SPŠT

Střední průmyslová škola Třebíč

Manželů Curieových 734, 674 01 Třebíč





VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2025/2026

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2025/2026

Předkládá:

Ing. Petra Hrbáčková, ředitelka školy

.....

podpis

Školská rada vzala na vědomí a schválila: 21.10. 2026

předseda Školské rady

Základní údaje o škole

Název:

Střední průmyslová škola Třebíč

Sídlo:

Třebíč, Manželů Curieových 734

Adresy pro dálkový přístup:

www.spst.cz, e-mail: office@spst.cz, ID datová schránky: uhgtrjy

Charakteristika:

Střední průmyslová škola Třebíč je moderní vzdělávací instituce, která nabízí široký blok aktivit zaměřených na:

- strojírenství,
- elektrotechniku,
- autoopravárenství,
- uměleckořemeslné zpracování kovů,
- technické lyceum,
- informační technologie.

Vzdělávání poskytujeme jak v maturitních, tak v učebních oborech, s možností přestupu mezi nimi.

Specifika školy

- Vlastní autoškola, stanice STK pro zemědělské stroje a měření emisí.
- Výuka je zaměřena na odborné znalosti, využití moderních technologií, jazykové dovednosti a rozvoj osobnosti žáků.
- Podporujeme samostatnost a tvořivost prostřednictvím žákovských projektů a dlouhodobých samostatných prací.

Vzdělávání dospělých

- Realizujeme profesní kvalifikace, rekvalifikace i vzdělávání „na míru“ pro zaměstnance firem v regionu.

Zázemí školy

- Prostorné a moderně vybavené dílny, odborné učebny a laboratoře.
- Domov mládeže, školní kuchyně s jídelnou, knihovna.
- Sportovní hala s gymnastickým sálem a venkovní hřiště.
- Neomezený přístup k internetu pro žáky během celého dne.

Spolupráce:

- Úzké propojení s regionálními firmami – spolupráce je oboustranná a tvoří základ odborného vzdělávání.
- Partnerství s vysokými školami i se zahraničními institucemi.

Zřizovatel: Kraj Vysočina, Žižkova 57, Jihlava

Školská rada

Složení školské rady v SPŠ Třebíč

Členové jmenovaní zřizovatelem:

- Břížďala Jan, RNDr., Ph.D.
- Dudíková Marie, Mgr.
- Pacal Pavel, Mgr.

Členové zvoleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilých žáků:

- Krupičková Jiřina, Ing.
- Kříbala Antonín
- Protivínský Aleš

Členové zvoleni za pedagogické pracovníky:

- Bauerová Marta, Ing.
- Řiháček Michal, Bc.
- Široký Zdeněk, Ing.

V průběhu školního roku 2025/2026 jednání školské rady probíhala v závislosti na personálních možnostech členů buď formou prezenčních zasedání, nebo formou distančního hlasování dálkovým přístupem (per rollam).
První jednání v tomto školním roce se týkalo projednání a schválení Výroční zprávy za školní rok 2024/2025. Členům rady byla dne 15. října 2025 zaslána pozvánka na plánované zasedání, které se mělo uskutečnit 22. října 2025. Vzhledem k tomu, že se většina členů z účasti předem omluvila, bylo zasedání nahrazeno e-mailovou komunikací, jejímž prostřednictvím byla výroční zpráva řádně schválena.
Další zasedání školské rady bylo svoláno pozvánkou a uskutečnilo se prezenční formou dne 17. března 2026. Na tomto jednání, kterého se zúčastnilo 8 z 9 členů rady, byl projednán a jednohlasně schválen rozpočet školy na rok 2026, k němuž podrobnější informace přednesla vedoucí ekonomického úseku Ing. Ladislava Zbránková. Dále byl jednohlasně schválen nový Stipendijní řád SPŠT, vypracovaný s ohledem na Pravidla Rady Kraje Vysočina pro poskytování prostředků na realizaci motivačních opatření pro žáky středních škol ze dne 26. ledna 2026. V rámci dalšího programu vzala školská rada na vědomí informace o přijímacím řízení na školní rok 2026/2027 a zhodnotila prospěch a chování žáků za 1. pololetí školního roku.
Závěrečné plánované zasedání školské rady bylo svoláno na 23. června 2026 s hlavním bodem programu, kterým bylo projednání a schválení nového znění Školního řádu. Vzhledem k předchozí omluvě nadpoloviční většiny členů nebyla rada na prezenčním zasedání usnášeníschopná. Celý schvalovací proces proto proběhl formou hlasování na dálku (per rollam). Členové obdrželi navrhované znění s předstihem již 16. června 2026 a do 22. června 2026 odevzdali své hlasy všichni členové školské rady. Nový Školní řád pro školní rok 2026/2027 byl schválen stoprocentní většinou hlasů.

Bc. Michal Řiháček

Vážené dámy, vážení pánové,

předkládám Vám výroční zprávu o činnosti Střední průmyslové školy Třebíč za školní rok 2025/2026.

Uplynulý školní rok byl pro naši školu obdobím významných změn a dalšího rozvoje. Velkou radost nám přineslo dokončení rekonstrukce domova mládeže. Jsme velmi rádi, že naši žáci mohou nyní využívat plně zrekonstruované a moderně vybavené prostory, které jim poskytují kvalitní a příjemné zázemí.

Dokončením této významné investice však naše rozvojové plány nekončí. Čekají nás další důležité stavební akce – rekonstrukce stravovacího provozu s předpokládaným zahájením v září 2026 a nadstavba pavilonu V. V jejím rámci vzniknou tři nové kmenové učebny, jedna laboratoř a nové zázemí pro pedagogy i žáky.

Průběžně modernizujeme také kmenové a odborné učebny v budovách A a B. Každá nově rekonstruovaná učebna je vybavena tzv. chytrou zdí v kombinaci s interaktivním dataprojektorem, což odpovídá současným trendům moderní výuky. Součástí rekonstrukcí je rovněž výměna elektroinstalace a nová výmalba. Mrzí mě však, že výmalbu musíme z finančně neefektivních důvodů opakovat prakticky každoročně. Budu proto vděčná za spolupráci při hledání způsobů, jak udržet učebny déle v dobrém a reprezentativním stavu.

Každoročně rovněž upravujeme školní vzdělávací programy tak, aby odpovídaly moderním trendům v technickém vzdělávání i aktuálním požadavkům trhu práce. Ve školním roce 2026/2027 budeme zájemcům o vzdělávání v naší škole opět nabízet učební obor Technik informačních technologií.

Dalším upraveným školním vzdělávacím programem je maturitní obor Mechanik seřizovač. Jeho úprava směřuje k lepšímu uplatnění absolventů na trhu práce, a to zejména díky novému zaměření ve třetím a čtvrtém ročníku na svařování v jaderné energetice. Na tuto změnu reagujeme také stavebními úpravami svařoven v objektu Žďárského. Rekonstrukce bude zahrnovat opravu podlah a kanalizace, následně budou prostory vybaveny novým moderním zařízením pro svařování.

Potěšující je vysoký zájem uchazečů o naše obory a dostatečný počet přijatých žáků. Škola je vnímána jako perspektivní vzdělávací instituce a její nabídka oborů odpovídá potřebám současného trhu práce. O naše absolventy je značný zájem, přičemž jejich počet stále nepostačuje potřebám firem. Abychom si i nadále udrželi vysokou kvalitu vzdělávání, zpřísnili jsme kritéria přijímacího řízení jak u maturitních, tak u učebních oborů.

Velkou pozornost věnujeme také propagaci školy. Modernizovali jsme propagační materiály a úspěšně se prezentujeme na veletrzích vzdělávání. Přesto jsem přesvědčena, že nejlepší reklamou školy je především kvalitní vzdělávání, úspěšní žáci a spokojení zaměstnanci a absolventi.

Pedagogický sbor je stabilizovaný, přetrvává však nedostatek učitelů všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů. Provoz školy komplikuje také obtížné doplňování personálu školní jídelny a pracovníků zajišťujících úklid.

Škola disponuje moderním vybavením, zejména v oblasti informačních a komunikačních technologií. Z prostředků projektu Implementace krajského akčního plánu Kraje Vysočina II – Učíme se ze života pro život jsme pořídili nové učební pomůcky. Dále čerpáme prostředky z programu Jan Amos Komenský (OP JAK), díky němuž financujeme odborné vzdělávání pedagogů, inovace ve výuce, činnost kariérového poradce, koordinátora spolupráce s firmami a zejména působení školní psycholožky.

Významnou součástí školy je také kvalitní sportovní zázemí – tělocvična s multifunkční halou a gymnastickým sálem, které ve večerních hodinách pronajímáme veřejnosti, a fotbalové hřiště s umělým trávníkem. V květnu 2026 byla zahájena také rekonstrukce sportoviště za budovou B, určeného zejména pro atletické disciplíny. Předpokládaný termín dokončení je 31. srpna 2026.

Naše škola patří mezi nemnoho škol v Kraji Vysočina, které mají vlastní školní poradenské pracoviště vedené školní psycholožkou. Ta je k dispozici žákům, rodičům i pedagogům a představuje důležitou součást podpory příjemného a bezpečného prostředí ve škole.

Velmi intenzivně spolupracujeme také s našimi firemními partnery. Žákům zprostředkováváme krátkodobé i dlouhodobé praxe, odborné exkurze a přednášky. Jsem rovněž velmi ráda, že díky projektu Erasmus+ mohou naši žáci i učitelé navštěvovat partnerské školy v Portugalsku, Španělsku, Německu, Itálii, Finsku, Švédsku a na Islandu. Do budoucna plánujeme rozšířit spolupráci také o Dánsko a Maďarsko.

Naším cílem je, aby byla naše škola moderním, kvalitním a příjemným místem pro žáky i zaměstnance. Velmi si vážím vysokého pracovního nasazení všech zaměstnanců školy a děkuji jim za jejich každodenní práci a odpovědný přístup.

Právě díky Vám je naše škola stále jednou z nejperspektivnějších středních odborných škol nejen v Kraji Vysočina.

Ing. Petra Hrbáčková
ředitelka školy

Vize a aktuální cíle školy

Naší vizí je být kvalitní vzdělávací institucí, která poskytuje žákům i jejich rodičům profesionální a moderní vzdělávací služby.

Hlavní cíle školy:

- Poskytovat kvalitní odborné vzdělávání s využitím moderní techniky a důrazem na osobnostní rozvoj každého žáka.
- Připravovat žáky na jejich budoucí povolání ve spolupráci se zaměstnavateli.
- Podporovat učitele v přizpůsobování výuky různým oborům, třídám a specifickým vzdělávacím potřebám.

Rozvoj vzdělávání a výuky:

- Zavádíme a rozšiřujeme distanční i modulovou výuku.
- Budujeme banku učebních materiálů dostupných pro žáky a připravujeme webové rozhraní s možností řazení materiálů a tvorby testových bloků.
- Vytvořili jsme online systém pro správu maturitních prací s možností jejich odevzdání, kontroly i obhajoby.

Spolupráce s firmami:

- Dále posilujeme spolupráci s partnerskými společnostmi.
- Konkrétním cílem je navýšení kapacity maturitního oboru energetika ve spolupráci s firmou ČEZ. Od září 2023 otevíráme dvě první třídy tohoto oboru.
- Dalším cílem je úprava maturitního oboru Mechanik seřizovač se zaměřením pro svařování v jaderné energetice.

Modernizace školy:

- Rekonstrukce budovy V a navýšení počtu kmenových i odborných učeben.
- Modernizace školní jídelny a stravovacího provozu.
- Rekonstrukce sportoviště u budovy B.

Naším přáním je, aby se žáci ve škole cítili spokojení a vnímali ji jako prostředí spolupráce a vzájemného respektu. Výsledkem by měl být absolvent, který je spokojený se svým oborem a uplatnitelný na trhu práce.

Ing. Petra Hrbáčková
ředitelka školy

Zaměstnanci školy

V uplynulém školním roce zajišťovali výuku a provoz školy:

Přehled skupin zaměstnanců k 30. 6. 2026	
Vedení	5
Učitelé	103
Učitelé OV	39
Vychovatelé	8
Psycholožka	1
Pedagogičtí zaměstnanci celkem	**156**
Kuchyně a poradenství	13
Uklízečky	14
Správce budov a školníci	4
Vrátná a technik IKT	2
Ekonomický úsek	8
Propagace	1
Projektový manažer	1
Asistentky (sekretariát)	2
Nepedagogičtí zaměstnanci celkem	**45**
Zaměstnanci celkem	**201**

Marie Cejpková

Další vzdělávání

Zaměstnanci školy se v průběhu školního roku zúčastnili řady prezenčních i online vzdělávacích seminářů. Na jeho počátku všichni pedagogové absolvovali povinné školení BOZP. Záznamy o absolvovaném vzdělávání si zaměstnanci vedli individuálně a na konci roku je uložili na sdílený síťový disk.

Komise společenskovědních předmětů

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Příběh moderního umění	1	DESCARTES Brno
Digitální kompetence ve výuce cizích jazyků	1	on line workshop nabízený MŠMT
AI pro pokročilé	1	SPŠT
online webinář Průvodce uměním (Jak se dívat na umělecká díla minulosti)	1	Mgr. R. Pospíšilová, Ph.D.
Minimum pro školní knihovny- online kurz pro pracovníky knihoven ZŠ a SŠ	1	Ped. knihovna J.A.Komenského Praha
online webinář Čtenářská kultura školy	1	Ped. knihovna J.A.Komenského Praha
online webinář Humor v literatuře pro děti a mládež	1	Ped. knihovna J.A.Komenského Praha
online webinář Jakou chceš mít knihovnu?	1	Ped. knihovna J.A.Komenského Praha
workshop Brno ombudsman	2	VOP Brno
lektorský program Oživené židovské město	1	MKS Třebíč
webináři Jak (ne)zabít hodinu mluvnice	3	Vydavatelství Taktik
webinář Jak zpestřit výuku češtiny na SŠ	3	Vydavatelství Taktik
webinář Hodiny slohu zábavně a efektivně II	2	Vydavatelství Taktik
Role, funkce tř. učitele, vedení tř.kolektivů	2	Vysočina Education
festival Jeden svět	1	JSNŠ
Kurz první pomoci pro pedagogy (certifikát)	1	FF MUNI
Týden učitelství - Mezi dvěma generacemi: Z a Alfa ve školních lavicích	1	FF MUNI
Týden učitelství - Rozvoj měkkých dovedností ve škole	1	FF MUNI
Týden učitelství - Krizová intervence na školách	1	FF MUNI
Týden učitelství - Mezi textem a technologií: nové strategie výuky hum. oborů	1	FF MUNI
Zážitková výuka českého jazyka a literatury na SŠ	1	Vydavatelství Taktik
Praktické nápady pro kreativní výuku češtiny a literatury na SŠ	1	Vydavatelství Taktik
Aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ	1	Vydavatelství Taktik

Komise cizích jazyků

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Školení BOZP	15	SPŠT
AI seminář	2	SPŠT
IT školení Excel	1	Jihlava
G. Durell - My Family and Other Animals	2	Diod Jihlava
Defibrilátor	4	SPŠT
AI a automatizace	1	Your Grow
Rozvoj kariérových kompetencí ve výuce	1	Matějková
Zástupce ředitele ve škole	1	Webinář
Škola z pohledu českého práva	1	Bakaláři PPP a SPP
Setkání metodiků prevence	1	PPP a SPP
Legislativa v oblasti návykových látek	1	Prev - webinář
Etika na sociálních sítí	1	NIP
Moderní didaktické postupy ve výuce ANJ	2	NIP Jihlava
Stáže a konference		
Erasmus	7	Erasmus plus
poznávací zájezd do USA	1	osobní
zájezd do Anglie	2	SPŠT
Vzdělávací programy výuky cizích jazyků		
AI v ANJ	1	Praha
Teaching English in a transdimensional setting	1	British Council
Tvorba výukových materiálů s AI	1	NIP Jihlava
Strategie přípravy na zkoušky B2	3	LETEC
Moderní didaktické postupy ve výuce ANJ	2	NIP Jihlava
Speaking confidently	1	LinkedIn
Digitální kompetence ve výuce cizích jazyků	1	online workshop

Komise matematiky, fyziky, chemie, biologie a ekonomiky

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ 2025	2	Eduko
Autorské právo, licenční podmínky a správné nakládání se zdroji	2	NPI ČR
Duální systém vzdělávání	1	MŠMT, Rada pro odborné vzdělávání
Energie pro bezemisní budoucnost	1	PORTA EDUCA (GAS NET)
Fyzika v revidovaném RVP ZV – Lektor implementace revize RVP ZV	1	NPI ČR

Fyzika v revidovaném RVP ZV – Lektor implementace revize RVP ZV	1	NPI ČR
Chci být uvádějícím učitelem	1	NPI ČR
Jaderná akademie	1	ČEZ Svět energie
Jaderná akademie webinář	2	ČEZ Svět energie
Kolokvium projektu Curikulum	2	NPI ČR
Konference Vykev 2025: Půda a klimatická změna	1	Chaloupky
Koučovací přístup v praxi koordinátora	2	IDZ - Vysočina Edu
Lyceum 2.0	2	NPI ČR
Nejlepší webinář na mediálku pro učitele	1	Ventures Books
Od nápadu k akci - podnikavý učitel	1	VysočinaEdu
Osobnostní rozvoj a kariérové portfolio	2	NPI ČR
Otevřené vzdělávací zdroje v ZV a jejich ověřování	2	NPI ČR
Paragrafy v kyberprostoru	1	NPI Anna Hynešová
projekt Kurikulum - učící se komunita, RVP ZV	2	NPI ČR
První pomoc a školení na obsluhu defibrilátoru	7	Edumedic
Psychologie dezinformací	1	Ventures Books
Reaktour - svět energetiky	2	ČEZ Svět energie
Role odborových svazů ve vzdělávání při podpoře učitelů odborného vzdělávání	1	ETUCE, Evropský odborový výbor pro vzdělávání
Rozvoj kariérových kompetencí ve výuce	1	IDZ - Vysočina Edu
Sdílení nápadů - podnikavý učitel	1	IDZ - Vysočina Edu
Setkání s energií	1	ČEZ Svět energie
Školení pro tvůrce vzdělávacích materiálů	2	NPI ČR
Tvorba vzdělávacích materiálů pro fyziku - autor materiálů	1	NPI ČR
Tvorba vzdělávacích materiálů pro fyziku - obsahový průvodce	1	NPI ČR
Tvorba vzdělávacích materiálů pro chemii - autor materiálů	2	NPI ČR
Tvorba vzdělávacích materiálů pro matematiku - autor materiálů	1	NPI ČR
Učící se komunity a jejich role v podpoře kurikulární změny aneb i malé kroky mají pro děti velký význam	2	NPI ČR
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	7	Calderon Czech Republic s.r.o.
Územní kolokvium metodických kabinetů	2	NPI ČR
Územní kolokvium metodických kabinetů	2	NPI ČR
Virtuálně v elektrárně - Jaderná elektrárna Dukovany	1	ČEZ Svět energie
Virtuálně v elektrárně s ČEZ - Distribuční soustava	1	ČEZ Svět energie
Výročí speciální a obecné teorie relativity	1	Muzeum Vysočiny Jihlava
Změny v legislativě, inovace oborové soustavy, Implementace duálního praktického vzdělávání	1	MŠMT, Rada pro odborné vzdělávání

Komise tělesné výchovy

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení BOZP a PO	7	SPŠ
První pomoc se záchranáři	4	ZS Třebíč
Kurz první pomoci	1	Erudi Med
Management sportu	1	MU Brno
Změny v organizaci sport. soutěží	2	OR AŠSK
Úpravy stanov, kalendář akcí	1	OR AŠSK
Role, funkce třídního učitele	1	Vysočina Education
Sobota v pohybu	1	Město Třebíč
Tour du Mont Blanc	1	Městská knihovna Třebíč
Expediční jachting	1	Městská knihovna Třebíč

Komise strojírenských předmětů

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
MSV Brno	3	Strojírenský veletr
Podvody	1	Školení Jihlava
Setkání výchovných poradců	1	SPP Jihlava
Moravské kovárny - zápustkové kování	1	Exkurze
Školení CNC	3	SPST
BOZP a PO	13	SPŠT
Výstava zemědělské techniky s předváděním a komentářem	1	Exk.p.den VOD Kámen
Kurz odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin (pro ZOT OZS2)	1	VOŠ a SŠVZZ Třebíč
nástupce výstavy Techagro Brno výstaviště (výstava zemědělské techniky)	1	Exk.Agrishow BVV Brno
Technické muzeum Brno	3	Technické muzeum Brno
2JCP Třebíč	2	2JCP Třebíč
Wencel-ovládání 3D měř.přístroje,seznámení s novým softwarem	3	Wenzel Group
defibrilátor, první pomoc	2	IZS
Stáže a konference		
Mezinárodní stáž Portugalsko	1	ERASMUS+ 2026

Komise elektrotechnických předmětů

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Konference SMR	1	Alveda, FJFI ČVUT
Psychologie	1	Studio Pro Praha
Pedagogické minimum	1	Akademie práva, pedagogiky a podnikání
Umělá inteligence	1	Calderon Czech Republic s.r.o.
Obsluha defibrilátoru	3	SPŠT + Nemocnice Třebíč
Školení první pomoci	3	SPŠT + Nemocnice Třebíč
Školení první pomoci	3	SPŠT + Nemocnice Třebíč
Stáže a konference		
Erasmus Švédsko	1	Erasmus
Vzdělávací programy výuky cizích jazyků		
Angličtina B1	3	Irsko Dublin - Erasmus
ANJ - konverzace	2	Projekt JAK

Komise informačních a komunikačních technologií

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Agoritmizace v běžném životě	1	NPI
Bezpečnost a tvorba hesel	1	NPI
Defibrilátor	2	SPŠT
Chatbot - pomocník učitele při práci s žáky	1	NPI
Umělá inteligence: Hloupnou naše děti díky AI?	1	NPI
Emoce ve třídě: 5 častých chyb a jak jim přecházet	1	Socioemoční učení
Digitální zdraví a správné stravovací návyky našich dětí.	1	NPI
Platforma na výuku a soutěže v KYB, PRG a INF.	2	Haxagon
Laravel školení	3	Mgr. Brožek
školení na kvantový superpočítač v Ostravě	1	VŠ Bánská FIT
přednáška AI 4 all	1	VŠPJ
exkurze kvantový superpočítač v Ostravě	3	VŠ Bánská FIT
festival techniky + prezentace z oblasti IT	1	RedNetCon
Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů Střední školy.	1	APPP sro, SŠ Třebíč
Základy webdesign - Figma	3	COMPUTER HELP, spol. s r. o.
Diplomový seminář, právo (trestní odpovědnost), účetnictví, brand management, marketing služeb, spotřebitelské chování, marketingová simulace, online marketing	1	EKO

Jak umělá inteligence mění školní nábor – webinář	1	Než zazvoní
Investice a finanční podvody	1	Kurzy pro růst s.r.o.
Přednášky HackerFest 2025 na téma bezpečnosti webových aplikací, OSINT aj.	1	Gopas
Umělá inteligence pro pokročilé	3	SPŠT, Calderon
Kurz Python	1	online
Kurz Python	2	Gopas
Vzdělávací programy výuky cizích jazyků		
ANJ konverzace	3	Projekt JAK

Komise odborného výcviku a praxe

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Dopravní konference - Problematika bezpečnosti na komunikacích (autoškola)	2	Kraj Vysočina
Seminář (autoškola)	1	BESIP
Polygon Jihlava (autoškoly)	2	Asociace autoškol
Prezentace techniky EG.D (montérský vůz, měřící vůz, montážní plošina - práce pod napětím)	6	EG.D
Odborná exkurze Campus LOXONE (automatizace budov, chytré domácnosti)	3	LOXONE
MSV Brno - novinky v oblastí obrábění	3	MSV Brno
Školení na defibrilátor, první pomoc	3	RZP
Školení programování CNC strojů	4	F. Lustig
Školení - opravy spotřebičů (školitelé od výrobců elektrospotřebičů)	2	APPLiA CZ
Obnovení zkoušek pro vyučování svařování a technologa	1	TESIDO
Školení na novinky ve svařování	1	TESIDO
Školení na plyny v klimatizaci	1	LKQ CZ
Stáže a konference		
Irsko	1	Erasmus

Provoz

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení BOZP	4	BOZP
základy AJ	4	internet
základy práce na PC	4	internet

Ekonomický úsek

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Novela DPH	1	TSM Brno
Digitalizace účetnictví	3	Kraj Vysočina
Croseus	6	Kraj Vysočina
Praktická ukázka fungování Croseus	4	SŠ Ledeč nad Sázavou
Praktické příklady DPH po novele	1	TSM Brno
Účetnictví, aktuální změny v účetnictví pro rok 2025	5	Portál PO, Acha s.r.o. Olomouc
program Fenix, změny	5	Asseco Sollution a.s. Praha
Zdaňování příjmů ze závislé činnosti	1	Vrchotický s.r.o., Rudolfov
Změny v nemocenském pojištění	1	Vrchotický, s.r.o., Rudolfov
Začínáme s AI	2	AI Harmony, z.ú. Praha
Wflow	6	Wflow.com s.r.o. Praha
Program Alice	6	Redgue s.r.o. Praha
Program Pantheon	6	Asseco Sollution a.s. Praha
Financování nepedagogických pracovníků ve školství	1	MŠMT
Zákon o finanční kontrole	1	Kraj Vysočina
Nákupní portál kraje Vysočina	1	Kraj Vysočina
Mimořádné události	6	Policie a SPŠT

Školní jídelna

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
31.10.25 - Seminář - Jak se připravit na nový spotřební koš	1	Kraj Vysočina
6.1.26 - Školení BOZP,PO vedoucí školní jídelny	1	SPŠT p. Kučera
8.1.26 - Školení BOZP,PO	12	SPŠT p. Kučera
12.3.26 - Gastro kurz - Trendy moderního vaření	2	Jídelny.cz
28.4.26 - Porada vedoucích jídelen + školení provoz, hygiena	1	Kraj Vysočina

Vedení školy

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
spisová služba	1	SPŠT
webinář pro lektory ŠMK a ZAD MZ	1	Cermat+NPI
webinář k PŘ a MZ	1	Cermat+NPI
cestovní příkazy v docházkovém systému	1	ANET
webinář pro tutory výchovných poradců	1	Cermat+NPI
webinář Jaderná akademie	1	ČEZ
webinář DigiDay - využití AI ve výuce	1	NPI
webinář Novela školského zákona	1	Bakaláři+Holubová.cz
webinář Nadúvazkové hodiny	1	ČMOS
webinář Flexi rozvrh	1	Bakaláři
První pomoc, defibrilace, nácvik	1	ErudiMed
Jak (ne)zabít hodinu mluvnice na SŠ	1	TAKTIK, Mgr. Marta Janíčková
Didaktický test MZ z RUJ a CIJ	1	NIP Jihlava, Ing. Eva Píšová, PhD.
Helios Pantheon	1	
cestovní příkazy v doch. systému	1	ANET
seminář „SVAŘOVACÍ DEN 2026“ na SOŠ a SOU v Hněvkovicích	1	VŠB
ZZ	1	webinář

Domov mládeže

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení BOZP	8	SPŠT
Defibrilátor	5	SPŠT

Vyučované obory ve školním roce 2025/2026

denní studium

učební obory

23-56-H/01	Obráběč kovů
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)
26-51-H/02	Elektrikář - silnoproud
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje (Mechanik elektronických zařízení)
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje (Technik IT)
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů
82-51_H/01	Umělecký kovář a zámečník, pasíř

maturitní obory

23-45-L/01	Mechanik seřizovač
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik
39-41-L/01	Autotronik
82-51-L/01	Uměleckořemeslné zpracování kovů
18-20-M/01	Informační technologie
23-41-M/01	Strojírenství
26-41-M/01	Elektrotechnika (Průmyslová automatizace)
26-41-M/01	Elektrotechnika (Energetika)
78-42-M/01	Technické lyceum

Přehled učebních plánů ve školním roce 2025/2026

Pro všechny ročníky platí upravené ŠVP, které reagují na novelizované RVP a změnu klíčové kompetence Informační a komunikační technologie na Digitální kompetence. Zůstaly zachovány předměty, ale v učivu a metodách byly posíleny digitální kompetence.
Odborné komise připravily nový ŠVP pro technické lyceum s posílenými a inovovanými zaměřeními. Nový ŠVP bude platit od 1. 9. 2026 pro nastupující první ročníky. Žáci si budou zaměření volit už od 2. ročníku a vybírat si budou z nabídky biotechnika a bioinformatika, reklamní grafika a průmyslový design nebo strojírenství, moderní technologie a materiály.

Výsledky vzdělávání

Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2025/2026 končili maturitní studium žáci 10 tříd, celkem 235 žáků, z nichž nakonec maturovalo 230, tedy 97,9 procent čtvrťáků.
Ve společné části maturitní zkoušky si letos volitelný předmět ve společné části maturitní zkoušky vybrali rovnoměrněji. Anglický jazyk si zvolilo 129 žáků a matematiku 106 žáků. Ve srovnání s ČR, kde si matematiku volí pouhých 18 % maturantů, je 45 % „matematiků“ na naší technické škole správným směrem.
Navíc 19 žáků si zvolilo nepovinnou matematiku rozšiřující, v níž uspělo 15 žáků, Mikuláš Vlčan z TLB4 splnil náročný test na krásných 70 %.
V jarním termínu maturovalo 95,3 % žáků 4. ročníků. V didaktických testech společné části neuspělo 12 % prvomaturantů (v ČR 9,5 %). Nejvíce neúspěšných bylo i vzhledem k velkému počtu maturujících v didaktickém testu z matematiky – v SPŠT téměř 17 % (v ČR 13 %).
V profilové části maturitní zkoušky využilo 28 maturantů možnost nahradit vázanou profilovou zkoušku z angličtiny mezinárodně uznávaným certifikátem. Je to opět nárust proti minulým obdobím.
Po podzimním termínu nakonec úspěšně odmaturovalo 204 žáků, tj. 86,8 % žáků 4. ročníku, z nich 63 s vyznamenáním.

Shrnutí 2026	AUT4	MEU4		SEL4		ENE4	ITA4	ITB4	PAU4	STR4	TLA4	TLB4		
	at	me	ukp	me	mse	ene	it	it	pau	str	tly	tly	celkem	
studovalo	27	16	1	8	14	25	22	24	27	24	23	24	235	
maturovalo	24	15	1	8	14	25	22	23	27	24	23	24	230	98 %
vyznamenání	2	2	0	0	3	11	9	8	4	5	6	13	63	27 %
prospěl	13	11	1	8	10	13	11	13	18	16	16	11	141	
neprospěl	9	2	0	0	1	1	2	2	4	3	0	0	24	10 %
nepřipuštěn	3	1						1					5	
omluven									1		1	0	2	
celkem neúspěšných	12	3	0	0	1	1	2	3	5	3	1	0	31	
neúspěšní MZ (%)	38	13	0	0	7	4	9	9	15	13	0	0		10 %
neúspěšní celkem (%)	44	19	0	0	7	4	9	13	19	13	4	0		13 %

Mgr. Alena Cahová

Výsledky závěrečných zkoušek

K závěrečné zkoušce se letos ve 3. ročnících připravovalo 98 učňů v šesti oborech, 72 žáků čtyř oborů L a dále 20 účastníků kurzů profesních kvalifikací v oboru elektrikář – silnoproud.
Po podzimním termínu závěrečných zkoušek uspělo celkem 81,63 % žáků oborů H, 91,67 % žáků oborů L a všech 100 % rekvalifikantů. S vyznamenáním vykonalo závěrečnou zkoušku 25 žáků denního studia, nejvíce (6) ve třídě AUT3.

H	**AME3**	**ELE3**	**MEE3**		**OKU3**		**OZS3**			**KEL**
souhrn k 30.9.2026	**am**	**ele**	**ele**	**mez**	**oko**	**uko**	**ozs**	**celkem**	**%**	**ele**
žáků ve třídě	18	17	8	16	6	4	29	98		20
konali ZUZ	17	17	7	16	6	4	28	95	96,94	20
s vyznamenáním	0	3	0	4	1	1	2	11	11,58	4
prospělo	17	10	7	9	5	2	19	69		16
neprospělo	0	4	0	3	0	1	7	15	15,79	0
omluveno	0	0	0	0	0	0	0	0		0
úspěšní z ročníku	**17**	**13**	**7**	**13**	**6**	**3**	**21**	**80**	**81,63**	**20**
neuspělo konajících %	**0,00**	**23,53**	**0,00**	**18,75**	**0,00**	**25,00**	**25,00**			**0,00**

L0+H	**AUT3**	**MEL3**	**MSK3**			
souhrn k 30.9.2026	**am**	**ele**	**oko**	**uko**	**celkem**	**%**
přihlášeno	24	27	17	4	**72**	
konali ZUZ	24	26	17	4	**71**	98,61
s vyznamenáním	6	3	3	2	**14**	19,72
prospělo	17	19	14	2	**52**	
neprospělo	1	4	0	0	**5**	7,04
omluveno	0	0	0	0	**0**	
úspěšní z ročníku	**23**	**22**	**17**	**4**	**66**	**91,67**
neuspělo konajících **%**	**4,17**	**15,38**	**0,00**	**0,00**		

Mgr. Alena Cahová

Studijní výsledky za 2. pololetí 2025/26

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrný prospěch	Průměrná absence
AUT1	22	0	22	-	2,03	50,91
ELE1	21	0	20	1	2,05	45,24
ENA1	25	12	13	-	1,49	42,92
ENB1	25	7	17	1	1,62	48,32
ITA1	25	2	19	4	1,82	54,20
ITB1	26	6	19	1	1,77	50,46
MEL1	25	4	21	-	1,91	120,08
MSK1	10	0	10	-	2,23	42,90
OKU1	13	5	7	1	1,87	40,23
OZS1	23	0	23	-	2,20	52,26
PAU1	25	6	18	1	1,92	49,08
STR1	13	2	11	-	2,15	43,85
TLY1	25	6	19	-	1,78	39,04
1. ročníky	**278**	**50**	**219**	**9**	**1,91**	**52,27**
AME2	23	1	22	-	2,23	70,70
AUT2	22	1	20	1	2,23	46,18
ELE2	19	1	16	2	1,91	71,53
ENA2	24	7	17	-	1,80	39,08
ENB2	23	2	21	-	2,12	54,91
ITA2	25	7	18	-	1,63	40,64
ITB2	23	4	17	2	1,90	47,39
MEL2	24	2	21	1	2,25	49,08
MSK2	15	2	12	1	2,10	35,73
OKU2	13	0	11	2	2,39	96,38
OZS2	17	0	17	-	2,43	31,00
PAU2	23	4	18	1	1,80	58,13
STR2	26	2	24	-	2,00	58,85
TIT2	19	0	18	1	2,33	72,16
TLA2	23	4	19	-	2,19	44,52
TLB2	23	2	21	-	1,96	54,09
2. ročníky	**342**	**39**	**292**	**11**	**2,08**	**54,40**

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrný prospěch	Průměrná absence
AUT3	24	2	22	-	2,39	69,50
ELE3	17	2	15	-	2,09	58,41
ENA3	23	10	13	-	1,56	40,91
ENB3	25	4	21	-	1,76	47,96
ITA3	27	7	20	-	1,65	52,81
ITB3	26	10	16	-	1,52	46,65
MEE3	26	1	24	1	2,50	43,73
MEL3	27	1	25	1	2,39	57,15
MSK3	21	0	21	-	2,16	75,19
OKU3	10	0	10	-	2,17	92,90
OZS3	29	4	23	2	2,42	55,31
PAU3	24	8	16	-	2,02	48,54
STR3	25	4	20	1	2,11	51,20
TLA3	27	7	20	-	1,68	39,33
TLB3	27	14	13	-	1,48	74,37
3. ročníky	**376**	**74**	**296**	**6**	**2,05**	**58,05**
AUT4	27	0	24	3	2,42	28,96
ENE4	25	9	15	1	1,69	25,64
ITA4	22	2	20	-	1,90	26,36
ITB4	24	5	18	1	1,70	37,67
MEU4	17	0	16	1	2,54	41,65
PAU4	27	6	21	-	2,14	27,59
SEL4	22	1	21	-	2,19	26,09
STR4	24	1	23	-	2,11	28,63
TLA4	23	4	19	-	1,68	26,30
TLB4	24	4	20	-	1,89	28,08
4. ročníky	**235**	**32**	**197**	**6**	**2,03**	**29,70**
Celkem	**1231**	**195**	**1004**	**32**	**2,02**	**48,60**

Účast žáků v soutěžích

Vědomostní soutěže

Soutěž	Umístění	Počet zúčastněných žáků naší školy	Poznámka
Olympiáda z českého jazyka		26	školní kolo
Olympiáda z českého jazyka	12. místo	1	okresní kolo
Konverzační soutěž v ANJ		18	školní kolo
Konverzační soutěž v ANJ	2. a 9. místo	20	okresní kolo
Junior Lingua		20	školní kolo
Junior Lingua	2. místo	12	krajské kolo
Matematická olympiáda	3. místo	1	krajské kolo
Fyzikální olympiáda		1	krajské kolo
Technologická olympiáda		10 týmů po 3 žácích	internetové kolo
matematická soutěž Mathing		5 týmů po 7 žácích	
Celostátní matematická soutěž	3. místo v kategorii V	10 žáků v 5 kategoriích	celostátní kolo
Ekonomická olympiáda		5	školní kolo
EUROPASECURA		5	krajské kolo
Rozpočti si to	3. místo	ENE3	celostátní kolo
Logická olympiáda			školní kolo

Praktické soutěže

Soutěž	Umístění	Počet zúčastněných žáků naší školy	Poznámka
Soutěž v programování CNC obráběcích strojů MSV Brno	3. místo	3	Jeden žák obsadil 3. místo v daný den
Krajská soutěž KOVO JUNIOR SPŠ Jihlava		2	Hasník Adam OKU2, Tomáš Dostál MEO3
Krajská soutěž v odborných dovednostech, mechanik seřizovač, Řemeslo Vysočiny 2025	1. místo	2	1. místo v týmech, 2.místo jednotlivec Martin Vondra MSK4, 4. místo jednotlivec Jakub Fojtík SEL3
Celostátního kola soutěže KOVO JUNIOR 2025 – obor mechanik seřizovač v Chomutově	12. místo	1	Martin Vondra
Soutěž odborných dovedností Řemeslo Vysočiny 2025	3. a 6. místo	2	Miloš Čada ELE3, Jan Vávra ELE3, družstva 3. místo
Soutěž odborných dovedností Řemeslo Vysočiny 2025	3. a 6. místo	2	Daniel Kučerňák MEZ3, Ondřej Liščák MEZ3, družstva 2. místo

Celostátní soutěž odborných dovednsotí elektrotechnických škol Hradec Králové (ČSZE)	2. a 3. místo	2	Michal Neumann MEL3, Daniel Štěrba MEL3, družstva 1. místo
Celostátní soutěž odborných dovednsotí elektrotechnických škol Hradec Králové (ČSZE)	17. a 18. místo	2	Matěj Leitgeb ELE3, Patrik Palát ELE3
Soutěž opravář zemědělských strojů celostátní kolo Hubálov	6. místo	1	Ilja Kostelník OZU 3
Soutěž ve svařování Moravské Budějovice	2. a 9. místo	2	Martin Tomek OZS 2, Vojtěch Skryja OZS2
Soutěž ve svařování Temelín	9. místo	1	Martin Lorenc OZU3
Soutěž Automechanik Junior krajské kolo	1. a 6. místo	2	Pavel Mahel AUT4, Lukáš Jeřábek AME3
Soutěž Automechanik Junior celostátní kolo Kosmonosy ŠKODA	4. místo	1	Pavel Mahel AUT4

Sportovní soutěže

Soutěž	Umístění	Počet zúčastněných žáků naší školy	Poznámka, postup výš
Krajské finále SAP-Vysočina	3	18	
OK v přespolním běhu Třebíčhoši	2	6	Krajské finále, Žďár nad Sázavou
OK v přespolním běhu Třebíčdívky	5	7	
KF v přespolním běhu Velké Meziříčí	5	5	
OK v odbíjené-družstvo A	1	8	Krajské finále, Velké Meziříčí
OK v odbíjené-družstvo B	5	8	
OK v kopané	1	18	Krajské finále, Jihlava
KF v kopané	2	16	
OK v košíkové	1	13	Krajské finále, Jihlava
OK v odbíjené-dívky	4	11	
KF v odbíjené	2	12	
KF v košíkové	5	12	
OK futsal I. kolo	1	13	II. kolo
OK florbal	1	16	Krajské finále
Futsal II. kolo	2	12	III. kolo
Futsal, školní kolo		72	
Futsal, školní kolo		78	
Futsal, školní finále		58	

Stolní tenis, školní turnaj		12	
Silový víceboj, páka		12	
Skok vysoký, školní kolo		12	
KK, florbal	5	15	
Futsal III. kolo	2	12	
KK, silový čtyřboj	1	4	RF
RF, silový čtyřboj	14	4	
odbíjená smíšených družstev 3+3	12	2	okresní turnaj, nepostupové
Streetball A	1	4	okresní turnaj, nepostupové
Streetball B	5	4	okresní turnaj, nepostupové
Plážový volejbal, hoší A	3	3	okresní turnaj, nepostupové
Plážový volejbal, hoši B	4	3	okresní turnaj, nepostupové
Plážový volejbal, dívky	6	5	okresní turnaj, nepostupové

Umělecké soutěže

Soutěž	Umístění	Počet zúčastněných žáků naší školy	Poznámka, postup výš
Umělecká soutěž Život na průmce		výtvarná část 47 + literární část 52	školní soutěž
Wolkrův Prostějov, recitační soutěž	1. -3. místo	1	okresní kolo
Wolkrův Prostějov, recitační soutěž	bez postupu	1	krajské kolo

Stalo se již tradicí, že ředitelka školy úspěšným žákům osobně gratuluje a předává jim dárkové poukázky na nákup knih a dalšího sortimentu u společnosti B Technik Třebíč.

Mgr. Petra Pacalová

Přehled učebních plánů ve školním roce 2025/2026

Pro všechny ročníky platí upravené ŠVP, které reagují na novelizované RVP a změnu klíčové kompetence Informační a komunikační technologie na Digitální kompetence. Zůstaly zachovány předměty, ale v učivu a metodách byly posíleny digitální kompetence.
Odborné komise připravily nový ŠVP pro technické lyceum s posílenými a inovovanými zaměřeními. Nový ŠVP bude platit od 1. 9. 2026 pro nastupující první ročníky. Žáci si budou zaměření volit už od 2. ročníku a vybírat si budou z nabídky biotechnika a bioinformatika, reklamní grafika a průmyslový design nebo strojírenství, moderní technologie a materiály.

Škola	**Střední průmyslová škola Třebíč**								
Kód a název RVP	**23-56-H/01 Obráběč kovů**								
Název ŠVP	**Obráběč kovů pro CNC stroje**								
Forma	**denní**								
Platnost od	**1.9.2021**								
Vyučované předměty	**Zkr.**	**Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku**						**Celkem hodin**	
		1.		**2.**		**3.**			
		žák	**učitel**	**žák**	**učitel**	**žák**	**učitel**	**žák**	**učitel**
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	**5**	**5**
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	**6**	**12**
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	**3**	**3**
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	**5**	**5**
Fyzika	FYZ	2	2					**2**	**2**
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			**2**	**2**
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	**3**	**6**
Ekonomika	EKO					2	2	**2**	**2**
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	**3**	**3**
Všeobecné celkem		**13**	**16**	**9**	**12**	**9**	**12**	**31**	**40**
Odborné předměty									
Technická dokumentace	TED	2	3			2	4	**4**	**7**
Strojírenská technologie	STT			2	2			**2**	**2**
Strojnictví	STR			2	2	2	2	**4**	**4**
Technologie obrábění	TOB	2,5	2,5	4	4	4	4	**10,5**	**10,5**
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,5	**50**	**150**
Odborné celkem		**19,5**	**50,5**	**25,5**	**60,5**	**25,5**	**62,5**	**70,5**	**173,5**
Celkem v ročníku		**32,5**	**66,5**	**34,5**	**72,5**	**34,5**	**74,5**	**101,5**	**213,5**

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel								
Název ŠVP	Automechanik								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2021								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	**5**	**5**
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	**6**	**12**
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	**3**	**3**
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	**5**	**5**
Fyzika	FYZ	2	2					**2**	**2**
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			**2**	**2**
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	**3**	**6**
Ekonomika	EKO					2	2	**2**	**2**
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	**3**	**3**
Všeobecné celkem		**13**	**16**	**9**	**12**	**9**	**12**	**31**	**40**
Odborné předměty									
Základy strojírenství	ZAS	3	4					**3**	**4**
Elektronika v automobilech	ELA			1,5	1,5	1,5	1,5	**3**	**3**
Automobily	ATM	2	2	2,5	2,5	3	3	**7,5**	**7,5**
Opravárenství a diagnostika	OPD			2	2	2,5	2,5	**4,5**	**4,5**
Řízení motorových vozidel	RMV			1	1	1	1	**2**	**2**
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,5	**50**	**150**
Odborné celkem		**20**	**51**	**24,5**	**59,5**	**25,5**	**60,5**	**70**	**171**
Celkem v ročníku		**33**	**67**	**33,5**	**71,5**	**34,5**	**72,5**	**101**	**211**

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč							
Kód a název RVP	26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud							
Název ŠVP	Elektrikář pro silnoproud							
Forma	denní							
Platnost od	1.9.2021							
Vyučované předměty	**Zkr.**	**Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku**						**Celkem hodin**	
		1.		**2.**		**3.**			
		žák	**učitel**	**žák**	**učitel**	**žák**	**učitel**	**žák**	**učitel**
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	**5**	**5**
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	**6**	**12**
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	**3**	**3**
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	**5**	**5**
Fyzika	FYZ	2	2					**2**	**2**
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			**2**	**2**
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	**3**	**6**
Ekonomika	EKO					2	2	**2**	**2**
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	**3**	**3**
Všeobecné celkem		**13**	**16**	**9**	**12**	**9**	**12**	**31**	**40**
Odborné předměty									
Technická dokumentace	TED	1,5	3	1,5	3			**3**	**6**
Základy elektrotechniky	ZAE	1,5	1,5	2	2			**3,5**	**3,5**
Elektronika	ELT					2	2	**2**	**2**
Elektrorozvody, stroje a zařízení	ESZ	1,5	1,5	4	4	4	4	**9,5**	**9,5**
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,5	**50**	**150**
Odborné celkem		**19,5**	**51**	**25**	**61,5**	**23,5**	**58,5**	**68**	**171**
Celkem v ročníku		**32,5**	**67**	**34**	**73,5**	**32,5**	**70,5**	**99**	**211**

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč							
Kód a název RVP	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje							
Název ŠVP	Mechanik elektronických zařízení							
Forma	denní							
Platnost od	1.9.2021							
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	**5**	**5**
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	**6**	**12**
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	**3**	**3**
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	**5**	**5**
Fyzika	FYZ	2	2					**2**	**2**
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			**2**	**2**
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	**3**	**6**
Ekonomika	EKO					2	2	**2**	**2**
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	**3**	**3**
Všeobecné celkem		**13**	**16**	**9**	**12**	**9**	**12**	**31**	**40**
Odborné předměty									
Elektrotechnická dokumentace	ETD	2	4					**2**	**4**
Elektronika	ELT	2	2	3	3	3	3	**8**	**8**
Silnoproudá zařízení	SIZ			3	3	2	2	**5**	**5**
Automatizace	AUT			2	2	2	3	**4**	**5**
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,5	**50**	**150**
Odborné celkem		**19**	**51**	**25,5**	**60,5**	**24,5**	**60,5**	**69**	**172**
Celkem v ročníku		**32**	**67**	**34,5**	**72,5**	**33,5**	**72,5**	**100**	**212**

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč							
Kód a název RVP	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů							
Název ŠVP	Opravář zemědělských strojů							
Forma	denní							
Platnost od	1.9.2021							
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	**5**	**5**
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	**6**	**12**
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	**3**	**3**
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	**5**	**5**
Fyzika	FYZ	2	2					**2**	**2**
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			**2**	**2**
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	**3**	**6**
Ekonomika	EKO					2	2	**2**	**2**
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	**3**	**3**
Všeobecné celkem		**13**	**16**	**9**	**12**	**9**	**12**	**31**	**40**
Odborné předměty									
Základy strojírenství	ZAS	4	5					**4**	**5**
Zemědělská mechanizace	ZEM			3	3	2	2	**5**	**5**
Zem. a opravárenské technol.	ZOT			2	2	2	2	**4**	**4**
Motorová vozidla a traktory	MOT			2	2	2	2	**4**	**4**
Řízení motorových vozidel	ŘMV			1	1	1	1	**2**	**2**
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,5	**50**	**150**
Odborné celkem		**19**	**50**	**25,5**	**60,5**	**24,5**	**59,5**	**69**	**170**
Celkem v ročníku		**32**	**66**	**34,5**	**72,5**	**33,5**	**71,5**	**100**	**210**

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč							
Kód a název RVP	82-51-H/01 Umělecký kovář, zámečník a pasíř							
Název ŠVP	Umělecký kovář a zámečník, pasíř							
Forma	denní							
Platnost od	1.9.2021							
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	**5**	**5**
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	**6**	**12**
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	**3**	**3**
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	**5**	**5**
Fyzika	FYZ	2	2					**2**	**2**
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			**2**	**2**
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	**3**	**6**
Ekonomika	EKO					2	2	**2**	**2**
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	**3**	**3**
Všeobecné celkem		**13**	**16**	**9**	**12**	**9**	**12**	**31**	**40**
Odborné předměty									
Technická dokumentace	TED	2	3					**2**	**3**
Dějiny výtvarné kultury	DVK			2	2	3	3	**5**	**5**
Výtvarná příprava	VYP			2	4	2	4	**4**	**8**
Technologie a materiály	TAM	2	2	3	3	3	3	**8**	**8**
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	49,5	17,5	52,5	**50**	**147**
Odborné celkem		**19**	**50**	**24,5**	**58,5**	**25,5**	**62,5**	**69**	**171**
Celkem v ročníku		**32**	**66**	**33,5**	**70,5**	**34,5**	**74,5**	**100**	**211**

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč									
Kód a název RVP	23-45-L/01 Mechanik seřizovač									
Název ŠVP	Mechanik seřizovač									
Forma	denní									
Platnost od	1.9.2021									
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	**12**	**12**
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	**12**	**24**
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			**3**	**3**
Dějepis	DEJ	2	2							**2**	**2**
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	**13**	**13**
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					**4**	**4**
Chemie a ekologie	CAE	2	2							**2**	**2**
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	**8**	**8**
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	**6**	**12**
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	**3**	**3**
Všeobecné celkem		**21**	**26**	**16**	**21**	**15**	**19**	**13**	**17**	**65**	**83**
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3	1	2	2	4	2	4	**7**	**13**
Technologie obrábění	TOB	2	2	2	2	4	8	5	9	**13**	**21**
Části strojů	CAS			4	4	2	2	3	3	**9**	**9**
Strojírenská technologie	STT	2	2	1,5	1,5					**3,5**	**3,5**
Automatizace a robotizace	AUR							2	4	**2**	**4**
Kontrola a měření	KOM							2	4	**2**	**4**
Odborný výcvik	ODV	6	18	10,5	31,5	10,5	31,5	7	21	**34**	**102**
Odborné celkem		**12**	**25**	**19**	**41**	**18,5**	**45,5**	**21**	**45**	**70,5**	**156,5**
Celkem v ročníku		**33**	**51**	**35**	**62**	**33,5**	**64,5**	**34**	**62**	**135,5**	**239,5**

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč									
Kód a název RVP	23-45-L/01 Mechanik seřizovač									
Název ŠVP	Mechanik seřizovač									
Forma	denní									
Platnost od	01.09.2020									
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	**11**	**11**
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	**12**	**24**
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			**3**	**3**
Dějepis	DEJ	2	2							**2**	**2**
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	**13**	**13**
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					**4**	**4**
Chemie a ekologie	CAE	2	2							**2**	**2**
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	**8**	**8**
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	**6**	**12**
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	**3**	**3**
Všeobecné celkem		**21**	**26**	**15**	**20**	**15**	**19**	**13**	**17**	**64**	**82**
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							**2**	**3**
Materiály a technologie	MTE	2	2							**2**	**2**
Základy techniky	ZAT	3	3							**3**	**3**
Technická mechanika	TEM			2	2					**2**	**2**
Části strojů	CAS			2	2					**2**	**2**
Technologie ve strojírenství	TES			2	2					**2**	**2**
CAD systémy	CAD			1	2	2	4	2	4	**5**	**10**
Technologie	TEC			3	3	4	8	4	8	**11**	**19**
Stroje a zařízení	SAZ							3	3	**3**	**3**
Automatizace a robotizace	AUR					2	4			**2**	**4**
Kontrola a měření	KOM							2	4	**2**	**4**
Odborný výcvik	ODV	6	18	9	27	9	27	6	18	**30**	**90**
Odborné celkem		**13**	**26**	**19**	**38**	**17**	**43**	**17**	**37**	**66**	**144**
Celkem v ročníku		**34**	**52**	**34**	**58**	**32**	**62**	**30**	**54**	**130**	**226**

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč									
Kód a název RVP	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik									
Název ŠVP	Mechanik elektrotechnik									
Forma	denní									
Platnost od	1.9.2021									
Vyučované předměty	**Zkr.**	**Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku**								**Celkem hodin**	
		1.		**2.**		**3.**		**4.**			
		žák	**učitel**	**žák**	**učitel**	**žák**	**učitel**	**žák**	**učitel**	**žák**	**učitel**
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	**12**	**12**
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	**12**	**24**
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			**3**	**3**
Dějepis	DEJ	2	2							**2**	**2**
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	**13**	**13**
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					**4**	**4**
Chemie a ekologie	CAE	2	2							**2**	**2**
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	**8**	**8**
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	**6**	**12**
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	**3**	**3**
Všeobecné celkem		**21**	**26**	**16**	**21**	**15**	**19**	**13**	**17**	**65**	**83**
Odborné předměty											
Elektrotechnická dokumentace	ETD	3	6							**3**	**6**
Základy elektrotechniky	ZAE	4	4	2	2					**6**	**6**
Elektronika a měření	EME			3	4	2	4	4	6	**9**	**14**
Automatizace	AUT					2	3	3	5	**5**	**8**
Mikroprocesorová technika	MIT					2	4	2	4	**4**	**8**
Elektrorozvody, stroje a zařízení	ESZ			3,5	3,5	3,5	3,5	3	4	**10**	**11**
Odborný výcvik	ODV	6	18	10,5	31,5	10,5	31,5	7	21	**34**	**102**
Odborné celkem		**13**	**28**	**19**	**41**	**20**	**46**	**19**	**40**	**71**	**155**
Celkem v ročníku		**34**	**54**	**35**	**62**	**35**	**65**	**32**	**57**	**136**	**238**

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč									
Kód a název RVP	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik									
Název ŠVP	Mechanik elektrotechnik									
Forma	denní									
Platnost od	1.9.2016									
Vyučované předměty	**Zkr.**	**Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku**								**Celkem hodin**	
		1.		**2.**		**3.**		**4.**			
		žák	**učitel**	**žák**	**učitel**	**žák**	**učitel**	**žák**	**učitel**	**žák**	**učitel**
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	**11**	**11**
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	**12**	**24**
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			**3**	**3**
Dějepis	DEJ	2	2							**2**	**2**
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	**13**	**13**
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					**4**	**4**
Chemie a ekologie	CAE	2	2							**2**	**2**
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	**8**	**8**
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	**6**	**12**
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	**3**	**3**
Všeobecné celkem		**21**	**26**	**15**	**20**	**15**	**19**	**13**	**17**	**64**	**82**
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							**2**	**3**
Materiály a technologie	MTE	2	2							**2**	**2**
Základy techniky	ZAT	3	3							**3**	**3**
Základy elektrotechniky	ZAE			2	2					**2**	**2**
Elektronika a měření	EME			4	5	2	4	2	2	**8**	**11**
Automatizace	AUT			2	2	4	6	3	5	**9**	**13**
Mikroprocesorová technika	MIT							2	4	**2**	**4**
Elektrické stroje a přístroje	ESP					2	2	2	2	**4**	**4**
Rozvody elektrické energie	REE					2	2	2	2	**4**	**4**
Odborný výcvik	ODV	6	18	9	27	9	27	6	18	**30**	**90**
Odborné celkem		**13**	**26**	**17**	**36**	**19**	**41**	**17**	**33**	**66**	**136**
Celkem v ročníku		**34**	**52**	**32**	**56**	**34**	**60**	**30**	**50**	**130**	**218**

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč									
Kód a název RVP	39-41-L/01 Autotronik									
Název ŠVP	Autotronik									
Forma	denní									
Platnost od	1.9.2021									
Vyučované předměty	**Zkr.**	**Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku**								**Celkem hodin**	
		1.		**2.**		**3.**		**4.**			
		žák	**učitel**	**žák**	**učitel**	**žák**	**učitel**	**žák**	**učitel**	**žák**	**učitel**
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	**12**	**12**
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	**12**	**24**
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			**3**	**3**
Dějepis	DEJ	2	2							**2**	**2**
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	**13**	**13**
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					**4**	**4**
Chemie a ekologie	CAE	2	2							**2**	**2**
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	**8**	**8**
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	**6**	**12**
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	**3**	**3**
Všeobecné celkem		**21**	**26**	**16**	**21**	**15**	**19**	**13**	**17**	**65**	**83**
Odborné předměty											
Základy strojírenství	ZAS	3	4	2	2					**5**	**6**
Základy elektrotechniky	ZAE	2	2							**2**	**2**
Motorová vozidla	MOV	2	2	3	3	2	3	2	2	**9**	**10**
Technologie oprav automobilů	TOA			3	3	2	2	2	2	**7**	**7**
Elektronika v automobilech	ELA			3	4	4	4	3	3	**10**	**11**
Řízení motorových vozidel	RMV			1	1	1	1			**2**	**2**
Odborný výcvik	ODV	6	18	7	21	10,5	31,5	10,5	31,5	**34**	**102**
Odborné celkem		**13**	**26**	**19**	**34**	**19,5**	**41,5**	**17,5**	**38,5**	**69**	**140**
Celkem v ročníku		**34**	**52**	**35**	**55**	**34,5**	**60,5**	**30,5**	**55,5**	**134**	**223**

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč									
Kód a název RVP	39-41-L/01 Autotronik									
Název ŠVP	Autotronik									
Forma	denní									
Platnost od	1.9.2017									
Vyučované předměty	**Zkr.**	**Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku**								**Celkem hodin**	
		1.		**2.**		**3.**		**4.**			
		žák	**učitel**	**žák**	**učitel**	**žák**	**učitel**	**žák**	**učitel**	**žák**	**učitel**
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	**11**	**11**
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	**12**	**24**
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			**3**	**3**
Dějepis	DEJ	2	2							**2**	**2**
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	**13**	**13**
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					**4**	**4**
Chemie a ekologie	CAE	2	2							**2**	**2**
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	**8**	**8**
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	**6**	**12**
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	**3**	**3**
Všeobecné celkem		**21**	**26**	**15**	**20**	**15**	**19**	**13**	**17**	**64**	**82**
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							**2**	**3**
Materiály a technologie	MTE	2	2							**2**	**2**
Základy techniky	ZAT	3	3							**3**	**3**
Technická mechanika	TEM			2	2					**2**	**2**
Motorová vozidla	MOV			4	4	3	3	2	2	**9**	**9**
Technologie	TEC			2	2	1	1	2	2	**5**	**5**
Elektronika v automobilech	ELA			3	4	2	2	1	1	**6**	**7**
Elektrické příslušenství	EPR					2	2	2	2	**4**	**4**
Řízení motorových vozidlel	RMV					2	2			**2**	**2**
Odborný výcvik	ODV	6	18	6	18	9	27	10	30	**31**	**93**
Odborné celkem		**13**	**26**	**17**	**30**	**19**	**37**	**17**	**37**	**66**	**130**
Celkem v ročníku		**34**	**52**	**32**	**50**	**34**	**56**	**30**	**54**	**130**	**212**

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč									
Kód a název RVP	82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů									
Název ŠVP	Uměleckořemeslné zpracování kovů									
Forma	denní									
Platnost od	1.9.2021									
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	**12**	**12**
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	**12**	**24**
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			**3**	**3**
Dějepis	DEJ	2	2							**2**	**2**
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	**13**	**13**
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					**4**	**4**
Chemie a ekologie	CAE	2	2							**2**	**2**
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	**8**	**8**
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	**6**	**12**
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	**3**	**3**
Všeobecné celkem		**21**	**26**	**16**	**21**	**15**	**19**	**13**	**17**	**65**	**83**
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							**2**	**3**
Dějiny výtvarné kultury	DVK	2	2	2	2	3	3	4	4	**11**	**11**
Výtvarná příprava	VYP	2	4	2	4	2	4	3	6	**9**	**18**
Technologie a materiály	TAM	2	2	3	3	3	3	2	2	**10**	**10**
Odborný výcvik	ODV	6	18	14	42	14	42	14	42	**48**	**144**
Odborné celkem		**14**	**29**	**21**	**51**	**22**	**52**	**23**	**54**	**80**	**186**
Celkem v ročníku		**35**	**55**	**37**	**72**	**37**	**71**	**36**	**71**	**145**	**269**

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč									
Kód a název RVP	82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů									
Název ŠVP	Uměleckořemeslné zpracování kovů									
Forma	denní									
Platnost od	1.9.2020									
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	**11**	**11**
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	**12**	**24**
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			**3**	**3**
Dějepis	DEJ	2	2							**2**	**2**
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	**13**	**13**
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					**4**	**4**
Chemie a ekologie	CAE	2	2							**2**	**2**
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	**8**	**8**
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	**6**	**12**
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	**3**	**3**
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							**[1]**	**[2]**
Všeobecné celkem		**21**	**26**	**15**	**20**	**15**	**19**	**13**	**17**	**64**	**82**
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							**2**	**3**
Materiály a technologie	MTE	2	2							**2**	**2**
Dějiny výtvarné kultury	DVK	2	2	2	2	4	4	2	2	**10**	**10**
Výtvarná příprava	VYP	2	2	2	2	2	2	2	2	**8**	**8**
Technologie	TEC	3	3	3	3	2	2	2	2	**10**	**10**
Odborný výcvik	ODV	3	9	14	42	14	42	17	51	**48**	**144**
Odborné celkem		**14**	**21**	**21**	**49**	**22**	**50**	**23**	**57**	**80**	**177**
Celkem v ročníku		**35**	**47**	**36**	**69**	**37**	**69**	**36**	**74**	**144**	**259**

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč									
Kód a název RVP	18-20-M/01 Informační technologie									
Název ŠVP	Informační technologie									
Forma	denní									
Platnost od	1.9.2022									
Vyučované předměty	**Zkr.**	**Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku**								**Celkem hodin**	
		1.		**2.**		**3.**		**4.**			
		žák	**učitel**	**žák**	**učitel**	**žák**	**učitel**	**žák**	**učitel**	**žák**	**učitel**
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	**12**	**12**
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	**12**	**24**
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			**3**	**3**
Dějepis	DEJ	2	2							**2**	**2**
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	**13**	**13**
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					**4**	**4**
Chemie a ekologie	CAE	2	2							**2**	**2**
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	**8**	**8**
Informatika	INF	2	4	2	4			1	2	**5**	**10**
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	**3**	**3**
Všeobecné celkem		**21**	**26**	**16**	**21**	**14**	**17**	**13**	**17**	**64**	**81**
Odborné předměty											
Matematika (odborná)	MAT	1	1							**1**	**1**
Elektrotechnika	ELK	2	2	3	4					**5**	**6**
Hardware počítačů	HWP	3	6	2	4					**5**	**10**
Mikroelektronika a řízení	MIR			3	6	3	6	3	6	**9**	**18**
Aplikační software	APL	2	4	2	4					**4**	**8**
Webové technologie	WEB			2	4	2	4	2	4	**6**	**12**
Programování	PRG	3	6	3	6	3	6	3	6	**12**	**24**
Mobilní aplikace	MOB							3	6	**3**	**6**
Operační systémy	OSY					3	6	3	6	**6**	**12**
Počítačové sítě	POS					3	6	3	6	**6**	**12**
Kybernetická bezpečnost	KYB			2	4	3	6			**5**	**10**
Řízení projektů	RPR					2	4			**2**	**4**
Ročníkový projekt	ROP							2	4	**2**	**4**
Odborné celkem		**11**	**19**	**17**	**32**	**19**	**38**	**19**	**38**	**66**	**127**
Celkem v ročníku		**32**	**45**	**33**	**53**	**33**	**55**	**32**	**55**	**130**	**208**

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč									
Kód a název RVP	23-41-M/01 Strojírenství									
Název ŠVP	Strojírenství									
Forma	denní									
Platnost od	1.9.2021									
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	**12**	**12**
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	**12**	**24**
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			**3**	**3**
Dějepis	DEJ	2	2							**2**	**2**
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	**13**	**13**
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					**4**	**4**
Chemie a ekologie	CAE	2	2							**2**	**2**
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	**8**	**8**
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	**6**	**12**
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	**3**	**3**
Všeobecné celkem		**21**	**26**	**16**	**21**	**15**	**19**	**13**	**17**	**65**	**83**
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	3	5	3	5					**6**	**10**
Mechanika	MEC	2	2	2	2	2	2			**6**	**6**
Stavba a provoz strojů	SPS			2	2	5	7	6	6	**13**	**15**
Strojírenská technologie	STT	2	2	3	3	2	2	3	3	**10**	**10**
Technologie zpracování plastů	TZP							2	3	**2**	**3**
Kontrola a měření	KOM					2	4	2	4	**4**	**8**
Konstruování na počítači	KNP			2	4	2	4	2	4	**6**	**12**
CNC obráběcí stroje	COS			2	4	2	4	2	4	**6**	**12**
CAD/CAM	CDM							2	4	**2**	**4**
Ročníkový projekt	ROP							2	4	**2**	**4**
Praxe	PRA	3	9	3	6	2	4			**8**	**19**
Odborné celkem		**10**	**18**	**17**	**26**	**17**	**27**	**21**	**32**	**65**	**103**
Celkem v ročníku		**31**	**44**	**33**	**47**	**32**	**46**	**34**	**49**	**130**	**186**

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč									
Kód a název RVP	23-41-M/01 Strojírenství									
Název ŠVP	Strojírenství									
Forma	denní									
Platnost od	1.9.2019									
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	**11**	**11**
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	**12**	**24**
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			**3**	**3**
Dějepis	DEJ	2	2							**2**	**2**
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	**13**	**13**
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					**4**	**4**
Chemie a ekologie	CAE	2	2							**2**	**2**
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	**8**	**8**
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	**6**	**12**
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	**3**	**3**
Všeobecné celkem		**21**	**26**	**15**	**20**	**15**	**19**	**13**	**17**	**64**	**82**
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3	3	5					**5**	**8**
Materiály a technologie	MTE	2	2							**2**	**2**
Základy techniky	ZAT	3	3							**3**	**3**
Mechanika	MEC			2	2	2	2	2	2	**6**	**6**
Stavba a provoz strojů	SPS			2	2	5	7	5	5	**12**	**14**
Strojírenská technologie	STT			3	3	2	2	3	3	**8**	**8**
Kontrola a měření	KOM					2	4	2	4	**4**	**8**
Konstruování na počítači	KNP			2	4	2	4	2	4	**6**	**12**
CNC obráběcí stroje	COS			2	4	2	4	2	4	**6**	**12**
CAD/CAM	CDM							2	4	**2**	**4**
Ročníkový projekt	ROP							2	4	**2**	**4**
Praxe	PRA	3	9	3	6	2	4			**8**	**19**
Odborné celkem		**10**	**17**	**17**	**26**	**17**	**27**	**20**	**30**	**64**	**100**
Celkem v ročníku		**31**	**43**	**32**	**46**	**32**	**46**	**33**	**47**	**128**	**182**

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč									
Kód a název RVP	26-41-M/01 Elektrotechnika									
Název ŠVP	Průmyslová automatizace									
Forma	denní									
Platnost od	1.9.2021									
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	**12**	**12**
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	**12**	**24**
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			**3**	**3**
Dějepis	DEJ	2	2							**2**	**2**
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	**13**	**13**
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					**4**	**4**
Chemie a ekologie	CAE	2	2							**2**	**2**
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	**8**	**8**
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	**6**	**12**
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	**3**	**3**
Všeobecné celkem		**21**	**26**	**16**	**21**	**15**	**19**	**13**	**17**	**65**	**83**
Odborné předměty - spol.											
Matematika	MAT	1	1							**1**	**1**
Technická dokumentace	TED	3	6							**3**	**6**
Základy elektrotechniky	ZAE	4	4	2	2					**6**	**6**
Elektrotechnologie	ETC			2	2					**2**	**2**
Elektronika a měření	EME			5	7	4	6	4	6	**13**	**19**
Mikroprocesorová technika	MIT			4	6	3	5	3	5	**10**	**16**
Automatizace	AUT			2	2	4	6	2	3	**8**	**11**
Řídící systémy	RSY					3	5	3	5	**6**	**10**
Robotika	ROB							3	5	**3**	**5**
Silnoproudá zařízení	SIZ					2	2			**2**	**2**
Ročníkový projekt	ROP							2	4	**2**	**4**
Praxe	PRA	3	9	3	6	2	4			**8**	**19**
Odborné celkem		**11**	**20**	**18**	**25**	**18**	**28**	**17**	**28**	**64**	**101**
Celkem v ročníku		**32**	**46**	**34**	**46**	**33**	**47**	**30**	**45**	**129**	**184**

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč									
Kód a název RVP	26-41-M/01 Elektrotechnika									
Název ŠVP	Průmyslová automatizace									
Forma	denní									
Platnost od	1.9.2018									
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	**11**	**11**
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	**12**	**24**
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			**3**	**3**
Dějepis	DEJ	2	2							**2**	**2**
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	**13**	**13**
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					**4**	**4**
Chemie a ekologie	CAE	2	2							**2**	**2**
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	**8**	**8**
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	**6**	**12**
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	**3**	**3**
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							**[1]**	**[2]**
Všeobecné celkem		**21**	**26**	**15**	**20**	**15**	**19**	**13**	**17**	**64**	**82**
Odborné předměty - spol.											
Matematika	MAT	1	1							**1**	**1**
Technická dokumentace	TED	2	3							**2**	**3**
Materiály a technologie	MTE	2	2							**2**	**2**
Základy techniky	ZAT	3	3							**3**	**3**
Základy elektrotechniky	ZAE			2	2					**2**	**2**
Elektrotechnologie	ETC			2	2					**2**	**2**
Elektronika a měření	EME			5	6	4	6	3	4	**12**	**16**
Automatizace	AUT			2	2	3	4	2	2	**7**	**8**
Robotika	ROB							3	5	**3**	**5**
Řídicí systémy	RSY					3	5	3	6	**6**	**11**
Silnoproudá zařízení	SIZ					2	2	2	2	**4**	**4**
Mikroprocesorová technika	MIT			4	6	3	5	3	5	**10**	**16**
Ročníkový projekt	ROP							2	4	**2**	**4**
Praxe	PRA	3	9	3	6	2	4			**8**	**19**
Odborné celkem		**11**	**18**	**18**	**24**	**17**	**26**	**18**	**28**	**64**	**96**
Celkem v ročníku		**32**	**44**	**33**	**44**	**32**	**45**	**31**	**45**	**128**	**178**

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč									
Kód a název RVP	26-41-M/01 Elektrotechnika									
Název ŠVP	Energetika									
Forma	denní									
Platnost od	1.9.2021									
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	**12**	**12**
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	**12**	**24**
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			**3**	**3**
Dějepis	DEJ	2	2							**2**	**2**
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	**13**	**13**
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					**4**	**4**
Chemie a ekologie	CAE	2	2							**2**	**2**
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	**8**	**8**
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	**6**	**12**
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	**3**	**3**
Všeobecné celkem		**21**	**26**	**16**	**21**	**15**	**19**	**13**	**17**	**65**	**83**
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3	2	4	2	4			**6**	**11**
Základy elektrotechniky	ZAE	4	5	2	2					**6**	**7**
Elektrotechnologie	ETC			2	2					**2**	**2**
Elektronika a měření	EME			3	3	3	5	2	4	**8**	**12**
Automatizace	AUT					3	5	2	4	**5**	**9**
Elektrorozvody, stroje a zařízení	ESZ					4	5	4	5	**8**	**10**
Energetická zařízení	ENZ			3	3	2	2	2	2	**7**	**7**
Části strojů	CAS					2	2	3	4	**5**	**6**
Technologie výroby	TVY	2	2	3	3					**5**	**5**
Kontrola a měření	KOM							3	6	**3**	**6**
Ročníkový projekt	ROP							2	4	**2**	**4**
Praxe	PRA	3	9	3	9	2	4			**8**	**22**
Odborné celkem		**11**	**19**	**18**	**26**	**18**	**27**	**18**	**29**	**65**	**101**
Celkem v ročníku		**32**	**45**	**34**	**47**	**33**	**46**	**31**	**46**	**130**	**184**

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč									
Kód a název RVP	26-41-M/01 Elektrotechnika									
Název ŠVP	Energetika									
Forma	denní									
Platnost od	1.9.2014									
Vyučované předměty	**Zkr.**	**Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku**								**Celkem hodin**	
		1.		**2.**		**3.**		**4.**			
		žák	**učitel**	**žák**	**učitel**	**žák**	**učitel**	**žák**	**učitel**	**žák**	**učitel**
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	**11**	**11**
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	2	4	**11**	**22**
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			**3**	**3**
Dějepis	DEJ	2	2							**2**	**2**
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	**13**	**13**
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					**4**	**4**
Chemie a ekologie	CAE	2	2							**2**	**2**
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	**8**	**8**
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	**6**	**12**
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	**3**	**3**
Povinně volitelný ČJ/AJ/MAT								1	2	**1**	**2**
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							**[1]**	**[2]**
Všeobecné celkem		**21**	**26**	**15**	**20**	**15**	**19**	**13**	**17**	**64**	**82**
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							**2**	**3**
Materiály a technologie	MTE	2	2							**2**	**2**
Základy techniky	ZAT	3	3							**3**	**3**
Základy elektrotechniky	ZAE			2	2					**2**	**2**
Elektrotechnologie	ETC			2	2					**2**	**2**
Elektronika	ELT			2	2					**2**	**2**
Automatizace	AUT					3	5	3	5	**6**	**10**
Elektrické stroje a přístroje	ESP			2	2	2	3			**4**	**5**
Rozvod elektrické energie	REE					2	2	2	2	**4**	**4**
Energetická zařízení	ENZ					2	2	2	2	**4**	**4**
Části strojů	CAS					2	2	3	4	**5**	**6**
Technologie výroby	TVY			2	2					**2**	**2**
Elektrická měření	ELM					4	8	4	8	**8**	**16**
Strojírenská měření	STM							3	6	**3**	**6**
CAD systémy	CAD			2	4	2	4	1	2	**5**	**10**
Ročníkový projekt	ROP							2	4	**2**	**4**
Praxe	PRA	3	9	3	9	2	4			**8**	**22**
Odborné celkem		**10**	**17**	**15**	**23**	**19**	**30**	**20**	**33**	**64**	**103**
Celkem v ročníku		**31**	**43**	**30**	**43**	**34**	**49**	**33**	**50**	**128**	**185**

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč									
Kód a název RVP	78-42-M/01 Technické lyceum									
Název ŠVP	Technické lyceum									
Forma	denní									
Platnost od	1.9.2021									
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	**12**	**12**
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	**12**	**24**
Cizí jazyk II	CI2	2	4	2	4	3	6	3	6	**10**	**20**
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			**3**	**3**
Dějepis	DEJ	2	2							**2**	**2**
Matematika	MAT	4	4	4	4	3	3	3	3	**14**	**14**
Fyzika	FYZ	4	4	2	2	2	2	4	5	**12**	**13**
Chemie	CHE	3	4	3	4	2	3			**8**	**11**
Biologie	BIO	2	2	2	2					**4**	**4**
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	**8**	**8**
Informatika	INF	3	6	3	6	2	4	2	4	**10**	**20**
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	**3**	**3**
Všeobecné celkem		**29**	**38**	**25**	**34**	**23**	**32**	**21**	**30**	**98**	**134**
Odborné předměty											
Aplikovaná matematika	AMA							2	4	**2**	**4**
Technická fyzika	TFY			2	2					**2**	**2**
Elektrotechnika	ELK							2	2	**2**	**2**
Technická dokumentace	TED	3	5							**3**	**5**
Deskriptivní geometrie	DEG			3	4					**3**	**4**
CAD systémy	CAD			2	4	2	4			**4**	**8**
Průmyslové výtvarnictví	PRY					2	4			**2**	**4**
Ročníkový projekt	ROP							2	4	**2**	**4**
Odb. předměty zaměření						4	8	6	12	**10**	**20**
Odborné celkem		**3**	**5**	**7**	**10**	**8**	**16**	**12**	**22**	**30**	**53**

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč									
Kód a název RVP	78-42-M/01 Technické lyceum									
Název ŠVP	Technické lyceum									
Forma	denní									
Platnost od	1.9.2019									
Vyučované předměty	**Zkr.**	**Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku**								**Celkem hodin**	
		1.		**2.**		**3.**		**4.**			
		žák	**učitel**	**žák**	**učitel**	**žák**	**učitel**	**žák**	**učitel**	**žák**	**učitel**
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	**12**	**12**
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	**12**	**24**
Cizí jazyk II	CI2	2	4	2	4	3	6	3	6	**10**	**20**
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			**3**	**3**
Dějepis	DEJ	2	2							**2**	**2**
Matematika	MAT	4	4	4	4	3	3	3	3	**14**	**14**
Fyzika	FYZ	4	4	2	2	2	2	4	5	**12**	**13**
Chemie	CHE	3	4	3	4	2	3			**8**	**11**
Biologie	BIO	2	2	2	2					**4**	**4**
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	**8**	**8**
Informatika	INF	3	6	3	6	2	4	2	4	**10**	**20**
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	**3**	**3**
Všeobecné celkem		**29**	**38**	**25**	**34**	**23**	**32**	**21**	**30**	**98**	**134**
Odborné předměty											
Aplikovaná matematika	AMA							2	4	**2**	**4**
Technická fyzika	TFY			2	2					**2**	**2**
Elektrotechnika	ELK							2	2	**2**	**2**
Technická dokumentace	TED	3	5							**3**	**5**
Deskriptivní geometrie	DEG			3	4					**3**	**4**
CAD systémy	CAD			2	4	2	4			**4**	**8**
Průmyslové výtvarnictví	PRY					2	4			**2**	**4**
Ročníkový projekt	ROP							2	4	**2**	**4**
Odb. předměty zaměření						4	8	6	12	**10**	**20**
Odborné celkem		**3**	**5**	**7**	**10**	**8**	**16**	**12**	**22**	**30**	**53**
Celkem v ročníku		**32**	**43**	**32**	**44**	**31**	**48**	**33**	**52**	**128**	**187**

Přijímací řízení

Do kritérií pro přijetí do učebních oborů ve školním roce 2026/2027 rozhodla ředitelka školy zahrnout i školní přijímací zkoušku – test základních matematických dovedností společně s orientací v textu a grafech. To se pravděpodobně projevilo v poklesu počtu zájemců o tyto obavy. Zkoušku konalo 177 uchazečů, úspěšně 163 žáků 9. ročníků ZŠ.
Do prvního kola PŘ se přihlásilo celkem 879 uchazečů, což je sice o 151 zájemců méně než loni, ale nakonec bylo přijato 292 žáků proti loňským 296. Na prvním místě v přihlášce mělo některý obor naší školy celkem 321 uchazečů. Tradičně největší zájem byl o učební obory automechanik a elektrikář a o maturitní obory autotronik, mechanik elektrotechnik, energetika, informační technologie a průmyslová automatizace. Letos vzrostl zájem i o technické lyceum. Naopak klesá zájem o strojírenské obory a letos i o obor opravář zemědělských strojů.
V prvním kole byla naplněna většina tříd, proto nebyla vyhlášena další kola.
Od září 2026 bude v SPŠ Třebíč nově studovat 60 žáků ve 3 třídách učebních oborů, 61 žáků ve 3 třídách dvojoborů L0+H a 173 žáků v 8 třídách oborů skupiny M.

Počet přihlášek a přijatých uchazečů dle oborů:

Kód oboru	Název RVP - ŠVP	přihlášeno.	z toho 1. pořadí	přijato
23-56-H/01	Obráběč kovů (Obráběč kovů pro CNC stroje)	19	2	3
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)	84	22	23
26-51-H/02	Elektrikář - silnoproud	64	6	23
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	44	12	11
82-51-H/01	Umělecký kovář a zámečník, pasíř	4	0	0
23-45-L/01	Mechanik seřizovač (+ 23-56-H/01 Obráběč kovů)	25	4	6
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik (+26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud	96	45	25
39-41-L/01	Autotronik (+ 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel)	69	31	25
82-51-L/01	Uměleckořemeslné zpracování kovů (+ 52-51-H/01 Umělecký kovář a zámečník, pasíř)	4	3	3
18-20-M/01	Informační technologie	95	47	45
23-41-M/01	Strojírenství	66	17	20
26-41-M/01	Elektrotechnika (Energetika)	126	77	50
26-41-M/01	Elektrotechnika (Průmyslová automatizace)	96	24	25
78-42-M/01	Technické lyceum	87	31	33
	Celkem	**879**	**321**	**292**

Mgr. Alena Cahová

Nabídka celoživotního vzdělávání

V rámci celoživotního vzdělávání si mnoho dospělých, ať už z vlastního uvážení nebo vlivem požadavků zaměstnavatele, potřebuje doplnit své vzdělání, dokončit školu, kterou před léty přerušili, změnit obor nebo zvýšit kvalifikaci. Naše škola nabízí v rámci celoživotního vzdělávání následující program. Střední průmyslová škola Třebíč získala autorizaci od Ministerstva průmyslu a obchodu ČR od května 2018 pro následující profesní kvalifikace v oboru elektrotechnika:

- montér elektrických instalací,
- montér elektrických sítí,
- montér elektrických rozvaděčů,
- montér slaboproudých zařízení,
- montér hromosvodů.

Pro úplnou kvalifikaci a následné připuštění ke státním závěrečným zkouškám v oboru elektrikář pro silnoproud 26-51-H/01 je nutné úspěšně složit všechny tyto kvalifikace.
O tuto formu vzdělávání pro dospělé je velký zájem a v tomto roce jsme otevřeli kurz profesních kvalifikací o celkovém počtu 24 zájemců. Toto studium je hrazené zájemcem.

Další nabídka celoživotního vzdělávání
Jsme schopni naplánovat specializovaný kurz libovolně zkombinovaný a libovolného rozsahu podle zájmu. Rozsah a způsob práce závisí na konkrétní dohodě.

Stálá nabídka kurzů:
Poradenská činnost v oblasti ekologie:

- Zákon o odpadech,
- Zákon o ovzduší,
- Zákon o vodě.

Nabídka jednodenních kurzů pro základní školy:

Voda, nezbytná součást života
Nebojíme se chemie

Kurzy z oblasti elektrotechniky:
Mikroprocesorová technika

- realizace základních zapojení s mikroprocesorem ATMEL A VR,
- připojení a programová obsluha základních periferií-klávesnice, displej, A/D a D/A,
- převodníky,
- regulace stejnosměrného a střídavého napětí-PŠM, ovládání triaku,
- použití infračerveného dálkového ovládání,
- využití průmyslových sběrnic – IIC.

Automatizační technika

- realizace a použití snímačů neelektrických veličin,
- realizace spojitých regulátorů,
- realizace nespojitých regulátorů – komparátory,
- regulace teploty, otáček ss. a stř. motorů – střídače,

- použití PLC v automatizační technice-řízení autom. procesů.

Elektronické počítače
- připojování periferních zařízení pomocí seriového kanálu, programová obsluha v Delphi,
- připojování periferních zařízení pomocí USB, programová obsluha v Delphi,
- připojování periferních zařízení prostřednictvím síťových modulů, programová obsluha v Delphi,
- grafické zobrazení fyzikálních veličin v reálném čase,
- použití API funkcí.

Silnoproudá elektrotechnika
- vyhláška 194/2022 Sb., o odborné způsobilosti v elektrotechnice.

Kurzy z oblasti strojírenství:

Měření
- měření digitálními měřidly se statistickým vyhodnocováním na PC,
- měření 2 D na dílenském mikroskopu s vyhodnocováním naměřených dat na PC,
- 3D měření na ručním měřicím stroji s vyhodnocováním naměřených dat na PC.

Obsluha obráběcích CNC strojů s řídicím systémem Sinumerik Operate

Programování obráběcích CNC strojů s řídicím systémem Sinumerik Operate
- ruční programování,
- strojní programování za podpory CAD/CAM.

2D kreslení na PC – Autodesk – AutoCAD

3D modelování na PC – Autodesk – Inventor

Kurzy z oblasti informačních a komunikačních technologií:
- základy práce s PC, internet, elektronická pošta,
- základy tvorby WWW stránek,
- základy programování (Borland Delphi),
- základy rastrové grafiky,
- základy vektorové grafiky,
- práce s multimédii.

Ing. Petra Hrbáčková

Vnitřní evaluace školy

Komise společenskovědních předmětů

Celoroční zhodnocení výsledků komise společenskovědních předmětů se řídí požadavky ŠVP a plněním pololetních plánů, které si komise na pravidelných schůzkách navrhuje, a zároveň vychází z aktuálních nabídek. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu proběhlo bez problémů. Členové komise si prohlubovali vzdělání na seminářích, webinářích a samostudiem.

Komise se snažila o zdokonalování jazykových, stylistických, čtenářských, dějepisných, uměleckých nebo občansko-společenských dovedností a znalostí žáků. Vyučující pracovali s žáky jak ohroženými neúspěchem, tak s těmi nadanými, k výuce žáků bylo přistupováno individuálně. Bylo zrealizováno doučování pro maturitní ročníky a ostatní slabé žáky z nižších ročníků. Tradičně s velkým zájmem probíhaly tři prezenční přípravné kurzy na přijímací zkoušky pro žáky 9. ročníku.

Komise opět spolupracovala s komisí IT na aplikaci Matreads pro vytvoření maturitních seznamů ze školního kánonu jednotlivých žáků. Velký důraz byl jako vždy kladen na přípravu maturantů, někteří žáci bohužel podcenili přípravu na maturitní zkoušky (u ÚZ neuspělo pět žáků, písemnou práci nezvládl jeden maturant a v DT z Cermatu neprospělo jedenáct žáků), ale ve srovnání s celostátními výsledky CJL jsme v rámci školy úspěšnější.

Náplní práce komise bylo zapojit žáky do různých projektů, soutěží, besed a přednášek. Pro žáky jsme zajistili návštěvy divadel, kulturních akcí a výstav. Proběhly plánované exkurze - třídenní Praha pro třídy čtvrtých ročníků a třetích ročníků oboru ENE, pro první ročníky exkurze po třebíčských památkách, pro další ročníky exkurze do Jaroměřic, Moravského Krumlova, Kralic a Náměště. Vybrané třídy navštívily Veřejného ochránce práv v Brně, další třídy se zúčastnily festivalu Jeden svět, obě akce byly naplánovány pro doplnění učiva OBN.

Členové komise rozvíjeli čtenářskou gramotnost a motivovali žáky ke čtenářství jak v rámci vyučování, tak návštěvami různých akcí mimo školu. Třídy prvních ročníků absolvovaly návštěvu Městské knihovny Třebíč, kde byly seznámeny s chodem knihovny a jednotlivými odděleními.

Komise se také zapojila do zvelebování prostor školy - s komisí cizích jazyků spolupracuje na Literárním okénku v odpočinkové místnosti ve 2. patře budovy B. Celkem čtyřicet dva žáky zaujala literární soutěž na téma „Ztraceni v čase", tři nejúspěšnější žáci byli oceněni. V listopadu 2025 proběhlo školní kolo Olympiády CJL, kterého se zúčastnilo dvacet sedm žáků, dvě žákyně reprezentovaly školu v okresním kole. Komise také zajistila dopolední pořad v aule školy pro čtvrté ročníky „Divadelní učebnice aneb České divadlo 20. století", dále dvě dopolední divadelní představení v Mahenově divadle v Brně (Lucerna a Ze života hmyzu) a jedno v Praze (Hamlet). Během školního roku probíhal projekt Bijásek pro vybrané třídy a v předvánočním týdnu proběhlo mimořádné promítání filmu Něžný rváč.

Lze konstatovat, že v tomto školním roce zorganizovala komise společenskovědních předmětů množství akcí a opět se aktivně zapojovala do chodu školy.

Mgr. Kateřina Nováčková

Činnost komise matematiky, fyziky, chemie, biologie a ekonomie

Činnost komise probíhala podle plánu, který byl sestaven a schválen vždy na začátku každého pololetí školního roku 2025 / 2026. Členové komise se scházeli dle potřeby v průběhu celého školního roku a řešili úkoly a problémy, které vyplynuly z průběhu školního roku.
Svou činností komise vytvářela motivující prostředí, proto se členové komise po celý školní rok ve vzdělávacím procesu zaměřili na individuální potřeby žáků. Výuka se individuálně přizpůsobuje jak talentovaným žákům, tak žákům s nedostatky v učení. Vyučující se po celý rok věnovali žákům v rámci konzultací a doučování.

Jedna členka komise je koordinátorkou soutěže Studentská odborná činnost.

Teoretická výuka byla doplňována exkurzemi a jinými mimoškolními programy.

Své znalosti a dovednosti prokazovali žáci nejen ve vyučování, ale někteří z nich také na dnech otevřených dveří, veletrzích vzdělávání a zejména na soutěžích a olympiádách. Žáci se zúčastnili celkem osmi soutěží nebo olympiád, a to zejména z matematiky, fyziky a ekonomiky.

Také letos se žáci pod vedením vyučujících této předmětové komise zapojili do charitativní činnosti. Žáci TLA4 se zúčastnili prodeje bílých pastelek v rámci veřejné sbírky Bílá pastelka, kterou pořádá Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR (SONS ČR). Výtěžek sbírky pomáhá pořadatelům SONS ČR, Tyfloservisu, o.p.s. a krajským TyfloCentrům spolufinancovat jejich dlouhodobé projekty pro nevidomé a slabozraké. Žáci třídy TLA4 se také zapojili do prodeje propisek pro Fond Sidus, který si klade za cíl dlouhodobě podporovat nemocné a potřebné, a to po finanční i materiální stránce. Díky této aktivitě dostala škola možnost požádat o finanční podporu pro někoho potřebného.

Vyučující komise matematiky, fyziky, chemie, biologie, ekologie a ekonomie pokračovali také v dalším vzdělávání. Učitelé se zúčastnili nejen odborných školení a konferencí, ale také pokračovali v samostudiu, v rámci kterého si rozšiřovali své znalosti a dovednosti. V rámci dalšího vzdělávání si členové předmětové komise rozšířili své znalosti a dovednosti.

Činnost komise matematiky, přírodovědných předmětů a ekonomie je velmi široká. Cílem veškerých činností je zkvalitnění výuky těchto předmětů.

Mgr. Josef Bobek

Komise elektrotechnických předmětů

Ve školním roce 2025/26 se komise zaměřila především na finální úpravu a odladění tematických plánů, které byly pozměněny v předchozím období. Na konci roku odchází několik kolegů do zaslouženého důchodu a jelikož se zatím nepodařilo najít nového učitele odborných elektrotechnických předmětů, potýká se komise s personálním podstavem. Z tohoto důvodu bylo nutné přistoupit ke snížení hodinové dotace u některých předmětů, což se dotklo zejména dělených lekcí v laboratořích, které musely být omezeny na zákonné minimum. I přes tyto personální komplikace se v průběhu roku dařilo modernizovat vybavení stávajících laboratoří tak, aby odpovídalo současným trendům. Další velká výzva v oblasti organizace a materiálního zajištění výuky nás čeká po plánované rekonstrukci v nadcházejícím roce. Vedení školy i komise situaci s nedostatkem vyučujících aktivně řeší, byť prozatím

bezúspěšně. Navzdory všem těmto překážkám si členové elektrotechnické komise neustále zvyšují svou kvalifikaci a aktivně se účastní odborných kurzů a stáží.

Ing. Jan Hána

Komise strojírenství

V komisi se sdružují vyučující odborných strojírenských předmětů:
Ing. Marta Bauerová, Ing. Milan Bloudíček, Ing. František Branč, Ing. Petra Dočekalová, Ing. Radek Hlavnička, Ing. Zdeněk Hruška, Ing. Pavel Klimeš, Ing. Jan Krátký, Ing. Miloslav Krejčí, Ing. František Lustig, Ing. Jiří Petr, Ing. Zdeněk Široký, Ing. František Vala, Ing. Martin Veselý.
Komise koordinuje výchovně-vzdělávací činnosti, podílí se na vzdělávání učitelů, na pravidelných každoročních akcích (maturitní a učňovské zkoušky, dny otevřených dveří apod.), materiálně zabezpečuje vyučování v odborných strojírenských předmětech, řídí tvůrčí práci pedagogů a sleduje stav vzdělávání ve škole ve vztahu k potřebám strojírenských firem v regionu.
Pravidelná pozornost byla věnována odborné části maturity a maturitním pracím a také závěrečným učňovským zkouškám.
Členové komise spolupracovali s regionálními firmami, pro něž prováděli odborná školení.
Komise řešila přípravu výuky oborů L v souvislosti s možností získat výuční list v příbuzném oboru ve třetím ročníku studia.
Velkou aktivitu komise věnovala tématu modulová výuka na SPŠT, její aktualizace a využití.
Komise vedla diskusi a rozhodla o obsahu a provedení dlouhodobých maturitních prací. Tyto práce byly zkušebně administrovány v novém, celoškolním, elektronickém systému. Komise dále diskutovala o tvorbě, obsahu a využití pracovních listů k maturitním zkouškám.
Nedílnou součástí práce komise je vyhodnocování naplňování cílů školního vzdělávacího programu, který se daří plnit. Komise dlouhodobě vede diskusi o zahrnutí výuky moderních technologií, například 3D tisku.
Vše nasvědčuje tomu, že se ani v příštím školním roce nebudeme, díky stále rychlejšímu vývoji námi vyučované technické problematiky nudit. Věříme, že se nám v moderních odborných učebnách podaří zkvalitnit výuku a přilákat k technickému vzdělání co nejvíce studentů

Ing. František Lustig

Komise cizích jazyků

V letošním roce se podařilo zajistit vše, co bylo v plánu komise cizích jazyků. V prvé řadě byly dokončeny všechny pracovní listy pro odbornou část maturitní zkoušky v anglickém, německém i ruském jazyce. Podařilo se naplnit cíle dané ŠVP. U maturitní zkoušky uspěli, až na jednotlivce, téměř všichni maturující.

Ti nejlepší žáci nás reprezentovali v konverzační soutěži v anglickém jazyce v okresním i krajském kole. Matyáš Ziba z ENB obsadil 1.místo v okresním a 3. místo v krajském kole. V soutěži Junior Lingua určená pro žáky učebních oborů se v krajském kole již potřetí zasloužil o pěkné umístění Samuel Sapík z MEE3. Obsadil druhé místo.

Díky vítězství v soutěži o školní anglickou knihovnu se podařilo získat pro školu několik sad zjednodušené četby v anglickém jazyce, která se dá dobře využít ve vyučovacích hodinách a posílit tak čtenářskou gramotnost žáků.

Organizačně se nám podařilo zajistit několik plánovaných akcí. V říjnu 2026 se uskutečnil jednodenní výlet do Vídně. V březnu se 50 žáků zúčastnilo týdenního zájezdu do Anglie a přes 150 žáků navštívilo v průběhu roku tři různá anglicky hraná divadelní představení v Třebíči, Jihlavě a Brně. Jednalo se o představení My Family and Others Animals, Frankenstein a A Pale Gold ra(v)en. Během roku bylo možno navštěvovat kroužek pro zájemce o mezinárodní zkoušky B2, C1 a deskové hry v angličtině.

V rámci projektu ERASMUS v podzimním a jarním období vyjelo do zahraničí na krátkodobý pobyt 42 žáků a na dlouhodobé pobyty 7 žáků. Do Portugalska, Finska, Dánska a Norska a Irska zavítali také učitelé v rámci stínování nebo absolvovali jazykový kurz.

Škola také využila finančních prostředků z projektu JAK na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Mgr. Jana Mozorová

Komise informačních a komunikačních technologií

V uplynulém školním roce jsme se intenzivně zaměřili na stabilizaci a další rozvoj inovovaného studijního programu IT. Ukazuje se, že dříve zavedené změny, zejména zařazení předmětů jako řízení projektů, přinášejí očekávané výsledky. Žáci u těchto inovací oceňují primárně praktický přínos a možnost pracovat v týmech na reálných zadáních. Výstupy jejich projektové činnosti – od propracovaných her až po webové aplikace – jsou pro veřejnost i letos k nahlédnutí v sekci Informační technologie na školním webu www.spst.cz.

Vzdělávání v oblasti kybernetické bezpečnosti se opět opíralo o platformu BUTCA (Brno University of Technology Cyber Arena) a její výukové scénáře. Žáci si tak mohli prohloubit znalosti od základů kryptografie přes právní a sociální aspekty kybernetické bezpečnosti až po technicky náročná témata. Výuka kybernetické bezpečnosti ve 3. ročníku byla opět zakončena exkurzí odborných učeben na VUT Brno. Významným krokem vpřed v této oblasti je nové pořízení specializované platformy Penterep, která nám umožní ještě efektivněji simulovat reálné kybernetické hrozby a testovat zranitelnosti systémů.

Témata z oblasti kybernetické bezpečnosti se stala již běžnou součástí maturitních zkoušek. V této souvislosti jsme pokračovali ve školení pedagogů, které zajišťuje VUT Brno v rámci programů konsorcia EDIH Cybersecurity Innovation Hub. Naším cílem je zavést témata kybernetické bezpečnosti i do dalších oborů mimo IT, například do oblasti inteligentních elektrických sítí, měření spotřeby, automatizace či dopravy.

Elektronická administrace maturitních prací s obhajobou v prostředí Moodle, kterou jsme zavedli ve spolupráci s třebíčskou firmou PC-HELP a. s., se v praxi plně osvědčila a stala se standardem pro organizaci těchto zkoušek. Letos jsme ji doplnili o další funkce, které se ukázaly jako potřebné při jejím praktickém využívání.

V rámci maturitních zkoušek vzniklo v tomto roce několik vynikajících projektů. Jako příklad skvělé aplikační praxe lze uvést studentský systém pro přihlašování na internát, který vykazuje vysokou profesionální úroveň.

Na druhé straně s rozvojem technologií čelíme i novým pedagogickým výzvám. V hodinách programování v současnosti bojujeme s nadměrným užíváním umělé inteligence (AI) ze strany žáků. Ačkoliv je systém pro kontrolu neautorizovaných textů a využití umělé inteligence Odevzdej.cz pevnou součástí našich pracovních nástrojů, ukazuje se, že je nutné neustále upravovat metodiku výuky a zadávání úkolů tak, aby žáci AI využívali pouze jako pomocný nástroj, nikoliv jako náhradu za vlastní analytické myšlení. V této souvislosti proto pořizujeme software VEYON, který vyučujícím umožní efektivní řízení přístupu k AI nástrojům přímo během výuky.

Velká očekávání vkládáme do nově otevíraného zaměření Technického lycea, kde budeme programovat v jazyce Python. Věříme, že volba tohoto moderního a celosvětově žádaného jazyka přinese jednoznačně pozitivní výsledky. Žáci budou moci díky jeho vysoké čitelnosti rychle proniknout do základů algoritmizace bez zbytečné syntaktické bariéry, což výrazně podpoří jejich motivaci k dalšímu studiu. Znalost Pythonu navíc studentům otevře dveře nejen k softwarovému inženýrství, ale poskytne jim skvělý základ pro oblasti, jako je datová analýza, automatizace či základy umělé inteligence, a významně tak zvýší jejich konkurenceschopnost v budoucím akademickém i profesním růstu.

V průběhu školního roku proběhla řada školení. Využíváme nabídku firem Gopas a Nicom, které zajišťují špičková školení v oblasti programování (například v jazyce C#, Python), grafického softwaru Adobe a kybernetické bezpečnosti. Těchto školení se zúčastnilo 5 učitelů komise IT.

Naši žáci se v hojném počtu účastní i různých soutěží. 4 žáci odcestovali do Bruselu, kde se konalo slavnostní setkání vítězných týmů z různých evropských zemí v kybernetické bezpečnosti. 2 žáci naší školy postoupili do krajského kola soutěže SOČ. 25 žáků se zúčastnilo celostátní soutěž z oblastí KYB, INF a PRG.
Těšíme se na další úspěšný rok plný inovací a nových projektů.

Mgr. Andrea Odehnalová

Komise tělesné výchovy

Tělesnou výchovu vyučovalo ve školním roce 2025/2026 celkem 11 pedagogů (4 ženy a 7 mužů) do školy nastoupili dva noví vyučující tělesné výchovy. Na schůzce PK v srpnu 2025 byl vypracován plán práce komise na školní rok a byly rozděleny úkoly pro jeho realizaci. Úkoly se týkaly vzdělávacího procesu, reprezentace školy na soutěžích a organizace některých z nich, zajištění LVK a doplnění inventáře TEV novými pomůckami, dále se řešilo využívání dříve vytvořených sdílených tabulek na Disku pro zápis nejlepších žáků a žákyň školy v jednotlivých sportech a disciplínách pro snazší a efektivnější výběr reprezentantů a reprezentantek na meziškolní soutěže.
Jako pravidelně byla věnována velká pozornost reprezentaci školy na poli sportovním, jako každý rok bylo dosaženo mnoha dobrých výsledků. Soutěží se účastnilo 300 žáků a žákyň naší školy. Žáci a žákyně se účastnili turnajů ve dvanácti sportovních oblastech, z méně tradičních například v plážovém volejbalu nebo silovém čtyřboji. V polovině postupových turnajů postoupili nebo se účastnili krajských kol, převážně s umístěním do třetího místa. Tento rok nebyl tak úspěšný jako rok minulý, přesto se naše škola řadí k nejúspěšnějším školám na okresní i krajské úrovni.

Ze soutěží pořádala naše komise OK ve volejbalu chlapců, OK i KK ve futsalu. Již tradičně jsme v prosinci uspořádali školní sportovní soutěže ve futsalu, stolním tenisu, silovém dvojboji a páce.
Byl otevřen kroužek Fitnes z projektu JAK II. – inovativní výuka, zaměřující se na prevenci svalových disbalancí.
Díky výrazné dotaci od firmy MANN+HUMMEL došlo k dovybavení položek, které nelze z běžných každoročních prostředků komise obstarat. Především se jedná o sady sportovních dresů a mikin. Byla také zahájena kompletní obnova posilovny.
Kraj Vysočina dotoval výstavbu nových venkovních sportovišť v okolí školy, výstavba má být dokončena v srpnu 2026. Sportovních zařízení a vybavení využívá také domov mládeže při SPŠ v rámci sportovních kroužků, využívá téměř 30 % odpolední volné kapacity. Ostatní dobu využívají ke sportovním aktivitám sportovní kluby i soukromí zájemci formou pronájmu. Hala je využívaná také o víkendech, kdy se zde konají turnaje či soustředění.
Lyžařské kurzy se uskutečnily v ubytovacích prostorách penzionu Oáza v Loučné nad Desnou v Jeseníkách. K penzionu patří dva vleky na uměle zasněžovaném svahu vzdáleném pouze asi 150 m od ubytovacích prostor. K dopravě do nedalekého Ski areálu Branná byl využit autobus, který byl přítomen po celou dobu pobytu. Výcvik proběhl na kvalitní úrovni, za dobrých sněhových podmínek. Účastnilo se asi 160 žáků ve čtyřech turnusech.
Celkově se sportovních akcí v rámci reprezentace školy a akcí pořádaných komisí TEV účastnilo okolo 500 žáků, tj. téměř polovina žáků školy.
Výuka ve školním roce probíhala podle plánu a ŠVP. Naplnění vzdělávacích cílů bylo v převážné většině oblastí dosaženo. Pouze v oblasti atletiky jen částečně, vzhledem k nepříznivému počasí na jaře a obsazenosti atletického stadionu jinými organizacemi. Z hlediska splnění stanovených úkolů a cílů lze školní rok 2025/2026 považovat za úspěšný.

Mgr. Michal Kolman

Komise odborného výcviku a praxe

V přípravném týdnu nového školního roku proběhly zkoušky v náhradním termínu a porada předmětové komise OV. Do poloviny září probíhaly opravné praktické, písemné a ústní závěrečné učňovské zkoušky. Byly připraveny tematické plány pro jednotlivé obory a rovněž plán práce předmětové komise OV.

Žáci se zúčastnili řady soutěží. Ve dnech 27.1 – 28. 1. 2026 jsme pořádali ve spolupráci se Svazem energetiky České republiky Mezinárodní přehlídku odborných dovedností žáků elektrotechnických škol. Soutěže se zúčastnilo 14 škol, z toho dvě školy ze Slovenska. Pořádali jsme rovněž tradiční soutěž Řemeslo Vysočiny 2026. Naši žáci se umístili v kategorii silnoproud jednotlivců na 2. a 12. místě. V družstvech se umístili na 2. místě. V kategorii slaboproud v jednotlivcích se umístili na 1. a 8. místě. V družstvech se umístili na 1. místě. Žáci se účastnili v soutěžích krajských kol Kovo Junior mechanik seřizovač, obráběč kovů, v krajských soutěžích a v celostátním kole automechanik junior, v soutěži České ručičky. V Celostátním kole KOVO JUNIOR mechanik seřizovač v Chomutově se umístil náš žák na 3. místě. V Celostátním kole České ručičky se umístil náš žák na 3. místě. V soutěži celostátního kola Automechanik Junior ŠKODA jsme získali 9 místo.

Pro žáky byly připraveny exkurze do spolupracujících firem, Wera Werk, AlfaIn VARNET + ELKOV, Mann Hummel. Těchto exkurzi se zúčastnily třídy MEL2, MSK2, OKU2, OKU1, MSK1. Žáci OZS2 a OZS3 se zúčastnily zemědělského veletrhu TECHAGRO.
V rámci odborného výcviku naši žáci se zúčastnili celé řady propagačních akcí. Počínaje Didaktou 2025 a všech DOD na naší škole. Rovněž se uskutečnil tradiční Den firem pro končící ročníky.Naši žáci se podíleli v rámci produktivní práce na zakázkách elektro, strojních, automobilních i kovářských. Pro obory elektro proběhly přednášky a ukázky techniky firmy EG.D. Žáci MEL3 a ELE3 se zúčastnili kurzu kabelářů ve Střední škole elektrotechnické a energetické v Sokolnici. V období dubna a května 2025 tradičně probíhaly povinné odborné praxe ve firmách. Praxe absolvovalo celkem 435 žáků a z toho 39 studentů se zúčastnilo zahraničních stáží. Žáci tříd AUT3, MSK33 a MEL3 absolvovali odbornou praxi na dílnách OV, jako přípravu k závěrečným učňovským zkouškám. Zároveň v průběhu celého školního roku probíhaly individuální odborné praxe, které absolvovalo 139 žáků automechaniků a opravářů zemědělských strojů a 142 žáků oborů elektro, seřizovačů a obráběčů kovů. Žáci oborů Mechanik elektrotechnik a Mechanik seřizovač realizovali v průběhu čtvrtého ročníku dlouhodobé maturitní práce s obhajobou. V průběhu května a června komise zajistila průběh písemných, praktických i ústních závěrečných učňovských zkoušek. Závěrečné učňovské zkoušky absolvovali žáci třídy MEE3, ELE3, AME3, OZS3, MEL3, MSK3, AUT3 a KEL1.
V rámci motivačního opatření Kraje Vysočina jsme obdrželi finanční částku, která byla využitá na přímou podporu žáků a zbylou část využijeme v tomto kalendářním roce na nákup učebních pomůcek. Žáci oborů Obráběč kovů a Mechanik seřizovač získali motivační opatření v celkové hodnotě 206 tisíc.

Výuka probíhala dle tematických plánů a dle možností s využitím nových technologií. Realizací výuky praktických činností, souborných prací, dlouhodobých maturitních prací byly z velké části naplněné cíle ŠVP.

Periodicky po celý školní rok probíhaly průběžné instruktáže BOZP a kontroly BOZP na všech pracovištích OV za přítomností bezpečnostního technika Zdeňka Kučery.

Bc. Petr Kaleta

Autoškola

Autoškola SPŠT má 5 učitelů na hlavní činnost, z toho jeden učí teorii, dva učí teorii a praktický výcvik, dva praktický výcvik. Na vedlejší činnost je v registraci dalších 5 učitelů k zajištění výuky a výcviku v doplňkové činnosti.

Hlavní činnost

Otevřeny kurzy:	OZS2 BC	17 žáků		AME2 BC	23 žáků
	AUT2 BC	22 žáků			

Celkem to bylo 62 žáků.
V třetím ročníku zahájilo praktické jízdy 72 žáků.
V období školního roku proběhlo 31 prvních zkoušek a 57 opakovaných.

Doplňková činnost

Ve školním roce byly otevřeny 2 kurzy individuální výuky.
Celkem v kurzech bylo 8 žáků, z toho: 8 x B, 2 x T.
V doplňkové činnosti byly 2 první zkoušky a 6 opakovaných. Bc. Václav Mendlík

Domov mládeže

Školní rok 2024/25 jsme zahajovali v pravé části DM. V levé části DM probíhala od června 2024, velmi intenzivně, 2. etapa rekonstrukce. Rekonstruovaná část byla od provozu oddělena stěnou, aby se stavební práce co nejméně dotýkaly všech ubytovaných.

Celkem bylo přijato k 1. 9. 2025 **214** žáků naší školy. Abychom umožnili ubytování co největšímu počtu zájemců byli žáci nestandardně ubytováni na některých pokojích po 3. Vzhledem k omezenému počtu míst byla část žáků ubytována na odloučeném pracovišti. Zázemí pro 54 žáků a 2 naše vychovatele nám pro školní rok 2025/2026 poskytla VOŠ a SŠ Třebíč - veterinární, zemědělská a zdravotnická škola (dále jen DMŽ), Žižkova 505/2.

V únoru 2026 byla druhá etapa rekonstrukce úspěšně dokončena a proběhlo slavnostní předání zrekonstruované části budovy. Žáci ubytovaní na DM Žižkova se přestěhovali zpět. Domov mládeže se opět vrátil ke svému standardnímu provozu. Nově mohou žáci využívat plně vybavených kuchyněk a studoven na svých podlažích.

V rámci výchovně vzdělávacího plánu DM jsme zajišťovali volnočasové aktivity v 8 zájmových útvarech, ve kterých se během roku vystřídalo 120 žáků. Zároveň jsme, společně s vychovateli a žáky, uspořádali předvánoční bowlingový turnaj; adventní zájezd do Brna; společné adventní zpívání koled, včetně živého hudebního doprovodu, valentýnský volejbalový turnaj, kuchařskou soutěž MasterChef a v dubnu 4. ročník badmintonového turnaje dvojic v areálu badmintonové haly Střítež.

Vychovatelé se též podíleli na akcích pořádaných školou např. jako vedoucí na adaptačních kurzech žáků 1. ročníků nebo jako dozor na školních výletech v červnu 2026.

V době rekonstrukce nebyl život v DM snadný, zároveň jsme se snažili neztrácet potřebný humor a nadhled a tak zajistit co nejlepší zázemí pro naše žáky.

Co nás čeká v roce příštím?

Od září 2026 mezi sebou přivítáme novou kolegyni, která převezme výchovnou skupinu paní Libuše Němcové. Ta odchází po mnoha letech do důchodu a bude nám všem moc chybět. Zároveň jí do dalšího života přejeme vše dobré, pevné zdraví a spoustu zážitků na které díky práci neměla do této chvíle čas.

Celková kapacita DM se díky rekonstrukci navýšila na 226 žáků. Letos jsme tedy mohli uspokojit všechny zájemce o ubytování a od září 2026 tak bylo přijato **212 žáků.**

V příštím školním roce se též bude měnit úhrada za ubytování na 1 900,- Kč/ 1 osoba.

Na závěr bych ráda ocenila zejména všechny žáky, kteří, i přes ztížené podmínky, neztráceli pozitivní náladu a pomáhali nám tak zvládnout veškeré nestandardní situace lehce a s úsměvem. A že jich nebylo málo.

Lenka Veškrnová

Účast v projektech

Erasmus+ výzva 2022 – Jsme partnerem v projektu malého rozsahu s názvem „Distanční prvky výuky v denní formě vzdělávání“, který je zaměřen na tvorbu výukových materiálů, videí, testů a na výměnu zkušenosti. Hlavním příjemcem je Střední škola AGC a.s. Teplice, došlo ke změně partnera, nově se místo školy v Levicích zapojila Stredná odborná škola technická z Košic. Na realizaci aktivit naše škola obdržela 18 000,- EUR. V tomto školním roce proběhla v rámci projektu dvě prezenční setkání – jedno ve Střední průmyslové škole Třebíč a druhé ve Stredné odborné škole technické v Košicích.
Erasmus+ výzva 2024 – požádali jsme o prodloužení projektu a navýšení finančních prostředků ve výši 28 375 EUR, abychom mohli realizovat ještě další mobility. Na podzim 2025 jsme do Portugalska vyslali na dvoutýdenní krátkodobou stáž 10 žáků s jedním doprovodným učitelem a na stínování vycestovali 2 zaměstnanci. Na jaře 2026 se 1 pracovník zúčastnil stínování v Dánsku.
Erasmus+ výzva 2025 - obdrželi jsme finanční podporu ve výši 169 800,- EUR. Na krátkodobé dvoutýdenní stáže jsme do Finska, Portugalska, Španělska a Švédska vyslali celkem 31 žáků, kdy s každou skupinou cestoval doprovodný pedagog. Skupinové mobility na Slovensku se zúčastnili 4 žáci spolu s 1 pedagogem. Dlouhodobých tříměsíčních stáží v Portugalsku a ve Španělsku se zúčastnilo celkem 7 žáků. Pro 5 pedagogických pracovníků jsme zajistili v Irsku týdenní kurzy anglického jazyka a pro 1 pedagoga kurz zaměřený na umělou inteligenci ve vzdělávání. Stínování absolvovali 2 pracovníci v Portugalsku, 1 pracovník v Dánsku, 1 pracovník ve Finsku a 2 pracovníci v Norsku.
Erasmus+ výzva 2025 – požádali jsme o prodloužení projektu a o navýšení finančních prostředků, abychom mohli zrealizovat ještě další mobility jak pro žáky, tak pedagogické pracovníky. Plánujeme uskutečnit krátkodobou mobilitu, skupinovou mobilitu, stínování a účast v kurzech.
Erasmus+ výzva 2026 – obdrželi jsme finanční podporu ve výši 150 000,- EUR. Plánujeme opět realizaci krátkodobých stáží - 9 žáků Portugalsko, 8 žáků Španělsko, 7 žáků Švédsko, 6 žáků Finsko + 1 doprovodný učitel s každou skupinou. Na dlouhodobé tříměsíční stáže vyšleme do Španělska a Portugalska celkem 6 žáků. Plánujeme také skupinovou mobilitu pro 4 žáky + 1 pedagoga. Pro učitele zajistíme stínování v Portugalsku a Dánsku a 2 učitele vyšleme na odborné kurzy.
Operační program Jan Amos Komenský (Šablony JAK) - Nové příležitosti v procesu výuky a učení

Celkový rozpočet projektu: 5 429 665,00 Kč
Datum zahájení: 1. 1. 2023
Datum ukončení: 31. 12. 2025

Projekt je zaměřen na následující témata: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání.

Realizované aktivity:

1.III/10 - Inovativní vzdělávání žáků v SŠ
Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků SŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.

1.III/3 - Školní psycholog SŠ

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního psychologa středním školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory. Minimálně tři žáci s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory musí být ve škole identifikováni po celou dobu realizace aktivity. Podmínka těchto tří žáků platí vždy až do výše úvazku 1,0. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka střední školy.

1.III/5 - Kariérový poradce SŠ

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu kariérového poradce středním školám. Kariérový poradce bude působit jako podpora žáků středních škol při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.

1.III/7 - Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele středním školám. Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele bude působit jako prostředník mezi školou a zaměstnavateli.

1.III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání SŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

Operační program Jan Amos Komenský (Šablony JAK II)

Celkový rozpočet projektu: 7 175 282,00 Kč
Datum zahájení: 1. 1. 2026
Datum ukončení: 31. 12. 2028

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů. Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.

Realizované aktivity:

2.III/10 – Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v SŠ

Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Aktivita může napomoci snižování možných předčasných odchodů ze vzdělávání s cílem upevnit zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů jednotlivých předmětů daných rámcovým vzdělávacím programem.
Aktivity se mohou účastnit pouze žáci ohrožení školním neúspěchem.

2.III/2 - Školní speciální pedagog SŠ

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního speciálního pedagoga (dále jen „speciální pedagog“) středním školám s počtem žáků denního studia 60 a více, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory.

2.III/3 - Školní psycholog SŠ

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního psychologa středním školám s počtem žáků denního studia 60 a více, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory. Minimálně tři žáci s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory musí být ve škole identifikováni po celou dobu realizace aktivity.

2.III/5 - Kariérový poradce SŠ

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu kariérového poradce středním školám. Kariérový poradce bude působit jako podpora žáků středních škol při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání a žáků nadaných. Kariérovým poradcem je pedagogický pracovník školy. Za výběr konkrétního pedagogického pracovníka odpovídá ředitel školy.

2.III/7 - Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele středním školám. Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele bude působit jako prostředník mezi školou a zaměstnavateli. Výběr konkrétního pracovníka na pozici koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele je v kompetenci ředitele školy.

2.III/8 - Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání SŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) prostřednictvím vzdělávání. Vzdělávání jednoho pracovníka musí být v celkovém minimálním rozsahu 8 hodin.

2.III/9 - Inovativní vzdělávání žáků v SŠ

Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků SŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti v souladu s připravovanými revidovanými rámcovými vzdělávacími programy. Aktivita dále cílí i na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání. Aktivitu je možné realizovat přímo ve výuce a/nebo v rámci dalších hodin vzdělávání poskytovaných školou nad rámec běžné výuky (např. odpolední aktivity, letní školy apod.).

2.VIII/1 - Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání DM

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání DM (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) prostřednictvím vzdělávání. Vzdělávání jednoho pracovníka musí být v celkovém minimálním rozsahu 8 hodin.

2.VIII/3 - Doučování dětí, žáků a studentů ohrožených školním neúspěchem v DM

Cílem aktivity je podpořit děti/žáky/studenty v DM / INT (dále jen „žák“) ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Aktivita může napomoci snižování předčasných odchodů ze vzdělávání s cílem upevnit zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů jednotlivých předmětů daných inovovaným rámcovým vzdělávacím programem. Aktivity se mohou účastnit pouze žáci ohrožení školním neúspěchem.



Mimoškolní aktivity

Adaptační pobyty 1. ročníků

Školní rok 2025/2026 nebyl výjimkou v realizaci již tradičních adaptačních programů pro žáky prvních ročníků. Zúčastnilo se všech 16 tříd, celkem 285 žáků. Realizace proběhla jako obvykle pobytovou formou v rekreačním středisku DT Biskupice u Hrotovic v termínech 3.–5. září, 8.–10. září, 10.–12. září a 15.–17. září.

Program je vždy sestaven tak, aby naplňoval principy adaptačního programu a také žáky oslovil. Na začátku byly použity hry na seznámení a odbourání psychického napětí z nového prostředí a situace. Žáci si vyzkoušeli důvěrové aktivity, což jsou činnosti, při kterých se učí vzájemně si v novém kolektivu důvěřovat a spoléhat jeden na druhého. Nedílnou součástí programu byly také outdoorové a zátěžové aktivity, sportovní a pohybová klání, komunikační aktivity, při kterých se žáci učili naslouchat si, prezentovat svůj vlastní názor, přijmout společné kompromisní rozhodnutí. Nechyběly ani aktivity zaměřené na kooperaci, kdy měli žáci za úkol vytvořit např. vlajku své třídy s následnou prezentací před ostatními přítomnými třídami.

Novějším bodem programu byl blok zaměřený na pravidla chování ve škole, pro který jsme se rozhodli z důvodu zhoršující se tendence v dodržování pravidel, která jsou stanovena mj. školním řádem. K pravidlům se v tomto bloku se žáky vracíme interaktivní formou pomocí scének a kvízu.

Již tradiční a velmi oceňovanou částí programu, kterou navíc v rámci projektu SPŠT „Cesta bez problémů 2025“ finančně podpořilo město Třebíč, byla přednáška paní zdravotnice mj. o zásadách zdravého a bezpečného přístupu k pohlavnímu životu s cílem působit proti projevům rizikového sexuálního chování. Přednáška s besedou trvala 60 minut a pro každou z 16 tříd proběhla samostatně v rámci třídního kolektivu. Zároveň v rámci projektu bylo podpořeno vytváření zdravého kolektivu a tím i předcházení rizika vzniku např. šikany pomocí tréninku spolupráce a podpory při nízkých lanových aktivitách.

Adaptační program celkově umožňuje žákům a třídnímu učiteli rychleji se zorientovat v kolektivu třídy a lépe se poznat v jiných než výukových situacích. Cílem je usnadnění přechodu do nového kolektivu a podpora vzájemné důvěry, porozumění, tolerance a spolupráce, které následně pomáhají předcházet vzniku sociálně nežádoucích jevů, jakým je např. šikana. Proto adaptační programy vnímáme jako cenný prvek v systému prevence sociálně nežádoucích jevů a rizikového chování.
Velký dík za zdárný průběh programu patří všem realizátorům, kterými byli pedagogičtí pracovníci školy v rolích třídních učitelů a vedoucích, žáci a absolventi školy v rolích instruktorů, externí spolupracovníci zážitkového centra GO-UP a paní zdravotnice Z. Mládková.

Mgr. Jana Novotná

Prezentace školy

Prezentace SPŠT ve školním roce 2025/2026 byla zaměřena na veletrhy vzdělávání, především v Kraji Vysočina – Havlíčkův Brod, Třebíč, Pelhřimov, Velké Meziříčí, Žďár nad Sázavou a Jihlava. Dále jsme se zúčastnili burz středních škol v Jindřichově Hradci, Ivančicích, Rosicích a Dačicích.
XXIX. ročník veletrhu vzdělávání Didacta 2025, pořádaný Okresní hospodářskou komorou Třebíč, se uskutečnil dne 16. 10. 2025 opět v prostorách naší školy. Tentokrát přilákal téměř 2 600 návštěvníků. Současně s veletrhem Didacta jsme uspořádali den otevřených dveří. Další dny otevřených dveří proběhly 22. 11. 2025 a 13. 1. 2026, a to s ukázkami aktivit žáků a prezentací vybavení z projektu IKAP II. Společně s naší školou se na těchto akcích prezentovala Skupina ČEZ a další partnerské firmy. Žáci základních škol a jejich rodiče měli možnost prohlédnout si prostředí školy, její vybavení a diskutovat s pedagogy o obsahu i náročnosti jednotlivých oborů. Zástupci školy se rovněž zúčastnili devíti rodičovských schůzek žáků 8. a 9. tříd v základních školách nejen v našem regionu, ale i mimo něj.
Pro žáky posledních ročníků jsme zorganizovali již devátý ročník akce Den firem 2026, na kterém se představilo 24 partnerských firem s nabídkami odborných praxí, stáží a pracovních příležitostí.
Dne 14. 10. 2025 se naše škola aktivně zapojila do celoevropské iniciativy Erasmus Days. Během tohoto dne absolvovalo několik skupin žáků druhého ročníku sérii besed zaměřených na možnosti krátkodobých a dlouhodobých zahraničních stáží v rámci programu Erasmus+. Program zpestřila krátká prezentace portugalských žáků, kteří v té době vykonávali svou stáž v Třebíči. Do diskuse se on-line zapojili také ambasadoři ze Slovenska a Portugalska.
Náborová kampaň byla zaměřena na propagaci sedmi vzdělávacích oblastí, přičemž každý obor byl prezentován konkrétním žákem. Vznikly také bannery k dnům otevřených dveří. Kampaň probíhala jednotně v off-line i on-line prostředí – inzerce v Třebíčských novinách, prezentace v publikaci Atlas školství, roll-upy, venkovní reklama, sociální sítě a webové stránky školy. Škola byla opět propagována i prostřednictvím billboardů v ulici Sucheniova v Třebíči a na příjezdové trase od Pocoucova. K propagaci vzdělávací nabídky školy jsme využili další billboardovou plochu směrem na Račerovice. Aktualizovány byly rovněž oborové listy a digitální průvodce vzdělávací nabídkou. Nedílnou součástí kampaně zůstávají webové stránky školy propojené se sociálními sítěmi.

V rámci spolupráce s partnerskými firmami jsme se zúčastnili dne otevřených dveří společnosti ŽĎAS, a.s.

Ing. Jana Vacková











Sociální sítě a média

SPŠT využívá ke komunikaci prostřednictvím internetu sociální sítě Facebook, Instagram, X a YouTube. Zveřejňované příspěvky informují o uskutečněných i plánovaných akcích (exkurze, workshopy, přednášky, soustředění, semináře, výstavy), soutěžích, nabídkách (pracovní příležitosti, stáže) a dalších významných událostech. Obsah příspěvků je doplňován fotografiemi nebo videi, jejichž hlavním cílem je představit školu budoucím žákům, jejich rodičům a partnerům školy. Prostřednictvím sociálních sítí školy jsou zároveň prezentovány a sdíleny také aktivity Studentské komunity Studenti SPŠT.

Ing. Jana Vacková

Charitativní akce

Dne 9. října 2024 se naší škole podařilo zapojit do dobročinné sbírky Koláč pro hospic. Žáci i zaměstnanci měli možnost podpořit dostupnost mobilní paliativní péče na Třebíčsku zakoupením sladkého koláče za minimální příspěvek 50 Kč. Vybrané peníze v plné výši poputují na podporu Domácího hospice sv. Zdislavy. Tým lékařů, zdravotních sester, pečovatelek a psychologa ročně uskuteční tisíce návštěv přímo v domácnostech přibližně tří stovek pacientů, kterým pomáhá strávit závěr života v kruhu svých blízkých.

Také ve školním roce 2025/2026 se žáci pod vedením vyučujících této předmětové komise zapojili do charitativní činnosti. Žáci TLA4 se zúčastnili prodeje bílých pastelek v rámci veřejné sbírky Bílá pastelka, kterou pořádá Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR (SONS ČR). Výtěžek sbírky pomáhá pořadatelům SONS ČR, Tyfloservisu, o.p.s. a krajským TyfloCentrům spolufinancovat jejich dlouhodobé projekty pro nevidomé a slabozraké. Žáci třídy TLA4 se také zapojili do prodeje propisek pro Fond Sidus, který si klade za cíl dlouhodobě podporovat nemocné a potřebné, a to po finanční i materiální stránce. Díky této aktivitě dostala škola možnost požádat o finanční podporu pro někoho potřebného.

Mgr. Petra Pacalová

Toulky jižní Anglií

Jak už se v naší škole stalo tradicí, i letos jsme se vydali přes English Channel, abychom navštívili Velkou Británii.

Čtyřicet žáků a pedagogický dozor ve složení Mgr. Klára Štaffová, Mgr. Jitka Ondráčková a Mgr. Dana Balabánová zahájili putování v neděli 22. března. Po dlouhé cestě nás v pondělí ráno uvítaly bílé doverské útesy. Po nich jsme si udělali krátkou procházku, takže jsme přímo z nich mohli vidět, jak rozlehlý doverský přístav je. Po návštěvě historického centra jsme se vlakem přesunuli do Canterbury, kde jsme si prohlédli slavnou katedrálu přímo uprostřed příprav na slavnostní přivítaní nové hlavy anglikánské církve. Po odpočinku v rozkvetlém parku jsme pak nasedli do našeho autobusu a večer dorazili do města Worthing, který se nám na tři noci stal náhradním domovem.

V úterý ráno jsme se vydali do přístavního města Portsmouth, ve kterém jsme si prohlédli historické doky a prošli všechny paluby slavné lodě Victory, se kterou admirál Nelson vyhrál bitvu u Trafalgaru. Po obědě, na který většina zcela logicky zvolila fish and chips, jsme pokračovali do muzea pod širým nebem, kde jsme nakoukli nejen do středověkých dílen a farem nebo kupeckých domů, ale také do viktoriánské školy. Na krátké procházce po městečku Arundel a molu ve Worthingu nám už počasí moc nepřálo, takže jsme se všichni těšili na zasloužený odpočinek v náhradních rodinách.

Ve středu se naším cílem stal nádherný Isle of Wight, ostrov u přístavu Southampton, kam jsme přepluli trajektem, abychom mohli navštívit Osborne House, oblíbené letní útočiště královny Viktorie. Prohlédli jsme si nejen majestátní palác a nádherné artefakty, ale také

krásný park, zeleninovou zahradu a někteří se vydali i na její soukromou pláž. Po plavbě zpět na pevninu jsme samozřejmě nemohli vynechat ani historické centrum Southamptonu, ze

kterého vyplul nechvalně proslulý Titanic. Večer nám nezbylo než balit kufry, abychom ráno byli nachystaní na brzký odjezd do posledního cíle naší výpravy – do Londýna.
Ve čtvrtek jsme si přivstali a po necelých dvou hodinách jízdy jsme už vystupovali z autobusu v britské metropoli. Tu jsme nejen prošli, ale doslova projeli křížem krážem. Vyzkoušeli jsme nejen automaticky řízený vlak DLR, ale také loď, a dokonce jsme zvládli neztratit se v metru. Kromě typických památek čtvrti Westminster jsme se seznámili s expozicemi ve Science Museum, prohlédli si Londýn z výšky z London Eye a mnozí z nás vyzkoušeli typický oběd v Chinatown. Unavení, ale nadšení jsme pak večer nasedli do autobusu a vydali se směrem k Doveru, abychom trajektem přepluli na kontinent a v pátek 27. března odpoledne jsme dorazili zpátky do Třebíče.
I letos se naše jarní putování vydařilo a domů jsme si odvezli spoustu nezapomenutelných zážitků.

Mgr. Jitka Ondráčková

Cyklovýlet zaměstnanců

Ve dnech 12. – 14. 6. 2026 se uskutečnil cyklistický výlet části učitelů a zaměstnanců SPŠT. Akce se zúčastnilo 11 zaměstnanců školy a 5 rodinných příslušníků. Tentokrát jsme se rozhodli strávit několik dní ve Žďárských vrších. Ubytování jsme si zajistili v obci Milovy.

Nejstatečnější přijeli na kole z Třebíče. Většina ostatních se první den po příjezdu vydala na krátký výlet na do okolních lesů.

Druhý den jsme se vypravili po silničkách a cyklostezkách krásnou krajinou Žďárských vrchů směrem západním k rybníku Velké Dářko, dále jsme pokračovali směrem na Žďár nad Sázavou. Zde jsme navštívili poutní kostel na Zelené Hoře a vydali se k Novému Městu na Moravě. Projeli jsme si areál Vysočina Arény, kde se v nedávné době konal světový pohár na horských kolech. Vraceli jsme se přes krásné obce Fryšava, Kadov, Krátká a Blatiny, které jsou známé svými zachovalými vesnickými staveními. Trasa měla celkem téměř 70 km.

Poslední den se vypravila na výlet po okolí již jen malá skupinka 5 cyklistů. Vyrazili jsme směrem severovýchodním a v obci Pustá Rybná jsme vyšplhali do prudkého kopce směrem k Holému vrchu. Projeli jsme lesními cestami a vrátili se přes České Milovy do Milov na moravské straně. Po cestě jsme dvakrát překročili hranici Čech a Moravy.

Akce se vydařila, a ani občasný déšť nám nemohl zkazit dobrou náladu.







Ing. Pavla Baštová

Turistické putování

Letošní jarní putování 8. – 10. května jsme zaměřili na poznávání východních Čech. Nejprve jsme navštívili památku UNESCO město Litomyšl, prohlédli si zámek, rodný byt B. Smetany a prošli jsme si Smetanovo náměstí s podloubími.





Po obědě jsme se přesunuli do Hradce Králové, kde jsme si nejdříve společně prohlédli vodní svět v Obřím akváriu a pak individuálně podle zájmu např. secesní stavbu vodní elektrárny Hučák.





Pak už jsme zamířili na okraj Pardubic do našeho přechodného bydliště v hotelu Trim.

Sobota patřila nenáročné turistice. V Pardubickém kraji jsme nemohli vynechat Království perníku v bývalém loveckém zámečku pod Kunětickou horou. Po prohlídce a nákupu perníkových suvenýrů nás čekal krátký výstup k hradu na Kunětické hoře. Individuálně jsme si prohlédli majestátní hrad s mohutným opevněním a prošli se po Kunětické hoře.













Odpoledne jsme strávili v nedalekých Lázních Bohdaneč. Někdo volil posezení v lázeňské kavárně, někdo obdivoval ptactvo u blízkých Bohdanečských rybníků a někdo si prošel naučný Gočárův okruh.



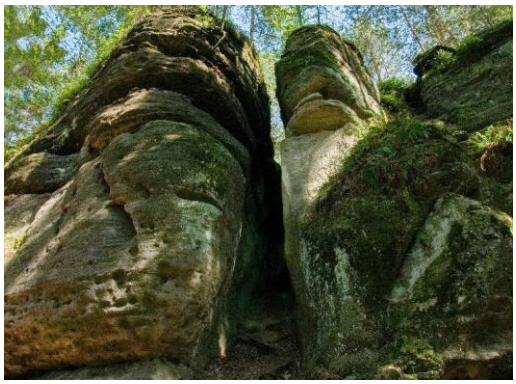


V neděli dopoledne jsme navštívili Pardubice. Nejprve fotopauza u místního zajímavého krematoria, pak prohlídka krásného Pernštýnského náměstí s bohatě zdobenou radnicí, prohlídka zámku nebo Automatických mlýnů.





Putování jsme zakončili pětikilometrovou procházkou kamenným městem Toulovcovy Maštale.





Příjemně unaveni a plni dojmů a zážitků jsme se vpodvečer vrátili do Třebíče.

Mgr. Alena Cahová

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) se zabývá oblastí výchovného poradenství, prevence sociálně nežádoucích jevů ve škole a kariérového poradenství. Vedoucí ŠPP je školní psycholožka Mgr. Jana Novotná a dalšími členy jsou výchovní poradci Ing. Marta Bauerová, Ing. Sabina Musilová, Ing. František Branč, metodička prevence Mgr. Erika Fejtová a kariérová poradkyně Mgr. Zuzana Bobková. V tomto školním roce navíc posílily náš tým školní speciální pedagožka Mgr. et. Mgr. Ivana Kafoňková a kariérová koordinátorka Ing. Radka Matějková.

Během školního roku se členové ŠPP setkávali nad řešenými tématy při společných schůzkách a dále se vzdělávali formou účasti na odborných konferencích, setkáních, kurzech, přednáškách a webinářích. Pracovníci ŠPP nabízeli a poskytovali individuální konzultace nejen žákům, ale i učitelům a rodičům. V kontaktu s pedagogy převažovaly konzultace na téma problémového chování žáků, podpůrných opatření a neprospěchu jednotlivých žáků. U žáků, kteří se obraceli zejména na výchovné poradce a školní psycholožku, byly nejčetnější obtíže vztahové a prospěchové.

Metodička prevence se aktivně podílela na organizaci a koordinaci preventivních programů, na řešení problematických jevů, které se ve škole v průběhu roku objevily.

Výchovní poradci, metodička prevence a školní psycholožka se účastnili řady jednání, která se konala u paní ředitelky s žáky, kteří závažně či opakovaně porušili pravidla školního řádu. Zároveň se výše zmínění účastnili také rozhovorů s žáky při šetření a řešení vztahových potíží v kolektivech.

Výchovná poradkyně Ing. Marta Bauerová přišla s nápadem více se věnovat začínajícím a uvádějícím učitelům. Oběma skupinám nabízela podporu, proběhly společné schůzky. Ukázalo se to být přínosné, proto bude v podobném duchu pokračovat i nadále.

Školní speciální pedagožka si převzala v lednu 2026 agendu spojenou s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, realizovala přímou podporu žáků (diagnostika, reedukace, individuální konzultace se žáky se SVP) a metodickou podporu učitelů (konzultace s učiteli ohledně IVP, PLPP a podpory žáků ve výuce).

Na konci tohoto školního roku evidovalo ŠPP 125 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a 15 žáků, které pedagogové vnímají jako nadané. Žáci rozvíjí své nadání mj. v různých zájmových aktivitách, projektech, soutěžích, olympiádách, pomocí stáží atd.

Kariérová poradkyně na přelomu kalendářního roku navštívila končící ročníky učebních oborů, aby jim ozřejmila možnosti dalšího studia aj. a individuálně se během celého roku věnovala žákům, kteří projevili zájem o konzultaci ohledně profesní či studijní dráhy. Spolupracovala zároveň na činnostech s kariérovou koordinátorkou.

Kariérová koordinátorka se podílela na tvorbě 2. školního akčního plánu školy. V rámci této činnosti spolupracovala s kolegy, síťovala je v oblasti kariérového vzdělávání a získávala od nich zpětnou vazbu. Současně probíhala evaluace žáků v hodinách, které měly přesah do kariérového vzdělávání. Získané poznatky slouží jako podklad pro další rozvoj kariérového poradenství a začleňování témat kariérového vzdělávání do výuky.

Školní psycholožka kromě individuálních konzultací a poradenství, navštěvovala třídní kolektivy v rámci suplovaných hodin, kde převažovala práce preventivního charakteru. V průběhu prvního pololetí proběhla v jednotlivých třídách prvních ročníků hodina, kde školní psycholožka představila za

pomocí doprovodné prezentace celé ŠPP, na což navázala dříve či později přednáška s tématem efektivního učení. Ve většině tříd tuto hodinu, která je jedním z preventivních prostředků proti školnímu neúspěchu a předčasnému ukončování studia, převzala a vedla školní speciální pedagožka.
Dále v prvních ročnících proběhlo anonymní dotazníkové šetření zaměřené na spokojenost s vybraným oborem a školou, klima třídy, osobní potíže a zkušenosti s návykovými látkami. Výsledky byly s kolektivy diskutovány a ve třídách, kde se vyskytly výraznější potíže, působila školní psycholožka opakovaně a spolu s kolegy tyto potíže řešila.
Ve druhých ročnících proběhlo ve druhém pololetí také screeningové dotazníkové šetření, na které navazovala společná diskuse se třídou o výsledcích. V několika třídách se z časových důvodů na společné konzultování výsledků nedostalo a bude mu věnován čas na začátku školního roku.
V končících třídách maturitních a učebních oborů se konalo setkání žáků se školní psycholožkou, které mělo převážně podpůrný a motivační charakter.
Do nekončících třetích ročníků zavítala školní psycholožka s tématem „Jak se máme?“. Hlavním cílem tohoto setkání je se žákům připomenout, že pokud budou potřebovat podporu při zvládání obtíží, mohou se na všechny členy ŠPP obracet.
Ve školním roce 2025/2026 byl městem Třebíč finančně podpořen projekt SPŠ Třebíč s názvem „Cesta bez problémů 2025“ a „Cesta bez problémů 2026“. Nejen v rámci těchto projektů byly realizovány například následující preventivní aktivity, přednášky a programy:

V září se v rámci adaptačního programu pro 1. ročníky žáci seznámili formou přednášky paní zdravotnice se zásadami zdravého a bezpečného přístupu k pohlavnímu životu.
V říjnu až prosinci proběhly besedy se záchranáři s předvedením zásad první pomoci pro 2. ročníky.
15. prosince, měli žáci všech 16 tříd prvních ročníků možnost vidět dramatizaci románu Radka Johna Memento, který pojednává o osudech mladých lidí, kterým do života vstoupily drogy.
Ve třech termínech, postupně pro všechny žáky 3. ročníku, proběhl preventivní program „13 minut“ o bezpečném chování v silničním provozu. Tímto programem provedl žáky pracovník policie ČR nprap. Roman Hlouch, který rovněž zajistil pro třídy druhého ročníku realizaci programu "Tvoje cesta načisto" o drogové problematice.

Již tradičně s koncem školního roku nechybělo divadelní představení „Cesta do pekel“ jako prevence přenosu HIV. Představení se konalo 22. 6. pro všech 16 tříd 1. ročníku.

Témata primární prevence byla otevřena v některých z hodin ve třídách se školní psycholožkou a také ve výuce předmětů, jako je např. občanská nauka, český jazyk a literatura, informatika a další.

Nedílnou součástí činnosti ŠPP byla spolupráce s externími institucemi, a to nejvíce s PPP a SPC dle spádovosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, dále s OSPOD Třebíč, PČR a dalšími zařízeními školskými i jinými.

Mgr. Jana Novotná

Školní studentská samospráva- Studenti SPŠT

Aktivní členové školní samosprávy: Radek Morávek, František Pokorný, Viktorie Dokulilová, Eliška Chlubnová, Karolína Janderová, Lukáš Kršek, Tomáš Pospíšil

Zastoupení pedagoga - Mgr. Erika Fejtová

Září:

Členové senátu pomohli jako instruktoři na adaptačních kurzech

Říjen - Listopad:

Žáci uskutečnili celkovou přeměnu vzhledu a působení na sítích pro školní samosprávu a změnili název na komunita Studenti SPŠT.

V listopadu žáci uspořádali Halloweenský den s malováním na obličej a možností přijít v převleku.

Březen - Duben

Proběhla změna ve vedení Studenti SPŠT - František Pokorný se stal předsedou.

Proběhl několikadenní E-sport turnaj SPŠT, úspěšní účastníci byli odměněni diplomem a malou věcnou odměnou. .

Proběhlo slavnostní vyhlášení vítězů E-sport turnaje.

Květen

Proběhla organizace sbírkové preventivní akce Den proti rakovině s možností prodeje kytiček na naší škole a v okolí.

V průběhu celého školního roku se zástupci školního senátu účastnili setkání Studentského parlamentu Kraje Vysočina v Jihlavě a aktivně se zapojovali do jejich akcí a diskuzí.

Mgr. Erika Fejtová

Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochrana

Úvod

Cílem této zprávy je shrnout výsledky školního roku 2025/2026 v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

Obecné hodnocení

Uplynulý školní rok lze hodnotit z pohledu bezpečnosti a ochranu zdraví při práci jako standardní.
V průběhu roku jsme ve škole nezaznamenali žádnou mimořádnou událost (vážné úrazy, požáry, havárie), což nám umožnilo dále pracovat na postupném zlepšování podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví zaměstnanců a žáků školy.
Důležitým milníkem loňského školního roku bylo dokončení rekonstrukce Domova mládeže, který byl předán k trvalému užívání v lednu 2026. Dnes představuje Domov mládeže moderní a z hlediska požárních norem zcela bezpečné ubytovací zařízení.

Hodnocení bezpečnosti práce

a) Školení žáků a zaměstnanců

Všichni žáci 1. ročníků jsou počátkem školního roku proškoleni odborně způsobilou osobou v prevenci rizik o bezpečnosti práce a požární ochraně. Školení je zaměřeno nejen na bezpečnost v budovách školy, ale také na bezpečnost žáků při adaptačních kurzech, které se konají mimo školu. Stejnou pozornost věnujeme i nově nastupujícím zaměstnancům. I pro ně je organizováno vstupní školení o bezpečnosti práce a požární ochraně.
Opakovaná školení bezpečnosti a ochrany zdraví při práci jsou prováděna pro všechny zaměstnance v periodě jednou za dva roky a pro vedoucí zaměstnance jednou za tři roky.
Opakovaná školení žáků druhých a vyšších ročníků provádějí počátkem školního roku třídní učitelé. Před každou akcí typu školního výletu, exkurze nebo lyžařského výcviku, jsou žáci opakovaně instruováni o zásadách bezpečného chování.
Školení k bezpečnosti práce je tak neoddělitelnou součástí chodu školy.

b) Řešení krizových situací - poskytování první pomoci při úrazech

Škola se kontinuálně věnuje hodnocení potencionálních rizik a přijímá jak organizační opatření pro zvládání mimořádných situací (havárie, požáry, úrazy, napadení osob), tak materiální (lékárničky, defibrilátor, hasicí přístroje). Mimo standardní nástroje pro zvládání mimořádných situací má škola vlastní bezpečnostní informační systém, který může významně přispět ke zvládání všech mimořádných událostí, včetně případných útoků na měkké cíle, které se stávají potencionální hrozbou i v České republice.
Účinnost a efektivnost přijatých preventivních opatření byla i v loňském školním roce ověřena předem připravenými nácviky.

c) Prevence rizik a zajištění činností odborně způsobilé osoby

Zaměstnavatel je povinen zajišťovat a provádět úkoly v hodnocení a prevenci rizik možného ohrožení života nebo zdraví zaměstnanců. Podle požadavku § 9, odst. 3, písm. b) zákona o bezpečnosti práce (zákon 309/2006 Sb.) musí škola zajišťovat tyto úkoly odborně způsobilou osobou v prevenci rizik.

V případě SPŠT je tento zákonný požadavek plněn externí odborně způsobilou osobou na základě smluvního vztahu.

d) Pracovní a školní úrazy

V uplynulém školním roce došlo k mírnému poklesu počtu úrazů žáků (školní úrazy). Přesto zůstává prevence úrazů jednou z priorit bezpečnosti a ochrany zdraví zaměstnanců a žáků, které se budeme i nadále věnovat. Zaznamenali jsme také dva pracovní úrazy zaměstnanců školy.
Detailní rozbor příčin a následků všech úrazů připravuje a následně projednává s ředitelkou školy bezpečnostní technik.
S výstupy hodnocení a s plánem kontrolní činnosti jsou všichni pedagogičtí pracovníci seznámeni při pravidelném školení BOZP organizovaném před začátkem aktuálního školního roku.

e) Odškodnění úrazů

Odškodňování pracovních a školních úrazů probíhá standardním způsobem přes smluvní pojišťovnu Kooperativa a. s.
Evidenci o výši vyplaceného odškodnění vede vedoucí ekonomického oddělení.

f) Technická zařízení

Kompletní péče o vyhrazená technická zařízení (kontroly, zkoušky, revize) je prováděna externími odbornými firmami. Dokladová část o výsledku těchto činností je uložena u vedoucího provozního oddělení, který je také zodpovědný za dodržení předepsaných termínů (period) kontrol a revizí a za včasné odstranění zjištěných závad.

Hodnocení požární ochrany

Podle zákona o požární ochraně spadá SPŠ Třebíč do kategorie právnických a podnikajících fyzických osob, které provozují činnosti se zvýšeným nebezpečím požáru (§ 4, odst.1, písm. b, zákona o požární ochraně).
Škola má zákonnou povinnost zpracovávat a vést požární dokumentaci v rozsahu upraveném vyhláškou č. 246/2001 Sb. Tuto dokumentaci zpracovává a vede bezpečnostní technik (odborně způsobilá osoba v oblasti požární ochrany).
Samozřejmostí jsou také předepsané kontroly a revize požárně-bezpečnostních zařízení a věcných prostředků požární ochrany, které jsou zajišťovány odbornými specializovanými firmami s patřičným oprávněním pro provádění těchto činností.

Závěr

Účinnost a efektivnost zavedeného systému bezpečnosti a ochrany zdraví pří práci a požární bezpečnosti byla v minulém školním roce ověřena nezávislými kontrolami ze strany Hasičského záchranného sboru a Českomoravského odborového svazu. Výstupem z kontrol bylo potvrzení plnění zákonných požadavků.
SPŠT tak dlouhodobě dosahuje dobrých výsledků v bezpečnosti zaměstnanců a žáků a patří mezi špičková vzdělávací zařízení.

Zdeněk Kučera
bezpečnostní technik

Činnost školní jídelny

Školní jídelna je povinna zajišťovat stravování, dle vyhlášky č. 107/2005 Sb., žákům naší školy. U žáků z domova mládeže zajišťujeme celodenní stravování a ostatním žákům poskytujeme dle jejich zájmu polodenní stravování (dopolední svačiny, obědy)
Dle výše uvedené vyhlášky se řídíme výživovými normami a rozpětím finančního limitu na nákup potravin v této vyhlášce. Fyzicky se školní jídelna nachází v zadním traktu školy směrem k domovu mládeže. V prostorách školy jsou, vzhledem k její rozmanitosti, umístěny směrovací cedule.
Obědy se vařily pro cca 1000 strávníků (7 dieta).
Vyrobili jsme pro žáky 7 400 kusů svačinek a pro ubytované žáky 27 300 kusů svačinek. Převážíme také svačiny do dílen odborného výcviku v areálu Žďárského.
Doplňková činnost zahrnovala obědy pro akce: Didacta, návštěva žáků z Norska, Řemeslo Vysočina, občerstvení při příležitosti otevření domova mládeže, občerstvení pro komisaře maturit a závěrečných zkoušek apod.
V tomto školním roce nastaly zásadní personální změny, kdy došlo k výměně vedoucí školní jídelny a vedoucího kuchaře. Jejich cílem bylo navázat na minulé vedení s dosažením větší pestrosti jídel, vařili jsme zdravěji a dále se kladl důraz na zpětné vazby od strávníků. Největšími iniciátory změn byli žáci s domova mládeže.
Vedoucí školní jídelny a jedna kuchařka se zúčastnily semináře Nové trendy v moderním vaření v Jihlavě.
Na konci školního roku jsme se potýkali s vysokou nemocností personálu kuchyně, a proto byl v nabídce jen oběd č. 1.
V letošním školním roce byly ve školní kuchyni provedeny jen běžné provozní opravy, jejichž četnost však narůstala z důvodu zastaralého zázemí kuchyně.
V této chvíli nás čeká dlouho očekávaná a hlavně již nutná rekonstrukce kuchyně, která ukončila svůj provoz 26.6.2026.
Od nového školního roku budeme externě zajišťovat stravování pro žáky z domova mládeže v počtu 226, přihlášených nezletilých strávníků včetně prvních ročníků je 52, přihlášení zletilí strávníci v počtu 4. Celkem tedy 282 obědů.
Zaměstnanci školy měli možnost svůj zájem o obědy, po dobu rekonstrukce, potvrdit formou dotazníku.

Ivona Zelenáková
vedoucí školní jídelny

Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 neproběhlo ve škole žádné šetření ČŠI.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Organizace poskytuje informace dle zákona č. 106/1999 Sb.
V průběhu školního roku 2025/2026 nebyla k rukám ředitelky školy podána žádná stížnost.

V průběhu sledovaného období byla vyžádána jedna písemná informace o škole, konkrétně informace jako podklady pro zpracování diplomové práce na téma "Krizová připravenost škol na kybernetické hrozby, analýza a návrh bezpečnostních opatření pro vzdělávací instituce", která obsahovala 25 otázek. Škola tyto informace žadateli poskytla v zákonné lhůtě písemně e-mailem.
Informace o vzdělávací nabídce školy byly poskytovány ústně, telefonicky, e-mailem a prostřednictvím webových stránek školy.

Ing. Petra Hrbáčková

Pokladní zpráva Spolku rodičů při SPŠT

Stav k 1. 9. 2025		
pokladna		4 076,00 Kč
účet u banky		429 233,84 Kč
	Celkem	**433 309,84 Kč**
Příjmy	dary - rodiče žáků školy	337 100,00 Kč
Příjmy celkem		**337 100,00 Kč**
Výdaje	doprava žáků na exkurze, adapt. kurzy, hory, divadla, sport	255 064,00 Kč
	občerstvení - maturity, ZZ, veletrhy vzdělávání, sportovní akce	13 660,00 Kč
	odměny pro žáky - soutěže, vyznamenání	103 737,00 Kč
	poměrná část nákladů na materály a služby pro žáky školy	16 245,00 Kč
	účetnický program POHODA – roční poplatek	5 542,00 Kč
	odměna za vedení účetnictví	2 550,00 Kč
	daň z příjmu	450,00 Kč
Výdaje celkem		**397 248,00 Kč**
Stav k 31. 8. 2026		
pokladna		4 954,00 Kč
účet u banky		368 207,84 Kč
	Celkem	**373 161,84 Kč**

Dana Cafourková

Zpráva o hospodaření za rok 2025

I. Přehled o výnosech školy

Druh výnosu		2025	2024
Dotace na provoz	tis.Kč	27491	28966
Dotace na přímé náklady	tis.Kč	154537	137288
Účelové dotace	tis.Kč	7074	7117
Rozpuštění účtu 403 transfery	tis.Kč	4399	4398
Vlastní výnosy	tis.Kč	24158	19161
Výnosy z doplňkové činnosti	tis.Kč	3464	4181
Celkem	tis.Kč	**221123**	**196121**

Převážnou část celkových výnosů tvoří dotace zřizovatele na provoz a dotace na přímé náklady na vzdělávání. Navýšení dotace na přímé náklady oproti předcházejícímu roku o 7,5 % bylo provedeno v souladu s úpravou normativů a financování ve školství (navýšení PH MAX a PH školy). V příspěvku na provoz byly zohledněny nižší náklady na energie. Zároveň byl mimořádně navýšen na zvýšené náklady na vybavení domova mládeže a platy nepedagogických pracovníků.
Vlastní výnosy jsou tvořeny převážně příjmy za stravování a ubytování žáků, příspěvky žáků na školní akce, příjmy z pronájmů nebytových prostor a sportovišť vč. souvisejících služeb, výnosy z produktivní práce žáků (zakázky – opravy aut, opravy elektroinstalace) a čerpání fondů.

II. Hospodářský výsledek

		2025
Náklady	tis.Kč	220889
Výnosy	tis.Kč	221123
Hospodářský výsledek	tis.Kč	234

Výnosy a zisk v doplňkové činnosti oproti minulému roku vzrostly. Jako doplňkovou činnost provozujeme níže uvedené činnosti schválené zřizovatelem:

- distribuce elektrické energie
- hostinská činnost
- poskytování ubytovacích služeb
- pořádání školicích kurzů
- kovoobráběčství, výroba, instalace a opravy elektronických zařízení, el.strojů zařízení a strojů

III. Přehled o nákladech školy

Druh nákladu		2025	2024 +
Spotřeba materiálu	tis.Kč	14641	150218

Spotřeba energie	tis.Kč	7834	7047
Opravy	tis.Kč	9158	9302
Služby	tis.Kč	9800	8874
Mzdové náklady a pojistné	tis.Kč	158943	147452
Ostatní náklady	tis.Kč	1192	897
Drobný dlouhodobý maj.	tis.Kč	6104	5148
Odpisy	tis.Kč	13217	12633
Celkem	tis.Kč	**220889**	**208374**

Celkově náklady v porovnání s předcházejícím rokem vzrostly o 6 %. V roce 2025 došlo k navýšení nákladů na služby, mzdových nákladů, drobného dlouhodobého majetku a odpisů. Navýšení nákladů bylo možné jen díky vyšším výnosům, které nám umožnily provést potřebné investice a zlepšit kvalitu našich služeb.

Největší objem nákladů představují mzdové náklady, které v roce 2025 o 7,7 % vzrostly. Navýšení souvisí s vyšším počtem odučených hodin v souvislosti s vyšším počtem žáků. Zvedla se i průměrná úroveň nenárokových složek platu u všech zaměstnanců.

V uplynulém roce došlo k poklesu nákladů na spotřebu energie o 1,2 mil. Kč. Tento pokles byl způsoben především snížením cen elektrické energie, které se při srovnatelné spotřebě promítlo do nákladů v nižší výši. Ceny tepla a plynu zůstaly na podobné úrovni jako v minulém roce.

Opravy a technická zhodnocení majetku do 40 tis Kč dosáhly výše 9 mil. Kč. V roce 2025 jsme realizovali velké množství středních a menších oprav učeben a kabinetů, dílen, malířských a natěračských prací. V areálu Manželů Curieových jsme na opravy vynaložili 8 588 tis Kč, v areálu Žďárského 570 tis.Kč.

Odpisy se zvýšily o 4,6 %. V letošním roce bylo zakoupeno v rámci projektů i z vlastních zdrojů nové vybavení, které je zařazené v 1 – 2 odpisové skupině.

IV. Zaměstnanci a mzdy

		2025
Průměrný přepočtený počet		182,40
● pedagogičtí zaměstnanci ●		137,86
● nepedagogičtí zaměstnanci ●		44,54
Průměrná mzda	Kč	
● pedagogičtí zaměstnanci ● Mzdové náklady a pojistné	Kč	**57710**
● nepedagogičtí zaměstnanci	Kč	**36798**

- náklady

Stanovený objem prostředků na platy ve výši 112 749,343 tis. Kč byl dodržen. Nedošlo k porušení žádných závazných ukazatelů. 4,6 pracovníků bylo hrazeno z ostatních zdrojů a z doplňkové činnosti.

V. Investice

			2025
Technické zhodnocení mov.a nemov.věcí	tis.Kč		315
Nákup movitého majetku	tis.Kč	1500	
Oprava a údržba nemovitostí	tis.Kč		4687
Odvod do rozpočtu zřizovatele	tis.Kč		5416
Celkem			**11918**

Zůstatek investičního fondu k 1.1.2025 byl 5804,278 tis.Kč. V průběhu roku byl tvořen odpisy majetku v částce 8818,713 tis. Kč, darem Nadace ČEZ na výstavbu sportoviště ve výši 1 000 tis. Kč a příjmy z prodeje DHM ve výši 26,793 tis.Kč.
Investiční prostředky jsme po schválení zřizovatelem použili na plánované nákupy vybavení IT technikou a opravy sociálních zařízení v 1-3NP pavilonu A.

Závěr
Podrobnější informace o hospodaření školy, vč. číselných údajů a komentářů jsou obsahem Zprávy o činnosti a plnění úkolů za rok 2025.

VIII. Přílohy
Rozvaha za rok 2025
Výkaz zisku a ztráty za rok 2025
Příloha za rok 2025

Ing. Ladislava Zbránková

Obsah

Základní údaje o škole ……..... 3
Školská rada …… 4
Slovo ředitelky školy …… 5
Vize a aktuální cíle školy ……... 7
Zaměstnanci školy ……... …….. 8
Další vzdělávání …… ……...……. 9
Vyučované obory ve školním roce 2025/2026.....……. 17
Přehled učebních plánů ve školním roce 2025/2026.....……... 17
Výsledky vzdělávání …….. 18
Účast žáků v soutěžích …….…….. 22
Přehled učebních plánů ve školním roce 2024/2025 ……..…… 25
Přijímací řízení …….. 48
Nabídka celoživotního vzdělávání ……...……. 49
Vnitřní evaluace školy …….. 51
Účast školy v projektech ……... 59
Mimoškolní aktivity …….. 62
Školní poradenské pracoviště …… 71
Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochrana ……... 74
Činnost školní jídelny ……..…… 76
Výsledky inspekční a kontrolní činnosti ČŠI…… 77
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb……... 77
Pokladní zpráva Spolku rodičů při SPŠT……. 78
Zpráva o hospodaření za rok 2024 …… 79
Obsah ……..….. 82