející školní rok.

S výstupy hodnocení a s plánem kontrolní činnosti jsou všichni pedagogičtí pracovníci seznámeni při pravidelném školení BOZP organizovaném před začátkem aktuálního školního roku.

#### **f) Odškodnění úrazů**

Odškodňování pracovních a školních úrazů probíhá standardním způsobem přes smluvní pojišťovny. Evidenci o výši vyplaceného odškodnění vede vedoucí ekonomického oddělení.

#### **g) Technická zařízení**

Kompletní péče o vyhrazená technická zařízení (kontroly, zkoušky, revize) je prováděna externími odbornými firmami. Dokladová část o výsledku těchto činností je uložena u vedoucího provozního oddělení, který je také zodpovědný za dodržení předepsaných termínů (period) kontrol a revizí a za včasné odstranění zjištěných závad.

#### **Hodnocení požární ochrany**

Podle zákona o požární ochraně spadá SPŠ Třebíč do kategorie právnických a podnikajících fyzických osob, které provozují činnosti se zvýšeným nebezpečím požáru (§ 4, odst. 1, písm. b, zákona o požární ochraně).

Škola má zákonnou povinnost zpracovávat a vést požární dokumentaci v rozsahu upraveném vyhláškou č. 246/2001 Sb. Tuto dokumentaci zpracovává a vede bezpečnostní technik (odborně způsobilá osoba v oblasti požární ochrany).

Tak jako v předešlých letech byly odbornou firmou provedeny revize přenosných hasicích přístrojů a požárních hydrantů.

#### **Závěr**

Systém péče o bezpečnost práce a požární ochranu vykazuje ve SPŠT dlouhodobě dobré výsledky. Bezpečnost zaměstnanců a žáků hraje významnou roli při přípravách a realizacích stavebních úprav budov (viz výše). Díky tomu se SPŠT řadí v oblasti bezpečnosti mezi přední vzdělávací zařízení v České republice.

Zdeněk Kučera  
bezpečnostní technik

## Činnost školní jídelny

---

Školní jídelna je součástí školy a hlavním cílem je zabezpečení stravování žáků naší školy. Nachází se v zadním traktu školy směrem k domovu mládeže. Žákům v domově mládeže zajišťujeme celodenní stravování, ostatním žákům školy poskytujeme polodenní stravování (obědy, dopolední svačiny).

Dále zajišťujeme stravování pro zaměstnance školy, bývalé zaměstnance v penzi a strážníky z blízkého okolí.

Ve školním roce 2023/2024 bylo přihlášeno ke stravování cca 1236 strážníků z toho:

- 226 žáků ubytovaných domově mládeže s celodenním stravováním;
- 780 žáků s polodenním stravováním (obědy, svačiny);
- 173 zaměstnanců (včetně důchodců);
- 57 cizích strážníků.

Dopoledních svačin jsme připravily pro přihlášené žáky celkem 34.020 kusů. Tyto svačiny převážíme také na odloučené pracoviště do dílen odborného výcviku v areálu Žďárského.

Poskytujeme také dietní stravování pro 7 žáků s bezlepkovou či bezlaktózovou dietou.

V rámci doplňkové činnosti jsme jako každý rok zajišťovali několik akcí:

- příprava občerstvení při různých akcích školy (návštěvy, maturitní a závěrečné zkoušky, Řemeslo Vysočiny, Didacta, ...);
- občerstvení včetně pitného režimu pro akce v aule – porada ředitelů středních škol;
- konference firmy TIPAFROST, a.s.;
- kulatý stůl Energetické Třebíčsko;
- občerstvení včetně pitného režimu pro konferenci Okresní hospodářské komory Třebíč;
- víkendové celodenní stravování pro při soustředění dorostenců v hasičském sportu;
- občerstvení včetně pitného režimu a obědy pro konference Kraje Vysočina.

Zatím neproběhla velmi potřebná rekonstrukce kuchyně, tak pro bezproblémový chod se snažíme každý rok pořídit nový kuchyňský spotřebič. V letošním roce nám byla zakoupena Krajem Vysočina nová multifunkční pánev, abychom i nadále mohli stravovat stejný počet strážníků.

Provoz školní jídelny byl zajišťován třináctičlenným týmem pracovníků ve dvousměnném provozu.

Marcela Dvořáková

## Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti provedené ČŠI

---

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo šetření ČŠI v těchto termínech:

Dne 3. 1. 2024 byla předmětem inspekční činnosti kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Zjištěné nedostatky byly ve stanovené lhůtě odstraněny.

Dne 5. 2. 2024 byla předmětem inspekční činnosti kontrola v souladu s § 174, odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) na základě stížnosti.

Na základě výsledku šetření byla stížnost v některých bodech shledána jako důvodná, v ostatních případech jako nedůvodná. S konkrétním učitelem byly výsledky šetření projednány a nedostatky odstraněny.

### Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

---

Organizace poskytuje informace dle zákona č. 106/1999 Sb.

V průběhu školního roku 2023/2024 nebyla k rukám ředitelky školy podána žádná stížnost.

V průběhu sledovaného období nebyla vyžádána písemná informace o škole a informace o vzdělávací nabídce školy byly poskytovány ústně, telefonicky, mailem a prostřednictvím webových stránek školy.

Ing. Petra Hrbáčková

## Pokladní zpráva Spolku rodičů při SPŠ Třebíč za školní rok 2023/2024

<b>Stav k 1. 9. 2023</b>		
pokladna		1 793,00 Kč
účet u banky		376 045,51 Kč
	<b>Celkem</b>	<b>377 838,51 Kč</b>
<b>Příjmy</b>		
	dary - rodiče žáků školy	342 600,00 Kč
	<b>Příjmy celkem</b>	<b>342 600,00 Kč</b>
<b>Výdaje</b>		
	doprava žáků na exkurze, hory, adaptační kurzy, divadla, sport	171 063,00 Kč
	občerstvení - maturity, ZZ, veletrhy vzdělávání, sportovní akce	21 651,83 Kč
	odměny pro žáky - soutěže, vyznamenání	104 805,00 Kč
	nákup bicí soupravy s činely pro žáky	16 420,00 Kč
	poměrná část nákladů na materiály a služby pro žáky školy	26 510,00 Kč
	účetnický program POHODA – roční poplatek	4 731,00 Kč
	odměna za vedení účetnictví	2 550,00 Kč
	daň z příjmu	450,00 Kč
	<b>Výdaje celkem</b>	<b>348 180,83 Kč</b>
<b>Stav k 31. 8. 2024</b>		
pokladna		2 727,00 Kč
účet u banky		369 530,68 Kč
	<b>Celkem</b>	<b>372 257,68 Kč</b>

Dana Cafourková

## Zpráva o hospodaření za rok 2023

### I. Přehled o výnosech školy

Druh výnosu		2023	2022
Dotace na provoz	tis.Kč	23976	18635
Dotace na přímé náklady	tis.Kč	137288	126301
Účelové dotace	tis.Kč	7117	7578
Rozpuštění účtu 403 transfery	tis.Kč	4398	4079
Vlastní výnosy	tis.Kč	19161	16360
Výnosy z doplňkové činnosti	tis.Kč	4181	4170
<b>Celkem</b>	tis.Kč	<b>196121</b>	<b>177123</b>

Převážnou část celkových výnosů tvoří dotace zřizovatele na provoz a dotace na přímé náklady na vzdělávání. Navýšení dotace na přímé náklady oproti předcházejícímu roku o 8,6 % bylo provedeno v souladu s úpravou normativů a financování ve školství (navýšení PH MAX a PH školy). Příspěvek na provoz byl mimořádně zvýšen kvůli rostoucím cenám energií. Nevyčerpané prostředky určené na energie byly vyúčtovány ke konci roku ve srovnatelné úrovni jako předcházející rok. Účelové dotace byly mírně nižší.

Vlastní výnosy jsou tvořeny převážně příjmy za stravování a ubytování žáků, příspěvky žáků na školní akce, příjmy z pronájmů nebytových prostor a sportovišť vč. souvisejících služeb, výnosy z produktivní práce žáků (zakázky – opravy aut, opravy elektroinstalace) a čerpání fondů.

### II. Hospodářský výsledek

		2023
Náklady	tis. Kč	195395
Výnosy	tis. Kč	196122
Hospodářský výsledek	tis. Kč	727

Výnosy a zisk v doplňkové činnosti oproti minulému roku vzrostly. Jako doplňkovou činnost provozujeme níže uvedené činnosti schválené zřizovatelem:

- distribuce elektrické energie,
- hostinská činnost,
- poskytování ubytovacích služeb,
- pořádání školicích kurzů,
- kovoobráběčství, výroba, instalace a opravy elektronických zařízení, el. strojů zařízení a strojů.

### III. Přehled o nákladech školy

Druh nákladu		2023	2022
Spotřeba materiálu	tis.Kč	13808	11705
Spotřeba energie	tis.Kč	7948	8069
Opravy	tis.Kč	2939	2289
Služby	tis.Kč	8298	8518
Mzdové náklady a pojistné	tis.Kč	141103	130231
Ostatní náklady	tis.Kč	1681	1905
Drobný dlouhodobý maj.	tis.Kč	7703	3621
Odpisy	tis.Kč	11914	11208
<b>Celkem</b>	tis.Kč	<b>195394</b>	<b>176546</b>



Celkově náklady v porovnání s předcházejícím rokem vzrostly o 10,7 %. V roce 2023 došlo k navýšení spotřeby materiálu, energií a služeb v závislosti na vyšších zdrojích, zejména účelových dotací a vlastních příjmů.

Největší objem nákladů představují mzdové náklady, které v roce 2023 o 8 % vzrostly. Navýšení souvisí s vyšším počtem odučených hodin na základě nového způsobu financování. Zvedla se i průměrná úroveň nenárokových složek platu u všech zaměstnanců.

Náklady na spotřebu energie mírně poklesly navzdory očekávání nárůstu, protože ceny energií v letošním roce byly nejvyšší během posledních let. Díky zavedeným energetickým opatřením (regulace vytápění, kontrola osvětlení a provozu elektrických spotřebičů) se podařilo udržet náklady na podobné úrovni jako v minulém roce.

Opravy a technická zhodnocení majetku do 40 tis. Kč dosáhly výše 2,9 mil. Kč. V roce 2023 jsme realizovali velké množství středních a menších oprav učeben a kabinetů, dílen, malířských a natěračských prací. V areálu Manželů Curieových jsme na opravy vynaložili 2546 tis. Kč, v areálu Žďárského 365 tis. Kč. V areálu Žďárského probíhala rozsáhlá akce Úpory energií financovaná zřizovatelem, kdy došlo ke kompletní výměně oken, dveří, zateplení a rekonstrukci vytápění.

Položka ostatní náklady se odvíjí od poskytnutých zdrojů, protože největší podíl těchto nákladů tvoří cestovné a pobytové náklady účastníků zahraničních stáží.

Odpisy se zvýšily o 6 %. V letošním roce bylo zakoupeno v rámci projektů i z vlastních zdrojů nové vybavení, které je zařazené v 1.–2. odpisové skupině.

#### IV. Zaměstnanci a mzdy

		<b>2023</b>
Průměrný přepočtený počet		175,46
-	pedagogičtí zaměstnanci	129,93
-	nepedagogičtí zaměstnanci	45,53
Průměrná mzda		Kč 47770
-	pedagogičtí zaměstnanci	Kč <b>53463</b>
-	nepedagogičtí zaměstnanci	Kč <b>31528</b>

Stanovený objem prostředků na platy ve výši 98 783,460 tis. Kč byl dodržen. Nedošlo k porušení žádných závazných ukazatelů. 2,5 pracovníků bylo hrazeno z ostatních zdrojů a z doplňkové činnosti.

#### V. Investice

		<b>2023</b>
Technické zhodnocení mov. a nemov. věcí	tis.Kč	4191
Nákup movitého majetku	tis.Kč	1071
Oprava a údržba nemovitostí	tis.Kč	0
Odvod do rozpočtu zřizovatele	tis.Kč	4219
<b>Celkem</b>		<b>9481</b>

Zůstatek investičního fondu k 1. 1. 2023 byl 6327,49 tis. Kč. V průběhu roku byl tvořen odpisy majetku v částce 7515,5 tis. Kč, investiční dotací zřizovatele 258,5 tis. Kč a dotací EU 2222 tis. Kč. Investiční prostředky jsme po schválení zřizovatelem použili na plánované nákupy učebních pomůcek a rekonstrukce. Odvod z odpisů činil 4219 tis. Kč. Zůstatek investičního fondu k 31. 12. 2023 byl 6842,61 tis.Kč. Prostředky fondu v tomto i v následujících obdobích spoříme na rekonstrukce učeben v areálu Manželů Curieových a na předfinancování projektů v rámci předpokládaných výzev.

#### Závěr

Podrobnější informace o hospodaření školy, vč. číselných údajů a komentářů jsou obsahem Zprávy o činnosti a plnění úkolů za rok 2023.

Ing. Ladislava Zbránková

## Obsah

---

Základní údaje o škole .....	3
Školská rada .....	4
Slovo ředitelky školy .....	5
Vize a aktuální cíle školy .....	7
Zaměstnanci školy .....	8
Další vzdělávání .....	9
Počty žáků .....	15
Výsledky vzdělávání .....	16
Účast žáků v soutěžích .....	19
Obory ve školním roce 2021/2022 .....	22
Přehled učebních plánů ve školním roce 2021/2022 .....	23
Nabídka celoživotního vzdělávání .....	46
Přijímací řízení .....	48
Vnitřní evaluace školy .....	49
Účast školy v projektech .....	56
Mimoškolní aktivity .....	59
Školní poradenské pracoviště .....	64
Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochrana .....	67
Činnost školní jídelny .....	69
Výsledky inspekční a kontrolní činnosti ČŠI.....	70
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.....	70
Pokladní zpráva Spolku rodičů při SPŠT.....	71
Zpráva o hospodaření za rok 2021 .....	72
Obsah .....	74